

PROGRESSIVE

A1

DÉBUTANT

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

3^e édition
+ 250 nouveaux tests
en ligne

Claire Miquel

CLE
INTERNATIONAL

A1

DÉBUTANT

Claire Miquel

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

3^e édition
**+ 250 nouveaux tests
en ligne**



www.cle-inter.com

AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire progressif du français, niveau faux-débutant** s'adresse à des **adultes et adolescents** ayant déjà acquis quelques notions de français. Cette **nouvelle édition, revue et augmentée**, conserve la structure fondamentale de l'ouvrage, mais offre également de nouveaux outils pédagogiques.

Composé de **28 chapitres thématiques**, ce manuel présente les thèmes usuels de la vie quotidienne. Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler tel ou tel sujet, selon ses besoins, et dans l'ordre qu'il souhaite.

Le lexique ne tend en aucun cas à l'exhaustivité. Il s'agit clairement d'un choix subjectif mais raisonné, reposant sur une longue et constante pratique de professeur. Nous avons tenu compte, dans l'élaboration et la révision de ce livre, des observations, questions, difficultés, besoins de nos étudiants et de nos collègues.

Nous avons, par conséquent, privilégié les termes concrets, pour permettre à l'élève de se plonger dans **la réalité de la France et de la culture francophone d'aujourd'hui**. Nous nous sommes efforcée de n'utiliser que des structures grammaticales simples (présent et passé composé, pour l'essentiel), afin que le lecteur ne bute pas sur des difficultés de grammaire. En effet, l'objet de ce manuel est de présenter les bases du vocabulaire courant et d'aider l'élève à les assimiler aussi facilement et agréablement que possible.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche : une leçon**, construite comme un cours, présentant le vocabulaire d'une manière vivante. Divers procédés sont mis en œuvre : une histoire (chapitre 3), une mise en contexte (chapitre 26), des illustrations (chapitre 10), ou un combiné des trois (chapitre 11). Les « remarques » précisent des points de grammaire, de culture ou encore de tourisme, comme le ferait un professeur dans sa classe.
- **Sur les pages de droite : des exercices d'application** de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux, questions à choix multiple, exercices à trous, associations, identifications*,

dessins à commenter...). Ces activités pédagogiques sont classées par ordre de difficulté croissante (c'est l'aspect « progressif » du manuel) : à l'intérieur de chaque page, puis dans l'ensemble du chapitre. De ce fait, le dernier exercice de chaque chapitre constitue une sorte de bilan des notions abordées.

- En fin d'ouvrage, **des activités communicatives** viennent compléter la démarche. Il s'agit de documents variés (*courriers électroniques, dialogues, publicités, articles de presse, annonces, textos...*), faisant intervenir différents thèmes présentés dans le livre. Chaque document, enregistré sur **un CD inclus**, est suivi d'exercices de compréhension et de vocabulaire.
- Vient ensuite **un test d'évaluation** noté sur 100, composé de dix exercices faisant appel à l'essentiel du vocabulaire étudié. Selon le choix du professeur, le test peut se faire au début de l'apprentissage, pour estimer le niveau de départ de l'élève ou, au contraire, à la fin, pour constater les progrès ! Les corrigés se trouvent en fin de volume.
- Pour finir, un **index lexical** très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.
- Les **corrigés** des exercices se trouvent dans **un livret séparé**.

Ce manuel peut donc s'utiliser aussi bien **en classe**, comme support ou complément de cours, qu'**en auto-apprentissage**.

NOUVEAU ! Pour s'évaluer en ligne

Dans cette troisième édition, **300 tests auto-correctifs** sont disponibles en ligne. Ils permettent d'évaluer les progrès jour après jour.

Dans le livre, des renvois indiquent les tests en ligne :

Tests 1 à 4 ▶

*L'astérisque * qui suit certains mots ou expressions
signale leur appartenance au registre familier de la langue.*

SOMMAIRE

1	LES USAGES – LA POLITESSE	6
2	LA FAMILLE – LES PÉRIODES DE LA VIE	14
3	L'AMOUR – LES ÉMOTIONS	18
4	LE CARACTÈRE	24
5	LA COMMUNICATION	28
6	LE CORPS – LES MOUVEMENTS	34
7	LA SANTÉ	38
8	LA DESCRIPTION PHYSIQUE	42
9	LES VÊTEMENTS – LES COULEURS	46
10	LA MAISON – LE LOGEMENT	52
11	LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES	58
12	LES PRODUITS ALIMENTAIRES – LES COMMERCES	64
13	FAIRE LES COURSES	72
14	LA CUISINE – LES REPAS	76
15	LE TEMPS QUI PASSE	80
16	L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT	86
17	LES PROFESSIONS	90
18	LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS	94
19	L'ARGENT – LA BANQUE	98
20	LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION	104
21	LA GÉOGRAPHIE – LA FRANCOPHONIE	108
22	LA MÉTÉO	116
23	LA VILLE – LA CAMPAGNE	120
24	LES DIRECTIONS	126
25	LES TRANSPORTS	130
26	LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES	134
27	LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX	140
28	LES ARTS – LES SPECTACLES	146
	ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	150
	TEST D'ÉVALUATION ET CORRIGÉS	159
	INDEX	164

1

LES USAGES – LA POLITESSE

En France, on ajoute aux expressions de politesse « madame », « monsieur », ou le prénom, si on se connaît bien.

DIRE BONJOUR

- Si vous ne connaissez pas bien quelqu'un, vous dites simplement :
 - **Bonjour...** (**madame** / **monsieur** / Isabelle), dans la journée ; et
 - **Bonsoir...**, le soir.
- Si vous connaissez bien la personne, si c'est un(e) ami(e) :
 - Bonjour / Bonsoir, **ma chère** Mathilde !
 - Bonjour, Bénédicte, **comment vas-tu** ?
 - **Bien, merci, et toi** ?
 - **Ça va bien**, merci.
- La même situation, plus familière :
 - **Salut***, Mathilde, **ça va** ?
 - Tiens, salut ! Ça va, merci, et toi ?
 - Ça va !



DIRE AU REVOIR

- Si on ne sait pas quand on va revoir la personne :
 - Au revoir, Diane, **à bientôt** !
- Quand on va revoir la personne dans quelques heures :
 - Salut*, Simon ! **À tout à l'heure** !
- – Bonsoir, Raphaël, **à lundi** !

Remarque : « Salut » signifie « bonjour » ou « au revoir ».

« TU » OU « VOUS » ?

- On dit « vous » quand on ne connaît pas quelqu'un et quand on utilise les expressions « monsieur » ou « madame » : dans la rue, dans les magasins, etc.
- On utilise « tu » avec un enfant ou entre adultes dans un contexte amical ou familial. Si vous n'êtes pas sûr, utilisez « vous ». Vous ne risquez pas d'être **impoli** (≠ poli).

E X E R C I C E S

1 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

au revoir – toi – tout à l'heure – ça va (2 fois) – bonjour (2 fois) – bien

1. – _____, mon cher Pierre !
 – _____, Brigitte ! _____ ?
 – _____, merci, et _____ ?
 – _____
2. – _____, Nathalie !
 – Au revoir, Vanessa ! Tu pars déjà ?
 – Oui, je vais déjeuner.
 – Alors, à _____ !

2 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Bonjour, madame, | a. Anne ! |
| 2. Salut, | b. monsieur. |
| 3. Au revoir, Juliette, | c. comment allez-vous ? |
| 4. Comment... | d. Christian ! |
| 5. Bonsoir, | e. à bientôt ! |
| 6. Bonjour, ma chère | f. vas-tu ? |

3 Qui dit « tu » et qui dit « vous » ?

1. Julie (7 ans) parle à Benjamin (9 ans). Julie dit _____ et Benjamin dit _____.
2. Mme Chaumont (70 ans) et M. Diouf (75 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
3. Maxime (20 ans) et son ami Philippe (22 ans). Maxime dit _____. Philippe dit _____.
4. M. Roy (62 ans) et sa petite-fille Léa (5 ans). Il dit _____. Elle dit _____.
5. Maman (34 ans) et son fils (10 ans). Elle dit _____. Il dit _____.
6. Bérénice (20 ans) et le docteur Garcia (50 ans). Elle dit _____. Il dit _____.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est 21 heures, je dis : « Bonsoir, madame. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit : « À bientôt ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit : « Salut ! » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Michel voit son ami François, il dit : « Tu... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : « Vous... » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Florence dit : « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « Madame, tu peux me donner une baguette ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PRÉSENTER = FAIRE LES PRÉSENTATIONS

■ Situation professionnelle

- **Je vous présente** Florence Dusapin, notre nouvelle responsable de marketing.
 - Bonjour, madame, **enchanté**.
 - **Enchantée**, monsieur.

■ Contexte amical

- Nicolas, **est-ce que tu connais** ma copine* Émilie ?
 - Non, pas encore. Bonjour, Émilie.
 - Bonjour, Nicolas.

Remarque : La politesse et les usages changent avec le temps. Les jeunes utilisent plus facilement la forme « tu », le prénom, et les expressions comme « salut! ».

QUELQUES GESTES

- Les Français, et surtout les hommes, **se serrent la main** pour se dire bonjour ou au revoir.
- Les femmes qui se connaissent bien (amies, collègues de travail) **s’embrassent** sur la joue (= elles se **font un bise*** = **une bise***).
On **embrasse** aussi un enfant (pour lui dire bonjour).



Remarque culturelle : Selon les régions, on fait deux, trois ou quatre bisous !

ACCUEILLIR



– Entrez, je vous en prie !
Je peux prendre votre manteau ?



– Ça me fait plaisir de vous voir !
Asseyez-vous, je vous en prie !



– Je suis content de te voir ! Assieds-toi, je t’en prie !

E X E R C I C E S

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Je vous présente connais mon nouveau collègue.
2. Lise s'embrasse embrasse le petit Bastien.
3. Delphine donne fait un bisou à Philippe.
4. Ça me fait plaisir content de te voir !
5. Est-ce que tu connais embrasses mon ami Geoffroy ?
6. Asseyez Assieds -toi, je t'en prie !
7. Entrez, je vous en prie présente !
8. Sami embrasse serre la main de son client.

2 Choisissez la légende correcte.



1. a. Marius fait les présentations.
- b. Marius dit bonjour.



2. a. Ils s'embrassent.
- b. Ils se disent bonjour.



3. a. « Enchanté ! »
- b. « Assieds-toi, je t'en prie. »



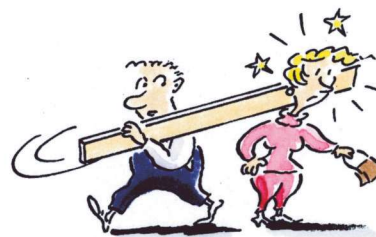
4. a. « Bonjour, madame, enchanté ! »
- b. « Salut, Sophie ! »

3 Que dites-vous dans les situations suivantes ?

1. Vous présentez votre copain Quentin à votre copine Anaïs : _____
2. Il est 21 heures, vous saluez votre voisine, qui a 70 ans : _____
3. Vous présentez votre collègue M. Fortin à un client : _____
4. Vous ouvrez la porte à des amis : _____
5. Votre visiteur a un gros manteau : _____

S'EXCUSER

- Oh, **pardon**, madame. **Je suis désolé !**
– Ce **n'est rien**, monsieur !
- **Excusez-moi**, monsieur ! **Je suis désolée** d'être en retard !
– Je **vous en prie**, ce **n'est pas grave**.



DEMANDER – REMERCIER

- **Pardon**, madame, **vous pouvez** me dire où est la poste, **s'il vous plaît** ?
– Oui, monsieur. C'est au bout de la rue, à droite.
– Je **vous remercie**, madame.
– Je **vous en prie**, monsieur.
- **Tu peux** me prêter 1 €, **s'il te plaît** ?
– Oui, **bien sûr ! Voilà !**
– **Merci beaucoup !**
– **De rien !**

FÉLICITER

- Pour une réussite, une promotion, un nouveau travail, la naissance d'un bébé, par exemple :
– **Félicitations ! Toutes mes félicitations !**
– Je **suis vraiment content(e)** pour toi / vous !
– **Bravo !**
- Pour un mariage : – **Tous mes vœux de bonheur ! / Toutes mes félicitations !**

PLAINDRE

- À l'annonce d'une mauvaise nouvelle :
– Tu sais, je n'ai plus de travail.
– Oh, **mon pauvre** Marc ! **Ma pauvre** Solange ! Tu n'as pas de chance !
- À l'annonce d'une horrible nouvelle :
– Vous savez que nous avons perdu un enfant ?
– Oh mon Dieu, **c'est terrible, c'est affreux, ce n'est pas possible !**
Je suis désolé(e) pour vous !

E X E R C I C E S**1 Remettez le dialogue dans l'ordre.**

- a. – Je vous remercie, monsieur.
 b. – Pardon, monsieur, vous pouvez me dire où est le musée d'Orsay, s'il vous plaît ?
 c. – Je vous en prie, madame.
 d. – Oui, madame, c'est facile, c'est la deuxième rue à gauche.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 Choisissez la réponse correcte.

- | | |
|--|--|
| 1. Tu peux me prêter ton stylo, s'il te plaît ? | 4. Merci beaucoup ! |
| a. Oui, bien sûr ! <input type="checkbox"/> | a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> |
| b. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> | b. De rien ! <input type="checkbox"/> |
| 2. Excusez-moi, je suis en retard ! | 5. Je vous présente Hélène Duparc. |
| a. Ce n'est pas grave. <input type="checkbox"/> | a. Salut, Hélène ! <input type="checkbox"/> |
| b. Je vous remercie ! <input type="checkbox"/> | b. Enchanté, madame ! <input type="checkbox"/> |
| 3. Tu sais, j'ai perdu mon travail ! | 6. Notre mariage est le 1 ^{er} août. |
| a. Toutes mes félicitations ! <input type="checkbox"/> | a. Toutes mes félicitations ! <input type="checkbox"/> |
| b. Mon pauvre, je suis désolé ! <input type="checkbox"/> | b. Je vous en prie ! <input type="checkbox"/> |

3 Que pouvez-vous répondre ?

1. J'ai finalement trouvé un travail ! _____
 2. Je vais me marier le mois prochain ! _____
 3. J'ai eu un petit accident de voiture ! _____
 4. La semaine dernière, j'ai eu une promotion ! _____
 5. Vous savez, j'ai perdu ma femme le mois dernier ! _____
 6. Maman, j'ai gagné le match de tennis ! _____

4 Trouvez une réponse possible.

1. Bonjour, Kevin, comment vas-tu ? _____
 2. Je vous remercie ! _____
 3. Vous pouvez me passer le pain, s'il vous plaît ? _____
 4. Nous allons nous marier ! _____
 5. Je suis absolument désolé ! _____
 6. Je vous présente Éléonore Dupin. _____
 7. Merci, Joëlle ! _____

SOUHAITER

- **Bonne journée !**
- **Bonne après-midi !**
- **Bonne soirée !**
- Juste avant de dormir : **Bonne nuit ! Dors bien ! (Dormez bien !)**
- Bon week-end !
- Avant des vacances : **Bonnes vacances ! Repose-toi bien ! (Reposez-vous bien !)**
- Avant un voyage : **Bon voyage !**
- Avant de manger : **Bon appétit !**
- Pour un anniversaire : **Bon anniversaire, Viviane ! – Joyeux anniversaire !**
- Avant un examen : **Bonne chance !**
- Avant Noël : **Joyeux Noël ! – Bon Noël !**
- À partir du 1^{er} janvier : **Bonne année ! Tous mes vœux !**

QUELQUES USAGES

- Traditionnellement, les femmes ont la priorité. Un homme **ouvre la porte** à une dame et la **laisse passer**. Un enfant fait la même chose. Dans le bus, le tram, le métro, on **laisse sa place** à une personne âgée. On peut dire : « Madame/monsieur, **vous voulez vous asseoir ?** » ou, plus simplement : « **Je vous en prie, madame/monsieur !** »
- Quand on **est invité à dîner** chez une personne, on apporte un petit cadeau :
 - un bouquet de fleurs, une boîte de chocolats, quand on ne connaît pas très bien la personne ;
 - des fleurs, une bouteille de bon vin ou de champagne, quand on est amis.Au moment de l'invitation, on peut demander : « **Qu'est-ce que je peux apporter ?** »
- Si l'**invitation** est à 20 heures par exemple, la politesse demande qu'on arrive environ 10 minutes plus tard.
- Au moment de Noël, on donne une petite somme d'argent (des **étrennes**) au facteur (la poste), aux éboueurs (qui ramassent les poubelles) et aux pompiers. Généralement, ils viennent directement sonner à la porte.
- Fin décembre ou début janvier, on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien et qu'on connaît bien. Il est plus personnel de les écrire à la main.

E X E R C I C E S

1 Que répondez-vous dans les situations suivantes ?

1. « C'est mon anniversaire, le 9 août prochain. » _____
2. « Nous partons en vacances. » _____
3. « Je vais à l'opéra, ce soir. » _____
4. « J'ai un examen de chimie mardi prochain. » _____
5. « Je suis fatigué, je vais au lit. » _____
6. « Je pars en Chine demain. » _____

2 Associez une situation et une expression.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nous sommes le 1 ^{er} janvier. | a. Tous mes vœux de bonheur ! |
| 2. Léa est invitée à dîner chez des amis. | b. Bon voyage ! |
| 3. Agnès a eu une promotion. | c. Joyeux Noël ! |
| 4. Matthieu part en vacances. | d. Qu'est-ce que je peux apporter ? |
| 5. Solange va se marier. | e. Bonne année ! |
| 6. Nous sommes le 24 décembre. | f. Toutes mes félicitations ! |
| 7. Didier part en voyage. | g. Bonnes vacances ! |

3 Choisissez la bonne explication.

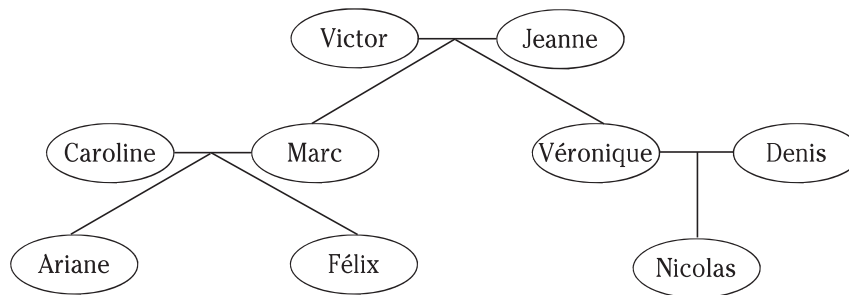
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. « Repose-toi bien ! » | |
| a. Odile va dormir. | <input type="checkbox"/> |
| b. Odile part en vacances. | <input type="checkbox"/> |
| 2. « Toutes mes félicitations ! » | |
| a. Louise a un nouveau travail. | <input type="checkbox"/> |
| b. Louise va à un examen. | <input type="checkbox"/> |
| 3. « Enchantée, monsieur ! » | |
| a. Béatrice connaît bien Paul. | <input type="checkbox"/> |
| b. Béatrice ne connaît pas Paul. | <input type="checkbox"/> |
| 4. « Mon pauvre René ! » | |
| a. Rose plaint René. | <input type="checkbox"/> |
| b. Rose félicite René. | <input type="checkbox"/> |
| 5. « Ça va, Lucien ? » | |
| a. Adèle ne connaît pas bien Lucien. | <input type="checkbox"/> |
| b. Adèle est amie avec Lucien. | <input type="checkbox"/> |
| 6. « Salut, Gabriel ! » | |
| a. Luc dit bonjour ou au revoir. | <input type="checkbox"/> |
| b. Luc dit bonjour. | <input type="checkbox"/> |

4 Faites le dialogue entre les deux personnages.

LA FAMILLE

LES PÉRIODES DE LA VIE

LA FAMILLE



- Victor et Jeanne sont **mariés** : Victor est **le mari** de Jeanne, Jeanne est **la femme** de Victor. Ils ont deux **enfants** : **un fils**, Marc, et **une fille**, Véronique. Victor et Jeanne sont **les parents** de Marc et Véronique.
- Marc est **le frère** de Véronique, Véronique est **la sœur** de Marc.
- Marc est **marié avec** Caroline. Caroline est **la belle-fille** de Victor et Jeanne. Victor est **le beau-père** de Caroline, Jeanne est **sa belle-mère** ; Victor et Jeanne sont **les beaux-parents**. Caroline est aussi **la belle-sœur** de Véronique.
- Véronique est mariée avec Denis. Denis est **le gendre** de Victor et Jeanne ; il est aussi **le beau-frère** de Marc.
- Marc et Caroline ont deux enfants : Ariane et Félix, qui sont **les petits-enfants** de Victor et Jeanne ; Ariane est leur **petite-fille**, Félix est **leur petit-fils**. Victor et Jeanne sont **les grands-parents** d'Ariane et Félix. Victor est leur **grand-père**, et Jeanne leur **grand-mère**.
- Véronique et Denis ont un fils, Nicolas. Nicolas est **le cousin** d'Ariane et Félix. Ariane est **la cousine** de Nicolas.
- Marc est **l'oncle** de Nicolas, Caroline est **sa tante**. Nicolas est **le neveu** de Marc et Caroline. Ariane est **la nièce** de Véronique et Denis.

Remarque :

- D'habitude, on appelle la mère « **maman** » et le père « **papa** ».
- On appelle le grand-père « **papi** » et la grand-mère « **mamie** ».
- On appelle l'oncle « **tonton** », et la tante « **tatie** ».

E X E R C I C E S

1 Trouvez la forme féminine.

Exemple : le grand-père → la grand-mère.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. l'oncle → _____ | 5. le beau-frère → _____ |
| 2. le cousin → _____ | 6. le mari → _____ |
| 3. le fils → _____ | 7. le gendre → _____ |
| 4. le neveu → _____ | 8. le petit-fils → _____ |

2 Qui est-ce ? Pour répondre, regardez l'arbre généalogique de la page de gauche.

- C'est la petite-fille de Jeanne. → C'est *Ariane*.
- C'est l'oncle de Nicolas. → C'est _____
- C'est le neveu de Véronique. → C'est _____
- C'est le beau-père de Denis. → C'est _____
- C'est le cousin d'Ariane. → C'est _____
- C'est le gendre de Victor. → C'est _____
- C'est le fils de Caroline. → C'est _____
- C'est la tante de Félix. → C'est _____

3 Complétez selon l'exemple.

Exemple : Fabienne est la fille de Geneviève ; Geneviève est la mère de Fabienne.

- Roger est le grand-père de Damien ; Damien est le _____ de Roger.
- Emma est la mère de Lise ; Lise est la _____ d'Emma.
- Christian est le gendre de Gérard ; Gérard est le _____ de Christian.
- François est le neveu d'Anne ; Anne est la _____ de François.
- Olivier est le frère de Claire ; Claire est la _____ d'Olivier.
- Michel est le beau-frère de Sarah ; Sarah est la _____ de Michel.
- Manon est la nièce de Philippe ; Philippe est l'_____ de Manon.

4 Devinette. À qui parle l'enfant ?

- « Bonjour maman ! » → un(e) enfant parle à *sa mère*.
- « S'il te plaît, papa ! » → un(e) enfant parle à _____
- « Mamie, viens ! » → un(e) enfant parle à _____
- « Tonton, joue avec moi ! » → un(e) enfant parle à _____
- « Merci, papi ! » → un(e) enfant parle à _____
- « Au revoir, tatie ! » → un(e) enfant parle à _____

LES PÉRIODES DE LA VIE

■ L'enfance – L'adolescence

un bébé de 0 à 2 ans	un(e) enfant de 2 à 11 / 12 ans	un(e) adolescent(e) de 12 à 18 ans	un(e) adulte après 18 ans	une personne âgée ça dépend des personnes !
-------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---

- *J'ai **passé mon enfance** en Bretagne.* = J'habitais en Bretagne quand j'étais enfant.
- *Il **a eu une adolescence** heureuse.* = Il était heureux quand il était adolescent.

Remarques :

1. Le mot « enfant » désigne :
 - le fils ou la fille de quelqu'un : *Annie a trois enfants.*
 - une personne très jeune (entre 2 ans et 12 ans environ) : *Les enfants vont à l'école.*
2. « Bébé » est toujours masculin ; « personne » est toujours féminin.

■ L'âge

- **Quel âge ont** Véronique et Denis ?
Véronique **a 38 ans** et Denis **a 43 ans**. Véronique **a 5 ans de moins que** Denis.
Denis **a 5 ans de plus que** sa femme.
- Quentin a 7 ans, c'est **un petit garçon**. Manon a 8 ans, c'est **une petite fille**.
- Naïma a 30 ans, elle est encore **jeune** ! C'est **une jeune femme**.
- J'ai 90 ans, je suis très **âgé**, je suis trop **vieux** pour faire du sport !

Remarques :

1. Ne confondez pas : « Ariane est **la** petite-fille **de** Jeanne » (= Jeanne est la grand-mère) et « Ariane est **une** petite fille » (= elle est très jeune, c'est une enfant).
 2. L'adjectif « vieux / vieille » a un caractère négatif. On préfère dire « âgé ».
- Les enfants **grandissent**, ils deviennent toujours plus grands.
*Mon fils a grandi **de** 4 centimètres !*

LA VIE ET LA MORT

- Aude **est née** le 28 septembre 1960. **Sa date de naissance** est le 28/09/60.
Elle a **son anniversaire** le 28 septembre.
- Louis **a perdu** sa femme : elle **est morte** (= **décédée**) le 10 mai. Le 10 mai est **l'anniversaire de sa mort**.

E X E R C I C E S

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Bruno a 35 ans, c'est un adolescent un adulte une personne âgée .
2. Élodie a 1 an, c'est un bébé une adulte une enfant .
3. Grégoire a 15 ans, c'est un bébé un enfant un adolescent .
4. Matthieu a 6 ans, c'est un petit garçon un petit-fils un bébé .
5. Georges a 85 ans, c'est un enfant un petit garçon une personne âgée .
6. Bérengère a 30 ans, c'est une jeune femme une petite fille une adolescente .

2 Choisissez le terme approprié pour compléter la biographie de Romain.

Romain est né le 27 mars. C'était un très beau bébé fille fils . Il a passé toute son naissance adolescence enfance à la campagne, depuis sa vie anniversaire naissance jusqu'à l'âge de 11 ans. Quand il est devenu jeune adolescent âgé , il est allé habiter à Lyon. À ce moment, il a eu des problèmes avec ses parents. L'enfance La vie L'adolescence est souvent une période difficile !

À 20 ans, Romain a commencé à travailler. Il est enfin devenu adulte vieux âgé .

3 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

petits-enfants – ont – jeune – fille – fils – a – enfants – âge – filles – mariée (2 fois) – petites-filles – garçon

1. – Vous êtes _____ ?
– Oui, je suis _____
2. – Vous avez des _____ ?
– Oui, j'ai deux enfants, un _____ et une _____.
3. – Quel _____ ont-ils ?
– Renaud _____ 34 ans et Hélène, 28 ans.
4. – Vous avez des _____ ?
– Oui, parce que mon _____, Renaud, a deux _____.
5. – Quel âge _____-elles ?
– 2 et 4 ans.
6. – Est-ce que vous voyez souvent vos _____ ?
– Oui, je les vois tous les dimanches.
7. – Est-ce que vous jouez beaucoup avec elles ?
– Oui, je suis encore _____ !

3

L'AMOUR – LES ÉMOTIONS

L'AMOUR

- Gabriel **rencontre** Mathilde chez des amis. Il **tombe amoureux** de Mathilde immédiatement. Mathilde, qui était **seule**, tombe **amoureuse** aussi.

- Un soir, Gabriel invite Mathilde chez lui. Il **l'embrasse**, ils **s'embrassent**. Puis ils **passent la nuit ensemble**, ils **font l'amour**. Gabriel dit « **Je t'aime** » à Mathilde.

- Ils commencent **une relation**. Gabriel est **célibataire**, il **vit seul**, mais au bout de quelques mois, il accepte de **vivre avec** Mathilde. Ils **prennent un appartement** ensemble.

- Patricia : – Est-ce que tu sais que Gabriel **sort avec** Mathilde ?

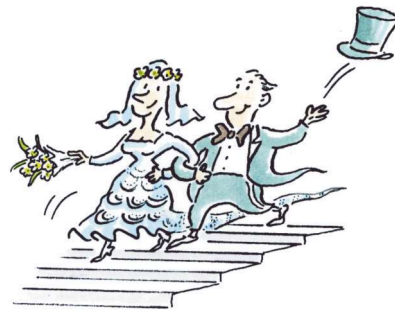
Sandrine : – Mais oui, ils **vivent ensemble**.

Patricia : – Ils **sont amoureux** ?

Sandrine : – Ah oui, **c'est la passion** !

- Gabriel et Mathilde décident de **se marier**. Gabriel voudrait seulement **un mariage civil**, mais Mathilde voudrait aussi **un mariage religieux**.

- Gabriel et Mathilde organisent leur mariage. Samedi, à 11 heures, ils **vont à la mairie**. L'après-midi, à 15 heures, ils **vont à l'église**. Le soir, il y a une grande fête. Mathilde porte **une belle robe de mariée**.



Remarque culturelle : En France, seul le mariage civil a une valeur légale.

- Simon et Alain sont **homosexuels**. Ils **vivent en couple** depuis cinq ans. Maintenant, en France, leur **liaison** peut être officielle, car il existe le « **pacs** ».

Remarques :

1. Le « PACS » : le Pacte Civil de Solidarité, garantit certains droits aux couples non mariés.
2. Pour parler de la personne avec qui on vit, on dit : « ma femme », « mon mari », quand on est marié(e) ; « **mon amie** », « **mon ami** », quand on n'est pas marié(e). Les jeunes disent « **ma petite amie** », « **mon petit ami** » ou, plus familièrement, « **ma copine** », « **mon copain** ».

E X E R C I C E S

1 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

amoureuse (2 fois) – pris – célibataire – ensemble – relation

1. – Est-ce que Pauline est mariée ?
– Non, elle est _____.
2. – Est-ce qu'elle est seule ?
– Non, elle a une _____.
3. – Est-ce qu'elle est très _____ ?
– Ah oui ! Elle est tombée _____ de Guillaume l'année dernière.
4. – Est-ce qu'ils vivent _____ ?
– Oui, ils ont _____ une maison ensemble.

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Félix est tombé amoureux de avec Micheline.
2. Ils ont une passion relation.
3. Ils ne vivent se marient pas encore ensemble.
4. Micheline aimerait vivre ensemble en couple.
5. Félix ne veut pas le mariage se marier.
6. Micheline regarde la robe de mariage mariée de son amie Solange.
7. Félix et Micheline vivent à l'église une grande passion.

3 Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. – Quand est-ce qu'il a quitté Manon ?
 - b. – Dans un café où j'étais avec des amis.
 - c. – Et Romain ?
 - d. – Je ne pense pas ! Je ne suis pas prête pour le mariage !
 - e. – Où est-ce que tu as rencontré Romain ?
 - f. – Oui, immédiatement !
 - g. – Et maintenant, Romain et toi vivez ensemble ?
 - h. – C'est Manon qui l'a quitté ! Elle était jalouse de moi !
 - i. – Vous avez l'intention de vous marier ?
 - j. – Romain était encore amoureux de Manon, à cette époque.
 - k. – Est-ce que tu es tombée amoureuse tout de suite ?
 - l. – Oui, nous avons pris un appartement ensemble.
1. e 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

APRÈS LE MARIAGE...

- Patricia : – Tu sais que Gabriel et Mathilde vont **avoir un enfant** ?
Sandrine : – C'est vrai ? Pourtant, Gabriel n'aime pas **la vie de famille** !

Quelques années plus tard...

- Patricia : – Tu sais, Gabriel et Mathilde **ont divorcé** ! Mathilde **a demandé le divorce**. Elle **a quitté** Gabriel il y a six mois.
Sandrine : – **La séparation** doit être difficile pour Gabriel !
Patricia : – Oui, peut-être, mais il **est libre**, maintenant...

• Patricia : – Pourquoi est-ce que Mathilde est partie ?
Gabriel : – On **se disputait** beaucoup. Elle était très **jalouse**. Elle détestait que je regarde une jolie femme dans la rue ! **Les disputes** étaient terribles !
Patricia : – Maintenant, tu **es divorcé**, est-ce que tu voudrais **te remarier** ?
Gabriel : – Ah non ! Certainement pas !

LE VERBE « AIMER »

■ Pour parler de personnes

- Grégoire **aime bien** Carine = il est **copain*** (= ami) avec Carine.
Carine est **une copine*** (= amie).
- Grégoire **aime beaucoup** Dora = il a beaucoup d'**affection** pour elle. Dora est **une grande amie**.
- Grégoire **aime** Juliette = il a une relation amoureuse avec elle. Juliette est **la femme de sa vie** !



Remarque : Le verbe « aimer », utilisé **seul**, a le sens **le plus fort** quand on parle de relations personnelles.

■ Pour parler d'activités, de situations, de choses

- Est-ce que vous aimez le chocolat ?
– Oui, j'**aime bien** le chocolat → j'en mange.
– Oui, j'**aime beaucoup** le chocolat → j'en mange avec plaisir.
– Oui, j'**adore** le chocolat → j'en mange trop !



Remarque : Il est rare d'utiliser le verbe « aimer » seul, en parlant de choses, d'activités, sauf dans une question.

E X E R C I C E S

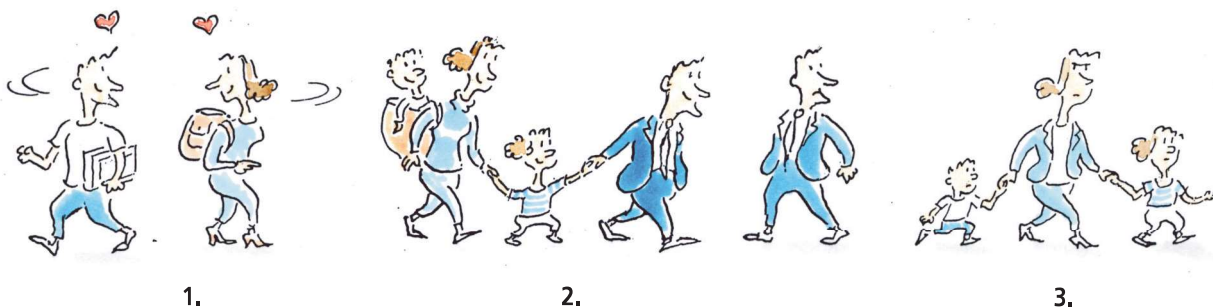
1 Choisissez la bonne explication.

1. « Florence est une bonne copine. »
 - a. Louis est amoureux de Florence. ☐
 - b. Louis aime bien Florence. ☐
2. « Je vous présente ma femme. »
 - a. Valentin est marié. ☐
 - b. Valentin est divorcé. ☐
3. « Aziz est un grand ami. »
 - a. Isabelle aime beaucoup Aziz. ☐
 - b. Isabelle aime bien Aziz. ☐
4. « J'ai quitté mon mari. »
 - a. Margot était mariée. ☐
 - b. Margot aime son mari. ☐
5. « Julien aime beaucoup Sabine. »
 - a. Julien est amoureux de Sabine. ☐
 - b. Sabine est une amie de Julien. ☐
6. « Thibaut aime Agathe. »
 - a. Thibaut est amoureux d'Agathe. ☐
 - b. Agathe est une amie de Thibaut. ☐
7. « Anne est la femme de ma vie. »
 - a. Christian aime bien Anne. ☐
 - b. Christian est très amoureux d'Anne. ☐

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle est libre = elle n'a pas de relation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle veut un mariage civil = elle veut aller à l'église. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Michel aime beaucoup Claire = Michel est amoureux de Claire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils vivent en couple = ils vivent ensemble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Aude sort avec Quentin = Aude est mariée avec Quentin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Jeannette rencontre Marius = Jeannette vit avec Marius. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Racontez une histoire avec les éléments suivants. Faites des phrases complètes au présent.



QUELQUES ÉMOTIONS

■ La joie

Les enfants sont **joyeux** : ils s'amuse**n**t, ils **rient** beaucoup. Le petit garçon est très **drôle**.



■ Le contentement et la fierté

Les parents sont **satisfaits** / **contents** de l'école de leurs enfants. Les parents sont **fiers** de leurs enfants ! Ils sourient avec fierté.



■ La tristesse

Colette **a perdu** son mari, son mari **est mort**. Elle **a beaucoup de chagrin**. Elle est très **malheureuse**. Elle **pleure** tout le temps. Ses amis sont très **tristes** pour elle.



■ La colère

Nicolas a cassé un vase. Sa mère est **furieuse** **contre lui**, elle **est en colère** **contre lui** : c'est la troisième fois qu'il casse un vase !



■ La peur

Aude **a fait peur** à Julien. Julien **a eu** très peur.



■ La surprise

Fabrice est **surpris** (= **étonné**), parce que Bertrand a téléphoné après trois ans d'absence. C'était **une bonne surprise** (≠ **une mauvaise surprise**).



■ L'ennui

C'est dimanche. Benoît **s'ennuie** : il **ne sait pas quoi faire**. Il déteste les dimanches, il trouve que les dimanches sont **ennuyeux** (≠ **intéressants**).



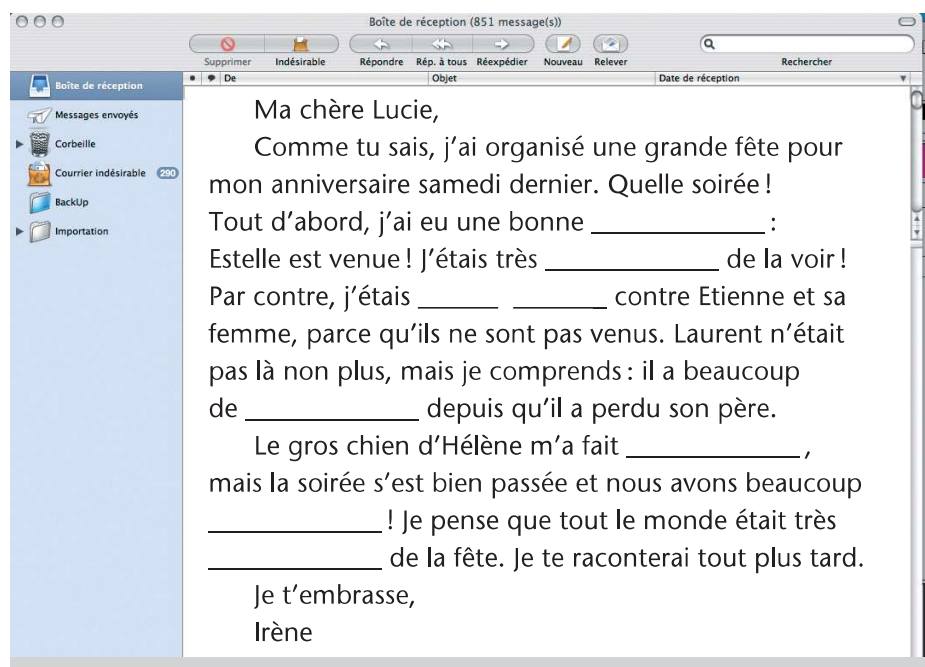
E X E R C I C E S

1 Associez une phrase et une émotion.

- | | |
|--|----------------|
| 1. « Ça alors ! Tu as pu venir ! » | a. la joie |
| 2. « Je ne sais pas quoi faire... » | b. la colère |
| 3. « Regardez mon nouveau téléphone mobile ! » | c. le chagrin |
| 4. « J'ai perdu ma femme dans un accident. » | d. l'ennui |
| 5. « Ça suffit maintenant ! C'est la dixième fois que je te demande de m'aider ! » | e. la surprise |

2 Remplacez les mots suivants dans la lettre.

heureuse – content – peur – chagrin – ri – en colère – surprise



3 Choisissez la bonne réponse.

– Comment va Fabienne ?

- Très bien ! Elle est très **heureuse** **furieuse** , depuis qu'elle a **divorcé** **rencontré** Maxime.
- Ah bon ? Mais je pensais qu'elle avait une **passion** **relation** avec Simon !
- Non, Simon l'a **quittée** **mariée** il y a six mois. Elle a été très **triste** **ennuyeuse** , au début.
- Quelle **surprise** **peur** ! Simon et elle étaient très **amoureux** **contents** , non ?
- Oui, mais Simon était très **étonné** **jaloux** , et Fabienne était **malheureuse** **seule** avec lui.

– Et maintenant, comment ça va avec Maxime ?

- Ah, c'est la **bonheur** **passion** !

4

LE CARACTÈRE

LA PERSONNALITÉ EN GÉNÉRAL

- Clément a **bon caractère**, il est facile de communiquer avec lui. Au contraire, Laurent a **mauvais caractère**, il est difficile de lui parler.
- Anne est très **sympathique** : tout le monde l'aime bien ; Raymond, au contraire, est vraiment **antipathique** : tout le monde le déteste.
- Benjamin est **réservé** : il n'aime pas parler en public. **C'est quelqu'un de timide**. Benoît, au contraire, parle beaucoup : il est **bavard**.
- Jean-Pierre est un homme **nerveux**, alors que Nicole est très **calme**.
- Colette est **optimiste**, elle voit le bon côté des choses, alors que Nadège est quelqu'un de **pessimiste**.
- Michel a **le sens de l'humour**, il est **intéressant**, il fait rire ses amis. Serge, en revanche, n'a **aucun sens de l'humour**, il est **ennuyeux** !

Remarque : 1. À partir de l'adjectif « sympathique », on a créé « **sympa*** » (invariable) qui, dans la langue familière, est utilisé pour une personne (*Joëlle est très sympa, Hugo n'est pas très sympa*), pour une situation (*C'est sympa de m'inviter !*) ou un lieu (*J'ai trouvé un petit restaurant très sympa*).

2. Pour la forme féminine des adjectifs, on ajoute, en général, un -e à la consonne (*bavarde*), *méchante* ; les terminaisons en -eux deviennent -euse (*généreuse*) ; les terminaisons en -if deviennent -ive (*agressive*). Si l'adjectif finit déjà par un -e, on ne change rien (*timide, calme*).

LES EXPRESSIONS VAGUES

Ces termes imprécis sont très courants dans la langue orale et familière. Il est **super*** ! Elle est **adorable** ! Il est **merveilleux** ! Elle est **extraordinaire** ! Cet homme est **bizarre**... Cette fille est **chouette*** ≠ elle est **horrible** !

Remarque : En général, on n'utilise pas les adverbes « très » ou « assez » avec ces expressions. On dit par exemple : « Elle est **vraiment** merveilleuse ! Il est **absolument** horrible ! »

POUR NUANCER

- Il est **assez** / **plutôt** généreux. < Il est généreux. < Il est **très** / **vraiment** généreux.
- **C'est quelqu'un de** généreux (toujours masculin) < C'est quelqu'un de très généreux.
- Elle est **trop** (= excessivement) timide.
- Il est **tellement** bavard **que** personne ne peut parler quand il est là !

E X E R C I C E S

1 Choisissez la bonne réponse.

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Est-ce qu'il est optimiste ? | | 4. Est-ce qu'il est timide ? | |
| a. Oui, il voit le bon côté des choses. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, il n'aime pas parler. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, il parle beaucoup. | <input type="checkbox"/> | b. Non, il est sérieux. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Est-ce qu'elle est calme ? | | 5. Est-ce qu'elle est sympa ? | |
| a. Non, c'est quelqu'un de calme. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, c'est quelqu'un de sympa. | <input type="checkbox"/> |
| b. Non, c'est quelqu'un de nerveux. | <input type="checkbox"/> | b. Non, elle est chouette. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce qu'elle parle beaucoup ? | | 6. Est-ce qu'il a bon caractère ? | |
| a. Oui, elle est très bavarde. | <input type="checkbox"/> | a. Non, il a le sens de l'humour. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, elle a bon caractère. | <input type="checkbox"/> | b. Non, il a mauvais caractère. | <input type="checkbox"/> |

2 Imaginez le caractère de ces deux personnes.



3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Elle aime parler, elle est | a. antipathique. |
| 2. Il voit le bon côté des choses, il est | b. réservée. |
| 3. Il n'est pas calme, il est | c. sérieux. |
| 4. Tout le monde la déteste, elle est | d. bavarde. |
| 5. Tout le monde l'adore, il est | e. optimiste. |
| 6. Il travaille bien, il est | f. très sympa. |
| 7. Elle n'aime pas parler, elle est | g. nerveux. |

4 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

caractère – sérieux – optimiste – sympa – adorable – réservé – chouette

- Comment est Thierry ?
- Il est plutôt _____, il n'aime pas beaucoup parler.
- Est-ce qu'il est _____ ?
- Oui, il est très _____, mais un peu trop _____, il travaille tout le temps !
- Et Barbara ?
- Elle est vraiment _____ ! Elle a très bon _____ et elle voit toujours le bon côté des choses. C'est quelqu'un d'_____.

LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS

- Que pensez-vous de Bernard Gendron ?
 - C'est un homme **intelligent, sérieux** et **travailleur**.
 - Est-ce qu'il communique facilement avec les autres ?
 - Oh oui, il est **chaleureux** et **sociable**.
 - Est-ce qu'il accepte les opinions des autres ?
 - Oui, il est très **tolérant**. Il est aussi **patient**.
 - Vous pensez qu'il est **honnête** et **franc** ?
 - Oui, il dit toujours la vérité.

Les qualités de Bernard :

l'intelligence, le sérieux

la chaleur humaine, la sociabilité,

la tolérance, la patience,

l'honnêteté, la franchise.

- Et que pensez-vous de Raymond Lasalle ?
 - Ah, c'est le contraire de Bernard !Je le trouve plutôt **bête** et **paresseux**.
- Comment est-ce qu'il est avec les autres ?
- Assez **froid** et **intolérant**.
- Vous le trouvez honnête ?
- Non, à vrai dire, je crois qu'il est assez **malhonnête**. Beaucoup de gens le trouvent aussi **hypocrite**.

Les gros défauts de Raymond :

la bêtise, la paresse,

la froideur, l'intolérance,

la malhonnêteté,

l'hypocrisie.

- Allez, parle-moi de Fabrice !
 - Oh, il est **généreux**, tu ne peux pas imaginer !Il me fait tout le temps des cadeaux !
- Alors, il est vraiment **gentil** ?
- Oui, il est **adorable**, et il est très **doux** avec les enfants. C'est quelqu'un de très **sensible**, très **bon**.
- Il est **cultivé**, n'est-ce pas ?
- Oui, mais il reste très **modeste** sur sa culture.

Que de qualités !

la générosité,

la gentillesse,

la douceur,

la sensibilité, la bonté,

la culture,

la modestie.

- Fabrice est bien différent de Thibaut, alors !
 - Oh oui, Thibaut est tellement **égoïste** !Il ne pense qu'à lui.
 - Il n'est pas vraiment **méchant** ?
 - Non, mais il est **agressif**.
- Et puis il est trop
- impatient**
- !
- Au moins, il est intelligent !
 - Oui, mais il est tellement **prétentieux** et **arrogant** !
- Il montre à tout le monde sa supériorité naturelle !

Que de défauts !

l'égoïsme,

la méchanceté,

l'agressivité,

l'impatience,

la prétention, l'arrogance.

E X E R C I C E S

1 Répondez par le contraire.

1. Est-ce qu'elle est intelligente ? → Non, elle est _____
2. Est-ce qu'il est méchant ? → Non, il est _____
3. Est-ce qu'elle est chaleureuse ? → Non, elle est _____
4. Est-ce qu'il est modeste ? → Non, il est _____
5. Est-ce qu'elle est franche ? → Non, elle est _____
6. Est-ce qu'elle est paresseuse ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Il n'accepte pas les opinions des autres, il est hypocrite intolérant froid .
2. Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est sociable douce généreuse .
3. Elle dit toujours la vérité, elle est patiente méchante franche .
4. Ils ne sont pas modestes, ils sont impatients intolérants prétentieux .
5. Cet animal n'est pas gentil, il est bête méchant paresseux .
6. Elle communique facilement, elle est égoïste honnête sociable .

3 Choisissez, parmi les qualités et les défauts suivants, celle ou celui qui correspond le mieux à chaque situation.

franchise – hypocrisie – égoïsme – froideur – culture – bêtise – générosité – modestie – impatience – sensibilité – paresse – intelligence

1. Il a eu le prix Nobel de médecine. _____
2. Elle n'a pas beaucoup d'argent, mais elle a offert un beau cadeau à ses parents. _____
3. Comme sa femme était en retard de deux minutes, il n'a pas attendu. _____
4. Elle connaît très bien la littérature, la musique, l'art... _____
5. Paul n'a rien dit à personne, mais il a réussi son examen brillamment. _____
6. Chloé est toujours gentille, mais elle ne dit jamais la vérité. _____
7. Didier ne veut jamais travailler. _____

4 Vous parlez du caractère d'une personne que vous détestez. Quels sont ses défauts ?**5 Vous parlez de votre meilleur(e) ami(e). Quelles sont ses (grandes !) qualités... et ses petits défauts ?****6 Vous parlez de votre caractère, par exemple à un responsable des Ressources humaines. Quels sont vos points forts et vos points faibles ? Faites le dialogue.**

LA COMMUNICATION

PARLER

• En général, les Français aiment **parler**, en particulier à table, autour d'un bon repas. Frédéric, par exemple, parle **de** beaucoup de choses. Il parle à ses amis. Il a **une** grande **conversation avec** ses amis. Il n'est pas toujours **sérieux**, il aime **plaisanter**. Agnès et Charlotte, elles, sont vraiment **bavardes**, elles n'arrêtent pas de parler !

• Tous les soirs, je **raconte une histoire** à ma fille ; elle aime **écouter** des histoires.



• Le petit Vincent **pose** toujours **des questions** à ses parents. Par exemple, il **demande à** ses parents pourquoi le ciel est bleu. Les parents **répondent aux** questions, ils répondent à leur enfant ; ils **expliquent** pourquoi le ciel est bleu ! Comme Vincent est intelligent, il **comprend les explications** des parents.

• Julie **dit** à ses parents **qu'**elle est allée au cours de judo, mais en réalité elle est allée chez une amie. Julie **ment** à ses parents : elle **fait un mensonge**. Pourtant, en général, Julie **dit la vérité**, elle n'est pas **menteuse**.

LA LANGUE

• Le français est difficile à **prononcer** : **la prononciation** du français est difficile. Pawel, mon ami polonais, parle très bien français, mais avec **un** petit **accent** polonais.

• Qu'est-ce que ça **veut dire**, « mentir » ? Qu'est-ce que ça **signifie** ?
 – Ça veut dire : ne pas dire la vérité.
 – Ah bon, je ne connaissais pas **la signification** (= **le sens**) de ce mot.

• Comment est-ce qu'on **traduit** « mentir » en anglais ? Quelle est **la traduction** de ce mot en anglais ?

• Quand on ne comprend pas bien **une phrase**, on peut dire :
*« Pardon ? Qu'est-ce que vous **dites** ? Excusez-moi, je n'**ai** pas bien **entendu**. Est-ce que vous pouvez **répéter**, s'il vous plaît ? »*

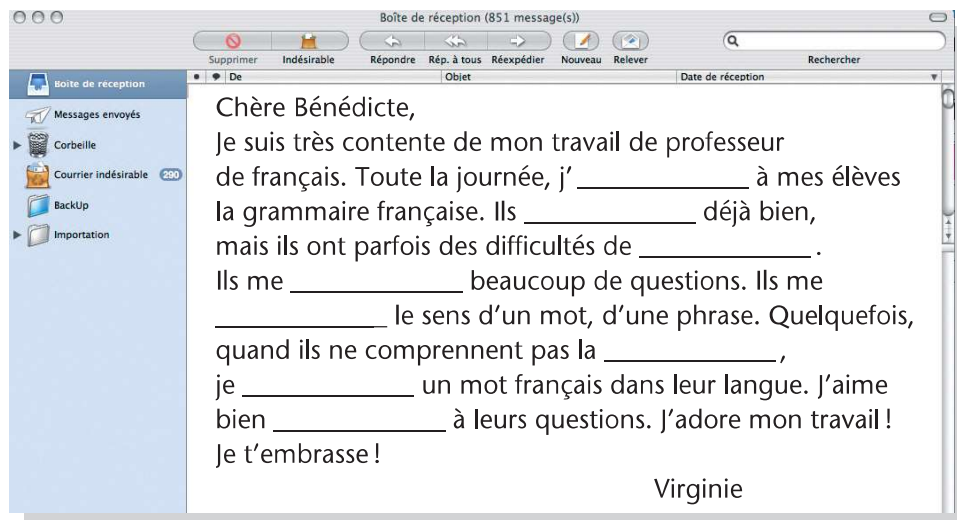
E X E R C I C E S

1 Choisissez la bonne réponse.

- Elle **fait** **pose** une question à son ami.
- Il **fait** **a** un mensonge.
- Je **réponds** **demande** à une question.
- Nous **faisons** **avons** une conversation intéressante.
- Qu'est-ce que ça **va** **veut** dire ?

2 Remplacez les mots suivants dans la lettre.

posent – répondre – parlent – signification – prononciation – traduis – explique – demandent



3 Complétez par les mots suivants.

traduction – mensonges – parle – veut – répondre – accent – demandé – pose – dit – signification

- Est-ce qu'il dit toujours la vérité ?
– Oh non, souvent il fait des _____
- Est-ce que tu as _____ l'heure du train ?
– Oui, un monsieur m'a _____ que le train arrivait à 18 h 55.
- Est-ce que cet enfant _____ beaucoup de questions ?
– Oui, et il est difficile de _____ à toutes ses questions !
- Qu'est-ce que tu cherches dans le dictionnaire français-allemand ?
– Je cherche la _____ d'un mot allemand en français.
- Est-ce que tu connais la _____ du verbe « demander » ?
– Oui, ça _____ dire « poser une question ».
- Est-ce que Antonio _____ bien le français ?
– Oui, très bien, mais avec un fort _____ italien.

DONNER SON OPINION

■ La discussion

Quand les gens ne **sont pas d'accord** (= quand ils ont des **opinions** différentes), ils **discutent** : ils ont des **discussions sur un sujet**.

- **Qu'est-ce que vous pensez** de cette idée ?

– Je **crois que** c'est une bonne idée.

– Moi aussi, je **suis d'accord**, j'**ai l'impression** que c'est une bonne idée.

ou, au contraire : – Non, je **ne suis pas d'accord**. Je **trouve que** c'est une mauvaise idée.

– Vraiment ? Vous êtes **sûr** ?

– Oui, je suis **certain** !

- Le train part samedi à 10 h 35.

– **C'est vrai, vous avez raison**. Il part à 10 h 35.

ou, au contraire : – **Mais non, ce n'est pas ça !** Il part à 11 h 35 !

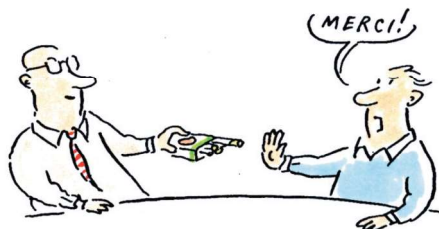
PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER

- Tu **veux** un café ?

– Oui, **avec plaisir** ! Oui, **je veux bien** !

ou, au contraire : – **Non merci, c'est gentil** !

Remarque : « Merci », avec un geste négatif de la main ou de la tête, signifie « non merci ».



- Isabelle **invite** ses amis à dîner. Elle **propose de** dîner ensemble :

ISABELLE : – Vous **voulez** venir dîner samedi ?

AUDE : – Oui, **volontiers. Ça me ferait très plaisir** !

ÉMILIE ET QUENTIN : – Non, **c'est dommage**, nous sommes déjà invités, samedi !

- Aude **accepte la proposition**, mais Émilie et Quentin **refusent l'invitation**.

- Vous êtes **libres**, dimanche soir ?

– Oui, nous sommes libres.

ou, au contraire : – Non, nous sommes **désolés**, nous sommes **pris**, dimanche soir.

- Tu préfères aller au cinéma ou au théâtre ?

– **Comme tu veux, ça m'est égal** (= je n'ai pas de préférence).

E X E R C I C E S

1 Choisissez deux réponses appropriées.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu veux un jus d'orange ? | 4. Qu'est-ce que tu penses de ce livre ? |
| a. Oui, avec plaisir ! <input type="checkbox"/> | a. Je crois que c'est un bon livre. <input type="checkbox"/> |
| b. Ça m'est égal. <input type="checkbox"/> | b. Je veux bien. <input type="checkbox"/> |
| c. Non merci. <input type="checkbox"/> | c. Je trouve que c'est un bon livre. <input type="checkbox"/> |
| 2. Le musée est fermé le dimanche. | 5. Ce film est excellent ! |
| a. Oui, c'est vrai. <input type="checkbox"/> | a. Non, je ne suis pas d'accord. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, ce n'est pas ça ! <input type="checkbox"/> | b. Non, ça m'est égal. <input type="checkbox"/> |
| c. Non, je suis désolé. <input type="checkbox"/> | c. Oui, tu as raison. <input type="checkbox"/> |
| 3. Vous voulez venir au théâtre ? | 6. Tu veux aller au cinéma, demain soir ? |
| a. Oui, vous avez raison ! <input type="checkbox"/> | a. Oui, c'est dommage ! <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, avec plaisir ! <input type="checkbox"/> | b. Oui, ça me ferait plaisir ! <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, volontiers ! <input type="checkbox"/> | c. Non, je suis pris, demain soir. <input type="checkbox"/> |

2 Que font ces personnes ? Associez.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. « Je suis désolé, je suis pris. » | a. Elle demande une opinion. |
| 2. « Est-ce que tu veux venir chez moi ? » | b. Il donne son opinion. |
| 3. « Oui, c'est vrai, je suis d'accord avec toi. » | c. Il refuse l'invitation. |
| 4. « Qu'est-ce que tu penses de ça ? » | d. Il est d'accord. |
| 5. « Je trouve que c'est facile. » | e. Elle invite une amie. |

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je ne suis pas d'accord avec toi. = J'ai une opinion différente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est désolé. = Il veut bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est certaine. = Elle a raison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il est pris. = Il n'est pas libre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je crois que c'est bien. = Je trouve que c'est bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ça m'est égal. = Ça me ferait plaisir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Trouvez une réponse possible.

- Que pensez-vous de ce livre ?
- Vous êtes libre, vendredi soir, pour dîner ?
- Qu'est-ce que vous préférez, une tarte aux pommes ou une tarte aux fraises ?
- Je trouve ce film magnifique, vous êtes d'accord avec moi ?
- Tu veux du sucre, dans ton thé ?

AU TÉLÉPHONE

- Allô, bonjour, **je voudrais parler à Michel**, s'il vous plaît.
- **Ne quittez pas, je vous le passe.** Michel, c'est pour toi!

- Allô, bonjour, **c'est Cécile à l'appareil. Est-ce que je pourrais parler à Sarah**, s'il vous plaît ?
- Ah! je suis désolé, Sarah **n'est pas là**. Elle est difficile à **joindre (= contacter)**, en ce moment. **Est-ce que je peux prendre un message ? / Vous voulez laisser un message ?**
- Oui, est-ce que vous pouvez demander à Sarah de m'**appeler** ce soir, s'il vous plaît ?
- Très bien, je lui dirai. Est-ce qu'elle a **votre numéro** ?
- Peut-être pas. **C'est le 01 45 87 44 00.**

- Société Galaxie, bonjour.
- Bonjour madame, je voudrais parler à Christine Cheng, s'il vous plaît.
- Oui monsieur, **c'est de la part de qui ?**
- Yves Lamartine.
- **Un instant**, je vous la passe.
- (quelques secondes plus tard)
- Je suis désolée, Mme Cheng **est en ligne. Vous patientez ?**
- Non merci, **je rappellerai plus tard.** Au revoir, madame.

- Allô, Jérôme ?
- Ah non, je ne suis pas Jérôme. **Vous avez fait erreur !**
- Oh, excusez-moi !

AU RÉPONDEUR

- « Bonjour, **vous êtes bien au 01 45 87 44 00.** Nous sommes absents pour le moment, mais **laissez-nous un message** et **vos coordonnées** après le signal sonore. Nous vous rappellerons dès que possible. Merci, à bientôt. »



- « Bonjour, **je voudrais laisser un message** à Madame Jansen. Je suis Thierry Delvaux, le nouveau responsable de la banque. **Pouvez-vous me rappeler sur mon mobile, au 06 45 65 45 98 ?** Merci, madame. À bientôt. »
- Pour joindre quelqu'un, on peut aussi **envoyer (≠ recevoir) un texto (= un SMS).**

Remarque : « **Les coordonnées** » sont le nom, le numéro de téléphone, le numéro de téléphone mobile, l'adresse, etc.

E X E R C I C E S

1 Remettez les dialogues dans l'ordre.

1. a. – Benoît Moreau.
 b. – Bonjour, monsieur, je voudrais parler à Raphaël Letellier, s'il vous plaît.
 c. – Ne quittez pas, je vous le passe.
 d. – Oui, c'est de la part de qui ? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
2. a. – Bonjour, c'est Bertrand, à l'appareil. Est-ce que Gilles est là ?
 b. – Non merci, je le rappellerai plus tard. Au revoir !
 c. – Non, il n'est pas là. Est-ce que je peux prendre un message ? 1. _____ 2. _____ 3. _____

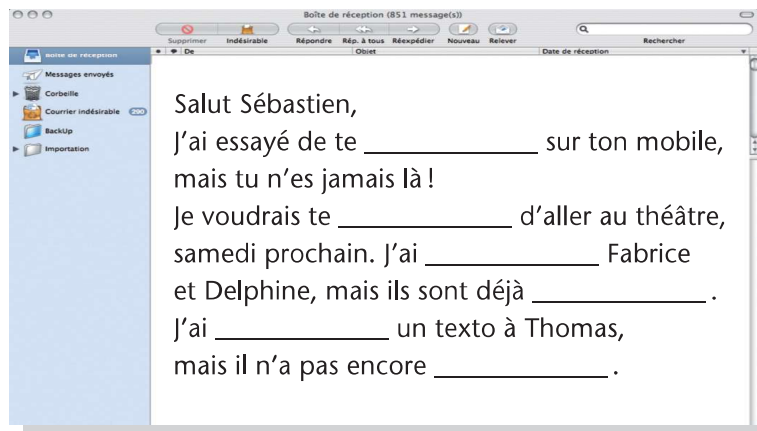
2 Au téléphone, que dites-vous quand...

1. vous vous présentez au téléphone ? _____
 2. vous demandez à quelqu'un d'attendre ? _____
 3. vous demandez le nom et le numéro de téléphone ? _____
 4. vous demandez l'identité de la personne qui appelle ? _____
 5. vous proposez de prendre un message ? _____
 6. vous demandez à parler à quelqu'un ? _____

3 Choisissez les verbes possibles.

1. Elle [accepte] [propose] [refuse] [dit] une invitation.
 2. Je [pose] [réponds à] [fais] [demande] une question.
 3. Elle [explique] [raconte] [ment] [invite] [discute] [dit] quelque chose à sa mère.
 4. Il [dit] [rappelle] [laisse] [fait] [prend] un message.
 5. Il [pense] [laisse] [parle] [croit] [dit] [discute] [trouve] que c'est difficile.

4 Choisissez le mot correct.



joindre – répondre

dire – proposer

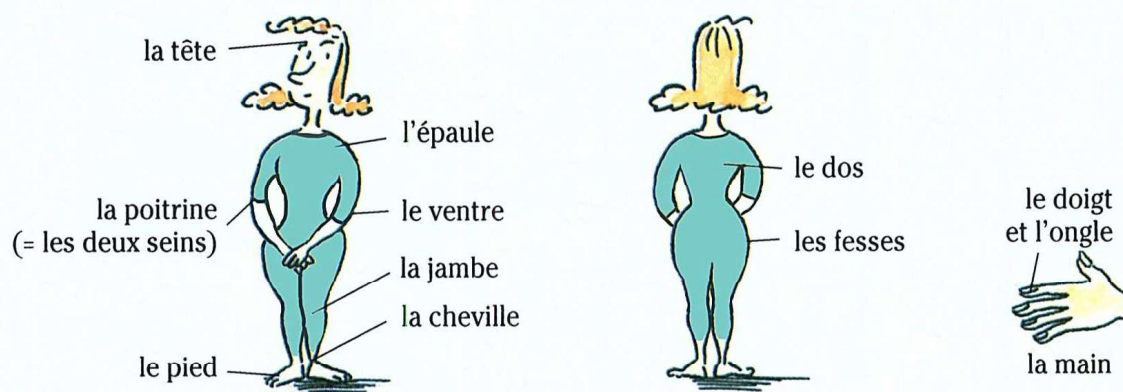
demandé – invité

libres – pris

envoyé – reçu

répondu – dit

LE CORPS HUMAIN



Remarque : Pour la plupart des animaux, on ne parle pas de « bras » ni de « jambe », mais de « **patte** » : *Un chien a quatre pattes.*

LA TÊTE



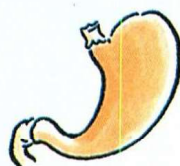
QUELQUES PARTIES DU CORPS



la peau



les muscles

le sang
ça saigne

l'estomac



le cœur

E X E R C I C E S

1 Retrouvez 14 parties du corps (7 horizontalement, 7 verticalement).

D	A	P	F	I	O	N	I	P
S	V	E	N	T	R	E	E	H
B	R	A	S	E	E	Z	A	C
Q	J	U	D	O	I	G	T	H
M	A	I	N	C	L	B	W	E
X	M	O	D	U	L	O	B	V
J	B	J	O	U	E	U	M	E
N	E	B	S	Y	T	C	Y	U
A	L	T	E	T	E	H	F	X
C	B	R	I	P	I	E	D	E

2 Complétez.

1. Pour voir, nous utilisons... _____
2. Pour écouter, _____
3. Pour manger, _____
4. Pour sentir, _____
5. Pour attraper un objet, _____
6. Pour marcher, _____

3 Complétez par la partie du corps utilisée.

1. Jules est très fort et très sportif, il a des _____ développés.
2. Michel est pianiste, il a des _____ grandes et souples.
3. Dora travaille dans la parfumerie, son _____ lui permet de sentir les parfums.
4. François goûte les vins, il utilise sa _____.
5. Lætitia est coiffeuse, elle travaille sur les _____ de ses clients.
6. Colombe fait beaucoup de jogging, elle a les _____ très musclées.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous avons deux yeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a dix doigts à une main. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons deux mains et deux bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'estomac est à l'extérieur du corps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les dents sont dans la bouche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les cheveux sont sur les bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



LE MOUVEMENT ? LA POSTURE

• s'asseoir

– Asseyez-vous ! (Assieds-toi !)

– D'accord, je m'assieds sur une chaise.

→ être assis(e)

– Je suis assis sur une chaise.

– Elle est assise.



• se lever

– Levez-vous ! (Lève-toi !)

– D'accord, je me lève.

→ être debout

– Je suis debout.

(invariable)



QUELQUES ACTIVITÉS



Bastien **tient** un ballon dans les mains, puis il **lance** le ballon.



Manon **court** et **attrape** le ballon, mais après, elle **tombe**.



Maxime **porte** un sac très lourd.



Mathilde **pose** (= met) le livre sur la table ;
Julien **enlève** le livre de la table.



Joël **marche** dans la rue ;
il **entre dans** le magasin.



Joël **sort** du magasin.



Louis **apporte** du champagne.



Nadège **emmène** les enfants au cinéma.



« Glaces à **emporter** »

Remarque : On « emmène » une personne, mais on « emporte » quelque chose.

1 Complétez le tableau suivant.

*Asseyez-vous ! – Elle est debout dans la rue. – Il se lève. – Ils sont assis à une terrasse de café. –
Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi. – Il est assis à table.*

Mouvement	Posture

2 Associez les contraires.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. lancer | a. s'asseoir |
| 2. entrer | b. enlever |
| 3. être debout | c. sortir |
| 4. se lever | d. être assis |
| 5. mettre | e. attraper |

3 Complétez par les mots suivants.

emmène – pose – lance – apporte – sort – enlève – entre

- Adeline _____ une bouteille de vin sur la table.
- Sandrine _____ dans le magasin pour acheter un stylo.
- Simon _____ du bureau à 18 h.
- Michel _____ ses enfants au cinéma.
- Louis _____ le livre de la table.
- Étienne _____ un ballon à la petite fille.
- Bertrand _____ du chocolat à ses amis.

4 Choisissez la ou les bonnes réponses. Quelle(s) partie(s) du corps utilise-t-on quand...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. On court ? | les jambes les bras les pieds |
| 2. On tient quelque chose ? | les mains les yeux les doigts |
| 3. On marche ? | les pieds les oreilles la poitrine |
| 4. On est assis ? | les cheveux les fesses les bras |
| 5. On est debout ? | le ventre les jambes les pieds |

COMMENT ALLEZ-VOUS ?

■ Ça va bien !

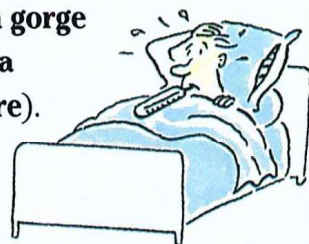
- Je **vais bien** ! Je **suis en bonne santé**. J'ai passé une semaine de vacances à la montagne, et maintenant, je **suis en forme**.

■ Ça va mal !

- Qu'est-ce que vous avez ? Vous avez l'air **fatigué(e)** !
– Oui, je suis très **fatigué(e)** = je suis **crevé(e)*** : je dois **me reposer**.
– Je suis **malade**, je suis **en mauvaise santé**, je dois **aller chez le médecin**. J'espère que ce n'est pas **grave** ! J'espère que je n'ai pas de **maladie grave**.



- Patricia **a un rhume**, elle **est enrhumée** : elle **a mal à la gorge** (elle a la gorge rouge et irritée), et elle **tousse**. Renaud **a la grippe**, il **a mal à la tête**, il **a de la fièvre** (il a 39° de fièvre).



- Serge **a mal aux dents**, il doit **aller chez le dentiste**.

Remarques : 1. Notez bien l'expression très commode : **avoir mal à** + nom féminin ; **avoir mal au** + nom masculin.

2. Le mot « médecin » est masculin : « *Pauline est médecin.* ».

■ Les handicaps

- Adèle **a une mauvaise** (≠ **bonne**) **vue** ; elle porte **des lunettes** ou **des lentilles de contact**. Simon ne voit rien, il est **aveugle**.
- Léon **entend très mal**, il est **sourd**. René ne peut pas parler, il est **muet**.
- Damien est **handicapé**, il est **dans un fauteuil roulant**.

ÇA VA MIEUX !

- Ça va mieux ?

– Oui, ça va mieux !

Le docteur Darmont **a soigné** Renaud. Renaud a acheté **des médicaments** et **a suivi un traitement**. Maintenant, Renaud va bien, il est **guéri**.

Remarque littéraire : Il existe plusieurs pièces de théâtre sur les malades et la médecine ; connaissez-vous la comédie de Molière *Le Malade imaginaire* (1673) ou celle de Jules Romains *Knock* (1923) ?

1 Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'elle est en forme ? – Non, au contraire, elle _____
2. – Est-ce que vous allez bien ? – Non, je _____
3. – Est-ce qu'il a une bonne vue ? – Non, il _____
4. – Est-ce qu'il entend bien ? – Non, au contraire, il _____
5. – Est-ce qu'il est toujours malade ? – Non, c'est fini, il _____

2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ? Associez.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Maryse a une mauvaise vue. | a. acheter un fauteuil roulant |
| 2. Gilles est crevé. | b. aller chez le dentiste |
| 3. Denis est malade. | c. porter des lunettes |
| 4. Luc est handicapé. | d. se reposer |
| 5. Denise a mal aux dents. | e. aller chez le médecin |

3 Comment vont ces personnes ?



4 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

mal – médicaments – as – traitement – rhume – aller – médecin – tête – malade

1. – Bonjour, Guillaume, ça va ?
2. – Non, ça ne va pas. Je suis _____.
3. – Qu'est-ce que tu _____ ?
4. – J'ai un gros _____. J'ai _____ à la gorge et mal à la _____.
5. – Tu es allé chez le _____ ?
6. – Oui, il m'a donné un _____.
7. – Tu as pris des _____ ?
8. – Oui, et je commence à _____ mieux.



UN ACCIDENT



• Il y a eu **un grave accident** sur l'autoroute :
il y a **un mort** (†) et deux **blessés**.
Une ambulance a transporté les blessés à l'hôpital, au **service des urgences**.
Le chirurgien est vite arrivé pour **opérer** les **patients**, pour faire **une opération**.

• Matthieu a eu un accident de ski :
il **s'est cassé la jambe**.



ATTENDRE UN BÉBÉ

Fabienne est **enceinte**, elle **attend un enfant**.
Elle va **accoucher** dans **une clinique**.
L'accouchement est prévu le 27 mars.



À LA PHARMACIE

- Bonjour madame, je suis enrhumé. Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- Vous avez de la fièvre ?
- Non, je ne pense pas.
- Vous pouvez **prendre ce médicament contre** le rhume. **Prenez trois comprimés par jour**. Je vous conseille aussi de **prendre de la vitamine C**.
- J'ai mal à la gorge, aussi.
- Alors, prenez **des pastilles contre** le mal de gorge.

Remarque économique et culturelle : Les Français sont parmi les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe !

À la pharmacie, on achète aussi :



un comprimé
d'aspirine



un pansement



un préservatif



de l'alcool à 90°



du coton

1 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

ambulance – hôpital – accident – chirurgiens – morts – blessés (2 fois)

1. – Vous avez vu l' _____ ?
2. – Oui, j'ai tout vu. L' _____ est arrivée tout de suite.
3. – Est-ce qu'il y a des _____ ?
4. – Je crois qu'il y a quatre _____, mais heureusement pas de _____.
5. – Est-ce qu'il y a un _____, près d'ici ?
6. – Oui, à quelques kilomètres ; et il y a plusieurs bons _____.

2 Décrivez les situations.



1.



2.

3 Choisissez les termes possibles.

1. Paul est blessé un rhume malade enrhumé enceinte .
2. Sébastien a mal à la gorge blessé la grippe enrhumé de la fièvre .
3. Alice est en forme en bonne santé un accouchement un traitement .
4. Odile va bien guérie chez le médecin mal mieux .
5. Viviane prend un médicament des pastilles un médecin des lunettes des vitamines .
6. Serge a en bonne santé une bonne vue en forme un rhume une maladie grave .

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est enrhumé = il a un rhume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle est sourde = elle voit mal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est enceinte = elle attend un bébé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils sont blessés = ils ont eu un accident de voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle est crevée = elle est morte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il prend un médicament = il va chez le médecin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



LA DESCRIPTION PHYSIQUE

L'APPARENCE

- Roseline est **un peu ronde**, elle **se trouve trop grosse**. Elle **a pris** quatre **kilos**, elle **a grossi** de quatre kilos. Elle voudrait **perdre du poids** = **perdre des kilos** = **maigrir**. Elle voudrait être aussi **mince** qu'Irène. Roseline **fait un régime**, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat.



- Nicolas **ressemble beaucoup** à son père.
- Michel est **beau**, c'est **un bel homme** ; Claire est **belle**, c'est **une belle femme**. Au contraire, Adeline n'est pas **jolie**, elle est même **laide**, mais elle **a du charme** !
- Le père est **noir**, sa femme est **blanche**, leur fils est **métis**, leur fille **métisse**.



Remarque : L'adjectif « joli » s'utilise seulement pour parler d'une femme... ou d'un objet !

LA TAILLE

- Combien est-ce qu'il mesure ?**
 - Bertrand est très **grand**, il mesure 1,90 m.
 - Et Jean, il est grand ? **Il mesure combien ?**
 - Il est **petit**, il mesure 1,60 m. Xavier est **de taille moyenne**, il mesure 1,70 m.

L'ÂGE

- Quel âge ont vos parents ?**
 - Mon père a 80 ans, c'est **un vieux monsieur**, mais il **fait plus jeune que son âge**. Ma mère a 77 ans, c'est **une vieille dame**.
 - Et vous, quel âge avez-vous ?
 - J'ai 41 ans.
 - Alors, vous êtes **une jeune femme** !

1 Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est _____
2. Joël est beau ? → Non, il est _____
3. Viviane est mince ? → Non, elle est _____
4. Quentin a grossi ? → Non, il a _____
5. Delphine est vieille ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la meilleure explication.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. Charlotte est laide. | | 4. Elle fait un régime. | |
| a. Elle n'est pas jeune. <input type="checkbox"/> | | a. Parce qu'elle est trop grande. <input type="checkbox"/> | |
| b. Elle n'est pas belle. <input type="checkbox"/> | | b. Parce qu'elle est trop grosse. <input type="checkbox"/> | |
| 2. Il mesure 1 m 85. | | 5. Il a perdu du poids. | |
| a. Il est grand. <input type="checkbox"/> | | a. Il a pris des kilos. <input type="checkbox"/> | |
| b. Il est gros. <input type="checkbox"/> | | b. Il a maigri. <input type="checkbox"/> | |
| 3. Elle a 87 ans. | | 6. Il est mince. | |
| a. C'est une vieille dame. <input type="checkbox"/> | | a. Il n'est pas gros. <input type="checkbox"/> | |
| b. C'est une jeune femme. <input type="checkbox"/> | | b. Il est petit. <input type="checkbox"/> | |

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Anne a 38 ans, c'est | a. vieux monsieur. |
| 2. Benoît mesure 1 m 65, il est | b. belle. |
| 3. Marine fait | c. homme. |
| 4. Louis a 80 ans, c'est un | d. une jeune femme. |
| 5. Guillaume ne ressemble pas | e. petit. |
| 6. Irène est très | f. un régime. |
| 7. Christian est un bel | g. à son père. |

4 Complétez.

1. – _____ est-ce qu'il _____ ?
– Il _____ 1 m 78.
2. – Quel _____ a Juliette ?
– Elle _____ 22 ans.
3. J'ai _____ 3 kilos. Maintenant, je dois _____ un régime.
4. Christine mange beaucoup, mais elle ne _____ pas : elle reste _____.
5. Anne _____ beaucoup à sa mère.
6. Serge n'est pas beau du tout, il est _____.

LE VISAGE

■ Les yeux

(Il / Elle) **a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...**

Elle a de grands yeux noirs ; il a de beaux yeux verts.

■ Les cheveux

(Il / Elle) **a les cheveux blonds, châains, bruns, roux, noirs, gris, blancs...**



Elle a les cheveux
longs et frisés



**mi-longs
avec une frange**



courts et raides

Remarque grammaticale : Notez bien la structure « avoir **les** cheveux blonds », « avoir **les** yeux noirs » et non « ~~ses cheveux sont blonds~~ », « ~~ses yeux sont noirs~~ ».

■ Le visage



**Il a un grand nez
et une petite bouche.**



**Il a des lunettes,
une moustache
et une barbe.**

Remarque littéraire : Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897) ? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

IL EST COMMENT ? ELLE EST COMMENT ?

• Il est **beau, brun** (= il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts :
c'est un beau brun aux yeux verts.

• Elle est **belle, blonde** (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus :
c'est une belle blonde aux yeux bleus.

• Elle est petite, **rousse**, elle a les yeux gris : **c'est une petite rousse
aux yeux gris.**

Remarque : Ne confondez pas : il/elle est brun(e) (= c'est la couleur des cheveux ; ils sont marron) et il/elle est noir(e) (= c'est la couleur de la peau). Vous pouvez dire : il/elle a les cheveux noirs.

1 Transformez.

1. Elle est grande et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une _____
2. Il est petit et brun. → C'est un _____
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une _____
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un _____
5. Il est petit et roux. → C'est un _____
6. Il est grand et brun. → C'est un _____

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux marron châtain.
2. Il a les cheveux très petits courts.
3. Elle a de beaux yeux cheveux verts.
4. Elle a les cheveux grands longs.
5. Il a les yeux frisés gris.
6. Il a les cheveux rouges roux.

3 Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châtain / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux

4 Décrivez ces deux personnes. !**5** À vous !

1. Comment êtes-vous ? _____

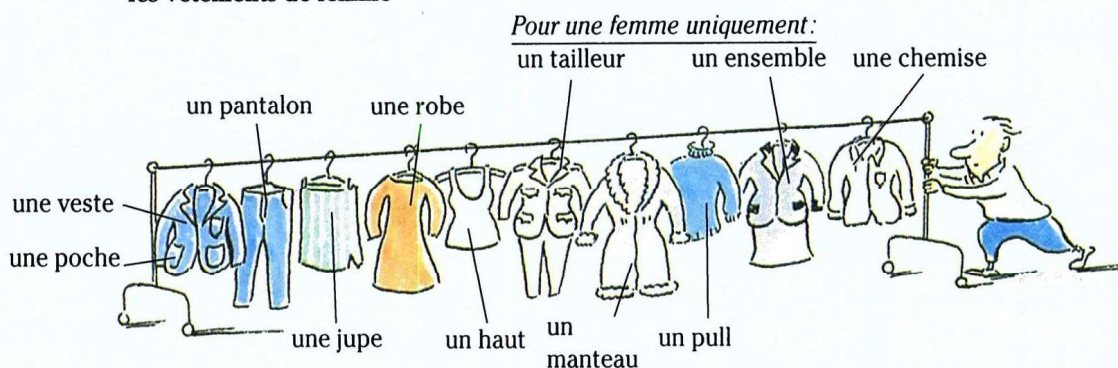
2. Comment est votre meilleur(e) ami(e) ? _____

LES VÊTEMENTS – LES COULEURS

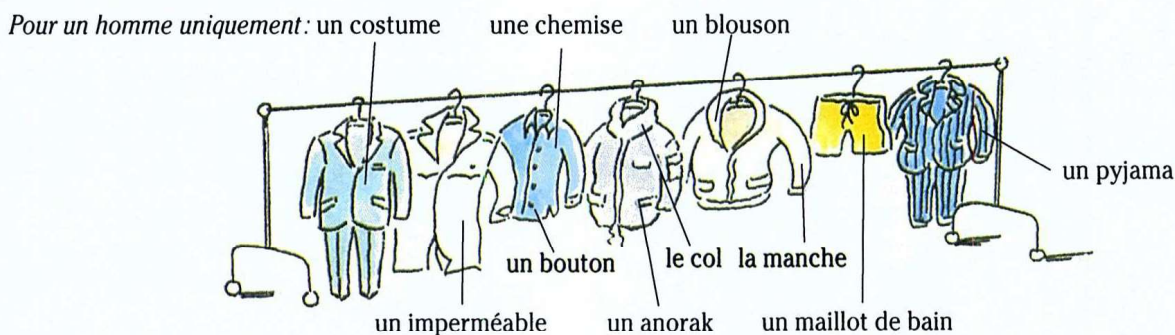
On peut être **habillé(e)** ou, au contraire, **nu(e)**. L'ensemble des vêtements que l'on porte est **une tenue**, à la mode (≠ **démodé(e)**).

QUELQUES VÊTEMENTS

• les vêtements de femme

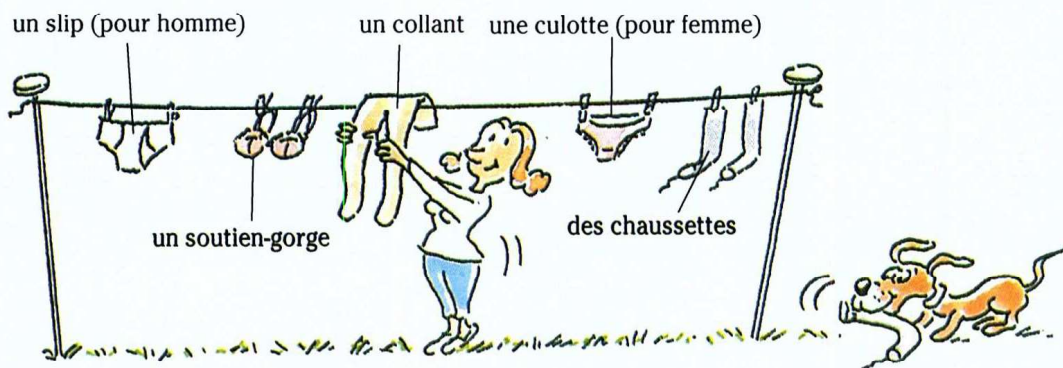


• Les vêtements d'homme



Remarque : On utilise en français des mots d'origine anglo-américaine, comme « **un short** », « **un T-shirt** », « **un jean** », « **un jogging** », « **un sweat** », « **un polo** », « **une parka** ».

LES SOUS-VÊTEMENTS



1 Trouvez 16 noms de vêtements et sous-vêtements (8 horizontalement et 8 verticalement).

O J O D E R C U L O T T E A
 H U E A N O R A K I M M I N
 F P L E S I O F U D B X C C
 V E S T E E B L A G M N O H
 S M Z I M P E R M E A B L E
 L N I U B L O U S O N H L M
 I P U L L N I L K M T A A I
 P O V Q E H L I A G E U N S
 Y P A N T A L O N A A T T E
 C H A U S S E T T E U I D P

2 Éliminez l'intrus.

1. costume / jupe / robe
2. pantalon / short / jean
3. jupe / blouson / veste
4. collant / chaussettes / chemise
5. manteau / pyjama / imperméable
6. maillot de bain / chemise / costume
7. ensemble / costume / anorak

3 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle a un tailleur un costume .
2. Il met une culotte un slip .
3. Cette tenue est nue à la mode .
4. Il met une veste un imperméable sur son costume.
5. La chemise est un vêtement sous-vêtement .
6. Sous sa veste, elle a un haut collant .
7. Le manteau pantalon a deux manches.

4 Que pensez-vous des tenues suivantes ?
 Sont-elles, pour vous, normales ou étranges ?

	NORMALE	ÉTRANGE
1. un costume et une chemise blanche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. une robe et un pyjama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. un maillot de bain et des chaussettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. une jupe et un pull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. un pyjama et un blouson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. un anorak et un pantalon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. un tailleur et un haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. une veste et un blouson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LES CHAUSSURES



des chaussures à **talons hauts**

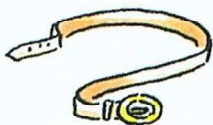


des chaussures à **talons plats**



des bottes

QUELQUES ACCESSOIRES



une ceinture



une écharpe **en laine**



des gants



un parapluie



des lunettes de soleil



un sac à main **en cuir**



un chapeau



une casquette



un mouchoir **en coton**



une cravate **en soie**

Remarque culturelle : Les Françaises, et surtout les Parisiennes, portent très souvent une jolie écharpe, même à la maison ou au bureau.

LES BIJOUX

Les bijoux peuvent être **en or**, **en argent**, **en diamant...** ou **en plastique** !



un collier



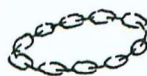
un bracelet



une broche



une bague



une chaîne



une montre



une boucle d'oreille

LES COULEURS

• Les noms de couleurs sont masculins : *elle aime **le** rouge et **le** vert.*
Les adjectifs, en général, s'accordent : *Il a une chemise **verte**.*

● bleu(e)

● jaune

● rouge

● vert(e)

● noir(e)

○ blanc(he)

● rose

● orange

● gris(e)

● beige

● violet(te)

Elle porte une veste gris **clair** ● ≠ gris **foncé**. ●

مرجع زبان ایرانیان

1 Associez un vêtement et un accessoire.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. un maillot de bain | a. une écharpe |
| 2. un pantalon | b. des gants en laine |
| 3. une chemise | c. un parapluie |
| 4. un anorak | d. des lunettes de soleil |
| 5. un imperméable | e. une ceinture |
| 6. un manteau | f. une cravate |

2 Répondez par le contraire des mots soulignés.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce que ce vêtement est <u>à la mode</u> ? | → Non, il _____ |
| 2. Est-ce que <u>tu t'habilles</u> ? | → Non, je _____ |
| 3. Est-ce qu'il est <u>bien</u> habillé ? | → Non, il _____ |
| 4. Est-ce que tu <u>restes en jean</u> ? | → Non, je _____ |
| 5. Est-ce qu'elle <u>met</u> son écharpe ? | → Non, elle _____ |

3 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

bague – mettre – boucles – soie – bijoux – haut – écharpe – broche – bracelet – chaussures – talons – habiller

1. – Alors, comment est-ce que tu vas t' _____ pour ta soirée ?
2. – Je ne sais pas encore. Je crois que je vais _____ une jupe noire et un _____ vert.
3. – Et quelles _____ ?
4. – Des chaussures à _____ hauts.
5. – Est-ce que tu vas mettre des _____ ?
6. – Oui, mais j'hésite. Ou bien des _____ d'oreilles et un _____, ou bien une _____ et une _____ en or.
7. – Pourquoi pas une _____ ?
8. – Ah oui, c'est une bonne idée ! J'ai une très belle écharpe verte, en _____. Ce sera parfait !

4 Décrivez les personnes (vêtements, accessoires, couleurs).

COMMENT TU T'HABILLES ?

- Le matin, je **m'habille** : je **mets** mes vêtements. Le soir, je **me déshabille** , j'**enlève** mes vêtements.
- Aujourd'hui, Aude **est en** pantalon. Ce soir, elle va au théâtre, alors elle **se change** (= elle change de vêtements). Elle ne **reste pas en** pantalon, elle met une jupe **habillée** (= **chic**).
- **Comment** est-ce qu'Aude **était habillée** ?
– Elle était **élégante**, très **chic** comme d'habitude. Elle **avait/portait** une **jolie** jupe noire et un haut bleu clair. Aude est toujours **bien** (≠ **mal**) **habillée**.

ACHETER UN VÊTEMENT

- Bonjour, madame, est-ce que je **peux vous renseigner** ?
- Oui, je voudrais **essayer** la jupe verte qui est **dans la vitrine**.
- Oui, madame. **Quelle taille faites-vous** ?
- Je **fais du 42**.
- Voilà, madame. **La cabine** est au fond, à droite.
Quelques minutes après.
- Alors, **ça va ? Ça vous plaît** ?
- Oui, la couleur me plaît, mais **c'est un peu grand**.
- Est-ce que vous voulez essayer **le même modèle en 40** ?
- Oui, s'il vous plaît.
Quelques minutes plus tard.
- Alors, **ça va, la taille** ?
- Oui et la couleur **me va bien**, mais **la forme ne me va pas**.

ACHETER DES CHAUSSURES

- Monsieur, **vous désirez** ?
- Je voudrais essayer les chaussures noires, qui sont dans la vitrine.
- Oui, monsieur, **vous faites quelle pointure** ?
- Je **fais du 41**.
- Je suis désolée, monsieur, je n'ai plus **ce modèle dans votre pointure**.
- **Qu'est-ce que vous avez dans ma pointure** ?
- J'ai un autre modèle, **en noir**. Vous voulez l'essayer ?
Quelques minutes plus tard.
- Alors, **ça va** ?
- Non, pas vraiment, c'est **trop petit**. Est-ce que vous avez **le même modèle, en 42** ?



1 Décrivez la scène, puis faites le dialogue entre ces deux personnes.



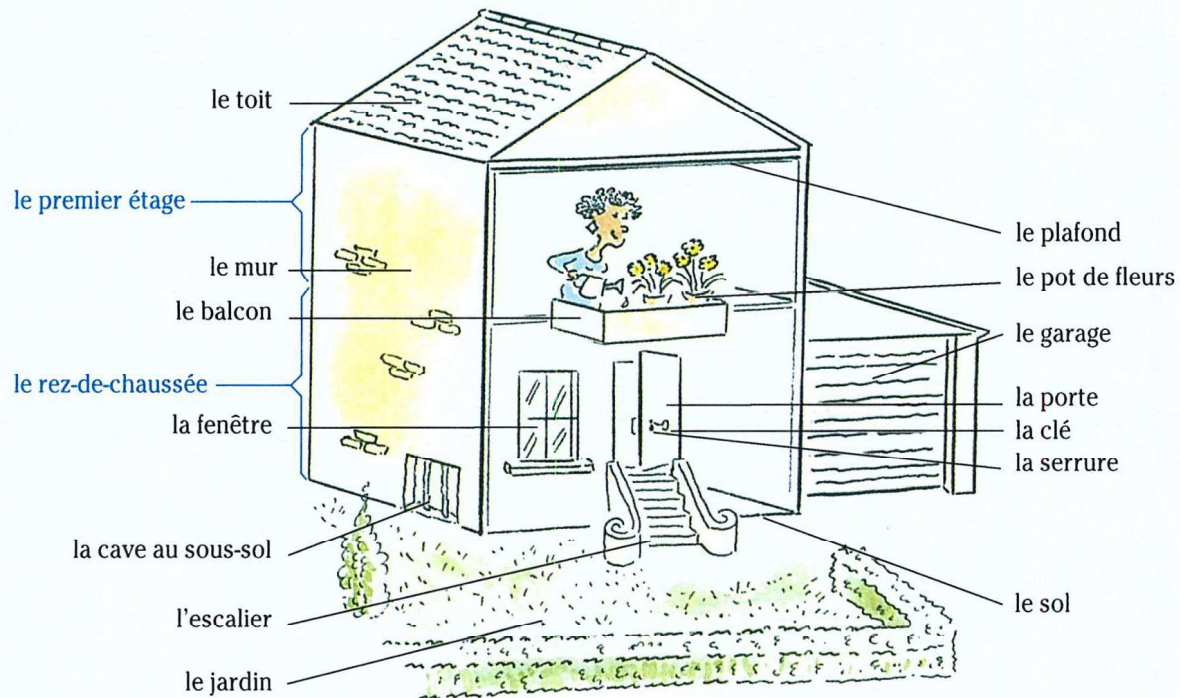
2 Choisissez la bonne réponse.

1. Vous prenez faites quelle pointure ?
2. Aujourd'hui, je suis mets en pantalon.
3. Cette couleur te habille va bien.
4. Est-ce que je peux avoir essayer ce costume ?
5. Comment tu t' habilles mets ?
6. Je ne mets reste pas en short, je vais me changer essayer .
7. Qu'est-ce que vous faites avez dans ma pointure ?

3 Choisissez une ou deux réponses possibles.

- | | |
|--|--|
| 1. Tu t'habilles comment ? | 4. Ça va, la taille ? |
| a. Je vais mettre un pull et un jean. <input type="checkbox"/> | a. Non, c'est trop petit. <input type="checkbox"/> |
| b. Je me déshabille. <input type="checkbox"/> | b. Non, c'est un peu grand. <input type="checkbox"/> |
| c. Je suis bien habillé. <input type="checkbox"/> | c. Non, ça va. <input type="checkbox"/> |
| 2. Ça vous plaît ? | 5. Tu mets des bijoux ? |
| a. Je fais du 38. <input type="checkbox"/> | a. Oui, une écharpe. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, ça ne me plaît pas. <input type="checkbox"/> | b. Oui, une broche. <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, mais c'est un peu petit. <input type="checkbox"/> | c. Oui, un chapeau. <input type="checkbox"/> |
| 3. Je peux vous renseigner ? | 6. Il est bien habillé ? |
| a. Oui, je voudrais essayer cette robe. <input type="checkbox"/> | a. Oui, il est toujours chic. <input type="checkbox"/> |
| b. Non merci, je regarde. <input type="checkbox"/> | b. Oui, il s'habille. <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, ça me plaît. <input type="checkbox"/> | c. Non, il est mal habillé. <input type="checkbox"/> |

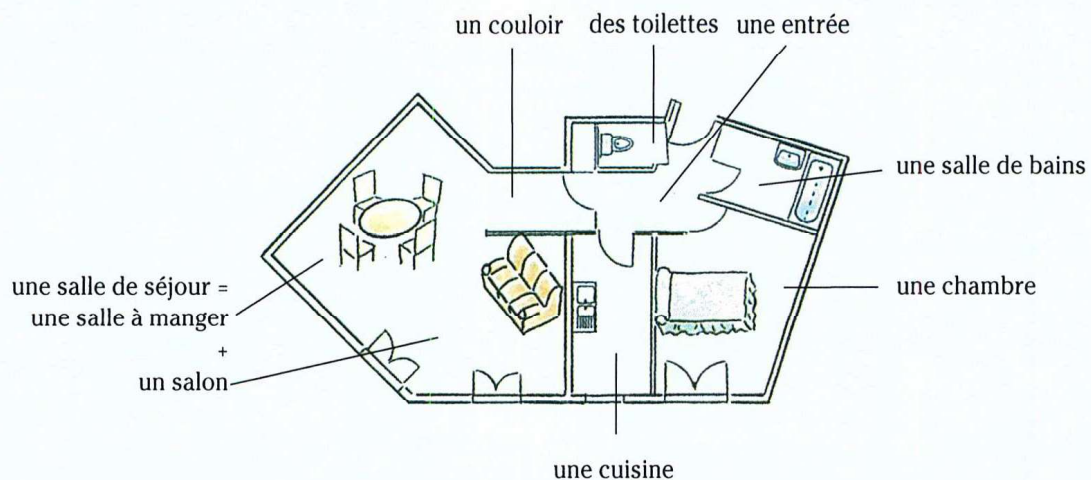
LA MAISON



Remarque: On ne dit pas « sur le sol », mais « **par terre** » : *Le livre est tombé par terre.*

UN APPARTEMENT

Une maison ou un appartement ont plusieurs **pièces**.



1 Choisissez la bonne réponse.

- On dort dans le couloir la chambre le salon .
- On met la voiture dans l'entrée le sol le garage .
- On ouvre la porte avec une serrure une fenêtre une clé .
- On mange dans la salle à manger la chambre l'entrée .
- On regarde la télévision dans le couloir le salon le jardin .
- On se lave dans la cuisine les toilettes la salle de bains .

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

fenêtre – garage – cave – cuisine – balcon – chambre

- Pauline a mis des fleurs sur son _____ .
- La maison a une grande _____ au sous-sol.
- Les enfants jouent dans leur _____ .
- Je prépare le dîner dans la _____ .
- Il fait chaud, nous ouvrons la _____ .
- La voiture est dans le _____ .

3 Éliminez l'intrus.

- salle de bains / couloir / toilettes
- salle à manger / salon / chambre
- toit / cave / sous-sol
- mur / cuisine / plafond
- jardin / entrée / couloir
- fenêtre / cuisine / porte
- sol / clé / serrure

4 Vrai ou faux ?

- On marche sur le plafond
- On met la clé dans la serrure.
- Il y a un couloir à l'extérieur de la maison
- Nous avons mis la voiture dans la chambre
- La cave se trouve au troisième étage.
- Il a mis des fleurs sur son balcon.
- Le toit se trouve au rez-de-chaussée.

VRAI FAUX

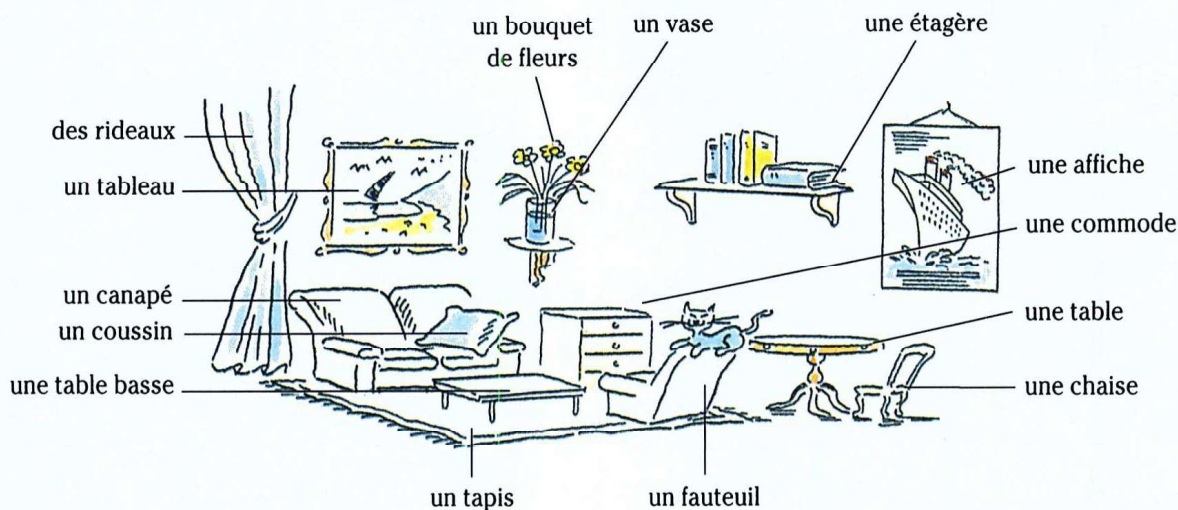
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 « La maison de mes rêves » : remplacez les mots suivants dans le texte.

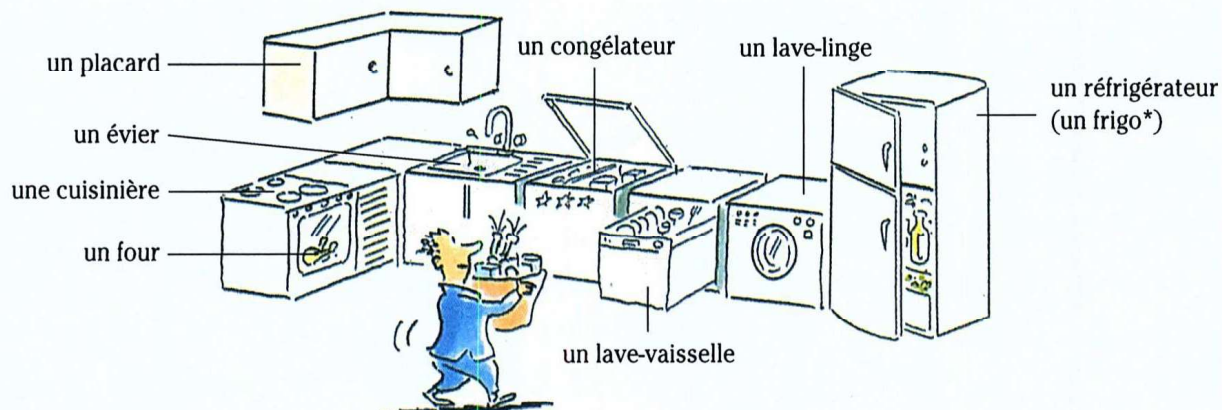
jardin – garage – salles de bains – salle de séjour – chambres – cuisine – rez-de-chaussée – fenêtres – cave

« J'imagine ma maison avec un _____ - _____ - _____ et un étage. Au sous-sol, il y a une _____ et un _____. J'aimerais une grande _____ avec beaucoup de _____ qui ouvrent sur le _____ ... J'aimerais aussi quatre _____, une pour nous, une pour Alexandre, une pour Sophie et une pour les amis. Il faut bien sûr quatre belles _____. Ah, j'oublie la _____ : je la voudrais assez grande aussi, car j'adore faire la cuisine. »

QUELQUES MEUBLES DANS LE SALON



DANS LA CUISINE



DANS LA CHAMBRE





1 Choisissez la réponse correcte.

- Il est 7 heures du matin, sonne.
- Dans la chambre, il y a des au mur.
- Elle lave une assiette dans l' .
- Il y a six autour de la table.
- Nous avons mis des livres sur la .
- Il y a beaucoup de sur le canapé.

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

table – évier – lit – frigo – fauteuil – étagère – placard

- Je lis mon journal dans le _____.
- Je lave les légumes dans l' _____.
- Je prends un livre sur l' _____.
- Je pose mon café sur la _____ basse.
- J'ouvre le _____ pour prendre du lait.
- Je mets les assiettes dans le _____.
- Il est 23 heures, je vais au _____.

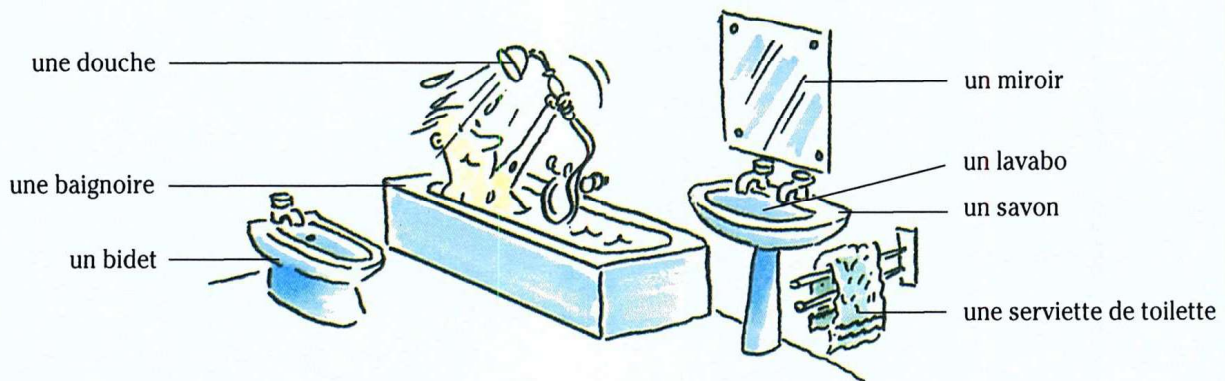
3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX | | VRAI | FAUX |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il y a un évier dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. La commode est un meuble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a des draps aux fenêtres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Le lit est dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'oreiller se trouve sur le lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Le canapé est dans la cuisine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les étagères sont dans le jardin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. La moquette est sur le lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Choisissez deux réponses à chaque question.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. Vous avez des légumes ? | | 3. Où est le vase à fleurs ? | |
| a. Oui, dans le congélateur. <input type="checkbox"/> | | a. Dans le salon. <input type="checkbox"/> | |
| b. Oui, dans la chambre. <input type="checkbox"/> | | b. Dans l'évier. <input type="checkbox"/> | |
| c. Oui, dans le frigo. <input type="checkbox"/> | | c. Sur la table basse. <input type="checkbox"/> | |
| 2. Vous lisez un livre ? | | 4. Vous avez des rideaux ? | |
| a. Oui, dans mon fauteuil. <input type="checkbox"/> | | a. Oui, au balcon. <input type="checkbox"/> | |
| b. Oui, dans ma chambre. <input type="checkbox"/> | | b. Oui, aux fenêtres. <input type="checkbox"/> | |
| c. Oui, dans mon placard. <input type="checkbox"/> | | c. Oui, dans la chambre. <input type="checkbox"/> | |

DANS LA SALLE DE BAINS



HABITER DANS UN APPARTEMENT

- Alexandre **habite au quatrième étage** d'un **immeuble moderne**. Tous les jours, il **éteint la lumière** avant de partir. Il **ferme sa porte à clé**, puis il **prend l'escalier pour descendre** au rez-de-chaussée.
- Le soir, quand il **rentre**, il ouvre **sa boîte aux lettres** pour **prendre son courrier**. Il est fatigué, alors il **prend l'ascenseur** pour **monter** au quatrième. Il **ouvre sa porte** et **allume** la lumière.
- Dans la semaine, il **reste à la maison** (= il **reste chez lui**), mais le samedi, il **sort**.
- Quelquefois, il **reçoit** (= **invite**) **des amis** à la maison.

Son amie Corinne **frappe à la porte**, parce que **la sonnette ne marche pas**. Normalement, Corinne **sonne** à la porte.



- Alexandre n'a pas **acheté** son appartement, il **loue** son appartement : il **est locataire**, il n'est pas **propriétaire**. Tous les mois, il **paye un loyer**. Bien sûr, il doit aussi payer **les factures** d'électricité, de téléphone...
- Il aime bien **son deux-pièces**, mais il voudrait **déménager** dans un appartement plus grand et plus **confortable**. Il va demander des renseignements à **une agence immobilière**.

Remarque sociologique : En 2010, plus de 57 % des Français étaient propriétaires de leur habitation.

1 Dans quelle(e) pièce(e) de la maison trouve-t-on...

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. un canapé ? | 6. un lit ? |
| 2. un évier ? | 7. un oreiller ? |
| 3. un lavabo ? | 8. une douche ? |
| 4. un four ? | 9. un coussin ? |
| 5. un frigo ? | 10. un fauteuil ? |

2 Répondez par le contraire.

- Est-ce qu'il ouvre la porte ? – Non, il la _____
- Est-ce qu'elle allume la lumière ? – Non, elle l' _____
- Est-ce qu'il est propriétaire de son appartement ? – Non, il est _____
- Est-ce qu'elle sort, ce soir ? – Non, elle _____
- Est-ce que l'ascenseur descend ? – Non, il _____

3 Choisissez la meilleure explication.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Il est propriétaire d'une maison. | a. Il paye un loyer | <input type="checkbox"/> |
| | b. Il a acheté une maison. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle reste chez elle. | a. Elle ne sort pas. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Elle est fatiguée. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils vont déménager. | a. Ils vont acheter une maison. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Ils vont changer de maison. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle prend l'escalier. | a. Elle descend l'escalier. | <input type="checkbox"/> |
| | b. Elle ne prend pas l'ascenseur. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il sonne à la porte. | a. Il frappe à la porte. | <input type="checkbox"/> |
| | b. La sonnette marche. | <input type="checkbox"/> |

4 À vous ! Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

- Est-ce que vous habitez dans une maison ou un appartement ?
- Est-ce que vous êtes locataire ou propriétaire ?
- Comment est votre chambre ?
- Est-ce que vous préférez vivre dans une habitation ancienne ou moderne ? Pourquoi ?
- Est-ce que vous voulez déménager ? Pourquoi ?
- En général, est-ce que vous recevez souvent des amis à la maison ?
- Le week-end, vous sortez beaucoup ou vous restez à la maison ?

5 Décrivez en détail la maison ou l'appartement de vos rêves !

LE MATIN ET LE SOIR

■ Le matin



Le réveil **sonne** à 7 heures.



Léa **allume** la lampe.



Jean et Léa **se lèvent**.



Ils **s'habillent**.



Jean **accompagne** les enfants à l'école.



Léa **part** de la maison, elle part au travail.



Les enfants **déjeunent** à la cantine l'école.

■ Le soir



Léa **va chercher** les enfants à l'école.



Jean **rentre** à la maison, il **rentre du** travail.



La famille **dîne**.



Ils **se déshabillent**.



Jean et Léa **se couchent**.



Jean **met** le réveil à 7 heures.



Léa **éteint** la lampe.

LES ACTIVITÉS DANS LA JOURNÉE

- Est-ce que vous **écoutez la radio** le matin ?
 - Oui, j'**allume** la radio pour écouter les **informations** / les **nouvelles**.
 - Qu'est-ce que vous faites, quand vous rentrez le soir ?
 - D'abord, j'**ouvre mon courrier**. Ensuite, je **passe du temps sur** mon ordinateur ! Je **lis les journaux sur Internet**, je **regarde/lis mes mails** (= courriers électroniques)... Bien sûr, je **consulte mon répondeur** (= j'**écoute les messages**), je **passe** quelques **coups de fil*** (= je **téléphone** à des personnes)...
 - Quand est-ce que vous **faites les courses** ? (voir chapitre 13)
 - Le samedi, en général.
 - Qui **fait le ménage** à la maison, vous ou Léa ?
 - Euh... Nous deux, bien sûr !



1 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Elle regarde | a. au travail. |
| 2. Nous écoutons | b. son répondeur. |
| 3. Ils lisent | c. la télévision. |
| 4. Tu fais | d. à la maison. |
| 5. Elle part | e. la radio. |
| 6. Je rentre | f. le ménage. |
| 7. Il consulte | g. le journal. |

2 Choisissez la bonne réponse.

- À 8 heures du matin, Léon va chercher accompagne les enfants à l'école.
- À quelle heure est-ce que vous partez rentrez de la maison, le matin ?
- Le soir, nous dînons déjeunons ensemble.
- Le réveil sonne allume à 6 h 30.
- Je suis fatigué, je vais me lever me coucher.
- À quelle heure est-ce que vous mettez sonnez le réveil ?
- Le matin, Angélique éteint allume les lampes avant de partir.

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| 1. Qu'est-ce que vous regardez ? | 4. Qu'est-ce que vous allumez ? |
| a. La télévision. <input type="checkbox"/> | a. Le journal. <input type="checkbox"/> |
| b. La radio. <input type="checkbox"/> | b. La radio. <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous consultez votre répondeur ? | 5. Vous dînez à quelle heure ? |
| a. Oui, j'écoute mes messages. <input type="checkbox"/> | a. À 13 heures. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, je lis mon courrier. <input type="checkbox"/> | b. À 20 heures. <input type="checkbox"/> |
| 3. Qu'est-ce que vous faites ? | 6. Vous lisez le journal ? |
| a. Les courses. <input type="checkbox"/> | a. Oui, je regarde la télé. <input type="checkbox"/> |
| b. Les enfants. <input type="checkbox"/> | b. Non, j'écoute la radio. <input type="checkbox"/> |

4 À vous ! Répondez librement aux questions.

- Pouvez-vous raconter une journée normale de votre semaine ?
- Est-ce que vous faites la même chose le dimanche ?
- Est-ce que vous passez beaucoup de temps sur l'ordinateur ?

SE PRÉPARER

Le matin, Léa **se prépare**.
Elle **fait sa toilette** : elle **se lave** avec
du savon, elle **prend une douche** ou
un bain,



elle **se lave les cheveux** avec du
shampooing,



elle **se sèche** les cheveux avec
un sèche-cheveux,



elle **se brosse** (= se lave) les dents avec
du dentifrice et une **brosse à dents**.



Ensuite, elle **se maquille**.
Maintenant, elle est **prête**.



Jean **se rase** avec un **rasoir** et
de la **mousse à raser**.



Remarque grammaticale : Notez la structure « je **me** brosse **les** dents » ; « il **se** lave **les** cheveux ».

FAIRE LE MÉNAGE



Léa **fait la vaisselle**, car elle n'a pas
de **lave-vaisselle**.



Jean **passe l'aspirateur**.



Elle **nettoie** la salle de bains.



Jean **fait le lit**.



Léa **fait les vitres**.



Elle **fait la lessive** : elle met le
linge à laver dans le **lave-linge**
(= la machine à laver).



Elle **lave à la main**
certains vêtements.



Jean **fait du repassage** : il **repasse**
un pantalon.



Il **plie le linge**.



Il le **range**
dans les placards.

1 Dites si la personne fait sa toilette ou le ménage.

	TOILETTE	MÉNAGE		TOILETTE	MÉNAGE
1. Corinne passe l'aspirateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Alexandre fait la vaisselle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Félix se rase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Aline se maquille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anne se lave les cheveux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Marc repasse sa chemise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Catherine fait les vitres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Sami se brosse les dents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Je passe fais l'aspirateur. 3. Elle passe repasse une chemise. 5. Elle plie passe le linge.
 2. Il fait nettoie la lessive. 4. Il se sèche se brosse les dents. 6. Il lave se lave un T-shirt.

3 Complétez par les expressions suivantes.

à la maison – un bain – du travail – l'aspirateur – les cheveux – la lessive – le réveil à 6h30
 – une douche – un coup de fil – le linge dans la machine – du temps sur Internet – sa toilette
 – la vaisselle – le lit – les courses – les dents

1. Je passe _____
 2. Il fait _____
 3. Elle met _____
 4. Je prends _____
 5. Ils rentrent _____
 6. Elle se lave _____

4 Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

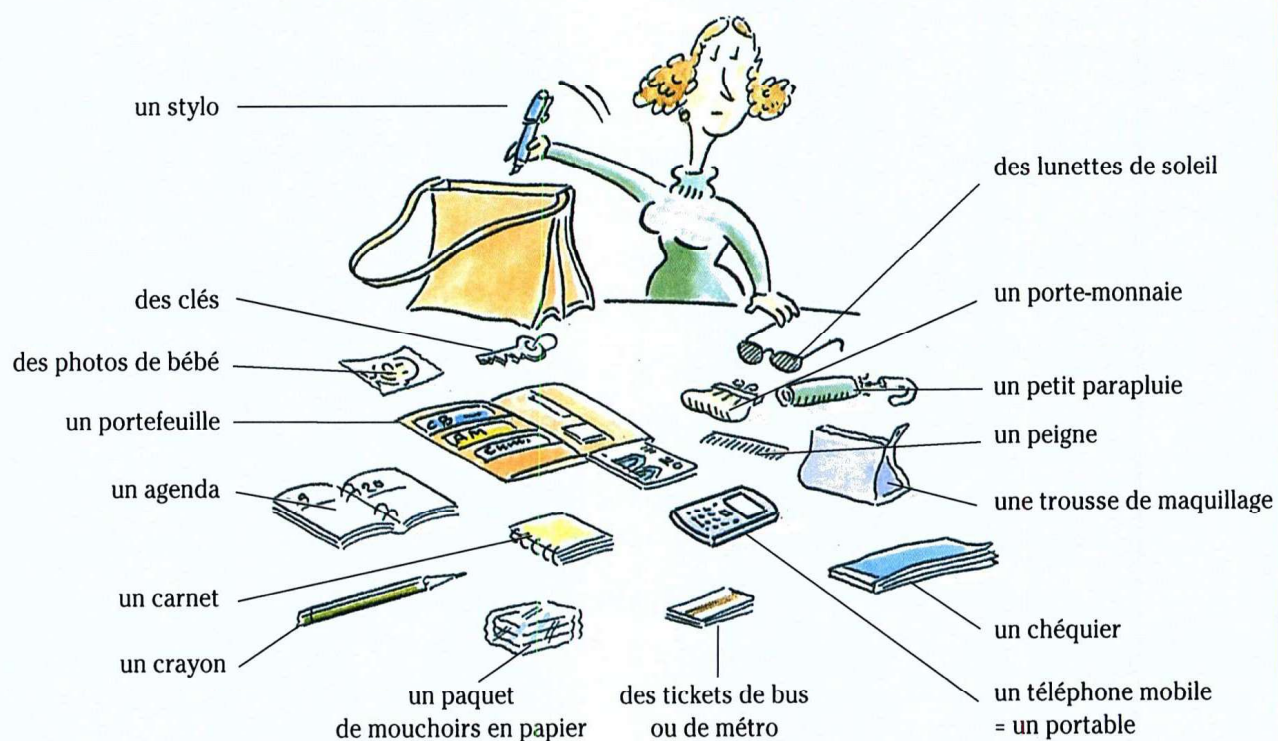
- a. Elle se lave les cheveux.
 b. Elle part au travail.
 c. Pauline se lève.
 d. Elle s'habille.
 e. Elle se sèche les cheveux.
 f. Le réveil sonne.
 g. Elle prend une douche.
 h. Elle se maquille.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

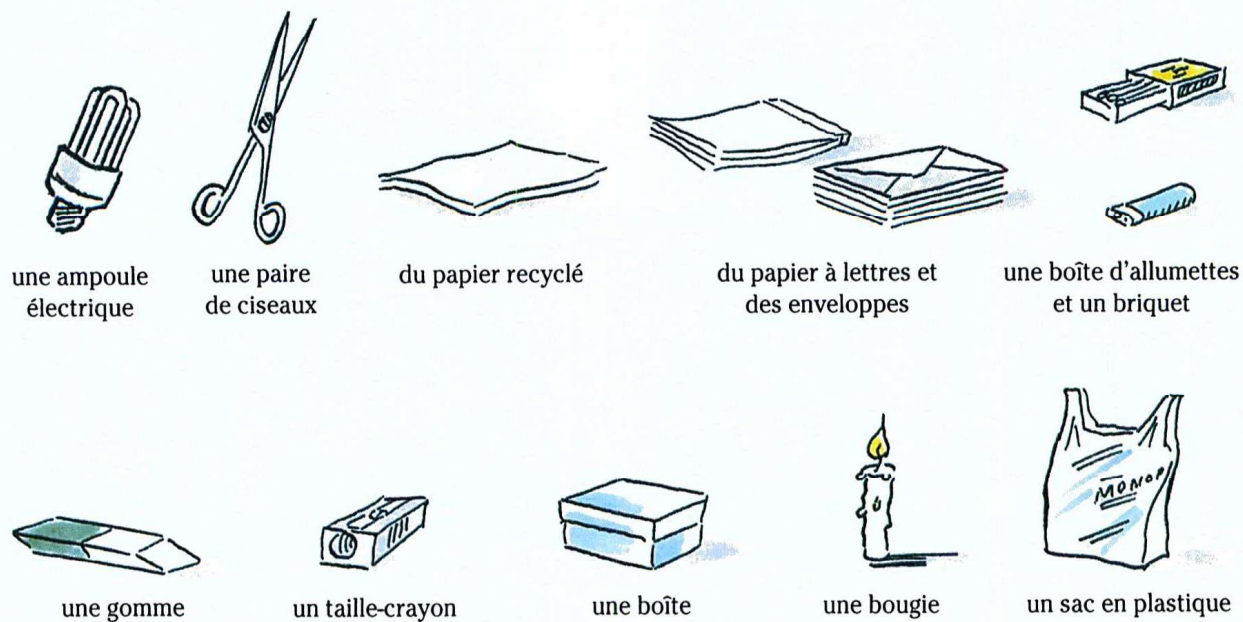
5 À propos du ménage... Quelles tâches faites-vous tous les jours ? Souvent ? Rarement ? Est-ce que vous aimez faire le ménage ? Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

LES OBJETS QUOTIDIENS

Il y a beaucoup de choses dans le sac à main de Lise!



QUELQUES OBJETS UTILES À LA MAISON



1 Éliminez l'intrus.

- | | |
|--|--|
| 1. portefeuille / peigne / porte-monnaie | 5. parapluie / crayon / gomme |
| 2. chéquier / carnet / agenda | 6. allumettes / briquet / trousse |
| 3. papier / clé / stylo | 7. peigne / trousse de maquillage / papier à lettres |
| 4. ampoule / bougie / sac | |

2 De quel(s) objet(s) a-t-on besoin pour...

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. allumer une bougie ? | 5. couper du papier ? |
| 2. se moucher ? | 6. mettre les produits de maquillage ? |
| 3. prendre le bus ? | 7. se coiffer ? |
| 4. mettre les cartes de crédit ? | 8. noter les rendez-vous ? |

3 Devinez de quel objet on parle.

- Je les mets s'il y a beaucoup de soleil.
- Je les utilise pour ouvrir ma porte.
- Je le prends s'il pleut.
- C'est commode pour téléphoner dans la rue.
- Je mets une lettre dans cet objet.
- J'écris avec cet objet (deux possibilités).
- J'en achète pour mettre sur un gâteau d'anniversaire.
- Tous mes rendez-vous sont notés dans cet objet.

4 Remplacez les mots suivants dans le texte.

sac à main – agenda – me raser – te préparer – clés – téléphone – prêt – me maquille – me lave

Un matin comme les autres...

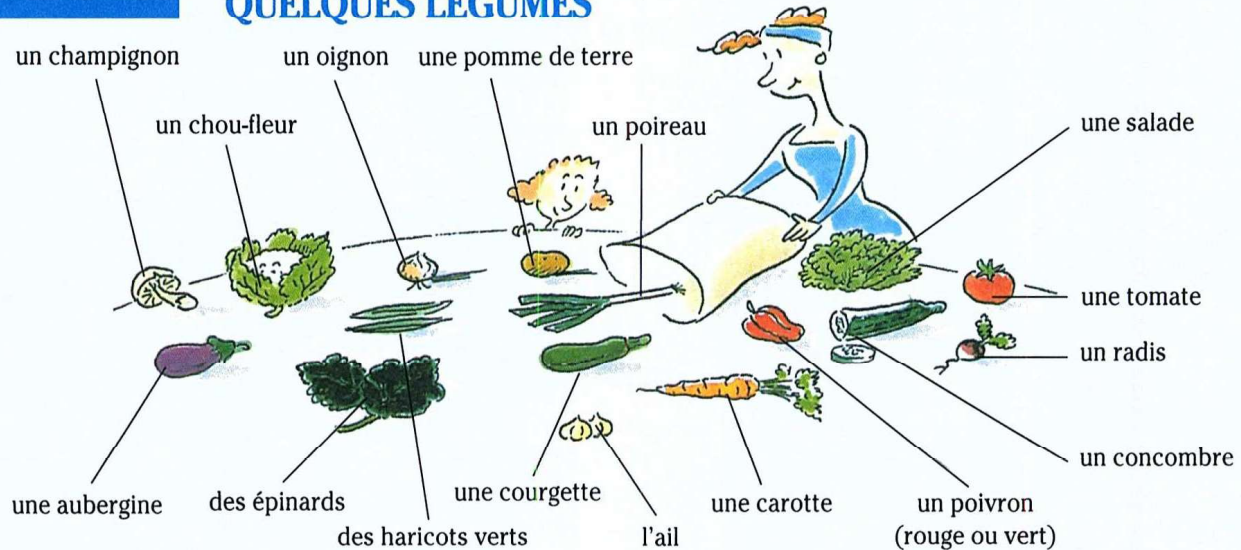
- Bastien, tu es _____ ?
- Oui, maman, presque ! Je _____ les dents et j'arrive !
- Estelle, tu viens ?
- Oui, maman, je _____ et j'arrive !
- Chéri, viens ! Nous allons être en retard !
- Oui, ma chérie, je finis de _____ et j'arrive !
- Je ne trouve pas mes _____ !
- Elles sont dans ton _____, ma chérie. Est-ce que tu as vu mon _____ mobile, par hasard ?
- Je crois qu'il est sur la table, avec ton _____. Estelle, est-ce que tu as fini de _____ ? Il est 8 heures !

LES PRODUITS ALIMENTAIRES

LES COMMERCES

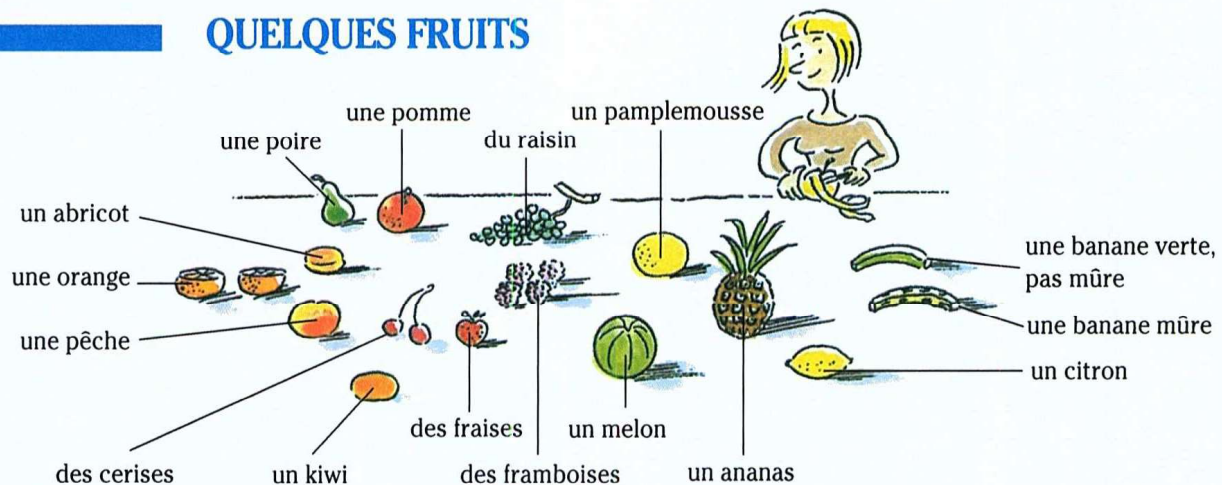
- On peut acheter des légumes et des fruits **frais** chez le **marchand de fruits et légumes**.

QUELQUES LÉGUMES



On mange les légumes **crus** (comme par exemple les radis, les concombres...) ou, au contraire, **cuits** (les pommes de terre, les haricots verts, les poireaux...). Dans un bistrot, on peut demander « **une assiette de crudités** », c'est-à-dire une assiette de légumes crus.

QUELQUES FRUITS



Anne **épluche** un fruit.

1 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Le poireau est un fruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On peut acheter des poivrons verts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Une pomme verte n'est pas mûre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En France, on mange les haricots verts crus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La pomme de terre est un fruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En France, on mange les radis crus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Une banane mûre est rouge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le pamplemousse est un fruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Identifiez 12 noms de fruits (6 horizontalement et 6 verticalement).

A L U I I L P E P
 P M E L O N O B R
 O R A N G E I A A
 M I B T C P R N I
 M F R A I S E A S
 E J I C T A U N I
 R O C E R I S E N
 S I O L O K I W I
 Q Y T A N A N A S

3 Vous devez préparer une bonne salade de fruits.
Quels produits choisissez-vous parmi les suivants ?

*des cerises – des radis – un concombre – un ananas – des fraises – une aubergine – des abricots –
un pamplemousse – une banane – des tomates – un oignon – une orange*

4 À vous !

1. Avez-vous déjà utilisé les fruits et les légumes de la page ci-contre ? Comment ? Cuits ou crus ?

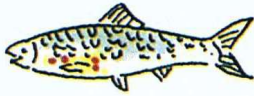
2. Connaissez-vous des plats français à base de fruits ?

3. Dans votre pays, existe-t-il d'autres fruits que ceux mentionnés ici ?

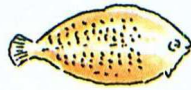
4. Connaissez-vous les différentes manières de préparer les pommes de terre, dans la cuisine française ?

LE POISSON

On achète le poisson et les fruits de mer **chez le poissonnier** (= à la poissonnerie).



le saumon



la sole



la sardine



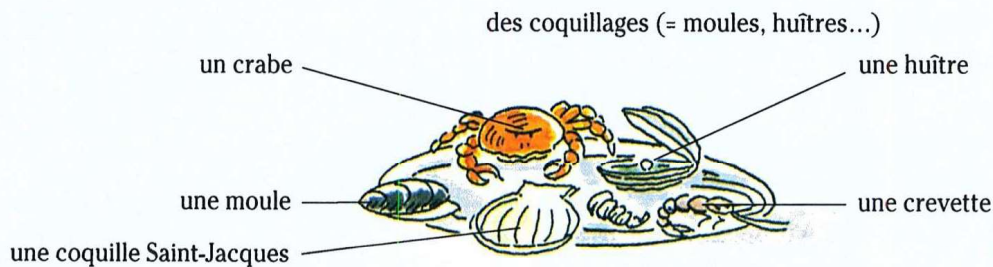
le thon

– Est-ce que vous pouvez **préparer** le poisson ?

– Oui, madame. J'**enlève la tête et les arêtes** ?



LES FRUITS DE MER



LA VIANDE

On achète la viande **chez le boucher** (= à la boucherie) ; pour la viande de porc, plus particulièrement, on va **chez le charcutier** (= à la charcuterie).
Si on ne mange pas de viande, on est **végétarien(ne)**.

le porc :

1. une côtelette,
2. du jambon,
3. un saucisson,
4. une saucisse...

le bœuf :

- une entrecôte,
un filet...

l'agneau :

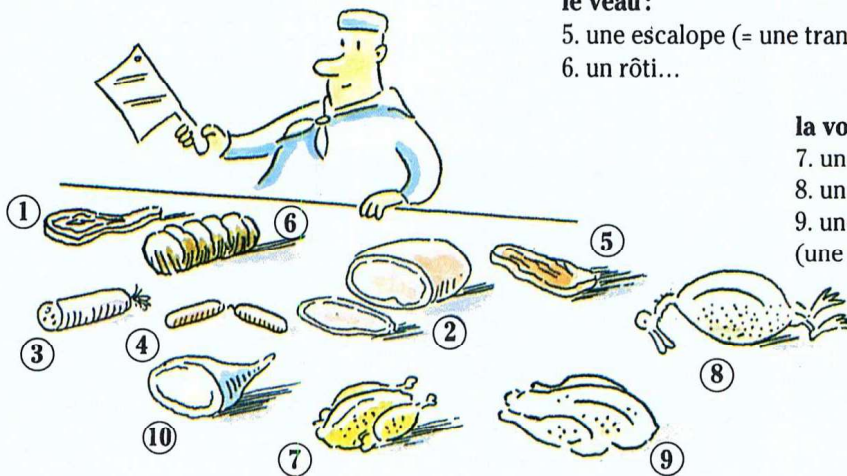
- une côtelette,
10. un gigot...

le veau :

5. une escalope (= une tranche),
6. un rôti...

la volaille :

7. un poulet,
 8. un canard,
 9. une dinde...
- (une aile – une cuisse)



Remarque : « La charcuterie », c'est aussi le nom des saucisses, saucissons, pâtés à base de porc. Dans un bistrot, on peut commander une « **assiette de charcuterie** ».

1 Éliminez l'intrus.

1. saumon / saucisse / sardine
2. moule / huître / sole
3. bœuf / dinde / canard
4. entrecôte / saucisse / filet
5. aile / arête / cuisse
6. coquille Saint-Jacques / escalope / moule
7. jambon / saucisson / canard

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Vous mangez des fruits de mer ?
 - a. Oui, des crevettes. ☐
 - b. Oui, des escalopes. ☐
2. Vous aimez la charcuterie ?
 - a. Oui, surtout le crabe. ☐
 - b. Oui, surtout le saucisson. ☐
3. Vous pouvez préparer le poisson ?
 - a. Oui, j'enlève les arêtes. ☐
 - b. Oui, j'enlève les ailes. ☐
4. Vous aimez la volaille ?
 - a. Non, je préfère le canard. ☐
 - b. Non, je préfère le poisson. ☐
5. Quels poissons est-ce que vous préférez ?
 - a. La sole et le saumon. ☐
 - b. La sole et les huîtres. ☐
6. Vous mangez de la viande ?
 - a. Non, je mange de la charcuterie. ☐
 - b. Non, je mange du poisson. ☐

3 Complétez le tableau suivant.

légumes	fruits	poissons – fruits de mer	viande
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

du jambon – des huîtres – un pamplemousse – une aubergine – des crevettes – un melon – un rôti – une sole – un poulet – un poireau – du raisin – une poire – un saumon – un saucisson – des fraises – des champignons – une pêche – une entrecôte – des épinards – des moules – un chou-fleur – une escalope – des radis – un gigot – une sardine – un poivron – un crabe – un ananas

4 À vous ! Répondez librement, par des phrases complètes.

1. Est-ce que vous mangez de la viande ? Si oui, que préférez-vous ?
2. Est-ce que vous aimez le poisson et les fruits de mer ?
3. Dans votre pays, beaucoup de gens sont-ils végétariens ?

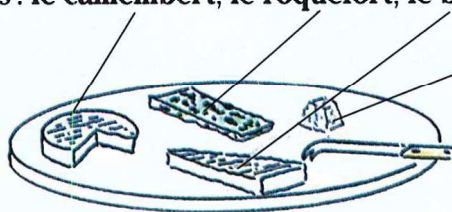
LES PRODUITS LAITIERS

■ Les fromages

On achète du bon fromage **chez un fromager** (= à la fromagerie).

On dit qu'il y a 365 sortes de fromages en France!

Quelques fromages : le **camembert**, le **roquefort**, le **brie**, le **fromage de chèvre**...



■ La crèmerie



le lait



le beurre



le yaourt



la crème
fraîche



les œufs

Remarque : Un produit « **fermier** » est généralement de meilleure qualité : « camembert fermier », « œufs fermiers ».

LES PRODUITS DE BASE

On peut acheter ces produits dans **une épicerie** = un petit **supermarché**.



la farine



le sucre
(en poudre,
en morceaux)



les pâtes
(les spaghetti,
les macaroni)



le riz



les légumes secs
(les lentilles,
les pois chiches...)



une boîte
de conserve



la confiture
(d'oranges,
de fraises...)



Remarque : Les Français apprécient de plus en plus les produits « **biologiques** » (= naturels).

LES CONDIMENTS



l'huile
(d'olive,
de tournesol)



le vinaigre



le sel



la moutarde



le poivre



la sauce
tomate



la mayonnaise



les cornichons

Remarque gastronomique : Si on mélange de l'huile, du vinaigre, du sel et du poivre, on obtient **une vinaigrette**, que l'on met dans la salade verte. On peut aussi ajouter des **fines herbes** (basilic, estragon, persil...) ou des **herbes de Provence** (thym, romarin, lavande...).

1 Vous préparez un plat ou un dessert pour les personnes suivantes.
Quels ingrédients pensez-vous acheter ?

1. Flore déteste la viande et adore le poisson.
2. Sonia aime beaucoup la cuisine italienne.
3. Bastien est allergique aux poissons et fruits de mer et il n'aime pas les légumes verts.
4. Alex est végétarien.
5. Mathilde est au régime, elle ne mange pas de sucre ni de gras.
6. Sarah adore la pâtisserie, salée ou sucrée.
7. Romain est très gourmand, il aime tout !

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La vinaigrette est faite avec du lait. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le camembert est un fromage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le sucre existe en morceaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le poivron est un condiment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il existe beaucoup de sortes de fromages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On peut trouver du bon fromage fermier dans un supermarché. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les lentilles sont des légumes secs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le basilic est une herbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Choisissez une ou deux réponses correctes, selon le cas.

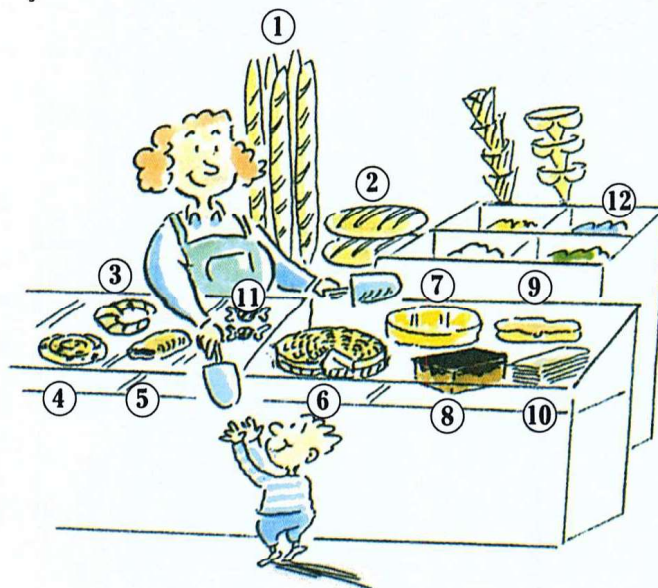
- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Vous aimez le fromage ? | | 4. Qu'est-ce que tu achètes, chez le fromager ? | |
| a. Oui, j'aime le beurre. | <input type="checkbox"/> | a. Du camembert, du roquefort, du brie. | <input type="checkbox"/> |
| b. Non, sauf le camembert. | <input type="checkbox"/> | b. Du camembert, du riz, du beurre. | <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, j'aime le roquefort. | <input type="checkbox"/> | c. Du roquefort, du fromage de chèvre. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous mangez des légumes ? | | 5. Qu'est-ce qu'il y a dans la vinaigrette ? | |
| a. Oui, des poivrons. | <input type="checkbox"/> | a. Du sel, du poivre, de l'huile, du vin. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, du poivre. | <input type="checkbox"/> | b. Du sel, des poires, de l'huile, du vinaigre. | <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, des poireaux. | <input type="checkbox"/> | c. Du sel, du poivre, de l'huile, du vinaigre. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Qu'y a-t-il, dans cette salade de fruits ? | | 6. Je vais au supermarché pour acheter : | |
| a. Des pommes, des poireaux, des fraises. | <input type="checkbox"/> | a. Un camembert fermier. | <input type="checkbox"/> |
| b. Des pommes, des poires, des oranges. | <input type="checkbox"/> | b. Du sel et de l'huile. | <input type="checkbox"/> |
| c. Des pommes, des cornichons, des abricots. | <input type="checkbox"/> | c. Du sucre et des pâtes. | <input type="checkbox"/> |

LE PAIN, LA PÂTISSERIE, LES SUCRERIES

Pour acheter du pain, on va chez le **boulangier** (= à la **boulangerie**), et pour acheter des **gâteaux**, on va chez le **pâtissier** (= à la **pâtisserie**).

Voici quelques spécialités françaises.

- une baguette (1), un pain de campagne (2)
- un croissant (3), un pain aux raisins (4),
- un pain au chocolat (5)
- une tarte aux pommes (6), une tarte au citron (7)
- un gâteau au chocolat (8), un éclair au café (9),
- un millefeuille (10)
- des bonbons (11)
- des glaces (à la vanille, au chocolat, à la fraise...) (12)
- des sorbets (au citron, à la framboise...)



Remarque : Pour la plupart des commerces, on peut utiliser indifféremment le nom de la *boutique* (« la boucherie », « la pâtisserie »), ou le nom de la *profession* (« le boucher », « le pâtissier »). Attention à la préposition ! « Je vais à la boulangerie » = « Je vais **chez** le boulanger ».

LES BOISSONS

■ Le vin et les alcools

On peut acheter du vin et des alcools dans un supermarché, mais aussi chez **un marchand de vin**.

- le vin (rouge, blanc, rosé) et le champagne
- la bière
- le cidre (boisson pétillante à base de pomme, légèrement alcoolisée)
- les apéritifs : le muscat, le porto, le pastis, le whisky...
- les digestifs : le cognac, l'armagnac...



■ Les boissons sans alcool

- l'eau minérale (gazeuse ≠ plate)
- le jus de fruits : le jus de pomme, d'orange, de raisin...
- le café, le thé, le chocolat chaud
- une infusion de menthe, de camomille, de verveine...

irlanguage

1 Éliminez l'intrus.

1. baguette / pain aux raisins / pain de campagne
2. éclair / sorbet / millefeuille
3. cidre / vin / champagne
4. café / jus de pomme / thé
5. croissant / pain au chocolat / tarte aux fraises
6. muscat / cognac / pastis
7. bonbon / glace / sorbet

2 Choisissez le mot correct.

Tu connais la recette du quatre-quarts ?

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. C'est le _____ le plus facile à faire ! | <i>gâteau – croissant</i> |
| 2. Tu dois mélanger du _____, | <i>sucré – riz</i> |
| 3. de la _____, | <i>moutarde – farine</i> |
| 4. du _____, | <i>beurre – pain</i> |
| 5. et quatre _____. | <i>bonbons – œufs</i> |
| 6. N'oublie pas d'ajouter un petit peu de _____. | <i>sel – poivre</i> |

3 Connaissez-vous les traditions françaises ? Choisissez les plats qui conviennent.

1. Avec un bon vin rouge : *une entrecôte – un pain au chocolat – des huîtres – une côtelette d'agneau – un camembert.*
2. Avec un bon vin blanc : *un poulet rôti – une sole – des coquilles Saint-Jacques – du saucisson – un pain aux raisins.*
3. Avec un café : *du jambon – du pain et du beurre – des moules – un gâteau au chocolat – un croissant – une glace.*

4 Dans quel commerce pouvez-vous entendre les phrases suivantes ?

1. « Est-ce que vous pouvez enlever les arêtes ? » → _____
2. « Vous voulez un rouge ou un vert ? » → _____
3. « Je voudrais un saucisson, s'il vous plaît. » → _____
4. « Une demi-baguette, s'il vous plaît ! » → _____
5. « Vous préférez une aile ou une cuisse ? » → _____
6. « Une tarte au citron et deux gâteaux au chocolat. » → _____
7. « Vous voulez du rouge ou du rosé ? » → _____

FAIRE LES COURSES

On va **au supermarché** ou **au marché** pour acheter différents produits :
on **fait les courses**. On a **la liste des courses** à la main.

JE VOUDRAIS...



LA QUANTITÉ

un kilo (= 1 000 grammes) **de...** carottes
une livre (= 500 grammes) **de...** haricots verts
une demi-livre (= 250 grammes) **de...** beurre
un litre **de...** lait
un demi-litre **d'...** huile

la moitié (= $\frac{1}{2}$) **de...** la tarte
une dizaine (= environ 10) **de...** pommes
une douzaine **d'œufs**
un peu plus de... (+) ≠ **un peu moins de...** (-)

1 Choisissez le terme qui convient.

1. un morceau un pot de gâteau.
2. un paquet une tranche de saucisson.
3. une boîte un sac de sauce tomate.
4. un pot un morceau de moutarde.
5. une boîte un paquet de café.
6. une barquette une tablette de chocolat.

2 Complétez par les produits suivants et ajoutez « de » ou « d' ». Plusieurs solutions sont parfois possibles.

*tomates – lait – œufs – confiture – eau – pommes de terre – yaourt – fraises – jus d'orange
– abricots – huile – vin – crème fraîche – pommes – framboises*

1. un kilo _____
2. un litre _____
3. une douzaine _____
4. un pot _____
5. une bouteille _____
6. une barquette _____

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Vous voulez des fraises ? | 4. Je voudrais des pommes, s'il vous plaît. |
| a. Oui, un paquet. <input type="checkbox"/> | a. Oui, madame. Un kilo ? <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, une barquette. <input type="checkbox"/> | b. Oui, madame. Un litre ? <input type="checkbox"/> |
| 2. Je voudrais du jambon, s'il vous plaît. | 5. Vous voulez du miel ? |
| a. Oui, combien de tranches ? <input type="checkbox"/> | a. Oui, une bouteille, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, combien de morceaux ? <input type="checkbox"/> | b. Oui, un pot, s'il vous plaît. <input type="checkbox"/> |
| 3. Je cherche de l'eau minérale. | 6. Je voudrais des radis, s'il vous plaît. |
| a. Oui, les bouteilles sont là. <input type="checkbox"/> | a. Oui, une boîte ? <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, les boîtes sont là. <input type="checkbox"/> | b. Oui, une botte ? <input type="checkbox"/> |

4 Complétez.

1. Zut ! J'ai cassé un _____ de confiture !
2. Elle a acheté deux _____ de vin blanc pour le dîner.
3. J'ai faim ! Je vais acheter un _____ de biscuits.
4. Tu veux un petit _____ de fromage ?
5. Il y a un _____ de café dans le réfrigérateur.
6. Je voudrais quatre _____ fines de jambon de Bayonne.

DEMANDER ET COMMENTER LE PRIX

C'est combien ? (*pour un seul objet*) **Ça fait combien ?** (*pour un total*)

Quel est le prix de... ?

Est-ce que vous pouvez me dire le prix de... ?

(*Le jambon*) **est à combien ?** (*Les tomates*) **sont à combien ?**

Je vous dois combien ? (*quand on paye un service, une personne...*)

Le kilo de cerises à 7 €, c'est un peu **cher** ! (≠ **bon marché**)

DANS UNE GRANDE SURFACE = DANS UN GRAND SUPERMARCHÉ

À l'entrée du magasin, le **client** prend **un chariot**

ou **un panier**. Il va dans les différents **rayons** :

le rayon boucherie,

le rayon fromages.

Quand il a **fait ses achats**,

il va à **la caisse** pour payer.

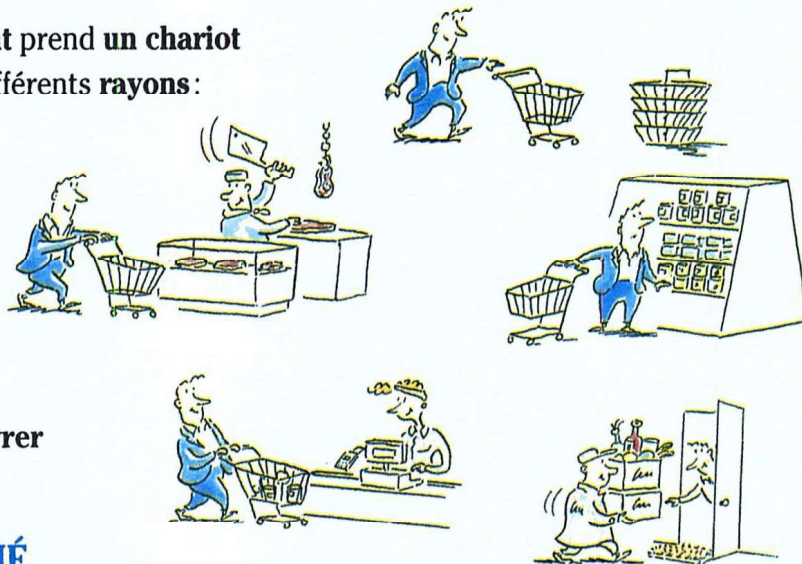
Le client peut demander

une livraison à domicile :

un employé du supermarché

vient chez le client pour lui **livrer**

(= apporter) ses achats.



AU MARCHÉ

Les villes et les villages de France ont généralement un joli marché, à l'extérieur ou sous une halle. On peut y acheter **des produits frais**.

• *Chez le marchand de fruits et légumes :*

– Madame, **vous désirez ?**

– **Donnez-moi** deux poivrons rouges et un kilo d'oignons, s'il vous plaît.

– Voilà, madame. **Et avec ceci ?**

– **C'est tout**, merci !

• *Chez le fromager :*

– Monsieur ?

– **Je voudrais** un beau morceau de cantal, s'il vous plaît.

– Bien sûr, monsieur. **Ça va, comme ça ?**

– Non, **un peu plus**, s'il vous plaît !



1 Dans une grande surface. Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut mettre ses achats dans un chariot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'employé paye à la caisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut demander une livraison à domicile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pour acheter des bananes, je cherche le rayon « fruits ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On met le client dans un panier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une grande surface est un grand supermarché. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Complétez chaque dialogue par les expressions suivantes.

1. à combien – demi-livre – fait – kilo – désirez – ceci
 2. fines (2 fois) – voudrais – morceau – avec – tranches

1. – Monsieur, vous _____ ?
 – Je voudrais quatre pommes et une _____ de fraises, s'il vous plaît.
 – Voilà, monsieur. Et avec _____ ?
 – Les cerises sont _____ ?
 – 4,10 € le _____, monsieur.
 – Alors, un kilo, s'il vous plaît. Ça _____ combien ?
 – 9,20 €, monsieur.
2. – Madame ?
 – Je _____ quatre _____ de jambon blanc, s'il vous plaît.
 – Oui, madame. _____ ou épaisses ?
 – Bien _____ .
 – Et _____ ceci ?
 – Un petit _____ de pâté de canard.

3 Trouvez la question.

1. – _____ ?
 – 10,10 € au total, madame.
2. – _____ ?
 – Un peu moins, s'il vous plaît.
3. – _____ ?
 – C'est tout, merci.
4. – _____ ?
 – Je voudrais quatre bananes et un kilo de poires, s'il vous plaît.
5. – _____ ?
 – Les pommes de terre sont à 1,40 € le kilo.

LA CUISINE – LES REPAS

- Pierre aime **faire la cuisine** : c'est un très bon **cuisinier**. Il **fait** (= **prépare**) un bon **plat**. Il cherche **une recette** dans un **livre de cuisine**.

J'ai fait une tarte aux pommes hier soir.

J'ai préparé un poulet à la moutarde.

- Brice est cuisinier professionnel, il est **chef** dans un restaurant.

QUELQUES USTENSILES DE CUISINE



une casserole



une poêle



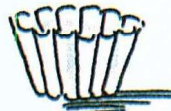
un moule à tarte



une cocotte et son couvercle



un plat



un moule à gâteau



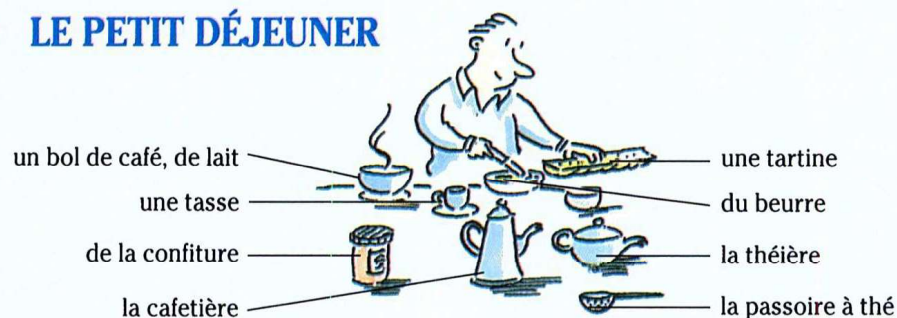
un saladier

LA TABLE

Avant de manger, Isabelle **met la table**.



LE PETIT DÉJEUNER



Remarque : Les Français utilisent le bol, à la maison, pour boire (du café, du lait, du chocolat chaud) et non pour manger.



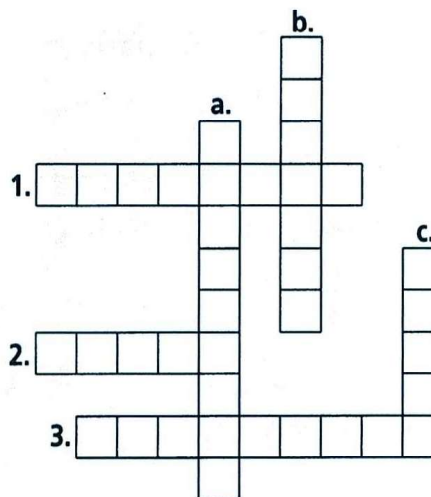
1 Complétez les mots croisés suivants.

Horizontalement :

1. C'est rond ; on mange dans cet objet.
2. C'est sur la table, c'est blanc ou en couleur.
3. C'est pour mettre le bon vin.

Verticalement :

- a. C'est posé sur l'assiette,
c'est de la même couleur que la nappe.
- b. C'est pour couper la viande, par exemple.
- c. C'est l'objet qu'on utilise pour boire.



2 Parmi les objets suivants, identifiez ceux qu'on pose sur la table d'un beau dîner.

*une théière – un verre – une casserole – une bouteille de vin – un couteau – une cocotte –
une assiette – un bol – une fourchette – une poêle – une passoire à thé*

3 De quel objet parle-t-on ?

1. Je la pose sur la table, elle est en tissu blanc ou de couleur. _____
2. Il me permet d'ouvrir la bouteille de vin. _____
3. Je la prends pour faire une omelette. _____
4. Les Français mettent dans cet objet le lait, le café, le chocolat chaud... _____
5. J'utilise cet objet pour faire une tarte aux pommes, par exemple. _____
6. Elle est en verre et elle contient de l'eau. _____
7. Je mets la salade dans cet objet. _____
8. C'est l'objet destiné au thé. _____

4 Associez une personne et l'objet qu'elle cherche.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Claire cherche une bonne recette. | a. un saladier |
| 2. François voudrait boire du lait chaud. | b. une casserole |
| 3. Béatrice boit de l'eau. | c. un moule |
| 4. Michel veut ouvrir une bouteille de vin. | d. un livre de cuisine |
| 5. Anne prépare le thé. | e. un bol |
| 6. Lise fait un gâteau au chocolat. | f. une théière |
| 7. Christian prépare la salade. | g. un tire-bouchon |
| 8. Naïma fait cuire des légumes. | h. un verre |

BON APPÉTIT !

- Quand on **a faim**, on **mange** ; quand on **a soif**, on **boit** un verre d'eau, de vin...
- Il y a, en général, trois **repas** : le matin, les Français **prennent le petit déjeuner** ; à midi, ils **déjeunent**, le soir, ils **dînent**. Vers 16 heures, c'est l'heure du **goûter** : les enfants mangent un petit gâteau et boivent un jus de fruit, par exemple.

Remarque grammaticale : Notez qu'il existe trois noms : « le petit déjeuner », « le déjeuner », « le dîner », et deux verbes : « déjeuner », « dîner ».

AU RESTAURANT

- Un repas au restaurant est généralement composé d'**une entrée**, d'**un plat principal** et d'un fromage ou **un dessert**.

Le serveur : – Monsieur, **vous avez choisi** ?

Le client : – Oui, je voudrais **un menu** à 28 €, s'il vous plaît.

– Oui, monsieur. **Qu'est-ce que vous prenez, comme entrée ?**

– **C'est quoi***, la salade gourmande ?

– C'est une salade verte, avec des haricots verts, du foie gras, des petites tomates. C'est **délicieux** !

– D'accord, une salade gourmande, alors.

– Et **comme plat** ?

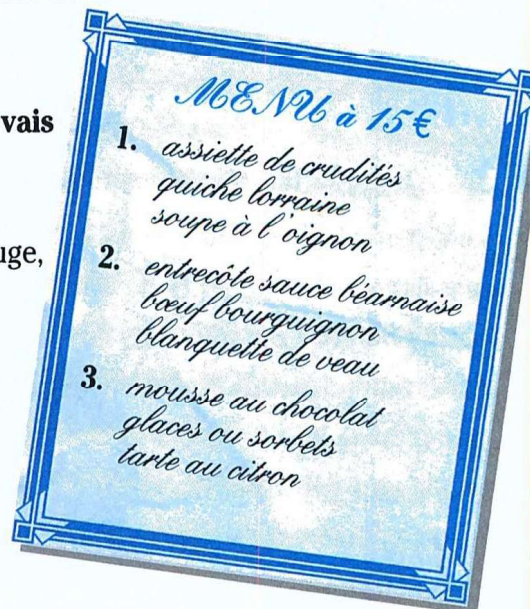
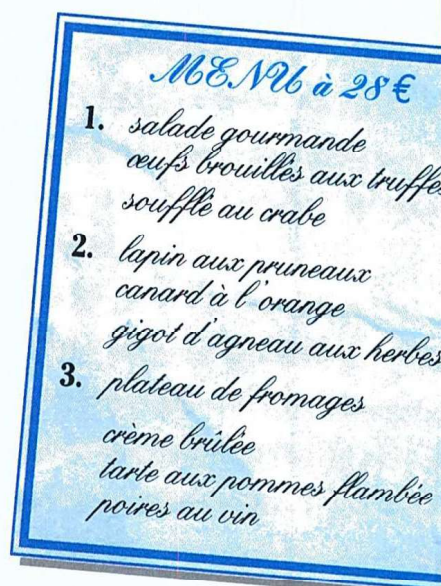
– Un canard à l'orange. Comme dessert, je **vais prendre** la crème brûlée.

– Et **comme boisson** ?

– Une demi-bouteille de côtes-du-rhône rouge, s'il vous plaît.

Une heure plus tard.

Le client : – Un café et **l'addition**, s'il vous plaît !



E X E R C I C E S

1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il a faim, alors il boit un café. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le goûter est un petit repas de l'après-midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Un bon repas est composé d'une entrée, d'un plat et d'une sortie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le petit déjeuner a lieu à midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On peut choisir un menu au restaurant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Connaissez-vous un peu la cuisine française ? Dans la carte ci-contre, choisissez une ou plusieurs spécialités pour les personnes suivantes. (Éventuellement, aidez-vous du chapitre 12.)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Fatou adore la viande. | 5. Bruno préfère une entrée froide. |
| 2. Aude aime les entrées chaudes. | 6. Sonia aime beaucoup la volaille. |
| 3. Léa adore les desserts, mais pas les fruits. | 7. Léon aime les plats en sauce. |
| 4. Odile est végétarienne (elle ne mange pas de viande). | 8. Lise voudrait un dessert léger. |

3 Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. – Et comme dessert ?
 b. – Un bœuf bourguignon.
 c. – Vous désirez boire quelque chose ?
 d. – Oui, je vais prendre un menu à 11 €.
 e. – Madame, vous avez choisi ?
 f. – Une glace à la fraise.
 g. – Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
 h. – De l'eau minérale, simplement.
 i. – Comme plat ?
 j. – Une soupe à l'oignon.

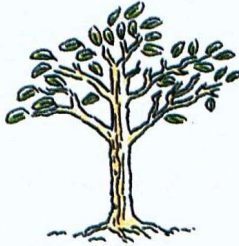
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

4 Choisissez deux réponses possibles.

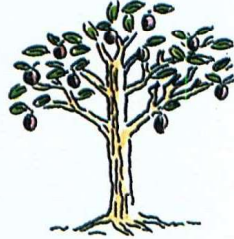
1. Il mange dans un plat une assiette un bon restaurant .
 2. Elle prend un dîner un menu une salade .
 3. Je prépare un plat un verre un canard à l'orange .
 4. Il met de l'eau dans un verre une carafe une poêle .
 5. Elle fait met prépare une crème brûlée.
 6. Il fait une casserole la cuisine un soufflé .

LE TEMPS QUI PASSE

LES QUATRE SAISONS ET LES MOIS DE L'ANNÉE



• **le printemps :**
mars, avril, mai.



• **l'été :**
juin, juillet, août.



• **l'automne :**
septembre, octobre,
novembre.



• **l'hiver :**
décembre, janvier,
février.

LES JOURS DE LA SEMAINE

- **les jours « ouvrables » :** lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
- **le week-end :** samedi, dimanche.

Remarque : Il y a sept (7) jours dans une semaine, et quatorze (14) jours dans deux semaines, mais les Français disent « **huit jours** » et « **quinze jours** » !
Il prend huit jours de vacances. Elle revient dans quinze jours.

LA DATE

- **Quelle est la date, aujourd'hui ?**
– Nous sommes le 31 octobre (« le trente et un »).
– Nous sommes samedi 29 mai 2010 (= 29/05/10)
- **Quel jour sommes-nous ?**
– Nous sommes mercredi.
- **Nous sommes le combien, aujourd'hui ?**
– Nous sommes le 9.

Remarque : On dit « le premier » (1^{er}) juillet, mais ensuite, le 2 (« le deux »), le 21 (« le vingt et un »), le 30 (« le trente »).

LA JOURNÉE

le matin – l'après-midi – le soir – la nuit



En été, **il fait jour** à 6 heures ;

en hiver, **il fait nuit** à 17 heures.



- **L'emploi du temps :** J'ai un rendez-vous mardi matin ; je ne travaille pas vendredi après-midi ; je dîne avec Joël samedi soir.

1 Associez une date et une saison.

a. en été – b. en automne – c. au printemps – d. en hiver

- | | | |
|--|-----------|--------------------------|
| 1. L'anniversaire d'Anne est le 12 mai. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'anniversaire de Michel est le 9 août. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'anniversaire de Delphine est le 26 janvier. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'anniversaire d'Hélène est le 7 octobre. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'anniversaire de Vanessa est le 30 avril. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'anniversaire de Fabrice est le 20 juillet. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'anniversaire de Brigitte est le 5 novembre | C'est ... | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'anniversaire de Dorothée est le 29 juin. | C'est ... | <input type="checkbox"/> |

2 Trouvez la question.

- | | |
|------------|------------------------------|
| 1. _____ ? | • Nous sommes le 28. |
| 2. _____ ? | • Nous sommes jeudi. |
| 3. _____ ? | • Nous sommes lundi 6 août. |
| 4. _____ ? | • Nous sommes le premier. |
| 5. _____ ? | • Nous sommes le 13 octobre. |

3 Choisissez la bonne réponse.

- Il fait journée jour à 7 h 30.
- Je ne connais pas l'emploi du temps du jour de Lise.
- Il fait soir nuit.
- Nous avons pris quatorze quinze jours de vacances.
- Nous sommes le quoi combien ?
- Son anniversaire est le deux deuxième décembre.
- À 21 heures, il fait est nuit.

4 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. En général, le mardi est un jour ouvrable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quel jour sommes-nous ? = Il fait jour ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est partie huit jours = Elle est partie une semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a douze saisons dans l'année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. C'est un jour ouvrable = Ce n'est pas le week-end. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nous sommes en juillet = C'est l'été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



DIRE L'HEURE

Vous avez l'heure ? Quelle heure est-il ? Quelle heure il est* ?

- Il est...

expression usuelle	expression officielle
huit heures	8 h 00 (huit heures) <i>ou</i> 20 h 00 (vingt heures)
huit heures et quart	8 h 15 (huit heures quinze) <i>ou</i> 20 h 15 (vingt heures quinze)
neuf heures moins le quart	8 h 45 (huit heures quarante-cinq) <i>ou</i> 20 h 45 (vingt heures quarante-cinq)
midi	12 h 00 (douze heures)
minuit	0 h 00 (zéro heure)

Remarque : On utilise le système officiel de 24 heures à la radio, à la télévision, pour les rendez-vous, les horaires de train, d'avion : *Le train part à 14 h 47. Mon avion arrive à 20 h 25.*

Dans la vie courante, on utilise le système de 12 heures.

S'il y a un risque de confusion, on ajoute « **du matin** » ou « **du soir** » :

- À quelle heure est-ce que tu pars ?

- À quelle heure tu t'es couché ?

- À huit heures du soir.

- À trois heures du matin !

LA DURÉE

J'ai passé... un quart d'heure (= 15 minutes)...

une demi-heure (= 30 minutes)...

trois quarts d'heure (= 45 minutes)...

toute la journée...

toute la soirée... à étudier le français !

Remarque : Notez l'expression « **passer du temps à faire** quelque chose » : *J'ai passé la journée à lire. Il a passé deux heures à téléphoner.*

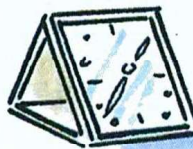
QUELQUES OBJETS



une montre



un agenda



un réveil



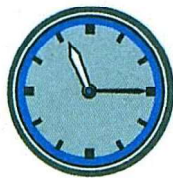
une pendule

E X E R C I C E S

1 Quelle heure est-il ? Trouvez plusieurs possibilités.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

2 Vrai ou faux ? Vérifiez sur l'agenda de Raphaël.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8 h 00							
9 h 00	cours d'espagnol						
10 h 00							tennis avec Nicolas
11 h 00							
12 h 00							
13 h 00							
14 h 00							
15 h 00		dentiste					
16 h 00				cours d'espagnol			
17 h 00							
18 h 00							
19 h 00							
20 h 00				dîner avec Alain et Martine			
21 h 00							

VRAI FAUX

- Raphaël a un rendez-vous mardi après-midi.
- Deux après-midi par semaine, Raphaël a un cours d'espagnol.
- Il passe le week-end avec Émilie.
- Il fait du sport dimanche matin.
- Il va au cinéma dimanche après-midi.
- Mercredi, il passe toute la journée à la bibliothèque.
- Il n'a pas de rendez-vous jeudi matin.
- Il voit Alain et Martine un soir du week-end.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Associez les phrases de même sens.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Il est parti à 6 h 30 du soir. | a. Il est zéro heure. |
| 2. Elle a pris huit jours de vacances. | b. Il est resté 45 minutes. |
| 3. J'ai un rendez-vous à midi. | c. Il est 15 h 45. |
| 4. Il est resté trois quarts d'heure à la banque. | d. Il est parti à 18 h 30. |
| 5. Il est quatre heures moins le quart. | e. J'ai rendez-vous à 12 h 00. |
| 6. Il est minuit. | f. Elle a pris une semaine. |



QUELQUES FÊTES ET TRADITIONS

Il y a beaucoup de **jours fériés**, en France (= on ne travaille pas ces jours-là). Il existe des fêtes religieuses et des fêtes civiles.



- À **Pâques**, on offre des œufs en chocolat ; à **Noël**, on a un **sapin de Noël** et on offre des cadeaux.



- Le **1^{er} janvier** (« le jour de l'An »), on souhaite « la **bonne année** », on envoie des **cartes de vœux** aux personnes qu'on aime bien.

- Le **1^{er} mai** (« la fête du Travail »), on offre une fleur (du muguet).

- Le **14 juillet** (la fête nationale), il y a un défilé militaire, un feu d'artifice et un bal.

- Le **jour des Rois** (le 6 janvier) n'est pas férié, mais on mange un bon gâteau, « la **galette des Rois** ».



QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

- Ce matin, j'ai **mis** dix heures en voiture pour aller de Paris à Bruxelles ! C'est complètement fou ! Normalement, je **mets** quatre heures. En train, il **faut** (= **ça prend**) une heure et demie **pour aller** de Paris à Bruxelles.

? **mettre du temps** (c'est personnel, ça dépend des circonstances).

? **ça prend du temps** = **il faut** (c'est impersonnel, officiel, sûr).

- Benjamin a **rendez-vous** avec Virginie à 19 heures :

– à 18 h 45, il est **en avance**.

– à 19 h 00, il est **à l'heure**.

– à 19 h 15, il est **en retard**.

- Ce matin, Véronique est partie **tôt** de chez elle, elle est partie à 7 heures ; elle va rentrer **tard**, pas avant 11 heures du soir.

- Est-ce que tu **as le temps de** prendre un café avec moi ?

– Non, excuse-moi, je **suis pressé**, j'ai un rendez-vous !

Remarque : Ne confondez pas :

– Vous avez l'heure ?

– Oui, il est midi et demi.

– Vous avez le temps ? Vous avez deux minutes ?

– Non, excusez-moi, je suis pressé.

E X E R C I C E S

1 Quelle fête préparent-ils ?

1. Nous sommes en décembre, Michel cherche des cadeaux pour _____
2. Elle a préparé trente cartes de vœux pour _____
3. Rosine a acheté une galette des rois pour _____
4. Est-ce que tu as acheté des œufs en chocolat pour _____ ?
5. Je vais offrir du muguet à mon mari pour _____
6. Est-ce que tu vas danser ce soir, au bal du _____ ?

2 Complétez la conversation téléphonique par les mots suivants.

prend – tôt – soirée – mis – tard – pressé – en retard – le temps

« Allô ? Juliette ? C'est Thomas. Écoute, je vais être _____ à notre rendez-vous. Je suis parti _____ de chez moi, vers 7 heures. J'ai voulu prendre l'autoroute, mais c'était bloqué, et j'ai _____ une heure et demie pour faire 15 kilomètres ! Oui, je sais, quand on est _____, on prend le train. Oui, en train, ça _____ dix minutes ! J'arrive ! Nous pouvons passer toute la _____ ensemble, si tu veux. Nous avons _____ d'aller au cinéma ! Nous pouvons aller au restaurant plus _____, après le film. D'accord ? Bisou ! »

3 Répondez par le contraire des mots en italique.

1. Est-ce que tu es *pressé* ? → Non, au contraire, _____
2. Est-ce que tu as mangé *tard* ? → Non, au contraire, _____
3. Est-ce qu'il fait *nuit* ? → Non, il _____
4. Est-ce qu'elle est *en avance* ? → Non, _____
5. Est-ce que c'est un jour *férié* ? → Non, _____

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous avez l'heure ? | 4. Tu es parti tôt ? |
| a. Oui, il est 4 heures. <input type="checkbox"/> | a. Non, je suis parti tard. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, je suis pressé. <input type="checkbox"/> | b. Oui, je suis en avance. <input type="checkbox"/> |
| 2. Il fait jour ? | 5. Elle travaille, vendredi ? |
| a. Oui, nous sommes mardi. <input type="checkbox"/> | a. Non, c'est un jour férié. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, il fait nuit. <input type="checkbox"/> | b. Non, c'est un jour ouvrable. <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous sommes le combien ? | 6. Il est toujours en retard ? |
| a. Dix heures. <input type="checkbox"/> | a. Non, il est toujours pressé. <input type="checkbox"/> |
| b. Le 7. <input type="checkbox"/> | b. Non, il est toujours à l'heure. <input type="checkbox"/> |



LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS

• **L'école maternelle** = la **maternelle*** (de 3 à 6 ans) : elle n'est pas obligatoire.

• **L'école primaire** (de 6 à 10 ans) : elle est obligatoire.

• **Le collège** (de 11 à 14 ans) : de la 6^e à la 3^e.

*Mon fils **entre en** 6^e. / Ma fille **est en** 4^e.*

• **Le lycée** (de 15 à 17 ans) : de la seconde à la terminale.

• **Le lycée technique** (pour apprendre un métier tel que coiffeur, électricien...).

À la fin du lycée, **les élèves passent un examen, le bac[calauréat]**.

Si Paul **a*** son bac (= s'il **est reçu** à son bac), il pourra **aller / entrer à l'université**. Au contraire, s'il **rate*** (= **s'il est recalé à**) son bac, il devra **redoubler sa terminale** (= recommencer l'année).

• **L'université** comprend plusieurs **facultés** : les **étudiants** vont à la **fac*** de médecine, de lettres, de sciences...

• **Les « grandes écoles »** (Polytechnique, École normale supérieure, École des mines...) sont plus difficiles que l'université.

• **Où est-ce que vous avez fait vos études ?**

– J'ai **fait mes études** à Strasbourg.

– Vos enfants **vont à quelle école ?**

– Ma fille **va à l'école primaire**, et mon fils **va au collège** Balzac.

Remarque : Écoles, lycées, universités du système public sont gratuits. Écoles et lycées privés sont payants.

LA RENTRÉE

L'**année scolaire** commence en septembre et finit en juin. Le premier jour de l'école s'appelle « **la rentrée scolaire** ». Il y a bien sûr des vacances ; les vacances d'été sont « **les grandes vacances** » (elles durent deux mois !).

Remarque culturelle : En août, beaucoup de Français sont en vacances. « La rentrée » de septembre est donc spectaculaire : pour les écoles, mais aussi pour les entreprises, les politiciens, la vie artistique... On parle de « **rentrée politique** », « **rentrée littéraire** »...

1 Où vont-ils ? Complétez.

1. Benjamin a 8 ans, il va à _____
2. Ariane a 20 ans, elle fait des études de maths, elle va à _____
3. Guillaume a 4 ans, il va à _____
4. Joël a 12 ans, il est au _____
5. Madeleine a 17 ans, elle va au _____
6. Luc voudrait être électricien, il va au _____

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Elle va passer son bac la fac .
2. Je suis content, j'ai été reçu recalé à l'examen.
3. Il a fait ses études ses écoles à Lyon.
4. Nous sommes en septembre, c'est l'année la rentrée scolaire.
5. Elle a eu son bac, elle va redoubler sa terminale entrer à la fac .
6. Ils ont fini le collège, ils entrent au lycée à la fac .
7. Il est élève étudiant à la fac.

3 Devinez. De quoi parle-t-on ?

1. C'est l'examen à la fin du lycée. C'est le _____
2. C'est une école qui n'est pas obligatoire. C'est la _____
3. Elle commence en septembre et finit en juin. C'est l' _____
4. C'est plus difficile qu'une université. C'est une _____
5. C'est la dernière classe du lycée. C'est la _____
6. C'est le premier jour de l'école. C'est la _____
7. Ce sont les vacances d'été. Ce sont les _____

4 Complétez par un verbe approprié.

1. Elle doit _____ sa terminale parce qu'elle a _____ son bac.
2. Où est-ce que tu as _____ tes études ?
3. Ma fille _____ en 5^e en septembre.
4. Les étudiants _____ à la fac.
5. Marie a _____ son bac, elle peut _____ à l'université.
6. Le petit Richard _____ à l'école primaire.

LES COURS

Dans **une salle de classe**, il y a
une classe (composée de tous
les élèves) et **un professeur**
(un prof*). Tous **sont en classe**.



■ L'élève	■ Le professeur (le / la prof*)
apprend, étudie... sa leçon a un cours de... français prend des cours (de) d'... allemand suit des cours (d') de... philosophie assiste à un cours (d') de... géographie fait un exercice (d') de... maths fait... des devoirs passe... un examen	enseigne... (le / la) l'histoire a un cours donne des cours fait un cours donne un exercice (d') de... maths corrige des copies corrige un examen

- Clément est **un bon élève**, il **a de bonnes notes**. Au contraire, Quentin est **un mauvais élève**, il a eu **une mauvaise note en géographie**. C'est normal, il **n'apprend** jamais **sa leçon** !

Remarque grammaticale : « Professeur » est toujours masculin, mais on dit « la prof* ... de maths ». On dit « un » ou « une » élève.

- Quelles **matières** est-ce que tu préfères ?

Clément : – J'aime bien **le français**, l'histoire et l'anglais.

– Tu es **bon en français** ?

Clément : – Oui, assez. Je suis bon dans certaines matières : en histoire, par exemple, mais je suis **mauvais en** mathématiques.

– **Qu'est-ce que tu étudies, en histoire** ?

Clément : – J'étudie l'histoire de l'Europe au XVII^e siècle.

- Adila **fait*** une école **de commerce**. Au cours de ses études, elle doit **faire un stage** dans une entreprise. À la fin de ses études, elle **aura** (= obtiendra) **un diplôme**.

- Benoît, qui est **étudiant** (à l'université), **a une bourse d'études** (une somme d'argent pour payer ses études).



1 Dites si la personne est professeur ou élève.

	PROFESSEUR	ÉLÈVE
1. Viviane a beaucoup de devoirs à faire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gabriel prend des cours de chimie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mathilde enseigne la musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Anne corrige des copies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Damien passe un examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Laurent fait un exercice de physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cécile donne des cours d'économie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choisissez les termes possibles.

- Il a une bourse en terminale un cours au lycée son bac une bonne note .
- Elle fait un examen une école de coiffure un exercice à la maternelle ses devoirs un cours des études de médecine .
- Il est en terminale bon élève un cours étudiant en classe un diplôme .
- Il étudie une mauvaise note la rentrée sa leçon un exercice la géographie .
- Elle va à la fac un stage en français à la maternelle au lycée .

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Quelle matière est-ce que tu aimes ?
a. En maths. <input type="checkbox"/>
b. Les maths. <input type="checkbox"/> Il est bon élève ?
a. Oui, il a de bonnes notes. <input type="checkbox"/>
b. Oui, il passe un examen. <input type="checkbox"/> Tu as des devoirs à faire ?
a. Oui, je donne un exercice d'anglais. <input type="checkbox"/>
b. Oui, j'ai un exercice d'anglais. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> C'est quand, la rentrée ?
a. Le 3 juin. <input type="checkbox"/>
b. Le 3 septembre. <input type="checkbox"/> Elle a eu une bonne note ?
a. Oui, parce qu'elle a son diplôme. <input type="checkbox"/>
b. Non, parce qu'elle n'a pas appris sa leçon. <input type="checkbox"/> Il a eu son bac ?
a. Oui, il a passé son bac. <input type="checkbox"/>
b. Non, il a raté son bac. <input type="checkbox"/> |
|--|--|

4 Complétez par un verbe approprié.

- Ma sœur _____ ses exercices de maths pour demain.
- Le professeur _____ des copies.
- Le meilleur élève de la classe _____ toujours de bonnes notes !
- Quentin n'est pas sérieux, il n' _____ jamais ses leçons !
- Monsieur Fischer _____ l'allemand au collège de notre ville.

LE NOM DES PROFESSIONS

Il n'y a pas de règle pour la formation du nom des professions... et il existe des milliers de **métiers** ! Voici quelques professions courantes :

- Un(e) **ouvrier** (-ière) travaille dans une usine, un(e) **employé(e)** travaille dans un bureau ou chez un **commerçant** (boulangier, boucher...).
- À la maison, **une femme de ménage** fait le ménage, **une nounou** s'occupe des enfants.
- Dans **une entreprise** (= **une société**) : un(e) **standardiste** (qui répond au téléphone), un(e) **assistant(e)**, un(e) **comptable**, un(e) « **commercial(e)** », un(e) **technicien(ne)**, un(e) **informaticien(ne)** (= un(e) **ingénieur** en informatique) travaillent pour leur **chef / responsable**.
- Pour construire une maison, il faut un(e) **architecte** (qui dessine les plans de la maison), et des **artisans** ou des **entrepreneurs** (un **plombier**, un **électricien**, un **maçon**, un **peintre**...).
- Les **enseignants** (professeurs) travaillent dans les écoles (voir chapitre 16).
- Dans un restaurant, un **serveur** ou **une serveuse** servent les clients à table.
- Dans un magasin : un(e) **vendeur** (-euse), un(e) **caissier** (-ière) (voir chapitre 12).
- Un(e) **avocat(e)** défend un accusé au tribunal.
- Dans un hôpital, le **médecin** et les **infirmiers** (-ières) travaillent avec les **patients** (= les **malades**) ; le **chirurgien** fait les opérations chirurgicales.
- Un(e) **artiste** peut être **acteur** (**actrice**), **musicien(ne)**, **photographe**, **sculpteur** (-trice), **peintre**, **danseur** (-euse)...
- Un(e) **journaliste** travaille pour les médias.
- Un **pilote**, **une hôtesse de l'air** travaillent dans un avion.
La voiture est réparée par un **mécanicien** (un **garagiste**).
Un **chauffeur de taxi** conduit ses clients à destination.





1 Complétez par le nom de la profession.

- Barbara programme des ordinateurs, elle est _____.
- Paul répare les voitures, il est _____.
- Guy installe l'électricité dans un appartement, il est _____.
- Dora s'occupe de trois petits enfants, elle est _____.
- Matthieu travaille dans une entreprise de téléphonie, il fait des installations, il est _____.
- Clotilde travaille dans une boutique de vêtements, elle est _____.
- Léon fait les comptes de l'entreprise, il est _____.
- Lionel fait et vend du très bon pain, il est _____.

2 Éliminez l'intrus.

- | | |
|---|---|
| 1. vendeur / caissier / maçon | 5. pilote / hôtesse de l'air / standardiste |
| 2. infirmière / architecte / médecin | 6. vendeur / acteur / chanteur |
| 3. plombier / ingénieur / électricien | 7. technicien / avocat / informaticien |
| 4. journaliste / commercial / comptable | 8. artisan / enseignant / entrepreneur |

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Un serveur est un informaticien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Une nounou travaille dans un restaurant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Un artisan enseigne à l'université. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Une vendeuse travaille dans un magasin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Une assistante travaille dans une entreprise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une hôtesse de l'air travaille dans un avion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Devinez qui parle. Choisissez parmi les professions suivantes :

pilote d'avion – chauffeur de taxi – médecin – journaliste – commercial – secrétaire – avocate – vendeuse – serveuse – chanteuse – professeur

- « Mon client passe devant le tribunal jeudi. » → une _____
- « Mon patient doit rester à l'hôpital une semaine. » → un _____
- « Mon client voudrait un steak-frites et une salade. » → une _____
- « J'ai tapé une lettre pour mon chef. » → une _____
- « Mon client veut aller à la gare Saint-Lazare. » → un _____
- « Je dois donner mon article au journal avant 16 h. » → une _____
- « Mes élèves ont bien travaillé ! » → un _____

LA FORME FÉMININE DES NOMS

Pour la forme féminine des noms de profession, il existe plusieurs cas.

- Si la forme féminine existe usuellement : soit on ajoute un « e » au nom masculin (**une** commerçante, **une** avocate), soit la terminaison change (un acteur → **une** actrice ; un serveur → **une** serveuse).
- Si le métier est traditionnellement masculin, le nom ne change pas : *Agathe est maçon, plombier, médecin...* Ou encore : *C'est une femme chauffeur de taxi.* (Ce sujet provoque des discussions passionnées parmi les féministes!)
- Pour certains noms de profession, l'article est au féminin, mais le nom ne change pas : un(e) journaliste ; un(e) comptable.

AVOIR UN TRAVAIL OU NON

- Le pauvre Denis est **chômeur**, il est **au chômage**, il **a perdu son travail** et il cherche **un** nouvel **emploi**. Patricia aussi est **chômeuse**.
- Fabrice est **stagiaire** dans une entreprise (il fait ses études et il **fait un stage** de deux mois : il travaille dans l'entreprise pour avoir une expérience professionnelle). Irène aussi est **stagiaire**, elle travaille dans **un bureau** d'assurances.
- Georges est **retraité**, il est **en retraite**, il a arrêté de travailler : il a plus de 65 ans.

QUESTIONS SUR LA PROFESSION

- **Quelle est votre profession ?** (*langue administrative*)
– Je suis dentiste ; je suis étudiante. (Et non : je suis ~~un~~ dentiste, ~~une~~ étudiante.)
- **Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?**
– Je travaille dans l'informatique, je suis programmeur.
- **Vous travaillez dans quel domaine ? Vous travaillez dans quoi* ?** (*langue familière*)
– Je travaille dans les télécommunications, je suis ingénieur.

Remarque culturelle : Quand on ne connaît pas bien une personne, les questions sur la profession sont courantes, mais ne sont pas directes. On utilise souvent l'expression : « Qu'est-ce que vous faites, dans la vie ? »

1 Complétez le tableau en donnant la forme féminine des professions suivantes.

*commercial – serveur – directeur – acteur – journaliste – vendeur – avocat – agriculteur –
commerçant – comptable – ingénieur – chanteur – architecte*

-euse	-ice	-e	pas de différence
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

*un emploi – la vie – profession – faites – en retraite – professeur – au chômage –
dans quel domaine*

- Vous travaillez _____ ?
– Je travaille dans l'informatique.
– Et qu'est-ce que vous _____ ?
– Je suis technicien en informatique.
- Qu'est-ce que vous faites, dans _____ ?
– Malheureusement, je suis _____, je cherche un emploi.
– Vous cherchez _____ dans quel domaine ?
– Dans les télécommunications.
- Vous travaillez ?
– Non, c'est fini, j'ai déjà 68 ans !
– Vous êtes content d'être _____ ?
– Oui et non ! J'aimais beaucoup ma _____.
– Qu'est-ce que vous faisiez ?
– J'étais _____ d'histoire.

3 Complétez

- Louis a 70 ans, il ne travaille plus, il est _____.
- Thierry sert les clients dans un restaurant, il est _____.
- Sarah enseigne dans une école, elle est _____.
- Benoît fait ses études et il travaille dans une grande entreprise pour 6 mois. Il est _____.
- Eric a perdu son travail, il est _____.
- Laurence défend son client devant le tribunal, elle est _____.

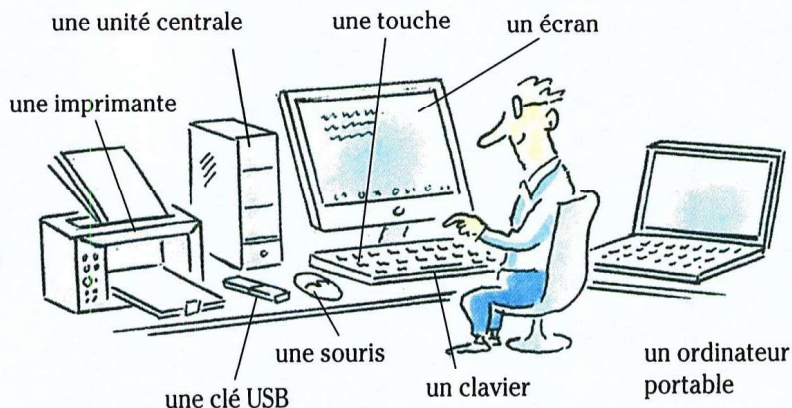
L'INFORMATIQUE

• « **L'informatique** » désigne tout ce qui est en relation avec l'ordinateur.

• Sami n'est pas **informaticien**, mais il travaille toute la journée sur son ordinateur : il a un **équipement informatique**, avec des **logiciels**

(= **un programme informatique**) et une **connexion Internet**. Il a une **adresse électronique**, il **consulte** souvent sa **messagerie** (= **ses courriers électroniques**). Il va bientôt commencer **un blog** professionnel.

• Nora vient de créer sa petite entreprise. Elle a déjà un **site Internet**, mais il y a des problèmes dans **son système informatique**. Un **ordinateur ne marche pas** = il est **en panne**. Nora doit appeler un technicien, pour **réparer la machine**. C'est urgent, car elle doit **envoyer** des photos et des documents **par mail** (= e-mail).



LE TÉLÉPHONE

- Est-ce que tu as **un [téléphone] mobile / un portable** ?
- Oui, bien sûr. Mais j'ai aussi **un téléphone fixe** à la maison, avec **un répondeur**.
- Alors, je **te laisse un message** sur ton répondeur ?
- Si tu veux, mais tu peux **me joindre** (= contacter) **sur mon portable**, c'est plus facile.
- Est-ce qu'il est toujours **allumé** ?
- Non, il est souvent **éteint**, je ne veux pas qu'il **sonne**.
- Alors, si tu préfères, je peux t'**envoyer un texto** (= **un SMS**) !

« Nous vous demandons d'éteindre vos téléphones portables avant le début du concert ! »

1 Choisissez une réponse possible.

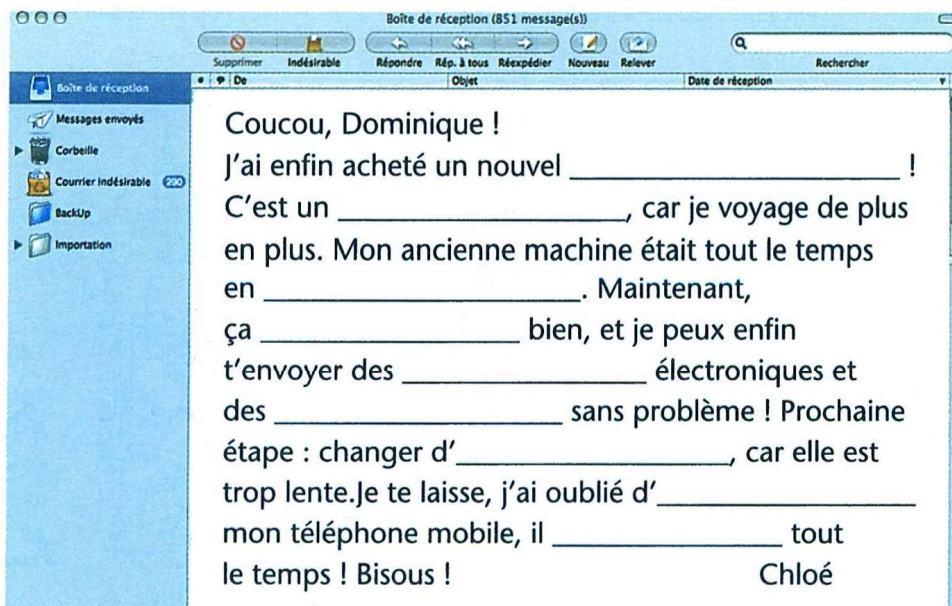
- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Tu travailles sur informatique ? | | 4. Où est-ce que je peux joindre Antoine ? | |
| a. Oui, j'ai un mobile. | <input type="checkbox"/> | a. Sur son courrier. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, j'ai un ordinateur. | <input type="checkbox"/> | b. Sur son portable. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je peux envoyer un courrier électronique à Léa ? | | 5. Tu as un problème d'informatique ? | |
| a. Oui, car elle a une adresse électronique. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, mon écran ne marche pas. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, car elle a une imprimante. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, mon mobile ne marche pas. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce que ton mobile est éteint ? | | 6. Est-ce que tu as reçu mon message ? | |
| a. Oui, il sonne. | <input type="checkbox"/> | a. Non, mon répondeur ne marche pas. | <input type="checkbox"/> |
| b. Non, il est allumé. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, j'ai une messagerie. | <input type="checkbox"/> |

2 Quel(s) objet(s) conseillez-vous à ces personnes ?

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Laure voyage pour ses vacances, mais elle veut être en contact avec sa famille. | |
| 2. Bruno doit écrire des textes compliqués. | a. un répondeur |
| 3. Bertrand veut travailler à la maison ou à son bureau. | b. un téléphone mobile |
| 4. Viviane doit imprimer une lettre. | c. un ordinateur |
| 5. Carine doit communiquer avec des clients dans quinze pays différents. | d. un ordinateur portable |
| 6. Irène est fatiguée, elle ne veut pas répondre au téléphone. | e. une imprimante |
| 7. Blaise écrit des livres et aime voyager. | |
| 8. Gilles téléphone souvent, mais il voyage beaucoup. | |

3 Remplacez les mots suivants dans ce courrier électronique.

éteindre – photos – portable – imprimante – sonne – panne – courriers – marche – ordinateur



LE MULTIMÉDIA

■ La vidéo et la hi-fi

- Gilles est passionné de technologie. Il a **un beau téléviseur à écran plat** et **un lecteur/graveur de DVD**.
- Avec son **caméscope**, il peut faire des films lui-même.
- Sur **sa chaîne hi-fi**, il écoute **des disques compacts** (des CD).



■ L'audiovisuel

- Frédéric **allume la télé[vision]** quand il rentre à la maison : il **regarde le journal télévisé** tous les soirs à 20 heures. Ensuite, il choisit entre **un documentaire** (= **un reportage**) et **un téléfilm**. Frédéric **éteint** la télé vers 23 heures. Parfois il regarde des **émissions** sur Internet.
- Judith préfère **la radio** : dans sa voiture, elle écoute **des émissions** sur différents sujets. Elle écoute aussi **les informations** (= **les nouvelles**) et **la météo**.

JUDITH : – *Je n'aime pas la télé. Il y a trop de **publicités** et peu d'émissions intéressantes.*

FRÉDÉRIC : – *Moi, j'adore la télé. Le dimanche, je regarde souvent **un match** et le soir, un bon film ou des **jeux télévisés**.*

Remarque culturelle : Il existe des **stations de radio** publiques (*France Info, RFI, France Culture, France Musique*) et des radios privées (*RTL, Radio Classique*)... C'est la même chose pour la télévision. Il existe des **chaînes** publiques (*Arte, France 2, TV5Monde*) ou privées (*TF1, Canal+*...).

■ La presse écrite

- Tous les matins, Alain achète **un journal au kiosque à journaux**. Il lit surtout **les articles sur l'économie et la politique**.
- Diane, elle, achète **un magazine féminin chez le marchand de journaux**. Elle regarde **les publicités et les photos de mode**.
- Lucie **est abonnée à une revue de géographie** : elle **reçoit** cette revue à la maison, une fois par mois. Elle a **un abonnement** pour un an.



1 Complétez par les mots suivants.

téléviseur – magazine – journaux – lecteur DVD – station – télévision – émission

1. Nous regardons un documentaire à la _____.
2. Je lis des articles dans les _____.
3. Il a acheté un _____ pour pouvoir regarder des films à la maison.
4. J'ai vu une _____ intéressante à la télé, hier soir.
5. Avec son nouveau _____, elle a une très bonne qualité de son et d'image.
6. Quelle _____ de radio est-ce que tu écoutes ?
7. Nous sommes abonnés à un _____ spécialisé en histoire.

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'éteins la télévision pour la regarder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il fait un film avec son lecteur DVD. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je peux écouter une émission à la radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle allume un magazine féminin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il y a des publicités à la télévision. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il est abonné à une émission. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je regarde le journal télévisé le soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ils écoutent les nouvelles à la radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Choisissez la bonne réponse.

1. À la télévision, on peut regarder un documentaire magazine.
2. Pour recevoir des courriers électriques électroniques, il faut un ordinateur.
3. Quelle émission information est-ce que vous écoutez ?
4. Je suis abonné à un magasin magazine de sport.
5. Laisse-moi un message sur mon portable écran.
6. Elle écoute une station chaîne de radio publique.
7. Ils achètent un article journal au kiosque.
8. Tu as une nouvelle chaîne station hi-fi ?

4 À vous ! Répondez librement aux questions.

1. Est-ce que vous regardez la télévision ? Pourquoi ?
2. Est-ce que vous êtes abonné(e) à un journal ou un magazine ? Lequel ? Pourquoi ?
3. Est-ce que vous passez beaucoup de temps sur un ordinateur ? Pourquoi ?
4. Est-ce que vous écoutez la radio ? Quand ? Pourquoi ?

LA MONNAIE

- En France et en Belgique, **la monnaie** est l'**euro** (€), comme dans de nombreux pays européens. La Suisse emploie le **franc suisse**. Aujourd'hui, **la valeur** du franc suisse est de 0,70 €.
- Il existe des **pièces** de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 **centimes d'euro** ; il y a aussi des pièces de 1 et 2 euros. Il existe **des billets** de 5, 10, 20, 50, 100, 200 et 500 euros. On met les pièces dans **un porte-monnaie**, et les billets dans **un portefeuille**.

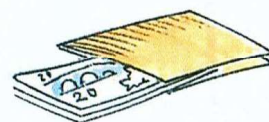


une pièce de 1 €



un billet de 10 €

- « **La monnaie** », ce sont aussi les petites pièces.
 - Une baguette, s'il vous plaît.
 - Voilà : 1,15 €, monsieur.
 - Je suis désolé, **je n'ai pas de monnaie**, j'ai seulement un billet de 10 €.



- Nicolas a donné 10 €. La vendeuse **rend la monnaie** : elle donne 8,85 €.

L'ARGENT

- Étienne **a beaucoup d'argent**, il est **riche** (≠ **pauvre**).
 - Combien est-ce qu'il **gagne** ?
 - Je ne sais pas, mais il « **gagne bien sa vie** ».

Remarques : 1. Ne confondez pas : « avoir de l'argent » et « avoir de la monnaie ». *Il est millionnaire, il a beaucoup d'argent, mais il n'a pas de monnaie pour payer le parking.*
 2. L'argent est aussi le nom d'un métal. *Un couteau en argent, un bijou en argent.*

1 Devinette. De quoi parle-t-on ?

1. C'est la monnaie européenne. C'est _____
2. Dans cet objet, on met les pièces. C'est _____
3. Il y en a 100 dans 1 €. C'est _____
4. C'est la monnaie suisse. C'est _____
5. Mes billets sont dans cet objet. C'est _____
6. Julien a besoin d'une de 2 €. C'est _____

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il existe des billets de 3 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je mets un billet de 100 € dans mon portefeuille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle n'a pas de monnaie = elle n'a pas de pièces pour acheter une baguette. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Belgique utilise l'euro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ils sont pauvres = ils n'ont pas d'argent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle gagne bien sa vie = elle a beaucoup de monnaie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'argent est un métal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La Suisse a une monnaie différente de celle de la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Elle gagne bien | a. d'argent. |
| 2. Il rend | b. riches. |
| 3. Ils ont beaucoup | c. 0,20 €. |
| 4. Vous avez un joli | d. sa vie. |
| 5. J'ai deux pièces de | e. portefeuille. |
| 6. Ils sont millionnaires, ils sont | f. la monnaie. |

4 Identifiez et corrigez l'erreur.

1. Je n'ai pas d'argent, j'ai seulement un billet de 50 €.
2. Ils sont riches, ils ont beaucoup de monnaie.
3. Nous avons donné 20 €, et la vendeuse nous rend l'argent.
4. Marion est une star, elle gagne bien son travail.
5. L'argent européen est l'euro.
6. Est-ce que vous avez une pièce de 200 € ?



AU GUICHET AUTOMATIQUE

Pour **retirer** = **prendre** de l'argent **de mon compte**, je vais au **distributeur de billets** (= au **guichet automatique**) et j'utilise **ma carte bancaire**.

- « retrait d'argent »
- introduisez votre carte
- composez (= tapez) **votre** code secret, puis validez
- choisissez un montant (20 € ? 30 € ?)
- veuillez patienter (= attendez, s'il vous plaît)
- désirez-vous un ticket / un reçu ?
1. oui – 2. non
- vous pouvez retirer votre carte
- prenez vos billets
- merci de votre visite
- en cas de perte ou de vol...



Remarque : Les Français appellent familièrement la carte bancaire « la carte bleue ».

À LA BANQUE

- Dans une banque, on peut **avoir, ouvrir** (≠ fermer) **un compte courant**.
- *J'ai un compte à la BNP.*
- *Quel est votre **numéro de compte** ?*

- Si on a trop **dépensé**, on a **acheté** plus que possible, le compte est **à découvert** = le compte est **en rouge***, il est **débiteur** (≠ **créditeur**).

- Christian n'a pas beaucoup d'argent, mais il voudrait acheter une moto. Il doit **faire des économies** = il doit **économiser** de l'argent = il doit **mettre** de l'argent **de côté**, par exemple **sur un compte d'épargne**.

Si tu mets 100 € de côté tous les mois, tu pourras t'offrir ce voyage !

1 Éliminez l'intrus.

1. compte courant / carte bancaire / compte d'épargne
2. billet / pièce / ticket
3. guichet / porte-monnaie / distributeur
4. dépenser / mettre de côté / économiser
5. compte / carte bancaire / carte bleue
6. à découvert / courant / débiteur
7. euro / argent / franc

2 Dites le contraire des mots en italique.

1. Elle est *pauvre*. → _____
2. Il *ferme* son compte courant. → _____
3. Elle ne peut pas *dépenser* beaucoup. → _____
4. Son compte est *créditeur*. → _____

3 Devinette.

1. Qu'est-ce qui est *bleu* ? C'est _____
2. Qu'est-ce qui est *automatique* ? C'est _____
3. Qu'est-ce qui peut être *en rouge* ? C'est _____
4. Qu'est-ce qui peut être *courant* ? C'est _____
5. Qu'est-ce qui est *secret* ? C'est _____
6. Qu'est-ce qui peut être *créditeur* ? C'est _____
7. Qu'est-ce qui peut être *bancaire* ? C'est _____

4 Choisissez le verbe correct.

1. Ils ont ferment sont beaucoup d'argent.
2. Nous allons au distributeur pour avoir prendre mettre de l'argent.
3. Elle voudrait acheter une voiture, alors elle met prend rend de l'argent de côté.
4. Tu dois prendre faire ouvrir des économies, si tu veux une nouvelle télévision !
5. Il a 18 ans, il a enfin ouvert acheté composé un compte courant.
6. Le vendeur nous a retiré dépensé rendu la monnaie.
7. Vous pouvez introduire composer prendre votre code secret.

LES OPÉRATIONS BANCAIRES

- Pour **déposer** (= verser) de l'argent **sur** un compte, on doit généralement **remplir un formulaire** (= un papier).

– Vous voulez **faire un versement** de combien ?

– Un versement **de** 300 €.

- Si on veut **faire un achat** important, acheter une maison par exemple, on peut **emprunter** de l'argent à la banque : la banque **prête** de l'argent. La banque propose **un crédit** = **un prêt à 3,9 %**.

– Pour acheter ma voiture, j'ai **fait un emprunt**. Tous les mois, je dois **rembourser** mon emprunt. **Le remboursement** sera fini dans deux ans.

– Est-ce que tu peux me prêter 200 € ? Je te rembourserai le mois prochain.

- On peut **payer** (= régler) les factures par **prélèvement automatique**. Par exemple, quand je paye ma facture d'électricité, EDF (= Électricité de France) **prélève** (= prend) **une somme de** mon compte tous les mois. On peut aussi payer par **chèque** : on **fait** un chèque à quelqu'un.

à rédiger exclusivement en euros

BNP PARIBAS

Payez contre ce chèque non endossable cent quinze euros

à Sophie LEROY

Payable en France
PORT ROYAL
49 AVENUE DE
L'OBSERVATOIRE
75014 PARIS
0 802 35 01 36

Agence N° 00164
Compte N° 018034
M PATRICK REILLER
271 BOULEVARD RASPAIL
75014 PARIS

à PARIS

le 24/05/10

Reiller

(08)

chèque n°

6578521 0750000049084 0164018034

– Vous payez comment ? **Par** chèque, par carte bleue ou **en espèces** (= **en liquide***) ?

– Par chèque.

– Ne **remplissez** pas votre chèque, c'est la machine qui le fait.

– Oh zut, j'ai oublié mon **chéquier** (= mon **carnet de chèques**) !

1 Choisissez les mots corrects.

Vincent peut faire :

un achat / un compte / un emprunt / un versement / un chéquier / un chèque / des espèces / un guichet automatique.

2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

Exemple :

Benoît voudrait acheter un appartement, mais il n'a pas assez d'argent. Il doit *emprunter de l'argent à la banque*.

1. Aude a emprunté 200 € à des amis. Elle doit _____

2. Odile doit payer ses factures de téléphone, mais elle ne veut pas faire un chèque tous les mois. Elle doit _____

3. Grégoire a besoin d'espèces et il a une carte bancaire. Il doit _____

4. Baptiste voudrait partir en vacances avec des amis, mais ses parents ne veulent pas payer. Il doit _____

5. Bertrand doit régler ses achats au supermarché. Il n'a pas de carte bancaire, et il n'a pas assez de liquide. Il doit _____

3 Trouvez un synonyme des mots suivants.

1. un compte *débiteur* → _____
2. *payer* → _____
3. *en espèces* → _____
4. *économiser* → _____
5. *prendre de l'argent* → _____
6. *déposer de l'argent* → _____
7. un *chéquier* → _____

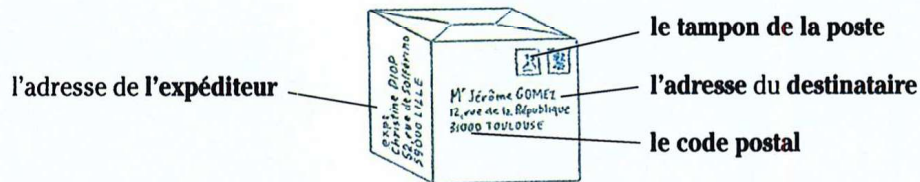
4 Trouvez le nom qui correspond aux verbes suivants.

- | | | | |
|---------------|-------------------|--------------|------------|
| 1. acheter | → un <i>achat</i> | 4. emprunter | → un _____ |
| 2. verser | → un _____ | 5. prêter | → un _____ |
| 3. rembourser | → un _____ | 6. prélever | → un _____ |

LA POSTE – LES SERVICES – L'ADMINISTRATION

LA POSTE

- Bonjour, madame, je voudrais **envoyer un paquet** au Maroc, s'il vous plaît.
- Oui, monsieur, **en prioritaire** ou **en économique** ?
- Prioritaire, s'il vous plaît. Je voudrais aussi **un carnet de timbres** (= 10 timbres) et 5 timbres **pour** le Canada, des timbres à 0,70 €.
- Mon chéri, est-ce que **le facteur est passé** ?
- Oui, **le courrier est passé**. Tu as du courrier.
- Voyons... **Une lettre** d'Annie, **une carte postale** de Brigitte et beaucoup de **publicités** ! Et toi ?
- Moi, j'ai enfin **reçu le colis** (= le paquet) de ma mère.



- C'est l'anniversaire de Lise, je vais lui envoyer une petite carte. Je dois la **poster** (= mettre dans la **boîte aux lettres**) avant 17 heures, sinon elle arrivera trop tard.

Remarque : L'expression « boîte aux lettres » désigne aussi bien la boîte personnelle, à la maison, où l'on reçoit le courrier que l'endroit où l'on poste le courrier.

- Je cherche le numéro de téléphone et l'adresse d'un restaurant. Je peux **consulter l'annuaire** ou le site Internet des **Pages jaunes**.



- La poste a aussi **un service bancaire**. On peut **ouvrir un compte bancaire** [voir chapitre 19] à la poste.

Remarque : Dans un bureau de tabac à Paris, on peut acheter... des timbres, une carte de téléphone, des tickets de métro et de bus. Mais si vous voulez acheter des enveloppes, vous devez aller dans une papeterie ou un supermarché.



1 Éliminez l'intrus.

1. poster / envoyer / recevoir
2. lettre / paquet / colis
3. adresse / poste / code postal
4. expéditeur / destinataire / facteur
5. annuaire / carnet / Pages jaunes
6. colis / tampon / timbre
7. prioritaire / économique / postal

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On peut envoyer un paquet en prioritaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un carnet de timbres contient cinq timbres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il a posté le courrier = il a reçu une lettre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On peut ouvrir un compte bancaire à la poste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'ai du courrier = j'ai reçu du courrier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On met les lettres dans la boîte aux lettres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le facteur est passé = le courrier est passé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Associez, pour constituer de mini-dialogues.

- | | |
|--|---|
| 1. Je voudrais envoyer une lettre au Canada. | a. Tu peux chercher dans l'annuaire. |
| 2. Est-ce que le facteur est passé ? | b. Non, il faut que j'achète un carnet. |
| 3. Tu as reçu du courrier ? | c. En prioritaire ? |
| 4. Je n'ai pas le numéro de téléphone du restaurant. | d. Non, mais je vais le poster aujourd'hui. |
| 5. Tu as envoyé le paquet ? | e. Non, il n'est pas encore passé. |
| 6. Est-ce que tu as des timbres ? | f. Oui, une lettre de Michel. |

4 Complétez par un verbe approprié.

1. J'ai _____ une carte postale à mes amis.
2. En général, le courrier _____ vers 10 heures le matin.
3. Est-ce que vous avez _____ un paquet de votre frère ?
4. Je dois _____ l'annuaire pour trouver le numéro de téléphone de Luc.
5. Tu dois _____ ta lettre avant 18 heures.
6. Il voudrait _____ un compte bancaire à la poste.

LES SECOURS

- S'il y a un **feu** ou un **accident de la route**, on appelle les **pompiers** (numéro de téléphone: 18).
- Quand on a un grave problème médical, on appelle le **SAMU**, le service médical d'**urgence** (numéro de téléphone: 15).
- Pour les problèmes de **sécurité**, si on **est en danger**, on appelle la **police** (le 17).



Pierre **s'est fait voler** son portefeuille.

Le **voleur** s'est enfui, mais la **victime** est allée au **commissariat de police**, pour **faire une déposition** (= pour **déclarer le vol**).



Remarque : Le mot « victime » est toujours féminin. *Paul est une victime.*

L'ADMINISTRATION

■ La mairie

On va à la mairie pour **déclarer une naissance** (un bébé), un **décès** (†), pour **se marier**. On peut aussi **obtenir des renseignements** sur les écoles maternelles et primaires, **les activités sportives** ou éducatives, sur **les aides sociales**, etc.

On doit trouver le bon **guichet**, ensuite **faire la queue**. Finalement, on **remplit** ou on obtient **les papiers** nécessaires.

Quelquefois, on doit **faire des photocopies** de certains **documents**. L'ensemble des documents constitue un **dossier**.



■ Les impôts

On doit **payer** au **fisc** les **impôts** et les **taxes**. Chaque année, en mars, on doit **remplir une déclaration d'impôts sur le revenu**.

■ La Sécurité sociale

La **Sécurité sociale** **rembourse** les médicaments et les soins médicaux.

1 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

1. Léon voit un accident de la route. → Il doit _____
2. Gilles voudrait des renseignements sur le football dans sa ville. → Il doit _____
3. Raphaël s'est fait voler sa voiture. → Il doit _____
4. Isabelle ne connaît pas les écoles de sa ville. → Elle doit _____
5. Frédéric voit une maison en feu. → Il doit _____
6. Marius a un problème cardiaque. → Il doit _____
7. Cécile et Bruno vont se marier. → Ils doivent _____

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Le papa va déclarer envoyer la naissance de son bébé à la mairie poste . _____
2. On appelle consulte les pompiers quand il y a un feu. _____
3. Dans les administrations, on doit souvent faire le document la queue . _____
4. Chaque année, il faut payer ses revenus impôts . _____
5. Je dois aller au commissariat à la mairie pour déclarer un vol. _____
6. Nous avons reçu un colis annuaire de nos amis du Sénégal. _____
7. Est-ce que vous avez remboursé rempli votre déclaration d'impôts ? _____
8. Nous devons préparer notre paquet dossier pour l'administration. _____

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. On paye ses impôts à la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. On fait une déposition à la police. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les pompiers s'occupent de la sécurité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On fait une déclaration d'impôts en septembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On déclare une naissance aux pompiers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On appelle les pompiers quand il y a un accident de la route. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. On peut aller à la mairie pour obtenir des renseignements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. On se marie à la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Éliminez l'intrus.

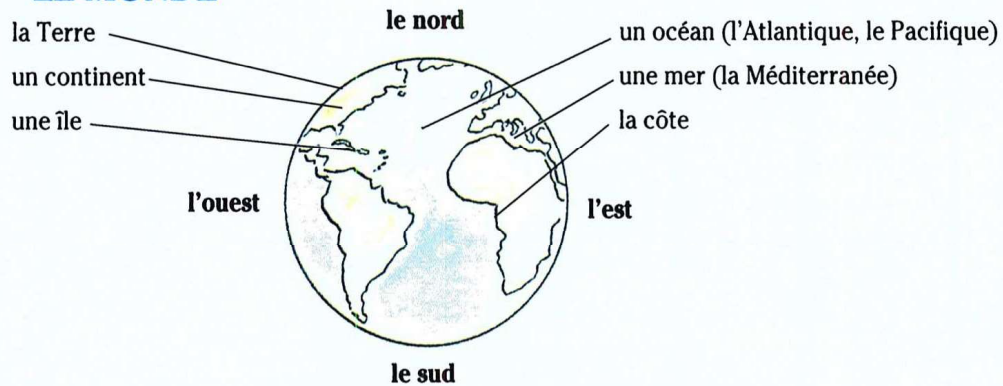
1. papiers / documents / renseignements
2. vol / pompiers / déposition
3. impôts / fisc / police
4. secours / guichet / administration
5. pompiers / Sécurité sociale / SAMU
6. fisc / voleur / victime



LA GÉOGRAPHIE

LA FRANCOPHONIE

LE MONDE



La Suède se trouve **au nord de l'Europe**. La Pologne se trouve à l'est **de l'Europe**.

LE CIEL



le **lever de soleil** ≠ le **coucher de soleil**
Il y a un beau coucher de soleil, ce soir.

LES CONTINENTS

L'Amérique du Nord : les États-Unis, le Canada

L'Amérique du Sud : le Mexique, le Brésil, l'Argentine, le Chili, la Colombie...

L'Océanie : l'Australie, la Nouvelle-Zélande

L'Asie : la Chine, le Japon, le Vietnam, le Cambodge, l'Indonésie, le Laos...

L'Afrique : le Maroc, l'Algérie, le Sénégal, la Côte d'Ivoire, le Kenya, l'Égypte...

L'Europe : voir page 110

L'Occident (= l'Ouest) ≠ l'Orient (= l'Est) / être occidental ≠ être oriental

Remarques: 1. « Mike est américain » signifie que Mike vient des États-Unis. Sinon, on précise : « Il est canadien, vénézuélien, bolivien... » – 2. Malheureusement, il est impossible de citer ici le nom de tous les pays du monde !

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Dans le ciel, il y a des milliers d' étoiles îles .
2. Ce matin, il y a un magnifique coucher lever de soleil.
3. L'Europe est un continent pays .
4. Le Pacifique est une mer un océan .
5. J'habite en Europe, dans un pays oriental occidental .
6. L'Irlande est un continent une île .

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'Océanie est une île. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le Canada est en Amérique du Nord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le Japon est un pays oriental. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le Chili est un pays d'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il y a trois pays en Australie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'Afrique est un pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La Chine est un pays d'Orient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le Sénégal est un pays d'Afrique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Éliminez l'intrus.

1. mer / continent / océan
2. Europe / Nord / Sud
3. Amérique / Océanie / Monde
4. soleil / lune / mer
5. île / étoile / continent
6. Maroc / Algérie / Canada

4 Complétez par un terme approprié.

1. Il est huit heures du soir, c'est le _____ de soleil.
2. Pendant la nuit, je vois la _____ dans le ciel.
3. L'Atlantique est un _____.
4. L'Afrique est un _____.
5. Le Canada se trouve en Amérique du _____.
6. L'Asie se trouve à l'_____ de l'Europe.

L'EUROPE : PAYS, NATIONALITÉS, LANGUES

Voici l'Union européenne (U.E.), « l'Europe des 27 », en 2010 :

<i>Le pays</i>	<i>La nationalité</i>	<i>La langue</i>
l'Allemagne	Hans est allemand	→ il parle allemand.
l'Autriche	Wolfgang est autrichien	→ il parle allemand.
la Belgique	Louis est belge	→ il parle français et néerlandais.
la Bulgarie	Tsvetan est bulgare	→ il parle bulgare.
Chypre	Stelios est chypriote	→ il parle grec.
le Danemark	Jens est danois	→ il parle danois.
l'Espagne	Juan est espagnol	→ il parle espagnol.
l'Estonie	Kalju est estonien	→ il parle estonien.
la Finlande	Markku est finlandais	→ il parle finnois.
la France	Michel est français	→ il parle français.
la Grèce	Iannis est grec	→ il parle grec.
la Hongrie	Sándor est hongrois	→ il parle hongrois.
l'Irlande	Brendan est irlandais	→ il parle anglais.
l'Italie	Giovanni est italien	→ il parle italien.
la Lettonie	Janis est letton	→ il parle letton.
la Lituanie	Mykolas est lituanien	→ il parle lituanien.
le Luxembourg	Pierre est luxembourgeois	→ il parle français et allemand.
Malte	Mario est maltais	→ il parle maltais et anglais.
les Pays-Bas	Jan est néerlandais	→ il parle néerlandais.
la Pologne	Pawel est polonais	→ il parle polonais.
le Portugal	João est portugais	→ il parle portugais.
la République tchèque	Václav est tchèque	→ il parle tchèque.
la Roumanie	Sergiu est roumain	→ il parle roumain.
le Royaume-Uni	John est britannique	→ il parle anglais.
la Slovaquie	Imrich est slovaque	→ il parle slovaque.
la Slovénie	Damir est slovène	→ il parle slovène.
la Suède	Bjorn est suédois	→ il parle suédois.

Jane habite en France, mais elle est **étrangère**, elle n'est pas française.

Est-ce que vous parlez des langues étrangères ?

Est-ce que vous lisez des journaux étrangers ?

Remarques grammaticales : 1. La forme féminine de l'adjectif de nationalité est généralement **-e** : *Tarja est finlandaise, Katarina est allemande*. Mais : *Sophia est grecque, Martha est autrichienne*.

2. Le nom des langues est masculin : **le danois, le portugais, le chinois...**

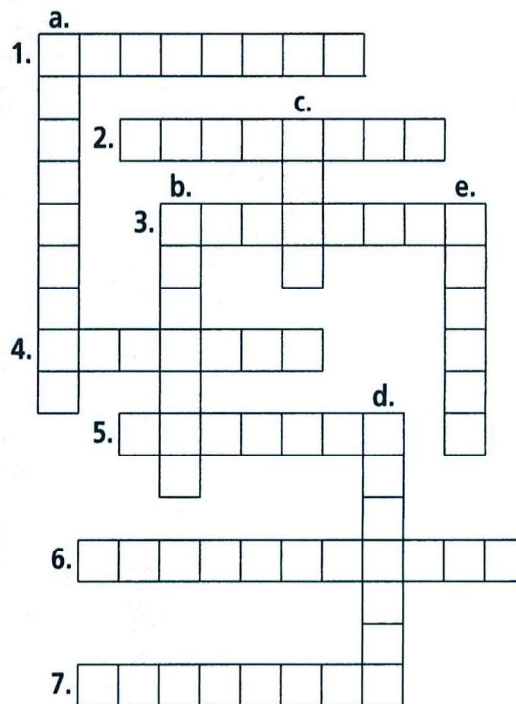
1 Les langues européennes. Complétez les mots croisés suivants.

Horizontalement :

1. Se parle en Pologne.
2. Se parle en Espagne.
3. Se parle en Allemagne et en Autriche.
4. Se parle en Italie.
5. Se parle en Finlande
6. Se parle aux Pays-Bas et en Belgique.
7. Se parle en Hongrie

Verticalement :

- a. Se parle au Portugal.
- b. Se parle en Grande-Bretagne et en Irlande.
- c. Se parle en Grèce et à Chypre.
- d. Se parle en Suède.
- e. Se parle au Danemark.



2 Complétez le tableau suivant.

Pays	Nationalité et langue	Nationalité uniquement

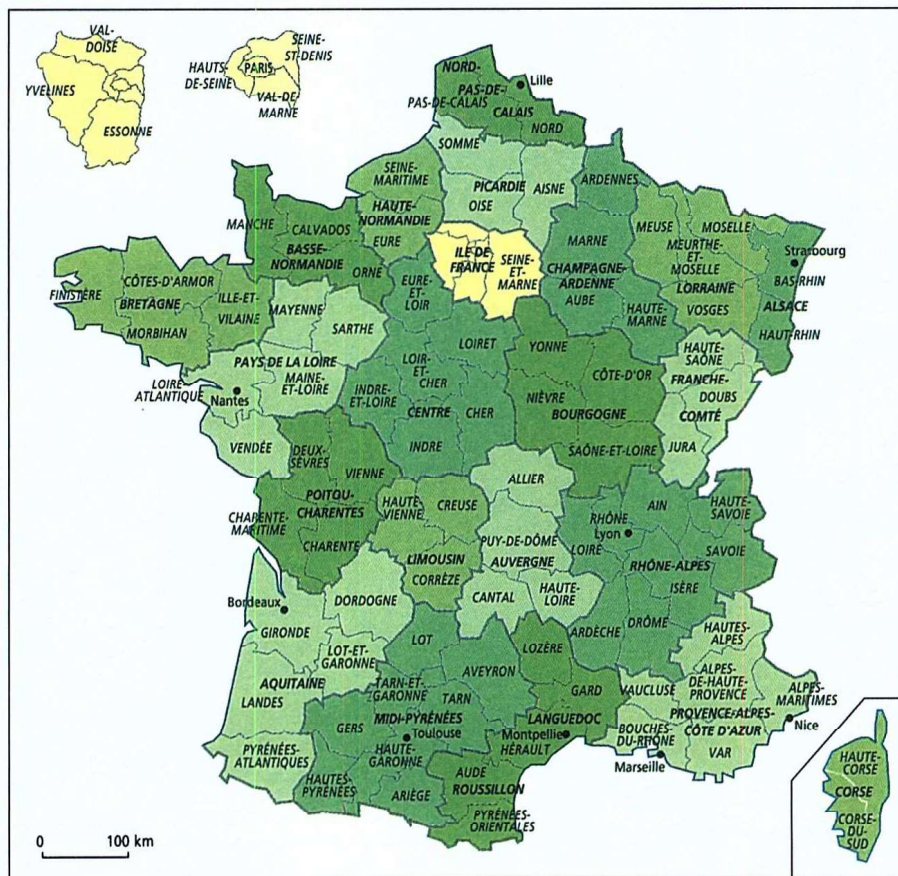
Autriche – allemand – Irlande – néerlandais – chypriote – portugais – bulgare – britannique – belge – tchèque – grec – Finlande – Italie – français – Luxembourg – Malte – autrichien – Grèce – irlandais – Belgique – luxembourgeois – italien – Allemagne – hongrois – roumain

3 Vrai ou faux ? (voir une carte, si nécessaire)

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | VRAI FAUX | |
| 1. La Roumanie est au nord de l'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le Portugal est à l'ouest de l'Espagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Grande-Bretagne est un continent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Finlande est à l'est de la Suède. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La mer Méditerranée est au sud de l'Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La Slovaquie est à l'est de l'Autriche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



LA FRANCE MÉTROPOLITAINE



On distingue la France **métropolitaine** et les **DOM-COM** (Départements d'Outre-mer, Collectivités d'Outre-mer) (voir page suivante). La France est **une république parlementaire**. Au 1^{er} janvier 2010, la France compte 65,4 millions d'**habitants**, dont 62,8 millions en France métropolitaine. Sa **capitale** est Paris.

- La France a **une frontière** avec six pays : la Grande-Bretagne, la Belgique, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, l'Espagne.
- Elle a deux grandes **chaînes de montagnes** : les Alpes et les Pyrénées.
- Elle a six **fleuves** : la Seine, le Rhône, la Loire, la Garonne et, partiellement, le Rhin et la Meuse.
- Elle comprend une grande **île**, la Corse.
- La France administrative est divisée en **régions** (la Normandie, la Provence, l'Alsace, la Bretagne, etc.) et en **départements**, plus petits (la Dordogne, le Finistère, le Vaucluse...).
- Les Français divisent la France en deux parties : Paris (et **les Parisiens**) et « **la province** » (et « **les Provinciaux** »), c'est-à-dire toutes les régions SAUF Paris !
Ronan habite à Paris, mais il est d'origine provinciale, il est breton.

Adrienne habite dans une petite ville de province.

Remarque pratique : Les départements sont classés par ordre alphabétique et par numéro : Ain (01), Aisne (02), Allier (03), etc. Ce numéro se trouve sur la plaque d'immatriculation des voitures (qui a changé en 2009) et sur le code postal : 18, rue Racine 02200 Soissons.



1 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. La France a une frontière avec l'Autriche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les Pyrénées sont au sud de la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La Normandie est un département.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les provinciaux habitent tous en Provence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La Loire est un fleuve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La Corse est une île.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Strasbourg se trouve à l'ouest de la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choisissez la bonne réponse.

- La Seine est un fleuve une île .
- L'Italie est au sud au nord de l'Europe.
- Paris est la capitale la montagne de la France.
- L'Espagne est une région un pays d'Europe.
- Grant est américain, il vient du Canada des États-Unis .

3 Complétez.

- Paris est la _____ de la France.
- Il y a 65 millions d'_____ en France métropolitaine.
- Nicole n'habite pas à Paris, mais en _____ .
- La France a une _____ avec l'Espagne.
- Le Rhône est un _____ .
- On peut voir le numéro du _____ sur la plaque des voitures.
- La Provence est une _____ .

4 À vous ! Parlez de votre pays !

- Quel est votre pays ? Dans quel continent se trouve-t-il ? _____
- Combien y a-t-il d'habitants ? _____
- Quelle en est la capitale ? _____
- Est-ce que votre pays a des chaînes de montagne ? _____
- Avec quels pays est-ce qu'il a des frontières ? _____
- Est-ce qu'il a des fleuves ? _____
- Est-ce qu'il a des îles ? _____

LES DOM-COM

- Les départements d'outre-Mer (**les DOM**) ont 1,9 million d'habitants. Ce sont : **les Antilles françaises (les Antillais)** constituées de **la Guadeloupe (les Guadeloupéens)** et de **la Martinique (les Martiniquais)** ; **la Guyane française (les Guyanais)** ; **la Réunion (les Réunionnais)**.
- Les collectivités d'outre-mer (**les COM**) ont 0,78 million d'habitants. Ce sont : **la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Martin et Saint-Barthélemy.**

LES PAYS FRANCOPHONES

■ La Francophonie

- On regroupe sous le terme de « Francophonie » les pays qui partagent l'usage du français. Dans certains pays, le français est **la langue officielle**, dans d'autres, il est fréquemment parlé ou étudié. Il existe une **Organisation internationale de la Francophonie (OIF)** [www.francophonie.org], composée, en 2010, de 70 états. Il est impossible de tous les citer ! Mentionnons :
 - en Europe : la Belgique, la Suisse, la Roumanie, la Bulgarie, la Pologne... ;
 - en Afrique : le Maroc, la Tunisie, le Bénin, le Cameroun, le Congo, la Côte d'Ivoire, le Gabon, Madagascar, le Niger, le Sénégal, le Togo... ;
 - en Amérique : le Canada (en particulier le Québec) ;
 - en Asie : le Cambodge, le Laos, le Vietnam...

■ La littérature francophone

- On parle de « littérature francophone » pour décrire des textes écrits en français par des auteurs qui ne sont pas originaires de France métropolitaine.
- Ces écrivains sont très nombreux ! Parmi eux se trouvent des Africains (Léopold Sédar Senghor, Ahmadou Kourouma, Tahar Ben Jelloun, Alain Mabanckou), des Antillais (Aimé Césaire, Patrick Chamoiseau, Raphaël Constant), des Européens (Jorge Semprun, Philippe Jacottet, Jacques Chessex, Amélie Nothomb...), des Russes (Andreï Makine), des Canadiens (Nancy Huston, Michel Tremblay, Anne Hébert), des Chinois (François Cheng, Dai Sijie)...
- Ces auteurs apportent une très grande **richesse linguistique** à la France. Beaucoup d'entre eux ont reçu de prestigieux **prix littéraires**.

1

Retrouvez 16 noms de pays membres de l'OIF (8 horizontalement, 8 verticalement).

V	X	V	A	E	B	E	L	G	I	Q	U	E
S	F	I	N	C	A	N	A	D	A	F	Z	L
U	C	E	I	O	U	B	O	R	T	N	P	M
I	W	T	G	N	H	U	S	V	O	T	J	E
S	E	N	E	G	A	L	B	X	G	U	O	I
S	F	A	R	O	D	G	A	B	O	N	E	S
E	Q	M	G	Y	T	A	B	E	N	I	N	A
U	P	L	C	M	A	R	O	C	A	S	Q	T
R	O	U	M	A	N	I	E	B	L	I	V	S
P	O	L	O	G	N	E	U	F	R	E	N	S

2

Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. La Réunion se trouve dans les Antilles françaises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On parle français au Sénégal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La Martinique est un département français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Un pays d'Amérique du Sud est un DOM.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tous les pays francophones sont des îles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le français est la langue officielle de tous les pays de l'OIF.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La Pologne fait partie de l'OIF.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Aimé Césaire est africain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nancy Huston est américaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Andreï Makine est un auteur russe qui écrit en français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

Choisissez la bonne réponse.

- Le Finistère Rhône est un fleuve.
- La Corse Provence est une île.
- Le français est la langue officielle de la Roumanie Réunion.
- La Martinique Nouvelle-Calédonie se trouve dans les Antilles.
- Les Alpes Antilles sont une chaîne de montagnes.

4

À vous !



- Citez quelques noms d'auteurs francophones.
- Avez-vous déjà lu de la littérature francophone (peut-être traduite dans votre langue) ? Si oui, qu'avez-vous lu ? Avez-vous aimé ? Pourquoi ?

LA TEMPÉRATURE

- **Il fait combien ?** (= quelle est la température ?)
 - Il fait 25° (« il fait vingt-cinq »).
 - Il fait - 10° (« il fait moins dix »).
- **Il fait... chaud ≠ froid.**
 Il fait **bon** = **doux** : la température est agréable pour la saison.
 Il fait **frais** : un peu froid, mais pas trop.

QUEL TEMPS FAIT-IL ?

- Il fait **beau** (= le ciel est bleu) < **très beau** < **un temps magnifique, splendide** : il y a du soleil.



- Il fait **gris** (= le ciel est couvert) : il y a **des nuages**.

- Il fait **mauvais** : il **pleut** (pleuvoir) < il pleut « **à torrents** » (= très fort).



- Il y a **un orage** : il pleut, on entend **le tonnerre**, on voit **un éclair** dans le ciel.

Remarque : Les Français utilisent beaucoup la forme négative. Ils disent souvent : « Il ne fait pas beau, aujourd'hui ! Il ne fait pas chaud ! », « Il ne fait pas froid, ce matin... »

1 Choisissez la réponse correcte.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Il fait combien, aujourd'hui ? | | 4. Il fait mauvais ? | |
| a. Il fait 27°. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, il pleut à torrents. | <input type="checkbox"/> |
| b. Il fait beau. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, il fait un temps magnifique. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il fait froid ? | | 5. Il pleut ? | |
| a. Oui, il fait ? 2°. | <input type="checkbox"/> | a. Oui, à torrents. | <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, il fait 20°. | <input type="checkbox"/> | b. Oui, il fait frais. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quel temps fait-il ? | | 6. Il fait beau ? | |
| a. Il fait 12°. | <input type="checkbox"/> | a. Non, il fait doux. | <input type="checkbox"/> |
| b. Il fait un temps épouvantable. | <input type="checkbox"/> | b. Non, il fait gris. | <input type="checkbox"/> |

2 Répondez par le contraire.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Il fait chaud ? | → Non, au contraire, _____ |
| 2. Il fait un temps magnifique ? | → Non, au contraire, _____ |
| 3. Il fait mauvais ? | → Non, au contraire, _____ |
| 4. Le ciel est bleu ? | → Non, au contraire, _____ |

3 Quel temps fait-il ?**4** Associez les phrases de même sens.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Il fait très chaud. | a. Il fait froid. |
| 2. Il fait mauvais. | b. Il fait un temps splendide. |
| 3. Il pleut à torrents. | c. Il fait -8°. |
| 4. Il fait gris. | d. Il pleut très fort. |
| 5. Il fait un temps magnifique. | e. Il ne fait pas beau. |
| 6. Il ne fait pas chaud. | f. Il fait 40°. |
| 7. Il fait très froid. | g. Le ciel est couvert. |

LE MAUVAIS TEMPS

- Il **neige**, il y a de la **neige** par terre.



- On ne voit rien, il y a **du brouillard** ; il y a **du verglas** sur les routes (= de la glace invisible).

Remarque : On peut varier les expressions avec :
« Il y a **beaucoup de vent**, brouillard, verglas... »

- Il y a **une tempête** : il y a **du vent**. Le vent **souffle très fort**, il souffle à 100 kilomètres à l'heure.



LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

L'**écologie**, les mouvements **écologistes** sont dans l'actualité. On discute beaucoup **des changements de climat**, du **réchauffement de la planète**, de la réduction des **gaz à effet de serre**. Des scientifiques travaillent sur **les énergies renouvelables**.

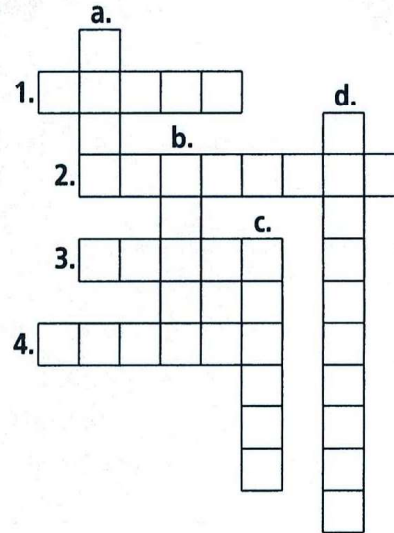
Remarque : Plusieurs tempêtes ont provoqué des dégâts importants en France. En décembre 1999, des millions d'arbres ont été détruits. Des parcs historiques, comme celui du château de Versailles, ont été très abîmés (= endommagés). En janvier 2009, c'est la région des Landes qui a été particulièrement dévastée par des vents extrêmement violents.

1 Complétez les mots croisés suivants.*Horizontalement :*

1. C'est blanc ; il y en a en hiver, surtout à la montagne.
2. On l'entend pendant l'orage.
3. C'est de l'eau solide, quand il fait -10° , par exemple.
4. Il est chaud, beau et jaune.

Verticalement :

- a. Il souffle très fort, pendant la tempête.
- b. Il est gris ou blanc dans le ciel.
- c. On le voit pendant un orage.
- d. C'est dangereux, surtout en voiture, car on ne voit rien.

**2 Complétez par « il fait » ou « il y a ».**

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. _____ du vent. | 5. _____ un orage. |
| 2. _____ gris. | 6. _____ du soleil. |
| 3. _____ de la neige. | 7. _____ doux. |
| 4. _____ un temps magnifique. | 8. _____ 20° . |

3 Complétez, en choisissant parmi les mots suivants.*nuages – pluie – vent – brouillard – tempête – neige – soleil – verglas – éclairs*

1. Il y a beaucoup de _____, je peux faire du ski.
2. Quand il y a un orage, on voit les _____ dans le ciel.
3. Les _____ sont gris ou noirs.
4. Quand il y a du _____, on ne voit pas bien.
5. Le _____ souffle à 80 kilomètres à l'heure.

4 À vous !

1. Il fait combien aujourd'hui ? _____
2. Quel temps fait-il, aujourd'hui ? _____
3. Dans votre pays, en hiver, est-ce qu'il fait froid ? Est-ce qu'il pleut beaucoup ? Est-ce qu'il y a souvent du brouillard ? _____
4. Quelle est la place de l'écologie dans votre pays ? _____

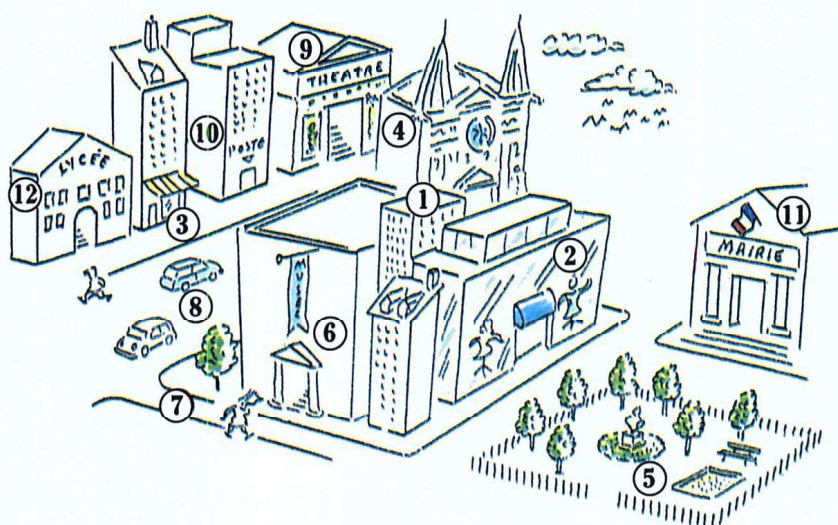
le village < la ville < la grande ville

LA VILLE

La vie en ville est **animée** et **rapide**. En général, les gens ne se connaissent pas. Il y a beaucoup d'**activités culturelles**, de commerces et de **circulation**. On distingue le **centre de la ville** et la **banlieue**. La ville est composée de plusieurs **quartiers**.

un quartier d'une ville :

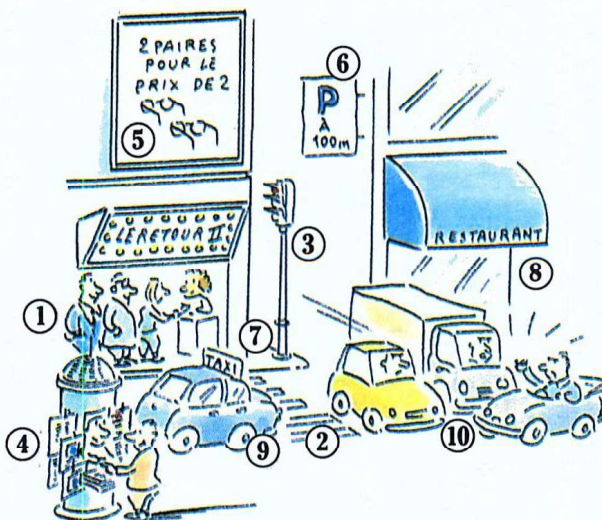
- un immeuble (1),
- un grand magasin (2),
- des boutiques (3),
- une cathédrale (4),
- un jardin public (5),
- un musée (6),
- une rue (7),
- une avenue (8),
- un théâtre (9),
- une poste (10),
- une mairie (11),
- un lycée (12)



LA RUE

les gens qui font la queue

- devant le cinéma (1),
- un passage piétons (2),
- un feu rouge (3),
- un kiosque à journaux (4),
- des publicités (5),
- un parking (6),
- un trottoir (7),
- un restaurant (8),
- un taxi (9),
- un embouteillage (10)



Remarque culturelle : Connaissez-vous l'expression familière et typiquement parisienne « **méto-boulot-dodo** » ? Elle décrit la vie fatigante et routinière d'une grande ville.

« Boulot* » = travail ; « dodo* » = dormir.

– Bonjour, Lucien, ça va ?

– Bof, ça va... Rien de spécial... Méto-boulot-dodo !

1 Choisissez la bonne réponse.

- Léon traverse la rue au parking passage piétons trottoir .
- Les enfants jouent dans le jardin public restaurant musée .
- Nous marchons sur le jardin le trottoir la rue .
- Ils visitent le théâtre magasin musée d'art moderne .
- J'ai dîné dans un bon parking restaurant immeuble .
- Dans le centre d'Aix-en-Provence, Pauline aime regarder les jolies banlieues villes boutiques .

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous allons voir un film au théâtre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a des immeubles dans les villes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il gare sa voiture sur le trottoir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La petite fille traverse la rue au passage piétons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Quand il y a trop de voitures, cela provoque une queue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Une ville a plusieurs quartiers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. On traverse la rue quand le feu est rouge pour les voitures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Complétez le texte par les mots manquants.

D'abord, je gare ma voiture au _____, puis je marche sur le _____.

Il y a trop de voitures dans la _____, cela provoque un _____.

Je traverse la rue au _____, puis je vais acheter des timbres

à la _____. Ensuite, je passe au _____ pour acheter mon journal.

Enfin, comme il fait beau, je m'installe dans le _____ pour lire au soleil.

4 Retrouvez 12 mots en relation avec la ville (6 horizontalement, 6 verticalement).

```

B I P X P U B L I C I T E
F R A V E N U E M O M R A
S Z R N I L M C M R A O C
G H K I O S Q U E B G T I
W U I D J K M C U E A T N
Q A N N B R U E B I S O E
H Y G X F I S H L A I I M
J A R D I N E V E L N R A
E M B O U T E I L L A G E

```

LA BANLIEUE

- La **banlieue** désigne les villes situées à la **périphérie** des grandes villes. *Villeurbanne est une petite ville dans la banlieue de Lyon. Nous prenons un train de banlieue pour rentrer chez nous.*
- Certaines villes de banlieue sont plutôt « **bourgeoises** », assez riches, avec de belles maisons et des espaces verts. D'autres, au contraire, sont « **difficiles** » ou « **sensibles** », assez pauvres. Ces communes ont généralement de grands ensembles de HLM (**habitation à loyer modéré** = des **logements sociaux**).
- Beaucoup de familles habitent en banlieue pour avoir plus d'**espace**. En général, les maisons et les appartements sont moins chers que dans le centre des villes.

LE VILLAGE

Il y a des milliers de villages en France. Ils sont souvent **jolis** et **anciens**. La vie dans un village est en général **calme** et assez **lente**. Les gens se connaissent, se disent bonjour dans la rue.



1 Complétez le tableau suivant.

Éléments typiques d'une ville	Éléments d'une ville ou d'un petit village

une rue – une cathédrale – un café – un embouteillage – une école – un grand magasin
 – un kiosque à journaux – un cinéma – une place – une avenue – un trottoir – un château
 – un cimetière – un lycée – un théâtre

2 Complétez la carte postale de Louise à Valérie par les mots suivants.

place – château – école –
 vie – café – église – village

Ma chère Valérie,
 Je suis à Villefranche pour quelques jours. C'est un très beau
 _____. J'ai déjà visité le _____,
 qui date du XV^e siècle. Il y a aussi une vieille _____
 sur la _____. J'ai pris un jus d'orange dans un joli
 _____ au centre de Villefranche. La
 _____ est vraiment très calme, ici. Il est 16h30 :
 j'entends juste les enfants qui sortent de l'_____. ...
 Gros bisous, Louise

3 Vrai ou faux ?

1. La banlieue ne se trouve pas dans le centre de la ville.
2. La France a beaucoup de villages anciens.
3. On peut habiter dans la banlieue d'un petit village.
4. La vie en banlieue est beaucoup plus calme qu'en ville.
5. Les HLM sont des logements sociaux.
6. Certaines villes de banlieue ne sont pas pauvres.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 À vous !

1. Connaissez quelques villes de France ?
2. Avez-vous déjà visité de jolis villages en France ?
3. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?
4. Là où vous habitez maintenant, y a-t-il beaucoup de fermes ?

5 Décrivez votre quartier (ou votre village).

LA CAMPAGNE



- Maxime habite à la campagne. Il a **une ferme**, il est **fermier**. Il élève **des poules (1)**, **des poulets (2)**, **des canards (3)**, **des vaches (4)**, **des cochons (5)**, **des moutons (6)** et **des chèvres (7)**.

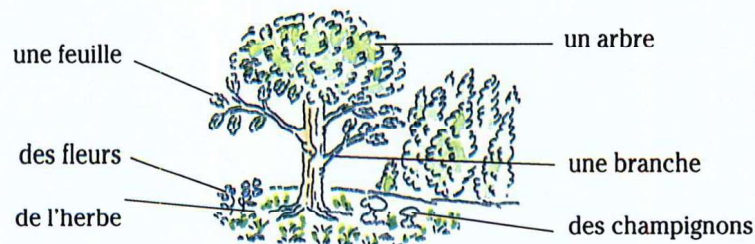
Maxime a aussi **un chien (8)** et **un chat (9)**.

Il aime beaucoup **les animaux**.

- Joseph est **agriculteur**. Pour aller dans **le champ** avec **son tracteur**, Joseph **monte sur une colline** et passe à côté d'**un petit lac**. Il **traverse le pont** qui passe sur **la rivière**. Joseph aime regarder **les oiseaux** dans le ciel : il aime beaucoup **la nature**.



- Derrière la ferme, il y a **une forêt**.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



1

Les pays d'Europe cherchent à **protéger** l'environnement. On pratique **le recyclage** = on **recycle le verre et le papier (1)**. On prend **les transports en commun** (bus, métro, tramway, train) ou le vélo. On essaye d'**économiser l'énergie** : **le pétrole, l'eau, l'électricité...** On utilise de plus en plus **des ampoules à basse consommation (2)**.



2

1 Retrouvez 10 noms d'animaux (5 horizontalement, 5 verticalement).

G Z E R C H A T O
 I C O C H O N V I
 V A C H E U P N S
 O N F I V S O A E
 M A M E R C U Y A
 J R S N E U L K U
 W D P O U L E D H
 L B C M O U T O N

2 Éliminez l'intrus.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. poulet / cochon / champignon | 3. chèvre / chien / chat | 5. colline / canard / mouton |
| 2. herbe / branche / feuille | 4. arbre / feuille / champ | 6. rivière / forêt / lac |

3 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | | |
|---|---------|---------------------------------------|
| 1. Aziz aime la vie calme, | donc... | a. Il est fermier. |
| 2. Hélène aime les animaux, | | b. Il aime la nature. |
| 3. Romain élève des vaches, | | c. Il habite dans un village. |
| 4. Vincent aime les arbres et les fleurs, | | d. Il est agriculteur. |
| 5. Félix va aux champs avec son tracteur, | | e. Elle a deux chiens et trois chats. |

4 Choisissez le mot juste.

- Vous préférez la ville ou ?
- Je préfère la .
- Simon et Nadine sont ?
- Oui, ils élèvent des .
- René prend son tracteur pour aller dans les ?
- Oui, car il est .
- Est-ce que la est belle en automne ?
- Oui, car elle a des très variés !
- Tu traverses ?
- Oui, car il y a une .
- Vous pratiquez ?
- Oui, nous recyclons .



DANS LA RUE

• (À Toulouse) Pardon, monsieur, **je suis** un peu **perdu**, **je cherche** la place du Capitole, s'il vous plaît.

– Vous **prenez** la rue Cujas, puis la deuxième **à gauche**, et vous **arrivez** à la place du Capitole.

– **C'est loin d'ici ?**

– Non, **c'est à dix minutes à pied**, à peu près.

• (À Paris) Pardon, madame, **où est** l'arrêt du bus 96, s'il vous plaît ?

– Vous **traversez** la place de la Bastille, vous **tournez à droite dans** le boulevard Beaumarchais, puis vous prenez la deuxième à gauche. Vous **allez voir** l'arrêt du bus **devant** (\neq **derrière**) vous.

– **C'est loin ?**

– Non, **c'est tout près !**

• (À Lyon) Pardon, madame, **pour aller** à la place Bellecour, s'il vous plaît ?

– Vous **suivez** le Rhône, vous **prenez à gauche** la place Antonin Poncet, et vous **allez voir** la place Bellecour **au bout**.

• (À Dijon) Pardon, monsieur, **où se trouve** le Palais des ducs de Bourgogne ?

– **C'est tout droit ! C'est au bout de la rue** Vauban.



• (À Strasbourg) Pardon, madame, **où est-ce que je peux trouver** une pharmacie ?

– Vous **continuez tout droit**, et **au premier croisement**, vous allez voir une pharmacie **juste au coin**. Elle est à l'**angle** de la rue des Grandes Arcades et de la rue Sainte-Hélène.

• (À Marseille) Pardon, monsieur, **est-ce qu'il y a** une station de métro, **par ici** (= **dans le quartier**) ?

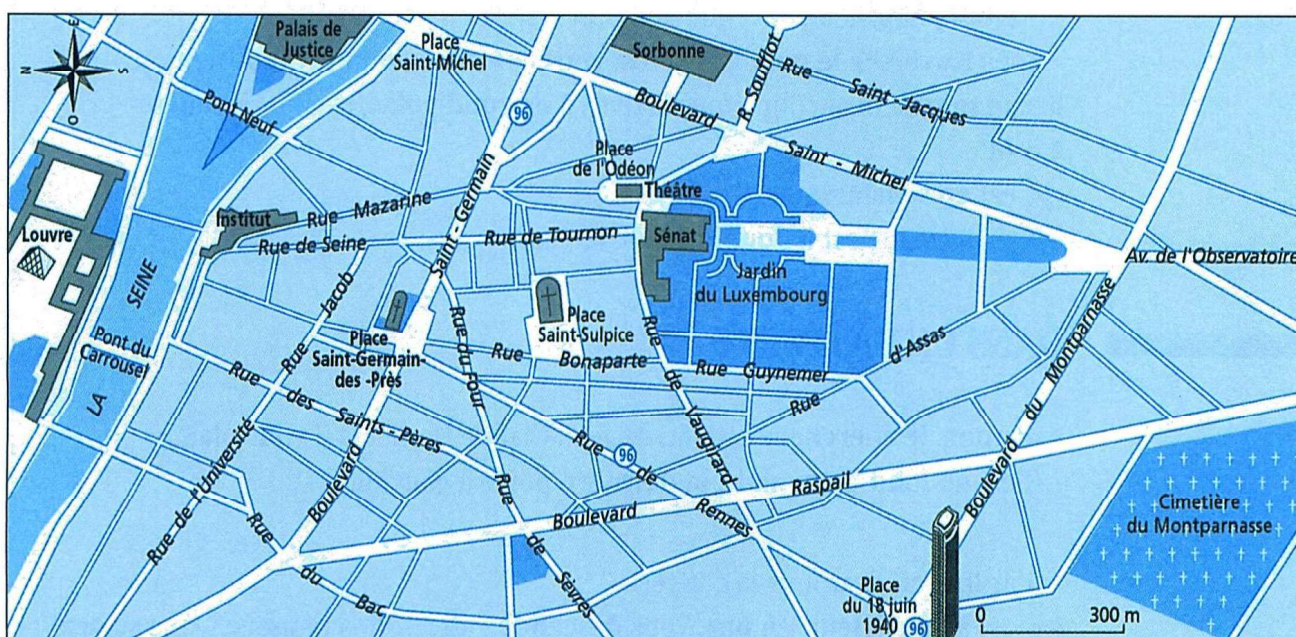
– Oui, c'est **facile à trouver**. Vous allez **jusqu'au bout** de la rue et le métro « Castellane » est **juste en face**.



1 Choisissez les termes possibles.

- Je prends arrive cherche traverse vais la rue.
- C'est tout près jusqu'au bout loin à pied à dix minutes tout droit.
- Où est trouve cherche se trouve l'avenue Mozart ?
- Vous prenez tournez continuez traversez voyez à droite.
- C'est au bout au croisement à l'angle à droite de la rue de Seine et de la rue Jacob.

2 Consultez le plan de Paris et expliquez les itinéraires suivants, qui partent tous de la place Saint-Germain-des-Près.



- Pour aller au jardin du Luxembourg, vous _____
- Pour aller à la Sorbonne, vous _____
- Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous _____

3 Consultez le plan ci-dessus, et dites si c'est vrai ou faux.

- La tour Montparnasse est au bout de la rue de Rennes.
- Pour aller de l'église Saint-Sulpice à la Sorbonne, on doit suivre la Seine.
- Il y a un arrêt de bus 96 place Saint-Germain-des-Près.
- Pour aller de la Sorbonne à la tour Montparnasse, on traverse la Seine.
- L'église Saint-Sulpice est loin de la place Saint-Germain-des-Près.
- Il y a une église à l'angle du boulevard Saint-Michel et du boulevard Saint-Germain.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUR LA ROUTE

- Pardon, monsieur, **pour aller** à Blois, s'il vous plaît ?
- Vous **prenez l'autoroute** A10, vous **suivez la direction de** Bordeaux. Vous **faites** une quinzaine de kilomètres et vous **allez voir la sortie** n° 17, « Blois ».
- Pardon, madame, pour aller au parc de Versailles, s'il vous plaît ?
- Vous suivez la direction « Versailles », vous **allez arriver** à un grand **carrefour**. Vous continuez **sur la route** et **après** (≠ avant) le troisième **feu**, vous allez voir l'entrée du parc **sur votre droite**. C'est **indiqué**.
- Pardon, monsieur, l'avenue de l'Université, s'il vous plaît ?
- Vous **traversez le pont** Bessières, vous **continuez tout droit**. Attention, **la rue tourne** beaucoup. Vous arrivez à un **rond-point**, c'est la première à droite.
- C'est **en sens unique** ?
- Non, l'avenue est **à double sens**.

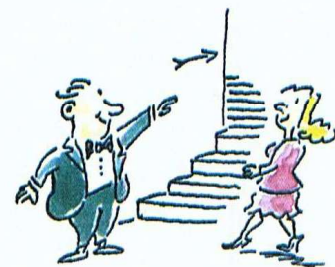
DANS UN BÂTIMENT

- Pardon, **je cherche** le bureau de Jean-Claude Darlier, s'il vous plaît.
- C'est **au fond du couloir, la dernière porte** à gauche.
- Pardon, où se trouve la cafétéria ?
- C'est à l'**extérieur, en bas**. Vous **descendez au rez-de-chaussée**, vous **sortez** du bâtiment, vous **passez entre** les arbres, et vous allez voir la cafétéria **de l'autre côté du parking**.

- Est-ce qu'il y a une photocopieuse, ici ?
- Oui, **là-bas**, juste à **côté du bureau 17**.
- C'est où ?
- **Au premier étage**, à droite.



- **Au restaurant :**
- Vous désirez déjeuner **dedans** ou **dehors** ?
- **À l'intérieur**, s'il vous plaît. Il fait un peu froid, dehors. **Où sont** les toilettes, s'il vous plaît ?
- **En haut**, à droite. Vous **montez l'escalier** là-bas.



1

Pour les deux dialogues suivants, choisissez la bonne réponse.

1. Pardon, madame, pour aller venir à Fontainebleau, s'il vous plaît ?
2. Vous prenez allez l'autoroute A6.
3. Vous continuez suivez la direction Lyon.
4. Vous allez voir traverser la sortie « Fontainebleau ». C'est loin indiqué .
- a. Pardon, monsieur, je cherche trouve le bureau de Robert Moreau.
- b. C'est dans l'autre bâtiment escalier .
- c. Vous montez descendez au rez-de-chaussée.
- d. Vous cherchez sortez du bâtiment.
- e. Vous traversez prenez le parking.
- f. Vous allez voir tourner le bâtiment.
- g. Le bureau de Robert Moreau est à côté de dedans la réception.

2

Répondez par le contraire.

1. C'est *dedans* ? → Non, c'est _____
2. Vous *montez* ? → Non, je _____
3. C'est *en bas* ? → Non, c'est _____
4. C'est à *l'extérieur* ? → Non, c'est _____
5. La rue est à *double sens* ? → Non, elle est _____
6. C'est la *première* porte ? → Non, c'est la _____
7. C'est *après* le feu rouge ? → Non, c'est _____

3

Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est loin d'ici ? <ol style="list-style-type: none"> a. Non, c'est tout près. <input type="checkbox"/> b. Non, c'est à l'angle. <input type="checkbox"/> 2. Pour aller à Calais, s'il vous plaît ? <ol style="list-style-type: none"> a. Vous arrivez à l'autoroute A26. <input type="checkbox"/> b. Vous prenez l'autoroute A26. <input type="checkbox"/> 3. Où sont les toilettes, SVP ? <ol style="list-style-type: none"> a. Au fond de la salle, à gauche. <input type="checkbox"/> b. Au bout de la rue, à gauche. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> 4. C'est tout droit ? <ol style="list-style-type: none"> a. Oui, c'est au bout de la rue. <input type="checkbox"/> b. Oui, c'est à droite. <input type="checkbox"/> 5. Vous voulez dînez dehors ? <ol style="list-style-type: none"> a. Non, je préfère à l'extérieur. <input type="checkbox"/> b. Non, je préfère dedans. <input type="checkbox"/> 6. Où se trouve la boulangerie ? <ol style="list-style-type: none"> a. Au coin de la rue. <input type="checkbox"/> b. À double sens. <input type="checkbox"/> |
|--|--|

LA VOITURE



- Pour conduire en France, il est obligatoire d'avoir le **permis de conduire** et « **les papiers** » de la voiture (**l'assurance**, **la carte grise**...).
– Chérie, tu as pris tes papiers ? – Oui, ils sont dans mon sac.
- Damien **conduit bien**, c'est un **bon conducteur** ≠ Matthieu conduit **mal**, c'est un **mauvais conducteur**. Il conduit **trop vite** : il **fait du 180 kilomètres à l'heure** sur l'autoroute!
- Damien **a changé de voiture** (= il a une nouvelle voiture). Il n'a pas acheté une voiture **neuve**, mais une voiture **d'occasion** (= de seconde main).
- Quand la voiture ne **marche** pas (= quand elle est **en panne**), Damien va chez le **garagiste** (= le **mécanicien**). Le garagiste **répare** la voiture. Régulièrement, le mécanicien **fait « une révision »** de la voiture : c'est la révision **des 30 000 km**, par exemple.
- Damien **roule** beaucoup (= il **fait** beaucoup de kilomètres), il doit souvent **prendre de l'essence à la station-service** : il prend du **super sans plomb 95**.
- Damien **a garé** sa voiture dans la rue, mais il n'a pas pris de **ticket à l'horodateur**. Il a eu une **contravention** (= un **PV*** ou *procès-verbal*) de 15 €.

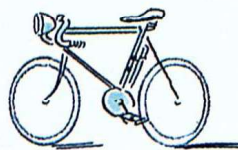
D'AUTRES VÉHICULES



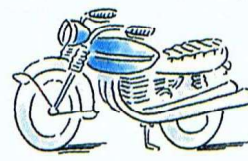
un camion



une trottinette



un vélo



une moto

1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX | | VRAI | FAUX |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Une voiture a deux roues. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Un camion a un volant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un vélo a un moteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Une voiture a juste un phare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Une trottinette n'a pas de phare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Une moto a un moteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Associez les phrases de même sens.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il roule beaucoup. | a. Il a changé de voiture. |
| 2. Il prend de l'essence. | b. Il a eu un PV. |
| 3. Il a une nouvelle voiture. | c. Il fait beaucoup de kilomètres. |
| 4. La voiture est en panne. | d. Il fait du 140 km à l'heure. |
| 5. Il a eu une contravention. | e. Il prend du super. |
| 6. Il conduit vite. | f. La voiture ne marche pas. |

3 Complétez le dialogue par les termes suivants.

essence – neuve – roule – changé – super – fais – d'occasion – nouvelle

1. – Tu as _____ de voiture ?
2. – Oui, j'ai une _____ voiture.
3. – C'est une voiture _____ ?
4. – Non, c'est une voiture _____.
5. – Quelle _____ est-ce que tu utilises ?
6. – Du _____ sans plomb.
7. – Tu _____ beaucoup ?
8. – Non, pas beaucoup. Je _____ 200 kilomètres par semaine, environ.

4 Répondez aux questions.

1. – Est-ce que Léon conduit bien ?
– Oui, c'est un bon _____.
2. – Est-ce que la voiture marche ?
– Non, elle est _____.
3. – Où est-ce que tu prends de l'essence ?
– À la _____ - _____, à la sortie de la ville.
4. – Est-ce que Nadège conduit vite ?
– Oh oui, elle _____ du 130 km/heure.
5. – Est-ce que c'est une voiture d'occasion ?
– Non, c'est une voiture _____.



LES TRANSPORTS EN COMMUN

■ Le bus et le tramway

- Pauline **prend le bus**. Elle **attend le 9** (« le neuf ») à l'**arrêt de bus**. Quand le bus arrive, elle **monte dans** le bus. Quand elle arrive à **destination**, elle **descend du bus** et elle **change** pour **prendre le tram**.

■ Le métro

- À Marseille, Agnès **prend le métro** à la **station** « Périer ». Elle voudrait aller à « Colbert », mais ce n'est pas **direct**. Elle **prend la direction** « Bougainville » (ligne 2), puis elle **change** à « Castellane » (= elle **prend une correspondance** à « Castellane »). Elle prend la direction « La Rose » et **descend à la station** « Colbert ».
- Pour prendre le métro, on doit avoir **un ticket** ou **un abonnement** (le nom est différent selon les villes !). Certaines personnes ont des **réductions** de prix (enfants, personnes âgées...).



Remarque : À Paris, on peut acheter un **carnet de tickets** (= 10 tickets) dans les stations de métro et les bureaux de tabac.

■ Le train

- Barbara habite à Nîmes et va à Bruxelles pour deux jours. Elle **prend le train** à la **gare de Nîmes**, elle **prend le TGV** (= train à grande vitesse) **pour** Bruxelles. Elle a acheté **un billet, un aller-retour** Nîmes-Bruxelles. Elle a **réservé une place en seconde** (classe). Barbara **monte dans** le train à Nîmes et **descend du train** à Bruxelles.
« Le TGV n° 9868 en provenance de Montpellier et à destination de Bruxelles va entrer en gare quai n° 1. Éloignez-vous de la bordure du quai, s'il vous plaît. »
« Nîmes ! Nîmes ! Deux minutes d'arrêt. »

■ L'avion

- Vincent **prend l'avion** à l'**aéroport de Roissy-Charles-de-Gaulle**, pour aller à Montréal. Il **prend le vol** à **destination de Montréal**. Vincent est en retard, il risque de **rater** l'avion : *« Passagers du vol Air France 344, à destination de Montréal, embarquement immédiat, porte 24. »*
 L'avion va **décoller** à 13h35 de la **piste de décollage**. L'avion va **atterrir** à Montréal, sur la **piste d'atterrissage**, à 14h55 (**heure locale**).

LE TOURISME – LES VOYAGES – LES VACANCES

AVANT DE PARTIR

- Est-ce que vous aimez **voyager**?
 - Oui, je suis **un grand voyageur**. Je **fais** beaucoup de voyages.
 - Où est-ce que vous allez? En France ou **à l'étranger**?
 - Les deux, mais je préfère **visiter** un pays étranger.
 - Vous préférez **partir en voyage seul** ou **en groupe**?
 - Seul! Je n'aime pas les **voyages organisés**!
- Comment est-ce que **vous préparez** votre voyage?
 - D'abord, j'achète **un guide touristique** du pays où je vais.
 - Ensuite, je demande **des renseignements** à **une agence de voyages**.
 - Puis, je **prends mon billet** d'avion ou de train.
- Avant de partir, on **prépare / fait les bagages / fait sa valise**.



une valise



un sac de voyage



un sac à dos



une trousse de toilette

- Qu'est-ce que **vous emportez** dans vos bagages?
 - **Une carte** du pays ou de la région et **le plan** de la ville où je vais.



- Est-ce que vous emportez aussi **un appareil photo numérique** et **un caméscope**?
- Oui, bien sûr, je **fais beaucoup de photos** en voyage.

- Avant de **partir en vacances** à l'étranger, n'oubliez pas de prendre **votre passeport**! Pour certains pays, il faut **demande un visa**. Il faut peut-être **changer de l'argent dans un bureau de change**.

1 Choisissez la bonne réponse.

- Il **fait** **prend** des voyages.
- Nous **allons** **partons** en voyage.
- Je **fais** **mets** les bagages.
- Je dois **changer** **échanger** de l'argent avant de partir.
- Elle **va** **part** en vacances.
- Ils **partent** **visitent** un beau pays.

2 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

appareil – plan – billet – guide – organisés – carte – agence

- Je dois acheter une _____ de la Finlande et un _____ d'Helsinki.
- Mon amie préfère les voyages _____.
- Elle travaille dans une _____ de voyages.
- Il emporte un _____ photo.
- Nous devons trouver un _____ touristique de l'Espagne.
- Il prend son _____ d'avion pour le Sénégal.

3 Vrai ou faux ?

- Le sac à dos est un bagage.
- Madeleine est une grande voyageuse = elle travaille dans une agence de voyages.
- Elle fait un voyage organisé = elle part en groupe.
- On change de l'argent dans une agence de voyages.
- Pour partir en vacances, il faut avoir un visa.
- Elle fait sa valise = elle prépare ses bagages.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Associez pour constituer une phrase complète (plusieurs solutions possibles).

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Il part | a. son voyage |
| | b. des photos |
| | c. en groupe |
| 2. Elle prépare | d. en voyage |
| | e. sa valise |
| 3. Il fait | f. un beau voyage |
| | g. en vacances |

LE LOGEMENT

- **Hôtel Aurore**, bonjour.
 - Bonjour, monsieur, je voudrais **réserver une chambre** pour deux personnes **pour trois nuits**, du 3 mai ou 6 mai.
 - Oui, madame, j'ai une chambre **avec salle de bains** à 85 €.
 - Est-ce que le petit déjeuner est **compris** (= **inclus**) ?
 - Oui, madame.
 - D'accord, alors je **prends** la chambre.
 - Vous pouvez me **confirmer la réservation** par fax ou bien vous me donnez un numéro de carte bancaire.

- Pour les vacances, vous **allez à l'hôtel** ou vous préférez **camper** ?

- Nous **faisons du camping** ; avec les enfants, c'est moins cher et c'est plus amusant.

- Vous avez **une tente** ?

- Oui, nous avons une tente et **une caravane**. La caravane, c'est pour les parents, et la tente, c'est pour les enfants !

- Vous allez toujours dans **le même camping** ?

- Non, nous changeons souvent !



une tente



une caravane

- Et vous ?

- Moi, je préfère aller dans **un club de vacances**. Tout est organisé (le voyage, **le séjour, les activités**), tout est compris, c'est plus facile.

PENDANT LES VACANCES

- Qu'est-ce que vous faites, pendant vos vacances ?

ISABELLE : Quand je **suis en vacances**, je **fais du tourisme** : je **visite** la ville, **les musées**, **les monuments historiques**... Je **prends des photos**, j'écris des **cartes postales** à mes amis, j'achète **des souvenirs**...

JULIEN : Mon amie adore **se promener** (= **faire des promenades**). Moi, je préfère **me reposer** : dormir, lire tranquillement... et bien manger !

1 Éliminez l'intrus.

- | | |
|--|---|
| 1. chambre / camping / hôtel | 4. activités / club de vacances / camping |
| 2. tente / caravane / club de vacances | 5. réserver / visiter / confirmer |
| 3. réservé / compris / inclus | 6. faire du tourisme / visiter / se reposer |

2 Associez les phrases de sens équivalent.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Il fait du camping. | a. Elle fait des visites à pied. |
| 2. Elle fait du tourisme. | b. Il va à l'hôtel. |
| 3. Il se repose. | c. Il a une tente. |
| 4. Il prend une chambre. | d. Il dort beaucoup. |
| 5. Elle fait des promenades. | e. Elle visite des monuments. |

3 Remplacez les mots suivants dans la carte postale de Gaspard et Margot.

guide – hôtel – réservé – repose – photos – les valises – tourisme – carte – appareil – visité – en vacances

Chère Solène,
 Nous sommes _____ en Bourgogne. Nous avons fait _____
 _____ en dix minutes : nous avons emporté une _____, un
 _____ de Bourgogne et un _____ photo, et voilà ! Bien
 sûr, nous n'avons pas _____ de chambre, mais nous avons trouvé un
 joli _____ à Beaune. Gaspard passe ses journées à faire du
 _____ : il a déjà _____ tous les monuments de la ville
 et de la région ! Moi, je me _____. Le soir, nous apprécions la bonne
 cuisine et les bons vins de Bourgogne ! Nous prenons aussi beaucoup de
 _____ ! Nous te les montrerons.
 Nous pensons à toi et nous t'embrassons !
 Gaspard et Margot.

4 Devinette. De quoi parle-t-on ?

- Je le regarde pour trouver une rue dans Genève. _____
- C'est indispensable pour faire du camping. _____
- Pour faire des photos, j'ai besoin de cet objet. _____
- Il est inclus dans le prix de la chambre. _____
- Je la regarde pour savoir où sont Lyon, Dijon, Autun et Beaune. _____
- Avant de partir en voyage, je mets les vêtements dans cet objet. _____
- C'est là que je demande des renseignements sur les voyages. _____

À LA MER

Les Verdel **passent leurs vacances** à la mer. Ils **vont à la plage** tous les matins. Monsieur Verdel aime **nager**, madame Verdel aime **prendre le soleil**. Les enfants jouent dans **le sable** et ils **se baignent**. Vers midi, toute la famille **pique-nique** sous le **parasol**.



À LA MONTAGNE

Les Legras préfèrent **aller à la montagne**. Ils **partent aux sports d'hiver** dans les Alpes. Ils sont contents de **prendre l'air**, car ils habitent à Roubaix. Ils **font du ski** dès 9 heures le matin : Étienne, qui est très **bon skieur**, choisit **les pistes rouges** ou **noires**, mais Romain, qui est débutant, prend les pistes **vertes** ou **bleues**. Toute la journée, ils **prennent les remontées mécaniques** pour **monter au sommet** de la montagne.



LE RETOUR DES VACANCES

Quand on **revient de voyage**, on doit d'abord **défaire les valises**. Ensuite, on **donne les photos à développer** ou on les **imprime**. Et bien sûr, on **raconte ses vacances** à ses amis !

1 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Elle va à la mer | a. sports d'hiver. |
| 2. Il est bon skieur, il prend | b. pour monter au sommet. |
| 3. Les enfants jouent | c. sur la plage. |
| 4. Elle va à la montagne, aux | d. pour se baigner. |
| 5. Ils pique-niquent | e. les pistes rouges. |
| 6. Je prends les remontées mécaniques | f. dans le sable. |

2 Complétez les phrases suivantes par « prend » ou « fait ».

1. Alexandra _____ le soleil.
2. Sabine _____ sa valise avant de partir.
3. Pierre _____ beaucoup de voyages à l'étranger.
4. Sarah _____ du tourisme.
5. Michel _____ son billet pour les États-Unis.
6. Réjane _____ du ski.
7. Delphine _____ du camping.
8. Sandrine _____ l'air.
9. Dora _____ les remontées mécaniques.
10. Juliette _____ une promenade.

3 Remettez le texte suivant dans l'ordre chronologique.

- | | |
|---|--|
| a. Elle prend son billet d'avion. | f. Elle achète un guide et une carte du Maroc. |
| b. Elle écrit des cartes postales. | g. Elle défait sa valise. |
| c. Christine prépare son voyage au Maroc. | h. Elle revient de voyage. |
| d. Elle raconte son voyage à son ami. | i. Elle fait sa valise. |
| e. Elle fait du tourisme. | j. Elle part au Maroc. |

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

4 Répondez par le contraire des mots en italique.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Vous aimez partir <i>seul</i> ? | → Non, je préfère les voyages _____ |
| 2. Il <i>fait</i> sa valise ? | → Non, il _____ |
| 3. Vous <i>faites beaucoup de choses</i> ? | → Non, je me _____ |
| 4. Ils <i>partent en voyage</i> ? | → Non, ils _____ |
| 5. Elle prend les pistes <i>noires</i> ? | → Non, elle prend les pistes _____ |

LES LOISIRS – LES SPORTS – LES JEUX

LES LOISIRS

①



• Rachel, qu'est-ce que vous faites, pendant vos loisirs (= votre **temps libre**) ?
Est-ce que vous avez **une activité** ?

– Oui, moi je **fais du yoga** (1) et mon mari fait **du bricolage** (2) dans la maison ou **du jardinage** (3).

②



• Thibaut, est-ce que vous **sortez** souvent ?

– Oui, je **vais au cinéma** ou en « **boîte*** » (= en **discothèque**, pour danser).

④



• Et toi, Benjamin, **qu'est-ce que tu fais** ?

– Moi, je **collectionne** les timbres (4) .

– Et ton père, est-ce qu'il **fait une collection** aussi ?

③



– Non, mon père **va à la pêche** (5) avec des amis. Il rapporte plein de poissons !

⑤



• Le dimanche, les Français ont une activité favorite : ils **font une promenade**. Ils aiment **se promener**, **visiter** des monuments historiques, **marcher** dans la campagne, **faire un pique-nique** (= manger dans la nature).

AVOIR UNE ACTIVITÉ SPORTIVE

• Est-ce que vous **faites du sport** ?

– Oui, je suis très **sportif**.

– Quel sport est-ce que vous **pratiquez** ?

– Je **fais du** tennis et du football.

– Est-ce que votre femme est **sportive**, aussi ? Est-ce qu'elle **aime le sport** ?

– Oui, elle aime beaucoup le tennis.

– Est-ce qu'elle **joue bien au** tennis ?

– Oui, elle joue très bien, mais moi, je joue assez **mal** ! Je joue **mieux** au football.

– Est-ce que vous **participez à des compétitions** ?

– Non, je joue seulement **en amateur** !

Remarque : Il « **fait** » du sport, du tennis, du basket... : c'est une activité régulière, « sérieuse » ; elle « **joue** » au tennis (occasionnellement).



1 Choisissez deux bonnes réponses.

- Elle fait du tennis du sport au basket .
- Il aime sportif se promener le sport .
- Ils vont au cinéma au football à la pêche .
- Vous faites en boîte du bricolage une promenade ?
- Il joue mal un sport au rugby .
- Elle va du jardinage au club de gym en boîte .

2 Éliminez l'intrus.

- promenade / collection / pique-nique
- sport / boîte / discothèque
- jouer / pratiquer / visiter
- tennis / pêche / football
- collectionner / marcher / se promener
- bricolage / jardinage / compétition
- sport / temps libre / loisirs

3 Complétez par un verbe approprié.

- Je _____ un pique-nique.
- Elle _____ du bricolage.
- Est-ce qu'il _____ du sport ?
- Ils _____ les vieux objets.
- Ils _____ à la pêche.
- Elle _____ très sportive.
- Nous _____ à une compétition

4 Associez une question et une réponse.

- | | |
|---|---|
| 1. Est-ce que tu fais une collection ? | a. Oui, très. Je fais du tennis, du ski et du football. |
| 2. Est-ce que vous jouez bien au tennis ? | b. Non, jamais. Je déteste le sport. |
| 3. Tu participes à des compétitions ? | c. Oui, je collectionne les cartes postales. |
| 4. Est-ce que vous avez une activité ? | d. Non, assez mal. |
| 5. Est-ce que vous êtes sportif ? | e. Non, pas vraiment. Je me promène... |
| 6. Est-ce que tu fais du sport ? | f. Non, je joue seulement en amateur. |

5 Complétez par les noms manquants.

- Nous allons danser en _____.
- Cette millionnaire achète des sculptures, elle fait une _____ de sculptures.
- Mon grand-père va à la _____ mais ne rapporte pas de poisson !
- C'est le printemps, il va faire du _____, il va planter des fleurs.
- Je travaille trop, je n'ai pas beaucoup de _____.
- En été, nous déjeunons souvent sur la plage, nous faisons des _____.
- Il ne participe pas à des _____ de tennis, il joue en amateur.

6 Et vous, que faites-vous pendant vos loisirs ?

QUELQUES SPORTS

■ Le football (« le foot* »)

- Il y avait **un match** de football entre deux **équipes**. Les Bleus **ont gagné** le match ≠ les Verts **ont perdu** le match. Les Bleus **ont marqué 3 buts**. Ils sont **champions du monde** de football. Beaucoup d'enfants admirent **les joueurs de foot** et aiment **jouer au ballon**.
- Dans votre ville, est-ce qu'il y a **des équipements sportifs**?
– Bien sûr! Nous avons **un terrain** de football et un terrain de rugby. **Les joueurs** prennent les terrains pour **les entraînements**, mais pour les compétitions, nous utilisons **le grand stade**.

■ Le tennis

Sur **un court** de tennis, deux joueurs jouent avec **une balle** de tennis et **une raquette**.

■ Les sports individuels

- Thierry **fait de la gym[nastique]** = il **va** deux fois par semaine **au club** de gym*. Le dimanche, il met **ses chaussures de sport** et il **fait du jogging** dans les bois. Il **court** pendant une heure environ. Il aime beaucoup **courir**.



- Une fois par semaine, Eve **va à la piscine**: elle met **son maillot de bain** et **son bonnet** et elle **fait de la natation**. Elle **nage** très bien.



- Charlotte **fait du vélo** (= de la bicyclette).



- Véronique **fait de la randonnée**. Elle porte **des chaussures de marche** et **un sac à dos**.



- Pierre **fait du ski** (voir chapitre 26).

1 Éliminez l'intrus.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. gagner / perdre / nager | 5. équipe / but / joueurs |
| 2. raquette / but / balle | 6. gym / jogging / équipement |
| 3. piscine / terrain / stade | 7. natation / randonnée / piscine |
| 4. balle / vélo / bicyclette | 8. bonnet / maillot de bain / sac à dos. |

2 Associez un objet et un sport.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. raquette | a. football |
| 2. bonnet | b. natation |
| 3. balle | c. randonnée |
| 4. chaussures de marche | d. tennis |
| 5. maillot de bain | |
| 6. ballon | |

3 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il va à la piscine pour faire de la natation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a un match de tennis entre deux équipes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils font du vélo dans le stade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'équipe a perdu le match, donc elle est championne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le tennis se joue avec une raquette et un ballon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a un match de foot au stade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'équipe a gagné deux buts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Choisissez la bonne réponse.

- Il y a des équipements équipes sportifs dans cette ville.
- Il est content, parce qu'il a gagné marqué un but.
- Il y a un beau court terrain de foot.
- Elle va fait au club de gym deux fois par semaine.
- Malheureusement, ils ont joué perdu le match.
- Elle met son maillot de bain ses chaussures pour faire de la natation.

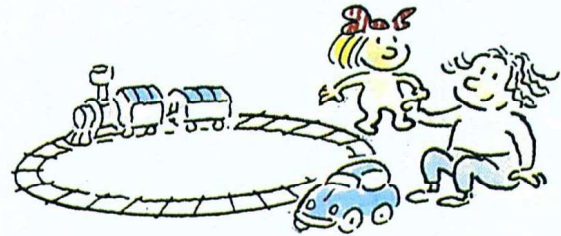
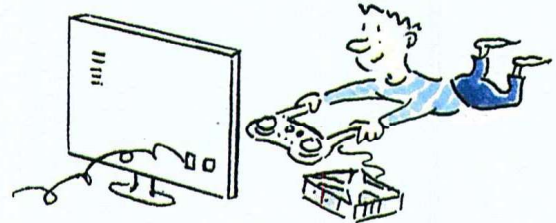
5 À vous ! Répondez librement aux questions.

- Est-ce que vous êtes sportif (sportive) ?
- Est-ce que vous faites du vélo ?
- Est-ce que votre équipe sportive préférée a gagné un match, récemment ?
- Dans votre ville ou votre village, est-ce qu'il y a des équipements sportifs ?
- Est-il possible de faire des randonnées, dans votre région ?

LES JEUX

- Maman! Je **m'ennuie**! Je **ne sais pas quoi faire**!
- Tu veux **jouer à un jeu**? À **quoi est-ce que tu veux jouer**?
- Peut-être au Monopoly®?
- D'accord, si tu **suis les règles du jeu**! (suivre = respecter les règles)
- Bien sûr! Je ne **triche** jamais!...
- Bon, **c'est à moi**.
- Non, **c'est mon tour**!

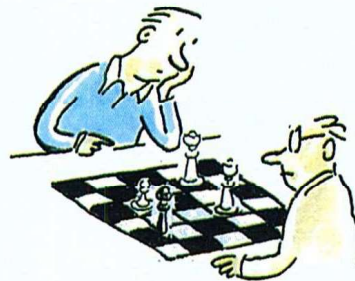
- Que font les enfants?
- Thomas **a sa console de jeux**:
il joue à **un jeu vidéo**. Séverine
joue avec **ses jouets**.
- Qu'est-ce que Séverine a, comme
jouets?
- **Des poupées, des petites voitures,
un train électrique...**
- Elle **joue** souvent à la poupée?
- Oh oui, et elle **s'amuse bien**!



- Est-ce que vous aimez **les jeux de société**?
- Oui, j'aime bien jouer **aux cartes** et **aux échecs**.
- Est-ce que vous êtes **bonne joueuse**?
- Oui, ça m'est égal de **gagner** ou de **perdre une partie**, mais mon ami est
très **mauvais joueur**: il déteste perdre!
- Et vous, madame, est-ce que vous jouez **aux cartes**?
- Non, moi je préfère jouer au **Scrabble®** et **faire des mots croisés**, j'adore ça.
- Et vous, monsieur?
- Moi, je joue seulement **au Loto**, de temps en temps.
- Vous avez déjà **gagné le gros lot**?
- Non jamais! Une fois seulement, j'ai gagné un peu d'argent, mais pas beaucoup.



un jeu de cartes



un jeu d'échecs



le Loto

E X E R C I C E S

1 Répondez par le contraire.

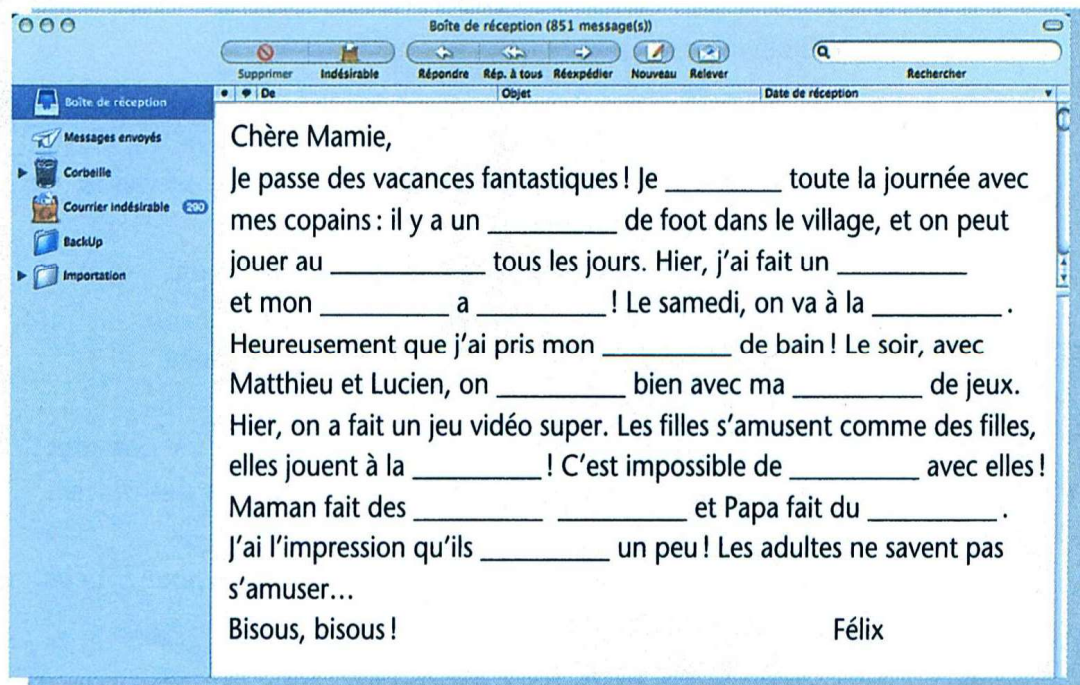
1. – Elle s'ennuie ?
– Non, au contraire, elle s'_____.
2. – Il a gagné la partie de cartes ?
– Non, il l'a _____.
3. – Elle suit les règles du jeu ?
– Non, au contraire, elle _____.
4. – Il est bon joueur ?
– Non, il est _____.

2 Quelle activité conseillez-vous à ces personnes ? Associez.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Romain aime l'électronique et la vidéo. | a. le jardinage |
| 2. Thomas adore l'eau. | b. les mots croisés |
| 3. Barbara aime marcher dans la nature. | c. la console de jeux |
| 4. Aude est une petite fille très calme. | d. le foot |
| 5. Béatrice aime jouer avec les mots et les lettres. | e. la randonnée |
| 6. Raphaël aime les matchs et la compétition. | f. la natation |
| 7. Anne aime les fleurs et les plantes. | g. la poupée |

3 Remplacez les mots suivants dans le mail de Félix à sa grand-mère.

jardinage – gagné – s'ennuient – jouer – maillot – ballon – console – mots croisés – équipe – poupée – piscine – terrain – s'amuse – match – joue



L'ART ET LA CULTURE

- Bénédicte aime et connaît l'art, la littérature, etc. : elle est **cultivée** (\neq **inculte**). Elle habite une ville qui a beaucoup d'**activités culturelles** (= cinéma, théâtre, etc.). Jérôme **pratique un art** : c'est un **artiste**.
Un(e) **artiste** a **du talent** ; un(e) **grand(e)** artiste a **du génie** = il / elle est **génial(e)**.

- Quand **une œuvre d'art** est d'une qualité exceptionnelle, on dit : « C'est un **chef-d'œuvre** ! »

Remarque : « **Grand** » signifie souvent « de grande importance » : *Balzac est un grand écrivain.*

LES SPECTACLES



- Un **spectacle** est vu par **des spectateurs** (= **le public**), dans **une salle** (de **cinéma**, de **spectacle**). Quand le public est content, il **applaudit**. On entend **les applaudissements**.

- Tu veux **aller au cinéma** ?
– Pour **voir quel film** ? **Qu'est-ce qui passe** en ce moment ?
– *On connaît la chanson* d'Alain Resnais **repasse** au cinéma « Utopia ».

- **Quels acteurs jouent** dans ce film ?
– Il y a Pierre Arditi, par exemple, et comme **actrice**, Sabine Azéma.
– C'est un **bon** (\neq **mauvais**) film ?
– Oui, quand il est sorti, **les critiques** étaient très **positives**.

- J'aimerais bien **aller au théâtre**, samedi prochain.
– **Quelle pièce** tu voudrais voir ?
– Je ne sais pas. **Qu'est-ce qu'on joue**, en ce moment ?
– On joue *L'Atelier* de Jean-Claude Grumberg.
– Tu penses qu'il y a **encore des places** ou que c'est **complet** ?
– Je ne sais pas. Je vais téléphoner pour **réserver des places**.

- Bonjour, madame. Est-ce qu'il **reste des places pour L'Atelier**, vendredi soir ?
– Oui, il reste des **places** à 25 € et à 32 €.
– Alors, je vais **prendre** deux places à 25 €.

1 Vrai ou faux ?



- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les spectateurs jouent dans le film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le public est content, alors il applaudit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On va voir une pièce au cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il reste des places = le théâtre est complet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On va au théâtre pour voir un film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On peut réserver des places de théâtre par téléphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Devinette. De quoi ou de qui parle-t-on ?

1. Ils regardent le spectacle. _____
2. J'en réserve deux pour mardi soir. _____
3. Elle joue dans un film de Rohmer. _____
4. Il passe au cinéma Saint-Germain. _____
5. On la joue tous les soirs sauf dimanche. _____
6. Il pratique un art. _____
7. Elles sont très positives. _____

3 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Qu'est-ce qu'on joue, en ce moment ? | 4. Tu veux aller au théâtre ? |
| a. Un film de Clouzot. <input type="checkbox"/> | a. Oui, mais pour voir quelle pièce ? <input type="checkbox"/> |
| b. Une pièce de Musset. <input type="checkbox"/> | b. Oui, mais pour voir quel film ? <input type="checkbox"/> |
| 2. Qu'est-ce que tu penses de ce film ? | 5. C'est une grande artiste ? |
| a. C'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/> | a. Oui, elle a beaucoup de talent. <input type="checkbox"/> |
| b. Il a du talent. <input type="checkbox"/> | b. Oui, c'est un chef-d'œuvre. <input type="checkbox"/> |
| 3. Est-ce qu'il reste des places ? | 6. Le public est content ? |
| a. Non, il ne joue pas. <input type="checkbox"/> | a. Oui, les critiques sont bonnes. <input type="checkbox"/> |
| b. Non, c'est complet. <input type="checkbox"/> | b. Oui, il applaudit. <input type="checkbox"/> |

4 Trouvez au moins un mot de la même famille.

1. art → _____
2. spectacle → _____
3. culture → _____
4. génie → _____
5. applaudir → _____

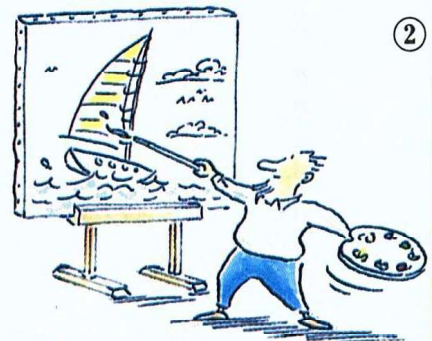
LES ARTS VISUELS

• Jacqueline aime beaucoup **la peinture**, alors elle **visite** souvent **des musées**. Elle aime regarder des **tableaux** de **grands peintres**. Elle va aussi **voir des expositions** de peinture, de **sculpture**, de **photo**...

• Olivier aime beaucoup **dessiner** (1) (avec **un crayon** et du **papier à dessin**) et **peindre** (2) (avec **des pinceaux** et de la peinture).



• Pierre **s'intéresse** beaucoup à **l'architecture**. Il a **visité** des **châteaux**, comme celui de Versailles ou de Fontainebleau ; il connaît bien **les églises** et **les cathédrales** (Notre-Dame de Paris, la cathédrale de Chartres...). Il aime aussi l'architecture **moderne**.



Remarque touristique : Connaissez-vous quelques musées parisiens ? Le Louvre, le musée d'Orsay, le Centre Pompidou, le musée Guimet (arts asiatiques), le musée Marmottan (musée des impressionnistes), le musée Picasso, le musée de Cluny (art médiéval)...

LA MUSIQUE ET LA DANSE

• Michel **fait de la musique**, il est **musicien**. Il **joue d'un instrument**, il **fait du piano**, c'est un très bon **pianiste**. Il **donne des concerts**. Pedro **fait de la guitare**, il est **guitariste**.

• Nora est **danseuse**, elle **fait de la danse**.

• Sarah **fait du chant** : elle **a une belle voix**, elle **chante bien**. Elle aime beaucoup **aller au concert** et à **l'opéra**.

• À la radio, on peut **entendre des chansons** de **chanteurs** comme Francis Cabrel ou de **chanteuses** comme Patricia Kaas.

Remarque : Comme pour le sport, on peut utiliser le verbe « faire » pour une activité artistique régulière.

LA LITTÉRATURE ET LA POÉSIE

• Louise va à **la bibliothèque** pour **emprunter des livres**. En ce moment, elle **lit un roman** de Modiano. C'est un **grand écrivain** qui **a écrit** de nombreux romans. Louise voudrait aussi **offrir** à une amie **des poèmes** de Jacques Prévert. Elle va aller dans **une librairie** pour acheter le livre.

1 Associez une personne et une activité culturelle.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Valentin aime la musique. | a. l'opéra |
| 2. Maxime s'intéresse à la peinture. | b. le théâtre |
| 3. Anne adore les films classiques. | c. la librairie |
| 4. Manon aime le chant. | d. le concert |
| 5. Guillaume veut acheter un livre. | e. le musée |
| 6. Benoît veut voir une pièce moderne. | f. la bibliothèque |
| 7. Brigitte veut emprunter un livre. | g. le cinéma |

2 Éliminez l'intrus.

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. tableau / musée / concert | 3. dessiner / peindre / chanter | 5. chanteur / peintre / musicien |
| 2. crayon / piano / pinceau | 4. église / château / cathédrale | 6. musée / exposition / librairie |

3 Choisissez la bonne réponse.

- On achète un livre dans une librairie bibliothèque.
- Il y a un bon film qui joue passe en ce moment.
- Je dessine peins avec un pinceau.
- Les acteurs spectateurs jouent bien.
- Thomas fait aime du chant.
- Félix regarde un tableau, il regarde de l'architecture la peinture.

4 Complétez par un verbe approprié.

- Un acteur _____ dans une pièce de théâtre.
- Est-ce que vous _____ de la musique ?
- De quel instrument est-ce que vous _____ ?
- Il _____ un livre à la bibliothèque.
- Nous _____ le château de Chantilly.
- Avec un crayon, il _____ une fleur.
- Sébastien _____ une belle voix.

5 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Elle va dans une librairie | a. qui joue dans cette pièce. |
| 2. Nous allons voir une exposition | b. ont applaudi. |
| 3. Je ne connais pas le nom de l'acteur | c. du chant. |
| 4. Les spectateurs | d. du talent. |
| 5. Il a une belle voix, il fait | e. pour acheter des livres. |
| 6. Ce grand artiste a | f. de peinture moderne. |

ACTIVITÉS COMMUNICATIVES



Dialogue. UNE INVITATION

Bruno : Tiens, bonjour, Mathilde, comment vas-tu ?

Mathilde : Bonjour, Bruno ! Ça va bien, merci. Et toi ?

Bruno : Bien. Je suis content de te voir. Justement, Julie et moi, nous organisons une petite fête dans le jardin, samedi soir, le 18. Est-ce que vous êtes libres, ton mari et toi ?

Mathilde : Le 18, je crois que nous sommes pris, malheureusement, mais je vais appeler Sami. J'espère que son portable est allumé. *(Au téléphone)* Allô ? Chéri ? Dis-moi, l'invitation chez Mamie, c'est le 18 ou le 19 ?

Sami : Le 19 !

Mathilde : C'est bien, car Bruno et Julie nous invitent le 18 pour une fête. Donc, nous sommes libres. Allez, je te laisse. Au revoir, mon chéri. À ce soir ! *(À Bruno)* Voilà, ça marche pour samedi 18 ! À quelle heure on vient ?

Bruno : Vers 19h30. J'espère qu'il fera beau !

Mathilde : Moi aussi. Qu'est-ce que nous pouvons apporter ?

Bruno : Rien du tout ! Ce sera très simple, juste une sorte de pique-nique dans le jardin.

Mathilde : Bon, d'accord. Bonne journée et à samedi 18 ! Et encore merci pour l'invitation, Bruno !

1

Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Mathilde et Bruno se connaissent bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bruno et Julie organisent une fête dans leur appartement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le mari de Mathilde a un téléphone mobile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mathilde et Sami ont déjà une invitation chez des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bruno demande à Mathilde de venir vers sept heures et demie du soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bruno va préparer un grand dîner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mathilde est contente de l'invitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Répondez par le contraire.

1. Ça va bien ? – Oh non, _____
2. Tu es libre, demain soir ? – Non, désolé, _____
3. Son portable est allumé ? – Non, _____
4. Il va faire beau ? – Non, _____
5. Ça marche pour vendredi ? – Non, désolé, _____
6. Nous pouvons apporter quelque chose ? – Non, _____

3

Quelle phrase correspond le mieux au dialogue ?

1. Bruno invite Mathilde et son petit ami à un dîner à la maison, samedi 18. ☐
2. Bruno invite Mathilde et son mari à un dîner dans le jardin, samedi 18. ☐
3. Bruno invite Mathilde et son mari à un déjeuner dans le jardin, samedi 18. ☐



Dialogues. JE SUIS PERDU !

• Dialogue 1

Séverine : Pardon, monsieur, est-ce qu'il y a un magasin d'informatique, dans le quartier ?

Guillaume : Oui, je le connais. Alors, prenez la rue en face, puis la deuxième... non, pardon, la troisième à gauche. Alors là, vous allez arriver à une petite place. Vous traversez la place, vous tournez à droite et le magasin est juste là. J'ai oublié le nom de la rue, mais elle est très animée et très commerçante. C'est facile à trouver.

Séverine : C'est loin d'ici ?

Guillaume : Non, c'est tout près. C'est à cinq minutes à pied.

• Dialogue 2

Laurent : Pardon, madame, ce tram va bien à la gare ?

Agathe : Ah non, monsieur, vous devez changer à « Hôtel-de-Ville » et prendre un autre tram, la ligne A, direction « Jean-Jaurès ». Regardez le plan.

Laurent : Ah oui, merci, je vois, maintenant. Est-ce que je peux garder le même ticket ?

Agathe : Oui, bien sûr, vous pouvez prendre une correspondance avec ce ticket.

Laurent : Merci, madame, c'est gentil.

1

Dialogue 1. Vrai ou faux ?

1. Séverine cherche un magasin d'ordinateurs.
2. Guillaume connaît le chemin.
3. Séverine doit prendre la première à gauche.
4. Le magasin est situé sur une petite place.
5. Guillaume a oublié le nom de la place.
6. Il y a des boutiques dans la rue.
7. Le magasin est à quelques minutes en voiture.

Vrai

Faux

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2

Dialogue 2. Vrai ou faux ?

1. Le tramway ne va pas à la gare.
2. Laurent doit prendre une correspondance.
3. Laurent doit prendre le métro pour arriver à la gare.
4. Laurent n'a pas de ticket.

Vrai

Faux

☐☐☐☐☐☐☐☐

1

Choisissez les deux termes possibles.

1. Je la rue.
2. C'est .
3. Il prend une .
4. On traverse .
5. Dans la rue, il y a un .





Publicité. DES VACANCES DE RÊVE !

• Vacances de rêve en Guadeloupe ! Passez une semaine sur une île, au soleil en plein hiver. Forêt ou plage, randonnée ou natation, vous avez le choix...

Vous ne vous occupez de rien, vous partez l'esprit tranquille.

• Sur Grande-Terre, vous passez vos journées sur les grandes plages de sable blanc. Vous nagez dans l'eau bleue de l'océan Atlantique. Bien sûr, vous pouvez louer un bateau pour explorer l'océan avec ses poissons !

• Sur Basse-Terre, vous découvrez la richesse de la nature, avec le parc national et sa magnifique forêt. N'oublions pas le volcan de la Soufrière, un site exceptionnel !

• Vous aimez la cuisine ? Venez goûter des poissons, merveilleusement préparés, des fruits de mer tout frais, des fruits tropicaux, des épices, des apéritifs de toutes sortes...

• Le prix comprend : le voyage en avion aller-retour Paris-Pointe-à-Pitre, les transferts et le logement. Vous serez logés en chambre double dans un hôtel trois étoiles en bord de mer...

Et bien sûr, aucun problème administratif : vous êtes en France, la monnaie est l'euro.

1 Vrai ou faux (selon le document) ?

	Vrai	Faux
1. En hiver, il fait beau en Guadeloupe, en général.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On peut faire des promenades à pied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les grandes plages se trouvent sur Basse-Terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On doit acheter un bateau pour faire des promenades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il y a beaucoup d'arbres sur Basse-Terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On mange seulement de la viande en Guadeloupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les repas sont compris dans le prix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 De quoi parle-t-on ?

1. C'est de la terre, ce n'est pas grand, c'est au milieu de la mer. → _____
2. C'est du sable, au bord de la mer. → _____
3. C'est le sport que l'on pratique dans l'eau. → _____
4. C'est un ensemble d'arbres. → _____
5. C'est le nom des moules, des huîtres, des crevettes... → _____

3 Choisissez LA ou LES réponses possibles.

1. Ils passent une semaine le sable des vacances aux Antilles.
2. Nous mangeons des fruits de mer de terre tropicaux.
3. En Guadeloupe, je fais de la natation du ski des randonnées.
4. On est logé en forêt sur le sable en chambre double.
5. Ils nagent dans l'eau sur le bateau dans la forêt.

4 Imaginez un texte publicitaire à propos de votre région (ou de votre pays).



Article. BASTIEN CHAPUIS VA MIEUX !

Enfin des nouvelles de Bastien Chapuis !

Le célèbre chanteur est sorti de l'hôpital hier soir. Selon nos informations, il se porte bien, après une opération de la jambe.

Rappelons les faits : il y a quinze jours, Bastien Chapuis a été victime d'un accident de voiture dans la banlieue de Marseille. Rapidement transporté à l'hôpital le plus proche, il a été immédiatement opéré par le meilleur chirurgien. « Tout s'est bien passé, mais Bastien est content de rentrer chez lui », nous a expliqué sa petite amie, Laetitia. La belle brune aux yeux verts a accepté de passer quelques minutes avec les journalistes. « Il peut se lever, rester debout et même marcher, avec des béquilles, bien sûr. Il est extraordinaire, il a beaucoup de courage. Je suis fière de lui ! », dit-elle.

Les médecins expliquent que Bastien devra patienter avant de recommencer ses spectacles.

Le chanteur va retrouver sa luxueuse villa de la Côte d'Azur. Espérons qu'il sera bientôt en forme : son mariage avec l'adorable Laetitia est prévu pour le 21 juin ! « Je suis optimiste » nous a assuré la jeune femme.

1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Bastien a passé deux semaines à l'hôpital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il a été blessé à la jambe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'accident s'est passé dans le centre de Marseille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il a eu une opération chirurgicale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bastien est marié avec Laetitia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Laetitia a les cheveux roux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bastien peut déjà courir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il habite en province.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choisissez la bonne réponse.

- Nous avons des renseignements nouvelles du chanteur.
- Le chanteur a été opéré par un médecin chirurgien.
- Bastien est content d'entrer de rentrer à la maison.
- Laetitia est une belle brune aux yeux cheveux verts.
- Laetitia est sa petite filles amie.
- Le chanteur peut rester assis debout.
- Le mariage sera en été hiver.

3 Complétez par des mots du texte.

Le chanteur a passé _____ jours à l'hôpital pour une _____ de la jambe.
 Maintenant, il peut rester _____. Laetitia est _____ de lui ! Laetitia et Bastien
 vont _____ le 21 juin.



Courrier électronique. UNE RENCONTRE...

Coucou, ma chère Justine !

Comment vas-tu ? Je ne t'ai pas écrit depuis très longtemps... Les dernières semaines ont été très intéressantes et j'ai beaucoup de choses à te raconter !

Il y a trois mois, j'ai rencontré chez des amis un garçon très sympa, Fabien. Nous avons beaucoup parlé et beaucoup ri. La soirée était agréable, nous avons discuté de cinéma, de politique, de littérature... autour d'un merveilleux dîner, préparé par Capucine, toujours aussi bonne cuisinière ! J'ai trouvé Fabien vraiment adorable. Il a beaucoup d'humour, il est cultivé mais pas prétentieux. Il a beaucoup de charme, aussi...

Le lendemain, j'ai reçu un texto de Fabien : « Il fait beau, je suis à la terrasse du café du Parc, veux-tu continuer la conversation ? » Impossible de résister à une si jolie invitation. J'ai pris mon vélo et hop, dix minutes après, j'étais assise avec lui.

Bon, on m'appelle sur mon mobile, je dois m'arrêter. Je te raconte la suite un peu plus tard.

Gros bisous

Pauline

1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Pauline écrit souvent à Justine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pauline a rencontré Fabien dans un café.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Capucine est immédiatement tombée amoureuse de Fabien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pauline fait très bien la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fabien est sympathique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fabien a invité Pauline à dîner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Imaginez la réponse de Justine à Pauline !

3 Complétez par un verbe approprié.

1. Pauline a beaucoup de choses à _____.
2. Pauline _____ un garçon très sympa.
3. Ils _____ de cinéma.
4. Pauline _____ un texto de Fabien.
5. Fabien _____ Pauline à le retrouver dans un café.
6. Quelqu'un _____ Pauline sur son mobile.
7. Pauline va _____ la suite de son histoire à Justine.

4 Vous avez rencontré une nouvelle personne chez des amis. Écrivez un courrier électronique pour décrire son apparence physique et sa personnalité.



Cartes postales. DE BELLES VACANCES !

1.

Ma chère Tatie

Nous passons quelques jours dans le Périgord, cette magnifique région ! Au menu : visites de châteaux, randonnées dans la campagne, bains dans la rivière, excellents déjeuners à des terrasses au soleil... et beaucoup de repos ! Ce sont de vraies vacances et nous rêvons de nous installer un jour dans cette région... À notre retour, nous te montrerons toutes les photos que nous avons prises !

Virginie et Boniface

2.

Coucou, les amis !

Nous sommes aux sports d'hiver et cela fait du bien à tout le monde ! Les enfants sont en pleine forme : ils ont les joues toutes rouges... et nous aussi. Voici le programme des journées : de la neige, du ski, du repos, de bons dîners dans le studio que nous avons loué. Nous ne mettons pas le réveil, nous avons oublié notre banlieue. Nous prenons l'air, c'est un vrai bonheur !

Gros bisous à tous les deux.

Adèle et Étienne

1

Associez.

1. Ils font du sport.
2. Ils se baignent.
3. Ils adorent la région.
4. Ils font du tourisme.
5. Ils prennent l'air.
6. Ils marchent beaucoup.
7. Le matin, ils se lèvent quand ils veulent.
8. Ils mangent à l'intérieur.
9. Ils se reposent.
10. Ils habitent près d'une grande ville.

- a. Virginie et Boniface
- b. Adèle et Étienne
- c. Les deux.



2

Choisissez la bonne réponse.

1. On peut visiter .
2. Je une semaine à la campagne.
3. À midi, nous .
4. Ils se baignent dans la .
5. Elle a un studio à la montagne.
6. Est-ce que tu as le réveil ?
7. Ils sont en pleine .

3

À vous ! Vous êtes en vacances et vous écrivez une carte postale à des amis. Expliquez où vous êtes et ce que vous faites.



Textos. VIVE LA COMMUNICATION !

1. Salut ! Tu veux aller au cinéma, ce soir ? Chloé et Karim sont là. RV à 19h30 devant le cinéma de la place de la Comédie.
2. Maman, Je vois un pull violet parfait pour Mamie. C'est un 40, tu crois que ça va ?
Il y a un 42, mais il est bleu foncé. Le violet est plus joli.
3. Je n'ai pas eu le temps de mettre la table ! Sinon, tout est prêt pour ce soir. Le dîner est au frigo. Tu peux sortir une nappe et des serviettes du placard de la cuisine ?
4. Mon chéri, bon courage ! Je pense à toi. Appelle-moi quand tu as le résultat. Gros baisers. Papi.
5. Alors, ça s'est bien passé ? Tu l'as vu ? Il est comment ? Donne-moi des nouvelles !
6. Désolé, je suis en retard ! Je suis bloqué dans un énorme embouteillage. Impossible d'arriver pour 19h30. Ce sera pour une autre fois. Bonne soirée !
7. Le violet ne lui va pas très bien. Si tu trouves, prends plutôt une écharpe et des gants en laine rouge.
8. D'accord, je m'en occupe. On sera cinq seulement, car Laurent est malade, il a la grippe. J'ai fait une mousse au chocolat. Tu peux prendre du pain ? Bisous.
9. Oui, il est arrivé. Il n'est pas du tout sympathique : assez prétentieux, plutôt agressif et nerveux... Ça va être dur de travailler avec lui ! À ce soir...
10. Papi, j'ai eu mon bac ! J'ai eu une très bonne note en maths et en chimie. Je suis vraiment content !

1 Répondez aux questions.

1. Quel personnage est en voiture ?
2. Qui est dans un magasin ?
3. Qui a préparé un repas ?
4. Qui est très heureux ?
5. Qui a fait un dessert ?
6. Qui parle d'une taille ?
7. Quels personnages attendent une réponse avec impatience ?

2 Classez les messages par paires (question/réponse).

1^{re} paire : —

3^e paire : —

5^e paire : —

2^e paire : —

4^e paire : —

3 Pour chaque paire, imaginez...

1. la relation entre les personnages :

2. le contexte :

4 Écrivez un texto pour annoncer une bonne nouvelle et un autre pour expliquer que vous êtes en retard.



À la radio. UNE RECETTE EXCLUSIVE !

Journaliste : Jean-Claude Dumarin, bonjour. Expliquez-nous comment faire une bonne ratatouille.
J.-C. Dumarin : Ah, la meilleure ratatouille, c'est celle de ma grand-mère, qui est d'origine provençale.

Journaliste : Vous pouvez nous donner cette recette exclusive ?

J.-C. Dumarin : Mais oui, pour vos auditeurs, je n'ai pas de secrets... La première chose à faire, c'est d'aller au marché pour chercher vos légumes. Nous sommes en juillet, les légumes sont beaux, ils sont mûrs, c'est le moment ou jamais. Si vous avez un jardin, c'est encore mieux !

Journaliste : Cher Jean-Claude Dumarin, nos auditeurs habitent en général en ville ou en banlieue...

J.-C. Dumarin : Ah oui, d'accord. Alors, au marché, vous choisissez de belles aubergines bien violettes, des courgettes, des poivrons rouges, des poivrons verts, des tomates...

Journaliste : Bien mûres, les tomates ?

J.-C. Dumarin : Évidemment ! Rouges, juteuses, parfumées... N'oubliez pas les oignons et l'ail...

Journaliste : ...Et les fameuses herbes de Provence ! Je suppose qu'on épluche tous ces légumes...

J.-C. Dumarin : Bien sûr, et vous les faites cuire à la poêle, dans un peu d'huile d'olive...

1

Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. La grand-mère de J.-C. Dumarin vient de Provence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J.-C. Dumarin va changer la recette de sa grand-mère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'émission se passe au printemps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les légumes du jardin sont très bons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On met des poivrons de deux couleurs dans la ratatouille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les tomates mûres sont rouges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. On met du basilic dans la ratatouille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Choisissez la bonne réponse.

- La ratatouille est un plat à base de fruits légumes.
- On trouve de bons produits frais au supermarché marché.
- Les aubergines sont rouges violettes.
- La recette comprend de l'ail la moutarde.
- On doit enlever éplucher les légumes.

3

Complétez par des mots du texte.

- Je voudrais connaître la _____ de la mousse au chocolat.
- Nous avons acheté des fruits frais au _____ du village.
- Est-ce que tu as _____ les légumes ? — Oui, ils sont prêts à cuire.
- Elle va mettre des _____ de Provence dans son plat.
- Je fais cuire une omelette dans une _____.



Annonces ÉCOUTEZ BIEN...

1. « Le TGV n° 6577 en provenance de Mâcon et à destination de Genève va entrer en gare quai n° 1. Éloignez-vous de la bordure du quai, s'il vous plaît. »
2. « Le TGV n° 2995 à destination de Strasbourg va partir dans quelques instants. »
3. « Passagers du vol Air France 718, à destination de Dakar, embarquement immédiat, porte 32. »
4. « Votre attention, s'il vous plaît. Suite à un incident technique, le trafic est interrompu sur la ligne 2 du métro. »
5. « Nous vous rappelons qu'il est interdit de filmer, de photographier ou d'enregistrer le spectacle. Veuillez éteindre vos téléphones portables. »
6. « La petite Héloïse Baudoin attend sa maman au service clientèle, au rez-de-chaussée, à l'entrée du magasin. »
7. « Bonjour, vous êtes bien chez Manon Delvaux. Je suis absente pour le moment, mais vous pouvez me laisser un message après le bip sonore. Je vous rappellerai dès que possible. Merci, à bientôt. »

1

Où pouvez-vous entendre chacune de ces annonces ?

2

Associez une situation et une annonce.

- | | |
|---|------------------|
| 1. La mère va retrouver sa fille. | Annonce n° _____ |
| 2. Je dois prendre le bus ou aller à pied. | Annonce n° _____ |
| 3. Des personnes vont monter dans l'avion. | Annonce n° _____ |
| 4. Je vais laisser un message. | Annonce n° _____ |
| 5. Je suis au théâtre. | Annonce n° _____ |
| 6. Des passagers sont arrivés à destination. | Annonce n° _____ |
| 7. Il est trop tard pour monter dans le train ! | Annonce n° _____ |

3

Complétez par des mots des annonces.

1. Vol à _____ de Brazzaville, embarquement immédiat.
2. Le train va entrer en _____ quai n° 3.
3. Vous pouvez me _____ un message après le bip sonore.
4. Votre attention, _____ !
5. Le petit Jules _____ son papa à l'entrée du magasin.
6. Veuillez _____ vos téléphones portables !
7. Le TGV va _____ dans quelques instants.

4

Vous laissez un message sur le répondeur d'un(e) ami(e) :
vous annoncez votre arrivée (date, heure, n° du vol ou du train).

TEST D'ÉVALUATION

Total : .../100 points

1 Choisissez les termes possibles.

... / 10

1. Dans mon bureau, il y a ... un ordinateur, une chaussette, une gomme, un stylo, des papiers, un rasoir, des bougies, des ciseaux, une imprimante, un oreiller.
2. Dans le sac à main de Chloé, il y a ... un portefeuille, un portable, des assiettes, un carnet d'adresses, des mouchoirs, une plante verte, une valise, un aspirateur, des billets de train, un stylo.
3. Dans la cuisine, il y a ... un four, des verres, des assiettes, un portefeuille, un guichet automatique, une douche, des bouteilles, un évier, une trousse de maquillage, un sèche-cheveux.
4. Dans la chambre des enfants, il y a ... un tapis, un lit, une piscine, une lampe, des livres, une baignoire, une console de jeux, des placards, un oreiller, une affiche.
5. Sur le balcon, je vois ... des plantes vertes, des fleurs, une table, un réveil, un camion, des journaux, un savon, une jupe, une chaise, un pot de fleurs.
6. Dans un village, il y a ... un tram, un métro, une boulangerie, un café, une église, des rues, des maisons, un théâtre, des embouteillages, une place.
7. Sur une table de restaurant, il y a ... une fourchette, un couteau, un stylo, une serviette, une gomme, un verre, une casserole, une carafe, une nappe, un tire-bouchon.
8. Dans une boulangerie-pâtisserie, on peut acheter ... une caisse, un croissant, une baguette, des fleurs, des journaux, des bonbons, une couverture, une sardine, un gâteau.
9. Dans la salle de bains, il y a ... une serviette, une poêle, un oreiller, un savon, une baignoire, une courgette, un parasol, un rasoir, du dentifrice.
10. Dans un sac de voyage, il y a ... un pull, un placard, un appareil photo, un portable, un parapluie, une roue, un couloir, des chaussettes, un chariot, un plan.

2 Complétez.

... / 10

1. Pauline achète un _____ d'aspirine.
2. Au restaurant, Sonia a demandé une _____ d'eau, qui est gratuite.
3. Il a offert un _____ de fleurs à sa mère.
4. Arthur a emprunté des livres à la _____.
5. Le professeur donne un _____ de mathématiques au lycée.
6. Elle va acheter des chaussures, mais elle ne connaît pas sa _____.
7. Il imprime un document sur une _____.
8. Elle va à une soirée élégante, elle met une tenue _____.
9. Boniface paye son loyer, car il n'est pas propriétaire, il est _____.
10. Sonia est _____, elle attend un bébé.

3 Trouvez une réponse appropriée.

... / 10

1. Je vous remercie, madame ! – _____
2. Tu es libre, mardi soir ? – _____
3. Vous voulez un café ? – _____
4. Tu préfères du vin rouge ou du vin blanc ? – _____
5. Est-ce que je pourrais parler à Henriette Ferrand, s'il vous plaît ? – _____
6. Oh, excusez-moi, monsieur ! – _____
7. Quel temps fait-il, aujourd'hui ? – _____
8. Quel jour sommes-nous ? – _____
9. Je vous dois combien ? – _____
10. Vous avez l'heure ? – _____

4 Complétez par un verbe approprié (plusieurs solutions sont parfois possibles).

... / 10

1. Le professeur _____ un cours de biologie.
2. Je dois _____ le réveil à 6h30 !
3. Vous _____ beaucoup de voyages ?
4. Avant de dormir, elle _____ la lumière.
5. Je dois _____ un message sur le répondeur de ma collègue.
6. Zut, encore une fois, mon ordinateur _____ en panne !
7. Vous _____ combien de temps pour aller à votre travail ?
8. Nous ne _____ pas d'accord avec lui.
9. Il arrive à destination, il doit _____ du train.
10. Est-ce que je peux te _____ sur ton mobile ?

5 Choisissez la bonne réponse.

... / 10

1. Malika réserve un ticket une place pour le concert de jeudi soir.
2. J'ouvre ma boîte aux lettres et je prends la poste le courrier.
3. Vous avez une montre l'heure, s'il vous plaît ?
4. Clément va au supermarché pour faire les courses cours.
5. C'est bien, Sonia est maintenant stagiaire chômeuse.
6. Mehdi étudie la médecine à l' école université.
7. Le 25 décembre est un jour ouvrable férié.
8. Qu'est-ce que vous prenez, pour comme boisson ?
9. Ils sont riches, ils ont de l'argent la monnaie.
10. Je consulte mon écran répondeur quand je rentre le soir.

6 À vous ! Répondez librement aux questions suivantes.

... / 10

1. En ce moment, vous êtes en forme ou plutôt fatigué(e) ?

-

2. Qu'est-ce que vous faites, dans la vie ?

-

3. Est-ce que vous utilisez un ordinateur ?

-

4. Quand est-ce que vous faites le ménage ?

-

5. De caractère, vous êtes plutôt bavard(e) ou plutôt réservé(e) ?

-

6. Qu'est-ce que vous faites, pendant vos loisirs ?

-

7. Comment êtes-vous habillé(e) aujourd'hui ?

-

8. Pouvez-vous faire une petite description de vous-même ?

-

9. En général, vous faites vos courses dans une grande surface ?

-

10. Est-ce que vous avez de la monnaie ?

-

7 Choisissez LA ou LES réponses possibles.

... / 10

1. À la plage, on peut... se baigner nager prendre un remonte-pente .

2. À la banque, on peut... ouvrir un compte acheter un ordinateur emprunter de l'argent .

3. À la mairie, on peut... payer ses impôts se marier envoyer un paquet .

4. Dans une librairie, on peut... acheter emprunter commander des livres.

5. Chez le boucher, on peut acheter... une cuisse de poulet des huîtres un camembert .

6. À la poste, on peut... ouvrir un compte envoyer un colis prendre une correspondance .

7. Dans une grande ville, on peut... prendre le métro se promener dans les champs

voir des embouteillages .

8. Au théâtre, on peut... voir des acteurs voir un film applaudir .

9. Avec un ordinateur, on peut... consulter ses mails recevoir un colis passer l'aspirateur .

10. À la montagne, on peut... prendre un remonte-pente faire des châteaux de sable prendre le métro .



8 Répondez par le contraire.

... / 10

1. Est-ce qu'Hippolyte est réservé ? – Oh non, au contraire, il est _____
2. Est-ce que Catherine est belle ? – Pas du tout, elle est _____
3. Tu t'habilles ? – Non, je _____
4. Est-ce que Rémi est sympathique ? – Non, il est _____
5. Est-ce que vous êtes en retard ? – Non, je suis _____
6. Est-ce qu'elle a trouvé du travail ? – Non, hélas, elle est toujours _____
7. Vous avez dépensé tout votre argent ? – Non, pas du tout, je _____
8. Il s'assied ? – Non, il _____
9. Est-ce que Capucine est travailleuse ? – Oh non, elle est très _____
10. Est-ce que le petit garçon suit les règles du jeu ? – Non, il _____

9 Civilisation. Vrai ou faux ?

... / 10

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On va se marier à la mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le TGV est un tramway. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Si on a un gros problème médical, on appelle le SAMU. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Guadeloupe est un département d'outre-mer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On envoie des cartes de vœux pour un anniversaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les médicaments sont remboursés par la Sécurité sociale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La monnaie française est le franc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La province est une région de France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. On peut acheter un magazine dans un kiosque à journaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Les marchés sont moins jolis que les grandes surfaces. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10 Parlez de votre pays !

... / 10

1. nom de la langue : _____
2. nom de la capitale : _____
3. nom et nombre de ses habitants : _____
4. nom des principales régions : _____
5. nom des fleuves principaux : _____
6. nom des montagnes, des lacs ou des mers : _____
7. nom de trois journaux ou magazines importants : _____
8. nom de trois plats typiques : _____
9. nom de trois boissons courantes : _____
10. nom de trois gâteaux : _____

1. 1. un ordinateur, une gomme, un stylo, des papiers, des ciseaux, une imprimante. – 2. un portefeuille, un portable, un carnet d'adresses, des mouchoirs, des billets de train, un stylo. – 3. un four, des verres, des assiettes, des bouteilles, un évier. – 4. un tapis, un lit, une lampe, des livres, une console de jeux, des placards, un oreiller, une affiche. – 5. des plantes vertes, des fleurs, une table, une chaise, un pot de fleurs. – 6. une boulangerie, un café, une église, des rues, des maisons, une place. – 7. une fourchette, un couteau, une serviette, un verre, une carafe, une nappe. – 8. un croissant, une baguette, des bonbons, un gâteau. – 9. une serviette, un savon, une baignoire, un rasoir, du dentifrice. – 10. un pull, un appareil photo, un portable, un parapluie, des chaussettes, un plan.

2. 1. comprimé – 2. carafe – 3. bouquet – 4. bibliothèque – 5. cours – 6. peinture – 7. imprimante – 8. habillée / chic. – 9. locataire – 10. enceinte

3. 1. Je vous en prie. – 2. Non, désolé(e), je suis pris(e) / Oui, je suis libre ! – 3. Oui, avec plaisir / Non, merci ! – 4. Ça m'est égal ! / Je préfère du vin rouge. – 5. Oui, ne quittez pas, je vous la passe. / Je suis désolé(e), elle n'est pas là. – 6. Je vous en prie / Ce n'est pas grave ! / Ce n'est rien ! – 7. Il fait beau ! / Il ne fait pas chaud, aujourd'hui ! / Il pleut... – 8. Nous sommes mercredi. – 9. 17 €, s'il vous plaît. – 10. Oui, il est 17h30 / Il est cinq heures et demie.

4. 1. donne / a – 2. mettre – 3. faites – 4. éteint – 5. laisser – 6. est tombé / est – 7. mettez – 8. sommes – 9. descendre – 10. joindre.

5. 1. place – 2. le courrier – 3. l'heure – 4. courses – 5. stagiaire – 6. université – 7. férié – 8. comme – 9. l'argent – 10. répondeur

6. (*Réponses possibles*) 1. Je suis assez fatigué(e), en ce moment ! – 2. Je suis employé(e) de banque. – 3. Oui, bien sûr, j'utilise beaucoup mon ordinateur, au bureau et à la maison. – 4. Je fais le ménage le week-end ou quand des amis viennent à la maison. – 5. Je suis plutôt réservé(e), je ne suis pas très bavard(e). – 6. Je fais beaucoup de sport, du jogging, du tennis et de la natation. Je vais aussi au cinéma et je sors avec des amis. – 7. Je porte un tailleur gris et un haut vert clair / Je porte un costume gris, une chemise blanche et une cravate verte, pour aller au bureau. – 8. Je suis assez grand(e), brun(e), un peu rond(e). J'ai les yeux bleus et des lunettes. – 9. Oui, je fais mes courses au supermarché, mais le dimanche, je vais quelquefois au marché. – 10. Oui, j'ai un peu de monnaie dans mon porte-monnaie. J'ai quelques pièces de 20 centimes et d'un euro.

7. 1. se baigner, nager. – 2. ouvrir un compte, emprunter de l'argent – 3. se marier – 4. acheter, commander – 5. une cuisse de poulet – 6. ouvrir un compte, envoyer un colis – 7. prendre le métro, voir des embouteillages. – 8. voir des acteurs, applaudir. – 9. consulter ses mails – 10. prendre un remonte-pente

8. 1. bavard / sociable – 2. laide – 3. je me déshabille – 4. antipathique – 5. en avance – 6. au chômage / chômeuse – 7. je fais des économies / je mets de l'argent de côté – 8. se lève – 9. paresseuse – 10. triche.

9. 1. V – 2. F – 3. V – 4. V – 5. F – 6. V – 7. F – 8. F – 9. V – 10. F

10. Les réponses dépendent des pays !

INDEX

La catégorie grammaticale du mot
est indiquée entre parenthèses ainsi que le genre des noms.

adj. = adjectif

adv. = adverbe

f. = féminin

inter. = interrogatif

interj. = interjection

loc. = locution

m. = masculin

n. = nom

p.p. = participe passé

prép. = préposition

pron. = pronom

v. = verbe

A

à bientôt (interj.) 6

abonné(e) (adj. et n.) 96

abonnement (n.m.) 96, 132

abricot (n.m.) 64

absolument (adv.) 24

accent (n.m.) 28

accepter (v.) 30

accessoire (n.m.) 48

accident (n.m.) 40, 106

accompagner (v.) 58

accord (n.m.) 30

accouchement (n.m.) 40

accoucher (v.) 40

accueillir (v.) 8

accusé(e) (n.) 90

achat (n.m.) 74, 102

acheter (v.) 50, 56, 100

acteur (actrice) (n.) 90, 92, 146

activité (n.f.) 20, 36, 58, 106, 120,

136, 140, 146

addition (n.f.) 78

administratif(-ive) (adj.) 112

administration (n.f.) 104, 106

adolescence (n.f.) 16

adolescent(e) (n.) 16

adorable (adj.) 24, 26

adorer (v.) 20

adresse (n.f.) 94, 104

adulte (n.) 16

aéroport (n.m.) 132

affection (n.f.) 20

affiche (n.f.) 54

affreux (-euse) (adj.) 10

africain(e) (adj. et n.) 114

Afrique (n.f.) 108, 114

âge (n.m.) 16, 42

âgé(e) (adj.) 16

agence (n.f.) 56, 134

agenda (n.m.) 62, 82

agneau (n.m.) 66, 78

agressif (-ive) (adj.) 26

agressivité (n.f.) 26

agriculteur (-trice) (n.) 124

aide (n.f.) 106

ail (n.m.) 64

aile (n.f.) 66

aimer (v.) 18, 20, 140

air (n.m.) 38, 138

alcool (n.m.) 40, 70

Algérie (n.f.) 108

alimentaire (adj.) 64

Allemagne (n.f.) 110, 112

allemand(e) (adj. et n.) 88, 110

aller (v.) 6, 18, 38, 50, 86, 126, 128,

136, 138, 140, 142, 146, 148

aller chercher (v.) 58

aller-retour (n.m.) 132

allumé(e) (p.p.) 94

allumer (v.) 56, 58, 96

allumette (n.f.) 62

Alpes (n.f.) 112

Alsace (n.f.) 112

amateur(-trice) (n.) 140

ambulance (n.f.) 40

Amérique (n.f.) 108, 114

ami(e) (n.) 18, 20, 56

amical(e) (adj.) 8

amour (n.m.) 18

amoureux (-euse) (adj.) 18

ampoule (n.f.) 62, 124

amuser (s') (v.) 22, 144

an (n.m.) 16, 84

ananas (n.m.) 64

ancien(ne) (adj.) 122

anglais(e) (adj. et n.) 88, 110

angle (n.m.) 126

animal (n.m.) 124

animé(e) (adj.) 120

année (n.f.) 12, 80, 84, 86

anniversaire (n.m.) 12, 16

annuaire (n.m.) 104

anorak (n.m.) 46

antillais(e) (adj. et n.) 114

Antilles (n.f.) 114

antipathique (adj.) 24

août (n.m.) 80

apéritif (n.m.) 70

appareil (n.m.) 32

appareil photo (n.m.) 134

apparence (n.f.) 42

appartement (n.m.) 18, 52, 56

appeler (v.) 32

appétit (n.m.) 12, 78

applaudir (v.) 146

applaudissement (n.m.) 146

apporter (v.) 12, 36

apprendre (v.) 88

après (prép.) 128

après-midi (n.m. ou f.) 12, 80

arbre (n.m.) 124

architecte (n.) 90

architecture (n.f.) 148

arête (n.f.) 66

argent (n.m.) 48, 98, 100, 134

Argentine (n.f.) 108

armagnac (n.m.) 70

armoire (n.f.) 54

arrêt (n.m.) 132

arriver (v.) 126, 128

arrogance (n.f.) 26
 arrogant(e) (adj.) 26
 art (n.m.) 146, 148
 article (n.m.) 96
 artisan (n.m.) 90
 artiste (n.) 90, 146
 ascenseur (n.m.) 56
 Asie (n.f.) 108, 114
 aspirateur (n.m.) 60
 aspirine (n.f.) 40
 asseoir (s') (v.) 8, 12, 36
 assez (adv.) 24
 assiette (n.f.) 64, 66, 76, 78
 assis(e) (p.p.) 36
 assistant(e) (n.) 90
 assister (v.) 88
 assurance (n.f.) 130
 à tout à l'heure (interj.) 6
 attendre (v.) 40, 100, 132
 atterrir (v.) 132
 atterrissage (n.m.) 132
 attraper (v.) 36
 aubergine (n.f.) 64
 audiovisuel(le) (adj. et n.m.) 96
 au revoir (interj.) 6, 8
 Australie (n.f.) 108
 auteur (n.m.) 114
 automatique (adj.) 100, 102
 automne (n.m.) 80
 autoroute (n.f.) 128
 autre (adj.) 128
 Autriche (n.f.) 110
 autrichien(ne) (adj. et n.) 110
 avance (n.f.) 84
 avant (prép.) 128
 avenue (n.f.) 120
 aveugle (adj.) 38
 avion (n.m.) 90, 132
 avocat(e) (n.) 90, 92
 avoir (v.) 16, 20, 22, 24, 30, 38, 42,
 50, 78, 82, 84, 86, 88, 92, 98, 100,
 104
 avril (n.m.) 80

B

bac[calauréat] (n.m.) 86
 bagage (n.m.) 134
 bague (n.f.) 48
 baguette (n.f.) 70
 baigner (se) (v.) 138
 baignoire (n.f.) 56
 bain (n.m.) 60
 bal (n.m.) 84

balcon (n.m.) 52
 balle (n.f.) 142
 ballon (n.m.) 142
 banane (n.f.) 64
 bancaire (adj.) 100, 102, 104
 banlieue (n.f.) 120, 122
 banque (n.f.) 98, 100
 barbe (n.f.) 44
 barquette (n.f.) 72
 bas(se) (adj.) 54, 124
 base (n.f.) 68
 basilic (n.m.) 68
 bâtiment (n.m.) 128
 bavard (e) (adj.) 24, 28
 béarnais(e) (adj.) 78
 beau (belle) (adj.) 42, 44, 116, 148
 beaucoup (adv.) 20
 beau-frère (n.m.) 14
 beau-père (n.m.) 14
 beaux-parents (n.m.) 14
 bébé (n.m.) 16, 40, 62
 beige (adj. et n.m.) 48
 belge (adj. et n.) 110
 Belgique (n.f.) 110, 112, 114
 belle-fille (n.f.) 14
 belle-mère (n.f.) 14
 belle-sœur (n.f.) 14
 Bénin (n.m.) 114
 bête (adj.) 26
 bêtise (n.f.) 26
 beurre (n.m.) 68, 72, 76
 bibliothèque (n.f.) 148
 bicyclette (n.f.) 142
 bidet (n.m.) 56
 bien (adv.) 6, 12, 20, 30, 32, 38, 50,
 98, 130, 140, 148
 bière (n.f.) 70
 bijou (n.m.) 48
 billet (n.m.) 98, 100, 132, 134
 biologique (adj.) 68
 biscuit (n.m.) 72
 bise* (n.f.) 8
 bisou* (n.m.) 8
 bizarre (adj.) 24
 blanc(che) (adj. et n.m.) 42, 44, 48, 70
 blanquette (n.f.) 78
 blessé(e) (p.p.) 40
 bleu(e) (adj. et n.m.) 44, 48, 100, 116,
 138
 blog (n.m.) 94
 blond(e) (adj.) 44
 blouson (n.m.) 46
 bœuf (n.m.) 66, 78
 boire (v.) 78

boisson (n.f.) 70, 78
 boîte (n.f.) 56, 62, 68, 72, 104, 140
 bol (n.m.) 76
 bon marché (loc.) 74
 bon(ne) (adj.) 12, 22, 24, 26, 38, 78,
 84, 88, 116, 130, 138, 144, 146
 bonbon (n.m.) 70
 bonheur (n.m.) 10
 bonjour (interj.) 6, 8
 bon marché (loc.) 74
 bonnet (n.m.) 142
 bonsoir (interj.) 6
 bonté (n.f.) 26
 botte (n.f.) 48, 72
 bouche (n.f.) 34, 44
 boucher (-ère) (n.) 66, 90
 boucherie (n.f.) 66
 bouchon (n.m.) 76
 boucle d'oreille (n.f.) 48
 bougie (n.f.) 62
 boulanger(-ère) (n.) 70, 90
 boulangerie (n.f.) 70
 boulot* (n.m.) 120
 bouquet (n.m.) 54
 bourgeois(e) (adj. et n.) 122
 bourguignon (ne) (adj.) 78
 bourse (n.f.) 88
 bout (n.m.) 126
 bouteille (n.f.) 72, 76
 boutique (n.f.) 120
 bouton (n.m.) 46
 bracelet (n.m.) 48
 branche (n.f.) 124
 bras (n.m.) 34
 bravo (interj.) 10
 Brésil (n.m.) 108
 Bretagne (n.f.) 112
 bricolage (n.m.) 140
 brie (n.m.) 68
 briquet (n.m.) 62
 britannique (adj. et n.) 110
 broche (n.f.) 48
 brosse (n.f.) 60
 brosser (se) (v.) 60
 brouillard (n.m.) 118
 brouillé(e) (adj.) 78
 brûlé(e) (adj.) 78
 brun(e) (adj.) 44
 bulgare (adj. et n.) 110
 Bulgarie (n.f.) 110, 114
 bureau(n.m.) 90, 92, 134
 bus (n.m.) 62, 124, 132
 but (n.m.) 142

C

- ça (pron.) 30
cabine (n.f.) 50, 122
cadeau(n.m.) 84
café (n.m.) 70, 76, 78, 122
cafetière (n.f.) 76
caisse (n.f.) 74
caissier(ière) (n.) 90
calme (adj.) 24, 122
Cambodge (n.m.) 108, 114
camembert (n.m.) 68
Cameroun (n.m.) 114
caméscope (n.m.) 96, 134
camion (n.m.) 130
camomille (n.f.) 70
campagne (n.f.) 70, 120, 124
camper (v.) 136
camping (n.m.) 136
Canada (n.m.) 108, 114
canadien(ne) (adj. et n.) 114
canapé (n.m.) 54
canard (n.m.) 66, 78, 124
cantine (n.f.) 58
capitale (n.f.) 112
caractère (n.m.) 24
carafe (n.f.) 76
caravane (n.f.) 136
carnet (n.m.) 62, 102, 104, 132
carotte (n.f.) 64, 72
carrefour (n.m.) 128
carte (n.f.) 12, 84, 100, 104, 130, 134, 136, 144
casquette (n.f.) 48
casser (se) (v.) 40
casseroles (n.f.) 76
cathédrale (n.f.) 120, 148
ça va (loc.) 6, 50, 74
cave (n.f.) 52
ceci (pr. dém.) 74
ceinture (n.f.) 48, 130
célibataire (adj.) 18
cendrier (n.m.) 76
centime (n.m.) 98
central(e) (adj.) 94
centre (n.m.) 120
cerise (n.f.) 64
certain(e) (adj.) 30
chagrin (n.m.) 22
chaîne (n.f.) 48, 96, 112
chaise (n.f.) 54
chaleur (n.f.) 26
chaleureux(-euse) (adj.) 26
chambre (n.f.) 52, 54, 136
champ (n.m.) 124
champagne (n.m.) 70
champignon (n.m.) 64, 124
champion(ne) (n.) 142
chance (n.f.) 12
change (n.m.) 134
changement (n.m.) 118
changer (se) (v.) 50, 130, 132, 134
chanson (n.f.) 148
chant (n.m.) 148
chanter (v.) 148
chanteur (-euse) (n.) 148
chapeau (n.m.) 48
charcuterie (n.f.) 66
charcutier(-ière) (n.) 66
chariot (n.m.) 74
charme (n.m.) 42
chat (n.m.) 124
châtain (adj.) 44
château (n.m.) 122, 148
chaud(e) (adj.) 70, 76, 116
chauffeur (n.m.) 90
chaussette (n.f.) 46
chaussure (n.f.) 48, 50, 142
chef (n.m.) 76, 90
chef-d'œuvre (n.m.) 146
chemise (n.f.) 46
chèque (n.m.) 102
chéquier (n.m.) 62, 102
cher (chère) (adj.) 6, 74
chercher (v.) 92, 126, 128
cheveu (n.m.) 34, 44, 60
cheville (n.f.) 34
chèvre (n.f.) 68, 124
chez (prép.) 56
chic (adj.) 50
chien (n.m.) 122, 124
Chili (n.m.) 108
Chine (n.f.) 108
chinois(e) (adj. et n.) 114
chirurgien (n.m.) 40, 90
chocolat (n.m.) 70, 72, 76, 78, 84
choisir (v.) 78, 100
chômage (n.m.) 92
chômeur (-euse) (n.) 92
chose (n.f.) 20
chouette*(adj.) 24
chou-fleur (n.m.) 64
Chypre (n.f.) 110
chypriote (adj. et n.) 110
cidre (n.m.) 70
ciel (n.m.) 108, 116
cimetière (n.m.) 122
cinéma (n.m.) 120, 140, 146
circulation (n.f.) 120
ciseaux (n.m.) 62
citron (n.m.) 64, 70, 78
civil(e) (adj.) 18, 84
clair(e) (adj.) 48
classe (n.f.) 88
clavier (n.m.) 94
clé (n.f.) 52, 56, 62, 94
client(e) (n.) 74, 78, 90
climat (n.m.) 118
climatique (adj.) 118
clinique (n.f.) 40
club (n.m.) 136, 142
cochon (n.m.) 124
cocotte (n.f.) 76
code (n.m.) 100, 104
cœur (n.m.) 34
coffre (n.m.) 130
cognac (n.m.) 70
coin (n.m.) 126
col (n.m.) 46
colère (n.f.) 22
colis (n.m.) 104
collant (n.m.) 46
collection (n.f.) 140
collectionner (v.) 140
collège (n.m.) 86
collier (n.m.) 48
colline (n.f.) 124
Colombie (n.f.) 108
combien (adv. inter.) 42, 74, 80, 116
comme (conj.) 74, 78
comment (adv. inter.) 6, 44
commenter (v.) 74
commerce (n.m.) 64, 120
commerçant(e) (n.) 90, 92
commercial(e) (adj. et n.) 90
commissariat (n.m.) 106
commode (n.f.) 54
commun(e) (adj. et n.m.) 124, 132
communication (n.f.) 28
compact(e) (adj.) 96
compétition (n.f.) 140
complet (-ète) (adj.) 146
composer (v.) 100
comprendre (v.) 28
comprimé (n.m.) 40
compris(e) (p.p.) 136
comptable (n.) 90, 92
compte (n.m.) 100, 104
concert (n.m.) 148
concombre (n.m.) 64
condiment (n.m.) 68
conducteur(-trice) (n.) 130

conduire (v.) 130
 confirmer (v.) 136
 confiture (n.f.) 68, 76
 confortable (adj.) 56
 congélateur (n.m.) 54
 Congo (n.m.) 114
 connaître (v.) 6, 8
 connexion (n.f.) 94
 conserve (n.f.) 68
 console (n.f.) 144
 consommation (n.f.) 124
 consulter (v.) 58, 94, 104
 contact (n.m.) 38
 contacter (v.) 32, 94
 content(e) (adj.) 8, 10, 22
 contentement (n.m.) 22
 contexte (n.m.) 8
 continent (n.m.) 108
 continuer (v.) 126, 128
 contravention (n.f.) 130
 contre (prép.) 22, 40
 conversation (n.f.) 28
 coordonnées (n.f.) 32
 copain (n.m.) 18, 20
 copie (n.f.) 88
 copine (n.f.) 18, 20
 coquillage (n.m.) 66
 coquille Saint-Jacques (n.f.) 66
 cornichon (n.m.) 68
 corps (n.m.) 34
 correspondance (n.f.) 132
 corriger (v.) 88
 Corse (n.f.) 112
 costume (n.m.) 46
 côte (n.f.) 108
 côté (n.m.) 100, 128
 Côte d'Ivoire (n.f.) 108, 114
 côtelette (n.f.) 66
 coton (n.m.) 40, 48
 coucher (n.m.) 108
 coucher (se) (v.) 58
 couette (n.f.) 54
 couleur (n.f.) 46, 48
 couloir (n.m.) 52, 128
 coup de fil (n.m.) 58
 couple (n.m.) 18
 courant(e) (adj.) 100
 courgette (n.f.) 64
 courir (v.) 36, 142
 courrier (n.m.) 56, 58, 94, 104
 cours (n.m.) 88
 courses (n.f.) 58, 72
 court (n.m.) 142
 court(e) (adj.) 44

cousin(e) (n.) 14
 coussin (n.m.) 54
 couteau (n.m.) 76
 couvercle (n.m.) 76
 couvert(e) (adj.) 116
 couverture (n.f.) 54
 crabe (n.m.) 66, 78
 cravate (n.f.) 48
 crayon (n.m.) 62, 148
 crédit (n.m.) 102
 créancier (-trice) (adj.) 100
 crème (n.f.) 68, 78
 crèmerie (n.f.) 68
 crevé(e) (adj.) 38
 crevette (n.f.) 66
 critique (n.f.) 146
 croire (v.) 30
 croisement (n.m.) 126
 croissant (n.m.) 70
 cru(e) (adj.) 64
 crudité (n.f.) 64, 78
 cuillère (n.f.) 76
 cuir (n.m.) 48
 cuisine (n.f.) 52, 54, 76
 cuisinier (-ière) (n.) 54, 76
 cuisse (n.f.) 66
 cuit(e) (adj.) 64
 culotte (n.f.) 46
 cultivé(e) (adj.) 26, 146
 culture (n.f.) 26, 146
 culturel(le) (adj.) 120, 146

D

D.O.M.-C.O.M (n.) 112, 114
 dame (n.f.) 42
 Danemark (n.m.) 110
 danger (n.m.) 106
 danois(e) (adj. et n.) 110
 danse (n.f.) 148
 danseur (-euse) (n.) 90, 148
 date (n.f.) 16, 80
 débiteur (-trice) (adj.) 100
 debout (adv.) 36
 décédé(e) (adj.) 16
 décembre (n.m.) 80
 décès (n.m.) 106
 déclaration (n.f.) 106
 déclarer (v.) 106
 décollage (n.m.) 132
 décoller (v.) 132
 découvert (n.m.) 100
 dedans (adv.) 128
 défaire (v.) 138

défaut (n.m.) 26
 défendre (v.) 90
 défilé (n.m.) 84
 dehors (adv.) 128
 déjeuner (v.) 58, 78
 délicieux (-ieuse) (adj.) 78
 demander (v.) 10, 20, 28, 74, 134
 déménager (v.) 56
 demi-heure (n.f.) 82
 demi-litre (n.m.) 72
 demi-livre (n.f.) 72
 démodé(e) (adj.) 46
 dent (n.f.) 34, 38, 60
 dentifrice (n.m.) 60
 dentiste (n.) 38
 département (n.m.) 112
 dépenser (v.) 100
 déposer (v.) 102
 déposition (n.f.) 106
 dernier(ère) (adj.) 128
 derrière (prép.) 126
 descendre (v.) 56, 128, 132
 description (n.f.) 42
 déshabiller (se) (v.) 50, 58
 désirer (v.) 50, 74, 100
 désolé(e) (adj.) 10, 30
 dessert (n.m.) 78
 dessin (n.m.) 148
 dessiner (v.) 148
 destinataire (n.m.) 104
 destination (n.f.) 132
 deux-pièces (n.m.) 56
 devant (prép.) 126
 développer (v.) 138
 devoir (v. et n.m.) 74, 88
 diamant (n.m.) 48
 difficile (adj.) 122
 digestif (n.m.) 70
 dimanche (n.m.) 80
 dinde (n.f.) 66
 dîner (n.m. et v.) 12, 58, 78
 diplôme (n.m.) 88
 dire (v.) 6, 28, 74
 direct(e) (adj.) 132
 direction (n.f.) 126, 128, 132
 discothèque (n.f.) 140
 discussion (n.f.) 30
 discuter (v.) 30
 dispute (n.f.) 20
 disputer (se) (v.) 20
 disque (n.m.) 96
 distributeur (n.m.) 100
 divorce (n.m.) 20
 divorcé(e) (adj. et n.) 20

divorcer (v.) 20
dizaine (n.f.) 72
document (n.m.) 106
documentaire (n.m.) 96
dodo* (n.m.) 120
doigt (n.m.) 34
domaine (n.m.) 92
domicile (n.m.) 74
dommage (n.m.) 30
donner (v.) 30, 74, 88, 138, 148
Dordogne (n.f.) 112
dormir (v.) 12
dos (n.m.) 34
dossier (n.m.) 106
double (adj.) 128
douceur (n.f.) 26
douche (n.f.) 56, 60
doux (douce) (adj.) 26, 116
douzaine (n.f.) 72
drap (n.m.) 54
droit (adv.) 126
droite (n.f.) 126, 128
drôle (adj.) 22
durée (n.f.) 82

E

eau (n.f.) 70, 76, 124
écharpe (n.f.) 48
échecs (n.m.) 144
éclair (n.m.) 70, 116
école (n.f.) 58, 86, 90, 122
écologie (n.f.) 118
écologiste (adj. et n.) 118
économie (n.f.) 100
économique (adj.) 104
économiser (v.) 100, 124
écouter (v.) 28, 58
écran (n.m.) 94, 96
écrire (v.) 148
écrit(e) (p.p.) 96
écrivain (n.m.) 114, 148
éducatif(-ive) (adj.) 106
effet de serre (n.m.) 118
égal(e) (adj.) 30
église (n.f.) 18, 122, 148
égoïsme (n.m.) 26
égoïste (adj.) 26
Égypte (n.f.) 108
électricien (n.m.) 90
électricité (n.f.) 124
électrique (adj.) 62, 144
électronique (adj. et n.f.) 58, 94
élégant(e) (adj.) 50

élève (n.) 86, 88
élever (v.) 124
e-mail (*voir* mail)
embarquement (n.m.) 132
embouteillage (n.m.) 120
embrasser (s') (v.) 8, 18
émission (n.f.) 96
emmener (v.) 36
émotion (n.f.) 18, 22
emploi (n.m.) 80, 92
employé(e) (n.) 90
emporter (v.) 36, 134
emprunt (n.m.) 102
emprunter (v.) 102, 148
en bas (loc. adv.) 128
enceinte (adj.) 40
enchanté(e) (adj.) 8
énergie (n.f.) 118, 124
en face (prép. et adv.) 126
enfance (n.f.) 16
enfant (n.) 14, 16, 20, 40, 58
en haut (loc. adv.) 128
enlever (v.) 36, 50, 66
ennui (n.m.) 22
ennuyer (s') (v.) 22, 144
ennuyeux (-euse) (adj.) 22, 24
enrhumé(e) (adj.) 38
enseignant(e) (n.) 90
enseignement (n.m.) 86
enseigner (v.) 88
ensemble (adv.) 18
ensemble (n.m.) 46
entendre (v.) 28, 38, 148
entraînement (n.m.) 142
entre (prép.) 128
entrecôte (n.f.) 66, 78
entrée (n.f.) 52, 78
entrepreneur (n.m.) 90
entreprise (n.f.) 90
entrer (v.) 8, 36, 86
enveloppe (n.f.) 62
environnement (n.m.) 124
envoyer (v.) 32, 94, 104
épais(se) (adj.) 72
épargne (n.f.) 100
épaule (n.f.) 34
épicerie (n.f.) 68, 122
épinards (n.m.) 64
éplucher (v.) 64
équipe (n.f.) 142
équipement (n.m.) 94, 142
erreur (n.f.) 32
escalier (n.m.) 52, 56, 128
escalope (n.f.) 66

espace (n.m.) 122
Espagne (n.f.) 110, 112
espagnol(e) (adj. et n.) 110
espèce (n.f.) 102
essayer (v.) 50
essence (n.f.) 130
est (n.m.) 108
estomac (n.m.) 34
Estonie (n.f.) 110
estonien(ne) (adj. et n.) 110
estragon (n.m.) 68
étage (n.m.) 52, 56, 128
étagère (n.f.) 54
États-Unis (n.m.) 108
été (n.m.) 80
éteindre (v.) 56, 58, 94, 96
éteint(e) (p.p.) 94
étoile (n.f.) 108
étonné(e) (adj.) 22
étranger(-ère) (adj. et n.) 110, 134
être (v.) 30, 32, 36, 38, 44, 50, 74, 80, 82, 86, 92, 136
étrennes (n.f.) 12
étude (n.f.) 86, 88
étudiant(e) (n.) 86, 88
étudier (v.) 88
euro (n.m.) 98
Europe (n.f.) 108, 110, 114
européen(ne) (adj. et n.) 114
évier (n.m.) 54
examen (n.m.) 86, 88
excuser (s') (v.) 10
exercice (n.m.) 88
expéditeur (n.m.) 104
explication (n.f.) 28
expliquer (v.) 28
exposition (n.f.) 148
expression (n.f.) 24, 84
extérieur (n.m.) 128
extraordinaire (adj.) 24

F

facile (adj.) 126
facteur (-trice) (n.) 104
facture (n.f.) 56, 102
fac[ulté] (n.f.) 86
faim (n.f.) 78
faire (se) (v.) 8, 18, 22, 28, 30, 32, 42, 50, 58, 60, 72, 74, 76, 80, 86, 88, 92, 100, 102, 106, 116, 120, 128, 130, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 148
falloir (v.) 84

famille (n.f.) 14, 20
 farine (n.f.) 68
 fatigué(e) (adj.) 38
 faut (il) (voir falloir)
 fauteuil (n.m.) 38, 54
 félicitation (n.f.) 10
 féliciter (v.) 10
 féminin(e) (adj.) 92, 96
 femme (n.f.) 14, 16, 20, 42, 46
 femme de ménage (n.f.) 90
 fenêtre (n.f.) 52
 férié(e) (adj.) 84
 ferme (n.f.) 124
 fermer (v.) 56, 100
 fermier(-ière) (n.) 124
 fesse (n.f.) 34
 fête (n.f.) 84
 feu (n.m.) 106, 120, 128
 feu d'artifice (n.m.) 84
 feuille (n.f.) 124
 février (n.m.) 80
 fier (fière) (adj.) 22
 fierté (n.f.) 22
 fièvre (n.f.) 38
 filet (n.m.) 66
 fille (n.f.) 14, 16
 film (n.m.) 146
 fils (n.m.) 14
 fin(e) (adj.) 68, 72
 Finistère (n.m.) 112
 finlandais(e) (adj. et n.) 110
 Finlande (n.f.) 110
 finnois (n.m.) 110
 fisc (n.m.) 106
 fixe (adj.) 94
 flambé(e) (adj.) 78
 fleur (n.f.) 52, 54, 124
 fleuve (n.m.) 112
 foncé (e) (adj.) 48
 fond (n.m.) 128
 foot[ball] (n.m.) 140, 142
 forêt (n.f.) 124
 forme (n.f.) 38, 50, 92
 formulaire (n.m.) 102
 fort(e) (adj. et adv.) 118
 four (n.m.) 54
 fourchette (n.f.) 76
 frais (fraîche) (adj.) 64, 68, 74, 116
 fraise (n.f.) 64, 68, 70, 72
 framboise (n.f.) 64, 70
 franc (-che) (adj.) 26
 franc (n.m.) 98
 français(e) (adj. et n.m.) 86, 88, 110, 114

France (n.f.) 110, 112
 franchise (n.f.) 26
 francophone (adj.) 114
 francophonie (n.f.) 108, 114
 frange (n.f.) 44
 frapper (v.) 56
 frère (n.m.) 14
 frigo*(n.m.) 54
 frisé(e) (adj.) 44
 froid (e) (adj.) 26, 116
 froideur (n.f.) 26
 fromage (n.m.) 68, 72, 78
 fromager (-ère) (n.) 68
 fromagerie (n.f.) 68
 frontière (n.f.) 112
 fruit (n.m.) 64, 70
 fruit de mer (n.m.) 66
 furieux(-euse) (adj.) 22

G

Gabon (n.m.) 114
 gagner (v.) 98, 142, 144
 galette (n.f.) 84
 gant (n.m.) 48
 garage (n.m.) 52
 garagiste (n.m.) 90, 130
 garçon (n.m.) 16
 gare (n.f.) 132
 garer (v.) 130
 Garonne (n.f.) 112
 gâteau (n.m.) 70, 76
 gauche (n.f.) 126
 gaz (n.m.) 118
 gazeux(-euse) (adj.) 70
 gendre (n.m.) 14
 généreux(-euse) (adj.) 26
 générosité (n.f.) 26
 génial(e) (adj.) 146
 génie (n.m.) 146
 gens (n.m.) 120
 gentil(le) (adj.) 26, 30
 gentillesse (n.f.) 26
 géographie (n.f.) 88, 108
 geste (n.m.) 8
 gigot (n.m.) 66, 78
 glace (n.f.) 70, 78
 gomme (n.f.) 62
 gorge (n.f.) 38
 gourmand(e) (adj.) 78
 goûter (n.m. et v.) 78
 gramme (n.m.) 72
 grand(e) (adj.) 20, 42, 44, 50, 74, 86, 120, 134, 146, 148

Grande-Bretagne (n.f.) 112
 grandir (v.) 16
 grand-mère (n.f.) 14
 grand-père (n.m.) 14
 grands-parents (n.m.) 14
 grave (adj.) 10, 38, 40
 graveur (n.m.) 96
 grec (grecque) (adj. et n.) 110
 Grèce (n.f.) 110
 grippe (n.f.) 38
 gris(e) (adj. et n.m.) 44, 48, 116, 130
 gros(se) (adj.) 42, 144
 grossir (v.) 42
 groupe (n.m.) 134
 Guadeloupe (n.f.) 114
 guadeloupéen(ne) (adj. et n.) 114
 guéri(e) (p.p.) 38
 guichet (n.m.) 100, 106
 guide (n.m.) 134
 guitare (n.f.) 148
 guitariste (n.) 148
 guyanais(e) (adj. et n.) 114
 Guyane (n.f.) 114
 gym[nastique] (n.f.) 142

H

habillé(e) (p.p.) 46, 50
 habiller (s') (v.) 50, 58
 habitant(e) (n.) 112
 habiter(v.) 56
 halle (n.f.) 74
 handicap (n.m.) 38
 handicapé(e) (adj.) 38
 haricot (n.m.) 64, 72
 haut(e) (adj. et n.m.) 46, 48, 50
 herbe (n.f.) 68, 78, 124
 heure (n.f.) 82, 84, 118, 130, 132
 hi-fi (n.f.) 96
 histoire (n.f.) 28, 88
 historique (adj.) 136
 hiver (n.m.) 80, 138
 HLM (n.f.) 122
 homme (n.m.) 42, 46
 homosexuel(le) (adj. et n.) 18
 Hongrie (n.f.) 110
 hongrois(e) (adj. et n.) 110
 honnête (adj.) 26
 honnêteté (n.f.) 26
 hôpital (n.m.) 40, 90
 horodateur (n.m.) 130
 horrible (adj.) 24
 hôtel (n.m.) 136
 hôtesse de l'air (n.f.) 90

huile (n.f.) 68, 72
 huit (adj. num.) 80
 huître (n.f.) 66
 humain(e) (adj.) 26, 34
 humour (n.m.) 24
 hypocrisie (n.f.) 26
 hypocrite (adj.) 26

ici (adv.) 126
 île (n.f.) 108, 112
 il faut (*voir* falloir)
 immatriculation (n.f.) 112
 immédiat(e) (adj.) 132
 immeuble (n.m.) 56, 120
 immobilier (-ière) (adj.) 56
 impatience (n.f.) 26
 impatient(e) (adj.) 26
 imperméable (n.m.) 46
 impoli(e) (adj.) 6
 impôt (n.m.) 106
 impression (n.f.) 30
 imprimante (n.f.) 94
 imprimer (v.) 138
 inclus(e) (p.p.) 136
 inculte (adj.) 146
 indiqué(e) (p.p.) 128
 individuel(le) (adj.) 142
 Indonésie (n.f.) 108, 114
 infirmier (ière) (n.) 90
 informaticien(ne) (n.) 90, 94
 information (n.f.) 58, 96
 informatique (adj. et n.f.) 94
 infusion (n.f.) 70
 ingénieur (n.) 90
 instant (n.m.) 32
 instrument (n.m.) 148
 intelligence (n.f.) 26
 intelligent(e) (adj.) 26
 intéressant(e) (adj.) 22, 24
 intéresser (s') (v.) 148
 intérieur (n.m.) 128
 Internet (n.m.) 58, 94, 96, 104
 intolérance (n.f.) 26
 intolérant(e) (adj.) 26
 introduire (v.) 100
 invitation (n.f.) 12, 30
 inviter (v.) 12, 30, 56
 irlandais(e) (adj. et n.) 110
 Irlande (n.f.) 110
 irrité(e) (adj.) 38
 Italie (n.f.) 110, 112
 italien(ne) (adj. et n.) 110

J

jaloux (-ouse) (adj.) 20
 jambe (n.f.) 34, 40
 jambon (n.m.) 66, 72
 janvier (n.m.) 80, 84
 Japon (n.m.) 108
 jardin (n.m.) 52, 120, 122
 jardinage (n.m.) 140
 jaune (adj. et n.m.) 48, 104
 jean (n.m.) 46
 je t'en prie (loc.) 8
 jeu (n.m.) 96, 140, 144
 jeudi (n.m.) 80
 jeune (adj.) 16, 42
 je vous en prie (loc.) 8, 10, 12
 jogging (n.m.) 46, 142
 joie (n.f.) 22
 joindre (v.) 32, 94
 joli(e) (adj.) 42, 50, 122
 joue (n.f.) 34
 jouer (v.) 140, 142, 144, 146, 148
 jouet (n.m.) 144
 joueur(-euse) (n.) 142, 144
 jour (n.m.) 80, 84
 journal (n.m.) 58, 96, 120
 journaliste (n.) 90, 92
 journée (n.f.) 12, 58, 80, 82
 joyeux (-euse) (adj.) 12, 22
 juillet (n.m.) 80, 84
 juin (n.m.) 80
 jupe (n.f.) 46
 jus (n.m.) 70
 juste (adv.) 126
 jusqu'à (prép.) 126

K

Kenya (n.m.) 108
 kilo (n.m.) 42, 72
 kilomètre 118, 130
 kiosque (n.m.) 96, 120
 kiwi (n.m.) 64

L

là (adv.) 32
 là-bas (loc. adv.) 128
 lac (n.m.) 124
 laid(e) (adj.) 42
 laine (n.f.) 48
 laisser (v.) 12, 32, 94
 lait (n.m.) 68, 72, 76
 laitier(-ière) (adj.) 68

lampe (n.f.) 54, 58
 lancer (v.) 36
 langue (n.f.) 28, 110, 114
 Laos (n.m.) 108, 114
 lapin (n.m.) 78
 lavabo (n.m.) 56
 lavande (n.f.) 68
 lave-linge (n.m.) 54, 60
 laver (se) (v.) 60
 lave-vaisselle (n.m.) 54, 60
 leçon (n.f.) 88
 lecteur (n.m.) 96
 légume (n.m.) 64, 68
 lent(e) (adj.) 122
 lentille (n.f.) 38, 68
 lessive (n.f.) 60
 letton(ne) (adj. et n.) 110
 Lettonie (n.f.) 110
 lettre (n.f.) 56, 62, 104
 lever (n.m.) 108
 lever (se) (v.) 36, 58
 liaison (n.f.) 18
 librairie (n.f.) 148
 libre (adj.) 20, 30, 140
 ligne (n.f.) 32
 linge (n.m.) 60
 linguistique (adj.) 114
 liquide (n.m.) 102
 lire (v.) 58, 148
 liste (n.f.) 72
 lit (n.m.) 54, 60
 litre (n.m.) 72
 littéraire (adj.) 114
 littérature (n.f.) 114, 148
 Lituanie (n.f.) 110
 lituanien(ne) (adj. et n.) 110
 livraison (n.f.) 74
 livre (n.f.) 72
 livre (n.m.) 76, 148
 livrer (v.) 74
 local(e) (adj.) 132
 locataire (n.) 56
 logement (n.m.) 52, 122, 136
 logiciel (n.m.) 94
 loin (adv.) 126
 Loire (n.f.) 112
 loisir (n.m.) 140
 long(ue) (adj.) 44
 lorraine (adj.) 78
 lot (n.m.) 144
 Loto (n.m.) 144
 louer (v.) 56
 loyer (n.m.) 56
 lumière (n.f.) 56

lundi (n.m.) 80
 lune (n.f.) 108
 lunettes (n.f.) 38, 44, 48, 62
 Luxembourg (n.m.) 110
 luxembourgeois(e) (adj. et n.) 110
 lycée (n.m.) 86, 120

M

macaroni (n.m.) 68
 machine (n.f.) 60, 94
 maçon (n.m.) 90, 92
 Madagascar (n.f.) 114
 madame (n.f.) 6, 12
 magasin (n.m.) 90, 120
 magazine (n.m.) 96
 magnifique (adj.) 116
 mai (n.m.) 80, 84
 maigrir (v.) 42
 mail (n.m.) 58, 94
 maillot de bain (n.m.) 46, 142
 main (n.f.) 8, 48, 60
 mairie (n.f.) 18, 106, 120
 maison (n.f.) 52, 56, 58, 62, 90, 122
 mal (adv.) 38, 50, 130, 140
 malade (adj. et n.) 38, 90
 maladie (n.f.) 38
 malheureux (-euse) (adj.) 22
 malhonnête (adj.) 26
 malhonnêteté (n.f.) 26
 maltais(e) (adj. et n.) 110
 Malte (n.f.) 110
 maman (n.f.) 14
 mamie (n.f.) 14
 manche (n.f.) 46
 manger (v.) 78
 manteau (n.m.) 46
 maquillage (n.m.) 62
 maquiller (se) (v.) 60
 marchand(e) (n.) 64, 70, 96
 marche (n.f.) 142
 marché (n.m.) 74
 marcher (v.) 36, 94, 130, 140
 mardi (n.m.) 80
 mari (n.m.) 14
 mariage (n.m.) 18, 20
 marié(e) (adj.) 14
 mariée (n.f.) 18
 marier (se) (v.) 18, 106
 Maroc (n.m.) 108, 114
 marquer (v.) 142
 marron (adj. et n.m.) 44
 mars (n.m.) 80
 martiniquais(e) (adj. et n.) 114
 Martinique (n.f.) 114
 match (n.m.) 96, 142
 maternel(le) (adj. et n.f.) 86
 math[ématique]s (n.f.) 88
 matière (n.f.) 88
 matin (n.m.) 58, 80, 82
 mauvais(e) (adj.) 22, 24, 38, 88, 116, 118, 130, 144, 146
 mayonnaise (n.f.) 68, 72
 Mayotte (n.f.) 114
 mécanicien (n.m.) 90, 130
 mécanique (adj.) 138
 méchanceté (n.f.) 26
 méchant(e) (adj.) 26
 médecin (n.m.) 38, 90, 92
 média (n.m.) 90, 94
 médicament (n.m.) 38, 40
 melon (n.m.) 64
 ménage (n.m.) 58, 60
 mensonge (n.m.) 28
 menteur (-euse) (adj. et n.) 28
 menthe (n.f.) 70
 mentir (v.) 28
 menton (n.m.) 34
 menu (n.m.) 78
 mer (n.f.) 108, 138
 merci (interj.) 6, 10, 30
 mercredi (n.m.) 80
 merveilleux(-euse) (adj.) 24
 message (n.m.) 32, 58, 94
 messagerie (n.f.) 94
 mesurer (v.) 42
 météo (n.f.) 96, 116
 métier (n.m.) 90
 métis(se) (adj.) 42
 métro (n.m.) 62, 120, 124, 132
 métropolitain(e) (adj.) 112
 mettre (v.) 36, 50, 58, 76, 84, 100
 meuble (n.m.) 54
 Meuse (n.f.) 112
 Mexique (n.m.) 108
 midi (n.m.) 82
 miel (n.m.) 72
 mieux (adv.) 38, 140
 militaire (adj.) 84
 millefeuille (n.m.) 70
 mi-long(ue) (adj.) 44
 mince (adj.) 42
 minéral(e) (adj.) 70
 minuit (n.f.) 82
 minute (n.f.) 126
 miroir (n.m.) 56
 mobile (adj. et n.m.) 32, 62, 94
 mode (n.f.) 46, 96
 modèle (n.m.) 50
 moderne (adj.) 56, 148
 modeste (adj.) 26
 modestie (n.f.) 26
 moins (adv.) 16, 72
 mois (n.m.) 80
 moitié (n.f.) 72
 monde (n.m.) 108, 142
 monnaie (n.f.) 98
 monsieur (n.m.) 6, 12, 42
 montagne (n.f.) 112, 138
 montant (n.m.) 100
 monter (v.) 56, 124, 128, 132, 138
 montre (n.f.) 48, 82
 monument (n.m.) 136
 moquette (n.f.) 54
 morceau (n.m.) 68, 72
 mort(e) (p.p. et n.) 16, 22, 40
 mot (n.m.) 28
 moteur (n.m.) 130
 moto (n.f.) 130
 mots croisés (n.m.) 144
 mouchoir (n.m.) 48, 62
 moule (n.f.) 66
 moule (n.m.) 76
 mousse (n.f.) 60, 78
 moustache (n.f.) 44
 moutarde (n.f.) 68
 mouton (n.m.) 124
 mouvement (n.m.) 34, 36
 moyen(ne) (adj.) 42
 muet(te) (adj.) 38
 muguet (n.m.) 84
 multimédia (n.m.) 96
 mur (n.m.) 52
 mûr(e) (adj.) 64
 muscat (n.m.) 70
 muscle (n.m.) 34
 musée (n.m.) 120, 136, 148
 musicien(ne) (n.) 90, 148
 musique (n.f.) 148

N

nager (v.) 138, 142
 naissance (n.f.) 16, 106
 naître (v.) 16
 nappe (n.f.) 76
 natation (n.f.) 142
 nationalité (n.f.) 110
 nature (n.f.) 124
 né(e) (adj.) 16
 néerlandais(e) (adj. et n.) 110
 neige (n.f.) 118
 neiger (v.) 118

nerveux (-euse) (adj.) 24
nettoyer (v.) 60
neuf (neuve) (adj.) 130
neveu (n.m.) 14
nez (n.m.) 34, 44
nièce (n.f.) 14
Niger (n.m.) 114
Noël (n.m.) 12, 84
noir(e) (adj. et n.m.) 42, 44, 48, 138
nom (n.m.) 90, 92
nord (n.m.) 108
Normandie (n.f.) 112
note (n.f.) 88
nounou (n.f.) 90
nouvelle (n.f.) 58, 96
Nouvelle-Calédonie (n.f.) 114
Nouvelle-Zélande (n.f.) 108
novembre (n.m.) 80
nu(e) (adj.) 46
nuage (n.m.) 116
nuancer (v.) 24
nuit (n.f.) 12, 18, 80, 136
numérique (adj.) 134
numéro (n.m.) 32, 100

O

objet (n.m.) 62, 82
obligatoire (adj.) 86, 130
obtenir (v.) 106
occasion (n.f.) 130
Occident (n.m.) 108
occidental(e) (adj.) 108
océan (n.m.) 108
Océanie (n.f.) 108
octobre (n.m.) 80
œil / yeux (n.m.) 34, 44
œuf (n.m.) 68, 72, 78, 84
œuvre (n.f.) 146
officiel(le) (adj.) 114
offrir (v.) 84, 148
O.I.F. (r.f.) 114
oignon (n.m.) 64, 78
oiseau (n.m.) 124
olive (n.f.) 68
oncle (n.m.) 14
ongle (n.m.) 34
opéra (n.m.) 148
opération (n.f.) 40, 90, 102
opérer (v.) 40
opinion (n.f.) 30
optimiste (adj.) 24
or (n.m.) 48
orage (n.m.) 116

orange (adj. et n.) 48, 64, 68, 70, 78
ordinateur (n.m.) 58, 94
oreille (n.f.) 34
oreiller (n.m.) 54
organisation (n.f.) 114
organisé(e) (p.p.) 134
Orient (n.m.) 108
oriental(e) (adj.) 108
origine (n.f.) 112
où (adv. inter.) 126
ouest (n.m.) 108
ouvrable (adj.) 80
ouvrier (-ière) (n.) 90
ouvrir (v.) 12, 56, 58, 100

P

pacs (n.m.) 18
page (n.f.) 104
pain (n.m.) 70
paire (n.f.) 62
pamplemousse (n.m.) 64
panier (n.m.) 74
panne (n.f.) 94, 130
pansement (n.m.) 40
pantalon (n.m.) 46
papa (n.m.) 14
papi (n.m.) 14
papier (n.m.) 62, 106, 124, 130, 148
Pâques (n.f.) 84
paquet (n.m.) 62, 72, 104
parapluie (n.m.) 48, 62
parasol (n.m.) 138
pardon (interj.) 10
parent (n.m.) 14
paresse (n.f.) 26
paresseux (-euse) (adj.) 26
Paris (n.m.) 112
parisien(ne) (adj. et n.) 112
parka (n.f.) 46
parking (n.m.) 120
parlementaire (adj.) 112
parler (v.) 28, 32
part (n.f.) 32
par terre (loc. adv.) 52
participer (v.) 140
partie (n.f.) 34, 144
partir (v.) 58, 134, 138
passage piétons (n.m.) 120
passager(-ère) (n.) 132
passeport (n.m.) 134
passer (v.) 12, 16, 18, 32, 58, 60, 80, 82, 86, 88, 104, 128, 138, 146
passion (n.f.) 18
passoire (n.f.) 76
pastille (n.f.) 40
pastis (n.m.) 70
pâte (n.f.) 68
pâté (n.m.) 66
patience (n.f.) 26
patient(e) (adj. et n.) 26, 40, 90
patienter (v.) 32, 100
pâtisserie (n.f.) 70
pâtissier (-ière) (n.) 70
patte (n.f.) 34
pauvre (adj.) 10, 98, 122
payer (v.) 56, 102, 106
pays (n.m.) 110, 114
Pays-Bas (n.m.) 110
peau (n.f.) 34
pêche (n.f.) 64, 140
peigne (n.m.) 62
peindre (v.) 148
peintre (n.m.) 90, 148
peinture (n.f.) 148
pendule (n.f.) 82
penser (v.) 30
perdre (v.) 16, 22, 42, 92, 142, 144
perdu(e) (p.p.) 126
période (n.f.) 14, 16, 18
périphérie (n.f.) 122
permis de conduire (n.m.) 130
persil (n.m.) 68
personnalité (n.f.) 24
personne (n.f.) 16, 20
perte (n.f.) 100
pessimiste (adj.) 24
pétillant(e) (adj.) 70
petit déjeuner 76, 78
petit(e) (adj.) 16, 18, 42, 44, 50, 124, 144
petite-fille (n.f.) 14
petit-fils (n.m.) 14
petits-enfants (n.m.) 14
petits pois (n.m.) 72
pétrole (n.m.) 124
peur (n.f.) 22
phare (n.m.) 130
pharmacie (n.f.) 40
philosophie (n.f.) 88
photo (n.f.) 62, 96, 134, 136, 138, 148
photocopie (n.f.) 106
photographe (n.) 90
phrase (n.f.) 28
physique (adj. et n.) 42
pianiste (n.) 148
piano (n.m.) 148

pièce (n.f.) 52, 98, 146
 pied (n.m.) 34, 126
 pilote (n.m.) 90
 pinceau (n.m.) 148
 pique-nique (n.m.) 140
 pique-niquer (v.) 138
 piscine (n.f.) 142
 piste (n.f.) 132, 138
 placard (n.m.) 54, 60
 place (n.f.) 12, 122, 132, 146
 plafond (n.m.) 52
 plage (n.f.) 138
 plaindre (v.) 10
 plaie (v.) 50
 plaisanter (v.) 28
 plaisir (n.m.) 8, 30
 plan (n.m.) 134
 planète (n.f.) 118
 plaque (n.f.) 112
 plastique (n.m.) 48, 62
 plat(e) (adj. et n.m.) 48, 70, 76, 78, 96
 plateau (n.m.) 78
 pleurer (v.) 22
 pleut (il) (voir pleuvoir)
 pleuvoir (v.) 116
 plier (v.) 60
 plomb (n.m.) 130
 plombier (n.m.) 90, 92
 pluie (n.f.) 116
 plus (adv.) 16, 72, 74
 plutôt (adv.) 24
 poche (n.f.) 46
 poêle (n.f.) 76
 poème (n.m.) 148
 poésie (n.f.) 148
 poids (n.m.) 42
 peinture (n.f.) 50
 poire (n.f.) 64, 78
 poireau (n.m.) 64
 pois chiche (n.m.) 68
 poisson (n.m.) 66
 poissonnerie (n.f.) 66
 poissonnier(-ière) (n.) 66
 poitrine (n.f.) 34
 poivre (n.m.) 68
 poivron (n.m.) 64
 poli(e) (adj.) 6
 police (n.f.) 106
 politesse (n.f.) 6
 polo (n.m.) 46
 Pologne (n.f.) 108, 110, 114
 polonais(e) (adj. et n.) 110
 Polynésie (n.f.) 114
 pomme (n.f.) 64, 70, 72, 78

pomme de terre (n.f.) 64, 72
 pompier (n.m.) 106
 pont (n.m.) 124, 128
 porc (n.m.) 66
 portable (adj. et n.m.) 62, 94
 porte (n.f.) 12, 52, 56, 128
 portefeuille (n.m.) 62, 98
 porte-monnaie (n.m.) 62, 98
 porter (v.) 36, 50
 porto (n.m.) 70
 portugais(e) (adj. et n.) 110
 Portugal (n.m.) 110
 poser (v.) 28, 36
 positif(-ive) (adj.) 146
 possible (adj.) 10
 postal(e) (adj.) 104, 136
 poste (n.f.) 104, 120
 poster (v.) 104
 posture (n.f.) 36
 pot (n.m.) 52, 72
 poudre (n.f.) 68
 poule (n.f.) 124
 poulet (n.m.) 66, 124
 poupée (n.f.) 144
 pour (prép.) 126, 128, 132
 pouvoir (v.) 8, 10, 12, 32, 50, 74, 126
 pratiquer (v.) 140, 146
 prélèvement (n.m.) 102
 prélever (v.) 102
 premier(-ière) (adj.) 52, 84, 128, 132
 prendre (v.) 18, 32, 40, 42, 56, 60, 78, 84, 88, 100, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 146
 préparer (se) (v.) 60, 66, 76, 134
 près (adv.) 126
 présentation (n.f.) 8
 présenter (v.) 8
 préservatif (n.m.) 40
 presse (n.f.) 96
 pressé(e) (adj.) 84
 prêt (n.m.) 102
 prêt(e) (adj.) 60
 prétentieux (-ieuse) (adj.) 26
 prétention (n.f.) 26
 prêter (v.) 102
 primaire (adj.) 86
 principal(e) (adj.) 78
 printemps (n.m.) 80
 prioritaire (adj.) 104
 pris(e) (p.p.) 30
 privé(e) (adj.) 96
 prix (n.m.) 74, 114
 produit (n.m.) 64, 68, 74
 prof*[esseur] (n.) 88, 90

profession (n.f.) 90, 92
 professionnel(le) (adj.) 8
 programme (n.m.) 94
 promenade (n.f.) 136, 140
 promener (se) (v.) 136, 140
 prononcer (v.) 28
 prononciation (n.f.) 28
 proposer (v.) 30
 proposition (n.f.) 30
 propriétaire (n.) 56
 protection (n.f.) 124
 protéger (v.) 124
 Provence (n.f.) 68, 112
 province (n.f.) 112
 provincial(e) (adj. et n.) 112
 pruneau (n.m.) 78
 public (-ique) (adj. et n.m.) 96, 120, 146
 publicité (n.f.) 96, 104, 120
 pull (n.m.) 46
 P. V. (n.m.) 130
 pyjama (n.m.) 46
 Pyrénées (n.f.) 112

Q

qualité (n.f.) 26
 quantité (n.f.) 72
 quart (n.m.) 82
 quartier (n.m.) 120, 126
 quatorze (adj. num.) 84
 Québec (n.m.) 114
 quelqu'un (pron.) 24
 question (n.f.) 28
 queue (n.f.) 106, 120
 qui (pron. inter.) 32
 quiche (n.f.) 78
 quinze (adj. num.) 80
 quitter (v.) 20, 32
 quoi (pron. interr.) 78, 92, 144
 quotidien(ne) (adj.) 58, 62

R

raconter (v.) 28, 138
 radiateur (n.m.) 54
 radio (n.f.) 58, 96
 radis (n.m.) 64, 72
 raide (adj.) 44
 raisin (n.m.) 64, 70
 raison (n.f.) 30
 randonnée (n.f.) 142
 ranger (v.) 60
 rapide (adj.) 120

- rappeler (v.) 32
 raquette (n.f.) 142
 raser (se) (v.) 60
 rasoir (n.m.) 60
 rater (v.) 86, 132
 rayon (n.m.) 74
 recaler (v.) 86
 recette (n.f.) 76
 recevoir (v.) 32, 56, 96, 104
 réchauffement (n.m.) 118
 reçu (p.p. et n.m.) 86, 100
 recyclage (n.m.) 124
 recyclé(e) (p.p.) 62
 recycler (v.) 124
 redoubler (v.) 86
 réduction (n.f.) 132
 réfrigérateur (n. m.) 54
 refuser (v.) 30
 regarder (v.) 58, 96
 régime (n.m.) 42
 région (n.f.) 112
 règle (n.f.) 144
 régler (v.) 102
 relation (n.f.) 18
 religieux (-ieuse) (adj.) 18, 84
 remarier (se) (v.) 20
 remboursement (n.m.) 102
 rembourser (v.) 102, 106
 remercier (v.) 10
 remontée (n.f.) 138
 remplir (v.) 102, 106
 rencontrer (v.) 18
 rendez-vous (n.m.) 80, 84
 rendre(v.) 98
 renouvelable (adj.) 118
 renseignement (n.m.) 106, 134
 renseigner (se) (v.) 50
 rentrée (n.f.) 86
 rentrer (v.) 56, 58
 réparer (v.) 90, 94, 130
 repas (n.m.) 76, 78
 repassage (n.m.) 60
 repasser (v.) 60, 146
 répéter (v.) 28
 répondeur (n.m.) 32, 58, 94
 répondre (v.) 28
 reportage (n.m.) 96
 reposer (se) (v.) 12, 38, 136
 république (n.f.) 112
 République Tchèque (n.f.) 110
 réservation (n.f.) 136
 réservé(e) (adj.) 24
 réserver (v.) 132, 136, 146
 responsable (adj. et n.) 90
 ressembler (v.) 42
 restaurant (n.m.) 78, 90, 120, 128
 rester (v.) 50, 56, 146
 retard (n.m.) 84
 retirer (v.) 100
 retour (n.m.) 138
 retrait (n.m.) 100
 retraite (n.f.) 92
 retraité(e) (n.) 92
 Réunion (n.f.) 114
 réunionnais(e) (adj. et n.) 114
 réveil (n.m.) 54, 58, 82
 revenir (v.) 138
 revenu (n.m.) 106
 révision (n.f.) 130
 revue (n.f.) 96
 rez-de-chaussée (n.m.) 52, 128
 Rhin (n.m.) 112
 Rhône (n.m.) 112
 rhume (n.m.) 38
 riche (adj.) 98, 122
 richesse (n.f.) 114
 rideau (n.m.) 54
 rien (pron.) 10
 rire (v.) 22
 rivière (n.f.) 124
 riz (n.m.) 68
 robe (n.f.) 18, 46
 roi (n.m.) 84
 roman (n.m.) 148
 romarin (n.m.) 68
 rond(e) (adj.) 42
 rond-point (n.m.) 128
 roquefort (n.m.) 68
 rose (adj. et n.) 48, 70
 rosé(e) (adj.) 70
 rôti (n.m.) 66
 roue (n.f.) 130
 rouge (adj. et n.m.) 38, 48, 64, 70, 100, 120, 138
 roulant(e) (adj.) 38
 rouler (v.) 130
 roumain(e) (adj. et n.) 110
 Roumanie (n.f.) 110, 114
 route (n.f.) 106, 122, 128
 roux (rousse) (adj.) 44
 roux (rousse) (adj.) 44
 Royaume-Uni (n.m.) 110
 russe (adj. et n.) 114
-
- S**
 sable (n.m.) 138
 sac (n.m.) 48, 62, 72, 134
 sac à dos (n.m.) 134, 142
 saigner (v.) 34
 Saint-Barthélemy (n.f.) 114
 Saint-Martin (n.f.) 114
 Saint-Pierre-et-Miquelon (n.m.) 114
 saison (n.f.) 80
 salade (n.f.) 64, 78
 saladier (n.m.) 76
 salle (n.f.) 88, 146
 salle à manger (n.f.) 52
 salle de bains (n.f.) 52, 56, 136
 salle de séjour (n.f.) 52
 salon (n.m.) 52, 54
 salut (interj.) 6
 samedi (n.m.) 80
 SAMU (n.m.) 106
 sang (n.m.) 34
 santé (n.f.) 38
 sapin (n.m.) 84
 sardine (n.f.) 66
 satisfait(e) (adj.) 22
 sauce (n.f.) 68, 78
 saucisse (n.f.) 66
 saucisson (n.m.) 66
 saumon (n.m.) 66
 savoir (v.) 22, 144
 savon (n.m.) 56, 60
 scolaire (adj.) 86
 Scrabble® (n.m.) 144
 sculpteur (-trice) (n.) 90
 sculpture (n.f.) 148
 sec(sèche) (adj.) 68
 sèche-cheveux (n.m.) 60
 sécher (se) (v.) 60
 second(e) (adj.) 86, 132
 secours (n.m.) 106
 secret(-ète) (adj.) 100
 sécurité (n.f.) 106, 130
 sein (n.m.) 34
 Seine (n.f.) 112
 séjour (n.m.) 136
 sel (n.m.) 68
 semaine (n.f.) 80
 Sénégal (n.m.) 108, 114
 sens (n.m.) 24, 28, 128
 sensibilité (n.f.) 26
 sensible (adj.) 26, 122
 séparation (n.f.) 20
 septembre (n.m.) 80
 sérieux(-euse) (adj. et n.m.) 26, 28
 serrer (se) (v.) 8
 serrure (n.f.) 52
 serveur (-euse) (n.) 78, 90, 92
 service (n.m.) 40, 104

- serviette (n.f.) 56, 76
servir (v.) 90
seul(e) (adj.) 18, 134
shampooing (n.m.) 60
short (n.m.) 46
signification (n.f.) 28
signifier (v.) 28
s'il te plaît (loc.) 10
s'il vous plaît (loc.) 10
site (n.m.) 94, 104
situation (n.f.) 8, 20
ski (n.m.) 138, 142
skieur(-ieuse) (n.) 138
slip (n.m.) 46
slovaque (adj. et n.) 110
Slovaquie (n.f.) 110
slovène (adj. et n.) 110
Slovénie (n.f.) 110
sms (voir texto)
sociabilité (n.f.) 26
sociable (adj.) 26
social(e) (adj.) 106, 122
société (n.f.) 90, 144
sœur (n.f.) 14
soie (n.f.) 48
soif (n.f.) 78
soigner (v.) 38
soir (n.m.) 58, 80, 82
soirée (n.f.) 12, 82
sol (n.m.) 52
sole (n.f.) 66
soleil (n.m.) 48, 62, 108, 116, 138
somme (n.f.) 102
sommet (n.m.) 138
sonner (v.) 54, 56, 58, 94
sonnette (n.f.) 56
sorbet (n.m.) 70, 78
sortie (n.f.) 128
sortir (v.) 18, 36, 56, 128, 140
soufflé (n.m.) 78
souffler (v.) 118
souhaiter (v.) 12
soupe (n.f.) 78
sourd(e) (adj.) 38
sourire (v.) 22
souris (n.f.) 94
sous-sol (n.m.) 52
sous-vêtement (n.m.) 46
soutien-gorge (n.m.) 46
souvenir (n.m.) 136
spaghetti (n.m.) 68
spectacle (n.m.) 146
spectateur (-trice) (n.) 146
splendide (adj.) 116
sport (n.m.) 138, 140, 142
sportif(-ive) (adj. et n.) 106, 140, 142
stade (n.m.) 142
stage (n.m.) 88, 92
stagiaire (n.) 92
standardiste (n.) 90
station (n.f.) 96, 132
station-service (n.f.) 130
stylo (n.m.) 62
sucre (n.m.) 68
sucrerie (n.f.) 70
sud (n.m.) 108
Suède (n.f.) 108, 110
suédois(e) (adj. et n.) 110
suisse (adj. et n.) 98
Suisse (n.f.) 112, 114
suivre (v.) 38, 88, 126, 128, 144
sujet (n.m.) 30
super (n.m.) 130
super* (adj.) 24
supermarché (n.m.) 68, 74
sûr (e) (adj.) 30
surface (n.f.) 74
surpris(e) (p.p.) 22
surprise (n.f.) 22
sweat (n.m.) 46
sympa[thique] (adj.) 24
système (n.m.) 86, 94
-
- T**
-
- table (n.f.) 54, 76
tableau (n.m.) 54, 148
tablette (n.f.) 72
taille (n.f.) 42, 50
taille-crayon (n.m.) 62
tailleur (n.m.) 46
talent (n.m.) 146
talon (n.m.) 48
tampon (n.m.) 104
tante (n.f.) 14
taper (v.) 100
tapis (n.m.) 54
tard (adv.) 32, 84
tarte (n.f.) 70, 72, 76, 78
tartine (n.f.) 76
tasse (n.f.) 76
tatie (n.f.) 14
taxe (n.f.) 106
taxi (n.m.) 90, 120
tchèque (adj. et n.) 110
technicien(ne) (n.) 90
technique (adj. et n.f.) 86
technologie (n.f.) 94, 96
téléfilm (n.m.) 96
téléphone (n.m.) 32, 62, 94
téléphoner (v.) 58
téléphonique (adj.) 122
télévisé(e) (adj.) 96
téléviseur (n.m.) 96
télé[vision] (n.f.) 96
tellement adv.) 24
température (n.f.) 116
tempête (n.f.) 118
temps (n.m.) 58, 80, 84, 116, 118, 140
tenir (v.) 36
tennis (n.m.) 140, 142
tente (n.f.) 136
tenue (n.f.) 46
terminal(e) (adj. et n.f.) 86
terrain (n.m.) 142
terre (n.f.) 52, 108
terrible (adj.) 10
tête (n.f.) 34, 38, 66
texto (n.m.) 32, 94
TGV (n.m.) 132
thé (n.m.) 70, 76, 146
théâtre (n.m.) 120
théière (n.f.) 76
thon (n.m.) 66
thym (n.m.) 68
ticket (n.) 62, 100, 130, 132
timbre (n.m.) 104
timide (adj.) 24
tire-bouchon (n.m.) 76
Togo (n.m.) 114
toilette (n.f.) 52, 56, 60, 134
toit (n.m.) 52
tolérance (n.f.) 26
tolérant(e) (adj.) 26
tomate (n.f.) 64, 68
tomber (v.) 18, 36
tonnerre (n.m.) 116
tonton (n.m.) 14
torrent (n.m.) 116
tôt (adv.) 84
touche (n.f.) 94
tour (n.m.) 144
tourisme (n.m.) 134, 136
touristique (adj.) 134
tourner (v.) 126, 128
tournesol (n.m.) 68
tousse (v.) 38
tout (pr. ind.) 74
tout droit (loc. adv.) 126, 128
tracteur (n.m.) 124
tradition (n.f.) 84

traduction (n.f.) 28
traduire (v.) 28
train (n.m.) 122, 124, 132, 144
traitement (n.m.) 38
tram[way] (n.m.) 124, 132
tranche (n.f.) 66, 72
transport (n.m.) 124, 130, 132
transporter (v.) 40
travail (n.m.) 58, 92
travailler (v.) 90, 92
travailleur(-euse) (adj.) 26
traverser (v.) 124, 126, 128
très (adv.) 24
tribunal (n.m.) 90
tricher (v.) 144
triste (adj.) 22
tristesse (n.f.) 22
trois (adv. num.) 82
trop (adv.) 24
trottinette (n.f.) 130
trottoir (n.m.) 120
trousse (n.f.) 62, 134
trouver (se) (v.) 30, 42, 126
truffe (n.f.) 78
T-shirt (n.m.) 46
tu (pron.) 6
tube (n.m.) 72
Tunisie (n.f.) 114

U

Union Européenne (n.f.) 110
unique (adj.) 128
unité (n.f.) 94
université (n.f.) 86
urgence (n.f.) 40, 106
usage (n.m.) 6, 12
usine (n.f.) 90
ustensile (n.m.) 76
utile (adj.) 62

V

vacances (n.f.) 12, 86, 134, 136, 138
vache (n.f.) 124
vague (adj.) 24
vaisselle (n.f.) 60
valeur (n.f.) 98
valider (v.) 100
valise (n.f.) 134, 138
vanille (n.f.) 70
vase (n.m.) 54
Vaucluse (n.m.) 112
veau (n.m.) 66, 78
végétarien(ne) (adj. et n.) 66
véhicule (n.m.) 130
vélo (n.m.) 124, 130, 142
vendeur (-euse) (n.) 90
vendredi (n.m.) 80
vent (n.m.) 118
ventre (n.m.) 34
verglas (n.m.) 118
vérité (n.f.) 28
verre (n.m.) 76, 124
versement (n.m.) 102
verser (v.) 102
vert(e) (adj. et n.m.) 44, 48, 64, 72, 138
verveine (n.f.) 70
veste (n.f.) 46
vêtement (n.m.) 46, 50
viande (n.f.) 66
victime (n.f.) 106
vidéo (n.f.) 96, 144
vie (n.f.) 14, 16, 18, 20, 92, 98, 122
Vietnam (n.m.) 108, 114
vieux (vieille) (adj.) 16, 42
village (n.m.) 120, 122
ville (n.f.) 112, 120, 122
vin (n.m.) 70, 78
vinaigre (n.m.) 68
vinaigrette (n.f.) 68
violet(te) (adj.) 48

visa (n.m.) 134
visage (n.m.) 44
visiter 134, 136, 140, 148
visuel(le) (adj.) 148
vitamine (n.f.) 40
vite (adv.) 130
vitre (n.f.) 60
vitrine (n.f.) 50
vivre (v.) 18
vœu (n.m.) 10, 12, 84
voilà (prép.) 10
voir (v.) 8, 126, 128, 148
voiture (n.f.) 90, 130, 144
voix (n.f.) 148
vol (n.m.) 100, 106, 132
volaille (n.f.) 66
volant (n.m.) 130
voler (nv.) 106
voleur (-euse) (n.) 106
volontiers (adv.) 30
voudrais (voir vouloir)
vouloir (v.) 12, 30, 32, 72, 74
vouloir dire (v.) 28
vous (pron.) 6
voyage (n.m.) 12, 134
voyager (v.) 134
voyageur(-euse) (n.) 134
vrai(e) (adj.) 30
vraiment (adv.) 24
vue (n.f.) 38

W

Wallis-et-Futuna (n.m.) 114
week-end (n.m.) 12, 80
whisky (n.m.) 70

Y

yaourt (n.m.) 68
yeux (voir œil)
yoga (n.m.) 140

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

DÉBUTANT

La troisième édition d'un ouvrage indispensable.

CE QUI FAIT LE SUCCÈS DE CET OUVRAGE DE VOCABULAIRE :

- **Une organisation claire** : la leçon de vocabulaire sur la page de gauche ; les exercices et les activités communicatives sur la page de droite ;
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français ;
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens ;
- **Une large place faite à l'évaluation** : de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers.

NOUVEAU !

*Appli-Web du Vocabulaire
progressif du français incluse*

Pour s'évaluer en ligne :
250 tests auto-correctifs.



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com> à une application en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés :
• 250 tests auto-correctifs ;
• tout le livre en version numérique feuilletable et annotable.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038018-7)

CECR

A1	A2	B1	B2	C1	C2
GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES					
CD AUDIO INCLUS					



MIXTE
Papier issu de
sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038017-0



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

