

A1

Édito

méthode de français

2^e édition

Cahier d'activités

Auteur(e)s :

Roxane Amoravain
Valérie Blasco
Hélène Maspoli
Lucie Mensdorff-Pouilly

Magosha Fréquelin et Marie Gouelleu (DELF)

Julie Veldeman-Abry (phonétique)

Sommaire

Unité 0 Bienvenue ! 3	Unité 6 Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? 67
Unité 1 Je suis... 7	Bilan linguistique 74
Bilan linguistique 14	DEL F A1 76
DEL F A1 16	
Unité 2 Près de moi 19	Unité 7 Chez moi ! 79
Bilan linguistique 26	Bilan linguistique 86
DEL F A1 28	DEL F A1 88
Unité 3 Qu'est-ce qu'on mange ? 31	Unité 8 En forme ! 91
Bilan linguistique 38	Bilan linguistique 98
DEL F A1 40	DEL F A1 100
Unité 4 C'est où ? 43	Unité 9 Bonnes vacances ! 103
Bilan linguistique 50	Bilan linguistique 110
DEL F A1 52	DEL F A1 112
Unité 5 C'est tendance ! 55	Unité 10 Au travail ! 115
Bilan linguistique 62	Bilan linguistique 122
DEL F A1 64	DEL F A1 124
	TRANSCRIPTIONS 127
	CORRIGÉS 133

Couverture: Nicolas Piroux

Principe de maquette: Nicolas Piroux

Mise en page: Séverine Olivier (Marse)

Édition: Aurélie Buatois, Pascale Spitz (pages DELF)

Iconographes: Jeanne Guyonvarch, Lucie Marmey

Cheffe de studio: Christelle Daubignard

Illustrations: Laura Csajagi, JAV, Nathalie Jomard, Marie Morelle

Photogravure: IGS-CP

Enregistrements, montage et mixage des audios: Vincent Henquinet – Eurodvd



► Bonjour, ça va ? _____

p. 12 ➔

1. Associez les dialogues et les images.



a. – Bonjour monsieur Bertoni !
– Bonjour madame Hurip !
Vous allez bien ?

b. – Salut, ça va ?
– Oui et toi ?

c. – Bonjour Madame !
– Bonjour Yannick, ça va ?

d. – Au revoir les enfants !
– Au revoir Madame !

2. Écoutez et complétez les dialogues avec les éléments proposés.

À bientôt – Merci – Bonjour – Salut – Au revoir



a. – Stéphanie ! Ça va ?

– Oui, ça va bien, et toi ?

b. –, monsieur Bens. Vous allez bien ?

– Très bien, merci !

c. – Bonne journée, Mano !

– maman !

d. –, monsieur !

– À demain, Coco !

e. – Au revoir, les enfants !

– !

► L'alphabet

p. 13



1. Écoutez et soulignez les prénoms épelés.



- a. Je m'appelle *Lynda* / *Linda*.
- b. Moi, c'est *Martin* / *Marthin*.
- c. Salut, c'est *Colline* / *Corinne*.
- d. Je m'appelle *Klara* / *Ciara*.
- e. Moi, c'est *Julian* / *Giulian*.

2. Écoutez et complétez les noms de villes sur la carte.



Je m'appelle...

p. 13



1. Complétez les phrases avec les pronoms *moi, toi, vous*.

- a.** – Moi, je m'appelle Karina. Et ?
–, c'est Camille.
- b.** – Bonjour madame Braibant.
– Bonjour monsieur Zain. Vous allez bien ?
– Oui, très bien. Et ?
- c.** – Salut, tu vas bien ?
– Oui, très bien ! Merci. Et ?



Un, deux, trois !

p. 14



1. Écrivez les chiffres.

a. trois	b. un	c. cinq	d. sept	e. zéro	f. neuf	g. deux	h. quatre	i. huit	j. six

2. Écoutez et soulignez le nombre entendu.

- a.** 2 – 12 **b.** 3 – 13 **c.** 4 – 14 **d.** 5 – 15 **e.** 6 – 16
f. 20 – 21 **g.** 20 – 30 **h.** 17 – 27 **i.** 19 – 29 **j.** 8 – 18



3. Écoutez et classez les nombres dans le tableau.

- a.** 11 € **b.** 1 € **c.** 10 € **d.** 31 € **e.** 3 €



J'entends le son [z]

J'entends le son [n]



1. Complétez les jours de la semaine dans l'emploi du temps.



	LUNDI					SAMEDI	
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							

2. Remettez les mois de l'année dans l'ordre.



mars :	décembre :	février :	août :
janvier : 1	avril :	octobre :	septembre :
novembre :	mai :	juillet :	juin :

3. Complétez les phrases avec les éléments proposés.

Demain – Aujourd'hui – le 14 Juillet – le 21 juin – dimanche



- La fête nationale, c'est
- Demain, c'est
- La fête de la Musique ? C'est
-, c'est le 1^{er} Mai !
- C'est vendredi,, c'est le week-end !



1. Écoutez et associez les émoticônes avec les phrases.



①

.....



②

.....



③

.....



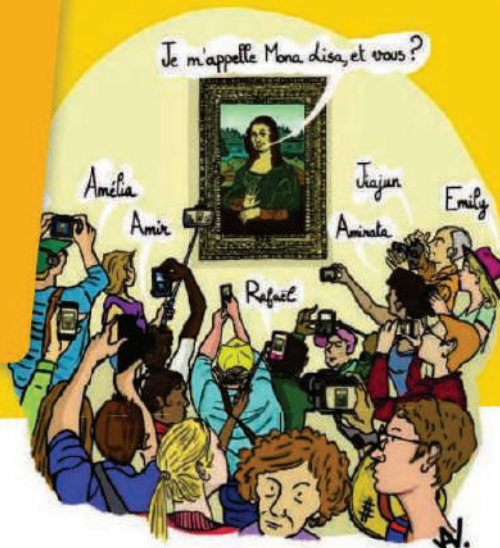
④

.....



⑤

.....



Je suis...

Grammaire

➤ Les adjectifs de nationalité



p. 19



1. Classez les adjectifs dans le tableau.

américain – sénégalaise – allemand – argentin –
espagnole – colombienne

Adjectif masculin	Adjectif féminin
américain	

2. Complétez avec l'adjectif masculin ou féminin.

- a. Il est suisse. → Elle est
 b. Il est → Elle est colombienne.
 c. Il est congolais. → Elle est
 d. Il est → Elle est turque.
 e. Il est tunisien. → Elle est

3. Soulignez la bonne réponse.

Exemple: Pedro, il est brésilien.

- a. Pauline, elle est français / française.
 b. Simon, il est suédois / suédoise.
 c. Naomi, elle est japonais / japonaise.
 d. Kosta, il est grec / grecque.
 e. Jeff, il est anglais / anglaise.

4. Écoutez et complétez avec l'adjectif masculin ou féminin.

- a. ital..... d. maroc.....
 b. belg..... e. coré.....
 c. chin..... f. portug.....

5. Associez pour former des phrases.

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------|
| a. Je | ● | 1. as 24 ans ? |
| b. Tu | ● | 2. sommes français. |
| c. Paul et moi, nous | ● | 3. êtes américain ? |
| d. Sam et Émilie | ● | 4. m'appelle Ramzi. |
| e. Vous | ● | 5. s'appelle Colette. |
| f. Elle | ● | 6. ont 30 ans. |



► Les articles définis *le, la, l', les*

p. 20



1. Classez les pays dans le tableau.

Pays-Bas – ~~Mali~~ – France – États-Unis – Iran – Italie



Le pays est masculin	Le pays est féminin	Le pays est pluriel
Le <i>Mali</i>	La	Les
L'	L'	Les

2. Écrivez les articles devant les noms de pays.



Exemple: **Le** Zimbabwe



a. Mexique



b. Chine



c. Japon



d. Argentine

3. Soulignez la bonne réponse.



- a. Tu aimes *l' / le* art ?
- b. C'est *la / les* langue de Paul.
- c. J'aime *l' / les* Algérie.
- d. Radka aime *les / la* géographie.
- e. Julie aime *l' / la* Espagne.

4. Écoutez et complétez les phrases avec *le, la, l' ou les*.



- a. Nino aime cinéma, Lisa aime musique.
- b. Sonia aime langues, Hussein aime histoire.
- c. Bertille aime café, Denis aime chocolat.

Les loisirs (1), les nombres (1)

p. 21



1. Associez les phrases et les images.



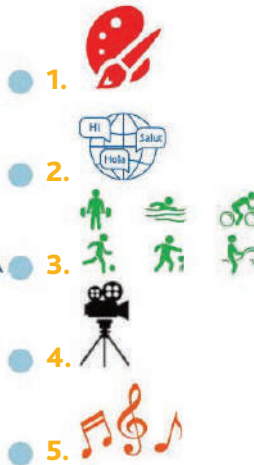
a. Paola aime le sport.

b. Jessica aime les langues.

c. Peter aime le cinéma.

d. Corinne aime la musique.

e. Élisabeth aime l'art.



2. Classez les nombres du plus petit au plus grand.



a. soixante-huit :

b. trente-deux : 1

c. quarante et un :

d. cinquante-cinq :

e. quarante-cinq :

f. trente-sept :

g. soixante et un :

3. Complétez les nombres en lettres.



a. 46 : six

b. 38 : huit

c. 65 : cinq

d. 52 : deux

e. 37 : sept

f. 51 : un

4. Écoutez et écrivez les nombres.



a. Le numéro 59, s'il vous plaît !

b. Kristie a ans.

c. Demain, j'ai ans !

d. C'est le décembre !

e. Mon numéro, c'est le 06

Phonie-graphie Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique

Écoutez et associez les phrases. Soulignez l'accent tonique. Puis répétez les phrases.



a. Nous sommes

b. J'aime

c. Il s'appelle

d. Tu as

e. Il habite

f. Elle parle

1. quarante-deux ans.

2. coréennes.

3. anglais.

4. Vincent.

5. le tennis.

6. à Munich.

➤ Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1) — p. 25



1. Remettez les mots dans l'ordre pour terminer les phrases.

Exemple : J'habite à / en / Tunisie / Monastir → à Monastir, en Tunisie.

- a. Nikita est né Moscou / en / à / Russie →
- b. Florence habite Canada / au / Ottawa / à →
- c. Vasu est né Inde / à / Calcutta / en →
- d. Lydia habite Pays-Bas / Amsterdam / à / aux →
- e. Louis est né à / Portugal / Porto / au →

2. Écoutez et cochez.

	a	b	c	d	e	f
en						
au						
aux						
à	X					



3. Écrivez des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Emma – Oslo : Emma habite à Oslo, en Norvège.

- a. Petra – Glasgow.
- b. Jan – Rotterdam.
- c. Ana – Bordeaux.
- d. Pablo – Madrid.
- e. Nasser – Alger.



4. Soulignez le bon verbe.

- a. Loana a / est 24 ans et elle est hollandaise.
- b. Lucille et moi, nous avons / sommes belges.
- c. Tu as / es deux nationalités, Pedro ?
- d. Kristof et Nils ont / sont à Toulouse maintenant.
- e. Vous avez / êtes une adresse à Lyon ?

► L'adjectif interrogatif *quel*

p. 26



1. Accordez l'adjectif *quel* si nécessaire.

- a. Quel..... langues vous parlez ?
- b. Tu habites à quel..... adresse ?
- c. Quel..... est la date de naissance de Louane ?
- d. Quel..... sont les nationalités dans la classe ?
- e. Quel..... artistes tu aimes ?
- f. Tu habites dans quel..... pays ?

2. Complétez les phrases avec les mots proposés.

numéro – langues – âge – ville – auteurs – adresse

- a. Tu as quel ?
- b. Tu parles quelles ?
- c. Vous aimez quels ?
- d. Quel est le de Bilal ?
- e. Vous habitez dans quelle ?
- f. Quelle est votre mail ?

3. Écoutez et cochez.

	a	b	c	d	e	f
Quel	<input checked="" type="checkbox"/>					
Quelle						
Quels						
Quelles						

4. Complétez avec *quel, quelle, quels, quelles*.

- a. est votre nom ?
- b. sport vous pratiquez ?
- c. est votre adresse ?
- d. villes de France vous aimez ?
- e. sont les pays de naissance des personnes ici ?
- f. est votre nationalité ?

5. Complétez les phrases avec le verbe *parler* au présent.

- a. Sur Duo, je espagnol avec Francesco.
- b. Dans la classe, nous français.
- c. Vous quelle langue ?
- d. Li et Chang chinois.
- e. Lisa français, portugais et polonais.
- f. Tu quatre langues ?

Les pays et les nationalités, l'identité et les coordonnées, les nombres (2)

p. 27



1. Complétez les phrases avec les nationalités.

- a. Hélène est née en Belgique, elle est
- b. Akem est né au Cameroun, il est
- c. Hyunsok est né en Corée, il est
- d. Malia est née au Sénégal, elle est
- e. Adam est né en Pologne, il est
- f. Angela est née en Allemagne, elle est

2. Complétez le formulaire d'inscription avec les mots proposés.

Téléphone – ~~Nom~~ – Mail – Prénom – Adresse – Pays

Formulaire d'inscription : Bibliothèque François Mitterrand

Nom	Péret		
	Anne-Marie		
	32, place de la République		
Code postal	38400	Ville	Gières
	France		
	06 87 98 14 08		
	peret.annem@hotmail.fr		
	Signature		

3. Complétez le tableau.

Le pays	La nationalité
L'Argentine	argentin(e)
L'	indien(ne)
La République tchèque
Le	marocain(e)
Les États-Unis
Le	vietnamien(ne)

4. Écoutez et complétez les phrases avec les mots et les nombres.

- a. Quelle est votre, s'il vous plaît ?
- b. C'est la fête ! Paulette a ans !
- c. Le numéro ? J'ai ! Bingo !
- d. euros, s'il vous plaît.
- e. Mon ?
C'est Lausanne.
- f. Ton téléphone, c'est bien le ?

Phonie-graphie Les liaisons avec les prépositions

Écoutez les phrases. Associez les mots et notez les liaisons. Répétez les phrases.

- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| a. Il est né | ● | 1. en Algérie. |
| b. Elle est née | ● | 2. en Espagne. |
| c. Il habite | ● | 3. en Inde. |
| d. Elle habite | ● | 4. aux États-Unis. |
| e. Tu habites | ● | 5. aux îles Fidji. |

Compréhension orale

Vous êtes Monsieur ?

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.



1. Comment s'appelle l'homme ?

☐ Alain Briand.

☐ Adam Briant.

2. Quelle est sa nationalité ?

☐ français.

☐ belge.

3. Il est né dans quelle ville ?

☐ à Bruxelles.

☐ à Rouen.

4. Dans quel pays il habite ?

.....

5. Quel est son numéro de passeport ?

.....



Production écrite

Vous participez à un festival de BD dans votre ville. Vous lisez la fiche d'auteur et vous présentez Thomas Puissat sur le site du festival.



bdfest.com/auteur-32921-puissat-thomas.html

LE FESTIVAL BD

LES AUTEURS

CONTACT

L'AUTEUR



Puissat, Thomas



Nom : *Puissat* Prénom : *Thomas*

Lieu de naissance : *Anvers*

Pays de naissance : *Belgique*

Âge : *36 ans*

Lieu actuel : *Marseille*

Loisirs : *la musique, le cinéma*

Langues : *français, italien, japonais*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

1. Complétez les phrases avec les adjectifs féminins. / 5



- a. Il est japonais. Elle est
- b. Il est turc. Elle est
- c. Il est suédois. Elle est
- d. Il est espagnol. Elle est
- e. Il est mexicain. Elle est

2. Complétez les phrases avec *le, la, l', les*. / 5



- a. J'aime café.
- b. Tu aimes histoire ?
- c. C'est quel pays, Italie ?
- d. Kathlyn aime langues.
- e. San aime Tunisie.

3. Choisissez la bonne préposition. / 5



- a. Tao est chinoise. Elle habite *au / en* Chine.
- b. Charlie est américaine. Elle habite *aux / en* États-Unis.
- c. Matteo est suisse. Il habite *en / à* Genève.
- d. Nélia est portugaise. Elle habite *à / au* Portugal.
- e. Amrish est indien. Il habite *en / à* Inde.

4. Associez les débuts et les fins de phrases. / 5



- | | | |
|--------------|---|---------------------------------|
| a. Quel | ● | 1. pays tu habites ? |
| b. Quelle | ● | 2. est la nationalité de John ? |
| c. Quels | ● | 3. langues vous parlez ? |
| d. Quelles | ● | 4. sport vous aimez ? |
| e. Dans quel | ● | 5. artistes tu aimes ? |

Vocabulaire

1. Regardez les images et complétez les noms de loisirs. / 5



Raquel aime :



l'..... ,



la..... ,



les..... ,



et le..... .



le..... ,

2. Écrivez les nombres. / 5



a. quarante-deux :

b. cinquante-neuf :

c. trente et un :

d. soixante-huit :

e. cinquante et un :

3. Complétez avec les noms de pays. / 5



a. Chris est allemand, il est né en

b. Miranda est américaine, elle est née aux

c. Ignacio est argentin, il est né en

d. Aya est marocaine, elle est née au

e. Mai est vietnamienne, elle est née au

4. Écrivez les nombres en lettres. / 5



a. 79 :-.....-.....

b. 82 :-.....-.....

c. 92 :-.....-.....

d. 70 :-.....-.....

e. 80 :-.....-.....



1. Compréhension de l'oral



Vous allez écouter un document. Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 2 de l'épreuve

4 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous écoutez la radio française.

1 | Quel âge a Henrik ?

A ☐ 19 ans.

B ☐ 22 ans.

C ☐ 34 ans.

1 point

2 | Où habite Henrik ?

A ☐ En France.

B ☐ En Espagne.

C ☐ En Allemagne.

1 point

3 | Qu'est-ce que Henrik aime ?

A ☐



B ☐



C ☐



1 point

4 | Comment vous pouvez poser des questions à Henrik ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐



2. Compréhension des écrits

Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 4 de l'épreuve

7 points

Vous êtes en France. Vous lisez cette affiche dans la rue. Répondez aux questions.



FESTIVAL
DE MUSIQUE
FRANCOFOLIES

MERCREDI 14 JUILLET

Concert de Jane Birkin à La Rochelle.

Jane Birkin est une musicienne anglaise.
Elle est née le 14 décembre 1946 à Londres.
Elle habite en France depuis 1960.
Jane Birkin parle français et italien.
Elle a trois filles : Kate, Charlotte et Lou.
Elle est aussi artiste de cinéma.
Son dernier film est *Jane par Charlotte*.

PROGRAMME

19 h Présentation de l'artiste

20 h Concert

PRIX DU BILLET

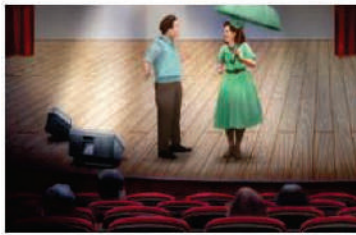
25 euros sur www.francofolies.billet.fr

1 L'affiche est pour quel est l'événement ?

2 points



A ☐



B ☐



C ☐

2 Quelle est la nationalité de l'artiste ?

1,5 point

A ☐ Anglaise.

B ☐ Italienne.

C ☐ Française.

3 Quelle est la date de naissance de l'artiste ?

1,5 point

A ☐ 14 juillet.

B ☐ 25 septembre.

C ☐ 14 décembre.

4 À quelle heure commence l'événement ?

1 point

A ☐ À 19 h.

B ☐ À 20 h.

C ☐ À 21 h.

5 Comment vous pouvez avoir un billet ?

1 point

A ☐ Au festival.

B ☐ Sur Internet.

C ☐ Au téléphone.



3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

10 points

Vous êtes en France. Vous complétez ce formulaire pour vous présenter à votre professeur de français.

Nom : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Prénom : / 1

Adresse (numéro et rue) : / 1

Ville : / 1

Téléphone : / 1

Âge : / 1

Nationalité : / 1

Langues : / 1

Qu'est-ce que vous aimez ?

..... / 1

..... / 1

Pays préféré : / 1



4. Production orale

Partie 2 de l'épreuve : échange d'informations

Vous posez des questions à l'examineur à partir des mots écrits sur les cartes. Vous ne devez pas réutiliser uniquement le mot mais surtout l'idée.

Nationalité ?

Âge ?

Téléphone ?

Aimer ?

Langue ?

Habiter ?

Jeux

2

Utilisez les lettres du mot « nationalité » et écrivez des nationalités au féminin, comme dans l'exemple.



				P	O	L	O	N	A	I	S	E							
								A											
								T											
								I											
								O											
								N											
								A											
				S	É	N	É	G	A	L	A	I	S	E					
								I											
								T											
								É											

1

Associez les étiquettes pour trouver 5 noms de loisirs.

Exemple : art



3

Regardez les drapeaux et retrouvez les noms de pays avec les articles.

L'PAYS-BASALLEMAGNELECAMEROUNALGÉRIELESBRÉSILCOLOMBIELAL'



a.

L'Algérie



b.



c.



d.



e.



f.



4

Avec votre voisin(e), jouez avec les nombres.

Vous dites un nombre, par exemple 81.

Le nombre de votre voisin(e) doit commencer par 1, par exemple 12.

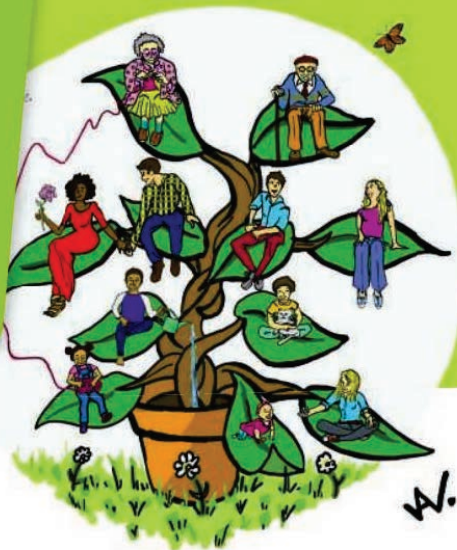
Votre nombre commence par 2, par exemple 27.

Le nombre de votre voisin(e) commence par 7, par exemple 76, etc.

Exemple :

Vous : 81 Votre voisin(e) : 12 Vous : 27 Votre voisin(e) : 76

Unité 2



Près de moi

Grammaire

► Les articles définis et indéfinis

p. 33



1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



	a	b	c	d	e	f	g
un	X						
une							
des							
le							
la							
l'							
les							

2. Soulignez le bon article.

Exemple : C'est la / une rue de la Liberté.

- a. Tu as un / le piano ?
- b. Pauline adore les / des langues.
- c. J'aime la / l' histoire de la France.
- d. Un / Le quartier Saint-Laurent est super !

3. Complétez avec un, une, des, le, la, l' ou les.

Jeanine habite quartier calme. C'est quartier de Vizille. Elle est dans appartement avec amie. Elle s'appelle Mireille. appartement de Jeanine et de Mireille est très sympa. Elles aiment musique. Elles ont instruments de musique. Mireille a piano et Jeanine a guitare !

4. Complétez les terminaisons du verbe habiter.

- a. Marie et Frédéric habit..... à Bruxelles.
- b. Stéphane habit..... à Genève.
- c. J'habit..... à Dakar.
- d. Rio et moi, nous habit..... à Montréal.
- e. Vous habit..... où ?
- f. Tu habit..... avec Jacques ?

► Les verbes en -er au présent

p. 34



1. Soulignez la bonne réponse.

- a. Je / J' déteste le sport.
- b. Je / J' adore la montagne.
- c. Il ne / n' aime pas la ville.
- d. Nous ne / n' habitons pas à Paris.
- e. Tu ne / n' parles pas espagnol ?
- f. Je / J' habite à Lyon.

2. Associez pour former des phrases.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| a. Mike et moi, nous | 1. aime pas l'histoire. |
| b. Je n' | 2. regardez des films français ? |
| c. Jacqueline | 3. marches le dimanche ? |
| d. Vous | 4. parlons suédois. |
| e. Tu | 5. détestent le ski. |
| f. Les amis de Rick | 6. écoute la radio. |

3. Complétez les phrases avec les verbes proposés.

détestes – aime – adorent – dansez – parle – aimons

- a. Elle l'appartement de Julie ! Il est super !
- b. Ils la danse.
- c. Je ne pas bien anglais.
- d. Tu le quartier Saint-Jean ? Il n'est pas bien ?
- e. Nous les films argentins.
- f. Vous avec nous ?

4. Complétez les terminaisons des verbes.

- a. Je détest..... le sport.
- b. Léo march..... à la montagne.
- c. Lou et Vadim ador..... danser.
- d. Vous habit..... où ?
- e. Tu dans..... avec moi ?
- f. Jorma et moi, nous ne ski..... pas.

5. Écoutez et écrivez les verbes à la forme négative.

- a. Nous le dimanche.
- b. Je nager.
- c. Gaël italien.
- d. Ils danser.
- e. Vous à Montpellier ?
- f. Tu le rock ?

Les lieux, les loisirs (2)

p. 35



1. Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Naoki aime le ski. Elle aime *skier*.

- a. Bertille adore la Elle adore nager.
- b. Zaza déteste la Elle déteste marcher.
- c. Albert n'aime pas la danse. Il n'aime pas

2. Complétez les mots dans les phrases.

- a. L'..... de Thierry est dans une r..... sympa ?
- b. À Nice, il y a la m..... et les p..... sont grandes.
- c. L'université de Carl est dans un q..... calme.
- d. Tu as un i..... de musique ?

3. Écoutez et associez.



4. Complétez les phrases avec les mots proposés.

films – marche – festival – université – guitare

- a. J'adore les des frères Podalydès.
- b. Deux places pour le de danse, s'il vous plaît.
- c. Tu préfères le piano ou la ?
- d. Le dimanche, je à la montagne.
- e. Armelle est à l'..... de Lyon.

Phonie-graphie La prononciation des verbes en -er au présent

1. Écoutez et répétez les phrases suivantes.

- a. Ils aiment le sport et ils marchent le week-end.
- b. Elle adore le ski et elle joue au football.
- c. Il déteste la natation et il n'aime pas la danse.
- d. Elles habitent à Lyon et elles étudient le français.

2. Écoutez et complétez le texte avec la terminaison des verbes.

J'habit..... à Grenoble. Je travaill..... à l'université. Mon collègue Mathieu jou..... de la guitare et ma collègue Manon jou..... du piano. Ils ador..... la musique classique. Avec mon amie Pauline, nous aim..... le cinéma.

► Les adjectifs possessifs

p. 39



1. Soulignez la bonne réponse.

- a.** *Ma* / *Mon* cousine est fille unique.
b. *Ta* / *Ton* père est fleuriste ?
c. *Sa* / *Son* rue est calme.

- d.** *Ma* / *Mes* parents habitent à Paris.
e. *Ton* / *Tes* frères ont quel âge ?
f. *Sa* / *Ses* tante est informaticienne ?

2. Cochez la réponse correcte.

- a.** Il a deux frères. Ce sont...
☐ ses frères. ☐ leurs frères.
b. Nous avons trois enfants. Ce sont...
☐ nos enfants. ☐ leurs enfants.
c. Elles ont des amis à l'université. Ce sont...
☐ leurs amis. ☐ ses amis.

- d.** Vous avez deux filles. Ce sont...
☐ vos filles. ☐ leurs filles.
e. Ils ont deux fils. Ce sont...
☐ ses fils. ☐ leurs fils.
f. Nous avons huit cousins. Ce sont...
☐ notre cousin. ☐ nos cousins.

3. Écoutez et cochez.

	a	b	c	d	e	f	g	h
à moi	X							
à toi								
à lui / à elle								
à nous								
à vous								
à eux / à elles								

4. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : L'appartement est à vous ? → C'est **votre** appartement ?

- a.** Le piano est à toi ? → C'est piano ?
b. La guitare est à moi ! → C'est guitare !
c. C'est la famille de Nicolas. → C'est famille.
d. C'est l'adresse de madame Pinot. → C'est adresse.
e. Les instruments de musique sont à moi → Ce sont instruments de musique.
f. Ce sont les parents de Pia et Kelly. → Ce sont parents.

► Le masculin et le féminin des professions

p. 40



1. Classez les mots dans le tableau.

infirmier – professeure – actrice – coiffeuse – informaticien – étudiant

Masculin (Il est...)	Féminin (Elle est...)
<i>infirmier</i>	

2. Lisez le texte et soulignez la bonne réponse.

Je m'appelle Sophie, je suis *professeur / professeure*. Mon mari s'appelle Younès et il est *informaticien / informaticienne*. Nous avons deux enfants. Notre fils s'appelle Florent. Il est *étudiant / étudiante* à l'université. Notre fille Rose est *coiffeur / coiffeuse*. La petite amie de Florent est *acteur / actrice*. Le mari de Rose est *infirmier / infirmière*.

3. Écoutez et cochez.

- | | |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> infirmier | <input type="checkbox"/> infirmière |
| b. <input type="checkbox"/> coiffeur | <input type="checkbox"/> coiffeuse |
| c. <input type="checkbox"/> informaticien | <input type="checkbox"/> informaticienne |
| d. <input type="checkbox"/> étudiant | <input type="checkbox"/> étudiante |
| e. <input type="checkbox"/> acteur | <input type="checkbox"/> actrice |



4. Soulignez la bonne forme des verbes *travailler* et *étudier*.

- J' étudie / étudies* la littérature.
- Mon mari et moi, nous *travaillent / travaillons* à l'hôpital.
- Mes parents *travaille / travaillent* à l'université, ils sont professeurs.
- Tes amies *étudient / étudions* l'histoire aussi ?
- Vous *travaillons / travaillez* dans quelle ville ?
- Tu *étudies / étudie* le cinéma à l'université ?

5. Complétez les phrases avec les verbes proposés.

- Je à Bruxelles. (*travailler*)
- Mon père et ma mère à Paris. (*travailler*)
- Mon frère Stan à Lyon. (*étudier*)
- Ma sœur et ma cousine, elles à l'université de Grenoble. (*étudier*)
- Mon oncle beaucoup, il est professeur. (*travailler*)
- Tu où ? (*étudier*)

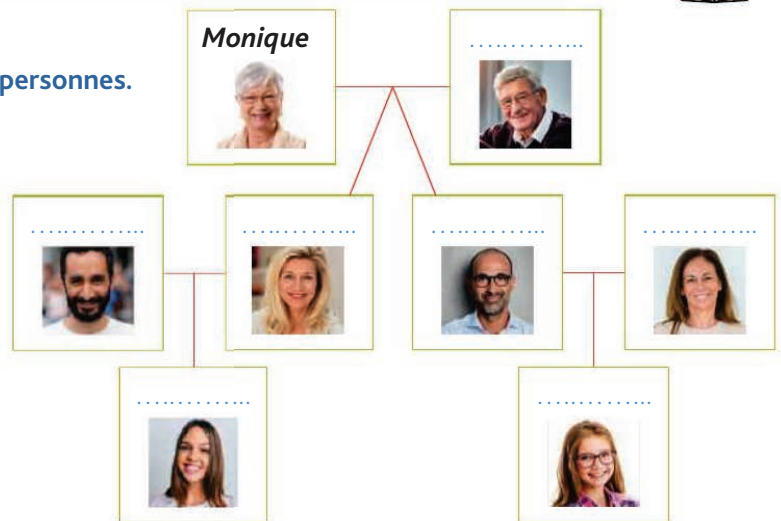
La famille, les professions

p. 41



1. Lisez le texte et complétez les prénoms des personnes.

Mes grands-parents s'appellent **Monique** et **Albert**. Ils ont deux enfants, mon père, **Richard**, et ma tante, **Isabelle**. Isabelle est mariée, son mari s'appelle **Karim**. Ma mère s'appelle **Diane**. Je suis fille unique. J'ai une cousine. Elle s'appelle **Sarah**. Moi, je m'appelle **Cécilia**.



2. Choisissez la bonne réponse.

- Le frère de mon père, c'est mon *oncle* / *neveu*.
- Mon père, c'est le fils de mes *parents* / *grands-parents*.
- Le fils de mon oncle et de ma tante, c'est mon *frère* / *cousin*.
- Je suis la *filles* / *petite-fille* de mes grands-parents.
- La sœur de ma mère, c'est ma *tante* / *grand-mère*.

3. Écoutez et complétez les phrases.

- Mon s'appelle Frédéric.
- Comment s'appelle ton ?
- Ma nièce est
- Monsieur Truffaut a neuf
- Mon est fleuriste.
- Luc et May organisent leur

4. Regardez les images et complétez les phrases avec les professions.



- Suzanne est
- Hortense est
- Benoît est
- Joseph est
- Barbara est
- Milan est

Phonie-graphie Les liaisons avec les déterminants

1. Écoutez les phrases et indiquez quand vous entendez [n] ou [z] ou s'il n'y a pas de liaison [-].

	[n]	[z]	[-]
a. un ami			
b. les parents			
c. mes enfants			
d. des hommes			
e. mon oncle			
f. des cousins			

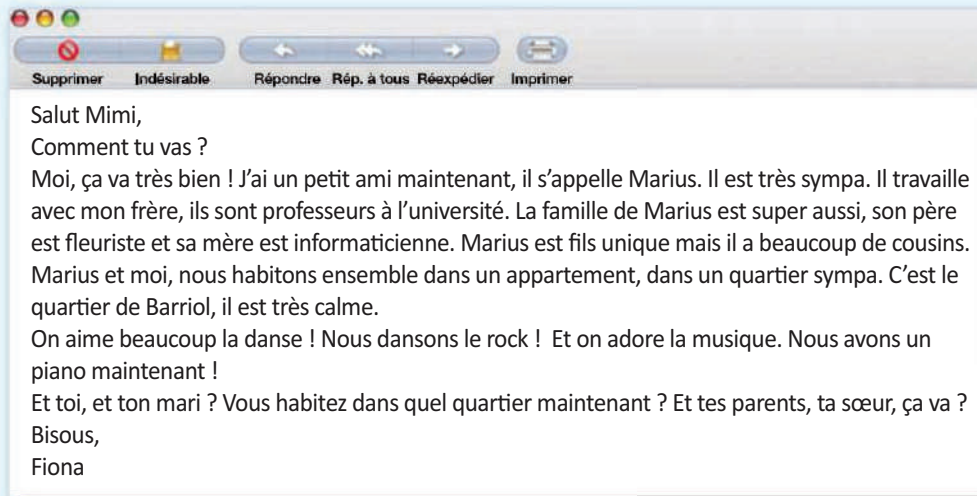
2. Écoutez et répétez les phrases suivantes. Puis, jouez les mini-dialogues à deux.

- Tes enfants sont à l'université ?
– Oui, mes enfants sont à l'université à Toulouse.
- Ton amie a quel âge ?
– Mon amie a 26 ans.
- Quelles sont vos activités pendant le week-end ?
– Nous marchons avec nos amis à la montagne.

Compréhension écrite

Comment tu vas ?

Lisez le mail de Fiona et répondez aux questions.



1. Cochez la réponse correcte.

- a. Marius est ☐ le mari de Fiona. ☐ le petit ami de Fiona.
b. Marius est ☐ professeur. ☐ fleuriste.
c. Marius ☐ a des frères et sœurs. ☐ n'a pas de frères et sœurs.

2. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Les parents de Marius travaillent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Fiona et Marius habitent dans un appartement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Fiona n'aime pas son quartier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Quels sont les deux loisirs de Fiona et Marius ?

.....
.....

4. Quel instrument de musique ils ont ?

.....
.....

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Lisez les informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous rencontrez votre ami(e) en ville. Vous parlez de votre petit(e) ami(e). Vous parlez de sa famille et de votre appartement. Vous posez des questions à votre ami(e) sur sa situation familiale et professionnelle.

Apprenant B

Vous rencontrez votre ami(e) en ville. Il/Elle vous parle de son petit(e) ami(e). Vous répondez aux questions de votre ami(e) sur votre situation familiale et professionnelle.

Grammaire

1. Complétez les phrases avec les articles définis ou indéfinis. / 5



- a. C'est rue calme.
- b. Ce sont instruments de Martin.
- c. C'est appartement de Marilou.
- d. Vous travaillez dans quartier sympa.
- e. C'est ville de naissance d'Abel.

2. Conjuguez les verbes au présent. / 5



- a. Je anglais. (*parler*)
- b. Nous un quartier sympa. (*habiter*)
- c. Il ne pas. (*skier*).
- d. Vous la natation ? (*aimer*)
- e. Magali et Léo la marche. (*adorer*)

3. Complétez les réponses avec les adjectifs possessifs. / 5



- a. – C'est l'appartement de Sofia ?
– Oui, c'est appartement.
- b. – Comment s'appelle ta fille ?
– fille s'appelle Dita.
- c. – Les parents de Joe travaillent ?
– Oui, parents travaillent.
- d. – Le fils de Marie et Antoine est à l'université ?
– Oui, fils est à l'université.
- e. – Les amis de Matyas et Jacob sont sympas ?
– Oui, amis sont très sympas !

4. Transformez l'adjectif si nécessaire. / 5



- a. Ma fille est (*coiffeur*).
- b. Mon frère est (*fleuriste*).
- c. Ma cousine est (*acteur*).
- d. Mon oncle est (*infirmier*).
- e. Ma sœur est (*informaticien*).

Vocabulaire

1. Complétez les phrases avec les mots de vocabulaire. / 5

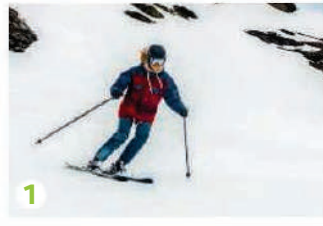


Avec mon ami, on habite à Cannes. Notre rue est dans un très sympa. Nous avons un super appartement. Nous adorons la musique, nous avons deux instruments de musique : un piano et une On aime le cinéma aussi, on adore le international de Cannes ! On regarde beaucoup de films. Le week-end, on adore marcher sur la et nager dans la

2. Associez les phrases et les images. / 5



- a. Ta rue est très calme. :
- b. Marcella adore la danse. :
- c. Vous aimez le ski ? :
- d. Avec mes amies, on aime la marche. :
- e. Akim nage bien. :



3. Vrai ou faux ? Lisez et cochez. / 5



- a. La sœur de ma mère est ma tante.
- b. Mon père est le fils de mes grands-parents.
- c. Elle étudie à l'université. Elle est étudiante.
- d. J'ai deux frères. Je suis fille unique.
- e. Le neveu de ma mère est mon cousin.

Vrai

Faux

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

4. Complétez les phrases avec les mots proposés. / 5



petits-enfants – petit ami – infirmier – professeure – actrice

- a. Mon frère travaille à l'hôpital. Il est
- b. Ma sœur n'est pas mariée. Son s'appelle Marc.
- c. Mes grands-parents ont 13
- d. Ma mère est de cinéma.
- e. Ma tante travaille à l'université, elle est



Exercice 4 de l'épreuve

8 points

Vous allez entendre quatre petits dialogues correspondant à quatre situations différentes. Regardez les images. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Attention, il y a six images (A, B, C, D, E et F) mais seulement quatre dialogues.

Image A



Situation n°

Image B



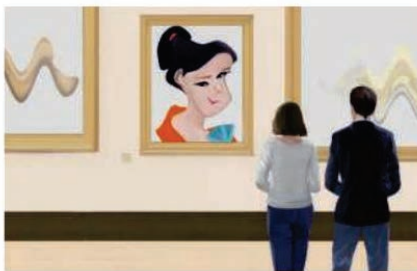
Situation n°

Image C



Situation n°

Image D



Situation n°

Image E



Situation n°

Image F



Situation n°



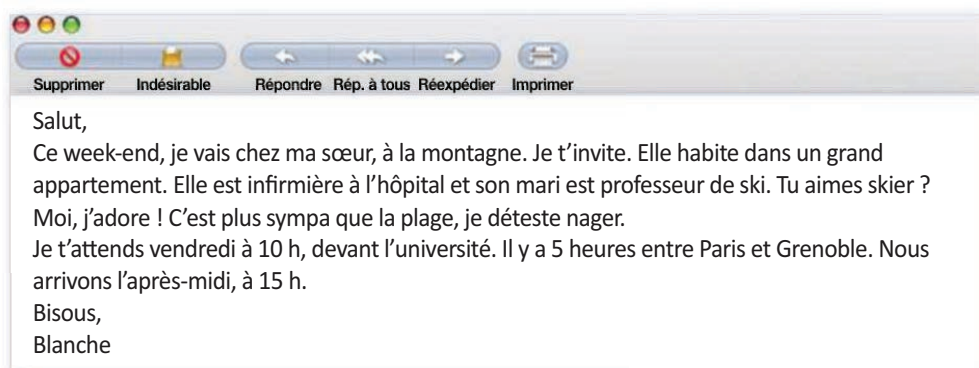
2. Compréhension des écrits

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

Exercice 1 de l'épreuve

6 points

Vous habitez en France. Vous recevez ce message de votre amie Blanche. Lisez le document et répondez aux questions.



1 | Où va Blanche ce week-end ?

1,5 point



A ☐



B ☐



C ☐

2 | Quelle est la profession de la sœur de Blanche ?

1,5 point



A ☐



B ☐



C ☐

3 | Blanche adore...

1 point

A ☐ skier.

B ☐ nager.

C ☐ marcher.

4 | Vous partez avec Blanche à quelle heure ?

1 point

A ☐ À 5 h.

B ☐ À 10 h.

C ☐ À 15 h.

5 | Où est le rendez-vous ?

1 point

A ☐ À la gare.

B ☐ À l'hôpital.

C ☐ À l'université.



3. Production écrite

Exercice 2 de l'épreuve

15 points

Vous étudiez en France. Vous écrivez sur le forum de l'université. Vous vous présentez, vous parlez de votre famille et de vos loisirs (40 mots minimum).



4. Production orale

Partie 2 de l'épreuve : échange d'informations

Vous posez des questions à l'examineur à partir des mots écrits sur les cartes. Vous ne devez pas réutiliser uniquement le mot mais surtout l'idée.

Profession ?

Quartier ?

Adresse ?

Sport ?

Famille ?

Détester ?

Trouvez dans la grille, 6 noms de professions au masculin.

Recomposez les mots.

- a. ba - li - cé - taire :
- b. é - ma - ri :
- c. ri - age - ma :
- d. tit - pe - mi - a :
- e. tu - di - ant - é :
- f. ts - fan - en :

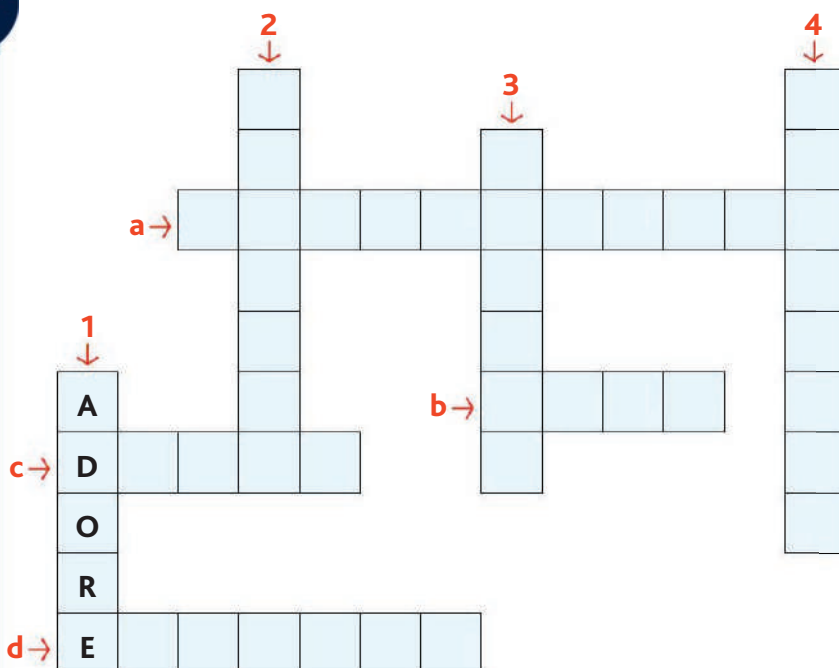


E	D	C	F	A	E	U	R	I	S	F	E	O
V	O	R	X	C	G	J	I	N	I	L	I	K
A	T	E	Z	T	L	K	V	F	N	E	S	D
C	N	F	O	E	M	A	T	I	C	U	E	N
O	D	F	G	U	J	P	H	R	O	R	I	I
I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	I	E	N
F	Q	Q	D	F	Y	O	I	I	T	S	H	F
F	N	A	E	Y	U	F	O	E	R	T	R	I
E	U	T	P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
U	M	C	N	L	I	S	U	Z	I	E	I	M
R	N	E	P	O	K	S	H	K	R	U	E	I
U	I	U	H	V	Y	U	T	L	M	C	P	E
R	T	R	J	T	Y	R	E	M	F	I	M	R

3

Conjuguiez et écrivez les verbes dans la grille.

- a.** travailler : elles **b.** nager : je **c.** danser : il **d.** étudier : tu
1. adorer : elle **2.** parler : nous **3.** aimer : ils **4.** détester : vous



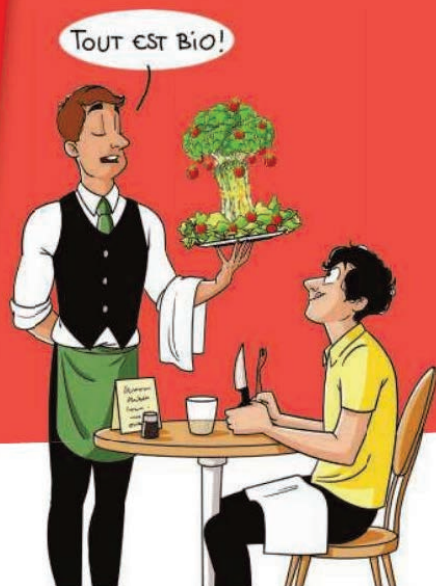
Par deux, préparez des devinettes, comme dans l'exemple. _____

Exemple : *C'est le père de ta mère.*

→ C'est mon grand-père.



Unité 3



Qu'est-ce qu'on mange ?

Grammaire

➤ Le singulier et le pluriel des noms

p. 47



1. Lisez et classez les noms dans le tableau.

*baguette – abricots – tomates – courgette –
pâtes – panier – poulet*

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....

2. Écoutez et soulignez la bonne réponse.

- a. yaourt / yaourts
- b. panier / paniers
- c. œuf / œufs
- d. poivron / poivrons
- e. produit / produits
- f. formule / formules



3. Soulignez la bonne réponse.

- a. J'aime les *fruit* / *fruits* de saison.
- b. Il y a une *boulangerie* / *boulangeries* ici ?
- c. Le *poissonnier* / *poissonniers* est très sympa.
- d. J'achète mes *légume* / *légumes* au marché.
- e. Deux *fromage* / *fromages* de chèvre, s'il vous plaît.

4. Complétez avec les noms au singulier ou au pluriel.

Exemple : J'achète un croissant. → Tu achètes trois **croissants**.

- a. Je mange une → Tu manges deux pêches.
- b. Lydia achète un kilo de pommes. → Son ami achète trois de pommes.
- c. Marie a une bleue. → Claude a deux cartes bleues.
- d. Dans mon quartier, il y a une épicerie. → Dans ton quartier, il y a trois
- e. Je paie un de riz. → Tu paies deux paquets de riz.

➤ Les prépositions de lieu (1)

p. 48



1. Écoutez et choisissez la bonne réponse.



	chez le	chez l'	au	à la	à l'	aux
a						

2. Associez.

On va...

a. chez l'

b. chez la

c. à la

d. à l'

e. au

f. aux



1. épicerie.

2. fromagerie.

3. épicière.

4. marché.

5. boulangerie.

6. caisses.

3. Soulignez la bonne réponse.

- a. Pour le fromage, je vais à la / chez la fromagère.
- b. J'achète ma viande à la / chez la boucherie.
- c. Avec mon mari, on va au / chez le marché le dimanche.
- d. Il y a beaucoup de monde à l' / chez l'épicier.
- e. J'aime payer aux / chez les caisses automatiques.
- f. Le dimanche, on achète les croissants à la / chez la boulangerie.



4. Complétez les dialogues avec à, au, chez.

- a. – Allô, Samira, tu es où ?
– Salut. Je suis la fromagère.
- b. – Nous allons marché samedi ?
– Non, je ne suis pas là samedi.
- c. – Vous payez comment supermarché ?
– Par carte bancaire.
- d. – J'achète le pain ?
– Non, c'est bon, je vais la boulangerie.
- e. – On achète où le poulet ?
– On va le boucher.

5. Conjuguez les verbes au présent.

- a. Tu (payer) ton panier en ligne ?
- b. Elles (acheter) le fromage chez le fromager.
- c. Je (aller) à la boulangerie et j'achète le pain.
- d. Vous (payer) comment, Monsieur ?
- e. Mon fils (acheter) le pain au marché.
- f. Vous (aller) où pour faire vos courses ?



Les commerces, la nourriture

p. 49



1. Complétez les deux listes avec les mots proposés.

la poissonnerie – la fromagerie – la bouchère – la poissonnière – la boucherie – la fromagère

Les commerces : *la poissonnerie* ; ;

Les commerçants : ; ;

2. Complétez les phrases avec les aliments sur les images.

a. Le matin, je mange deux



b. Je n'aime pas les



c. Je voudrais deux kilos de , s'il vous plaît.



d. Je vais au marché pour acheter des et des



e. J'adore le mais je n'aime pas la



3. Écoutez et complétez les phrases.



a. Je voudrais une de thon, s'il vous plaît !

d. Tu achètes un de crème, s'il te plaît ?

b. Vous payez par ou en ?

e. Je n'aime pas le de chèvre.

c. J'ai un de pâtes.

f. Combien coûte la , s'il vous plaît ?

Phonie-graphie

Les voyelles [i], [y], [u]

1. Écoutez les phrases et indiquez combien de fois vous entendez [i], [y], [u].

Puis, répétez les phrases.

	[i]	[y]	[u]
a. Je voudrais le menu du jour s'il vous plaît.	1	2	3
b. Nous proposons tous les midis des formules avec des légumes.			
c. Voici la liste des courses pour l'épicerie.			
d. Dimanche, Arthur organise un pique-nique avec ses amis.			
e. Tu aimes beaucoup les cerises, les abricots et les kiwis.			

2. Écoutez et complétez le texte avec les graphies correctes.

Lund....., L.....cie fait une l.....ste de c.....rses. Elle va à la b.....langerie et au s.....permarché.
Elle achète un pain, un p.....let, deux b.....teilles de j.....s de pommes et beauc.....p
de lég.....mes.

► La quantité non définie

p. 53



1. Écoutez et cochez.



	du	de la	de l'	des	un peu de	beaucoup de	pas de
pâtes				X			
beurre							
légumes							
huile d'olive							
fruits							
crème							
viande							

2. Soulignez la bonne réponse.



- Nous mangeons *de la / de l'* viande au restaurant.
- Je voudrais *de la / du* café.
- Il y a *de la / de* glace ?
- Dans ma quiche, il y a un peu *de / du* sel.
- Tu commandes *de l' / d'* eau, s'il te plaît ?

3. Complétez les phrases avec *de la, de l', du, des, de, d'*.



- Isa adore le poisson, elle mange poisson à la maison et au restaurant.
- Jean-Pierre aime les pâtes, il mange beaucoup pâtes.
- Je suis végétarienne, je ne mange pas viande.
- Mes enfants mangent glace après le repas.
- Alexandra achète huile bio.

4. Transformez les verbes avec les sujets proposés.

Exemple : Je mange beaucoup de fruits. → Ils **mangent** beaucoup de fruits.


- Vous faites les courses au marché. → Nous les courses au marché.
- Tu manges avec nous ? → Vous avec nous ?
- Je fais la cuisine aujourd'hui ! → Nous la cuisine aujourd'hui !
- Elle ne mange pas au restaurant. → Elles ne pas au restaurant.
- Je ne mange pas le soir → Nous ne pas le soir.
- Il fait les courses chez l'épicier. → Ils les courses chez l'épicier.

➤ Les verbes en -ir (2^e groupe) au présent (1)

p. 54




1. Complétez les phrases avec *Je, Tu, Elle, Nous, Vous, Ils*.


- 
- a. choisissons le plat.
 - b. finit le café.
 - c. ne finis pas mon assiette.
 - d. choisis ton dessert ?
 - e. choisissent l'entrée.
 - f. finissez la salade ?

2. Complétez les phrases avec les verbes proposés.

choisit – finissent – finis – choisissez – choisissent

- 
- a. Les enfants, vous : on mange à la maison ou au restaurant ?
 - b. Pourquoi les enfants ne pas leur assiette ?
 - c. Mes parents le restaurant pour mon anniversaire !
 - d. Je le dessert et on commande un café ?
 - e. Mon mari le plat du jour et moi, le magret de canard.


3. Complétez les terminaisons des verbes.

- 
- a. Mes amis et moi, nous choisiss..... nos plats en ligne.
 - b. Tu chois..... quel plat ?
 - c. Je ne fin..... pas mon assiette, désolée.
 - d. Vous finiss..... la mousse au chocolat ?
 - e. Mes enfants choisiss..... toujours le steak-frites au restaurant.

4. Écoutez et complétez les phrases avec les verbes *choisir* ou *finir*.



Exemple : Qui *choisit* le restaurant pour aujourd'hui ?

- 
- a. On les courses et on va à la maison !
 - b. Mon fils le plat du jour et moi la blanquette de veau.
 - c. Vous ne pas votre omelette ?
 - d. Nous le croque-monsieur végétarien en entrée, s'il vous plaît.
 - e. Je ma salade et je mange le riz au lait en dessert.



1. Associez les images et les mots.

- a. une assiette : 2
- b. une carafe d'eau :
- c. un couteau :
- d. une cuillère :
- e. une fourchette :
- f. un verre :



2. Remettez les actions dans l'ordre.

- a. manger le plat :
- b. payer l'addition :
- c. lire la carte : 1
- d. manger le dessert :
- e. commander :
- f. manger l'entrée :



3. Soulignez la bonne réponse.

- a. Je paie *le restaurant* / l'addition.
- b. Je voudrais *une tarte aux pommes* / une quiche en dessert.
- c. En plat du jour, nous avons *le magret de canard* / le riz au lait.
- d. Je mange *la glace* / les frites avec la cuillère.
- e. Comme boisson, je voudrais *un jus de fruits* / une omelette.



4. Écoutez et complétez le dialogue au restaurant.



Le client : Je voudrais, s'il vous plaît.

Le serveur : Très bien. Il y a un à 16 euros avec le et le

Le client : Ok, alors je prends le aussi. Et de l'....., s'il vous plaît.

Phonie-graphie

L'intonation montante et descendante

1. Écoutez le dialogue et complétez avec « ? » ou « . ».



- a. – J'aime bien manger du poisson..... Et toi.....
– Moi je préfère manger de la viande.....
- b. – Qu'est-ce que tu choisis.....
– La blanquette de veau.....
- c. – Et tu manges toujours un dessert.....
– Oui j'adore les desserts.....
- d. – Tu voudrais un café..... Un thé.....
– Je préfère un thé..... Je n'aime pas le café..... Et toi.....
– Je voudrais un café.....

2. Jouez le dialogue à deux avec la bonne intonation montante (↑) ou descendante (↓).

Compréhension orale

Qu'est-ce qu'on mange ?

Écoutez et répondez aux questions.

1. Qui parle ?

- ☐ Un couple. ☐ Des amis.

2. Qui prépare le plat principal ?

- ☐ L'homme. ☐ La femme.

3. Qu'est-ce qu'ils choisissent ?

- a. ☐ Une quiche. ☐ Une omelette.
b. ☐ Une salade de tomates. ☐ Une salade verte.
c. ☐ Une tarte aux abricots. ☐ Une tarte aux pommes.

4. Où l'homme va pour acheter de la glace ?



Production écrite

Lisez le message et répondez à Lina.



Grammaire

1. Soulignez la bonne réponse. / 5



- a. Il y a des *œuf* / *oeufs* dans la quiche ?
- b. On achète un *poulet* / *poulets* au marché.
- c. Le *panier* / *paniers* est disponible chez le fleuriste.
- d. Je voudrais trois *pot* de crème / *pots* de crème, s'il vous plaît.
- e. Tu achètes une *bouteille* / *bouteilles* d'huile d'olive.

2. Complétez les phrases avec *chez le*, *chez la*, *au*, *à l'*, *aux*. / 5



- a. Je paie caisses automatiques.
- b. Le dimanche, nous allons boulanger.
- c. Vous faites vos courses supermarché ?
- d. Pour l'huile, on va épicerie bio.
- e. Tu achètes le fromage fromagère ?

3. Complétez les phrases avec *du*, *de la*, *de l'*, *des*, *de*. / 5



- a. On mange poisson aujourd'hui ?
- b. Je voudrais eau, s'il vous plaît.
- c. Nous avons pommes de terre ?
- d. Il y a salade pour le dîner.
- e. Vous mangez beaucoup légumes !

4. Complétez les phrases avec les verbes *choisir* ou *finir*. / 5



- a. Tu ne pas ton assiette ? Ce n'est pas bien !
- b. Je le restaurant pour demain, ok ?
- c. On de manger et on paie.
- d. Quel dessert vous les enfants ?
- e. Nous les courses au supermarché et nous allons chez le boucher.

Vocabulaire

1. Complétez les phrases. / 5



- a. Pour acheter le pain, je vais à la
- b. Le fromager travaille dans une
- c. Pour le poisson, je vais chez la
- d. Je ne paie pas en espèces, je paie par
- e. À la boucherie, j'achète de la

2. Associez. / 5



- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| a. une boîte de | <input type="radio"/> | 1. riz | <input type="radio"/> |
| b. un paquet de | <input type="radio"/> | 2. jus de pomme | <input type="radio"/> |
| c. une bouteille de | <input type="radio"/> | 3. crème | <input type="radio"/> |
| d. un kilo de | <input type="radio"/> | 4. thon | <input type="radio"/> |
| e. un pot de | <input type="radio"/> | 5. poires | <input type="radio"/> |

3. Classez les noms de plats dans le tableau. / 5

le magret de canard – le riz au lait – la mousse au chocolat – la quiche – la blanquette de veau.

Plat principal	Dessert
.....
.....
.....



4. Associez les débuts et les fins de phrases. / 5



- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| a. Je voudrais payer, | <input type="radio"/> | 1. je demande une carafe d'eau. | <input type="radio"/> |
| b. Je voudrais de l'eau, | <input type="radio"/> | 2. je commande un dessert. | <input type="radio"/> |
| c. Je finis le plat principal et | <input type="radio"/> | 3. je demande l'addition. | <input type="radio"/> |
| d. Pour choisir mes plats, | <input type="radio"/> | 4. avec un couteau et une fourchette. | <input type="radio"/> |
| e. Je mange mon steak-frites | <input type="radio"/> | 5. je regarde la carte. | <input type="radio"/> |



1. Compréhension de l'oral



Vous allez écouter un document. Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 1 de l'épreuve

4 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique.

1 | Vous allez où ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

2 | Le rendez-vous est...

1 point

A ☐ lundi.

B ☐ dimanche.

C ☐ mercredi.

3 | Qu'est-ce que vous devez apporter ?

1 point



A ☐



B ☐



C ☐

4 | Vous devez arriver...

1 point

A ☐ à 13 h.

B ☐ à 15 h.

C ☐ à 18 h.



2. Compréhension des écrits

Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 3 de l'épreuve

6 points

Vous travaillez au Canada. Vous lisez ces annonces sur le panneau d'affichage de votre entreprise. Répondez aux questions.



À la carte

Plats végétariens.
Ouvert pendant
les pauses-déjeuner,
du lundi au vendredi.

Ateliers cuisine

Apprenez à cuisiner
avec vos collègues !
Le week-end,
de 14 h à 18 h.

Cantine francophone

Lundi et jeudi
à partir de 15 h :
découverte de desserts
francophones.

Boulangerie française

Mangez pains au chocolat
et croissants !
Ouverte l'après-midi,
entre 13 h 30 et 19 h 30.

Marché au bureau

Tous les premiers lundis du mois.
Légumes et fruits du jardin.
Renseignements :
marcheaubureau@gmail.com

- 1 | Que pouvez-vous faire le week-end ? 1 point
 A ☐ Travailler au restaurant. B ☐ Cuisiner en groupe. C ☐ Découvrir la cuisine végétarienne.
- 2 | À quelle heure ferme la boulangerie ? 1,5 point
 A ☐ À 13 h. B ☐ À 19 h 30. C ☐ À 20 h.
- 3 | Vous pouvez manger végétarien... 1 point
 A ☐ Au déjeuner. B ☐ Au goûter. C ☐ Au dîner.
- 4 | Que pouvez-vous faire une fois par mois ? 1 point
 A ☐ Aller au restaurant. B ☐ Manger des croissants. C ☐ Acheter des légumes.
- 5 | La cantine francophone ouvre... 1,5 point
 A ☐ à 13 h. B ☐ à 14 h. C ☐ à 15 h.



3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

10 points

Vous êtes en vacances en Suisse. Vous remplissez ce formulaire pour vous inscrire à un cours de cuisine.

Nom : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Prénom : / 1

Date de naissance : / 1

Nationalité : / 1

Courriel : / 1

Adresse (numéro et rue) : / 1

Pays : / 1

Téléphone : / 1

Profession : / 1

Plats préférés :
 - / 1
 - / 1



4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : dialogue simulé ou jeu de rôle

Au restaurant

Vous êtes en vacances en France. Vous allez au restaurant avec vos amis. Vous posez des questions sur les plats et les prix. Vous choisissez des plats et vous payez.



Jeux

2

Regardez les images et complétez la grille avec les noms d'aliments.



1

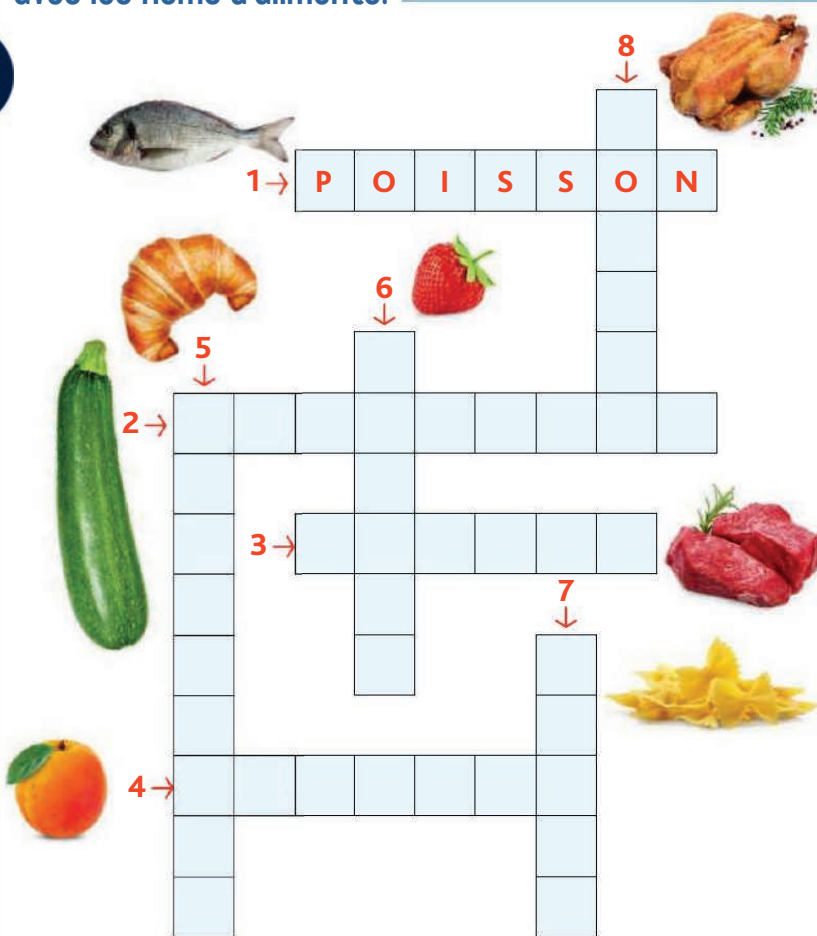
Par groupes, faites la liste des courses. Vous répétez les mots de votre voisin(e) et vous dites un autre mot.

Exemple :

Personne 1 : J'achète de la viande.

Personne 2 : J'achète de la viande et des tomates.

Personne 3 : J'achète de la viande, des tomates et du pain...



3

Associez les sujets et les verbes (plusieurs possibilités).



JE	CHOISSISSENT	NOUS	VAIS
VONT	TU	IL	CHOISIT
ALLONS	MANGEZ	ELLES	VOUS
ELLE	ON	PAIE	VAS
			MANGENT

4

Complétez les noms.



– Commerçant(e)s :

a. POISSONNIÈRE

b. _____ NGER

– Commerces :

a. _____ HERIE

b. _____ GERIE

– Vaisselle :

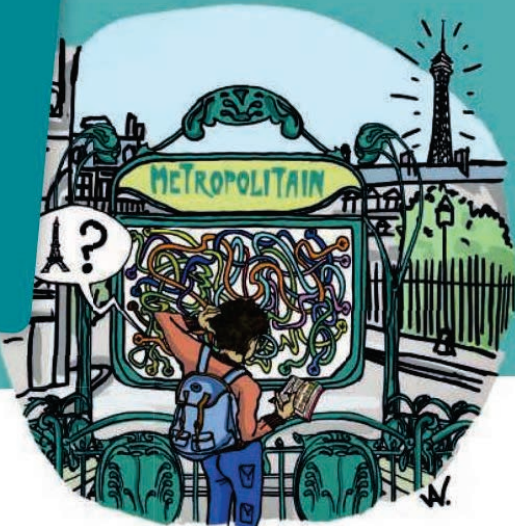
a. _____ HETTE

b. _____ IETTE

– Plats :

a. _____ LETTE

b. _____ CHE



C'est où ?

Grammaire

➤ C'est un(e) – Il / Elle est

p. 61



1. Soulignez la bonne réponse.

- a. Il est / C'est un touriste.
- b. Il est / C'est allemand.
- c. Elle est / C'est la ville de Toulouse sur la photo ?
- d. Rouen ? C'est / Elle est une ville française.
- e. Ce sont / C'est des artistes internationaux.

2. Complétez les phrases avec c'est ou il / elle est.

- a. la rue Victor-Hugo.
- b. L'artiste s'appelle Snek et grenoblois.
- c. « Street Art Fest Grenoble – Alpes », un festival international.
- d. Toulouse, la ville rose.
- e. Ici, l'école du quartier.

3. Associez pour former une phrase.

- | | | |
|-------------|---|--|
| a. C'est | ● | 1. des artistes parisiens. |
| b. Ce sont | ● | 2. grande, la place de la République ? |
| c. Il est | ● | 3. une visite d'une heure. |
| d. Elle est | ● | 4. dynamique le centre-ville ? |

4. Écoutez et complétez les phrases avec c'est ou ce sont, il / elle est.



Pedro : Voilà, ici, mon quartier.

Andréa : sympa ?

Pedro : Oui, très agréable et il y a beaucoup de monuments historiques !

Andréa : Ah oui, beau le bâtiment ici, qu'est-ce que c'est ?

Pedro : la mairie ! Et là, à côté, les jardins de Sainte-Cécile ! Et voilà ma rue.

Andréa : C'est ta rue ? belle !

► La fréquence (1)

p. 62



1. Soulignez la bonne réponse.

- a. Lundi, mardi et mercredi, Jonathan va à la bibliothèque. Il va *toujours* / *souvent* à la bibliothèque.
- b. Annabelle marche beaucoup le samedi et le dimanche. Elle marche *jamais* / *souvent* le weekend.
- c. À Paris, il y a *toujours* / *jamais* beaucoup de touristes.
- d. On ne va *toujours* / *jamais* au musée le mardi. Les musées ferment le mardi dans mon pays.
- e. José est professeur d'histoire. Il visite *souvent* / *jamais* des monuments historiques.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. Il va au théâtre.
☐ souvent ☐ toujours ☐ jamais
- b. Il fait les courses au centre-ville.
☐ souvent ☐ toujours ☐ jamais
- c. Il va à la bibliothèque.
☐ souvent ☐ toujours ☐ jamais
- d. Il va au cinéma en semaine.
☐ souvent ☐ toujours ☐ jamais
- e. Il marche le dimanche.
☐ souvent ☐ toujours ☐ jamais

3. Lisez les descriptions et cochez vrai ou faux.

- Linda adore la nature, elle marche beaucoup dans les parcs et dans les jardins et elle va à la montagne le weekend. Elle déteste la ville et elle n'aime pas les activités culturelles.
- Isabelle va dans différentes villes pendant ses vacances et le week-end, elle regarde des bâtiments historiques, visite des églises. Elle n'aime pas marcher dans la nature.

- a. Linda marche souvent dans la nature.
- b. Linda ne va jamais à la montagne le week-end.
- c. Linda va toujours au musée le dimanche.
- d. Isabelle visite souvent des villes.
- e. Isabelle ne visite jamais d'églises.
- f. Isabelle va toujours marcher dans la nature le week-end.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Transformez les phrases. Utilisez les mots proposés.

Exemple : Jacques marche *toujours* le dimanche.

- a. Le théâtre propose un programme intéressant. (*souvent*)

.....

- b. Ma mère va à la bibliothèque le samedi. (*jamais*)

.....

- c. Je prends le pont Saint-Laurent. (*toujours*)

.....

- d. Avec ma classe, on va au musée. (*souvent*)

.....

- e. Nous allons au théâtre. (*jamais*)

.....

La ville

p. 63



1. Observez les images et soulignez la bonne réponse.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- a. Il est à la *gare* / *banque*.
- b. Son appartement n'est pas loin du *fleuve* / *boulevard*.
- c. Ils sont au *théâtre* / *musée*.
- d. Ils habitent en *ville* / *banlieue*.
- e. Ils marchent sur le *quai* / *pont*.
- f. Il habite *place* / *avenue* de la Liberté.

2. Complétez les phrases avec les mots proposés.

théâtre – bibliothèque – musée – parcs – école – jardins – gare



- a. Je prends le train à la de Nice.
- b. On va à la ? Je voudrais lire le livre de Gaël Faye !
- c. Mon mari est acteur, il travaille au du centre-ville.
- d. J'adore marcher dans des et des en ville.
- e. Comment ça va à l'....., les enfants ?
- f. L'exposition au d'art moderne est intéressante ?

3. Écoutez et associez les phrases aux images.



.....



.....



.....



.....



.....

Phonie-graphie Les voyelles nasales [ɛ̃] et [ɑ̃]



Écoutez les phrases et indiquez combien de fois vous entendez [ɛ̃] et [ɑ̃].
Puis, répétez les phrases.

	[ɛ̃]	[ɑ̃]
a. J'habite dans un quartier sympa.	2	1
b. Martin va souvent dans les magasins.		
c. Le dimanche, les habitants marchent dans les jardins du centre-ville.		
d. En France, de juin à septembre, c'est l'été !		
e. Tous les matins, je prends les transports en commun.		

► L'impératif

p. 67



1. Lisez et classez les phrases dans le tableau.

- a. Tu prends le bus ?
- b. Allez tout droit.
- c. Nous n'avons pas de ticket.
- d. Regarde le bâtiment ici !
- e. Vous montez dans le tram.

Le présent de l'indicatif

L'impératif

a

2. Conjuguez les verbes à l'impératif.

- a. Tu – prendre.
- b. Nous – traverser.
- c. Vous – être.
- d. Tu – aller.
- e. Nous – avoir.
- f. Vous – acheter.

3. Transformez les phrases à l'impératif.

Exemple : Vous tournez à droite. *Tournez à droite.*

- a. Tu fais attention dans la rue, s'il te plaît.
- b. Nous prenons le bus aujourd'hui.
- c. Vous allez à pied à la gare.
- d. Tu es calme en voiture.
- e. Nous regardons le plan sur le téléphone.
- f. Vous cherchez l'itinéraire sur Internet.

4. Écoutez et complétez les dialogues.

- a. – S'il vous plaît, je cherche l'arrêt de bus 61.
– C'est simple ! tout droit et la première à droite.
- b. – On prend le tram ?
– Non, ce n'est pas loin,!
- c. – David, elle est loin la gare ?
– Oui, c'est un peu loin., il y a l'arrêt de tram B, dans le tram et à la gare.

5. Complétez avec la forme correcte du verbe *prendre* au présent.

- a. Mathieu et Adeline le tram.
- b. Mes parents et moi, nous le train dimanche !
- c. Je ne pas le métro aujourd'hui.
- d. Vous la voiture.
- e. Romain, il ne pas souvent le bus.

➤ Les connecteurs *pour, parce que, mais, avec, sans*

p. 68



1. Soulignez la bonne réponse.

- a. Pour aller loin, la voiture c'est pratique *mais* / *parce que* ce n'est pas écologique.
- b. On préfère le centre-ville *parce que* / *sans* voitures.
- c. *Avec* / *sans* ma femme, on prend le bus le matin.
- d. *Pour* / *Parce qu'* aller à l'école, nous ne prenons pas la trottinette.
- e. Je ne vais pas à pied à l'université *pour* / *parce que* c'est loin.

2. Écoutez et complétez avec *pour, parce que/parce qu', mais, avec*.

- a. Je vais chez mes grands-parents en train mes cousins.
- b. Je n'achète pas de ticket j'ai ma carte.
- c. aller chez toi, je prends le tram ?
- d. Je n'aime pas ton itinéraire il est long !
- e. Il y a beaucoup de pollution dans cette ville elle est magnifique.

3. Associez pour former des phrases.

- | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| a. Aller à la montagne sans | ● | → | ● 1. mes amis. |
| b. On fait souvent du covoiturage avec | ● | | ● 2. voiture, c'est compliqué. |
| c. Prends le vélo pour | ● | | ● 3. je prends souvent le bus. |
| d. Je préfère prendre le train parce que | ● | | ● 4. c'est écologique. |
| e. J'ai une voiture mais | ● | | ● 5. aller au centre-ville. |
| f. Comment se déplacer sans | ● | | ● 6. polluer ? |

4. Complétez avec *pour, parce que/parce qu', avec, sans*.

- a. – C'est facile de se déplacer sans voiture dans ta ville ?
– Oui, c'est très facile il y a le tram, le bus et le métro.
- b. – J'adore le covoiturage. Et toi ?
– Oui, moi aussi, c'est super de parler des gens différents.
- c. – Tu préfères le vélo ou marcher ?
– Dans la ville, je marche à pied mais aller au travail, je prends mon vélo.
- d. – Vous prenez souvent le tram ?
– Oui, je prends le tram pour aller à l'université je prends ma voiture pour faire mes courses.
- e. – Tu as une trottinette ?
– Oui, j'aime beaucoup ma trottinette c'est pratique et écologique.
- f. – Tu prends souvent ta voiture ?
– Oui, je vais souvent à la montagne et ce n'est pas pratique voiture.

Les transports et les nombres (3)

p. 69



1. Regardez l'image et complétez la légende avec des mots de la liste (il y a deux intrus).

à pied – à trottinette – à vélo – en bus – en métro – en train – en voiture



a.

b.

c.



d.

e.

2. Associez.

- a. 2 222 000
- b. 2 000 222 000
- c. 2 000 222
- d. 2 222 000 000
- e. 222
- f. 2 222

- 1. deux milliards deux cents vingt-deux mille
- 2. deux millions deux cent vingt-deux
- 3. deux millions deux cent vingt-deux mille
- 4. deux milliards deux cent vingt-deux millions
- 5. deux mille deux cent vingt-deux
- 6. deux cent vingt-deux



3. Écoutez et complétez avec les mots et les nombres.



- a. personnes utilisent les transports en commun dans notre ville.
- b. Tu regardes souvent ton sur internet ?
- c. À Bordeaux, il y a habitants.
- d. Votre s'il vous plaît.
- e. Faites du, c'est pratique et écologique !



Phonie-graphie Les voyelles nasales [ã] et [õ]



Écoutez les phrases et indiquez combien de fois vous entendez [ã] et [õ].

Puis, répétez les phrases.

	[ã]	[õ]
a. Nous prenons souvent les transports.	2	1
b. Pendant les vacances nous allons en Espagne en avion.		
c. Avec la carte de transport, les étudiants vont à l'université à Lyon.		
d. Au Luxembourg, les transports en commun sont gratuits.		
e. Nous utilisons des applications pour visiter la France.		

Compréhension écrite

J'attends votre visite !

Lisez le post de Lena et répondez aux questions.



Lena45

...



Des nouvelles de Rennes !

J'habite à Rennes maintenant ! Mon quartier n'est pas loin du centre-ville et il est très sympa. J'adore la ville parce qu'il y a beaucoup de bâtiments historiques, des théâtres, des musées, des églises... Il y a toujours des choses à visiter. Je suis à 5 minutes de la place de la Mairie mais ma rue est très calme. Je marche beaucoup et le week-end, je prends souvent mon vélo pour aller dans la nature. Voilà ma vie à Rennes ! J'attends votre visite ! Ne prenez pas votre voiture, prenez le train pour venir à Rennes, pour aller de la gare jusqu'à chez moi c'est très facile. J'habite à 15 minutes à pied ou à 5 minutes en métro !

#rennes #jadoremaville

@leocamarit @jainporaz @malinkabel

1. Lisez et cochez vrai ou faux.

Vrai Faux

- a. Lena habite à Rennes. ☐ ☐
- b. Lena n'aime pas son quartier. ☐ ☐
- c. À Rennes, il y a beaucoup de monuments. ☐ ☐

2. Choisissez la bonne réponse.

- a. Lena...
 - ☐ habite loin de la place de la Mairie.
 - ☐ n'habite pas loin de la place de la Mairie.
 - ☐ habite place de la Mairie.
- b. Le week-end, Lena...
 - ☐ prend souvent le vélo pour aller dans la nature.
 - ☐ ne prend jamais le vélo pour aller dans la nature.
 - ☐ prend toujours le train pour visiter une ville.
- c. Pour aller à Rennes, Lena propose de...
 - ☐ prendre la voiture.
 - ☐ prendre le train.
 - ☐ prendre le bus.
- d. De la gare, on peut aller chez Lena... (2 réponses)
 - ☐ à pied.
 - ☐ en bus.
 - ☐ en métro.

Production orale

JEUX DE RÔLE

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Lisez les informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Un(e) ami(e) arrive dans votre ville. Il vous demande des informations : quels sont les quartiers sympas, où sont les commerces et quels sont les lieux culturels et les monuments historiques intéressants. Vous présentez votre ville.

Apprenant B

Vous allez rendre visite à un(e) ami(e). Vous ne connaissez pas la ville et vous posez des questions : quels sont les quartiers sympas, où sont les commerces et quels sont les lieux culturels et les monuments historiques intéressants.

Grammaire

1. Complétez avec *c'est, ce sont, il/elle est*. / 5



- a. Il s'appelle Banksy. un artiste de street art.
- b. Voici la mairie de Paris. grande !
- c. Québec et Montréal, des villes sympas.
- d. J'adore le musée d'Arts de Nantes. très intéressant.
- e. Mon quartier, le quartier Saint-Jean.

2. Mettez les éléments de la phrase dans l'ordre. / 5



- a. à la bibliothèque ? / Tu ne vas / jamais /

.....

- b. pour aller / Je prends / à l'école / toujours / le bus

.....

- c. souvent / Avec mes parents, / au musée. / on va

.....

- d. souvent / des visites guidées / L'Office du tourisme / organise

.....

- e. Vous n'allez / au théâtre ? / jamais

.....

3. Transformez les phrases à l'impératif. / 5



- a. Tu vas à l'école à pied.

.....

- b. Nous montons dans le bus.

.....

- c. Vous êtes sympas.

.....

- d. Tu as du courage.

.....

- e. Tu ne regardes pas sur internet.

.....

4. Complétez les phrases avec *pour, mais, sans, avec, parce qu'*. / 5



- a. Attendez, je prends le tram vous !

- b. voiture, c'est difficile d'aller à mon travail.

- c. Quels transports vous utilisez aller chez vous ?

- d. Je préfère habiter en ville il y a beaucoup de choses à faire.

- e. Mon appartement est au centre-ville il est calme.

Vocabulaire

1. Complétez les phrases avec les noms de lieux de la ville. / 5



- a. Je n'habite pas au centre-ville, j'habite en
- b. On va au ? Il y a une exposition de Picasso, elle est super !
- c. Je vais chercher le livre de Murakami à la
- d. Tu prends le train à la de Grenoble ?
- e. Les enfants vont à l'..... et les étudiants à l'université.

2. Répondez par vrai ou faux. / 5



- a. Le pont est un bâtiment.
- b. Le centre-ville est un quartier de la ville.
- c. Les policiers travaillent à la poste.
- d. On marche sur un fleuve.
- e. Il y a beaucoup de touristes à Paris.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Complétez les phrases avec les mots proposés. / 5



train – arrêt – à pied – ticket – covoiturage

- a. Je prends le bus à l'..... Gambetta.
- b. Avant de monter dans le bus, achète un
- c. Pour aller dans une autre ville, je prends le
- d. En, il y a plusieurs personnes dans la voiture.
- e. J'aime marcher, je vais souvent à mon école

4. Écrivez les nombres en chiffres. / 5



Nombres en lettres	Nombres en chiffres
a. trois cent quarante-cinq	
b. six mille trois cent vingt-neuf	
c. mille six cent soixante-et-un	
d. huit milliards	
e. un million sept cent mille	



1. Compréhension de l'oral



Vous allez écouter un document. Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 2 de l'épreuve

4 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous êtes en France. Vous entendez ce message à l'arrêt de tram.

1 | Ce message est pour les passagers...

A ☐ du tram A.

B ☐ du tram B.

C ☐ du tram C.

1 point

2 | Le retard est de...

A ☐ 1 heure.

B ☐ 2 heures.

C ☐ 3 heures.

1 point

3 | Qu'est-ce que vous pouvez faire ?



A ☐



B ☐



C ☐

1 point

4 | Le bus 2 est à côté de...



A ☐



B ☐



C ☐

1 point



2. Compréhension des écrits

Pour répondre aux questions, cochez (✓) la bonne réponse.

Exercice 2 de l'épreuve

6 points

Vous êtes en France, à l'office du tourisme. Vous lisez le panneau suivant. Répondez aux questions.

1 | Les visites sont...

A ☐ le lundi.

B ☐ le mardi.

C ☐ le mercredi.

1 point

2 | À quelle heure se termine la visite du week-end ?

A ☐ À 17 h.

B ☐ À 18 h.

C ☐ À 20 h.

1 point

3 | Pour réserver, vous devez...

A ☐ téléphoner.

B ☐ aller au musée.

C ☐ envoyer un mail.

1 point

EXPOSITION HISTOIRE DE GRENOBLE

À partir du **17 septembre**, le musée de Grenoble propose une exposition sur l'histoire de la ville.

Visites tous les **mercredis matin** et le **week-end jusqu'à 18 h.**

Appelez pour réserver au **04 76 63 20 21.**

Le musée se trouve en face du gymnase : traverser le pont, continuer tout droit et prendre la première à gauche, à côté de l'arrêt de tram.

Entrée gratuite pour les étudiants, apportez votre carte !

4 | Quel chemin prendre pour aller au musée ?

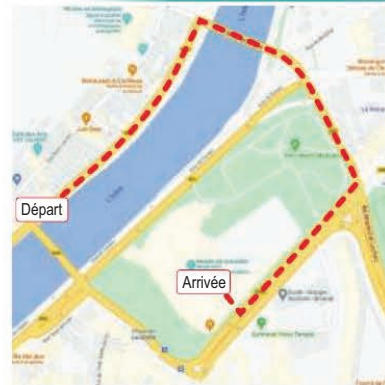
2 points



A ☐



B ☐



C ☐

5 | Vous devez apporter...

1 point

A ☐ votre diplôme.

B ☐ votre passeport.

C ☐ votre carte d'étudiant.



3. Production écrite

Exercice 2 de l'épreuve

15 points

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) belge pour l'inviter à visiter votre ville. Vous lui parlez des sorties que vous pouvez faire ensemble (40 mots minimum).

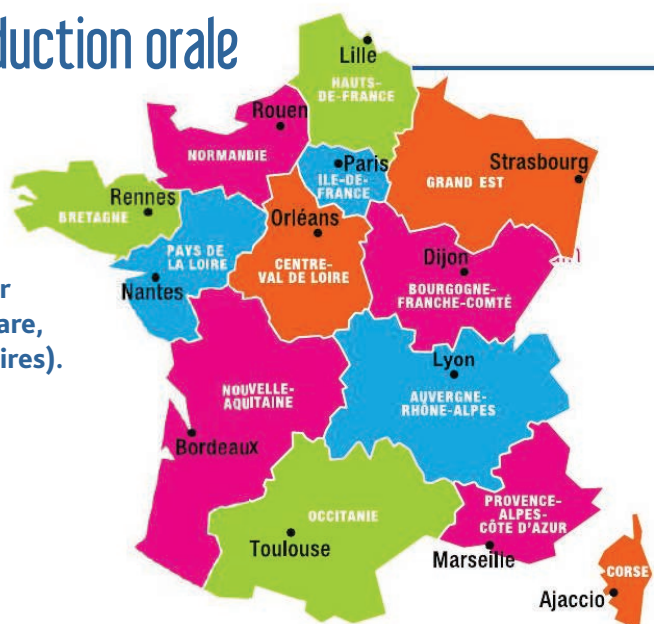


4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : dialogue simulé ou jeu de rôle

À la gare

Vous êtes en vacances en France. Vous voulez réserver un billet de train pour visiter le pays. Vous allez à la gare, vous demandez des renseignements (villes, prix, horaires). Vous choisissez et vous payez.



Jeux

1 À deux ! Dites le début d'un mot, votre partenaire finit le mot.

Exemple :

A : - tro...

B : - trotinette

2 Trouvez l'intrus.

- a. cent – million – mille – école
- b. train – métro – mairie – bus
- c. rue – boulevard – fontaine – avenue
- d. centre-ville – musée – théâtre – bibliothèque
- e. touriste – arrêt – ligne – station

3 Trouvez dans la grille, les noms de 9 bâtiments de la ville.

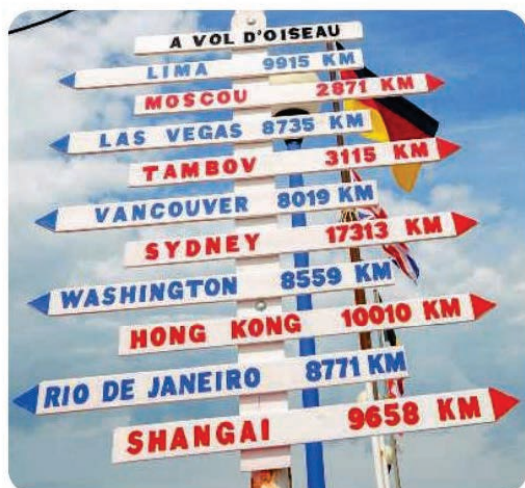


E	F	R	Y	C	V	B	D	A	À	Ù	B
M	V	N	E	Q	K	N	I	U	È	V	I
L	F	E	R	D	É	C	O	L	E	G	B
H	F	S	E	H	G	S	T	E	P	A	L
I	J	C	Z	J	L	A	I	R	M	E	I
K	P	X	A	T	I	D	B	C	A	L	O
C	O	M	M	I	S	S	A	R	I	A	T
L	S	X	U	K	E	L	N	J	R	I	H
M	T	C	S	O	T	L	Q	O	I	M	È
O	E	Q	É	L	G	U	U	K	E	E	Q
T	U	V	E	D	V	C	E	I	J	R	U
J	I	Y	D	D	J	I	T	K	A	J	E
T	H	É	Â	T	R	E	H	I	H	I	Z



4 Découpez les verbes à l'impératif.

Prendsallezaievaregardonstournesoisayonsdemande



5 À deux ! Regardez l'image et choisissez une destination. Dites la distance en kilomètres et votre partenaire trouve la bonne ville.

Exemple :

9 915 km → Lima



C'est tendance !

Grammaire

► Le genre et le nombre des adjectifs

p. 75



1. Écoutez et cochez le genre masculin ou féminin.

	a	b	c	d
Masculin				
Féminin				

	e	f	g	h
Masculin				
Féminin				

2. Soulignez la bonne réponse.

- a. Tu portes une robe *élégant* / *élégante*.
- b. Vous vendez des chaussures *noires* / *noirs*.
- c. Je vends une veste *bleu* / *bleue* sur internet.
- d. Vous avez un *beau* / *belle* chemise.
- e. Pierre vend son costume *grise* / *gris*.

3. Accordez les adjectifs.

- a. En été, elle porte des jupes (*court*) et des tee-shirts (*simple*)
- b. Sur Vinted, Olivia vend des robes (*long*) et ses chaussures (*gris*)
- c. Tu prends tes vestes (*élégant*) ?
- d. Elle porte des (*beau*) robes.
- e. En hiver, je mets souvent des manteaux (*gris*) et des bottes (*noir*)

4. Conjuguez les verbes au présent.

- a. Ils (*mettre*) des lunettes de soleil en été.
- b. Qu'est-ce tu (*vendre*) sur Vinted ?
- c. Je (*venir*) avec toi au cours de couture.
- d. Nous (*vendre*) des vêtements de sport.
- e. Vous (*mettre*) une veste ou un gilet avec cette robe ?

► Le futur proche

p. 76



1. Écoutez et cochez le présent ou le futur proche.

	a	b	c	d	e	f	h
Présent							
Futur proche							

2. Transformez ces phrases au futur proche.

Exemple : Il fait chaud aujourd'hui ! → Il **va faire** chaud aujourd'hui.

a. Je porte une robe longue pour son mariage.

c. Ils achètent une tablette.

b. Léa est élégante avec sa veste.

d. Malik met un costume gris et une chemise blanche.

3. Qu'est-ce qu'ils vont faire ? Regardez l'image et écrivez une phrase au futur proche.



Exemple :

acheter un téléphone / il / demain
Il va acheter un téléphone demain.

a. tricoter un pull / elle /
cet hiver

b. créer des vêtements / tu /
ce week-end



c. vendre des vêtements / je /
ce soir

d. acheter des chaussures / elle /
samedi

e. prendre des cours de couture /
vous / en avril

4. Remettez les phrases dans l'ordre.

a. Ce / acheter / ils / des vêtements. / vont / matin

c. robes / légères. / été / porter / En / vous / des / allez

b. mari. / offrir / Marine / un / pull / à / son / va / Demain

d. cours / prendre / Jeudi / vais / des / couture. / je / de

Les vêtements, les accessoires, la météo

p. 77



1. Complétez la description des vêtements à vendre comme dans l'exemple.



Exemple :

Je vends une jupe
bleue, courte,
en coton.

a. b. c. d. e.

2. Écoutez les phrases et choisissez la bonne personne.



Lucile



Sarah



Noé



Philippe



3. Associez les vêtements et les accessoires à la météo. (Plusieurs réponses possibles)



- a. Il pleut
- b. Il fait chaud
- c. Il neige
- d. Il fait beau



- 1. Je porte un chapeau.
- 2. Je porte un pull.
- 3. Je porte un tee-shirt.
- 4. Je porte une robe.
- 5. Je porte un imperméable.
- 6. Je porte des bottes.
- 7. Je porte des lunettes de soleil.

Phonie-graphie Les consonnes [ʃ] et [ʒ]



Écoutez les phrases et indiquez combien de fois vous entendez [ʃ] et [ʒ].
Puis, répétez les phrases.

	[ʃ]	[ʒ]
a. J'achète des vêtements pas chers et de jolis bijoux sur Vinted.	2	3
b. Il porte un short beige, un tee-shirt jaune et des chaussures rouges.		
c. Dimanche, je ne fais pas de shopping, je marche avec mon chien.		
d. En juin, c'est l'été, il fait chaud !		
e. J'aime acheter des chemises blanches et des jupes rouges.		

► La place des adjectifs

p. 81



1. Écoutez et soulignez la bonne réponse.



- a. Maurice porte un (*élégant*) costume (*élégant*).
- b. Élise met une (*rouge*) robe (*rouge*).
- c. Les enfants portent un (*blanc*) chapeau (*blanc*).
- d. Tu prends ton (*bleu*) sac à dos (*bleu*).
- e. Je préfère les (*grandes*) valises (*grandes*).

2. Écrivez l'adjectif au bon endroit : avant ou après le nom.

- a. Il vend des baskets (*bleues*)
- b. Ma sœur aime les tenues (*élégantes*)
- c. Les jupes sont à la mode. (*courtes*)
- d. C'est une robe ! (*jolie*)
- e. Vous avez un appareil photo (*bon*)

3. Écrivez les phrases avec les adjectifs.

Exemple : Il achète un sac à dos. (*grand*) → *Il achète un grand sac à dos.*

- a. Elena cherche une enceinte (*petite*). →
- b. Vous avez une montre (*connectée*) ! →
- c. C'est une idée (*bonne*) ! →
- d. Pour son anniversaire, nous voulons un cadeau (*beau*). →
- e. Il achète un sac à dos (*vert*). →

4. Faites des phrases à partir des éléments suivants (plusieurs possibilités).

Exemple : *Nous offrons un grand sac.*

Tu
Vous
Louise et Léo
Je
Nous

achète
offrez
portes
offrons
vendent

un sac
une tenue
des vêtements
une valise
un ordinateur

jolie
lourde
portable
grand
élégants

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

► L'adjectif démonstratif

p. 82



1. Écoutez et indiquez si l'adjectif démonstratif est masculin, féminin ou pluriel.



	Masculin	Féminin	Pluriel
a			

2. Soulignez la bonne réponse.



- a. Ce / cet / cette étui est rouge.
- b. Cette / ce / ces chapeau est joli.
- c. Cette / ce / cet valise est très lourde !
- d. Ce / cet / ces lunettes sont à vendre.
- e. Ce / cet / cette / ces veste est grande.

3. Remplacez les articles par ce, cet, cette, ces.



Exemple : Le téléphone est noir → Ce téléphone est noir.

- a. La coque de téléphone est rectangulaire.

→

- b. Le sac à dos est lourd.

→

- c. Les objets connectés sont chers.

→

- d. L'étui est bleu.

→

- e. L'enceinte est petite.

→

4. Complétez avec ce, cet, cette, ces.



- a. Dany aime valise bleue.
- b. Vous voulez batteries externes ?
- c. Je préfère ordinateur portable.
- d. Tu prends écouteurs.
- e. Il va aimer cadeau.



1. Complétez le dialogue avec les mots proposés.

en cuir – légers – mode – pratiques – porte-monnaie – noirs – écouteurs sans fils – rectangulaire

Le vendeur : Bonjour madame.

La cliente : Bonjour monsieur, je cherche un cadeau pour l'anniversaire de mon fils. Il aime beaucoup la musique.

Le vendeur : Nous avons des Regardez, ce modèle est à la.....

La cliente : Ah oui, c'est une bonne idée, ils sont et

Le vendeur : Vous préférez quelle couleur ?

La cliente : Parfait ! Je vais prendre les écouteurs Combien je vous dois ?

Le vendeur : 59 € s'il vous plaît.

La cliente : Oh où est mon porte-monnaie ?

Le vendeur : Comment est-il ?

La cliente : Il est et Ah voilà ! Il est là dans mon sac !

2. Associez l'objet à sa fonction.



a. Un portefeuille :

b. Un porte-monnaie :

c. Une enceinte Bluetooth :

d. Un sac à dos :

e. Une valise :

f. Une liseuse :

1. mettre ses pièces de 1€, 2 €.

2. transporter ses vêtements, ses chaussures.

3. lire un livre et stocker beaucoup de livres.

4. transporter ses documents, un vêtement, des stylos.

5. mettre ses billets de banque, ses papiers d'identité.

6. écouter seul ou avec ses amis de la musique.

3. Écoutez et indiquez quel cadeau on cherche pour Paul, Karim, Isabelle, Noémie, Valentin ou Manon.



Cadeaux



Pour qui ?

Phonie-graphie Les liaisons obligatoires avec l'adjectif

Écoutez et complétez les phrases. Puis, jouez les mini-dialogues à deux.



a. – Nous te souhaitons un anniversaire !

– Merci ! C'est très gentil !

b. – Vous avez des enfants ?

– Oui, deux. Ils ont six ans et dix ans.

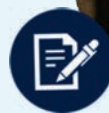
c. – Tu as des idées de cadeau pour Noël ?

– Oui, je voudrais un ordinateur et des écouteurs.

Compréhension orale

Week-end à Nice

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.



1. Laure et Jérémy vont passer le week-end :

☐ dans un hôtel à Nice.

☐ chez des amis à Nice.

☐ chez la sœur de Laure à Nice.

2. Jérémy veut prendre un jean bleu pour aller à Nice.

☐ Vrai

☐ Faux

3. À quelle saison se passe la scène ?

4. Ce week-end, à Nice :

☐ il va faire froid.

☐ il va faire chaud.

☐ il va neiger.

5. Quel temps il fait à Lyon ?

6. Quels vêtements va prendre Jérémy ?
.....

7. Laure prend :

☐ ses chaussures noires.

☐ ses bottes.

☐ ses baskets.

8. Pourquoi Laure et Jérémy ne prennent pas leur ordinateur ?
.....

9. Laure prend aussi :

☐ ses lunettes de soleil et son manteau.

☐ son chapeau et son manteau.

☐ ses lunettes de soleil et son chapeau.

Production écrite

Vous êtes Laure et vous écrivez un mail à votre sœur Emma. Elle vient chez vous, à Lyon, passer un week-end en janvier. Vous parlez de la météo du week-end et vous expliquez quels vêtements, quels accessoires elle peut mettre dans sa valise.



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

Salut Emma,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

1. Complétez les phrases et accordez l'adjectif. / 5



- a. Un pantalon élégant. Une jupe
- b. Un manteau chaud. Des robes
- c. Un pantalon gris. Une ceinture
- d. Un gilet vert. Des vestes
- e. Un costume blanc. Une tenue

2. Soulignez la bonne réponse. / 5



- a. Léo vend son (*gris*) pull (*gris*).
- b. Tu n'aimes pas les (*noirs*) vêtements (*noirs*).
- c. Il achète une (*connectée*) montre (*connectée*).
- d. Yann et son frère aiment les (*élégantes*) chaussures (*élégantes*).
- e. Sur ce site, on trouve des (*chers*) vêtements (*chers*).

3. Répondez aux questions au futur proche. / 5



- a. – Il fait beau cet après-midi ?
– Oui, il
- b. – Tu viens à l'anniversaire de Lucas ?
– Oui, je
- c. – Vous mettez un manteau ?
– Oui, nous
- d. – Ils prennent leur ordinateur ?
– Oui, ils
- e. – Tu vends tes écouteurs ?
– Oui, je

4. Soulignez la bonne réponse. / 5



- a. Je voudrais essayer *cette* / *cet* / *ces* bottes.
- b. *Ces* / *Cette* / *Cet* étui est très beau !
- c. Il va acheter *ces* / *cette* / *ce* costume.
- d. Vous aimez *ce* / *cet* / *cette* style ?
- e. *Cet* / *Cette* / *Ces* écouteurs sont à la mode.

Vocabulaire

1. Complétez les phrases avec les mots proposés. / 5

robe – costume – imperméable – taille – bottes



- a. Il pleut ! Je ne prends pas ma veste, je mets mon
- b. Je voudrais essayer cette jupe. Quelle vous avez ?
- c. J'aime beaucoup cette, elle est très élégante.
- d. Boris va acheter un beau pour le mariage de son frère.
- e. Il fait froid aujourd'hui ! Je vais mettre mes

2. Quel temps il fait ? Associez la phrase à l'image. / 5

Il fait froid – Il neige – Il fait beau – Il pleut – Il fait chaud



- a.
- b.
- c.



- d.
- e.

3. Qu'est-ce qu'ils achètent ? Écrivez le nom de l'objet. / 5

des chaussures – un cadre photo – des écouteurs sans fil – un sac à dos – une enceinte Bluetooth



- a. Sans fil, ils sont pratiques, c'est bien pour écouter de la musique quand je me promène !
- b. Je cherche un grand modèle pour cette photo de vacances.
- c. Ma Pointure ? Du 38.
- d. Ah oui ! Il est pratique pour mettre ses affaires de sport ou faire de la randonnée.
- e. Elle est parfaite pour écouter de la musique avec vos amis. Elle est facile à transporter !

4. Choisissez les réponses possibles. / 5



- a. Un smartphone est ☐ carré ☐ rectangulaire ☐ rond
- b. Ton cadre photo est ☐ rond ☐ rectangulaire ☐ connecté
- c. Cette valise est ☐ lourde ☐ connectée ☐ légère
- d. Le porte-monnaie est ☐ léger ☐ en cuir ☐ sans fil
- e. Cette tablette est ☐ grande ☐ ronde ☐ rectangulaire



1. Compréhension de l'oral



Exercice 5 de l'épreuve

5 points

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez ☒ oui. Sinon, cochez ☒ non. Écoutez à nouveau le message. Vous pouvez compléter vos réponses.



A ☐ Oui B ☐ Non



A ☐ Oui B ☐ Non



A ☐ Oui B ☐ Non



A ☐ Oui B ☐ Non



A ☐ Oui B ☐ Non



2. Compréhension des écrits

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

Exercice 1 de l'épreuve

6 points

Vous recevez ce message de votre amie suisse. Lisez le document et répondez aux questions.

Supprimer

Indésirable

Répondre

Rép. à tous

Réexpédier

Imprimer

De : yasmine@gmail.com

Objet : Mercredi après-midi

Salut,
C'est bientôt l'anniversaire de ma sœur Elsa. Tu viens avec moi en ville ? Je vais acheter un super cadeau ! Un beau chapeau rouge, c'est sa couleur préférée. Ou un manteau pour les vacances d'hiver, Elsa adore le ski !
Tu peux venir chez moi, mercredi, à 12 h. Les magasins ouvrent à 14 h mais nous pouvons manger ensemble ! Il va pleuvoir mercredi, prends ton parapluie !
À bientôt, Yasmine

1 | Que propose Yasmine ?

1,5 point



A ☐



B ☐



C ☐

2 Elsa adore...

A ☐ le rouge.

B ☐ le jaune.

C ☐ le violet.

1 point

3 Vous avez rendez-vous où ?

A ☐ En ville.

B ☐ Au restaurant.

C ☐ Chez Yasmine.

1 point

4 Vous pouvez faire du shopping à quelle heure ?

A ☐ À 12 h.

B ☐ À 13 h.

C ☐ À 14 h.

1 point

5 Qu'est-ce que vous devez prendre ?

1,5 point



A ☐



B ☐



C ☐



3. Production écrite

Exercice 1 de l'épreuve

10 points

Vous êtes en France. Vous complétez ce formulaire pour vous présenter à votre professeur de français.

Nom : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Prénom : / 1

Date de naissance : / 1

Nationalité : / 1

Courriel : / 1

Adresse (numéro et rue) : / 1

Pays : / 1

Téléphone : / 1

Profession : / 1

Couleurs préférées :

— / 1

— / 1



4. Production orale

Partie 3 de l'épreuve : dialogue simulé ou jeu de rôle

Au magasin de vêtements

Vous êtes en France. Vous voulez acheter des vêtements. Vous allez dans un magasin, vous posez des questions sur les prix, les tailles, les couleurs. Vous achetez au moins trois articles.



Mots croisés des vêtements.

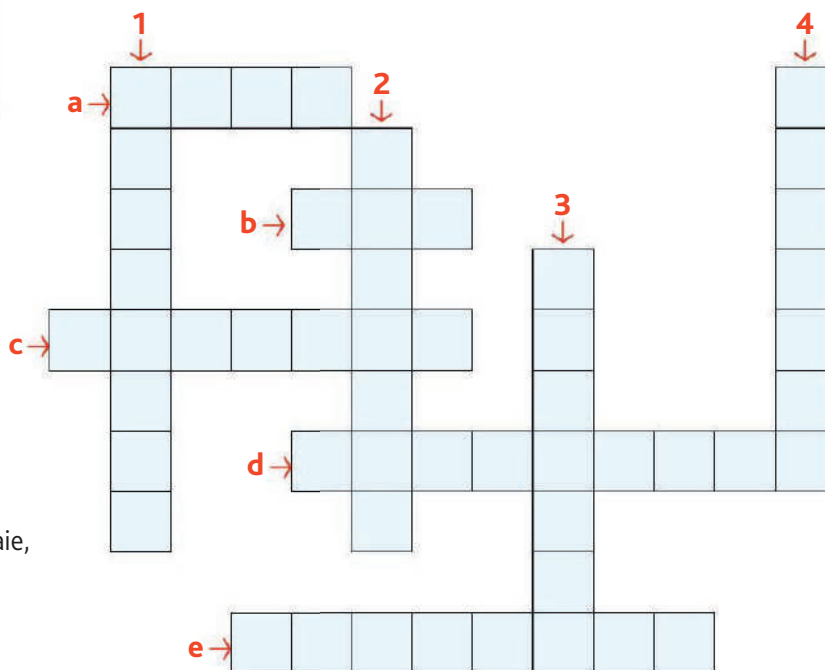


Verticalement :

1. Vêtement long pour les jambes.
2. Vêtement long et chaud pour l'hiver.
3. Accessoire utile pour protéger du soleil.
4. Pantalon et veste élégants pour un homme.

Horizontalement :

- a. Vêtement en laine chaud pour l'hiver.
- b. Objet utile pour mettre son porte-monnaie, son portefeuille, ses clés.
- c. Chaussures de sport.
- d. Objet utile quand il pleut.
- e. Taille des chaussures.



2 Barrez l'intrus.



- a. chemise – pantalon – sac – cravate
- b. baskets – bottes – parapluie – chaussures
- c. orange – rose – couleur – rouge
- d. long – court – petit – cuir

3 Remettre les lettres dans l'ordre pour trouver les mots.

- a. TETABLET _ _ _ _ _
- b. NOMTER _ _ _ _ _
- c. RUTEOIDANR _ _ _ _ _
- d. DONR _ _ _ _
- e. SUECOTUER _ _ _ _ _

4 Associez les étiquettes pour former des mots.



5 Devinettes.



- a. C'est un objet rectangulaire, ça sert à mettre des vêtements pour partir en voyage.

.....

- b. C'est un objet carré ou rectangulaire, en cuir, ça sert à mettre des billets de banque, des papiers d'identité.

.....

- c. C'est un objet rectangulaire, léger. Ça sert à se connecter à Internet, à regarder des films, à jouer.

.....

- d. C'est un objet rond ou rectangulaire, léger. Ça sert à lire l'heure et à donner des informations avec un téléphone.

.....

- e. C'est un objet rectangulaire. Ça sert à charger son téléphone quand on n'a pas d'électricité.

.....