

La compréhension écrite du DALF C1

Durée de l'épreuve : **50 minutes**

Nombre de points : **25**

Type d'exercice : **réponse à un questionnaire varié**

Type de document : **1 texte argumentatif (extrait littéraire ou article de presse), d'une longueur de 1500 à 2000 mots**

Organisation

Les documents sont généralement des articles authentiques tirés de journaux ou de magazines français comme Le Monde, Le Magazine littéraire, Sciences humaines, L'Express... Toutefois, il est possible de rencontrer un extrait d'une oeuvre littéraire (préface à un roman, essai...)

Les questions, qui ne suivent pas forcément l'ordre du texte, peuvent porter sur **3 niveaux de compréhension**:

- **Compréhension globale** : repérer le but du texte, synthétiser l'opinion de son auteur...
- **Compréhension détaillée** : repérer les idées principales, comparer et résumer des informations...
- **Compréhension fine** : reformuler une idée, expliquer une expression idiomatique...

Les types de questions sont assez variés. Vous trouverez de nombreuses questions à choix multiple (QCM) qui demandent de choisir la réponse correcte. Pour certaines questions, dites *ouvertes*, le candidat devra rédiger lui-même les réponses. Dans ce cas, *avec vos propres mots* est une expression qui revient souvent dans les consignes du questionnaire. Autrement dit, le candidat ne doit pas se contenter de recopier l'information demandée, il doit essayer de la reformuler en rédigeant ses propres phrases.

Les questions, qui ne suivent pas forcément l'ordre du texte, peuvent porter sur **3 niveaux de compréhension** :

- **Compréhension globale** : repérer le but du texte, synthétiser l'opinion de son auteur...
- **Compréhension détaillée** : repérer les idées principales, comparer et résumer des informations...
- **Compréhension fine** : reformuler une idée, expliquer une expression idiomatique...

D'autre part, *avec vos propres mots* est une expression qui revient souvent dans les consignes du questionnaire. Autrement dit, **ne vous contentez pas de recopier l'information demandée**, mais essayez de la **reformuler** en rédigeant vos propres phrases.

Toutefois, **le correcteur ne sanctionnera pas les problèmes de langue** (orthographe, grammaire...) que peuvent contenir vos réponses, tant que vos phrases restent compréhensibles. C'est logique, puisqu'il s'agit d'une épreuve de compréhension écrite et non pas d'expression !

Compétence générale

Quel sera donc votre objectif général pour vous préparer à l'épreuve de compréhension écrite du DALF C1 ?

Le candidat au DALF C1 doit être capable de comprendre, de manière fine et détaillée, un texte long et complexe à visée argumentative, même s'il traite d'un sujet qui ne lui est pas familier.

Savoir-faire

Voyons maintenant dans le détail ce que vous devrez savoir faire pour réussir l'épreuve. Les questions en italique ne sont que des exemples pour aider à comprendre chacun des savoir-faire.

Explorer un texte pour le comprendre globalement

Est-ce que je repère rapidement le contenu général d'un texte grâce au titre, au chapeau, aux intertitres... ? Est-ce que je sais identifier l'intention d'un texte ?

Repérer rapidement l'organisation d'un texte

Est-ce que j'identifie rapidement la progression des idées ? Est-ce que je peux distinguer arguments principaux, arguments secondaires et exemples ?

Relever rapidement une information dans un texte long

Est-ce que je sais balayer un texte pour trouver une information précise ?

Synthétiser des informations et des arguments

Est-ce que je sais mettre en relation des informations dispersées dans un texte ? Est-ce que je sais les résumer en une phrase ?

Interpréter un texte en général ou un extrait

Est-ce que je peux dire si une intervention est critique, polémique, ironique, tendancieuse, élogieuse... ? Est-ce que je sais analyser les sous-entendus, les implicites ?

Reformuler un extrait

Est-ce que je sais introduire une reformulation avec des expressions comme « en d'autres termes » ? Est-ce que je sais rédiger la définition d'un mot ?

Stratégies

Quelles sont les techniques utiles pour se préparer plus efficacement ?

Développer son aisance

Est-ce que je lis régulièrement les gros titres des journaux pour me familiariser avec les problématiques actuelles ? Est-ce que je lis des articles de presse portant sur les thèmes fréquents à l'examen ? Est-ce que je lis du français pour le plaisir également ?

Organiser une activité de lecture

Est-ce que je maîtrise les différents modes de lecture : survol, balayage... ? Est-ce que je pense à varier les types d'activités : lire une fois et résumer, relever des informations précises, souligner des connecteurs... ? Est-ce que je sais me servir d'un dictionnaire unilingue ?

Anticiper le contenu d'un document

Est-ce que j'utilise les questions du test pour induire les informations que contient le document ? Est-ce que je mobilise mes connaissances à la lecture d'un titre ? Est-ce que je me rappelle le vocabulaire que je connais sur le sujet ?

Tolérer l'inconnu

Est-ce que j'accepte volontiers de lire un document dont le sujet ne m'est pas familier ? Est-ce que je m'appuie sur ce que je connais déjà pour progresser dans ma compréhension ? Est-ce que je peux passer un mot ou une phrase que je ne comprends pas ?

Deviner le sens

Est-ce que j'essaie de comprendre un mot nouveau en m'aidant du contexte ? Est-ce que j'ai appris à contrôler mon recours au dictionnaire ? Est-ce que j'essaie de déduire le sens d'une expression idiomatique en cherchant des exemples sur Internet ?