

PROGRESSIVE

A1 A2.1

DÉBUTANT

**CONJUGAISON
PROGRESSIVE
DU FRANÇAIS**

**Avec 250
exercices**

Odile Grand-Clément

CLE
INTERNATIONAL

Crédits photographiques

Fotolia :

- P. 9 (de gauche à droite)** : © Andrey Kiselev – © olly – © paylessimages – © olly
P. 21 (de gauche à droite) : © Jackin – © Brad Pict – © dvarg – © J.M. – © agatakuczera
P. 25 (de gauche à droite) : © Robert Kneschke – © Eléonore H – © Vladimir Badaev –
© WavebreakMediaMicro
P. 31 (de gauche à droite) : © mma23 – © ghoststone – © Hugo Félix – © auremar
P. 21 : ep stock
P. 107 (de gauche à droite) : © Brad Pict – © agatakuczera – © J.M. – © dvarg – © T. Michel
p. 123 : © marcos81
p. 125 (de gauche à droite) : © stakhov – © Ilike – © Sergey Sukhorukov
p. 127 : © jjgerber
p. 128 : © larygin Andrii
p. 131 (de gauche à droite) : © Martinan – © Martinan – © Magalice – © Anton Maltsev –
© GoodMood Photo – © apops – © goodluz – © Driving South – © auremar – © apops
p. 131 (bas) : © M.studio

Direction de la production éditoriale : Béatrice Rego
Marketing : Thierry Lucas
Édition : Sylvie Hano
Couverture : Miz'enpage
Mise en page : Vincent Rossi
Enregistrement : Vincent Bund

ISBN : 978-2-09-038443-7
© CLE International / Sejer, Paris 2018



AVANT-PROPOS

La **Conjugaison progressive du français**, niveau débutant, s'adresse à des élèves et des étudiants du niveau A1 et du niveau A2 du cadre européen de référence. Seul les temps de l'indicatif – présent, imparfait, passé composé et futur simple – ainsi que le présent de l'impératif sont présentés. La voix passive y figure également en raison de son utilité à l'oral et à l'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage des formes verbales**, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

Sur la page de gauche, on trouve :

- les règles de formation de chaque temps ;
- les verbes types avec une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques et orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

Sur la page de droite, on trouve :

- des exercices d'entraînement de difficulté croissante. Les premiers exercices sont des exercices d'entraînement simples, les autres sont plus ouverts et présentent davantage de difficultés. D'autres exercices, enfin, sont plus créatifs.

Après chaque temps étudié, **un bilan**, sur 2 pages, propose une série d'exercices pour réviser et évaluer ses connaissances.

Un **tableau récapitulatif** regroupe les règles de formation de chaque temps.

Des **activités communicatives** permettent de travailler l'oral et l'écrit en compréhension et en production, en classe ou en auto-apprentissage. Ces activités s'appuient sur un enregistrement audio, signalé par un picto. Ces activités suivent la progression de l'ouvrage et peuvent s'insérer en cours d'apprentissage.

En fin d'ouvrage, des **tableaux de conjugaison** reprennent la conjugaison, à tous les temps étudiés dans cet ouvrage, des verbes les plus fréquemment utilisés en français.

Les verbes sont présentés suivant la **progression** d'un apprentissage classique. L'imparfait est étudié après le présent car sa morphologie est facile à acquérir après l'étude du présent. La voix passive est abordée très brièvement et travaillée surtout au présent et au passé composé.






Dans cet ouvrage, **les verbes sont classés d'après leur infinitif** : *-ER* (verbes du 1^{er} groupe), *-IR* (verbes du 1^{er} et 2^e groupe), *-RE* et *-OIR* (verbes du 3^e groupe). Les auxiliaires *être* et *avoir*, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent, apparaissent avant les verbes en *-ER*. Ensuite viennent les verbes *aller*, *venir*, *faire* et *dire*, puis les verbes semi-auxiliaires – *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *falloir* et *savoir* – pour donner à l'élève immédiatement des outils de communication très utiles. Si les verbes en *-OIRE* et *-OIR* sont parfois regroupés, c'est pour en faciliter la mémorisation du fait de leur ressemblance morphologique.

Un **livret de corrigés** est proposé à part pour l'enseignant ou pour permettre à l'apprenant de travailler en auto-apprentissage.

L'auteure.

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| AVANT-PROPOS | 3 |
| LE PRÉSENT DE L'INDICATIF | |
| 1. Le verbe <i>ÊTRE</i> | 8 |
| 2. Le verbe <i>AVOIR</i> | 10 |
| 3. Les verbes en <i>-ER</i> (dits du 1 ^{er} groupe) | 12 |
| 4. Les verbes <i>ALLER</i> et <i>VENIR</i> | 14 |
| 5. Les verbes <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i> | 16 |
| 6. Les verbes <i>POUVOIR</i> et <i>VOULOIR</i> | 18 |
| 7. Les verbes <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> | 20 |
| 8. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (1)..... | 22 |
| 9. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (2)..... | 24 |
| 10. Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale | 26 |
| 11. Les verbes en <i>-IR</i> (1) : <i>FINIR</i> , <i>CHOISIR</i> , <i>OUVRIR</i> , <i>DÉCOUVRIR</i> , <i>COURIR</i> | 28 |
| 12. Les verbes en <i>-IR</i> (2) : <i>DORMIR</i> , <i>PARTIR</i> , <i>SE SERVIR</i> | 30 |
| 13. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : <i>PRENDRE</i> , <i>APPRENDRE</i> , <i>COMPRENDRE</i> | 32 |
| 14. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : <i>ATTENDRE</i> , <i>RÉPONDRE</i> , <i>SE PERDRE</i> | 34 |
| 15. Les verbes en <i>-RE</i> (3) : <i>LIRE</i> , <i>CONDUIRE</i> , <i>ÉCRIRE</i> , <i>S'INSCRIRE</i> | 36 |
| 16. Les verbes en <i>-RE</i> (4) : <i>CONNAÎTRE</i> , <i>METTRE</i> , <i>VIVRE</i> | 38 |
| 17. Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i> : <i>BOIRE</i> , <i>CROIRE</i> , <i>VOIR</i> , <i>RECEVOIR</i> , <i>PLEUVOIR</i> | 40 |
| BILAN PRÉSENT DE L'INDICATIF | 42 |
| L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF | |
| 18. Les verbes en <i>-ER</i> | 44 |
| 19. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> | 46 |
| 20. Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> , <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i> | 48 |
| 21. Les verbes : <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> | 50 |
| 22. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités | 52 |
| 23. Les verbes en <i>-IR</i> | 54 |
| 24. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : les verbes en <i>-DRE</i> | 56 |
| 25. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : les verbes en <i>-TRE</i> et <i>-VRE</i> | 58 |
| 26. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> | 60 |
| BILAN IMPARFAIT DE L'INDICATIF | 62 |
| LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF | |
| • Avec l'auxiliaire <i>AVOIR</i> | |
| 27. Les verbes en <i>-ER</i> | 64 |
| 28. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> | 66 |
| 29. Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> | 68 |
| 30. Les verbes en <i>-IR</i> | 70 |
| 31. Les verbes en <i>-DRE</i> | 72 |
| 32. Les verbes en <i>-RE</i> | 74 |
| 33. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> | 76 |

| | | |
|---|--|-----|
| | • Avec l'auxiliaire <i>ÊTRE</i> | |
| 34. | Les verbes en <i>-ER</i> | 78 |
| 35. | Les verbes en <i>-IR</i> et <i>-RE</i> | 80 |
| 36. | Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale..... | 82 |
| 37. | Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i> à la forme pronominale..... | 84 |
| BILAN PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF | | 86 |
|  | LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF | |
| 38. | Les verbes en <i>-ER</i> | 88 |
| 39. | Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> | 90 |
| 40. | Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> et <i>FAIRE</i> | 92 |
| 41. | Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>DEVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> et <i>FALLOIR</i> | 94 |
| 42. | Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités..... | 96 |
| 43. | Les verbes en <i>-IR</i> | 98 |
| 44. | Les verbes en <i>-RE</i> | 100 |
| 45. | Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i> | 102 |
| BILAN FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF | | 104 |
|  | L'IMPÉRATIF | |
| 46. | Les verbes en <i>-ER</i> | 106 |
| 47. | Les verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> | 108 |
| 48. | Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> , <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i> | 110 |
| 49. | Les verbes pronominaux en <i>-ER</i> | 112 |
| 50. | Les verbes pronominaux en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i> | 114 |
|  | LA VOIX PASSIVE | |
| 51. | Voix passive au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur..... | 116 |
| BILAN IMPÉRATIF | | 118 |
| BILAN VOIX PASSIVE | | 119 |
|  | LA FORMATION DES TEMPS DES VERBES | 120 |
|  | ACTIVITÉS COMMUNICATIVES | 122 |
| TABLEAUX DE CONJUGAISON | | 133 |

1 Reliez les éléments selon le modèle.

- | | | |
|----------|---|-------------------------|
| 1. Elles | → | a. est 9 heures. |
| 2. Je | | b. sont divorcés. |
| 3. Vous | | c. sont très gentilles. |
| 4. Elle | | d. êtes mariés ? |
| 5. Tu | | e. est magnifique. |
| 6. Il | | f. es étudiant ? |
| 7. Ils | | g. suis intelligent. |

2 Faites correspondre les dessins avec les descriptions.

1. Il est âgé.
2. Elle est blonde.
3. Ils sont mariés.
4. Il est musicien.



3 Mettez au pluriel.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Il est content | Ils _____ contents. |
| 2. Tu es à Paris ? | Vous _____ à Paris ? |
| 3. Je ne suis pas là lundi. | Nous ne _____ pas là lundi. |
| 4. Elle est à l'université. | Elles _____ à l'université. |

4 Répondez au présent.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Vous êtes sportifs ? | Oui, nous _____ |
| 2. Allô, je suis chez Madame Tort ? | Oui, vous _____ |
| 3. Vous êtes célibataires ? | Oui, on _____ |
| 4. Tu es triste ? | Oui, je _____ |
| 5. Je suis sur la liste ? | Oui, tu _____ |
| 6. Tania est à la maison ? | Oui, elle _____ |
| 7. Kevin et Joseph sont frères ? | Oui, ils _____ |

5 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

1. Paris ? _____ la capitale de la France. _____ une belle ville.
2. _____ mes amies : Clara et Émilie. _____ super d'être avec elles.
3. Claude, _____ mon prénom et Bernard, _____ mon nom de famille.
4. Merci ! _____ des informations importantes. _____ bien de les avoir.

6 Donnez des informations sur vous, votre professeur, vos amis en utilisant le verbe « être ».

2

Le verbe **AVOIR**

CONJUGAISON

| | | | | | |
|------------|--------------|------------|----|--------------|-----|
| j' | ai | je | n' | ai | pas |
| tu | as | tu | n' | as | pas |
| il/elle/on | a | il/elle/on | n' | a | pas |
| nous | avons | nous | n' | avons | pas |
| vous | avez | vous | n' | avez | pas |
| ils/elles | ont | ils/elles | n' | ont | pas |

- ♪ La liaison est obligatoire dans **nous avons**, **vous avez**, **ils ont** et **elles ont**, **on a**.
[z] [z] [z] [z] [n]
- ♪ Ne confondez pas **ils ont** (avoir) et **ils sont** (être) – **elles ont** (avoir) et **elles sont** (être).
[z] [s] [z] [s]
- ♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle.
Ne devient **N'** devant une voyelle.

EMPLOIS

- **Avoir** exprime la **possession** :
J'ai un appartement. Il a une petite amie. Nous avons deux chats.
- **Avoir** exprime les **particularités physiques et morales** :
*Tu as quel âge ? J'ai 30 ans.
Il a les yeux bleus. Elle a les cheveux longs. J'ai 20 ans.*
- **Avoir** exprime des **sensations** :
J'ai froid. Nous avons faim. Vous avez soif ?

CONSTRUCTION PARTICULIÈRE

- **Il y a** + nom au singulier ou au pluriel (choses ou personnes) = il existe.
*Dans ton exercice, il y a trois fautes.
Il y a cinq étudiants allemands dans la classe.*

EXERCICES

1 Reliez les éléments selon le modèle.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| 1. Tu | → | a. ont une grande maison. |
| 2. Vous | | b. as de la chance. |
| 3. Sacha | | c. ai une idée ! |
| 4. Mes amis | | d. avez un ticket ? |
| 5. Nous | | e. n'avons pas le temps. |
| 6. J' | | f. a 21 ans. |

2 Complétez avec le verbe « avoir » au présent.

Ma cousine _____ un travail intéressant.
 Elle _____ deux enfants : ils _____ 4 et 6 ans.
 Son mari _____ un poste important.
 Ils n' _____ pas beaucoup de temps libre.

J' _____ de la chance. Il y _____ 5 cinémas
 dans ma rue. On _____ un grand choix de films.
 Nous _____ aussi une bonne pâtisserie.
 Ils _____ des gâteaux délicieux.

3 Être ou avoir ? Entourez la bonne réponse.

- | | |
|--|---|
| 1. Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> contents. | 6. Mes amis <i>sont</i> / <i>ont</i> une grande maison. |
| 2. Vous <i>êtes</i> / <i>avez</i> l'heure ? | 7. Nous <i>n'avons pas</i> / <i>ne sommes pas</i> le temps. |
| 3. Tu <i>as</i> / <i>es</i> les clés ? | 8. Vous <i>avez</i> / <i>êtes</i> architecte ? |
| 4. Elle <i>est</i> / <i>a</i> la télévision. | 9. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> 35 ans. |
| 5. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> blonde. | 10. Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> anglaises. |

4 Cochez les réponses qui correspondent à votre situation, puis écrivez les réponses.

- | | oui | non | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Avoir un travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>je</i> _____ |
| 2. Avoir une (1, 2, 3...) sœur(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Avoir un (1, 2, 3...) frère(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. Avoir un appartement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. Avoir une maison | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6. Avoir un ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7. Avoir beaucoup de temps libre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

5 Complétez avec « être » ou « avoir » au présent.

Sylvie _____ 27 ans. Elle _____ graphiste. Elle _____ un joli appartement en Suisse. Elle _____ un grand salon et deux chambres. Il y _____ aussi une terrasse. Elle _____ la vue sur les montagnes. C' _____ magnifique. Elle _____ mariée mais elle n' _____ pas d'enfant. Son mari et elle _____ une passion : le ski. Ils _____ très sportifs. Ils _____ membres d'un club. Ils _____ beaucoup d'amis.

6 Et vous ? Présentez-vous.

3

LES VERBES en *-ER* (dits du 1^{er} groupe)

- La terminaison *-ER* indique l'infinitif.
- Pour former le présent de tous ces verbes (excepté « aller »), on supprime le *-ER* et on ajoute une terminaison différente selon le pronom sujet.

| | |
|--------------------|----------------------------|
| [verbe] | [verbe] |
| je _____ e | nous _____ ons |
| tu _____ es | vous _____ ez |
| il/elle/on _____ e | ils/elles _____ ent |

CONJUGAISON

■ PARLER (parl-er)

| | |
|------------|-----------------|
| je | parle |
| tu | par les |
| il/elle/on | parle |
| nous | parl ons |
| vous | parl ez |
| ils/elles | parl ent |

♪ On ne prononce pas les terminaisons *-e, -es, -ent*.
On prononce *parle, parles, parlent* de la même manière.

♪ Le **ez** de « vous » se prononce [e].
Vous parlez

■ AIMER (aim-er)

| | | | | | |
|------------|----------------|------------|----|----------------|-----|
| j' | aime | je | n' | aime | pas |
| tu | aimes | tu | n' | aimes | pas |
| il/elle/on | aime | il/elle/on | n' | aime | pas |
| nous | aim ons | nous | n' | aim ons | pas |
| vous | aim ez | vous | n' | aim ez | pas |
| ils/elles | aim ent | ils/elles | n' | aim ent | pas |

■ HABITER (habit-er)

| | | | | | |
|------------|------------------|------------|----|------------------|-----|
| j' | habite | je | n' | habite | pas |
| tu | habites | tu | n' | habites | pas |
| il/elle/on | habite | il/elle/on | n' | habite | pas |
| nous | habit ons | nous | n' | habit ons | pas |
| vous | habit ez | vous | n' | habit ez | pas |
| ils/elles | habit ent | ils/elles | n' | habit ent | pas |

♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :
j'aime, j'habite, j'écoute, j'arrive.

Ne devient **n'** devant une voyelle ou un « h » muet :
Je n'aime pas. Je n'habite pas.

♪ Avec **nous** et **vous**, ils et **elles**, on fait la liaison devant une voyelle ou un « h » muet.
Nous aimons. Vous arrivez. Ils habitent. Elles écoutent.

[z] [z] [z] [z]

1 Complétez au présent.

1. Tu dînes _____ à quelle heure ?
2. Vous aimez _____ ce poème ?
3. J'adore _____ cette musique.
4. Nous restons _____ chez nous.
5. Ils observent _____ les candidats.
6. On contrôle _____ la situation.
7. Elle parle _____ bien.
8. Vous dans _____ le tango ?
9. Tu déjeunes _____ Avec moi ?
10. Elles invitent _____ trente personnes

2 Transformez selon l'exemple.

On cherche une idée. → *Nous cherchons une idée.*

Tu penses à moi ? → *Vous pensez à moi ?*

1. On prépare le dîner. _____
2. Tu acceptes ? _____
3. On confirme le rendez-vous. _____
4. On téléphone à Marie. _____
5. Tu fumes ? _____
6. On admire cet artiste. _____
7. Tu déjeunes avec moi ? _____

3 Répondez librement aux questions en utilisant le même verbe.

1. Vous habitez dans une grande ville ? _____
2. Vous aimez cuisiner ? _____
3. Vous parlez italien ? _____
4. À midi, vous déjeunez au restaurant ? _____
5. Vous travaillez beaucoup ? _____
6. Vous regardez la télévision ? _____
7. Vous écoutez la radio le matin ? _____

4 Complétez le texte avec les verbes proposés.

avoir – dîner – être – travailler – regarder – parler – aimer – voter – déjeuner

Les Français _____ vers midi et _____ vers 8 heures du soir. Ils _____ 35 heures par semaine. Ils _____ cinq semaines de vacances. Ils _____ beaucoup la télévision. Ils _____ aussi beaucoup le cinéma. Ils _____ souvent de politique. Ils _____ pour élire leur président. Ils ne _____ pas très optimistes.

5 Et dans votre pays, comment vit-on ?

Les _____

4

Les verbes **ALLER** et **VENIR**

- Ces verbes, très fréquents dans le langage courant, sont irréguliers, excepté pour le **nous** et le **vous**.

*nous **allons**, vous **allez**, nous **venons**, vous **venez**.*

■ **ALLER**

| | | | | | |
|------------|--------|------------|----|--------|-----|
| je | vais | je | ne | vais | pas |
| tu | vas | tu | ne | vas | pas |
| il/elle/on | va | il/elle/on | ne | va | pas |
| nous | allons | nous | n' | allons | pas |
| vous | allez | vous | n' | allez | pas |
| ils/elles | vont | ils/elles | ne | vont | pas |

♪ La liaison est obligatoire dans nous allons, vous allez.
[z] [z]

- **Aller** indique un mouvement :
*Mardi, je **vais** chez le dentiste.*
- **Aller** indique l'état de santé :
*Comment **vas-tu** ?*
- **Aller** + infinitif indique une action dans un futur proche :
*Je **vais** poster la lettre.*

■ **VENIR**

| | |
|------------|----------|
| je | viens |
| tu | viens |
| il/elle/on | vient |
| nous | venons |
| vous | venez |
| ils/elles | viennent |

■ **REVENIR**

| | |
|------------|------------|
| je | reviens |
| tu | reviens |
| il/elle/on | revient |
| nous | revenons |
| vous | revenez |
| ils/elles | reviennent |

Et : devenir, tenir, obtenir...

♪ On entend bien la différence entre le singulier et le pluriel :
*il **vient** / ils **viennent***
[vjɛ̃] / [vjɛ̃n]

- **Venir** indique le mouvement :
*Je **viens** voir madame Klein.*
- **Venir** + de + infinitif exprime un passé récent :
*Je **viens** de voir madame Clark.*

1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Tous les samedis, je vais | a. de Buenos Aires ? |
| 2. Vous venez d'Amérique du Sud, | b. d'Australie. |
| 3. Tu vas | c. aux États-Unis ? |
| 4. Les étudiantes en médecine vont | d. au supermarché. |
| 5. Ce soir, tu viens dîner | e. chez moi. |
| 6. Vous allez en Amérique du Nord, | f. à cette université. |
| 7. Nous venons | g. chez tes parents demain ? |
| 8. Ces kiwis viennent | h. de l'aéroport. |

2 Complétez au présent.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Aller → Nous all _____ | 6. Venir → Je vien _____ |
| 2. Aller → Vous all _____ | 7. Venir → Il vien _____ |
| 3. Venir → Nous ven _____ | 8. Aller → Il v _____ |
| 4. Venir → Vous ven _____ | 9. Aller → Ils v _____ |
| 5. Aller → Je vai _____ | 10. Venir → Ils vienn _____ |

3 Complétez avec le verbe « aller » au présent.

1. Comment _____ - vous ?
Je _____ bien, merci, et vous ?

3. Comment _____ tes parents ?
Ils ne _____ pas bien. Ils sont très fatigués.

2. Comment _____ -tu ?
Ça _____, et toi ?

4. Comment _____ votre femme ?
Elle _____ très bien, merci !

4 Complétez ce dialogue avec le verbe « venir » au présent.

- Sacha et Sonia _____ d'Ukraine. Lindsay _____ de New York. Toi, tu _____ de Dakar, moi je _____ de Bordeaux. Et vous, vous _____ d'où ?
- Nous _____ de Prague. Je _____ à Paris pour étudier le français et Erika _____ habiter avec moi.

5 Complétez avec le verbe « aller » ou le verbe « venir » au présent.

- Bonjour, je _____ chercher mon billet d'avion.
- On _____ au supermarché le samedi matin. Les enfants ne _____ pas avec nous.
- Je crois que ce mot _____ du latin. Je _____ regarder dans le dictionnaire.
- Vous _____ de Madrid ou de Barcelone ? On _____ de Madrid.
- Ils _____ adorer la Grèce. Je _____ souvent en Grèce et j'adore !
- Comment ça _____ ? Ça _____ bien. Et vos enfants ? Ils _____ bien aussi.

6 Cette année, où allez-vous en vacances ? Et où vont vos amis ?

CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

DÉBUTANT



- **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices sur la page de droite ;
- **51 chapitres** présentant les points généralement abordés aux niveaux A1 et A2 du CECR ;
- **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français ;
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens.

LES PLUS À DÉCOUVRIR

- **Un CD audio** avec 30 minutes de documents sonores support aux activités communicatives ;
- **Et... un livre web, 100% en ligne, inclus.**

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038444-4)

CECR

| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES
CD AUDIO INCLUS



MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038443-7



9 782090 384437

CLE
INTERNATIONAL

www.cle-international.com

LA COLLECTION PROGRESSIVE DU FRANÇAIS AU NIVEAU DÉBUTANT, C'EST AUSSI :

