

FRANÇAIS
LANGUE ÉTRANGÈRE

Farideh **Touchard**

Le français expliqué simplement !

165 règles à maîtriser à son rythme

à partir du **A2**

- grammaire
- conjugaison
- orthographe
- vie pratique
- exercices corrigés



ellipses

Le français expliqué simplement !

FRANÇAIS
LANGUE ÉTRANGÈRE

Le français expliqué simplement !

165 règles à maîtriser à son rythme

à partir du **A2**

- grammaire
- conjugaison
- orthographe
- vie pratique
- exercices corrigés



Farideh **Touchard**



Remerciements

Un très grand merci à Raymond BORRAZ et à Nicolas FROELIGER, qui par leur regard pertinent, et par leur science aiguë des arcanes de langue française ont permis d'affiner considérablement cet ouvrage et, qui plus est, de le rendre plus accessible à ses destinataires qui empruntent le chemin de l'apprentissage, la plus belle des expériences d'un adulte.

Conception graphique couverture : Éric Vigier

Conception graphique intérieur et mise en pages : Céline GAY

ISBN 9782340-095717

©Ellipses Édition Marketing S.A., 2024

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Avant-propos

La maîtrise de la langue écrite constitue une condition indispensable pour permettre à chacun d'accéder à un logement, de trouver un emploi, de suivre une formation, de poursuivre un projet professionnel, de bénéficier d'une aide de l'administration ou tout simplement de se voir reconnaître un statut légal. Elle permet également aux individus de développer une forme de confiance en eux-mêmes et en les autres. En facilitant les interactions avec différents interlocuteurs (administrations, employeurs, bailleurs, éducateurs, banquiers, etc.), la maîtrise de l'écrit leur permet de faire reconnaître leurs compétences et leurs droits ; d'acquérir les codes et de comprendre les règles de la société dans laquelle ils évoluent ; et ainsi d'y trouver leur place.

Bleu blanc rouge – Le français expliqué simplement ! propose un apprentissage autonome des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe pour améliorer l'usage quotidien et professionnel du français. Cet ouvrage s'appuie sur une méthode progressive et innovante, qui réunit sur une même page les règles simplifiées et les exercices d'application, pour que l'apprenant comprenne tout de suite les premières en les appliquant à des cas simples et pratiques.

■ Publics visés

Cet ouvrage s'adresse aux adultes scolarisés en français ou vivant depuis longtemps en France (à partir du niveau A2), mais qui rencontrent des difficultés à l'écrit et qui ont un projet de formation ou un projet professionnel à réaliser.

■ Objectifs

- Revoir ou découvrir les fondamentaux : orthographe, grammaire, conjugaison
- Enrichir le champ lexical
- Savoir communiquer par écrit dans des situations courantes
- Acquérir davantage d'autonomie dans les actes de la vie quotidienne
- Maîtriser les principaux types d'écrits professionnels
- Reprendre confiance en soi

■ Organisation générale

- Une leçon de départ permet d'identifier les points à assimiler
- Des mises en application par des exercices simples et pratiques
- Chaque fiche permet de résoudre une situation quotidienne ou professionnelle

■ Atouts

- Méthode très progressive, qui repose sur la mise en contexte
- Vocabulaire adapté à l'univers quotidien et professionnel des adultes
- Méthode résultant d'une longue expérience sur le terrain, pensée et expérimentée avec les apprenants

Partie 1

CONJUGAISON SIMPLIFIÉE

CHAPITRE 1

Le présent

Les verbes à l'infinitif



Règle n°1

Pour bien conjuguer les verbes au présent, on doit tout d'abord les classer en trois catégories :

- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent en → **er**
- Les verbes du 2^e groupe se terminent en → **ir**
- Les verbes du 3^e groupe se terminent en → **ir – re – dre – oir**

► Exercice 1 : Classez les verbes.

réussir • manger • finir • prendre • réagir • donner • rougir • transmettre • sortir • lire • dire • comprendre • vendre • laver • apprendre • choisir • tenir • voir • louer • réfléchir • penser • grossir • monter • peindre • allumer • savoir • acheter • commencer • discuter • réunir • demander • remplir • maigrir • fournir • retourner • garantir

Verbes du 1 ^{er} groupe er	Verbes du 2 ^e groupe ir	Verbes du 3 ^e groupe ir – re – dre – oir



Règle n° 2

Les verbes du 2^e groupe se caractérisent par la présence de *-issons* avec « nous » :

Ex. Finir → nous **finissons**

Choisir → nous **choisissons**



ASTUCE – très souvent, les verbes liés au physique et aux couleurs sont de cette catégorie.

Ex. Noircir, blanchir, rougir, jaunir, verdir, grandir, grossir, mincir, maigrir, vieillir, rajeunir, etc.

► **Exercice 2 : Cochez les verbes du 2^e groupe.**

☐ Courir

☐ Mincir

☐ Noircir

☐ Blanchir

☐ Sortir

☐ Servir

☐ Rougir

☐ Grossir

☐ Devenir

☐ Couvrir

☐ Finir

☐ Saisir

☐ Punir

☐ Accueillir

☐ Maigrir

☐ Définir

☐ Découvrir

☐ Agir

☐ Réagir

☐ Offrir

☐ Dormir

► **Exercice 3 : Cochez les verbes du 3^e groupe.**

☐ Partir

☐ Vieillir

☐ Jaunir

☐ Venir

☐ Tenir

☐ Ralentir

☐ Fournir

☐ Réfléchir

☐ Revenir

☐ Choisir

☐ Mourir

☐ Nourrir

☐ Obtenir

☐ Réussir

☐ Sentir

☐ Ouvrir

☐ Mentir

☐ Garantir

☐ Contenir

☐ Salir

☐ Démolir

Les verbes du 1^{er} groupe -er



Règle n°1

Environ 90 % des verbes français appartiennent à cette catégorie.

Excepté le verbe « aller », tous les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent ainsi :

- On supprime le - er.
- On ajoute les terminaisons.

Observez la conjugaison du verbe **demande** :

DEMANDER-

- | | |
|--------------------|----------------|
| • Je → e | Je demande |
| • Tu → es | Tu demandes |
| • Il, elle, on → e | Il demande |
| • Nous → ons | Nous demandons |
| • Vous → ez | Vous demandez |
| • Ils, elles → ent | Ils demandent |

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *regarder* au présent.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au présent.

- | | | | |
|-----------------|-------|------------------------|-------|
| a. Je – monter | ..... | g. Vous – travailler | ..... |
| b. Tu – sonner | ..... | h. Ils – tomber | ..... |
| c. Il – quitter | ..... | i. Elles – parler | ..... |
| d. Elle – fumer | ..... | j. Mon père – discuter | ..... |
| e. On – garder | ..... | k. Ma collègue – fumer | ..... |
| f. Nous – louer | ..... | l. Les pays – échanger | ..... |



Règle n° 2

Observez les verbes du 1^{er} groupe qui commencent par :
a – e – i – o – u – h.

- aimer → J'aime
- étudier → J'étudie
- imaginer → J' imagine
- oublier → J'oublie
- utiliser → J'utilise
- habiter → J'habite

■ **Exercice 3 : Conjuguez avec « j' » au présent.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. Arrive | f. adorer |
| b. entrer | g. écouter |
| c. inviter | h. élaborer |
| d. organiser | i. aider |
| e. apporter | j. expliquer |

■ **Exercice 4 : Complétez ce mail en conjuguant les verbes proposés.**

compter • embrasser • arriver • envoyer • espérer

De : fanny@mail.net

À : elodie@mail.net

Cc :

Cci :

Objet : Anniversaire

Bonjour Élodie,

J'..... que tu vas bien.

Je t'..... ce mail pour t'inviter à mon anniversaire le samedi 18 mars.

Les invités vers 20 heures. Je sur ta présence.

Je t'..... très fort,

Fanny



Règle n° 3

Observez les verbes qui se terminent en **-ger** ou **-cer** :

MANGER

- Je mange
- Tu manges
- Il/elle/on mange
- Nous mangeons
- Vous mangez
- Ils mangent

COMMENCER

- Je commence
- Tu commences
- Il/elle/on commence
- Nous commençons
- Vous commencez
- Ils commencent

► **Exercice 5 :** Conjuguez avec « *je* » et « *nous* ».

- | | | |
|-------------|-------|-------|
| a. Voyager | ..... | ..... |
| b. Ranger | ..... | ..... |
| c. Déranger | ..... | ..... |
| d. Nager | ..... | ..... |
| e. Partager | ..... | ..... |
| f. Mélanger | ..... | ..... |

► **Exercice 6 :** Conjuguez avec « *vous* » et « *nous* ».

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| a. Lancer | ..... | ..... |
| b. Placer | ..... | ..... |
| c. Annoncer | ..... | ..... |
| d. Prononcer | ..... | ..... |



Règle n° 4

Observez les verbes qui se terminent en **-yer** :

PAYER

- Je paie
- Tu paies
- Il/elle/on paie
- Nous payons
- Vous payez
- Ils paient

On peut également conjuguer ces verbes avec « y » (je paye, tu payes...), mais cet usage est plus rare.

■ **Exercice 7 : Conjuguez au présent.**

- a. Je – envoyer
- b. Tu – balayer
- c. Elle – essayer
- d. On – appuyer
- e. Nous – employer
- f. Vous – nettoyer

■ **Exercice 8 : Faites des phrases avec les verbes proposés en utilisant « tu ».**

- a. Essuyer
- b. Envoyer
- c. Payer
- d. Rayer

■ **Exercice 9 : Corrigez et réécrivez ces messages.**

- a. Je t'envoies un message demain matin.
- b. Ils paies leurs factures.
- c. Tu emploie combien de salariés ?
- d. Je ne tutois pas mon directeur.
- e. Vous essayé d'être ponctuel.



Règle n° 5

Certains verbes du 1^{er} groupe prennent un double **l ou un double **t** dans leurs conjugaisons avec *je, tu il, elle, on, ils et elles*. Observez le verbe « jeter » :**

- Je jette
- Tu jettes
- Il jette, elle jette, on jette
- Nous jetons
- Vous jetez
- Ils jettent, elles jettent

Voici quelques verbes usuels qui suivent cette règle :

appeler – s'appeler – rappeler – étiqueter – rejeter – projeter

Exercice 10 : Complétez les phrases avec les verbes proposés.

- a. J'..... un taxi.
Nous un taxi. (appeler)
- b. Je te dans cinq minutes.
Vous me dans dix minutes. (rappeler)
- c. Tu t'..... comment ?
Vous vous comment ? (s'appeler)
- d. La caissière les produits.
Elles les produits. (étiqueter)
- e. Elle les produits périmés.
Elles les documents inutiles. (jeter)

Exercice 11 : Choisissez la bonne conjugaison.

- a. ☐ Je te rappelle ce soir.
☐ Je te rappelle ce soir.
- b. ☐ Il s'appelle Paul Vaillant.
☐ Il s'appelle Paul Vaillant.
- c. ☐ On projete un nouveau film.
☐ On projette un nouveau film
- d. ☐ Il jette une vieille cravate.
☐ Il jete une vieille cravate.



Règle n° 6

Certains verbes du 1^{er} groupe, prennent un accent grave dans leurs conjugaisons avec *je, tu il, elle, on, ils et elles*. Observez :

ACHETER

- J'achète
- Tu achètes
- Il achète, elle achète, on achète
- Nous achetons
- Vous achetez
- Ils achètent, elles achètent

Voici quelques verbes usuels qui suivent cette règle :

geler – congeler – décongeler – surgeler – peler – promener – mener – ficeler
– harceler – lever – peser – achever

■ **Exercice 12 : Conjuguez.**

Geler	Mener	Achever

■ **Exercice 13 : Écrivez les infinitifs.**

- a. J'achète une voiture.
- b. Nous décongélons les légumes.
- c. Vous promenez le chien.
- d. Elle se lève vers 7 heures.
- e. Tu pèses combien ?



Règle n° 7

Certains verbes du 1^{er} groupe changent d'accent avec *je, tu il, elle, on, ils et elles*. Observez :

ESPÉRER

- J'espère
- Tu espères
- Il espère, elle espère, on espère
- Nous espérons
- Vous espérez
- Ils espèrent, elles espèrent

Voici quelques verbes usuels qui suivent cette règle :
céder – posséder – pénétrer – préférer

■ **Exercice 14 : Conjuguez.**

Céder	Posséder	Préférer

■ **Exercice 15 : Complétez les phrases.**

- a. Vous votre place à une personne âgée. (Céder)
- b. Elle une jolie maison. (Posséder)
- c. J'..... que vous allez bien. (Espérer)
- d. Nous dans la salle pour démarrer la réunion. (Pénétrer)
- e. Ils réaliser leurs projets. (Espérer)
- f. Tu d'excellents atouts. (Posséder)
- g. On travailler demain. (Préférer)

► **Exercice 16 :** Écrivez les infinitifs des verbes soulignés dans cette lettre.

Objet : demande de résiliation d'abonnement téléphonique

Madame, Monsieur,

Je m'adresse à vous car je souhaite résilier mon abonnement téléphonique à compter du 04/02/2022. Mon numéro de ligne est le suivant : 06 76 04 38 99.

Par ailleurs, je vous informe que je désire bénéficier des services liés à ce contrat jusqu'à son terme.

Je vous remercie de prendre acte de ce fait dans les meilleurs délais et de m'en confirmer bonne réception.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de mes salutations distinguées.

Nicolas Lamartine

- a. c. e.
b. d. f.

► **Exercice 17 :** Choisissez, conjuguez et complétez ces messages avec les verbes appropriés.

remercier • classer • prier • envoyer • informer • appeler • souhaiter • regretter

- a. Nous vous de notre souhait de vous accorder ce prêt.
b. Nous de ne pas donner une suite favorable à votre demande.
c. Vous m'..... votre réponse dès aujourd'hui ?
d. On t'..... demain.
e. Je vous d'accepter mes sincères salutations.
f. Est-ce que vous obtenir un rendez-vous ?
g. Tu ces dossiers avant de partir s'il te plaît ?
h. Je vous par avance de m'accorder votre aide.

Les verbes du 2^e groupe -ir



Règle

Environ 300 verbes français appartiennent à cette catégorie. Voici leurs terminaisons :

- On supprime le – **ir**.
- On ajoute les terminaisons.

FINIR

- | | |
|------------------|---------------------------|
| • Je → is | • Je fin is |
| • Tu → is | • Tu fin is |
| • Il → it | • Il fin it |
| • Elle → it | • Elle fin it |
| • On → it | • On fin it |
| • Nous → issons | • Nous fin issons |
| • Vous → issez | • Vous fin issez |
| • Ils → issent | • Ils fin issent |
| • Elles → issent | • Elles fin issent |

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *réfléchir* au présent.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez avec « je » et « nous » au présent.

- | | | |
|-------------|-------|-------|
| a. Fournir | ..... | ..... |
| b. Grossir | ..... | ..... |
| c. Remplir | ..... | ..... |
| d. Mincir | ..... | ..... |
| e. Rougir | ..... | ..... |
| f. Établir | ..... | ..... |
| g. Réussir | ..... | ..... |
| h. Ralentir | ..... | ..... |

Exercice 3 : Complétez ce mail en conjuguant les verbes proposés.

se réunir • remplir • établir • saisir

Bonjour,

Comme convenu, je dès aujourd'hui les factures avant de les envoyer aux clients. Ensuite, j'..... de nouveaux devis pour les futurs travaux.

J'espère que vous bien les fiches envoyées la semaine dernière.

N'oubliez pas que nous nous lundi prochain pour discuter des congés d'été.

Cordialement,

Martine Colas

Exercice 4 : Réécrivez tous les verbes avec « vous » au présent et trouvez leur infinitif, selon l'exemple.

Ex. Je rougis → Vous rougissez

Infinitif : rougir

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| a. Je réunis | ..... | ..... |
| b. Je finis | ..... | ..... |
| c. Je réussis | ..... | ..... |
| d. J'applaudis | ..... | ..... |
| e. Je choisis | ..... | ..... |
| f. Je nourris | ..... | ..... |
| g. Je maigris | ..... | ..... |
| h. Je punis | ..... | ..... |
| i. J'agis | ..... | ..... |
| j. J'élargis | ..... | ..... |
| k. Je mincis | ..... | ..... |
| l. Je bâtis | ..... | ..... |
| m. Je garantis | ..... | ..... |

les verbes du 3^e groupe

-ir -re -dre -oir



Règle n°1

Verbes en -ir

Les verbes du 3^e groupe sont très utilisés dans les échanges quotidiens à l'écrit. Ils sont irréguliers, mais avec une bonne rigueur et beaucoup de patience, on peut découvrir leur organisation.

Il existe essentiellement trois catégories de verbes se terminant en -ir.

■ **Exercice 1 :** Observez la conjugaison du verbe « offrir » et conjuguez le verbe proposé.

1. Verbe offrir	Verbe ouvrir
J'offre	
Tu offres	
Il offre	
Elle offre	
On offre	
Nous offrons	
Vous offrez	
Ils offrent	Autres verbes de cette catégorie : cueillir, accueillir, couvrir, recouvrir, découvrir, souffrir, etc.
Elles offrent	

■ **Exercice 2 :** Observez la conjugaison du verbe « tenir » et conjuguez le verbe proposé.

2. Verbe tenir	Verbe venir
Je tiens	
Tu tiens	
Il tient	
Elle tient	
On tient	
Nous tenons	
Vous tenez	
Ils tiennent	Autres verbes : revenir, obtenir, retenir, appartenir, intervenir, maintenir, entretenir, devenir, se souvenir, prévenir, parvenir, soutenir, etc.
Elles tiennent	

■ **Exercice 3 :** Observez la conjugaison du verbe « *sortir* » et conjuguiez le verbe proposé.

3. Verbe <i>sortir</i>	Verbe <i>partir</i>
Je sors	.....
Tu sors	.....
Il sort	.....
Elle sort	.....
On sort	.....
Nous sortons	.....
Vous sortez	.....
Ils sortent	Autres verbes : repartir, dormir, sentir, ressentir, servir, se servir, mentir, etc.
Elles sortent	

■ **Exercice 4 :** Conjuguez et complétez les phrases avec les verbes appropriés.

découvrir • ouvrir • souffrir • couvrir • accueillir • cueillir • offrir

- Elle la vérité.
- Mon fils m'..... un joli cadeau.
- Tu as froid, je te
- Nous de jolies roses dans notre jardin.
- Vous la fenêtre.
- Elle a mal aux dents. Elle
- J'..... les invités.

■ **Exercice 5 :** Conjuguez les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases.

- Je dans deux heures. (Revenir)
- Il son diplôme. (Obtenir)
- Mes collègues à la réunion. (Venir)
- Ma fille très bien ses leçons. (Retenir)
- Qu'est-ce que tu ? (Devenir)
- Je me parfaitement de vous. (Se souvenir)
- David bien sa maison. (Entretenir)
- Je te au courant. (Tenir)



Règle n° 2

Verbes en -re

Il existe essentiellement quatre catégories de verbes en -re.

Pour bien conjuguer les verbes du 3^e groupe, il faut être très attentif à la terminaison et à l'orthographe de chaque verbe.

► **Exercice 6 :** Observez la conjugaison du verbe « *écrire* » et conjuguez le verbe proposé.

1. Verbe <i>écrire</i>	Verbe <i>décrire</i>
J'écris	
Tu écris	
Il écrit	
Elle écrit	
On écrit	
Nous écrivons	
Vous écrivez	
Ils écrivent	Autres verbes de cette catégorie : inscrire, s'inscrire, souscrire, etc.
Elles écrivent	

► **Exercice 7 :** Observez la conjugaison du verbe « *conduire* » et conjuguez le verbe proposé.

2. Verbe <i>conduire</i>	Verbe <i>lire</i>
Je conduis	
Tu conduis	
Il conduit	
Elle conduit	
On conduit	
Nous conduisons	
Vous conduisez	
Ils conduisent	Autres verbes de cette catégorie : produire, reproduire, réduire, traduire, élire, séduire, déduire, etc.
Elles conduisent	

■ **Exercice 8 :** Observez la conjugaison du verbe « *mettre* » et conjuguez le verbe proposé.

3. Verbe <i>mettre</i>	Verbe <i>battre</i>
Je mets	
Tu mets	
Il met	
Elle met	
On met	
Nous mettons	
Vous mettez	Autres verbes de cette catégorie : transmettre, soumettre, permettre, abattre, commettre, compromettre, promettre, admettre, remettre, débattre, etc.
Ils mettent	
Elles mettent	

■ **Exercice 9 :** Observez la conjugaison du verbe « *connaître* » et conjuguez le verbe proposé.

4. Verbe <i>connaître</i>	Verbe <i>disparaître</i>
Je connais	
Tu connais	
Il connaît	
Elle connaît	
On connaît	
Nous connaissons	
Vous connaissez	Autres verbes de cette catégorie : paraître naître, renaître, apparaître, reconnaître, etc.
Ils connaissent	
Elles connaissent	

■ **Exercice 10 :** Conjuguez les verbes proposés avec « je » et « nous » au présent.

- a. Décrire
 b. Séduire
 c. Permettre
 d. Reconnaître

■ **Exercice 11 :** Corrigez ces messages.

- a. Je met la table.
 b. Il s'inscrit à la bibliothèque.
 c. Tu écrit un courrier.
 d. Il lis ses messages.
 e. Elle me plais beaucoup.



Règle n° 3

Verbes en -dre

Il existe trois catégories avec les verbes en -dre.

Il convient d'être attentif à l'orthographe de chaque verbe pour retrouver la bonne catégorie.

■ **Exercice 12 :** Observez la conjugaison du verbe « *comprendre* » et conjuguiez le verbe proposé.

1. Verbe <i>comprendre</i>	Verbe <i>apprendre</i>
Je comprends	
Tu comprends	
Il comprend	
Elle comprend	
On comprend	
Nous comprenons	
Vous comprenez	
Ils comprennent	
Elles comprennent	
	Autres verbes de cette catégorie : prendre, reprendre, entreprendre, surprendre, etc.

■ **Exercice 13 :** Observez la conjugaison du verbe « *vendre* » et conjuguiez le verbe proposé.

2. Verbe <i>vendre</i>	Verbe <i>répondre</i>
Je vends	
Tu vends	
Il vend	
Elle vend	
On vend	
Nous vendons	
Vous vendez	
Ils vendent	
Elles vendent	
	Autres verbes de cette catégorie : rendre, défendre, descendre, dépendre, suspendre, entendre, confondre, attendre, perdre, etc.

■ **Exercice 14 :** Observez la conjugaison du verbe « *éteindre* » et conjuguez le verbe proposé.

3. Verbe <i>éteindre</i>	Verbe <i>peindre</i>
J'éteins	
Tu éteins	
Il éteint	
Elle éteint	
On éteint	
Nous éteignons	
Vous éteignez	
Ils éteignent	Autres verbes de cette catégorie : repeindre, atteindre, teindre, joindre, rejoindre, craindre, se plaindre, etc.
Elles éteignent	

■ **Exercice 15 :** Complétez les phrases avec les verbes suivants : *comprendre, prendre et apprendre*.

- a. Elle l'anglais. d. Nous le bus.
 b. Je la situation. e. Tu le chinois ?
 c. Je un verre de vin. f. Oui, je un peu.

■ **Exercice 16 :** Complétez les phrases avec les verbes suivants : *vendre, rendre, entendre et attendre*.

- a. Nous un bruit bizarre.
 b. Ils leur maison.
 c. Elle le bus depuis dix minutes.
 d. La boulangère la monnaie.
 e. Je l'..... depuis une heure.
 f. Vous votre voiture ?

■ **Exercice 17 :** Complétez les phrases avec les verbes suivants : *joindre, rejoindre, éteindre et craindre*.

- a. Avant de partir, j'..... mon ordinateur.
 b. Elles les serpents.
 c. Tu nous au restaurant ?
 d. Oui, Je vous dans trente minutes.
 e. Il son CV à son mail.



Règle n° 4

Verbes en –oir

Il existe essentiellement deux catégories avec les verbes en –oir.

Il convient d'être attentif à l'orthographe de chaque verbe pour retrouver la bonne catégorie.

► **Exercice 18 :** Observez la conjugaison du verbe « *pouvoir* » et conjuguez le verbe proposé.

1. Verbe <i>pouvoir</i>	Verbe <i>vouloir</i>
Je <i>peux</i>	
Tu <i>peux</i>	
Il <i>peut</i>	
Elle <i>peut</i>	
On <i>peut</i>	
Nous <i>pouvons</i>	
Vous <i>pouvez</i>	
Ils <i>peuvent</i>	Dans cette catégorie, il n'y a que trois verbes : pouvoir, vouloir et valoir.
Elles <i>peuvent</i>	

► **Exercice 19 :** Observez la conjugaison du verbe « *décevoir* » et conjuguez le verbe proposé.

2. Verbe <i>décevoir</i>	Verbe <i>recevoir</i>
Je <i>déçois</i>	
Tu <i>déçois</i>	
Il <i>déçoit</i>	
Elle <i>déçoit</i>	
On <i>déçoit</i>	
Nous <i>décevons</i>	
Vous <i>décevez</i>	
Ils <i>déçoivent</i>	Autres verbes de cette catégorie : concevoir, apercevoir, percevoir, etc.
Elles <i>déçoivent</i>	

► **Exercice 20 :** Complétez les phrases avec les verbes : *pouvoir*, *vouloir*, *apercevoir* et *recevoir*.

- Est-ce que je vous aider ?
- Ils leurs amis samedi prochain.
- Je partir car j'ai un rendez-vous important.
- Vous me renseigner s'il vous plaît ?



Règle n° 5

Verbes particuliers

Voici la conjugaison de quelques verbes très fréquents en -oir.

Les verbes falloir et pleuvoir se conjuguent uniquement avec « il ».

■ **Exercice 21 : Observez ce tableau.**

Verbe falloir Il faut	Verbe s'asseoir Je m'assois Tu t'assois Il s'assoit Elle s'assoit On s'assoit Nous nous asseyons Vous vous asseyez Ils s'assoient Elles s'assoient	Verbe devoir Je dois Tu dois Il doit Elle doit On doit Nous devons Vous devez Ils doivent Elles doivent
Verbe pleuvoir Il pleut	Verbe voir Je vois Tu vois Il voit Elle voit On voit Nous voyons Vous voyez Ils voient Elles voient	Verbe savoir Je sais Tu sais Il sait Elle sait On sait Nous savons Vous savez Ils savent Elles savent

■ **Exercice 22 : Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.**

- Il ce matin. (Pleuvoir)
- Pour réussir, il travailler davantage. (Falloir)
- Tu où habite Paul ? (Savoir)
- Non, je ne pas. Mes parents le (Savoir)
- Mes enfants sur le banc pour se reposer. (S'asseoir)
- Tu Marie ce week-end ? (Voir)
- Non, je travailler ce week-end. (Devoir)

Les verbes pronominaux



Règle n°1

Les verbes pronominaux s'emploient avec des pronoms.

Observez le verbe **se laver** :

- | | |
|---------------------|---|
| • Je → me | Je me lave |
| • Tu → te | Tu te laves |
| • Il, elle, on → se | Il se lave, elle se lave, on se lave |
| • Nous → nous | Nous nous lavons |
| • Vous → vous | Vous vous lavez |
| • Ils, elles → se | Ils se lavent, elles se lavent |

Voici quelques verbes pronominaux usuels :

se baigner – se déplacer – se garer – se moquer – se rappeler – se souvenir – se tromper – se trouver – se demander – se coiffer – se diriger – se réveiller

Exercice 1 : Conjuguez le verbe **se coucher** au présent.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au présent.

- Ils l'année prochaine. (Se marier)
- Elle les dents. (Se brosser)
- Mon fils très bien en anglais. (Se débrouiller)
- Je pour partir au travail. (Se préparer)
- Elles tous les matins. (Se maquiller)
- Nous au parc. (Se promener)

Exercice 3 : Racontez votre journée type selon le modèle.

Tous les matins, il se lève vers 7 heures, il se douche, il se rase et se prépare. Après le travail, il se promène ou il se repose avant de préparer le dîner. En général, il se couche vers 23 heures.

.....

.....



Règle n° 2

Les verbes pronominaux s'emploient très souvent lorsque le sujet fait l'action sur lui-même.

Observez la différence entre ces phrases :

Ex. Elle **habille** son fils. Elle **s'habille**.

Elle **appelle** son cousin. Elle **s'appelle** Inès.

Attention avec les verbes qui commencent par : *a – e – i – o – u – h*. Observez le verbe **s'appeler** :

- | | |
|---------------|---------------------------|
| • Je → m' | Je m' appelle |
| • Tu → t' | Tu t' appelles |
| • Il → s' | Il s' appelle |
| • Elle → s' | Elle s' appelle |
| • On → s' | On s' appelle |
| • Nous → nous | Nous nous appelons |
| • Vous → vous | Vous vous appelez |
| • Ils → s' | Ils s' appellent |
| • Elles → s' | Elles s' appellent |

Voici quelques verbes pronominaux appartenant à cette catégorie : s'arrêter – s'assurer – s'arranger – s'ennuyer – s'occuper – s'orienter – s'organiser – s'opposer

Exercice 4 : Conjuguez le verbe **s'excuser** au présent.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 5 : Trouvez les verbes à l'infinitif selon l'exemple.

Ex. Je m'habille après ma douche.

→ S'habiller

- | | |
|--|---------|
| a. Je m'adresse à la direction. | → |
| b. Nous nous améliorons. | → |
| c. Ma fille s'amuse avec le chien. | → |
| d. Je m'excuse. | → |
| e. Vous vous engagez pour une bonne cause. | → |
| f. Elle s'exprime très bien. | → |
| g. Tu t'habitues à la situation. | → |
| h. Mes parents s'installent au Portugal. | → |

Les verbes être, avoir, aller et faire



Règle n°1

Observez la conjugaison et l'emploi de quatre **verbes de base** pour communiquer en français :

Verbe être	Verbe avoir	Verbe aller	Verbe faire
- Je suis - Tu es - Il est, elle est, on est - Nous sommes - Vous êtes - Ils sont, elles sont	- J'ai - Tu as - Il a, elle a, on a - Nous avons - Vous avez - Ils ont, elles ont	- Je vais - Tu vas - Il va, elle va, on va - Nous allons - Vous allez - Ils vont, elles vont	- Je fais - Tu fais - Il fait, elle fait, on fait - Nous faisons - Vous faites - Ils font, elles font
- Verbe être + nationalité - Verbe être + métier - Verbe être + situation familiale - Verbe être + adjectif - être en retard, être en avance, être à l'heure	- Verbe avoir + âge - avoir mal, avoir raison, avoir peur, avoir sommeil, avoir faim, avoir soif - avoir un, avoir une, avoir des	- Verbe aller + un lieu - aller bien	- faire du sport - faire de la musique - Verbe faire + le temps - Verbe faire + tâches ménagères
Exemples : - Je suis français. - Je suis médecin. - Je suis marié. - Je suis grand. - Je suis en retard. - Je suis à l'heure.	Exemples : - J'ai 42 ans. - J'ai mal à la tête. - J'ai mal aux dents. - J'ai un rendez-vous. - J'ai une réunion. - J'ai des enfants.	Exemples : - Je vais au marché. - Je vais à la banque. - Je vais à Paris. - Tu vas bien ? - Ça va ? - Oui, je vais bien.	Exemples : - Je fais du sport. - Je fais du foot. - Je fais du piano. - Il fait beau. - Il fait chaud. - Je fais les courses.

Exercice 1 : Complétez les phrases avec être, avoir, aller ou faire.

Ça ?

Oui, je bien. Merci.

Et vous ? Comment vous ?

Il avocat.

J'espère que vous bien.

Quel âge vous ?

J'..... 23 ans.

Vous une très jolie maison.

Ils célibataires.

Nous un rendez-vous.

Nous à Paris.
 Il français.
 Elle française.
 Il 52 ans.
 Elles ravissantes.
 Elle mal au dos.
 Tu où ?
 Elles à la banque.
 Nous au cinéma.
 Je du tennis.
 Vous le ménage.
 Tu du sport ?
 Oui, je du foot.
 Vous des enfants ?
 Oui, j'..... deux enfants.
 Vous français ?
 Non, je ne pas français.
 Vous professeur ?
 Non, je ne pas professeur.
 Vous à la poste ?

Non, je à la mairie.
 Tu marié ?
 Non, je célibataire.
 Samedi prochain, elle à Lyon.
 Dimanche, je mes courses.
 Demain, il froid.
 Dimanche matin, il chaud.
 Tu raison.
 Il un temps magnifique.
 Nous fatigués.
 Je la vaisselle.
 Je fatigué, j'..... sommeil.
 Tu à la piscine.
 Mon fils 12 ans.
 Ce matin, je très en retard.
 Mon collègue en avance.
 Demain, il très chaud.
 Nous à la préfecture.
 Quel âge vos enfants ?

■ Exercice 2 : Répondez aux questions en faisant des phrases.

- a. Quel âge avez-vous ?
- b. Quelle est votre nationalité ?
- c. Quelle est votre situation de famille ?
- d. Avez-vous des enfants ?
- e. Avez-vous une voiture ?
- f. Faites-vous du sport ?
- g. Quel jour faites-vous vos courses alimentaires ?

- h. Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- i. Où allez-vous cet été ?



Règle n° 2

Identité personnelle et professionnelle

- Lorsque vous remplissez une fiche de renseignements, les mots suivants doivent commencer par une lettre majuscule :

Nom de famille, prénom, ville, pays, le nom d'une rue, d'une avenue, etc.

Victor Durand

11, rue du Maréchal

75019 Paris

- Un numéro de téléphone s'écrit sans point ni tiret mais deux par deux, séparés par une espace.

06 56 03 78 22

- Attention aux accords avec la situation de famille. Observez :

Marié – mariée

Divorcé – divorcée

Pacsé – pacsée

Séparé – séparée

Veuf – veuve

Célibataire

- Langue parlée s'écrit au masculin. Observez :
français, anglais, italien, allemand

Exercice 3 : Remplissez cette fiche de renseignements.

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Ville de naissance :

Pays de naissance :

Nationalité :

Situation de famille :

Nombre d'enfants :

Langues parlées :

Mail :

Profession :

Projet professionnel :

Adresse :

► **Exercice 4 :** Décrivez votre travail ou votre projet en quelques lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► **Exercice 5 :** Présentez votre famille ou votre entourage professionnel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Les verbes au présent



Le verbe, élément indispensable d'une phrase, est un terme qui indique **l'action** et **le temps**.

A Verbes réguliers (1^{er} et 2^e groupe)

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe
Je → e	Je → is
Tu → es	Tu → is
Il → e	Il → it
Elle → e	Elle → it
On → e	On → it
Nous → ons	Nous → issons
Vous → ez	Vous → issez
Ils → ent	Ils → issent
Elles → ent	Elles → issent

B Verbes irréguliers (3^e groupe)

ir Exemples : sortir, partir	dre Exemples : prendre, rendre	indre Exemples : peindre, joindre	ttre Exemples : mettre, battre	pouvoir, vouloir, valoir	Re Exemples : écrire, conduire
je → s	je → ds	je → s	je → ts	je → x	je → s
tu → s	tu → ds	tu → s	tu → ts	tu → x	tu → s
il → t	il → d	il → t	il → t	il → t	il → t

1 Écrivez les verbes du texte au présent.

J'..... (avoir) une vie très réglée. Tous les matins, je
(se lever) vers 6 heures, je (prendre) mon petit-déjeuner, je
..... (se doucher) et je (se préparer) pour
partir au travail.

Je (être) aide-soignante à Créteil. J'.....
(adorer) mon métier et je le (pratiquer) avec beaucoup
de passion. Mes collègues (être) vraiment très gentils, je

m'..... (s'entendre) très bien avec eux. En général, nous
..... (déjeuner) ensemble à la cantine de l'hôpital et nous
..... (discuter) de nos patients ou de nos vies de famille.

Après le travail, je (se promener) au parc ou je
..... (faire) des courses avant de rentrer. Les enfants
(rentrer), (goûter) et (faire) leurs
devoirs en m'attendant.

Mon mari (s'appeler) David. Il
(être) mécanicien à Paris. Il (travailler) beaucoup et
..... (finir) assez tard ses journées de travail.

Tous les soirs, il (préparer) le dîner car il (aimer)
cuisiner. Cela le (détendre).

Après le dîner, nous (discuter) ensemble, nous
..... (lire) ou (regarder) un film. Les
enfants (aller) au lit à 21 heures. Mon mari et moi, nous
..... (se coucher) à 23 heures.

Le week-end, nous (faire) nos courses et nous
..... (ranger) la maison. Ensuite, nous (se promener) et
..... (faire) du vélo. Parfois, nous (aller)
au cinéma ou chez nos amis.

2 Faites des phrases avec les verbes proposés en commençant par « il » ou « elle ».

- a. Falloir
- b. Pleuvoir
- c. Voir
- d. Devoir
- e. Savoir

3 Répondez aux questions en faisant des phrases avec les verbes pronominaux.

- a. Comment vous appelez-vous ?
.....
- b. Vous vous levez à quelle heure ?
.....
- c. Vous vous couchez à quelle heure ?
.....

d. Vous vous douchez le matin ou le soir ?

.....

e. Est-ce que vous vous promenez le week-end ?

.....

4 Complétez ce mail avec les verbes proposés.

aller • faire • envoyer • pouvoir • s'occuper • espérer • embrasser • dire

De : pierre@mail.net

À : corinne@mail.net

Cc :

Cci :

Objet : Invitation

Bonjour Corinne,

Comment-tu ? Cela

..... si longtemps qu'on ne s'est pas vus.

Je t'..... ce mail pour t'inviter à une soirée chez moi
le samedi 29 mars à 20 heures.

Tu apporter une bouteille de vin. Pour le reste,
je de tout.

J'..... te voir à cette soirée.

Je t'..... très fort

et te à samedi,

Pierre

5 Répondez au mail.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHAPITRE 2

Le passé composé

Le choix de l'auxiliaire



Règle n°1

Le passé composé, comme son nom l'indique, est un temps du passé qui exprime une action ayant déjà eu lieu. Il est composé d'un **auxiliaire** et d'un **participe passé**. La majorité des verbes français se conjuguent avec l'**auxiliaire avoir**.

Ex. Hier, il **a** travaillé toute la journée.

Samedi dernier, nous **avons** dîné au restaurant.

Le passé composé formé avec l'**auxiliaire avoir** :

Verbe MANGER

- J'**ai** mangé
- Nous **avons** mangé
- Tu **as** mangé
- Vous **avez** mangé
- Il **a** mangé
- Ils **ont** mangé
- Elle **a** mangé
- Elles **ont** mangé
- On **a** mangé

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *travailler* au passé composé.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au passé composé.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| a. Je discute | f. On chante |
| b. Je rêve | g. Nous lavons |
| c. Tu manges | h. Vous écoutez |
| d. Il range | i. Ils aiment |
| e. Elle danse | j. Elles déjeunent |



Règle n°2

Un nombre limité de verbes se conjuguent avec l'**auxiliaire être**.

Voici la liste de douze verbes conjugués avec l'**auxiliaire être** :

- Aller → il **est** allé
- Rester → il **est** resté
- Tomber → il **est** tombé
- Entrer → il **est** entré
- Arriver → il **est** arrivé
- Rentrer → il **est** rentré
- Venir → il **est** venu
- Revenir → il **est** revenu
- Devenir → il **est** devenu
- Mourir → il **est** mort
- Naître → il **est** né
- Partir → il **est** parti

Tous les verbes pronominaux sont conjugués avec l'**auxiliaire être**.

- Se lever → il **s'est** levé
- S'habiller → il **s'est** habillé

Six verbes peuvent se conjuguer avec les deux auxiliaires selon le sens de la phrase : monter – descendre – sortir – passer – retourner – rentrer

Observez :

- Ex.** J'**ai monté** les valises à l'étage.
 Je **suis monté** au 3^e étage.
 J'**ai descendu** les affaires dans la cave.
 Je **suis descendu** voir mes amis.
 J'**ai sorti** la poubelle.
 Je **suis sorti** samedi soir.
 J'**ai passé** un examen.
 Je **suis passé** devant chez toi.
 J'**ai retourné** la carte.
 Je **suis retourné** dans mon pays.
 J'**ai rentré** le linge.
 Je **suis rentré** chez moi vers 19 heures.

Exercice 3 : Choisissez entre *j'ai* ou *je suis*.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| a. discuté. | k. fini. |
| b. venu. | l. rentré. |
| c. attendu. | m. resté. |
| d. parti. | n. demandé. |
| e. travaillé. | o. déclaré. |
| f. revenu. | p. monté les bagages. |
| g. arrivé. | q. monté voir ma copine. |
| h. pris. | r. sorti le chien. |
| i. tombé. | s. retourné le bifteck. |
| j. compris. | t. retourné à la maison. |

Les participes passés



Règle n°1

Le participe passé est utilisé avec les auxiliaires être ou avoir dans la conjugaison des temps composés. Sa terminaison dépend du groupe auquel il appartient.

- **Verbes en er (1^{er} groupe) → é**
 - Travailler → j'ai travaillé
 - Aller → je suis allé
- **Verbes en ir (2^e groupe) → i**
 - Finir → j'ai fini
 - Réussir → j'ai réussi
- **Verbes en ir - re (3^e groupe) → i**
 - Partir → je suis parti
 - Sortir → je suis sorti
 - Dormir → j'ai dormi
 - Suivre → j'ai suivi
 - Rire → j'ai ri
- **Verbes en ir - ire (3^e groupe) → u**
 - Venir → je suis venu
 - Tenir → j'ai tenu
 - Courir → j'ai couru
 - Lire → j'ai lu
 - Vivre → j'ai vécu
- **Verbes en ir (3^e groupe) → ert**
 - Ouvrir → j'ai ouvert
 - Offrir → j'ai offert
 - Découvrir → j'ai découvert
 - Souffrir → j'ai souffert
- **Verbes en ire (3^e groupe) → it**
 - Construire → j'ai construit
 - Conduire → j'ai conduit
 - Écrire → j'ai écrit
 - Dire → j'ai dit
 - Cuire → j'ai cuit
 - Décrire → j'ai décrit
 - Interdire → j'ai interdit
- **Verbes en re (3^e groupe) → is**
 - Mettre → j'ai mis
 - Promettre → j'ai promis
 - Transmettre → j'ai transmis
 - Prendre → j'ai pris
 - Apprendre → j'ai appris
 - Comprendre → j'ai compris
- **Verbes en oir/oire (3^e groupe) → u**
 - Voir → j'ai vu
 - Devoir → j'ai dû
 - Vouloir → j'ai voulu
 - Pouvoir → j'ai pu
 - Savoir → j'ai su
 - Boire → j'ai bu
 - Croire → j'ai cru
- **Verbes en dre (3^e groupe) → u**
 - Perdre → j'ai perdu
 - Vendre → j'ai vendu
 - Attendre → j'ai attendu
 - Entendre → j'ai entendu
 - Répondre → j'ai répondu
 - Défendre → j'ai défendu
 - Descendre → j'ai descendu
 - Rendre → j'ai rendu
- **Verbes particuliers**
 - Être → j'ai été
 - Avoir → j'ai eu
 - Faire → j'ai fait
 - Falloir → il a fallu
 - Pleuvoir → il a plu
 - Naître → je suis né(e)

Exercice 1 : Conjuguez au passé composé.

Aujourd'hui

Hier

a. On travaille beaucoup.

.....

b. On part en Italie.

.....

c. Il se repose.

.....

d. Il est content.

.....

e. Je suis malade.

.....

f. J'ai un accident.

.....

g. Je lave ma voiture.

.....

h. Je me lave.

.....

i. Je finis mon travail à 18 heures.

.....

j. Nous fournissons les documents.

.....

k. Ma mère achète une maison dans le sud.

.....

l. Elle vend son appartement.

.....

m. Mon fils habite à Lyon.

.....

n. Mes parents dorment à l'hôtel.

.....

o. J'arrive à mon travail vers 9 heures.

.....

p. Il pleut toute la journée.

.....

q. Je vais au cinéma.

.....

r. Je fais du sport.

.....



Règle n° 2

Avec l'**auxiliaire avoir**, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Observez la conjugaison du verbe **donner** :

- J'ai donné
- Tu as donné
- Il a donné
- Elle a donné
- Nous avons donné
- Vous avez donné
- Ils ont donné
- Elles ont donné

Avec l'**auxiliaire être**, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Observez la conjugaison du verbe **arriver** :

- Je suis arrivé(e)
- Tu es arrivé(e)
- Il est arrivé
- Elle est arrivée
- Nous sommes arrivés (masculin)
- Nous sommes arrivées (féminin)
- Vous êtes arrivé.e.s
- Ils sont arrivés
- Elles sont arrivées

Exercice 2 : Conjuguez au passé composé.

Verbe dormir	Verbe partir

Exercice 3 : Conjuguez les verbes proposés avec *il* et *elle* au passé composé.

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| a. Prendre | ..... | ..... |
| b. Venir | ..... | ..... |
| c. Descendre | ..... | ..... |
| d. Tomber | ..... | ..... |
| e. Boire | ..... | ..... |

■ **Exercice 4 : Conjuguez les verbes proposés avec *je* et *nous* au passé composé.**

- a. Vendre
- b. Naître
- c. Faire
- d. Aller

■ **Exercice 5 : Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.**

- a. Samedi matin, elle au marché. (aller)
- b. Tu aujourd'hui ? (travailler)
- c. Nous un film très intéressant. (voir)
- d. Vous la situation ? (comprendre)
- e. Ils en vacances. (partir)
- f. Elle ce livre. (aimer)
- g. Nous un livre. (lire)
- h. Ma grand-mère l'été dernier. (mourir)
- i. Il en avril. (naître)
- j. Elle en août. (naître)
- k. Elle ses bagages. (descendre)
- l. Elle à la cave pour chercher du vin. (descendre)

■ **Exercice 6 : Réécrivez toutes les phrases au féminin.**

- a. Ils ont descendu les affaires.
- b. Ils sont descendus au sous-sol.
- c. J'ai beaucoup travaillé.
- d. Il a vécu en Belgique pendant 10 ans.
- e. Il s'est reposé dans son canapé.
- f. J'ai compris cet exercice.
- g. Il a sorti ses enfants.
- h. Il est sorti avec ses amies.
- i. Ils sont partis vers 7 heures.
- j. Vous êtes né où ?
- k. Vous êtes arrivés quand ?
- l. Nous sommes montés nous reposer.

Les verbes du 1^{er} groupe au passé composé



Règle n°1

Voici la règle pour conjuguer un verbe du premier groupe au passé composé :

L'auxiliaire **avoir** + **participe passé** du verbe conjugué

Observez le verbe **aimer** → **é**

- J'**ai** aimé
- Tu **as** aimé
- Il **a** aimé
- Elle **a** aimé
- On **a** aimé
- Nous **avons** aimé
- Vous **avez** aimé
- Ils **ont** aimé
- Elles **ont** aimé

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *envoyer* au passé composé.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au passé composé.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| a. Je range | i. Nous donnons |
| b. Je vide | j. Nous installons |
| c. Tu manges | k. Vous habitez |
| d. Tu quittes | l. Vous invitez |
| e. Il change | m. Ils fument |
| f. Il modifie | n. Ils garent |
| g. Elle regarde | o. Elles pensent |
| h. Elle utilise | p. Elles oublient |



Règle n° 2

L'auxiliaire **être** + **participe passé** du verbe conjugué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le sujet (celui ou celle qui fait l'action).

Observez le verbe **aller** → **é – ée – és – ées**

- Je suis all**é** (masculin)
- Je suis all**ée** (féminin)
- Tu es all**é** (masculin)
- Tu es all**ée** (féminin)
- Il est all**é**
- Elle est all**ée**
- Nous sommes all**és** (masculin)
- Nous sommes all**ées** (féminin)
- Vous êtes all**é** (masculin/singulier)
- Vous êtes all**ée** (féminin/singulier)
- Vous êtes all**és** (masculin/pluriel)
- Vous êtes all**ées** (féminin/pluriel)
- Ils sont all**és**
- Elles sont all**ées**

■ **Exercice 3 : Conjuguez les verbes proposés au présent et au passé composé.**

Verbes	Présent	Passé composé
Rentrer		
Arriver		

Les verbes du 2^e groupe au passé composé



Règle

Les verbes du 2^e groupe sont des verbes réguliers, le participe passé se termine toujours par un « i ».

Observez le verbe **réussir** → i

- J'**ai** réussi
- Tu **as** réussi
- Il **a** réussi
- Elle **a** réussi
- On a réussi
- Nous **avons** réussi
- Vous **avez** réussi
- Ils **ont** réussi
- Elles **ont** réussi

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *choisir* au passé composé.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au passé composé.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a. Je finis | i. Nous définissons |
| b. Je remplis | j. Nous ralentissons |
| c. Tu saisis | k. Vous bâtissez |
| d. Tu obéis | l. Vous fournissez |
| e. Il désobéit | m. Ils enrichissent |
| f. Il atterrit | n. Ils garnissent |
| g. Elle nourrit | o. Elles grossissent |
| h. Elle rajeunit | p. Elles rougissent |

► **Exercice 3 :** Conjuguez les verbes proposés au présent et au passé composé.

Verbes	Présent	Passé composé
Finir		
Réunir		

► **Exercice 4 :** Complétez les phrases avec les verbes proposés au présent puis au passé composé.

- a. Accomplir** Nous ce travail avec succès.
Accomplir Nous ce travail avec succès.
- b. Finir** Elle son travail avant de faire du sport.
Finir Elle son travail avant de faire du sport.
- c. Garantir** Le vendeur le produit.
Garantir Le vendeur le produit.
- d. Fournir** Je tous les documents pour renouveler mon passeport.
Fournir J'..... tous les documents pour renouveler mon passeport.
- e. Avertir** Vous votre responsable de votre absence.
Avertir Vous votre responsable de votre absence.
- f. Grandir** Mes enfants très vite.
Grandir Mes enfants très vite.

Les verbes du 3^e groupe au passé composé



Règle

Rappel sur les participes passés des verbes du 3^e groupe :

- partir – sortir – rire → **i** (parti – sorti – ri)
- venir – boire – voir → **u** (venu – bu – vu)
- écrire – dire – conduire → **it** (écrit – dit – conduit)
- prendre – comprendre – mettre → **is** (pris – compris – mis)
- ouvrir – offrir – couvrir → **ert** (ouvert – offert – couvert)

Exercice 1 : Écrivez les infinitifs selon l'exemple.

Ex. J'ai pris le train à 14 heures.

Prendre

a. Vous êtes partis à quelle heure ?

.....

b. Ils ont interdit les trottinettes sur les trottoirs.

.....

c. Avez-vous transmis mon message ?

.....

d. As-tu entendu ce bruit ?

.....

e. Il a beaucoup souffert.

.....

Exercice 2 : Répondez aux questions en faisant des phrases.

a. Vous êtes né(e) en France ?

.....

b. Vous êtes né(e) en quelle année ?

.....

c. Avez-vous déjà vu un film français ?

.....

d. Avez-vous déjà lu un roman français ?

.....

e. Êtes-vous déjà allé(e) en Espagne ?

.....

Exercice 3 : Réécrivez toutes les phrases au pluriel selon les exemples.

Ex. Il **est parti** en vacances.

→ Ils **sont partis** en vacances.

Il **a vu** ses parents hier matin.

→ Ils **ont vu** leurs parents hier matin.

- a. Il a écrit un mail.
- b. Elle est sortie avec ses collègues.
- c. J'ai offert un joli cadeau à mon fils.
- d. Il est né en 1960.
- e. Elle est née en 1962.
- f. Il est mort en quelle année ?
- g. As-tu descendu la valise ?
- h. Tu es descendu à quelle heure ?
- i. Il est revenu à la maison ?
- j. Elle est partie vers quelle heure ?
- k. Elle a été absente pendant une semaine.

Exercice 4 : Écrivez des phrases avec les verbes proposés, en commençant par « tu ».

- a. Transmettre
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- b. Devoir
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- c. Lire
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- d. Entendre
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- e. Vendre
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- f. Voir
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- g. Avoir
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- h. Être
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- i. Faire
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- j. Naître
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -



Les verbes au passé composé



Le passé composé

Pour bien rédiger en français, il faut analyser chaque mot lu ou écrit.



- Le **sujet** est celui ou celle qui fait l'action
- L'**auxiliaire** est un verbe (être ou avoir) qui sert à former les temps composés
- Le **participe passé** est une forme conjuguée du verbe

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Hier, elle son travail à 18 heures. (Quitter)
- La semaine dernière, j'..... avec mes grands-parents. (Déjeuner)
- Mon père en Asie pendant deux ans. (Travailler)
- Mardi dernier, nous notre voiture. (Laver)
- Hier soir, ils un film. (Regarder)
- Tu m'..... un message ce matin ? (Envoyer)
- Est-ce que vous votre passe Navigo ? (Valider)
- Dimanche soir, elles chez leurs parents. (Dîner)
- L'année dernière, j'..... de belles vacances en Espagne. (Passer)

2 Faites des phrases en employant les verbes du 1^{er} groupe et en utilisant « nous ».

- Hier soir,
- Hier matin,
- Le mois dernier,
- L'année dernière,
- La semaine dernière,

3 Faites des phrases en employant les verbes du 2^e groupe, et en utilisant « je ».

- a. En 2019,
- b. Il y a deux ans,
- c. Pendant dix ans,
- d. L'an dernier,
- e. Avant-hier,
- f. L'été dernier,

4 Complétez les phrases avec les verbes proposés. Voici quelques personnages féminins français :

a. Vivre • Perdre • Défendre • Entrer

Simone Veil (1927- 2017) 90 ans. Née dans une famille juive, elle ses parents et son frère à Auschwitz. En 1974, elle est nommée ministre de la santé. Elle le projet de loi sur l'avortement. En 2018, elle au Panthéon.

b. Recevoir • Naître • Mourir

Marie Curie, physicienne et chimiste, deux prix Nobel. Polonaise, naturalisée française, elle en 1867 et elle en 1934.

c. Révolutionner • Entrer

Gabrielle Chanel (1883-1971) la mode féminine. Son célèbre parfum Chanel N° 5 dans l'histoire.

d. Écrire • Dénoncer

Simone de Beauvoir (1908-1986) le célèbre livre « Le Deuxième sexe », où elle les conditions des femmes de son époque.

e. Chanter • devenir

Édith Piaf (1915-1963) la célèbre chanson « La vie en rose ». Chanteuse de rue, elle une star internationale.

f. Naître • Devenir • Recevoir • Entrer

Joséphine Baker (1906 – 1975) aux États-Unis. Vedette de music-hall à Paris, elle est française en 1937. Résistante pendant la 2^e guerre mondiale, elle la médaille de la résistance française en 1946. En 2021, au Panthéon.

5 Complétez ce texte avec les verbes proposés.

naître • avoir • arriver • réussir • obtenir • rencontrer • se marier

Je m'appelle Pierre. Je en 1964 dans une famille modeste, en banlieue parisienne. Mais j'..... une enfance très heureuse et épanouissante. En 1980, je à Lyon pour des études de droit et de sciences politiques. J'..... mes études supérieures brillamment et j'..... mon diplôme. En 1999, j'..... Clara. Nous en 2002.

6 Complétez ce texte avec les verbes proposés.

naître • grandir • déménager • s'installer • se marier • avoir • repartir

Je m'appelle Valérie. Je dans une famille de la bourgeoisie catholique. J' à Nice mais ma famille à Paris en 1983. Après mes études, je en Bretagne et je avec Marc. Nous deux enfants et en 2002, nous à Paris.

CHAPITRE 3

Les compléments et les accords du participe passé

Les compléments d'objet direct



Règle n°1

Il existe différents types de phrases simples.

- Sujet + verbe → Je mange.
- Sujet + verbe + **complément** → Je mange **la pomme**.
→ J'aime **Fanny**.

Le **complément**, comme son nom l'indique, complète le sens du verbe.

- Je mange **quoi ?** La pomme.
- J'aime **qui ?** Fanny.

Exercice 1 : Reliez les phrases à leur **complément**.

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| a. Je porte | • | • les vitres. |
| b. J'adore | • | • cette poire. |
| c. Elle mange | • | • les animaux. |
| d. Nous regardons | • | • ce pantalon. |
| e. Vous aidez | • | • la télévision. |
| f. Ils lavent | • | • vos parents. |

Exercice 2 : Choisissez un **sujet** pour compléter les phrases.

- envoie les documents dès que possible.
- informes tes collègues du changement de planning ?
- avez reçu mon mail ?
- avons bien reçu votre mail.
- as lu ce livre ?
- adore mon métier.
- adorent leur métier.
- ranges ta chambre, s'il te plaît ?
- êtes vraiment aimable.



Règle n° 2

Le complément d'objet direct (COD) peut être un objet, une chose ou une personne. Dans ce cas, l'action passe directement sur l'objet, sans la préposition (à – de). Le COD répond aux questions **qui** ou **quoi**.

Observez :

- Je mange **la pomme**. Je **la** mange. → Je mange **quoi** ?
- Je bois **le café**. Je **le** bois. → Je bois **quoi** ?
- Je mange **les légumes**. Je **les** mange. → Je mange **quoi** ?
- Je vois **Hugo**. Je **le** vois. → Je vois **qui** ?
- Je respecte **ma mère**. Je **la** respecte. → Je respecte **qui** ?
- J'aime **mes amis**. Je **les** aime. → J'aime **qui** ?

Exercice 3 : Répondez aux questions selon l'exemple.

Ex. Tu connais **Charles de Gaulle** ? Oui, je **le** connais.

- Tu connais **Isabelle Adjani** ?
- Tu connais **tes voisins** ?
- Vous achetez **vos légumes** au marché ?
- Tu corriges **mes fautes**, s'il te plaît ?
- Vous aimez **vos cousins** ?
- Il fait **les courses** ?
- Elle fait **ses devoirs** ?

Exercice 4 : Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par **le, la, l'** ou **les**.

- Vous voyez vos parents en ce moment ?
- Vous appréciez vos voisins ?
- Vous aimez les animaux ?
- Tu prépares le café ?
- Vous regardez la télé ?

Les compléments d'objet indirect



Règle n°1

Le complément d'objet indirect ou COI : l'action passe indirectement sur l'objet par le biais d'une préposition (de ou à). On pose les questions à qui, à quoi, de qui, de quoi.

Observez :

- Je téléphone à ma mère. Je lui téléphone. → Je téléphone à qui ?
- J'écris à mon père. Je lui écris. → J'écris à qui ?
- Je rends la monnaie aux clients. Je leur rends la monnaie.
→ Je rends la monnaie à qui ?
- Je parle de mes parents. Je parle d'eux. → Je parle de qui ?
- J'ai peur de mes sœurs. J'ai peur d'elles. → J'ai peur de qui ?

Exercice 1 : Remplacez les mots soulignés par *lui* ou *leur*.

Ex. Je parle à ma cousine.

→ Je lui parle.

a. Vous téléphonez à votre collègue.

.....

b. Vous écrivez à votre directeur.

.....

c. J'offre un cadeau à ma sœur.

.....

d. Elle dit bonjour à ses voisins.

.....

e. Tu racontes une histoire à tes enfants.

.....

Exercice 2 : Répondez aux questions.

a. Vous écrivez à vos parents ?

.....

b. Tu envoies des mails à tes amis ?

.....

c. Tu envoies des mails à ton directeur ?

.....

d. Tu achètes des fleurs à ta mère ?

.....



Règle n° 2

Voici quelques verbes fréquemment employés avec la préposition « à » :

- Demander à → Je demande un renseignement **à la police**.
→ Je **lui** demande un renseignement.
- Téléphoner à
- S'opposer à
- Plaire à
- Donner à
- Dire à → Je dis la vérité **à mes parents**.
→ Je **leur** dis la vérité.
- Envoyer à
- Parler à
- Écrire à
- Prêter à
- Poser des questions à
- Manquer à
- S'habituer à
- Faire confiance à
- Faire attention à

Exercice 3 : Réécrivez les phrases selon les exemples.

Ex. J'appelle Marie. → Je l'appelle. (COD)
Je téléphone à Marie. Je lui téléphone. (COI)

- a. Elle demande à son fils de rentrer tôt.
- b. Elle invite ses amis.
- c. Je regarde les oiseaux.
- d. J'oublie mes clés.
- e. Nous téléphonons à notre responsable.
- f. Vous faites confiance à cette personne ?
- g. Ils adorent ce projet.
- h. On conduit la voiture noire.
- i. Elle pose des questions à ses élèves.

Les accords avec le verbe être



Règle

Rappel : le participe passé conjugué avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec **le sujet**.

- Il est parti.
- Elle est partie.
- Ils sont partis.
- Elles sont parties.

Exercice 1 : Accordez les participes passés avec les sujets.

- a. Elles à la banque ce matin. (Aller)
- b. Nous à 22 heures. (Rentrer)
- c. Sophie vivre en Espagne. (Partir)
- d. Son mari aussi. (Partir)
- e. Ils à Paris dimanche dernier. (Se promener)
- f. Elle dans sa chambre. (Se reposer)
- g. Julien et Sandrine hier soir. (Sortir)
- h. Tu à quelle heure ? (Arriver)
- i. Mes filles vers minuit. (Se coucher)
- j. Mes enfants en France. (Naître)
- k. Catherine et Inès voir leurs amis. (Descendre)
- l. Vous par où ? (Passer)
- m. Mon ami malade. (Tomber)
- n. Mon amie malade. (Tomber)
- o. Mes amis en ascenseur. (Monter)
- p. Mes amies en ascenseur. (Monter)

Exercice 2 : Corrigez et réécrivez les phrases.

a. Elles sont partis rejoindre leurs amis.

.....

b. Nous sommes rentré à 20 heures.

.....

c. Ce matin, il est arrivés au travail à 9 h.

.....

d. Hier, elle est arrivé en retard.

.....

e. Nous nous sommes promené pendant une heure.

.....

f. Elles sont partie voir leurs amis.

.....

g. Nous sommes monté dans le train.

.....

h. Elle est arrivé à quelle heure ?

.....

i. Elle est parti à quelle heure ?

.....

j. Nous nous sommes rencontré en Italie.

.....

k. Elles son descendues au rez-de-chaussée.

.....

l. Ils se sont marié en avril dernier.

.....

Les accords avec le verbe avoir



Règle n°1

Rappel : le participe passé conjugué avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le **sujet**.

- **Il** a fumé.
- **Elle** a fumé.
- **Ils** ont fumé.
- **Elles** ont fumé.

Exercice 1 : Conjuguez au passé composé.

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| a. J'habite en Île-de-France. | ..... |
| b. Je cours pendant une heure. | ..... |
| c. Tu saisis les règles ? | ..... |
| d. Il choisit quelle couleur ? | ..... |
| e. Elle a des soucis ? | ..... |
| f. On fait un très beau travail. | ..... |
| g. On peut arriver à l'heure. | ..... |
| h. Vous travaillez aujourd'hui ? | ..... |
| i. Ils chargent le camion ? | ..... |
| j. Elles prennent leurs médicaments. | ..... |
| k. Ses enfants vivent en Allemagne. | ..... |
| l. Il faut faire des efforts. | ..... |
| m. Ce matin, il pleut en Bretagne. | ..... |



Règle n° 2

Lorsque le complément d'objet direct est placé **avant le verbe**, il y a accord en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) entre **le complément** et **le participe passé**.

Observez :

- J'ai **jeté** les légumes.

Complément d'objet direct après le verbe, **pas d'accord**.

- Je les ai **jetés**.

Complément d'objet direct avant le verbe, **accord** avec le **complément**.

Exercice 2 : Observez et soulignez les participes passés selon l'exemple.

Ex. J'ai vidé la poubelle. → Je l'ai vidée.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| a. J'ai vidé le verre. | → Je l'ai vidé. |
| b. J'ai perdu ma mère. | → Je l'ai perdue. |
| c. J'ai perdu mes amis. | → Je les ai perdus. |
| d. J'ai bu le jus d'orange. | → Je l'ai bu. |
| e. J'ai rempli les verres. | → Je les ai remplis. |
| f. J'ai rempli ma mission. | → Je l'ai remplie. |
| g. J'ai lu le livre. | → Je l'ai lu. |
| h. J'ai lu les histoires. | → Je les ai lues. |

Exercice 3 : Réécrivez les phrases selon l'exemple.

Ex. J'ai aimé cette femme. → Je l'ai aimée.

- | | |
|---------------------------|-------|
| a. J'ai aimé cet homme. | ..... |
| b. J'ai aimé ces gens. | ..... |
| c. J'ai aimé cet endroit. | ..... |
| d. J'ai aimé cette ville. | ..... |
| e. J'ai connu ces gens. | ..... |

Exercice 4 : Répondez aux messages selon l'exemple.

Ex. Tu as vu tes parents ?

→ Oui, je les ai vus.

a. Tu as déjà visité la Tour Eiffel ?

.....

b. Tu as écrit le mail ?

.....

c. Tu as écrit la lettre ?

.....

d. Avez-vous envoyé les courriers ?

.....

e. Avez-vous regardé ces photos ?

.....

f. Ils ont corrigé les erreurs ?

.....

g. Elles ont rempli les fiches ?

.....

h. Vous avez consommé ces boissons ?

.....

i. Il a monté les affaires ?

.....

j. Elle a bu la bière ?

.....

Exercice 5 : Transformez les phrases selon l'exemple.

Ex. Il a pris les photos.

→ Les photos qu'il a prises.

a. Il a détesté ces histoires.

.....

b. Il a rencontré la femme.

.....

c. Nous avons rangé les vêtements.

.....

d. Vous avez terminé les exercices.

.....

e. Ils ont réglé la facture.

.....

f. Ils ont réglé les factures.

.....

g. Elles ont visité ces quartiers.

.....

h. Elles ont visité ces villes.

.....

i. On a préparé le dîner.

.....

j. On a préparé les valises.

.....



Règle n° 3

Avec un complément **d'objet indirect (COI)** il n'y a **pas d'accord** de participe passé.

Observez :

- Il a écrit à son père. → Il lui a écrit.
- Il a écrit à sa mère. → Il lui a écrit.
- Il a écrit à ses parents. → Il leur a écrit.

Exercice 6 : Écrivez au passé composé selon l'exemple.

Ex. Présent → Je téléphone à Corinne. Je lui téléphone.

Passé composé → J'ai téléphoné à Corinne. Je lui ai téléphoné.

a. Présent → Je transmets ton message aux collègues. Je leur transmets ton message.

Passé composé →

b. Présent → Tu téléphones à Chantal. Tu lui téléphones.

Passé composé →

c. Présent → On téléphone à nos grands-parents. On leur téléphone.

Passé composé →

d. Présent → Léa donne des livres à ses amis. Léa leur donne des livres.

Passé composé →

e. Présent → Nous demandons un rendez-vous au maire. Nous lui demandons un RDV.

Passé composé →



Les accords du participe Passé



Auxiliaire être

- Accord avec **le sujet**.

Ex. Il est arrivé. / Elle est arrivée.

Ils sont arrivés. / Elles sont arrivées.

Auxiliaire avoir

- Complément d'objet direct après le verbe, **pas d'accord**.

Ex. Il a mangé la pomme. / Elle a mangé la pomme.

Ils ont mangé la pomme. / Elles ont mangé la pomme.

- Complément d'objet direct avant le verbe, accord avec le **complément**.

Ex. La pomme, il l'a mangée.

- Complément d'objet indirect. **Pas d'accord**.

Ex. Elle lui a téléphoné. / Elle leur a téléphoné.

1 Cochez la bonne réponse.

- a. ☐ Elle est parti en Inde.
☐ Elle est partie en Inde.
☐ Est partis est en Inde.
- b. ☐ J'ai validé ma carte.
☐ J'ai validée ma carte.
☐ J'ai validés ma carte.
- c. ☐ La carte, je l'ai validé.
☐ La carte, je l'ai validés.
☐ La carte, je l'ai validée.
- d. ☐ Je leur ai donné mon avis.
☐ Je leur ai donnée mon avis.
☐ Je leur ai donnés mon avis.

2 Composez des phrases en employant les COD et COI.

Ex. Aider → J'ai aidé mes amis. Je **les** ai aidés.
Parler → J'ai parlé aux enfants. Je **leur** ai parlé.

- a. Transmettre
- b. Envoyer
- c. Inviter
- d. Voir
- e. Demander
- f. Informer
- g. Écrire
- h. Louer
- i. Dire
- j. Regarder
- k. Remercier
- l. Offrir
- m. Écouter
- n. Adorer
- o. Obéir
- p. Retrouver

CHAPITRE 4

LE FUTUR

Le futur simple



Règle n°1

Le futur simple s'emploie essentiellement pour exprimer une action à venir. C'est un temps simple (un seul verbe).

Pour conjuguer les verbes au futur simple, on utilise toujours les terminaisons suivantes :

- Je → **ai**
- Tu → **as**
- Il → **a**
- Elle → **a**
- On → **a**
- Nous → **ons**
- Vous → **ez**
- Ils → **ont**
- Elles → **ont**

D'une manière générale, on ajoute ces terminaisons à l'infinitif.

Travailler

- Je **travaillerai**
- Tu **travailleras**
- Il **travaillera**
- Elle **travaillera**
- On **travaillera**
- Nous **travaillerons**
- Vous **travaillerez**
- Ils **travailleront**
- Elles **travailleront**

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *partir* au futur simple.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Conjuguez au futur simple.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. Je (finir) | e. Nous (sortir) |
| b. Tu (préparer) | f. Vous (gagner) |
| c. Il (sentir) | g. Ils (ouvrir) |
| d. Elle (grandir) | h. Elles (établir) |



Règle n°2

Voici les règles de conjugaison au futur :

Verbe à l'infinitif + terminaison au futur

- Habiter → j'habiterai
- Choisir → je choisirai
- Dormir → je dormirai

Pour les verbes se terminant par un « e », on supprime ce « e » et on le remplace par la terminaison.

- Prendre → je prendrai
- Lire → je lirai
- Mettre → je mettrai

Pour les verbes se terminant par « yer », on remplace le « y » par « i ».

- Nettoyer → je nettoierai
- Payer → je paierai
- Essayer → j'essaierai

Certains verbes doublent la consonne « l » ou « t ».

- Jeter → je jetterai
- Rejeter → je rejetterai
- Appeler → j'appellerai
- Épeler → j'épellerai

Exercice 3 : Complétez les phrases au futur simple.

- Préparer** Demain soir, je te des crêpes.
- Appeler** Il m'..... dès que possible.
- Finir** Demain, je de lire ce roman.
- Visiter** L'année prochaine, on la Russie.
- Prendre** Tu un verre avec moi ?
- Jeter** Nous les vieux vêtements.
- Quitter** Elle ses parents très bientôt.
- Dire** On la vérité.
- Grandir** Mes enfants très vite.
- Entendre** Vous les oiseaux chanter.
- Appeler** Je t'..... promis.



Règle n°3

Voici les **verbes irréguliers** au futur simple :

- | | | | |
|-----------|---------------------|------------|---------------|
| • Voir | je verr <u>a</u> i | • Devoir | je devrai |
| • Envoyer | j'enverr <u>a</u> i | • Recevoir | je recevrai |
| • Pouvoir | je pourr <u>a</u> i | • Venir | je viendrai |
| • Mourir | je mourr <u>a</u> i | • Revenir | je reviendrai |
| • Courir | je courr <u>a</u> i | • Tenir | je tiendrai |
| • Aller | j'ir <u>a</u> i | • Obtenir | j'obtiendrai |
| • Être | je serai | • Vouloir | je voudrai |
| • Avoir | j'aurai | • Valoir | je vaudrai |
| • Savoir | je saurai | • Pleuvoir | il pleuvra |
| • Faire | je ferai | • Falloir | il faudra |

► **Exercice 4 : Conjuguez au futur simple.**

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. Pouvoir – tu | j. Envoyer – je |
| b. Faire – je | k. Être – vous |
| c. Recevoir – Il | l. Avoir – Inès |
| d. Venir – on | m. Courir – elle |
| e. Voir – vous | n. Mourir – Ils |
| f. Aller – elle | o. Obtenir – Elles |
| g. Falloir – il | p. Vouloir – tu |
| h. Pleuvoir – il | q. Devoir – Hugo |
| i. Savoir – nous | r. Tenir – Elles |

■ **Exercice 5 :** Composez des phrases avec les expressions proposées, avec « vous ».

- a. Demain,
- b. Après-demain,
- c. Dans deux semaines,
- d. Dans 15 jours,
- e. Dimanche prochain,
- f. Lundi matin,
- g. Mardi soir,
- h. La semaine prochaine,
- i. Le mois prochain,
- j. Bientôt,
- k. Dans deux semaines,
- l. L'été prochain,
- m. L'année prochaine,
- n. L'an prochain,
- o. Dans un an,
- p. Dans trois ans,
- q. Dans dix ans,

Le futur proche



Règle n°1

En principe, le futur proche s'emploie pour exprimer un fait dans un avenir très proche.

Il est formé du verbe aller au présent + l'infinitif du verbe à conjuguer.

Verbe sortir

- Je vais sortir
- Tu vas sortir
- Il va sortir
- Elle va sortir
- On va sortir
- Nous allons sortir
- Vous allez sortir
- Ils vont sortir
- Elles vont sortir

Exercice 1 : Conjuguez le verbe visiter au futur proche.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Soulignez les verbes conjugués au futur proche selon l'exemple.

Ex. Dépêchez-vous, nous allons rater le train.

- a. Je vais partir au travail.
- b. Je rentre, il va pleuvoir.
- c. Le soleil arrive, il va faire beau.
- d. Dépêche-toi, tu vas être en retard.
- e. Il va aller au cinéma.
- f. Ils vont sortir bientôt.
- g. Nous allons préparer une tarte aux pommes pour nos invités.
- h. Vous allez envoyer cette lettre ? C'est urgent.



Règle n°2

Le futur proche est utilisé dans les situations suivantes :

- Pour situer un événement **immédiat**
Ex. J'ai très faim. Je **vais manger**.
- Pour situer un **fait certain**, situé dans un avenir lointain
Ex. Dans deux ans, nous **allons nous marier**.
- Dans les échanges quotidiens **à l'oral**
Ex. Tu **vas être** malade, si tu manges autant.

■ **Exercice 3 : Complétez les phrases au futur proche.**

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Falloir | Il fait froid. Il te couvrir. |
| b. Se dépêcher | Le train arrive. Tu, s'il te plaît. |
| c. Neiger | Il, c'est sûr. |
| d. Pleuvoir | Il, c'est certain. |
| e. Déjeuner | Vous avec nous ? |
| f. Finir | Je mon travail dans dix minutes. |
| g. Ouvrir | Ils les magasins cet après-midi. |

■ **Exercice 4 : Composez des phrases avec les expressions proposées, en utilisant « on ».**

- Dans quelques minutes,
- Dans quelques secondes,
- Dans 5 minutes,
- Dans 30 minutes,
- Dans une heure,



A Formation

Futur simple	Futur proche
On emploie les mêmes terminaisons pour tous les verbes : ai – as – a – ons – ez – ont  ASTUCE – Pour se rappeler des terminaisons, on pense au présent du verbe « avoir ».	Verbe aller au présent + infinitif

B Emploi

Futur simple	Futur proche
- Le futur simple situe l'événement dans un avenir proche ou lointain. Ex. J'irai au Canada l'été prochain. - Il peut aussi être utilisé pour donner un ordre. Ex. Vous prendrez vos médicaments trois fois par jour.	- Généralement, il situe l'événement dans un futur proche. Ex. Nous allons passer à table. - On emploie le futur proche pour une action quasi sûre. Ex. Je vais sortir ce soir.

1 Mettez les phrases au futur simple.

- Je suis au rendez-vous.
- Je vais à Bruxelles ce week-end.
- Tu fêtes tes vingt ans ?
- Vous envoyez vos mails aux clients dès que possible.

2 Mettez les phrases au futur proche.

- Tu mets la table.
- On ouvre la boutique.
- Mes amis viennent à la maison.
- Demain, il fait chaud.
- Pendant le week-end, il pleut.

3 Cochez vos projets futurs.

Un jour, ...

- | | |
|--|--|
| ☐ Je changerai de métier. | ☐ Je divorcerai. |
| ☐ Je vivrai à la campagne. | ☐ Je vivrai à l'étranger. |
| ☐ Je partirai aux États-Unis. | ☐ J'achèterai une belle maison. |
| ☐ Je me marierai. | ☐ J'économiserai beaucoup. |
| ☐ J'aurai des enfants. | ☐ Je dépenserai sans compter. |

4 Écrivez d'autres projets au futur simple.

- a.
- b.
- c.
- d.

5 Écrivez ce mail au futur.

De : eric-colas@mail.net

À : groupe@mail.net

Cc :

Cci :

Objet : dates été

Bonjour à tous,

Nous nous réunissons le 24 avril à 14 heures. Vous prenez note de toutes les dates proposées pour les vacances d'été. Ensuite, vous m'envoyez vos souhaits avant le 30 avril.

Cordialement,
Éric Colas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHAPITRE 5

L'IMPARFAIT

La formation de l'imparfait



Règle n°1

Pour conjuguer les verbes à l'imparfait, on utilise les terminaisons suivantes pour tous les verbes :

	Visiter
• Je → ais	Je visit ais
• Tu → ais	Tu visit ais
• Il → ait	Il visit ait
• Elle → ait	Elle visit ait
• On → ait	On visit ait
• Nous → ions	Nous visit ions
• Vous → iez	Vous visit iez
• Ils → aient	Ils visit aient
• Elles → aient	Elles visit aient

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *demande* à l'imparfait.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Classez.

j'organise • j'organiserai • j'ai organisé • j'organisais • ils sont partis • ils partiront •
ils partent • ils partaient • on donnera • on donne • on a donné • on donnait •
nous allons • nous sommes allés • nous allions • nous irons

Présent	Passé composé	Futur simple	Imparfait



Règle n°2

Il y a **trois étapes** dans la conjugaison de l'imparfait.

- Il faut conjuguer le verbe avec la première personne du pluriel « **nous** » au présent
- On supprime la terminaison du présent
- On ajoute la terminaison de l'imparfait

Une seule exception : le verbe être

Verbe dire	Verbe faire	Verbe finir	Verbe être
Nous dis ons	Nous fais ons	Nous finiss ons	Attention : exception
Je dis ais Tu dis ais Il dis ait Elle dis ait On dis ait Nous dis ions Vous dis iez Ils dis aient Elles dis aient	Je fais ais Tu fais ais Il fais ait Elle fais ait On fais ait Nous fais ions Vous fais iez Ils fais aient Elles fais aient	Je finiss ais Tu finiss ais Il finiss ait Elle finiss ait On finiss ait Nous finiss ions Vous finiss iez Ils finiss aient Elles finiss aient	J' étais Tu étais Il était Elle était On était Nous étions Vous étiez Ils étaient Elles étaient

► **Exercice 3 : Conjuguez le verbe *agir* à l'imparfait.**

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

► **Exercice 4 : Conjuguez à l'imparfait.**

- | | |
|----------------------|-------|
| a. Je – écrire | ..... |
| b. On – vouloir | ..... |
| c. Vous – être | ..... |
| d. Tu – avoir | ..... |
| e. Il – conduire | ..... |
| f. Elle – éteindre | ..... |
| g. Je – vivre | ..... |
| h. Elles – réfléchir | ..... |



Règle n° 3

Attention à l'orthographe des verbes qui se terminent en **-ger** et **-cer**.

Manger	Voyager	Commencer	Lancer
Nous mangeons	Nous voyageons	Nous commençons	Nous lançons
Je mangeais	Je voyageais	Je commençais	Je lançais
Tu mangeais	Tu voyageais	Tu commençais	Tu lançais
Il mangeait	Il voyageait	Il commençait	Il lançait
Elle mangeait	Elle voyageait	Elle commençait	Elle lançait
On mangeait	On voyageait	On commençait	On lançait
Nous mangions	Nous voyagions	Nous commencions	Nous lancions
Vous mangiez	Vous voyagiez	Vous commenciez	Vous lanciez
Ils mangeaient	Ils voyageaient	Ils commençaient	Ils lançaient
Elles mangeaient	Elles voyageaient	Elles commençaient	Elles lançaient

Exercice 5 : Conjuguez à l'imparfait.

- a. **Déranger** Ils leurs voisins tout le temps.
- b. **Exiger** Nous un vrai soutien à nos amis.
- c. **Partager** Les enfants leurs jouets.
- d. **Bouger** Avant, mon fils sans cesse.
- e. **Corriger** Ma grand-mère mes fautes.
- f. **Héberger** Est-ce que tu tes amis ?

Exercice 6 : Conjuguez à l'imparfait.

- a. **Annoncer** Elle toujours de bonnes nouvelles.
- b. **Rincer** Nous notre linge dans le bassin.
- c. **Déplacer** Je souvent les meubles.
- d. **Financer** Nous les études de nos enfants.
- e. **Divorcer** Avant, on très peu.



Règle n° 4

Observez l'orthographe des verbes se terminant par « **yer** » et « **ier** » :

Verbe nettoyer	Verbe crier
Nous netto y ons	Nous cri o ns
Je netto y ais	Je cri a is
Tu netto y ais	Tu cri a is
Il netto y ait	Il cri a it
Elle netto y ait	Elle cri a it
On netto y ait	On cri a it
Nous netto y ions	Nous cri i ons
Vous netto y iez	Vous cri i iez
Ils netto y aient	Ils cri a ient
Elles netto y aient	Elles cri a ient

► **Exercice 7 :** Conjuguez les verbes proposés à l'imparfait.

Payer	Étudier

► **Exercice 8 :** Faites des phrases avec les verbes proposés, en utilisant « ils » à l'imparfait.

- a. Envoyer
- b. Oublier
- c. Employer
- d. Remercier
- e. Essayer

L'emploi de l'imparfait



Règle n° 1

L'imparfait est un temps du passé, il s'emploie pour **décrire** une personne, le temps, un lieu, etc.

Ex. Ma grand-mère était **mince** et **belle**.

Dans la maison de mes parents, il y avait un **joli jardin**.

Hier, il faisait **froid** et **humide**.

Voici la conjugaison des verbes **être** et **avoir** fréquemment utilisés pour une **description dans le passé**.

Être

- J'étais
- Tu étais
- Il était, elle était, on était
- Nous étions
- Vous étiez
- Ils étaient, elles étaient

Avoir

- J'avais
- Tu avais
- Il avait, elle avait, on avait
- Nous avions
- Vous aviez
- Ils avaient, elles avaient

Exercice 1 : Complétez les phrases par les verbes *être* ou *avoir* à l'imparfait.

- a. La rue très calme, il n'y personne.
- b. Hier, elle absente car elle malade.
- c. J'..... une jupe bleue ce jour-là.
- d. Hier soir, j'..... très fatigué.
- e. Mes parents une belle voiture.
- f. C'..... une personne gentille et généreuse.

Exercice 2 : Complétez les phrases avec les verbes : *faire*, *pleuvoir*, *être* et *porter*.

- a. Samedi, il très froid.
- b. Elle une robe magnifique.
- c. La salle de théâtre pleine.
- d. Cette année-là, il tout le temps.
- e. Il un pantalon noir et une chemise blanche.
- f. La veille de notre départ, il
- g. Mon grand-père un homme intelligent et drôle.



Règle n° 2

L'imparfait est employé pour exprimer **une action répétée et habituelle** dans le passé.

Ex. Avant, j'allais au cinéma tous les samedis.

Chaque été, nous passions nos vacances en Bretagne.

Observez **ces expressions du temps** très souvent utilisées à l'imparfait :

Avant – autrefois – jadis – auparavant – pendant – quand – tous les jours – tous les mardis – chaque année – chaque semaine – d'habitude – en général – habituellement

■ Exercice 3 : Faites des phrases avec les éléments proposés, selon l'exemple.

Ex. Chaque dimanche – nous – aller au restaurant

Chaque dimanche, nous allions au restaurant.

a. Avant – je – fumer un paquet de cigarettes par jour

.....

b. Pendant les vacances – mes enfants – venir nous voir

.....

c. Autrefois – les femmes – faire beaucoup d'enfants

.....

d. Chaque midi – elle – déjeuner à la cantine

.....

e. Tous les matins – tu – arriver à l'heure au travail

.....

f. Tous les ans – nous – passer les vacances à la mer

.....



Règle n° 3

L'imparfait s'emploie pour **plusieurs actions simultanées** dans le passé.

Ex. Je **lisais** et **surveillais** mes enfants.

Nous **regardions** la télévision ; pendant ce temps, nos enfants **jouaient** dans le jardin.

Observez **ces expressions du temps** très souvent utilisées à l'imparfait :

En même temps – pendant ce temps – pendant que

Ex. Pendant que je **faisais** de la peinture, il **lisait** son journal.

Exercice 4 : Complétez les phrases à l'imparfait.

a. Lire – faire

Je quand mon mari le ménage.

b. Manger – écrire

Nous et des mails.

c. Téléphoner – se promener

Vous et vous au parc.

d. Laver – écouter

On les vitres et on de la musique.

Exercice 5 : Faites des phrases à l'imparfait, avec les verbes proposés, en employant « elles ».

a. Marcher – manger

b. Lire – écouter

c. Nettoyer – discuter

d. Se laver – chanter



Règle n° 4

On peut utiliser l'imparfait dans **une formule de politesse**.

Ex. Je **souhaitais** vous demander un rendez-vous.
Je **voulais** vous remercier pour vos efforts.

Exercice 6 : Conjuguez à l'imparfait.

- a. **Appeler** Je vous pour vous demander un renseignement.
- b. **Téléphoner** Je vous pour prendre de vos nouvelles.
- c. **Vouloir** Je vous poser une question.
- d. **Vouloir** je vous présenter mon mari.
- e. **Souhaiter** Je vous voir.
- f. **Souhaiter** Je avoir le planning du mois de mai.
- g. **Avoir** J'..... besoin de vous rencontrer.
- h. **Avoir** J'..... envie de vous connaître.

Exercice 7 : Réécrivez toutes les phrases avec *nous*.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

L'imparfait et le passé composé (opposition)



Règle n°1

Comment différencier l'imparfait et le passé composé ?

Imparfait

- L'imparfait exprime des **actions répétées** dans le passé.
Ex. Tous les samedis, j'allais au marché.
- Les **habitudes** dans le passé sont exprimées avec l'imparfait.
Ex. Avant, je fumais.

Passé composé

- Le passé composé est utilisé pour une **action unique** dans le passé.
Ex. Samedi dernier, je suis allé au marché.
- Les **événements** dans le passé sont exprimés avec le passé composé.
Ex. Un jour, j'ai décidé d'arrêter la cigarette.

Exercice 1 : Choisissez : l'imparfait ou le passé composé.

a. (Être – gagner – devenir)

Avant, ils pauvres. Un jour, ils au loto et ils très riches.

b. (Passer – partir)

D'habitude, je mes vacances en Normandie, l'été dernier dans les Pyrénées.

c. (Naître – mourir)

Elle en 1942 et elle en 2005.

d. (Rentrer – arriver)

En général, on vers 19 heures. Hier soir, on à 20 heures à la maison.

e. (Partir – habiter)

En 2010, il vivre aux États-Unis. Avant, il en France.



Règle n° 2

L'imparfait	Le passé composé
En général, accompagné par une expression temporelle, il exprime une durée imprécise . Ex. Quand j'étais jeune, je courais tous les soirs .	Il s'emploie pour exprimer une durée limitée et précise . Ex. J'ai vécu en Italie pendant trois ans .

Lorsqu'on raconte un fait au passé, l'imparfait est le **cadre et la description** de l'action et le passé composé est l'**événement** non attendu, non prévu....

Ex. Il pleuvait, tout le monde courait et soudain, je l'ai vu.
Je lisais tranquillement quand mon mari est arrivé.

Exercice 2 : Choisissez : l'imparfait ou le passé composé.

a. Attendre – arriver

Je le bus pendant 30 minutes.

Il avec beaucoup de retard.

b. Dormir – sonner

Elle quand le téléphone

c. Aller – prier

Dimanche dernier, nous à l'église et nous pendant une heure.

d. Regarder – éclater

Il la télévision tranquillement quand les orages
.....

e. Habiter

Pendant combien de temps vous chez vos grands-parents ?

f. Habiter

Je chez eux durant cinq ans.



Règle n° 3

- L'action à un moment précis du passé est exprimée avec le **passé composé**.
Ex. Elle s'est mariée en 2004.
Ils ont eu leur fils en 2018.
- Pour **décrire** une personne, un lieu, etc., on emploie l'**imparfait**.
Ex. Quand j'étais enfant, j'étais timide et craintif.
Hier, il pleuvait, la ville était déserte.

Exercice 3 : Choisissez : l'imparfait ou le passé composé.

a. Se marier – divorcer

Nous en 1992 et nous en 2019.

b. Faire – jouer – être

Samedi, très beau. Les enfants dans le jardin toute la journée. Ils très heureux.

c. Naître

Ton fils quand ?

d. Naître

Il en octobre 1999.

e. Porter – être – avoir

Le jour de notre rencontre, elle une robe noire et elle magnifique. Elle des cheveux courts et bouclés.

f. Voir

Mardi soir, je un film très intéressant.

g. Rencontrer – tomber – avoir

Je Pierre le jour de mon arrivée en France. Je amoureuse dès la première seconde. Il un charme fou.



Règle n° 4

Voici les expressions temporelles utilisées au passé :

L'imparfait	Le passé composé
Avant, autrefois, d'habitude, tous les ans, tous les jours, tous les soirs, tous les matins, chaque jour, chaque mois, chaque semaine, chaque année...	En 1990, dimanche dernier, lundi soir, jeudi matin, un jour, un soir, l'année dernière, la semaine dernière, soudain, tout d'un coup, ensuite, enfin...

► **Exercice 4 : Choisissez : l'imparfait ou le passé composé.**

- Avant, je très mince et belle. (Être)
- Je en 1962. (Naître)
- Tous les samedis, nous au cinéma. (Aller)
- Samedi dernier, nous à la maison. (Rester)
- Chaque week-end, ils à leurs parents. (Rendre visite)
- Le week-end dernier, ils n'..... pas le faire. (Pouvoir)
- Vous en France en quelle année ? (Arriver)
- Je en 1983. (Arriver)
- Comment votre mère ? (Être)
- Elle grosse, gourmande et bonne vivante. (Être)

► **Exercice 5 : Faites des phrases au passé, en employant « je ».**

- Tous les jours,
- Mercredi soir,
- L'année dernière,
- Tous les ans,



Les verbes à l'imparfait

Formation	Emploi
On emploie les mêmes terminaisons pour tous les verbes : ais- ais - ait - ions - iez - aient ASTUCE – Pour conjuguer les verbes à l'imparfait, on doit mettre le verbe au présent de l'indicatif de la première personne du pluriel, puis supprimer la terminaison -ons. Une seule exception : le verbe être (j'étais, tu étais, il était, etc.).	L'imparfait indique une action dans le passé qui a duré dans le temps et qui continue peut-être encore. C'est le temps pour décrire des choses ou des personnes ou exprimer des habitudes et des faits répétés dans le passé.

1 Mettez les phrases à l'imparfait.

a. Elle est épuisée.

.....

b. Nous fumons beaucoup.

.....

c. Mes parents vivent dans le Sud.

.....

d. Tu habites à Paris ?

.....

e. Elles vont au concert tous les vendredis soir.

.....

f. Il pleut et il fait très sombre.

.....

2 Décrivez votre enfance.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Décrivez vos dernières vacances.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Conjuguez les verbes suivants aux temps proposés.

Verbe ***se souvenir***

Présent	Passé composé	Futur	Imparfait

Verbe ***agir***

Présent	Passé composé	Futur	Imparfait

CHAPITRE 6

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

La formation du conditionnel



Règle n°1

Le **conditionnel** présent est un mariage entre le **futur** et l'**imparfait**. Il se forme comme le futur simple, à partir de l'infinitif pour les verbes réguliers auquel on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

Le radical du **futur** + terminaisons de l'**imparfait**

Partir

- Je **partirais**
- Tu **partirais**
- Il **partirait**, elle **partirait**, on **partirait**
- Nous **partirions**
- Vous **partiriez**
- Ils **partiraient**, elles **partiraient**

Exercice 1 : Conjuguez le verbe *aimer* au conditionnel présent.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

Exercice 2 : Écrivez les phrases au conditionnel.

- | | |
|---|-------|
| a. Je souhaite sortir plus tôt. | ..... |
| b. On désire vous voir. | ..... |
| c. Amélie finit son travail avant midi. | ..... |
| d. Vous vous excusez. | ..... |
| e. Nous nous réunissons ce lundi. | ..... |
| f. Ils réussissent leur examen. | ..... |
| g. Tu aimes vivre dans un autre endroit ? | ..... |



Règle n° 2

La formation du **conditionnel présent** suit exactement celle du **futur simple**.

Voici les **verbes irréguliers** au conditionnel présent :

• Voir	je verrais	Verbe aller
• Envoyer	j'enverrais	• J' irais
• Pouvoir	je pourrais	• Tu irais
• Mourir	je mourrais	• Il irait
• Courir	je courrais	• Elle irait
• Aller	j'irais	• On irait
• Être	je serais	• Nous irions
• Avoir	j'aurais	• Vous iriez
• Savoir	je saurais	• Ils iraient
• Faire	je ferais	• Elles iraient
• Devoir	je devrais	
• Recevoir	je recevrais	
• Venir	je viendrais	
• Revenir	je reviendrais	
• Tenir	je tiendrais	
• Obtenir	j'obtiendrais	
• Vouloir	je voudrais	
• Valoir	je vaudrais	
• Pleuvoir	il pleuvrait	
• Falloir	il faudrait	

■ **Exercice 3 : Conjuguez au conditionnel présent.**

Vouloir	Pouvoir	Avoir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Elle	Elle	Elle
On	On	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles

L'emploi du conditionnel



Règle n°1

Pour formuler **une demande poliment**, il vaut mieux employer **le conditionnel présent**.

Ex. Je voudrais une baguette s'il vous plaît.

Vous pourriez m'indiquer la rue du Maréchal Vaillant s'il vous plaît ?

Tu pourrais ouvrir la fenêtre s'il te plaît ?

Exercice 1 : Réécrivez les phrases au conditionnel de politesse.

- a. Je veux partir un peu plus tôt.
- b. Je souhaite vous voir.
- c. Nous pouvons vous aider ?
- d. Vous pouvez m'aider ?
- e. Je suis intéressé(e) par votre offre d'emploi.
- f. Tu as l'heure ?
- g. Vous avez un peu de temps à me consacrer ?
- h. Je veux savoir si vous avez reçu mon message.
- i. Pouvez-vous m'indiquer le bureau du directeur ?

Exercice 2 : Mettez les verbes au conditionnel de politesse.

- a. **Vouloir** Je essayer cette chemise s'il vous plaît.
- b. **Pouvoir** Tu me passer la bouteille d'eau s'il te plaît ?
- c. **Avoir** Vous le dossier de M. Dupré ?
- d. **Vouloir** Nous vous voir demain matin.
- e. **Être** Tu disponible lundi vers 15 heures ?



Règle n° 2

- Le conditionnel présent peut servir à donner **un conseil**.
Ex. Tu devrais porter tes lunettes pour lire.
 Vous êtes épuisé. Il faudrait vous reposer.
- Il peut aussi formuler **une proposition, une suggestion**.
Ex. On pourrait sortir ce soir.
 Vous ne voudriez pas collaborer avec nous ?

► **Exercice 3 : Donnez des conseils à vos proches avec des verbes devoir, falloir et être.**

- Tu travailler davantage.
- Elle a l'air très fatiguée. Elle se reposer.
- On se mettre au travail, le temps passe trop vite.
- Il rouler moins vite, la route est glissante.
- Ce mieux de prendre la route à droite.
- Tu as vraiment maigri. Tu mieux t'alimenter.

► **Exercice 4 : Formulez des propositions avec devoir et pouvoir.**

- Vous goûter ce dessert, il est délicieux.
- Nous sortir, il fait un temps splendide.
- On prendre un thé ensemble.
- On se voir plus souvent.
- Je vous recevoir plus souvent.
- Nous aller au théâtre ce dimanche.



Règle n° 3

- Le conditionnel présent sert à formuler **un reproche**.
Ex. Tu conduis trop vite, tu devrais ralentir.
 Sérieusement, vous devriez baisser d'un ton !
- Il peut aussi formuler **un souhait**.
Ex. Elle aimerait vivre en Afrique.
 Je préférerais voyager en train.

Exercice 5 : Formulez des reproches avec : devoir et s'excuser.

- Tu ranger ta chambre, on n'arrive plus à y circuler.
- Vous arrêter de fumer.
- À ta place, je très vite car tes paroles étaient très blessantes.
- À votre place, nous sans tarder.
- Elle s'habiller un peu plus élégamment.
- Vous manger moins. Vous avez déjà pris cinq kilos ce mois-ci.

Exercice 6 : Formulez des souhaits.

- Nous vous rencontrer très prochainement.
- Je changer de métier.
- Tu vivre dans une autre ville ?
- Oui, je habiter à Bordeaux.
- Elle progresser en anglais.
- Nous prendre un taxi.



Règle n° 4

- Très souvent, le conditionnel est précédé d'un **si** qui exprime **une condition**. C'est pourquoi on le nomme conditionnel.

Ex. S'il faisait beau, on sortirait.

- Mais attention !

Si + présent + présent ou futur simple

Ex. S'il fait beau, on va au parc.

S'il fait beau, on ira au parc.

Résumons :

- Si + présent + présent → Si tu **es** gentil, je t'**achète** un cadeau.
- Si + présent + futur simple → Si tu **es** gentil, je t'**achèterai** un cadeau.
- Si + imparfait + conditionnel présent → Si tu **étais** gentil, je t'**achèterais** un cadeau.

Exercice 7 : Que feriez-vous ? Complétez les phrases.

- Si j'étais Premier ministre,
- Si j'avais dix millions sur mon compte,
- Si j'avais vingt ans,
- Si je vivais en Amérique,
- S'il faisait très beau,

Exercice 8 : Production libre. Écrivez quatre phrases.

- Si j'étais président(e) de la République,
.....
.....
.....
.....
- Si j'étais très riche,
.....
.....
.....
.....



Les verbes au conditionnel présent

Formation	Emploi
- On emploie les mêmes terminaisons pour tous les verbes : ais – ais – ait – ions – iez – aient - Radical du futur + terminaison de l'imparfait Arriver j'arriverais Finir je finirais Sortir je sortirais Aller j'irais Être je serais	En principe, on emploie le conditionnel présent pour formuler : - La politesse - Un souhait - Un conseil - Un reproche - Une proposition - Une condition Le conditionnel présent est très répandu dans les échanges administratifs : - Je voudrais avoir un renseignement... - Je voudrais savoir... - Je vous serais reconnaissant(e) de bien vouloir...

1 Conjuguez les verbes : *avoir, pouvoir et vouloir*.

Imparfait	Futur	Conditionnel

2 Faites des phrases selon les exemples.

a. *La politesse*

Je voudrais un café s'il vous plaît.

Pourriez-vous m'indiquer la direction de Paris s'il vous plaît ?

Pourrais-tu me dire l'heure ?

Auriez-vous un peu de temps pour discuter avec moi ?

.....

.....

.....

.....

b. *Un conseil*

Elle devrait écouter ses parents.

Tu devrais ranger tes affaires.

Il faudrait reprendre le travail.

Il vaudrait mieux partir plus tôt.

.....

.....

.....

.....

c. *Une proposition*

Tu voudrais travailler avec moi ?

On pourrait aller au musée ?

Ça vous dirait de collaborer avec nous ?

Nous pourrions dîner au restaurant ce soir ?

.....

.....

.....

.....

d. Un reproche

Tu devrais mieux apprendre tes leçons.
 Il pourrait arrêter de fumer.
 Vous pourriez faire attention tout de même !
 À ta place, je m'excuserais immédiatement.

.....

.....

.....

.....

e. Un souhait

Ils souhaiteraient fonder une famille.
 J'aimerais tant vivre à la campagne.
 Nous souhaiterions changer de méthode.
 On préférerait voyager en car.

.....

.....

.....

.....

f. Une condition (si + imparfait + conditionnel présent)

Si j'avais de l'argent, j'achèterais une grande maison.
 Si on était courageux, on aurait un meilleur avenir.
 Si tu avais de bonnes notes, tu aurais un meilleur avenir professionnel.
 S'il pleuvait, on resterait à la maison.

.....

.....

.....

.....

3 Lisez et complétez ce courrier avec les verbes proposés.

seriez – souhaiterais – pourrions – serais

De : herve-dupont@mail.net

À : entreprise@mail.net

Cc :

Cci :

Objet : travaux de peinture

Monsieur,

Je m'adresse à vous car je faire quelques travaux de peinture dans ma maison.

..... -vous libre lundi prochain, entre 18 heures et 20 heures ? Nous voir ensemble les différentes pièces à repeindre.

Je vous reconnaissant de bien vouloir me faire connaître votre réponse.

Je reste à votre disposition pour tout renseignement supplémentaire au 06 45 78 15 42.

Hervé DUPONT

4 Réécrivez les phrases avec la 1^{re} personne du singulier « je » au conditionnel.

- a. Nous voudrions savoir si vous avez reçu notre courrier du 11 mars ?

.....

- b. Nous souhaiterions recevoir votre devis avant le jeudi 16 mai.

.....

- c. Nous serions intéressés par votre offre.

.....

- d. Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous envoyer les documents demandés.

.....

PARTIE 2

STRUCTURE GRAMMATICALE

CHAPITRE 7

LES DÉTERMINANTS

A Les articles

Articles indéfinis



Règle n°1

un – une – des → articles indéfinis

Les articles employés devant un nom nous guident sur **le genre** du nom (masculin ou féminin) et sur **le nombre** du nom (singulier ou pluriel).

Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
Un	Une	Des
Un courrier	Une lettre	Des courriers, des lettres

Exercice 1 : Complétez avec *un* ou *une*.

..... jour	 entreprise	 ville
..... matin	 ami	 sortie
..... soir	 amie	 portable
..... nuit	 entretien	 personne
..... mois	 profession	 projet
..... semaine	 réunion	 salle
..... année	 message	 mail
..... dossier	 maison	 ordinateur
..... travail	 hôtel	 idée
..... métier	 hôpital	 budget
..... société	 parking	 solution

Exercice 2 : Choisissez *un*, *une* ou *des* pour compléter les phrases.

- Voici places libres.
- Je travaille dans entreprise française.
- Je prépare projets intéressants.
- Nous vous envoyons réponse dès ce soir.
- Elle regarde film.
- J'habite dans quartier formidable.
- Ce sont régions splendides.
- Dans an, je pars en Italie.



Règle n° 2

Les déterminants **un**, **une** et **des** sont utilisés devant un nom qui désigne une personne ou un objet non défini.

Ex. Elle discute avec **un** commerçant.

Une personne vous a téléphoné.

■ **Exercice 3 : Quels sont vos outils de travail ? Cochez.**

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| ☐ Un ordinateur | ☐ Une imprimante | ☐ Une règle | ☐ Un calendrier |
| ☐ Un téléphone | ☐ Un tableau | ☐ Un marteau | ☐ Un agenda |
| ☐ Un bloc-notes | ☐ Un crayon | ☐ Une perceuse | ☐ Une machine |

■ **Exercice 4 : Écrivez au pluriel et dites à quoi sert chaque objet selon les exemples.**

Ex. Une gomme	des gommages	pour gommer, pour effacer
Un crayon	des crayons	pour écrire, pour rédiger
a. Une photocopieuse	.....	.....
b. Une règle	.....	.....
c. Une agrafeuse	.....	.....
d. Une clé USB	.....	.....
e. Une calculatrice	.....	.....
f. Un dossier	.....	.....
g. Un stylo	.....	.....
h. Une corbeille	.....	.....
i. Un agenda	.....	.....
j. Un calendrier	.....	.....
k. Un marqueur	.....	.....
l. Un tableau	.....	.....
m. Une agrafe	.....	.....
n. Une étagère	.....	.....
o. Un timbre	.....	.....
p. Un classeur	.....	.....

Articles définis



Règle n°1

le – la – l' – les → articles définis

- Parfois le masculin et le féminin sont des mots différents : **le** garçon/**la** fille
- Autrement, le déterminant nous renseigne sur le genre : **le** fleuriste/**la** fleuriste
- Beaucoup de métiers ont des terminaisons différentes au masculin et au féminin : **le** caissier/**la** caissière

Exercice 1 : Complétez avec *le, la* ou *l'*.

..... salarié	 identité	 allée
..... salariée	 image	 avenue
..... salaire	 direction	 rue
..... entreprise	 homme	 arbre
..... entrée	 ordre	 place
..... plan	 télétravail	 usine
..... planning	 marché	 bus

Exercice 2 : Remplacez *un* et *une* par *le, la* ou *l'*.

a. Un mail	.....	f. Une activité	.....
b. Un message	.....	g. Une obligation	.....
c. Une étude	.....	h. Une journée	.....
d. Une politique	.....	i. Un hôtel	.....
e. Un rendez-vous	.....	j. Un bilan	.....



le – la – l' – les → articles définis

Singulier	Pluriel
Le – la – l'	Les
Le travailleur La travailleuse L'emploi	Les travailleurs Les travailleuses Les emplois

- On utilise l'article défini pour désigner une chose, une personne identifiée lors d'un échange.
Ex. le professeur de ma fille est super.
- Les articles définis désignent également des choses uniques.
Ex. La Tour Eiffel, les Champs Élysées, le soleil, la lune

Exercice 3 : Lisez le texte et classez les mots soulignés.

Paris, la capitale française, est la ville la plus touristique du monde. Ses habitants s'appellent les Parisiens. Paris est une ville très riche en monuments historiques tels que la Tour Eiffel, le Centre Pompidou, le Louvre, l'Arc de Triomphe, la cathédrale Notre-Dame de Paris, etc.

La population de Paris est de 2 220 000 habitants environ, pour une superficie de 10 540 hectares.

À Paris, il y a 20 arrondissements. Les arrondissements sont des divisions administratives. Chaque arrondissement dispose d'une mairie.

Les quartiers parisiens sont organisés autour des monuments, des lieux culturels, des bars, des marchés et d'autres activités.

Singulier	Pluriel

Articles partitifs



Règle n°1

du – de la – de l' – des – de → articles partitifs

- **du** + nom masculin
Ex. du riz
- **de la** + nom féminin
Ex. de la farine
- **de l'** + noms commençant par *a, e, i, o, u, h(muet)*
Ex. de l'eau
- **des** + nom pluriel
Ex. des pâtes
- **de** ou **d'** + une quantité
Ex. 500 g de farine
une bouteille d'eau

Exercice 1 : Complétez avec *du, de la* ou *de l'*.

..... viande	 soupe	 sel
..... pain	 chocolat	 vinaigre
..... confiture	 poisson	 sucre
..... bière	 salade	 moutarde
..... soda	 fromage	 eau
..... beurre	 huile	 vin
..... thé	 poulet	 lait
..... café	 thon	 ail
..... coca	 huile	 alcool

Exercice 2 : Choisissez l'article qui convient.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Je bois eau. | h. Elle boit une tasse café. |
| b. Je bois un verre eau. | i. Il mange viande. |
| c. J'achète vin. | j. Il mange 200 g viande. |
| d. J'achète une bouteille vin. | k. On boit thé. |
| e. Donnez-moi miel. | l. On boit beaucoup thé. |
| f. Donnez-moi un pot miel. | m. Je voudrais un kilo bœuf. |
| g. Elle boit café. | n. J'achète 3 tranches jambon. |



Règle n° 2

du – de la – de l' – de – des → articles partitifs

- On utilise l'article partitif pour désigner **une quantité non définie**, pour quelque chose qu'on ne peut pas compter. Ainsi, pour indiquer certains aliments, les boissons et les produits liquides, on emploie les partitifs.

Ex. **du** pain, **du** vin, **de la** salade, **de la** viande, **de l'**huile, **de l'**eau, **des** pâtes, **des** haricots, etc.

- Quand on emploie **une expression de quantité**, les articles partitifs changent. Observez :

Ex. **du** lait → une bouteille **de** lait
de la crème fraîche → un pot **de** crème fraîche
de l'eau → un verre **d'**eau
des pâtes → 300 g **de** pâtes

Exercice 3 : Complétez la liste d'ingrédients pour réaliser « des crêpes ».

..... lait	 beurre
..... farine	 sucre
..... œufs	 sel

Exercice 4 : Complétez la liste d'ingrédients pour réaliser « des crêpes ».

Une pincée	300 g
80 g	50 g
6	Un litre

Exercice 5 : Faites une liste de courses avec les éléments proposés.

de miel • de chocolat • de framboises • de levure chimique •
 de sardines • de beurre • de pommes • d'eau

Un pot	Une bouteille
Un kilo	Un sachet
Une tablette	200 g
Une barquette	Une boîte

Les articles à la forme négative



Règle n° 1

- À la forme négative, les articles indéfinis et partitifs sont modifiés. Observez :

– Un	de	Je bois <u>un</u> coca. Je ne bois pas <u>de</u> coca.
– Une		Je mange <u>une</u> banane. Je ne mange pas <u>de</u> banane.
– Des		Elle a <u>des</u> enfants. Elle n'a pas <u>d'</u> enfants.
– Du		Je consomme <u>du</u> beurre. Je ne consomme pas <u>de</u> beurre.
– De la		J'achète <u>de la</u> salade. Je n'achète pas <u>de</u> salade.
– De l'		J'achète <u>de l'</u> eau. Je n'achète pas <u>d'</u> eau.



ATTENTION – Avec le verbe être, les articles ne changent pas à la forme négative.

Ex. C'est une idée intelligente. Ce n'est pas une idée intelligente.

Exercice 1 : Complétez les phrases avec les articles appropriés.

- Tu veux eau gazeuse. Non merci. Je ne bois pas gazeuse.
- Vous voulez frites ? Non merci. Je ne veux pas frites.
- Tu bois bière ? Non, je ne bois pas bière.
- C'est voiture allemande. Ce n'est pas voiture allemande.
- Pour le déjeuner, j'ai acheté fromage et viande.
Mais tu n'as pas acheté gâteaux.
- Je ne veux pas thé. En revanche, je veux bien café.
- Buvez-vous vin blanc ?
Oui, Je bois vin. Non, je ne bois pas vin.
Je ne bois jamais vin blanc. Je bois uniquement vin rouge.
- Je mange salade. Je ne mange pas salade.
- Il achète lait. Il n'achète pas lait.
- Vous avez argent pour faire les courses ? Non, je n'ai plus argent.



Règle n° 2

- À la forme négative, on ne modifie pas les articles définis.
Ex. Je lave **les** vitres. Je ne lave pas **les** vitres.
- Observez les verbes d'appréciation (aimer – détester – adorer – préférer), fréquemment utilisés à la forme négative :
Ex. J'aime **le** chocolat. → Je n'aime pas **le** chocolat.
J'adore **le** thé. → Je n'adore pas **le** thé.
Je préfère **la** bière. → Je ne préfère pas **la** bière.

Exercice 2 : Complétez les phrases avec les articles appropriés.

- Elle mange pain. Elle ne mange pas pain.
- Elle aime pain. Elle n'aime pas pain.
- J'ai chance. Je n'ai pas chance.
- Ils adorent animaux. Ils n'aiment pas animaux.
- Vous avez temps libre ? Non, je n'ai pas temps libre.
- J'aime chiens mais je préfère chats.
- Moi aussi, j'adore chats.
- Elle mange soupe. Elle ne mange pas soupe.
- Elle aime soupe. Elle n'aime pas soupe.
- Ils détestent choux.
- Elles détestent asperges.
- Je ne déteste pas musique classique.

B Les noms

les noms masculins et féminins



Règle n°1

Le nom

On distingue deux types de noms : **noms propres** et **noms communs**.

- **Les noms propres** désignent principalement les lieux géographiques, les peuples et les noms des personnes. Ils commencent par une majuscule et sont souvent invariables.

Ex. Paris, les Parisiens, Marie-Antoinette

- **Les noms communs** désignent les objets, les sentiments, les aliments, les animaux, etc. Ils ont un **genre** (masculin/féminin) et un **nombre** (singulier/pluriel).

Ex. la radio, la joie, les radis, le chat

Exercice 1 : Classez ces noms.

un Français • la France • François Mitterrand • Les États-Unis • Barack Obama •
un Américain • Gabrielle Chanel • une Italienne • Paris

Nationalités	Lieux	Noms des personnes

Exercice 2 : Écrivez au féminin.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. un Marseillais | e. un Français |
| b. un Allemand | f. un Américain |
| c. un Chinois | g. un Espagnol |
| d. un Suédois | h. un Portugais |



Règle n° 2

Le masculin et le féminin des noms

- Règle générale : on ajoute un **-e** à la fin d'un nom masculin pour former le féminin.
Ex. un cousin → une cousine
- Les noms qui se terminent par un **t, i, é, s, d**, prennent un **-e** pour se former au féminin.
Ex. un avocat → une avocate
un ami → une amie
un employé → une employée
un Français → une Française
un marchand → une marchande
- Les noms se terminant par un **-e**, ne changent pas au féminin.
Ex. un fleuriste → une fleuriste
- Les noms en **-er** se modifient en **-ère**.
Ex. un caissier → une caissière
- Les noms en **-ien** se modifient en **-ienne**.
Ex. un comédien → une comédienne
- Les noms en **-eur** se modifient en **-euse**.
Ex. un vendeur → une vendeuse
- Les noms en **-teur** ont leur féminin en **-trice**.
Ex. un directeur → une directrice
- Voici la liste de quelques noms usuels où le nom féminin est différent du nom masculin.
Ex. un homme → une femme un père → une mère
un garçon → une fille un frère → une sœur
un oncle → une tante un roi → une reine
un neveu → une nièce un fils → une fille

Exercice 3 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un Anglais → une Anglaise

- a. un retraité
- b. un président
- c. un client
- d. un Portugais
- e. un étudiant
- f. un Chinois

Exercice 4 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un journaliste → une journaliste

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. un secrétaire | d. un vétérinaire |
| b. un concierge | e. un locataire |
| c. un malade | f. un comptable |

Exercice 5 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un policier → une policière

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. un fromager | e. un étranger |
| b. un cuisinier | f. un boulanger |
| c. un poissonnier | g. un couturier |
| d. un boucher | h. un charcutier |

Exercice 6 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un chirurgien → une chirurgienne

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. un pharmacien | e. un Algérien |
| b. un Canadien | f. un électricien |
| c. un gardien | g. un musicien |
| d. un Iranien | h. un mécanicien |

Exercice 7 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un coiffeur → une coiffeuse

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. un serveur | e. un joueur |
| b. un voyageur | f. un bricoleur |
| c. un vendeur | g. un chanteur |
| d. un nageur | h. un danseur |

Exercice 8 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un directeur → une directrice

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a. un conducteur | e. un animateur |
| b. un agriculteur | f. un formateur |
| c. un acteur | g. un électeur |
| d. un facteur | h. un collaborateur |

Exercice 9 : Écrivez les noms au féminin selon l'exemple.

Ex. un homme → une femme

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a. un père | f. un neveu |
| b. un grand-père | g. un oncle |
| c. un mari | h. un garçon |
| d. un frère | i. un roi |
| e. un fils | j. un monsieur |

Exercice 10 : Mettez l'article *un* ou *une* devant chaque nom.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Italien | g. traductrice |
| b. Italienne | h. caissier |
| c. Malien | i. caissière |
| d. Malienne | j. Mexicain |
| e. artiste | k. Mexicaine |
| f. traducteur | l. peintre |

Exercice 11 : Classez.

un bijou • une Belge • une pharmacie • un livre • une boutique • un éleveur • une clé •
un infirmier • un Suédois • un papier • un canapé • un lit • un Polonais • un chantier • un hôpital •
un médecin • un hôtel • un réceptionniste • une Marocaine • une cantine • un cuisinier

Métiers	Lieux de travail	Nationalités	Objets

Les noms singuliers et pluriels



Règle n°1

Le singulier et pluriel des noms

- Règle générale : pour former le pluriel, on ajoute un « **s** ».
Ex. Un dossier → Des dossiers.
- En principe, on ajoute un « **x** » aux noms qui se terminent en **eu** et **eau**.
Ex. Un jeu → des jeux Le tableau → Les tableaux
Quelques exceptions : le bleu/les bleus – un pneu/des pneus
- Il existe deux catégories pour les noms se terminant par **ou**. Certains ont un **x** au pluriel :
Ex. Des choux – des bijoux – des genoux – des poux – des cailloux
- D'autres ont un **s** au pluriel.
Ex. Des bisous – des fous – des trous – des écrous – des verrous
- De façon générale, les noms se terminant par **al**, s'écrivent en **aux** au pluriel.
Ex. Un journal → des journaux
- Certains noms se terminant par **ail**, s'écrivent en **aux** au pluriel.
Ex. Un travail → des travaux
- Quelques noms terminés en **-al** et **-ail** forment leur pluriel avec un **s** :
Ex. un bal/des bals, un carnaval/des carnavals, un festival/des festivals, un portail/des portails, un rail/des rails
- Les noms qui se terminent par « **s, z, x** » ne changent pas au pluriel.
Ex. Un pays → des pays un nez → des nez un prix → des prix
- Le singulier et le pluriel de certains noms ont une forme différente.
Ex. Un œil → des yeux madame → mesdames monsieur → messieurs

Exercice 1 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un enfant → des enfants

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. Un échange | c. Un message |
| b. Une possibilité | d. Une lettre |

Exercice 2 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un feu → des feux

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Un cheveu | c. Un lieu |
| b. Un milieu | d. Un neveu |

Exercice 3 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Une peau → des peaux

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Un cadeau | c. Un bureau |
| b. Un couteau | d. Un panneau |

Exercice 4 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un clou → des clous

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Un fou | c. Un verrou |
| b. Un écrou | d. Un trou |

Exercice 5 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un chou → des choux

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. Un bijou | c. Un pou |
| b. Un genou | d. Un caillou |

Exercice 6 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un festival → des festivals

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Un détail | c. Un portail |
| b. Un rail | d. Un bal |

Exercice 7 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un journal → des journaux

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Un hôpital | c. Un animal |
| b. Un bocal | d. Un métal |

Exercice 8 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un travail → des travaux

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Un vitrail | c. Un email |
| b. Un bail | d. Un corail |

Exercice 9 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Un tapis → des tapis

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. Une voix | c. Un fils |
| b. Une noix | d. Un mois |



Règle n° 2

- En général, les noms propres n'ont pas de « s » au pluriel.
Ex. J'invite la famille **Martin**. J'invite les **Martin**.
- Les nationalités prennent un « s » au pluriel.
Ex. Les Canadiens, les Irakiens...
- Au pluriel, on doit faire attention aux accords du verbe.
Ex. C'est un fruit. Ce **sont** des fruits.

Exercice 10 : Mettez au pluriel.

- a. Tu connais Mme et M. Dupont ?
- b. Le mail est envoyé.
- c. Le travail est bien réalisé.
- d. Il y a une librairie dans ce quartier.
- e. Il y a un bureau par ici.
- f. C'est un jeu intelligent.
- g. Il est Belge mais il habite à Paris.
- h. Le patient est dans l'hôpital.
- i. Je lis mon journal.
- j. Donne-moi un bisou.
- k. Il est complètement fou.
- l. Elle vend son bijou.
- m. J'achète un chou et un ananas.
- n. Il y a un tableau bleu sur ce mur.
- o. Mon voisin est italien.
- p. J'entends une voix.
- q. Le contrat est signé.

 Exercice 11 : Écrivez au pluriel.

Un Espagnol		Le travail	
Un ami		Un neveu	
Un animal		Une sœur	
Un choix		Un cheveu	
Un cheval		Le bisou	
Une croix		L'épicier	
Une dame		Une Allemande	
Un œil		Une étudiante	
Madame		La caissière	
Monsieur		Le plateau	
Un chapeau		Un feu	
Un gâteau		Le service	
Un mal		Une avenue	
Un adieu		Un bateau	
Un oiseau		Le contrat	
Un pneu		La loi	
Le gaz		Une valise	
Un prix		Un portable	
Un morceau		Une fille	
Une toux		Le festival	
La vendeuse		Un appareil	

Les possessifs

Les possessifs : un seul possesseur



Règle

Les adjectifs possessifs

Voici la liste des possessifs avec **un seul possesseur**.

	Masculin	Féminin	Pluriel
j	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il - elle	son	sa	ses



ATTENTION ! – Devant un nom féminin commençant par les lettres : **a – e – i – o – u – h (muet)**, on remplace « ma, ta, sa » par « mon, ton, son ».

Ex. une affiche, mon affiche

Exercice 1 : Écrivez avec **mon – ma – mes** selon les exemples.

Ex. Un livre → **mon** livre Une tasse → **ma** tasse Des lunettes → **mes** lunettes

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. Une radio | e. Un CV |
| b. Une tablette | f. Des projets |
| c. Un portable | g. Un métier |
| d. Des expériences | h. Une profession |

Exercice 2 : Écrivez avec **ton – ta – tes** selon les exemples.

Ex. Le loyer → **ton** loyer La pièce → **ta** pièce Les vêtements → **tes** vêtements

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. L'ordinateur | e. L'amie |
| b. La valise | f. La famille |
| c. Les amis | g. Les décisions |
| d. L'ami | h. Les cours |

Exercice 3 : Écrivez avec **son – sa – ses** selon les exemples.

Ex. Un hôtel → **son** hôtel Une idée → **son** idée Des idées → **ses** idées

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. Un opinion | e. Un directeur |
| b. Une femme | f. Des dossiers |
| c. Des fils | g. Des plans |
| d. Une maladie | h. Un avis |

► **Exercice 4 : Écrivez *mon – ma – mes* devant chaque nom.**

- | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| a. ordinateur | f. livres | k. bureau |
| b. entreprise | g. sac | l. planning |
| c. parents | h. fiche | m. maison |
| d. enfants | i. téléphone | n. facture |
| e. ami | j. vacances | o. adresse |

► **Exercice 5 : Écrivez *ton – ta – tes* devant chaque nom.**

- | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|
| a. café | f. photo | k. cave |
| b. tasse | g. dossier | l. documents |
| c. clé | h. rue | m. veste |
| d. clés | i. voiture | n. pantalon |
| e. mari | j. vélo | o. chaussures |

► **Exercice 6 : Écrivez *son – sa – ses* devant chaque nom.**

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| a. voisin | f. nièces | k. qualités |
| b. voisine | g. écharpe | l. papiers |
| c. tableaux | h. agenda | m. montre |
| d. pays | i. conseiller | n. amitié |
| e. ville | j. banque | o. affaires |

► **Exercice 7 : Mettez l'adjectif possessif qui convient.**

- Il présente femme à collègues.
- Je te présente fils et fille.
- J'habite loin de famille.
- Elle aime mari et enfants.
- Marie habite avec parents.
- J'admire belle-mère et beau-père.
- Je rends visite à oncle et tante.
- T'entends-tu bien avec cousins et cousines ?
- Hier, j'ai vu sœur et frère chez grands-parents.
- Fabien va chez neveu et nièce.

Les possessifs : plusieurs possesseurs



Règle

Les possessifs

Voici la liste des possessifs avec **plusieurs possesseurs**.

	Singulier	Pluriel
nous	notre	nos
vous	votre	vos
ils – elles	leur	leurs

Ex. notre fils – notre fille – nos enfants
votre père – votre mère – vos parents
leur enfant – leurs enfants

Exercice 1 : Complétez avec *notre* ou *nos*.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. frère | g. bâtiment |
| b. sœur | h. messages |
| c. amis | i. mariage |
| d. journée | j. rue |
| e. difficultés | k. direction |
| f. adresse | l. passions |

Exercice 2 : Complétez avec *votre* ou *vos*.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. courriers | g. vacances |
| b. courriel | h. réunion |
| c. région | i. défauts |
| d. ville | j. diplômes |
| e. économies | k. carrière |
| f. compte | l. formation |

■ **Exercice 3 : Complétez avec *leur* ou *leurs*.**

- | | |
|------------------|------------------|
| a. problème | g. numéro |
| b. quartier | h. dossiers |
| c. pays | i. véhicule |
| d. projets | j. souhait |
| e. produit | k. notes |
| f. enfants | l. cadeaux |

■ **Exercice 4 : Complétez cette lettre de motivation avec « *mon – ma – mes – votre* ».**

De : thomas.colas@mail.net

À : emploi@mail.net

Objet : réponse à l'offre d'emploi n° 341280

Madame, Monsieur,

Suite à l'annonce que vous avez publiée, je vous propose
candidature au poste de préparateur de commandes.

..... secteur d'activité et entreprise m'intéressent
tout particulièrement et je serais ravi de mettre compétences
au service de entreprise.

..... profil correspond en de nombreux points à celui que vous
recherchez et je voudrais mettre à service
compétences professionnelles.

Je me tiens à disposition pour toute information complémentaire.

En espérant vous rencontrer très prochainement, je vous prie d'agréer, Madame,
Monsieur, l'expression de considération distinguée.

Thomas Colas

■ **Exercice 5 : Complétez ce mail avec les possessifs qui conviennent.**

De : alice.vaillant@mail.net

À : emploi@mail.net

Objet : réponse à l'offre d'emploi n° 341280

Monsieur,

Suite à entretien téléphonique, vous trouverez ci-joint
..... CV et lettre de motivation.

Je reste à disposition pour toute information complémentaire
au 06 75 81 29 02.

Bonne réception,

Alice Vaillant

D Les démonstratifs

Les démonstratifs : masculin, féminin/singulier, pluriel



Règle n°1

Les adjectifs démonstratifs (masculins/féminins)

- **Ce** → Devant un nom masculin
- **Cet** → Devant les noms masculins qui commencent par :
a – e – i – o – u – h (muet)
- **Cette** → Devant un nom féminin

Exercice 1 : Choisissez : ce ou cette.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| a. dame | h. tâche | o. groupe |
| b. valise | i. politique | p. travail |
| c. sac | j. chemin | q. film |
| d. carte | k. mur | r. photo |
| e. banque | l. maison | s. métro |
| f. direction | m. gare | t. train |
| g. collègue | n. garage | u. RER |

Exercice 2 : Choisissez : ce ou cet.

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------------|
| a. hôpital | e. midi | i. taxi |
| b. homme | f. avion | j. téléphone |
| c. matin | g. objet | k. appartement |
| d. soir | h. hôtel | l. document |

Exercice 3 : Complétez ces messages avec les adjectifs démonstratifs.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a. matin, je ne travaille pas. | f. bureau est mal rangé. |
| b. Lis message. | g. Regarde personne. |
| c. après-midi, je vais à Paris. | h. J'adore restaurant. |
| d. week-end, il va à Lyon. | i. planning est intéressant. |
| e. boutique est fermée. | j. J'aime travail. |



Règle n° 2

Le pluriel des adjectifs démonstratifs

- Observez le pluriel des adjectifs démonstratifs :
 Ex. **ce** tableau → **ces** tableaux
cet avion → **ces** avions
cette équipe → **ces** équipes
- Au pluriel, on doit faire attention aux accords du nom.
 Ex. **ces** matières, **ces** produits, **ces** arbres

► **Exercice 4 : Ajoutez *ce – cette – cet – ces* devant chaque nom.**

..... argent	 mairie	 employé
..... soir	 ciel	 employée
..... semaine	 climat	 ordinateurs
..... idée	 soirée	 achat
..... nuit	 identité	 achats
..... endroit	 lieux	 météo
..... clinique	 dates	 chaleur
..... école	 avenue	 emploi
..... lycée	 musée	 travaux

► **Exercice 5 : Écrivez au pluriel.**

a. Cet ami	j. Cette chaise
b. Cette idée	k. Cet objet
c. Cette affaire	l. Ce groupe
d. Cet horaire	m. Ce train
e. Cet appareil	n. Cette adresse
f. Cette zone	o. Cette histoire
g. Ce boulevard	p. Cet univers
h. Cet inconnu	q. Ce château
i. Ce mur	r. Ce niveau

Emploi des adjectifs démonstratifs



Règle n°1

Les adjectifs démonstratifs (emplacement)

- Un adjectif démonstratif est souvent placé avant **un nom**. Observez :
 Ex. le paquet → ce paquet
 la pelouse → cette pelouse
 l'été → cet été
 les pièces → ces pièces
- Il peut aussi être placé devant **un adjectif qualificatif**.
 Ex. ce bel appartement
 cette jolie maison

Exercice 1 : Complétez chaque message avec l'adjectif démonstratif qui convient.

- Je vous envoie message pour vous informer de la date de reprise.
- À qui sont lunettes ?
- Regardez personne.
- Observez personnes.
- Retenez bien leçon.
- Retiens leçons.
- Envoyez-moi documents rapidement.
- Je vous transmets document.
- Le directeur nous fait parvenir nouvelle réglementation.
- À jour, je n'ai pas reçu votre lettre.

■ **Exercice 2 :** Faites des phrases en commençant par les expressions proposées, et en employant « je », « tu » ou « il ».

- a. Ce matin,
- b. Ce midi,
- c. Cet après-midi,
- d. Ce soir,
- e. Cette nuit,
- f. Cette semaine,
- g. Ce samedi,
- h. Ce week-end,
- i. Cet été,
- j. Ce printemps,
- k. Cet hiver,
- l. Cette année,

■ **Exercice 3 :** Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Range cette chambre. → Range ces chambres.

- a. Parlez avec cet enfant.
- b. Observez ce tableau.
- c. Lisez ce livre.
- d. Réservez cette place.
- e. Ne touchez pas à cet objet.
- f. Respectez cette règle.
- g. Regardez ce film.
- h. Notez cette date.
- i. Lisez ce règlement.



Règle n° 2

Emploi des adjectifs démonstratifs

- Les démonstratifs s'emploient pour désigner ou montrer une personne, un objet, etc.
 - Ex.** Est-ce que tu vois **cet** oiseau dans l'arbre ?
Prenez **ce** couteau, il est plus efficace.
Regardez **cette** voiture, comme elle est belle !
Regarde **ces** pauvres gens !
Ces lunettes sont à vous ?
- L'adjectif démonstratif permet aussi de reprendre un nom déjà mentionné dans une histoire ou un dialogue.
 - Ex.** Il était une fois **un roi** perse qui régnait depuis très longtemps dans son royaume.
Ce roi était détesté de tout le monde.

Exercice 4 : Écrivez selon l'exemple.

Ex. Observe le lieu. → Observe ce lieu.

- a. Lave les vêtements.
- b. Donne-moi les gants.
- c. Comprenez le texte.
- d. Regardez l'homme.
- e. Regardez la personne.
- f. Rangez le bureau.
- g. Allumez la radio.
- h. Venez l'après-midi.
- i. Visitez la ville.
- j. Visitez le village.

Exercice 5 : Reliez.

- | | | |
|---------------|---|-------------------------|
| a. J'adore | • | cette belle musique. |
| b. Je regarde | • | cette série américaine. |
| c. J'écoute | • | ce bureau. |
| d. Je nettoie | • | ces lieux. |
| e. Je lave | • | cet endroit. |
| f. Je visite | • | ces vêtements. |

■ **Exercice 6 : Corrigez les erreurs et réécrivez les phrases corrigées.**

- a. Se matin, je ne travaille pas.
- b. Il faut balayer cette endroit.
- c. Je poste cet enveloppe.
- d. Cette été, nous partons en Espagne.
- e. Ce messages ont été envoyés cet nuit.
- f. Peux-tu me donner cette objet ?
- g. Écoute attentivement cet histoire.

■ **Exercice 7 : Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs appropriés.**

- a. Je viens de lire histoire.
- b. Elle vient de finir leçon.
- c. deux livres sont excellents.
- d. Il faut soigner pauvres animaux.
- e. Elle ne travaille pas semaine.
- f. Je veux absolument faire voyage.
- g. Il faut organiser anniversaire.
- h. Note la date dans agenda.



Un déterminant est un terme qui se situe devant un nom et définit si ce nom est **masculin** ou **féminin** et **singulier** ou **pluriel**. Il y a plusieurs types de déterminants : les articles, les possessifs, les démonstratifs, etc.

A Les articles

Articles définis	Masculin	Féminin	Devant une voyelle ou h muet	Pluriel
	Le	La	L'	Les

Articles indéfinis	Masculin	Féminin	Pluriel
	Un	Une	Des

Articles partitifs	Masculin	Féminin	Devant une voyelle ou h muet	Pluriel
	Du	De la	De l'	Des

B Les possessifs

Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/elle	Son	Sa	Ses

Nous	Notre	Nos
Vous	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leurs

C Les démonstratifs

Masculin	Féminin	Devant une voyelle ou h muet	Pluriel
Ce	Cette	Cet	Ces

1 Remplacez « le, la, l' » par un ou une.

- a. Le chemin
- b. La vue
- c. La vie
- d. L'écrivain
- e. L'ascenseur

- f. Le cigare
- g. La cigarette
- h. Le séjour
- i. L'allumette
- j. L'amitié

2 Écrivez au pluriel.

- a. Une avenue
- b. Une route
- c. L'aventure
- d. Le numéro
- e. L'assiette

- f. La science
- g. Un carnet
- h. Un chèque
- i. L'employé
- j. L'employée

3 Complétez la liste d'ingrédients pour réaliser « un moelleux au chocolat ».

..... chocolat

..... beurre

..... sucre

..... œufs

..... farine

..... levure

4 Complétez la liste d'ingrédients pour réaliser « un hachis Parmentier ».

Un kilo pommes de terre

50 g beurre

..... crème fraîche

500 g viande hachée

..... sel

..... échalotes

..... poivre

..... carottes

100 g fromage râpé

..... oignons

20 cl lait

2 gousses ail

5 Complétez cette lettre de motivation avec les adjectifs possessifs appropriés.

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous présenter candidature pour un poste de vendeuse dans magasin.

Ayant occupé des fonctions similaires, j'aimerais mettre à profit expérience, compétences professionnelles et atouts personnels.

Rigoureuse, volontaire et aimant le contact avec la clientèle, j'aimerais solliciter un entretien à convenance afin de vous faire part de motivations.

Dans l'attente d'une réponse favorable, veuillez recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de sentiments distingués.

Pascale Coulon

6 Mettez un adjectif démonstratif devant chaque nom.

..... école	 lieux	 habitation
..... salaire	 endroit	 couloir
..... salarié	 bureaux	 palier
..... salariée	 préfecture	 jardin
..... salariés	 cantine	 parcs
..... emploi	 salle	 réunions
..... employé	 salon	 loi
..... employée	 marché	 lois
..... entrée	 épicerie	 message
..... sortie	 toilettes	 journalistes
..... lieu	 religion	 organisme

7 Complétez cette carte postale.

..... chère Laura,
 Je suis bien arrivé chez parents. Il fait temps
 merveilleux et jardin est très fleuri. enfants sont
 ravis d'être dans maison magnifique.
 Nous allons à mer et au restaurant tous jours.
 soir, nous nous baladons dans rues ou à
 plage.
 samedi, nous irons chez cousins pour visiter
 ville avec eux.
 endroit est vraiment beau. Tu vas l'adorer.
 Avant de venir, achète deux bouteilles champagne, trois bouteilles
 vin blanc, quelques paquets gâteaux. Pense
 aussi à apporter livres.
 Je t'embrasse très fort,
 Jonas

8 Complétez cette lettre.

..... amour,
 Cela fait trois jours que tu es partie. Mais temps paraît très long
 sans présence. Je compte jours pour te retrouver
 et te serrer dans bras.
 rencontre date d'il y a quatre semaines exactement. Depuis
 jour, rêves sont illuminés par
 visage, mains, bouche, cou et
 yeux.
 J'aimerais trouver mots justes pour te dire que tu es
 être plus merveilleux et que absence est
 insoutenable.
 amant,
 David

CHAPITRE 8

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Emploi des adjectifs qualitatifs



Règle n°1

Emploi

Un **adjectif qualificatif**, comme son nom l'indique, exprime **une qualité, un défaut ou une précision**.

Ex. Hugo est **intelligent** mais **paresseux**.
Fanny est **mariée**.

Exercice 1 : Classez les adjectifs.

joli • gentil • brun • blond • ponctuel • courageux • paresseux • jeune • vieux • élégant • rapide • lent • âgé • efficace • agréable • chauve • mince • gros • gai • petit • grand • beau • laid • cultivé • déterminé • aimable • intelligent • stupide • dynamique • impliqué • calme • nerveux • agité • maigre • roux • brillant • discret • barbu • polyvalent • flexible • engagé • diplomate • musclé • sincère • audacieux • doué

Caractère	Physique

Exercice 2 : Reliez l'adjectif et son sens.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| a. Rigoureux • | • Capacité d'écoute |
| b. Autonome • | • Rapidité et réactivité |
| c. Vif • | • Flexibilité |
| d. Souple • | • Précision des détails |
| e. Attentif • | • Indépendance |

Exercice 3 : Reliez les contraires.

- | | |
|------------------|--------------|
| a. Méfiant • | • Confiant |
| b. Discret • | • Stupide |
| c. Intelligent • | • Pessimiste |
| d. Optimiste • | • Agité |
| e. Calme • | • Indiscret |

Exercice 4 : Classez ces adjectifs.

ponctuel • assidu • méticuleux • paresseux • patient • impatient • courtois • impoli • soigné • rigoureux • organisé • désorganisé • actif • agité • réactif • nerveux • indiscret • bavard • agressif • têtu • calme • jaloux • courageux • chaleureux • froid • doux • communicatif • lent • introverti • matinal • élégant • réfléchi • généreux • ambitieux • anxieux

Qualités professionnelles	Défauts professionnels



Règle n° 2

- Les adjectifs qualificatifs sont utiles pour **se présenter**, **argumenter** et **négoier** lors d'un rendez-vous professionnel. Ils sont aussi très pratiques pour trouver les bons mots et **enrichir ses phrases** dans les échanges quotidiens.
- Les adjectifs qualificatifs peuvent décrire différentes choses : l'apparence physique, la personnalité, les sentiments, les couleurs, etc.

► **Exercice 5 : Utilisez les adjectifs proposés pour préciser les situations professionnelles.**

chargée • envoyé • rédigée • convaincant • annulées • pris • accueilli •
impliquée • transférés • fixée • terminés • abouti • exemplaires • fixés

- a. Une lettre
- b. Des réunions
- c. Un travail
- d. Une journée
- e. Un mail
- f. Un client bien
- g. Une collègue
- h. Un collègue
- i. Des collègues
- j. Des messages
- k. Des travaux
- l. Un rendez-vous
- m. Des rendez-vous
- n. Une date

Exercice 6 : Classez ces adjectifs.

argenté • récent • aigre • actuel • effrayé • fade • égoïste • rectangulaire • jeune • vieux • carré • choqué • amoureux • agressif • acide • énorme • avare • beau • élégant • orange • calme • épuisé • roux • fatigué • étroit • rond • annuel • volumineux • jaloux • vide • limité • illimité • épicé • châtain • sucré • salé • azuré • blanc • magnifique • tardif • fâché • rose • petit • plein • vert • grand • large • anxieux • brillant • délicieux • amer • abondant • léger • souriant • mince • sage • vilain • gros • noir • bleu • juteux • nombreux • lent • rapide • long • plat • serviable • hypocrite • mensuel • trimestriel • semestriel • fréquent • blond • brun • succulent • glacé • frais • chargé • ancien • neuf • ravi • déprimé • doué • rouge • vif • timide • foncé • gris • nouveau • dégoûté • fidèle • malheureux • mauve • beige

L'apparence	
La personnalité	
Le sentiment	
La forme	
Le temps	
La quantité	
Le goût	
La couleur	

Exercice 7 : Énumérez vos qualités et vos défauts.

Mes qualités :

.....

Mes défauts :

.....

Les adjectifs qualificatifs : masculin, féminin



Règle n°1

Masculin/féminin

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (**masculin/féminin**) et en nombre (**singulier/pluriel**) avec le nom auquel il est lié.
Ex. Paul est **grand**. Léa est **grande**. Les enfants sont **sages**.
- Règle générale : pour former **le féminin**, on ajoute un **-e** à l'adjectif masculin.
Ex. Petit → petite Poli → polie

Exercice 1 : Écrivez au féminin.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. Un homme lent | → Une femme |
| b. Un plat salé | → Une quiche |
| c. Un gâteau sucré | → Une tarte |
| d. Un enfant abandonné | → Une fille |
| e. Un document rempli | → Une fiche |
| f. Un exercice compliqué | → Une histoire |

Exercice 2 : Écrivez les phrases au féminin.

- | | |
|--------------------------------|-------|
| a. Il est fatigué. | ..... |
| b. Il est marié ou divorcé ? | ..... |
| c. Il est brun. | ..... |
| d. Il est rond. | ..... |
| e. Le tableau est gris. | ..... |
| f. Il est employé. | ..... |
| g. Il est cultivé et courtois. | ..... |
| h. C'est un homme prudent. | ..... |
| i. C'est un ami attentionné. | ..... |



Règle n° 2

Masculin/féminin

- Les adjectifs masculins se terminant par un **-e** ne changent pas au féminin.
Ex. Il est **jeune**. Elle est **jeune**.
- Les adjectifs se terminant par « **u - i - é - r - l - t - d - s - n** » prennent un **-e** au féminin.
Ex. Il est **têtu**. Elle est **têtue**.
Il est **joli**. Elle est **jolie**.
Il est **pressé**. Elle est **pressée**.
Ce travail est **dur**. La vie est **dure**.
Un problème **général**. Une crise **générale**.
Mon collègue est **absent**. Ma collègue est **absente**.
Le plat est **chaud**. La machine est **chaude**.
Le mot est **précis**. La phrase est **précise**.
Le week-end **prochain**. La semaine **prochaine**.

Exercice 3 : Écrivez au féminin.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. Un bureau bien rangé | → Une chambre |
| b. Un plat local | → Une recette |
| c. Un pantalon rouge | → Une cravate |
| d. Un employé présent | → Une employée |
| e. Un courrier amical | → Une lettre |
| f. Un homme seul | → Une personne |
| g. Un pantalon noir | → Une jupe |
| h. Un homme patient | → Une amie |
| i. Un article fini | → Une histoire |
| j. Un verre plein | → Une bouteille |
| k. Un film original | → Une idée |

Exercice 4 : Trouvez les contraires.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a. Optimiste | g. Imprécise |
| b. Responsable | h. Absent |
| c. Impatiente | i. Imprudent |
| d. Malhonnête | j. Autonome |
| e. Adroit | k. Indisponible |
| f. Calme | l. Indisciplinée |



Règle n° 3

Masculin/féminin

Observez ce tableau pour découvrir d'autres catégories d'adjectifs qualificatifs :

	Masculin	Féminin
el – elle	Ponctuel	Ponctuelle
er – ère	Fier	Fièrè
et – ète	Discret	Discrète
eux – euse	Courageux	Courageuse
f – ve	Veuf	Veuve
c – que	Public	Publique

Exercice 5 : Écrivez au féminin selon l'exemple.

Ex. Il est actif. → Elle est active.

- a. Il est sportif et vif.
- b. C'est un homme agressif.
- c. Il est agité et anxieux.
- d. C'est un livre positif et joyeux.
- e. Il est turc ou grec ?
- f. Il est ponctuel et professionnel.
- g. Il est discret et un peu secret.
- h. Il est généreux et aimant.
- i. Il est très rigoureux.
- j. C'est un homme amoureux.
- k. C'est un collègue ambitieux.
- l. C'est un homme exceptionnel.
- m. Il est cruel et brutal.
- n. Ce fruit est amer.
- o. C'est un cas particulier.
- p. Cet objet est très léger.
- q. L'hôtel est complet.
- r. Il est un peu indiscret.
- s. Il est très inquiet.



Règle n° 3

Masculin/féminin

Cas particuliers – modification d'orthographe

gros	grosse
bas	basse
gras	grasse
épais	épaisse
las	lasse
nouveau	nouvelle
jumeau	jumelle
beau	belle
nul	nulle
net	nette
muet	muette
coquet	coquette
pareil	pareille
gentil	gentille

long	longue
bon	bonne
mignon	mignonne
malin	maligne
blanc	blanche
sec	sèche
frais	fraîche
franc	franche
vieux	vieille
fou	folle
mou	molle
doux	douce
roux	rousse
faux	fausse



ATTENTION – les adjectifs **beau**, **vieux** et **nouveau** ont deux écritures au masculin singulier.

- Devant une consonne : **beau**, **vieux**, **nouveau**
Ex. un **beau** projet. Un **vieux** monsieur. Un **nouveau** travail.
- Devant les lettres suivantes : **a - e - i - o - u - h** muet
Ex. Un **bel** appartement. Un **vieil** immeuble. Un **nouvel** ami.

Exercice 6 : Écrivez ces adjectifs au féminin en observant les règles.

Ex. Il est gentil. → Elle est gentille.

- Il est gros.
- Il est coquet.
- Il est beau.
- Il est sec.
- Il est blanc.
- Il est long.

- Il est malin.
- Il est net.
- Il est mignon.
- Il est roux.
- Il est doux.

Les adjectifs qualificatifs : singulier, pluriel



Règle n°1

Singulier/pluriel – règle générale

- Règle générale pour le pluriel des adjectifs : on ajoute un -s.
Ex. Un livre formidable → des livres **formidables**
Une feuille légère → des feuilles **légères**
- L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom auquel il est attaché.
Ex. Mon **collaborateur** est **efficace**.
Mes **collaborateurs** sont **efficaces**.

Exercice 1 : Écrivez au pluriel.

- | | | |
|-------------------------------|----------------|-------|
| a. Mon fils est brun. | → Mes fils | ..... |
| b. La cravate est noire. | → Les cravates | ..... |
| c. Je suis très déçu. | → Nous | ..... |
| d. Mon ami est ravi. | → Mes amis | ..... |
| e. Il est violent. | → Ils | ..... |
| f. C'est une revue mensuelle. | → Ce sont | ..... |

Exercice 2 : Écrivez les phrases au pluriel.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| a. Le problème est résolu. | ..... |
| b. Elle est célibataire et libre. | ..... |
| c. Cette pièce est étroite. | ..... |
| d. Ce plat est trop salé. | ..... |
| e. Ce texte est compliqué. | ..... |
| f. Ce chapeau est ravissant. | ..... |
| g. La situation paraît compliquée. | ..... |
| h. Mon collègue est agréable. | ..... |
| i. Cet exercice n'est pas facile. | ..... |



Règle n° 2

Singulier/pluriel – cas particuliers

Les cas particuliers concernant certains adjectifs masculins.

- Les adjectifs se terminant par un « s » ou « x » ne changent pas au pluriel.

Ex. Un mur épais → des murs épais

Un homme doux → des hommes doux

- al → aux

Ex. Un problème régional → des problèmes régionaux

- eau → eaux

Ex. Un homme beau → des hommes beaux

Exercice 3 : Écrivez au pluriel.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| a. Mon père est vieux. | → Mes parents |
| b. Ce plat est gras mais délicieux. | → Ces plats |
| c. Cet exercice est nouveau. | → Ces exercices |
| d. Notre rapport est amical. | → Nos rapports |
| e. Il est très matinal. | → Ils |
| f. Il est un peu gros mais très beau. | → Ils |

Exercice 4 : Faites des phrases avec les éléments suivants.

- | | |
|--------------------------|-------|
| a. Le temps – pluvieux | ..... |
| b. Un collègue – curieux | ..... |
| c. Un collègue – génial | ..... |
| d. Des amis – géniaux | ..... |
| e. Le chemin – principal | ..... |
| f. Un enfant – joyeux | ..... |
| g. Des gens – heureux | ..... |
| h. Des pays – nouveaux | ..... |



Les adjectifs qualificatifs



Les adjectifs qualificatifs servent à **décrire** une personne, un objet, un lieu, etc.

Ex. Stéphane est **doux** et **gentil**.

J'ai acheté une chemise **noire**.

Cet immeuble est **ancien** mais très **confortable**.

Voici quelques règles d'accord :

	masculin	féminin
Les adjectifs se terminant par un « e »	Calme	Calme
Les adjectifs se terminant par « u - i - é - r - l - t - d - s - n » prennent un -e au féminin	Ému Poli Fatigué Clair Local Lent Français Plein	Émue Polie Fatiguée Claire Locale Lente Française Pleine
el – elle	Actuel	Actuelle
er – ère	Grossier	Grossière
et – ète	Secret	Secrète
eux – euse	Ambitieux	Ambitieuse
f – ve	Sportif	Sportive
c – que	Turc	Turque

	singulier	pluriel
Règle générale → s	Travailleur	Travailleurs
Les adjectifs se terminant par un « s » ou « x »	Français Curieux	Français Curieux
al → aux	Normal	Normaux
eau → eaux	Nouveau	Nouveaux

1 À l'aide des adjectifs qualificatifs, décrivez- vous physiquement.

Je suis :

.....

.....

.....

.....

Je ne suis pas :

.....

.....

.....

.....

2 À l'aide des adjectifs qualificatifs, décrivez votre caractère.

Je suis :

.....

.....

.....

.....

Je ne suis pas :

.....

.....

.....

.....

3 Décrivez une personne proche.

Il est / Elle est :

.....

.....

.....

.....

Il n'est pas / Elle n'est pas :

.....

.....

.....

.....

4 Décrivez votre logement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHAPITRE 9

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

À, au, à la, à l', aux, chez



Règle n°1

Les prépositions et les noms géographiques

- **à** + nom de ville → Elle habite **à** Lyon.
- **au** + nom de pays masculin → Il voyage **au** Canada.
- **en** + nom de pays féminin → Je vais **en** Suisse.
- **en** + nom de pays commençant par une voyelle → Je suis née **en** Iran.
- **aux** + nom de pays pluriel → Nous allons **aux** Philippines.

Exercice 1 : Mettez une préposition devant chaque pays selon l'exemple.

Ex. **Le** Mexique → **au** Mexique

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. Le Japon | g. L'Italie |
| b. Le Maroc | h. L'Irlande |
| c. Le Brésil | i. L'Allemagne |
| d. La Chine | j. Les États-Unis |
| e. La France | k. Les Pays-Bas |
| f. La Suède | l. Les Comores |

Exercice 2 : Choisissez : à – au – en – aux pour compléter les phrases.

- L'été prochain, nous irons Belgique, Bruxelles.
- Mes cousins habitent Chine, Pékin.
- Elle voyage Danemark, Copenhague.
- Bientôt, j'irai Japon, Tokyo.
- Mes parents vont Bretagne, Rennes.
- Mes amis partent Portugal, Lisbonne.
- Elle va Italie, Rome.
- Ils voyagent États-Unis, New York.



Règle n° 2

Les prépositions et les noms géographiques

- **à** + nom de ville → **à** Nice
- **à** + certaines îles (sans article) → **à** Cuba
- **au, en, aux** + nom de pays → **au** Sénégal, **en** Russie, **en** Allemagne, **aux** Bahamas
- **en** + nom de région → **en** Normandie
- **dans le, la, l'** + nom de département → **dans le** Val d'Oise, **dans la** Creuse
- **dans le** + l'arrondissement → **dans le** 13^e arrondissement

■ **Exercice 3 : Complétez avec les prépositions de lieu.**

- J'habite Val-de-Marne, Créteil.
- Ma famille habite Paris 15^e arrondissement.
- Le château de Versailles est situé Yvelines, Versailles.
- Île-de-France, il y a huit départements.
- France, il y a treize régions.
- Bientôt, nous irons Chypre et Malte.
- Mali, il y a environ 20 millions d'habitants.
- Téhéran est situé Iran.
- Pays-Bas, on peut aller Amsterdam.

■ **Exercice 4 : Répondez aux questions en employant les prépositions de lieu.**

- Dans quel **pays** êtes-vous né(e) ?
- Vous habitez dans quel **pays** ?
- Dans quelle **région** vivez-vous ?
- Dans quel **département** ?
- Dans quelle **ville** ?
- Dans quel **pays** aimeriez-vous vivre ?
- Où vit votre famille ?



Règle n° 3

Les prépositions au, à la, à l', chez

- au + lieu masculin → Le marché → au marché
- à la + lieu féminin → La mairie → à la mairie
- à l' + un lieu commençant par : a – e – i – o – u – h muet → L'école → à l'école
- Chez + un nom de personne → Le dentiste → chez le dentiste

■ **Exercice 5 : Mettez une préposition devant chaque lieu.**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Le marché | g. La maison |
| b. Le restaurant | h. La préfecture |
| c. Le collègue | i. L'hôtel |
| d. Le lycée | j. L'hôpital |
| e. La pharmacie | k. L'université |
| f. La banque | l. L'épicerie |

■ **Exercice 6 : Complétez les phrases.**

- Ce matin, j'ai rendez-vous le médecin.
- Je me rends gare pour prendre mon train.
- Ils vont leurs cousins.
- Mon père travaille usine.
- Nous allons café du coin, tu viens avec nous ?
- Tu dînes tes parents ? Non, je dîne moi.
- Je passe boulangerie et boucherie.
- On va cinéma ou bien parc ?
- Je préfère qu'on aille piscine. Tu es d'accord ?



Règle n° 4

Les prépositions, les verbes, et les articles

Selon les verbes utilisés, les articles et les prépositions changent.

- **Visiter** : le, la, l', les
- **Aller, partir, habiter, naître** : à, au, en et aux
- **Venir, parler** : du, de, d', des

Observez :

Pays masculins	Pays féminins	Pays qui commencent par une voyelle	Pays pluriels
le – au – du	la – de la – en	l' – en – d'	les – des – aux
• Je visite le Canada. • Je vais au Canada. • Je viens du Canada.	• Il visite la Turquie. • Il habite en Turquie. • Il vient de Turquie.	• Elle visite l'Autriche. • Elle est née en Autriche. • Elle parle d'Autriche.	• Je visite les Philippines • Je pars aux Philippines. • Je viens des Philippines.

Exercice 7 : Mettez une préposition devant chaque lieu.

- Il vient quel pays ? Il vient Mexique.
- Et vous, d'où venez-vous ? Je viens Espagne.
- Les touristes visitent France.
- Avez-vous déjà visité Russie ?
- Êtes-vous déjà allé Japon ?
- Ils habitent Italie.
- Elles visitent Italie.
- Elles viennent Italie.
- Elle est née Portugal. Mais elle habite Angleterre.

Exercice 8 : Répondez en employant les prépositions de lieu.

- Vous **venez** d'où ?
- Où **habitent** vos parents ?
- L'été prochain, vous **visiterez** quel pays ?
- Où **partez**-vous l'été prochain ?

Dans, sur, sous...



Règle n° 1

Les prépositions de lieu, les moyens de transport et de déplacement

- à vélo → Je vais au travail à vélo.
- à bicyclette → Je me rends au travail à bicyclette.
- à moto → Je me déplace à moto.
- à trottinette → Je m'en vais à trottinette.
- à pied → Je viens à pied.
- à cheval → Je me balade à cheval.
- en voiture → Elle part au travail en voiture.
- en taxi → Elle va à son rendez-vous en taxi.
- en train → Elle voyage en train.
- en TGV → Elle part à Rennes en TGV.
- en avion → Elle voyage en avion.
- en bateau → Elle s'en va en bateau.
- en bus → Elle circule en bus.
- en métro → Elle se déplace en métro.

■ Exercice 1 : Comment vous déplacez-vous dans votre ville ? Cochez.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ à vélo | ☐ en train |
| ☐ à pied | ☐ à moto |
| ☐ en voiture | ☐ en métro |
| ☐ en bus | ☐ autres moyens : |

■ Exercice 2 : Répondez en faisant des phrases. Quel moyen de transport utilisez-vous ?

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| a. Pour aller au travail | ..... |
| b. Pour vous rendre chez vos parents | ..... |
| c. Pour aller chez vos amis | ..... |
| d. Pour prendre un verre | ..... |
| e. Pour partir en vacances | ..... |



Règle n° 2

Les prépositions : ne pas confondre le temps et l'espace

- Voici quelques prépositions de **temps** :
pendant, avant, après, depuis, dans, vers, à, jusqu'à
- Voici quelques prépositions de **lieu** :
dans, sous, sur, devant, derrière, en face de, à côté de, vers, à

ATTENTION

- Je pars **dans** trois jours. (dans = préposition de temps)
- Le billet est **dans** mon sac. (dans = préposition de lieu)
- J'arrive **vers** 19 heures. (vers = préposition de temps)
- Il se dirige **vers** Paris. (vers = préposition de lieu)
- On sort **à** 22 heures. (à = préposition de temps)
- On va **à** Paris. (à = préposition de lieu)
- Je travaille **jusqu'à** midi. (jusqu'à = préposition de temps)
- On marche ensemble **jusqu'à** Paris ? (jusqu'à = préposition de lieu)

Exercice 3 : Observez les exemples et faites des phrases en employant les éléments soulignés.

- Je suis dans mon bureau.
- Elle arrive dans un mois.
- Je vis dans ce quartier depuis quinze ans.
- Elle habite en face de la mairie.
- On se rejoint en face du théâtre ?

Exercice 4 : Faites des phrases avec les éléments proposés.

- Dans votre sac
 - Vers le cinéma
 - Jusqu'à la gare
 - Sur mon bureau



Les prépositions de lieu



- Les prépositions sont des termes invariables qui **servent à** relier les mots entre eux.
- Voici les prépositions de lieux employées devant les lieux géographiques :
 - **à** → devant une ville
 - **au** → devant un pays masculin
 - **en** → devant un pays féminin
 - **en** → devant un pays commençant par une voyelle ou un *h* muet
 - **aux** → devant un pays pluriel
- Voici la liste des prépositions fréquemment utilisées devant les lieux :
 - **au** → devant un lieu masculin
 - **à la** → devant un lieu féminin
 - **à l'** → devant un lieu commençant par *a, e, i, o, u, h*

1 Observez la liste des pays membres de l'Union européenne.

L'Allemagne	La Finlande	Malte
L'Autriche	La France	Les Pays-Bas
La Belgique	La Grèce	La Pologne
La Bulgarie	La Hongrie	Le Portugal
Chypre	L'Irlande	La République tchèque
La Croatie	L'Italie	La Roumanie
Le Danemark	La Lettonie	La Slovaquie
L'Espagne	La Lituanie	La Slovénie
L'Estonie	Le Luxembourg	La Suède

- 2 Complétez le tableau avec tous les pays membres de l'Union européenne selon les exemples.

au + pays masculin	en + pays féminin	en + a, e, i, o, u	aux + pays pluriel	à + certaines îles
<u>au</u> Danemark	<u>en</u> France	<u>en</u> Allemagne	<u>aux</u> Pays-Bas	<u>à</u> Malte

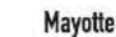
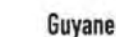
- 3 Voici les 13 régions françaises et leur capitale régionale.

Région	Capitale régionale
Île-de-France	Paris
Hauts-de-France	Lille
Normandie	Rouen
Bretagne	Rennes
Grand-Est	Strasbourg
Pays de la Loire	Nantes
Centre-Val de Loire	Orléans
Bourgogne-Franche-Comté	Dijon
Nouvelle-Aquitaine	Bordeaux
Auvergne-Rhône-Alpes	Lyon
Occitanie	Toulouse
PACA	Marseille
Corse	Ajaccio

Ex. Paris se trouve en Île-de-France.

[illegible]

13 RÉGIONS
+ 5 RÉGIONS D'OUTRE-MER



5 Complétez les phrases en observant la carte régionale.

au sud – au nord – au centre – à l'est – à l'ouest – au nord-est – au sud-est – au nord-ouest

- a. Les **Hauts-de-France** se trouvent
- b. L'**Occitanie** se trouve
- c. La **Bourgogne-Franche-Comté** se trouve
- d. La **Nouvelle-Aquitaine** se trouve
- e. L'**Île-de-France** se trouve
- f. Le **Centre-Val de Loire** se trouve
- g. La **Corse** se trouve
- h. La **Bretagne** se trouve
- i. Le **Grand-Est** se trouve
- j. Les **Pays de la Loire** se trouvent

6 Complétez les phrases avec : *chez, à, de, sur, devant, jusqu'à, par, vers*.

- a. Regarde toi, tu vas avoir un accident !
- b. Ce week-end, je vais mes grands-parents.
- c. Mets tes affaires mon bureau.
- d. Vous venez quelle région ? Je viens PACA.
- e. Tu prends la route droite ou gauche ?
- f. Vous venez Nice avec nous ?
- g. Tu habites ici ?
- h. Nous allons Toulouse l'été prochain.
- i. Mes cousins viennent Toulouse.
- j. Tu arriveras quelle route ?
- k. Elle arrivera midi pour déjeuner avec nous.

CHAPITRE 10

LA FORME INTERROGATIVE

Inversion du sujet



Règle n°1

La forme interrogative : intonation ou inversion du sujet

La forme **interrogative** permet de **poser des questions**.

Attention au point d'interrogation en fin de phrase (?).

Il existe plusieurs façons d'interroger :

- En changeant l'**intonation** et en ajoutant un point d'interrogation.

Ex. Vous êtes marié ? Vous avez des enfants ?

- En **inversant** le sujet et le verbe.

Ex. Êtes-vous marié ? Avez-vous des enfants ?



ATTENTION – Lorsqu'on inverse le sujet et le verbe, on emploie un trait d'union entre les deux.

Ex. As-tu faim ?

Savez-vous nager ?

Si le verbe se termine par une voyelle et le sujet commence par une voyelle, il faut ajouter un « t » entre le verbe et le sujet. Et il faut un trait d'union entre chaque mot.

Ex. Aime-t-il son métier ?

Y a-t-il un médecin dans la salle ?

Exercice 1 : Posez des questions en utilisant l'inversion du sujet.

- Vous êtes d'origine française.
- Tu apprécies cette nouvelle recette.
- Elles viendront bientôt.
- Il appellera ses proches.

Exercice 2 : Posez des questions en employant les éléments suivants.

- Parler – vous – anglais
- Être – tu – fatigué
- Arriver – ils – demain
- Savoir – tu – cuisiner



Règle n° 2

La forme interrogative : *est-ce que*

- L'utilisation de « **est-ce que** » permet de poser une question tout en gardant la structure de la phrase.
Ex. Il travaille régulièrement. **Est-ce qu'**il travaille régulièrement ?
- Avec cette forme interrogative, on commence par « oui » et « non » pour répondre.
Ex. Est-ce que tu fumes ?
Oui, je fume. Non, je ne fume pas.

■ **Exercice 3 : Posez des questions en employant *est-ce que*.**

- Il y a des fumeurs parmi vous.
- Vous validez notre devis.
- Elles parlent couramment anglais.
- Cet appartement lui convient.
- Je peux vous accompagner.
- Nous pouvons vous rappeler.
- Tu veux te promener avec nous.

■ **Exercice 4 : Quelles sont les questions ?**

- Oui, nous sommes disponibles.
.....
- Oui, il y a une terrasse dans cet appartement.
.....
- Non, je ne sais pas coudre.
.....
- Oui, j'adore cette région.
.....
- Non, il n'a jamais visité cet endroit.
.....
- Oui, elle a beaucoup d'expérience dans ce domaine.
.....

Les adverbess interrogatifs



Règle n°1

Quelques mots interrogatifs qui servent à introduire une phrase interrogative :

• Qui	pour les personnes	Qui arrive ?
• Que	pour les choses	Que manges-tu ?
• Qu'est-ce que	pour les choses	Qu'est-ce que tu manges ?
• Quoi	pour les choses	Tu manges quoi ?
• Où	pour les lieux	Où habitez-vous ?
• Quand	pour le temps	Tu arrives quand ?
• Combien	pour la quantité	Combien coûte ce sac ?
• Comment	pour la manière	Comment vas-tu ?
• Pourquoi	pour la cause	Pourquoi tu es triste ?

Exercice 1 : Complétez les phrases avec : *qui, que, quand*.

- À tu téléphones ?
- Avec vous partez en vacances cet été ?
- partez-vous en Normandie ?
- faites-vous en ce moment ?
- Vous aimez ? Vous détestez ?
- est-ce que vous commencez les travaux ?
- Tu travailles avec ?
- fais-tu ce soir ?

■ **Exercice 2 : Complétez les phrases avec : *qu'est-ce que, comment, combien*.**

- a. Pardon madame, vaut cette chemise ?
- b. allez-vous ?
- c. vous venez au travail, en voiture, à pied ?
- d. tu prépares pour le dîner ?
- e. vont tes enfants ?
- f. Vous gagnez par mois ?
- g. tu prépares ton gâteau ? Il est délicieux.
- h. vous faites dans la vie ?

■ **Exercice 3 : Complétez les phrases avec : *où, quoi, pourquoi*.**

- a. tu boudes ?
- b. vivez-vous ?
- c. Tu fais cet après-midi ?
- d. On va ? Au cinéma ou au théâtre ?
- e. Vous buvez avec votre plat ?
- f. habitent vos enfants ?
- g. il n'arrive pas, je suis très inquiète ?
- h. pleures-tu ?

■ **Exercice 4 : Faites une phrase avec chaque expression interrogative proposée, en utilisant « tu » ou « vous ».**

- a. Qui
- b. Que
- c. Qu'est-ce que
- d. Quoi
- e. Où
- f. Quand
- g. Combien
- h. Comment
- i. Pourquoi



Règle n° 2

**Poser des questions avec :
quel – quelle – quels – quelles**

Attention : ces quatre déterminants interrogatifs se prononcent de la même façon.

- | | | |
|-----------|----------------------------------|--------------------------------|
| • Quel | Devant un nom masculin singulier | Quel est votre nom ? |
| • Quelle | Devant un nom féminin singulier | Quelle est votre nationalité ? |
| • Quels | Devant un nom masculin pluriel | Quels sont vos projets ? |
| • Quelles | Devant un nom féminin pluriel | Quelles sont vos motivations ? |

► **Exercice 5 :** Mettez *quel – quelle – quels – quelles* devant chaque nom.

..... heure ?	 projet ?	 exercices ?
..... jour ?	 projets ?	 objet ?
..... mois ?	 rue ?	 film ?
..... horaires ?	 avenue ?	 qualités ?
..... couleurs ?	 train ?	 défauts ?
..... couleur ?	 métro ?	 parcours ?
..... personne ?	 taille ?	 chemin ?
..... village ?	 peinture ?	 route ?
..... région ?	 idées ?	 voie ?
..... semaine ?	 nationalité ?	 réponse ?
..... métier ?	 gare ?	 documents ?

► **Exercice 6 :** Complétez avec *quel* ou *quelle*.

- heure est-il ?
- Tu travailles jour ?
- À heure vous partez ?
- est le menu aujourd'hui ?
- Dans ville vous habitez ?
- À adresse habites-tu ?
- Dans pays êtes-vous né ?
- Dans région habitent tes parents ?
- Dans département habitent vos grands-parents ?
- Avec personne vous souhaitez collaborer ?

Exercice 7 : Complétez avec *quels* ou *quelles*.

- a. sont vos **jours** de congé ?
- b. sont vos **dates** de vacances ?
- c. sont vos **couleurs** préférées ?
- d. sont vos **horaires** ?
- e. sont vos **émissions** favorites ?
- f. **solutions** proposez-vous ?
- g. D'après vous, sont les meilleurs **tarifs** ?
- h. sont les meilleurs **hôtels** dans cette ville ?
- i. sont les **endroits** que vous connaissez dans cette ville ?
- j. sont les **villes** que vous avez déjà visitées ?

Exercice 8 : Complétez les phrases et répondez aux questions.

- a. est votre nom ?
- b. est votre prénom ?
- c. est votre nationalité ?
- d. est votre situation de famille ?
- e. est votre métier ?
- f. Dans ville habitez-vous ?
- g. Dans région habitez-vous ?
- h. Dans département vivez-vous ?
- i. temps fait-il aujourd'hui ?
- j. sont vos couleurs préférées ?



Rappel des règles

Il existe plusieurs structures interrogatives :

- En changeant l'intonation, la voix → Vous êtes marié ?
- En inversant le sujet et le verbe → Êtes-vous marié ?
- En employant « est-ce que » → Est-ce que vous êtes marié ?
- En employant les mots interrogatifs : qui, que, quand, comment, combien, pourquoi, etc. → Qui sonne ? Que voulez-vous ?
- Le point d'interrogation est obligatoire en fin de phrase.
Ex. Tu participes à la réunion ?
- Il y a un trait d'union entre le verbe et le pronom, lorsqu'on emploie l'inversion du sujet.
Ex. Participes-tu à la réunion ?
- Lorsqu'on pose une question à la forme négative, la réponse positive n'est pas **oui** mais **si**.
Ex. Tu ne participes pas à la réunion ? Si, je participe à la réunion.

1 Réécrivez les questions en employant « vous ».

- a. Comment t'appelles-tu ?
- b. Quel âge as-tu ?
- c. Quelle est ta nationalité ?
- d. Tu n'aimes pas cette musique ?
- e. Es-tu célibataire ?
- f. As-tu des enfants ?
- g. Tu es français ?
- h. Quelle est ton adresse ?
- i. Que fais-tu ce soir ?
- j. Tu apprécies tes collègues ?

2 Réécrivez les phrases avec « tu ».

- a. Où travaillent vos parents ?
- b. Est-ce que vous savez bricoler ?
- c. Où allez-vous pendant les vacances ?
- d. Combien vous gagnez ?
- e. Quelle est votre date de naissance ?
- f. Vous n'avez pas reçu mon mail ?
- g. Quand arriverez-vous ?
- h. Comment allez-vous ?
- i. Vous travaillez aujourd'hui ?
- j. Avez-vous déjà voyagé en Chine ?

3 Réécrivez les phrases avec « il ».

- a. Est-ce que tu es français ?
.....
- b. Qu'est-ce que tu bois ?
.....
- c. Quel est votre point de vue sur ce sujet ?
.....
- d. Depuis combien d'années vous vivez en France ?
.....
- e. Es-tu satisfait de ces résultats ?
.....
- f. Faites-vous du sport ?
.....
- g. Que voulez-vous ?
.....

CHAPITRE 11

LA NÉGATION

ne... pas, n'... pas



Règle n°1

ne + verbe + pas / n' + verbe + pas

- Voici la règle générale pour former une phrase à la **forme négative** : **ne** + verbe + **pas**
 Ex. Elle **ne** connaît **pas** ses voisins. Je **ne** vais **pas** au marché.
- Lorsque le verbe commence par une voyelle ou un *h* muet, on emploie (**n'**) avant le verbe.
 Ex. Je **n'**aime **pas** ta cravate. Ce **n'**est **pas** facile.

Exercice 1 : Mettez à la forme négative.

- Je travaille tous les jours.
- Elle est mariée.
- Nous sommes au travail.
- Elle révise ses leçons.
- Nous partons demain.
- Il apprend le français.
- Elle aime les animaux.
- Il prend le train.
- Tu es aimable.
- Aujourd'hui, il fait beau.

Exercice 2 : Répondez négativement.

- Est-il efficace ?
- Est-ce qu'ils vivent à Paris ?
- C'est vrai ?
- C'est simple ?
- Vous croyez en Dieu ?
- Vous arriverez bientôt ?



Règle n° 2

La forme négative : règles d'orthographe et de grammaire

- Pour répondre à une question, on doit débiter par un **oui** ou **non**. Mais lorsque la question est négative, la réponse positive est « **si** ».

Ex. Tu es content ?

Oui, je suis content. **Non**, je ne suis pas content.

Ex. Tu n'es pas content ?

Si, je suis content.

- À l'oral, on n'utilise pas toujours le « ne » à la négation mais à l'écrit, il est obligatoire.

Ex. Il fournit pas assez d'effort. (Langage oral, familier)

Il ne fournit pas assez d'effort. (Langage écrit)

■ **Exercice 3 : Répondez aux questions en employant *oui* – *non* – *si*.**

- a. Vous fumez ?
- b. Vous buvez de la bière ?
- c. Vous travaillez le week-end ?
- d. Vous êtes souvent malade ?
- e. Aimez-vous votre métier ?
- f. Vous n'êtes pas fatigué(e) ?
- g. Vous habitez à Paris ?
- h. Vous travaillez à Paris ?
- i. Vous êtes Français(e) ?
- j. Vous êtes Belge ?
- k. Vous êtes riche ?
- l. Vous êtes professeur ?
- m. Il pleut aujourd'hui ?
- n. Il ne fait pas beau ce matin ?
- o. Vous ne travaillez pas tous les jours ?



Règle n° 3

La forme négative : temps simples/temps composés

- Pour les temps simples : **ne + verbe + pas**
 - Présent : Je **ne cours pas**.
 - Futur : je **ne courrai pas**.
 - Imparfait : je **ne courais pas**.
- Pour les temps composés : **ne + auxiliaire + pas**
 - Ex.** Pourquoi vous **n'avez pas** encore terminé votre travail ?
 - Tu **n'es pas** encore parti ?

► **Exercice 4 : Conjuguez au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé selon les exemples.**

Ex. fumer → Je ne fume pas. – Je ne fumerai pas. – Je ne fumais pas. – Je n'ai pas fumé.
aller → Je ne vais pas. – Je n'irai pas. – Je n'allais pas. – Je ne suis pas allé.

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| a. boire | ..... | ..... |
| | | |
| b. écrire | ..... | ..... |
| | | |
| c. tomber | ..... | ..... |
| | | |
| d. venir | ..... | ..... |
| | | |

► **Exercice 5 : Répondez aux questions en employant : oui – non.**

- | | |
|----------------------------|-------|
| a. Vous parlez anglais ? | ..... |
| b. Êtes-vous célibataire ? | ..... |
| c. Savez-vous nager ? | ..... |
| d. Aimez-vous les chiens ? | ..... |
| e. Hier, il faisait beau ? | ..... |
| f. Demain, il pleuvra ? | ..... |



Règle n° 4

La forme négative et les articles

	Phrase affirmative	Phrase négative
Un → de	Elle a un vélo.	Elle n'a pas de vélo.
Une → de	J'ai une voiture.	Je n'ai pas de voiture.
Des → de	On a des soucis.	On n'a pas de soucis.
Du → de	Je bois du lait.	Je ne bois pas de lait.
De la → de	Il a de la chance.	Il n'a pas de chance.
De l' → d'	Je consomme de l' huile.	Je ne consomme pas d' huile.



ATTENTION – Les articles ne sont pas modifiés dans les cas suivants :

- Après le verbe être
→ C'est **une** femme raffinée. Ce n'est pas **une** femme raffinée.
- Les articles définis (le – la – l' – les). → J'aime **le** café. Je n'aime pas **le** café.

Exercice 6 : Mettez les phrases à la forme négative.

- Nous avons un rendez-vous.
- Ce sont des voitures américaines.
- C'est une histoire compliquée.
- J'achète du pain.
- J'adore le pain.
- C'est une excellente idée.
- Ils ont des enfants.
- Nous consommons de l'alcool.

Exercice 7 : Répondez aux questions.

- Avez-vous des enfants ?
- Avez-vous une voiture décapotable ?
- Buvez-vous de la bière tous les jours ?
- Vous mangez du riz à chaque repas ?
- Aimez-vous les animaux ?

Autres formes de négation



Règle n°1

Autres constructions négatives

	Phrase affirmative	Phrase négative
Ne ... plus → négation de encore	Tu veux encore des frites ?	Non, je ne veux plus de frites.
Ne ... plus → négation de toujours	Ils sont toujours mariés ?	Non, ils ne sont plus mariés.
Ne ... jamais → négation de déjà	Tu as déjà visité cette ville ?	Non, je ne l'ai jamais visitée.
Ne ... jamais → négation de quelquefois	Tu fumes quelquefois ?	Non, je ne fume jamais .
Ne ... jamais → négation de souvent	Vous allez souvent au théâtre ?	Non, je n'y vais jamais .

Exercice 1 : Répondez à la forme négative.

- Avez-vous **déjà** visité Rome ?
- Tu veux **encore** boire du vin ?
- Ses parents habitent **toujours** à Paris ?
- Tu vas **souvent** à la discothèque ?
- Tu dances **quelquefois** ?
- Tu as **déjà** vu un film coréen ?
- Tes enfants fument **parfois** ?
- Vous fumez **encore** ?
- Elle vient **souvent** ici ?
- Ils fument **toujours** ?
- Ils dorment **encore** ?
- Êtes-vous **déjà** allé en Thaïlande ?
- Elle est **toujours** célibataire ?
- Tu travailles **toujours** à Paris ?



Règle n° 2

Autres constructions négatives

- Ne ... rien → Il **ne** mange **rien**.
- Ne ... personne → Je **ne** vois **personne** dans cette rue.
- Ne ... que → Il **n'a que** 200 euros pour finir le mois.
- Ne ... ni... ni → Je **ne** bois **ni** de vin **ni** de bière.

Exercice 2 : Construisez des phrases avec « je » selon l'exemple.

Exemples	Vos phrases
Elle n'a rien reçu comme message.	Je n'ai rien reçu comme message.
Elle ne fait rien en ce moment.	
Ils n'ont rien vu.	
En ce moment, on ne voit personne .	
Elles n'ont vu personne ce matin.	
On ne contacte personne pour le moment.	
Elle n'aime que la cuisine française.	
Il ne parle qu'à son frère.	
Elle ne se confie qu'à ses parents.	
On ne mange que des légumes.	
Ils n'apprécient ni le cinéma ni le théâtre.	
Elle ne travaille ni le samedi ni le dimanche.	
Il n'envoie ni mail ni texto.	



Rappel des règles

- La forme négative comporte deux éléments dont le premier (**ne**) est toujours avant le verbe ou l'auxiliaire.
 Ex. Je **ne** travaille pas ce matin. Je **n'**ai pas travaillé ce matin.
 Elle **ne** fume jamais. Elle **n'**a jamais fumé.
- La forme la plus courante se compose de → **ne** + verbe + **pas**
 D'autres constructions négatives existent. Voici les plus fréquentes.
 - Ne + verbe + **plus**
 - Ne + verbe + **jamais**
 - Ne + verbe + **rien**
 - Ne + verbe + **plus**
 - Ne + verbe + **personne**
- Dans les phrases négatives, les articles indéfinis et partitifs changent.

– Un	de	Je reçois un message. Je ne reçois pas de message.
– Une		Nous avons une réunion. Nous n'avons pas de réunion.
– Des		Tu veux encore des gâteaux ? Non, je ne veux plus de gâteaux.
– Du		Je prends encore du thé. Je ne prends plus de thé.
– De la		Vous avez de la chance. Vous n'avez pas de chance.
– De l'		J'achète de l' huile. Je n'achète pas d' huile.

1 Écrivez les phrases à la forme négative.

- Les enfants dorment encore.
- Ils ont des difficultés financières.
- Les rendez-vous sont déjà pris.
- Ils vivent toujours en Corse ?
- Elles ont de la patience.
- Je vois quelqu'un par la fenêtre.
- Mes grands-parents ont de l'argent.

2 Répondez aux questions en employant la forme affirmative ou négative.

- a. Vous êtes marié(e) ?
- b. Avez-vous des enfants ?
- c. Vous habitez en Normandie ?
- d. Avez-vous déjà visité l'Australie ?
- e. Connaissez-vous l'Irlande ?
- f. Avez-vous un vélo électrique ?

3 Faites des phrases avec les éléments proposés.

- a. Ne/pas
- b. Ne/plus
- c. Ne/jamais
- d. Ne/ni/ni
- e. Ne/personne
- f. Ne/rien
- g. Ne/que

PARTIE 3

ORTHOGRAPHE D'USAGE

CHAPITRE 12

MOTS AYANT UNE PRONONCIATION IDENTIQUE ET RÉVISION

a / as / à



Règle n°1

Distinguer : a/as

- **a** → **Verbe avoir** (3^e personne du singulier) : il a/elle a/on a
Ex. Il a une famille formidable.
 Elle a faim.
 On a une visite médicale très prochainement.
- **as** → **Verbe avoir** (2^e personne du singulier) : tu as
Ex. Tu as de la monnaie ?
 Tu as deux RDV ce matin, n'oublie pas.

► **Exercice 1 : Choisissez : a – as.**

- | | |
|--|---|
| a. Tu peur ? | g. Il mal au dos. |
| b. On une réunion aujourd'hui. | h. Clara beaucoup de courage. |
| c. Nicolas toujours raison. | i. Tu beaucoup de volonté. |
| d. Tu souvent raison. | j. On plusieurs RDV cette semaine. |
| e. Il y un dossier sur mon bureau. | k. Il y combien d'invités ce soir ? |
| f. Elle sommeil. | l. ....-tu mal ? |

► **Exercice 2 : Production libre : faites des phrases.**

a. a

.....

.....

.....

b. as

.....

.....

.....



Règle n° 2

à

à → Préposition

Voici quelques utilisations :

- à + une ville, un lieu, une destination
Ex. Je vais à Madrid.
On va à la banque.
Nous arrivons à Toulon.
- à + une direction
Ex. Tournez à gauche.
Prenez la rue à droite.
- à + une possession
Ex. Ce joli sac est à moi.
- à qui appartient ce vélo ?
Ex. Il est à moi.
- à + l'heure
Ex. J'arrive à 16 heures.
- à + un verbe à l'infinitif
Ex. Il prépare à manger.
- à + quelqu'un
Ex. Elle pense à Hugo.

■ Exercice 3 : Complétez avec a – à.

- a. Vous arriverez quelle heure ? Nous arriverons 20 heures.
- b. Je dois me rendre la mairie pour renouveler mon passeport.
- c. Elle est épuisée et mal au genou.
- d. La préfecture se trouve gauche. Pensez remplir vos documents avant d'y aller.
- e. Lucas viendra nous voir Nantes.
- f. Elle travaille la poste.
- g. Il y beaucoup de monde l'hôpital.
- h. On trois enfants. Ils sont l'école primaire.

■ Exercice 4 : Choisissez a – as – à.

- a. Tu une voiture ? Oui, mais je l'ai prêtée mon frère.
- b. On voyage Rome cet été. On beaucoup de chance.
- c. On un projet de voyage en été. On hâte de partir.
- d. Je termine mon travail 19 heures. On va Paris après ?
- e.-tu des frères et sœurs ? Oui, et je pense eux souvent.



Règle n° 3

Rappel : verbe avoir

- **a** → **Verbe avoir** au présent (sans accent)

Il **a**, Elle **a**, On **a**



ASTUCE – On peut le remplacer par « **avait** ». Observez :

Ex. Il **a** des soucis. Il **avait** des soucis.

Elle **a** un rendez-vous. Elle **avait** un rendez-vous.

On **a** soif. On **avait** soif.

- **a** → **auxiliaire avoir** au passé composé (sans accent)

Ex. Il **a** travaillé sérieusement.

Elle **a** annulé tous ses rendez-vous.

On **a** pris un taxi.

■ **Exercice 5 : Complétez le tableau selon l'exemple.**

Présent	Passé composé	Imparfait
Marc a raison.	Marc a eu raison.	Marc avait raison.
On a sommeil.		
	Il y a eu du vent.	
Il a cours ce lundi.		
Elle a mal aux dents.		
	On a eu froid.	
		Ma sœur avait un bel appartement.
Il a un rapport à rédiger.		
	Il y a eu une jolie route par ici.	
		Elle avait souvent tort.

■ Exercice 6 : Corrigez les phrases si nécessaire.

a. Quel âge a-tu ?

.....

b. Stéphanie à modifié le planning.

.....

c. Elle à un RDV à 15 heures.

.....

d. Votre épouse à quel âge ?

.....

e. Elle a 45 ans.

.....

f. Il ne pense qu'à travailler.

.....

g. On à des difficultés en français.

.....

h. Tu penses a éteindre la lumière avant de sortir ?

.....

i. Ce dictionnaire est à nous.

.....

■ Exercice 7 : Production libre : faites des phrases.

a. à

.....

.....

b. a

.....

.....

c. as

.....

.....

ce / se



Règle n°1

Distinguer : ce/se

Ce → un nom	Se → un verbe
Ce matin	Se coucher
Ce lit	Se laver
Ce tableau	Se promener

■ **Exercice 1 : Choisissez : ce – se.**

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| a. dossier | h. téléphoner | o. lever |
| b. travail | i. sac | p. maquiller |
| c. bureau | j. préparer | q. livre |
| d. réveiller | k. raser | r. mail |
| e. reposer | l. papier | s. courrier |
| f. battre | m. métro | t. renseigner |
| g. téléphone | n. doucher | u. classeur |

■ **Exercice 2 : Complétez ces messages.**

- Es-tu libre matin ?
- On téléphone midi ?
- J'adore roman.
- Il va coucher soir.
- Remplissez document s'il vous plaît.
- plat est délicieux.
- Où déjeunez-vous midi ?
- Elle doit dépêcher car elle est en retard.
- Elle vient de coiffer et de préparer.
- Que passe-t-il encore ?
- Tu as lu message ?



Règle n° 2

ce/se

- **Ce** → est un adjectif **démonstratif**. Il se place devant un **nom au masculin singulier**.
Ex. **ce** lit est très confortable.
- **Se** → est un élément du **verbe pronominal**, il se place toujours devant **un verbe**.
Ex. Il faut **se** coucher plus tôt.

■ **Exercice 3 : Corrigez les phrases si nécessaire.**

- Ce magasin ouvre ses portes à 9 heures.
- Se garçon travaille vraiment bien à l'école.
- Il ce rase avant de se promener.
- Mon fils se réveille et ce douche.
- Avez-vous déjà vu se film ?
- Et ce vin, l'avez-vous déjà goûté ?

■ **Exercice 4 : Faites des phrases avec les éléments suivants.**

- Ce matin,
- Ce soir
- Se maquiller
- Ce mail
- Se moquer
- Ce dossier
- Se dépêcher

ces / ses



Règle n°1

Distinguer : ces/ses

Ces → adjectif démonstratif	Ses → adjectif possessif
Ces enfants (on montre les enfants)	Ses enfants (ses enfants à lui)

■ **Exercice 1 : Choisissez : ces – ses**

- Il regarde un film avec amis.
- Elle adore collègues car elle s'entend très bien avec eux.
- Regarde étoiles. Elles sont magnifiques.
- Rangez affaires qui trainent dans le salon.
- Mon fils adore nouveaux camarades.
- Elle accompagne enfants au collège.
- Tu devrais lire articles.
- Il met lunettes pour lire.
- Observe personnes.
- Il finit devoirs avant de sortir.

■ **Exercice 2 : Production libre : faites des phrases en utilisant « elle ».**

a. Ces

.....

.....

.....

b. Ses

.....

.....

.....



Règle n° 2

Distinguer : ces/ses

- **Ces** → est un adjectif démonstratif et sert à montrer un objet, une personne, etc. Il est le **pluriel** de **ce**, **cet** et **cette**.
 Ex. Ce plateau → ces plateaux
 Cet homme → ces hommes
 Cette histoire → ces histoires
- **Ses** → est un adjectif possessif et désigne une possession. Il est le **pluriel** de **son** et **sa**.
 Ex. Son mail → ses mails
 Sa carte → ses cartes

Exercice 3 : Écrivez au pluriel.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. Cet ami | h. Son dossier |
| b. Cette femme | i. Ce dossier |
| c. Son plan | j. Ce paysage |
| d. Sa copine | k. Sa qualité |
| e. Ce lieu | l. Cet amour |
| f. Son cadeau | m. Son bras |
| g. Cette année | n. Cet appareil |

Exercice 4 : Réécrivez les phrases au pluriel selon les exemples.

Ex. Il range son livre. → Il range ses livres.
 Regarde cet enfant. → Regarde ces enfants.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| a. Il note <u>sa date</u> de réunion. | ..... |
| b. Elle classe <u>son dossier</u>. | ..... |
| c. Je prends <u>ce chemin</u>. | ..... |
| d. On regarde <u>cet arbre</u>. | ..... |
| e. Il répond à <u>son message</u>. | ..... |
| f. Elle admire <u>cette ville</u>. | ..... |
| g. Il envoie <u>son courrier</u>. | ..... |
| h. On consomme <u>cet aliment</u>. | ..... |

et / est / es



Règle n°1

Distinguer : est/es

- **est** → **Verbe être** (3^e personne du singulier) : **il est – elle est – on est**

Ex. Il est en retard ce matin.

Elle est très compétente.

On est sur place.

- **es** → **Verbe être** (2^e personne du singulier) : **tu es**

Ex. Tu es sûr ?

Tu es ravissante.

Exercice 1 : Choisissez : est – es.

a. Le travail achevé.

b. Il efficace.

c. Tu où ?

d. On ravis.

e. Elle en déplacement.

f.-tu au bureau ?

g. Le responsable n'..... pas dans son bureau.

h. Mon fils malade.

i. Tu n'..... pas assez organisé.

j. On un peu en retard.

k. Tu satisfait de ta journée ?

l. Le dossier sur le bureau de directeur.

m. Elle déjà au lit.

n.-tu libre cet après-midi ?

Exercice 2 : Production libre : faites des phrases selon les exemples.

a. **est** → Il est occupé.

.....

.....

.....

b. **es** → Tu es souvent en avance.

.....

.....

.....



Règle n° 2

Distinguer : et/est/es

- **et** → Il sert à lier deux éléments dans une phrase.
Ex. Je prends un café **et** un croissant.
- **est** → Verbe être (3^e personne du singulier) : **il est – elle est – on est**
Ex. Il est ponctuel.
Elle est assidue.
On est là.
- **es** → Verbe être (2^e personne du singulier) : tu **es**
Ex. Tu es aimable.
Tu es d'accord ?

■ **Exercice 3 : Choisissez : et – es – est.**

- a.-tu content de ta journée ?
- b. Quelle ta date de naissance ?
- c. Quel votre projet professionnel ?
- d. Prends le pull noir la jupe rouge.
- e. Mon collègue n'..... pas très courageux.
- f. Tu de quelle origine ?
- g. On assez satisfaits des résultats de ce trimestre.
- h. Je lis écoute la musique en même temps.
- i. Elle enfin arrivée ! Elle toujours en retard.
- j. Elle vraiment ravissante.
- k. David épuisé malade.
- l. Il français mais sa femme née en Inde.
- m. Elle belle intelligente à la fois.
- n. Tu d'où ? Quel ton métier ?
- o. Je prends un thé glacé une tarte aux pommes.

Exercice 4 : Complétez les phrases dans ce mail.

De : fabien.colas@mail.net

À : fanny@mail.net

Objet : absence Nicolas

Bonjour Fanny,

Nicolas absent car il en arrêt maladie pendant quinze jours.

.....-tu d'accord pour prendre en charge ses clients ses dossiers en cours ?

Si tu n'..... pas disponible, envoie-moi une réponse rapide pour que je puisse m'organiser autrement.

Je te remercie par avance te souhaite une très belle journée.

Fabien Colas

Exercice 5 : Complétez ces messages professionnels.

- a. La réunion du 24 février annulée.
- b. Quelle la date le lieu de rendez-vous ?
- c. Donnez-moi vos coordonnées vos disponibilités.
- d. Envoyez-lui un mail un texto.
- e. Tu libre lundi à 14 heures ?
- f. Elle d'accord avec nos propositions nos suggestions.
- g. Je vous transmets mon CV ma lettre de motivation.
- h. Le masque obligatoire sur ce chantier.
- i. Portez un masque des chaussures de sécurité.
- j. C'..... plus prudent.
- k. Tu à quel poste ?
- l. C'..... un travail difficile pénible.
- m. Elle n'..... pas dans son bureau.

Exercice 6 : Corrigez les phrases si nécessaire et réécrivez-les.

a. Tu n'est pas efficace en ce moment.

.....

b. Il n'est pas encore arrivé.

.....

c. Hélène et absente aujourd'hui.

.....

d. Vous devez fournir une photo es un justificatif de domicile.

.....

e. On est au marché.

.....

f. Je dois envoyer un mail est classer mes dossiers.

.....

Exercice 7 : Production libre : faites des phrases selon les exemples.

a. **et** → Je mange et je bois en même temps.

.....

.....

.....

b. **es** → Es-tu libre ce week-end ?

.....

.....

.....

c. **est** → Il est parti sans rien dire.

.....

.....

.....

on / ont



Règle n°1

Distinguer : on/ont

- **on** → **Pronom personnel sujet**. On peut le remplacer par **il, elle** ou par un nom.
Ex. On travaille. Elle travaille.
Il travaille. Paul travaille.
- **ont** → Verbe **avoir**
Ex. Ils ont de beaux projets.
Elles ont des journées chargées.
Mes parents ont une voiture américaine.

► **Exercice 1 :** Choisissez : *on* – *ont*.

- a. ne travaille pas demain.
- b. Elles un examen bientôt.
- c. ne plaisante pas.
- d. part en vacances.
- e. Ils nous envoyé leurs documents.
- f. vous contactera très prochainement.
- g. y va ?
- h. Les Martin une belle maison à Nancy.
- i. Ils nous contactés hier matin.
- j. leur rendra visite.
- k. est déjà au travail.

Exercice 2 : Corrigez les phrases si nécessaire et réécrivez-les.

- a. On vous transmettra les documents dès que possible.
-
- b. Ils nous on invités au vernissage, mais on n'a pas pu y aller.
-
- c. Les enfants n'ont pas encore terminé leurs devoirs.
-



Règle n° 2

Ont

Observez le verbe **avoir** au **présent** et à l'**imparfait** :

Présent	Imparfait
J'ai	J'avais
Tu as	Tu avais
Il a	Il avait
Elle a	Elle avait
On a	On avait
Nous avons	Nous avions
Vous avez	Vous aviez
Ils ont	Ils avaient
Elles ont	Elles avaient



ASTUCE – **Ont** peut être remplacé par « **avaient** ».

Ex. Ils **ont** raison. Ils **avaient** raison.

Exercice 3 : Réécrivez les phrases au présent.

a. Elles avaient un studio près de Rennes.

.....

b. Mes parents avaient une boutique de mercerie au centre.

.....

c. Ils avaient des projets réalistes et ambitieux.

.....

Exercice 4 : Production libre : faites des phrases suivant les exemples.

a. **On** → On travaille dans cette entreprise depuis trois ans.

.....

.....

b. **Ont** → Elles ont résolu tous les problèmes.

.....

.....

son / sont



Règle n°1

Distinguer : son/sont

- **Son** → Adjectif possessif

Ex. Son père
Son ami
Son ordinateur

- **Sont** → Verbe être

Ex. Les machines sont en panne.
Ils sont très heureux.
Ces régions sont splendides.

Exercice 1 : Choisissez : son – sont.

- Ils enfin en vacances et ils heureux.
- Elle prépare bagage et repas avant de se mettre en route.
- Elle envoie message avant de quitter bureau.
- ordinateur ne fonctionne pas très bien. Elle prévient la direction.
- Mes collègues tous présents cette semaine.
- Ils ne pas timides et communiquent facilement avec le personnel.
- Marion adore nouvel appartement parisien.
- Il note emploi du temps avant de commencer travail.
- Corinne observe fils et mari. Ils assis dans le salon.

Exercice 2 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Il est souffrant. → Ils sont souffrants.

- L'animal est nourri.
- Le dossier est traité.
- Le mail est envoyé.
- Il est très ponctuel.
- Elle est compétente.
- La lettre est rédigée.
- La fiche est remplie.



Règle n° 2

Distinguer : son/sont

- **Son** → On peut le remplacer par « ses ».
Ex. Son ami
Ses amis
- **Sont** → On peut le remplacer par « étaient ».
Ex. Ils sont pauvres.
Ils étaient pauvres.

■ **Exercice 3 : Écrivez au pluriel selon les exemples.**

Ex. Elle classe **son dossier**. → Elle classe **ses dossiers**.
Son travail est fini. → **Ses travaux** sont finis.

- Mon fils prépare **son examen**.
- L'agent de nettoyage range **son outil**.
- Son enfant** a réussi.
- Aude prépare **son entretien**.
- Son dossier** est classé.
- Il attend **son collègue**.
- Son devis** est établi.
- On écoute **son discours**.

■ **Exercice 4 : Écrivez au présent selon l'exemple.**

Ex. Elles étaient très heureuses. Elles sont très heureuses.

- Mes collègues étaient organisés et assidus.
.....
- Au travail, elles étaient rigoureuses et ponctuelles.
.....
- Mes grands-parents étaient doux et aimants avec nous.
.....

ou / où



Règle

Distinguer : ou/où

- **ou** → désigne un « choix ». Il peut être remplacé par « ou bien ».
 Ex. Tu veux du café ou du thé ?
 Vous préférez la ville ou la campagne ?
- **où** → Indique un lieu, le temps, le moment.
 Ex. Où travaillez-vous ?
 Où habites-tu ?
 Le jour où je suis né.

■ **Exercice 1 : Complétez ces messages avec : ou – où.**

- a. Vous prenez du coca de la bière ?
- b. sont mes lunettes ?
- c. es-tu ?
- d. Cet été, allez-vous en vacances ?
- e. La pharmacie se trouve à gauche à droite ?
- f. Je ne sais pas aller ce week-end.
- g. Elle travaille à Marseille à Toulon ?
- h. déjeunez-vous ce midi ?
- i. Tu restes tu pars ?
- j. se trouve la bibliothèque ?
- k. Tu préfères Léa Inès ?
- l. Vous buvez votre café avec sans sucre ?
- m. D'..... venez-vous ?
- n. Il faut choisir : fromage dessert.
- o. vivent tes parents ?

- p. Vous partez en juillet en août ?
- q. avez-vous rangé le dossier de madame Martin ?
- r. est la sortie ?
- s. Je n'oublierai jamais le jour nous nous sommes rencontrés.
- t. est-il ? À la cantine au bureau ?
- u. Nous partirons vous voulez.

■ Exercice 2 : Posez des questions : remplacez *tu* par *vous* selon l'exemple.

Ex. Où vas-tu ? → Où allez-vous ?

- a. Ce soir, tu dînes où ?
- b. Où as-tu rangé mes affaires ?
- c. Tu vis où ?
- d. Tu travailles où ?
- e. Où habitent tes enfants ?
- f. Où vas-tu ce dimanche ?
- g. D'où viens-tu ?

■ Exercice 3 : Remplacez *tu* par *vous* selon l'exemple.

Ex. Tu prends le bus ou le train ? → Vous prenez le bus ou le train ?

- a. Tu arrives samedi ou dimanche ?
- b. Tu préfères les fruits ou les gâteaux ?
- c. Tu manges au restaurant ou à la cantine ?

■ Exercice 4 : Production libre : écrivez des messages selon les exemples.

- a. Où → Où se trouvent vos dossiers ?
.....
.....
- b. Ou → On va au théâtre ou au cinéma ?
.....
.....

travail / travaille



Règle n°1

Distinguer : travaille/travail

- **travaille** → **Verbe** « travailler »

Ex. Je travaille
Il travaille
Elle travaille
On travaille

- **travail** → **Nom** masculin

Ex. Le travail
Un travail
Ce travail
Mon travail

Exercice 1 : Choisissez : travaille – travail.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Nous cherchons un | j. Il dans quelle ville ? |
| b. Fais bien ton | k. Ma tante très loin. |
| c. Où -t-il ? | l. Son mari en Italie. |
| d. J'adore mon | m. Je de 9 h à 18 h. |
| e. Elle beaucoup. | n. Quel beau ! |
| f. Je tous les jours. | o. On à Rennes. |
| g. Mon est intéressant. | p. Ton est intéressant ? |
| h. Elle en banlieue. | q. Je cherche un |
| i. Je cinq jours par semaine. | r. J'ai fini mon |

Exercice 2 : Corrigez et réécrivez ce mail dans votre cahier.

De : jules.vaillant@mail.net

À : equipe@mail.net

Objet : planning

Bonjour chers collègues,
Je vous transmets votre nouveau planning.
Gabriel ne travail pas la semaine prochaine. Vous aurez donc un emploi du temps plus chargé mais si chacun travail un peu plus, on peut fournir un travaille efficace.
Merci pour votre compréhension,
Jules Vaillant



Règle n° 2

Distinguer : travail/travail/travaillait/travaillent

Observez la conjugaison du verbe **travailler** :

- Je travaille
- Tu travailles
- Il travaille
- Elle travaille
- On travaille
- Nous travaillons
- Vous travaillez
- Ils travaillent
- Elles travaillent

■ **Exercice 3 : Complétez les phrases avec le verbe « travailler ».**

- a. Je ne pas tous les jours.
- b. Tu dans quelle région ?
- c. Tes collègues bien ?
- d. On ne pas assez.
- e. Où vos parents ?
- f.-tu en ce moment ?
- g. Oui, je dans une banque.
- h. Ta sœur actuellement ?
- i. Non, elle ne pas.
- j. Mes enfants en Île-de-France.
- k. Dans quelle entreprise tu ?

■ **Exercice 4 : Production libre : faites des phrases.**

a. Travail

.....

.....

b. Travaille

.....

.....

c. Travailles

.....

.....

d. Travaillent

.....

.....

leur / leurs



Règle n°1

Distinguer les possessifs : leur/leurs

- **leur** → **adjectif possessif + nom singulier.**
Il peut être remplacé par « mon, ma ».
Ex. Leur ami/mon ami Leur père/mon père Leur mère/ma mère
- **leurs** → **adjectif possessif + nom pluriel. Il peut être remplacé par « mes ».**
Ex. Leurs amis/mes amis
Leurs enfants/mes enfants
Leurs parents/mes parents

Exercice 1 : Choisissez : leur – leurs.

- Ils lavent voiture.
- Ils jouent avec enfants.
- Mes amis ont terminé journée.
- problèmes sont enfin résolus.
- Mes voisins habitent avec grands-parents.
- Mes collègues arrivent à lieu de travail.
- Elles vivent avec famille.
- Ils ont réglé factures.
- Mes enfants invitent amis à la maison.
- Ils doivent ranger chambre avant de dîner.

Exercice 2 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. Leur client est satisfait. → Leurs clients sont satisfaits.

- Ils jouent avec leur enfant.
- Leur fils va au collège.
- Leur voisin s'appelle Dupré.
- Leur message est envoyé.
- Je ne comprends pas leur texto.



Règle n° 2

Distinguer : leur/leurs

- **leur** → **pronom personnel** : placé avant ou après un verbe. On peut le remplacer par « lui ».
Ex. Je **leur** téléphone. Je **lui** téléphone.
Téléphone-**leur** tout de suite. Téléphone-**lui** tout de suite.
- **leur/leurs** → **adjectifs possessifs** : placé avant un nom.
Ex. Ils adorent **leur** chambre.
Ils adorent **leurs** chambres.

■ **Exercice 3 : Remplacez « lui » par « leur » selon l'exemple.**

Ex. Je **lui** écris un courrier. → Je **leur** écris un courrier.

- Je lui réponds immédiatement.
- On lui offre un livre.
- Ils lui donnent 500 euros.
- Elle lui dit la vérité.
- Explique-lui la situation.
- Je lui raconte une belle histoire.
- Tu dois lui transmettre ce dossier.
- Tu devrais lui parler davantage.
- Je lui prête mon vélo.

■ **Exercice 4 : Production libre : faites des phrases.**

- leur** (adjectif possessif) + nom singulier
.....
.....
- leurs** (adjectif possessif) + nom pluriel
.....
.....
- leur** (pronom personnel) + verbe
.....
.....

quel / quelle / quels / quelles



Règle n°1

quel/quelle (déterminants interrogatifs ou exclamatifs)

- **quel** → devant un nom masculin singulier
 Ex. Quel est votre **nom** ? (Le nom)
 Quel beau **métier** ! (Le métier)
- **quelle** → devant un nom féminin singulier
 Ex. Quelle est votre **nationalité** ? (La nationalité)
 Quelle jolie **femme** ! (La femme)

Exercice 1 : Complétez avec : *quel – quelle*.

- a. est votre **projet** professionnel ? Cela m'intéresse.
- b. **jour** tu travailles ? Dis-le moi rapidement.
- c. À **date** arrives-tu ? On peut se voir.
- d. À **heure** partez-vous ?
- e. Dans **entreprise** travaillez-vous ?
- f. Dans **ville** habitez-vous ?
- g. Dans **pays** êtes-vous né ?
- h. Dans **région** habitent tes parents ?
- i. Dans **département** habitent vos grands-parents ?
- j. **journée** magnifique ! Nous sommes ravis.
- k. beau **pays** ! Nous sommes épatés.
- l. beau **métier** ! Vous êtes chanceux.
- m. **chance** tu as ! Tu en es conscient ?
- n. beau **garçon** ! Je suis éblouie.
- o. belle **soirée** ! Nous sommes enchantés.
- p. Bravo, belle **réussite** ! Je vous félicite.



Règle n° 2

Distinguer : quel/quelle/quels/quelles

- **Quel** → devant un nom **masculin singulier**
Ex. Quel **âge** avez-vous ?
- **Quelle** → devant un nom **féminin singulier**
Ex. Dans quelle **ville** habitez-vous ?
- **Quels** → devant un nom **masculin pluriel**
Ex. Quels sont vos **jours** de congé ?
- **Quelles** → devant un nom **féminin pluriel**
Ex. Quelles sont vos **dates** de vacances ?

► **Exercice 2 : Choisissez les bonnes réponses.**

- a. ☐ Quel est votre profession ?
☐ Quelle est votre profession ?
- b. ☐ Pour quelle raison avez-vous choisi notre entreprise ?
☐ Pour quelles raison avez-vous choisi notre entreprise ?
- c. ☐ Quel chemin tu dois prendre ?
☐ Quelle chemin tu dois prendre ?
- d. ☐ Quelles sont vos motivations pour ce poste ?
☐ Quels sont vos motivations pour ce poste ?
- e. ☐ Quelles documents je dois fournir ?
☐ Quels documents je dois fournir ?
- f. ☐ Quel jour sommes-nous ?
☐ Quelle jour sommes-nous ?



Règle n° 3

Phrases interrogatives ou exclamatives

« quel, quelle, quels, quelles » ont deux fonctions :

- Pour poser des questions → **phrases interrogatives**

La phrase interrogative se termine par un point d'interrogation (?).

Ex. Quel est votre point de vue ?

- Pour exprimer une joie, une surprise ou la peur → **phrases exclamatives**

La phrase exclamative se termine par un point d'exclamation (!).

Ex. Quelle bonne idée ! Bravo.

Exercice 3 : Cochez les bonnes cases.

	Phrase interrogative	Phrase exclamative
a. Quelle heure est-il ?	☐	☐
b. Quel jour sommes-nous ?	☐	☐
c. Quelle jolie maison !	☐	☐
d. Quelle est votre adresse mail ?	☐	☐
e. Quelle horreur !	☐	☐
f. Vous pratiquez quel sport ?	☐	☐
g. Quelle énergie ! Bravo.	☐	☐
h. Quel bel endroit !	☐	☐
i. Quel beau projet ! félicitations.	☐	☐
j. Dans quel département travaillez-vous ?	☐	☐

Exercice 4 : Complétez ces messages.

- a. La réunion commence à heure ?
- b. Notre entretien se déroulera dans salle ?
- c. Tu arrives jour ?
- d. agréable personne !
- e. sont vos disponibilités ?
- f. sont les horaires d'ouverture ?
- g. est votre date d'arrivée en France ?
- h. agréable parfum !
- i. est votre emploi du temps cette semaine ?
- j. sont vos projets pour cet été ?
- k. est votre avis sur nos propositions ?
- l. Je suis vraiment impressionné. réussite inattendue !
- m. Je dois régler montant ?
- n. Tu as pris dossier ?
- o. Vous travaillez dans entreprise ?
- p. est votre réponse à notre proposition ?
- q. Dans rue et à étage habitez-vous ?
- r. beau métier vous exercez ! Vous avez beaucoup de chance.

Exercice 5 : Faites des phrases en utilisant « vous ».

a. Quel

.....

b. Quelle

.....

c. Quels

.....

d. Quelles

.....

tout / toute / tous / toutes



Règle n°1

tout/toute/tous/toutes + un nom

Lorsque « tout » accompagnent **un nom**, il s'accorde en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom.

- **Tout** → devant un **nom masculin singulier**
Ex. Tout le monde
- **Toute** → devant un **nom féminin singulier**
Ex. Toute la journée
- **Tous** → devant un **nom masculin pluriel**
Ex. Tous mes amis
- **Toutes** → devant un **nom féminin pluriel**
Ex. Toutes mes amies

Exercice 1 : Choisissez : *tout, toute, tous, toutes*.

..... les clients	 les semaines	 mes voisines
..... les clientes	 les papiers	 les véhicules
..... les hommes	 les possibilités	 les affaires
..... les femmes	 mes collègues	 le problème
..... les jours	 les enfants	 les soucis
..... les soirs	 les choses	 le monde
..... la matinée	 les problèmes	 les émissions
..... les matins	 la salle	 les salariés
..... l'après-midi	 les salles	 le travail
..... les mois	 les vélos	 les travaux
..... les ans	 les voitures	 la maison
..... l'année	 les couleurs	 employées
..... la semaine	 mes voisins	 la famille

Exercice 2 : Complétez les phrases avec : *tout – toute – tous – toutes*.

- a. les réunions sont annulées car le directeur est souffrant.
- b. J'ai bien noté les dates et les numéros.
- c. J'ai classé les dossiers et les fiches.
- d. Tu dois ranger la pièce.
- e. Elle travaille le temps.
- f. On signe les contrats.
- g. Vous devez apporter vos diplômes.
- h. Demain, le monde doit arriver à l'heure.
- i. Est-ce que vous travaillez les jours ?
- j. mes rendez-vous sont notés dans mon agenda.
- k. J'ai travaillé la soirée et j'ai pu rédiger mon CV.

Exercice 3 : Corrigez les phrases et écrivez-les.

- a. Elle travaille tous les jours.
.....
- b. Tout mes collègues sont présents.
.....
- c. Tous la salle a été nettoyée et rangée.
.....
- d. Toutes les matins, je reçois des mails.
.....
- e. Toute les ans, ils font l'inventaire.
.....
- f. Nous recevons nos petits-enfants tous les dimanches.
.....
- g. Avant de partir, vous devez ranger tous les affaires.
.....
- h. Range bien tous les chaussures et tout tes papiers avant de sortir.
.....
- i. Vous devez répondre à tout les mails et tous les courriers avant vos congés.
.....
- j. Nous avons dansé tout la soirée.
.....



Règle n° 2

Avec un **adjectif**, il y a trois règles :

- Devant un adjectif masculin, « **tout** » est **invariable**. Observez :
Ex. Il est **tout** beau.
 Ils sont **tout** beaux.
- Avec un **adjectif féminin** qui commence par une **consonne ou un « h » aspiré**, « **tout** » est **variable**. Observez :
Ex. Elle est **toute** belle.
 Elles sont **toutes** belles.
- Avec un **adjectif féminin** qui commence par une **voyelle ou un « h » muet**, « **tout** » est **invariable**. Observez :
Ex. Elle est **tout** émue.
 Elles sont **tout** émues.

Lorsqu'on peut mettre l'article défini « l' » devant la lettre « h », elle est muette.

Ex. L'hôtel, l'hôpital, l'heure...

→ Le « h » muet permet la liaison à l'oral.

Lorsqu'on peut mettre l'article défini « le ou la » devant la lettre « h », elle est aspirée.

Ex. Le haricot, La hauteur, la honte...

→ Le « h » aspiré ne permet pas de faire la liaison à l'oral.

Exercice 4 : Cochez les bonnes réponses.

- | | |
|---|--|
| a. ☐ Ils sont tous gentils. | c. ☐ Ils sont tout heureux. |
| ☐ Ils sont tous gentils. | ☐ Ils sont toute heureux. |
| b. ☐ Elles sont tout aimables. | d. ☐ Elles sont tout honteuses. |
| ☐ Elles sont tous aimables. | ☐ Elles sont toute honteuses. |

Exercice 5 : Complétez les phrases avec : **tout – toute – tous – toutes**.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Son pantalon est neuf. | f. Ces chemises sont belles. |
| b. Ses vestes sont neuves. | g. Elle est honteuse. |
| c. Ma sœur est élégante. | h. Elles sont honteuses. |
| d. Ils sont élégants. | i. Ta réponse est justifiée. |
| e. Ces tableaux sont beaux. | j. Tes réponses sont justifiées. |



Règle n° 3

Retenez ces expressions courantes avec « tout – toute – toutes », très fréquemment utilisées dans les échanges écrits.

- **Tout** de suite • À **tout** à l'heure • Pas du **tout** • Contre **toute** attente
- **Tout** à coup • À **tout** instant • Pas **tout** à fait • En **toute** simplicité
- **Tout** à fait • À **tout** moment • En **tout** cas • À **toute** allure
- **Tout** le temps • À **tout** âge • C'est **tout** • De **toute** façon
- **Tout** le monde • À **tout** point de vue • De **toute** manière
- À **tout** prix
- À **tout** hasard
- **Toutes** mes excuses !

■ **Exercice 6 : Observez la « Règle 3 » et complétez les phrases avec les expressions adéquates.**

- a. monde est d'accord avec votre proposition.
- b. On peut apprendre
- c. Je suis d'accord avec vous.
- d. Je ne suis pas d'accord avec vous.
- e. En ce moment, il pleut
- f. Il a réussi son concours
- g. Il est parti
- h. Attention ! Il peut pleuvoir
- i. Elle veut absolument réussir et
- j. Je vous réponds un peu tardivement.

■ **Exercice 7 : Écrivez des messages en employant les expressions proposées, avec « je ».**

- a. tout à fait
- b. pas tout à fait
- c. à tout à l'heure
- d. de toute façon
- e. tout de suite
- f. toutes mes excuses

peux / peut / peu



Règle n°1

Distinguer : peux/peut

Observez la conjugaison du verbe **pouvoir** au présent :

- Je **peux**
- Tu **peux**
- Il **peut**
- Elle **peut**
- On **peut**
- Nous **pouvons**
- Vous **pouvez**
- Ils **peuvent**
- Elles **peuvent**

Exercice 1 : Complétez les phrases avec le verbe *pouvoir* au présent.

- a. Tu m'aider pour monter ces bagages s'il te plaît ?
- b. On étudier ce dossier ensemble si vous le souhaitez.
- c. Je ne pas participer à la réunion car j'ai un empêchement.
- d.-il comprendre cette situation inédite ?
- e.-tu transmettre ces documents à la direction ?
- f. Elle ne plus poursuivre sa formation.
- g. Est-ce que tu envoyer un message aux fournisseurs s'il te plaît ?

Exercice 2 : Complétez ce mail.

De : oscar@mail.net

À : fanny.froment@mail.net

Objet : facture

Bonjour Fanny,

.....-tu m'envoyer ta facture du mois de décembre ?

Pour info, notre comptable ne pas venir la semaine prochaine.

Il faut donc établir les fiches de paie cette semaine.

On s'appeler si nécessaire.

Bien cordialement,

Oscar



Règle n°2

Distinguer : peu – peux – peut

- **Peu** → Indique une petite quantité – le contraire de beaucoup
Ex. Je mange un peu.
- **Peux** → Indique le verbe pouvoir (Je peux – tu peux)
Ex. Je peux vous voir ?
- **Peut** → Indique le verbe pouvoir (Il peut – elle peut – on peut)
Ex. Le directeur peut vous recevoir à 15 heures.

■ **Exercice 3 : Complétez ces messages avec : peu – peux – peut.**

- a. Il travailler un avant sa réunion.
- b. La réunion être décalée à cause des grèves des transports.
- c. Le responsable de site arriver avec un de retard.
- d.-tu me donner le code d'accès de ton ordinateur ?
- e. Donnez-moi un de temps, je vous enverrai les documents.
- f. Tu devrais manger un de viande, un de légumes et boire beaucoup.
- g. C'est une personne de qualité. Tu lui faire confiance.
- h. En ce moment, j'ai très de travail.
Je enfin avoir du temps libre.
- i.-tu me donner le planning des salles de réunion ?

■ **Exercice 4 : Production libre : faites des phrases.**

a. Peu

.....
.....

b. Peux

.....
.....

c. Peut

.....
.....

mes / met / mets / mais



Règle n° 1

mes

- **mes** → est un **adjectif possessif** : il indique à qui appartiennent une chose, un bien, etc. Il peut être remplacé par « mon » ou « ma » au singulier.
Ex. **mon** père – **ma** mère – **mes** parents
- le possessif « **mes** » est toujours placé devant un **nom pluriel**. Observez :
Ex. Mes problèmes
Mes enfants

■ **Exercice 1 : Écrivez les phrases au pluriel selon l'exemple.**

Ex. Donne-moi **ma lettre**. → Donne-moi **mes lettres**.

- a. Rends-moi ma lettre.
- b. J'ai déjà envoyé mon CV.
- c. Je modifie mon plan.
- d. Je nourris mon chien et mon poisson.
- e. Elle complète mon dossier.
- f. Mon planning n'a pas été modifié.

■ **Exercice 2 : Complétez ce message par : mon – ma – mes.**

De : nicolas.terrier@mail.net

À : elise@mail.net

Objet : ton invitation

Bonsoir Nicolas,
J'ai bien reçu ton invitation. Mais ce samedi, je reçois
parents, fille et gendre.
En ce moment, journées sont un peu chargées mais, la
semaine du 18, on pourrait se voir sans problème. enfants
et mari partiront en Bretagne.
Toutes excuses,
Élisa



Règle n° 2

Distinguer : mets – met – mais – mes

- **mets** → Indique le **verbe mettre** (je mets – tu mets)
 Ex. Je mets la table.
 Tu mets tes affaires dans ton sac ?
- **met** → Indique le **verbe mettre** (il met – elle met – on met)
 Ex. Il met sa veste à l'envers.
 Elle met sa montre à l'heure.
 On met trente minutes pour arriver à destination.
- **mais** → est un **mot de liaison** qui pourrait parfois être remplacé par « pourtant »
 Ex. Il est riche mais pas heureux.
 Je l'aime mais je ne peux pas vivre avec elle.

■ **Exercice 3 : Complétez avec : met – mets – mais – mes.**

- a. J'envoie mails et je range papiers avant de prendre vacances.
- b. Avant de sortir, je mes gants, lunettes et chaussettes en laine.
- c. Elle est très intelligente pas assez courageuse. Cela explique son échec dans tous les domaines.
- d. Il beaucoup de temps pour venir.
- e. Bravo ! Toutes félicitations. Cette mission était très difficile tu as réussi grâce à ton travail constant.
- f. Je cherche lunettes partout je ne les trouve pas.
- g. ces dossiers sur mon bureau s'il te plaît.

■ **Exercice 4 : Production libre : faites des phrases.**

- a. mes
- b. met
- c. mets
- d. mais

er / é / ée / és / ées



Règle n°1

Verbes à l'infinitif → ER

- Après un premier verbe conjugué, le verbe suivant s'écrit à l'infinitif.
Ex. Je peux te téléphonerer ce soir ?
Nous souhaiterions visiterer ce chantier.
- Les verbes précédés par « de, à, pour » restent à l'infinitif. Observez :
Ex. N'oubliez pas de rangerer votre bureau avant la réunion.
Je prépare à mangerer.
Ils travaillent pour gagnerer leur vie.

■ Exercice 1 : Classez les phrases.

- | | |
|--|--|
| a. Il faut travailler davantage. | h. Demain, tu dois arriver plus tôt. |
| b. N'oubliez pas de voter. | i. Pense à rédiger ton bilan avant lundi. |
| c. Tu dois finaliser ce rapport. | j. Elle économise pour acheter un appartement. |
| d. Je sors pour me promener. | k. N'oublie pas de fermer la porte. |
| e. Elle a réussi à trouver un travail. | l. Il veut m'aider à rédiger mon courrier. |
| f. Pourrais-tu me remplacer demain ? | m. Elle joue pour gagner. |
| g. J'adore travailler le soir. | |

Premier verbe + verbe à l'infinitif	à + verbe à l'infinitif de + verbe à l'infinitif	Pour + verbe à l'infinitif



Règle n° 2

Verbe être + adjectif → -é/-ée/-és/-ées

L'adjectif placé après le verbe être s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le sujet. Observez :

- Ex. Il est divorcé.
Elle est divorcée.
Ils sont divorcés.
Elles sont divorcées.

► **Exercice 2 : Écrivez au féminin.**

- a. Il est employé dans une banque.
- b. Tu es fatigué ou angoissé ?
- c. Vous êtes marié ou pacsé ?
- d. Nous sommes épuisés.
- e. Il est employé de libre-service.
- f. Il est libéré de ses contraintes personnelles.
- g. Ils sont séparés de leur famille.

► **Exercice 3 : Écrivez au pluriel.**

- a. Le rendez-vous est fixé au 30 mars.
- b. Le travail est terminé.
- c. Votre lettre est rédigée ?
- d. Mon rendez-vous est annulé.
- e. Ma mission est terminée.
- f. La réunion est enfin calée.
- g. Le mail sera envoyé dès que possible.



Règle n° 3

Au passé composé → -é/-ée/-és/-ées

- Les verbes avec **l'auxiliaire avoir** ne s'accordent jamais avec **le sujet**.

Ex. Il a déménagé récemment.

Elle a déménagé récemment.

Mes collègues ont chargé les camions.

- Les verbes avec **l'auxiliaire être** s'accordent avec **le sujet**.

Ex. Il est tombé et s'est blessé.

Elle est tombée et s'est blessée.

Mes collègues sont arrivés sur le chantier vers 8 heures.

Exercice 4 : Écrivez au féminin.

- Ils ont beaucoup voyagé.
- Il a travaillé pendant dix ans en Afrique.
- Tu es resté combien de temps au bureau ?
- Tu es né dans quelle région ?
- J'ai rentré la voiture et nettoyé le garage.
- Je suis rentré tard hier soir.
- Il a donné sa démission lundi dernier.

Exercice 5 : Corrigez les erreurs et réécrivez les phrases.

- Nous avons montés les dossiers au 3^e étage.
- Nous sommes monté au 3^e étage.
- Où avez-vous rangés mon parapluie ?
- As-tu pensés à tout ?
- Elle a encore changée de voiture ?
- Elles sont enfin arrivés !

Exercice 6 : Répondez aux questions.

- a. Dans quel pays êtes-vous né(e) ?
- b. Avez-vous déjà travaillé ?
- c. Avez-vous déjà voyagé aux États-Unis ?
- d. Où êtes-vous allé(e) l'été dernier ?
- e. Avez-vous déjà visité le musée du Louvre ?

Exercice 7 : Écrivez au pluriel.

- a. Il a consommé très peu de boisson.
- b. Elle a rentré le linge.
- c. Elle est rentrée chez elle.
- d. Es-tu arrivé à l'heure à ton rendez-vous ?
- e. Vous êtes arrivée à destination ?
- f. Elle a retourné les cartes.
- g. Elle est retournée chez ses parents.

Exercice 8 : Choisissez : -er, -é, -ée, -és, -ées.

- a. Tu dois te lav.....
- b. As-tu déjà dîn.....
- c. Vous avez valid..... ce projet ?
- d. Elle est déjà arriv..... depuis une heure.
- e. C'est une situation compliqu.....
- f. Ma semaine sera charg.....
- g. Vos journées seront charg.....
- h. Ils sont rest..... chez nous pendant trente minutes.

Les mots invariables



Règle n°1

Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe. Ils n'ont pas de genre (féminin/masculin), ni de nombre (singulier/pluriel).

On en trouve plusieurs catégories : les prépositions, les adverbes, etc. Il est nécessaire de les apprendre car leur utilisation est très fréquente.

Voici quelques mots invariables :

- | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| • ailleurs | • bientôt | • depuis | • maintenant | • sans |
| • afin | • car | • devant | • mais | • sauf |
| • alors | • ceci | • donc | • malgré | • tard |
| • après | • cela | • encore | • par | • tôt |
| • aujourd'hui | • cependant | • enfin | • parce que | • toujours |
| • aussi | • certes | • hier | • parfois | • très |
| • autant | • chez | • hors | • pendant | • vers |
| • avant | • d'abord | • ici | • peut-être | • voici |
| • avec | • dans | • jamais | • plusieurs | • voilà |
| • beaucoup | • déjà | • loin | • près | |
| • bien | • demain | • longtemps | • quand | |

Exercice 1 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

beaucoup • avec • avant

- Il travaille ses parents.
- de partir, rangez ces dossiers s'il vous plaît.
- Dotée d'une grande motivation, elle travaille

Exercice 2 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

cela • chez • car • bientôt

- Je ne pars pas pour longtemps. Je reviens
- dépend de votre degré de motivation.
- Ils sont logés leurs cousins.
- Je ne peux pas être présent à la réunion mon fils est souffrant.

Exercice 3 : Posez des questions avec les mots proposés.

pourquoi • quand • comment

- a. allez-vous ?
- b. arrivez-vous ?
- c. vous ne me répondez-pas ?

Exercice 4 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

jamais • depuis • sans • hors • parfois • depuis

- a. Elle ne boit d'alcool. Mais elle fume
- b. Tu travailles dans cette entreprise combien de temps ?
- c. La machine est service trois jours.
- d. Elle a des problèmes de santé et doit suivre un régime sel.

Exercice 5 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

longtemps • plusieurs • toujours • ensuite

- a. Elle n'est pas ponctuelle. Elle est en retard.
- b. On va au cinéma et au restaurant si tu es d'accord.
- c. Vous faites ce métier depuis ? Oui, depuis années.

Exercice 6 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

Hier • Aujourd'hui • Demain

- a., je suis allée au théâtre et j'ai vu une pièce formidable.
- b., il fera un temps splendide.
- c., je reste chez moi car j'ai des mails à envoyer.

Exercice 7 : Complétez les phrases avec les mots proposés.

Finalement • Ensuite • D'abord

Voici comment j'ai procédé pour retrouver un emploi :, j'ai postulé et répondu à plusieurs annonces,, j'ai eu des entretiens d'embauche., mes efforts ont payé. J'ai été embauché.



Règle n° 2

Les adjectifs et les adverbes en **-ment**

Parfois, les **mots invariables** sont formés à partir d'un **adjectif qualificatif** + **ment**.
On les nomme les **adverbes**.

Ex. clairement, doucement, facilement, lentement...

Voici les règles pour former les adverbes en **-ment** :

- Règle générale : les adverbes sont formés en ajoutant **-ment** au féminin de l'adjectif.

Ex. doux → douce → doucement lent → lente → lentement

- Exceptions (adjectif masculin + ment) :

Ex. Joli → joliment Vrai → vraiment Passionné → passionnément
Poli → poliment Absolu → absolument Aisé → aisément
Impoli → impoliment Gentil → gentiment Séparé → séparément

Exercice 8 : Écrivez les adjectifs au féminin et formez des adverbes selon l'exemple.

Ex. parfait → parfaite → parfaitement

a. Franc	.....	.....
b. Certain	.....	.....
c. Seul	.....	.....
d. Sûr	.....	.....
e. Actif	.....	.....
f. Facile	.....	.....
g. Difficile	.....	.....
h. Rapide	.....	.....
i. Spécial	.....	.....
j. Général	.....	.....
k. Normal	.....	.....
l. Final	.....	.....
m. Heureux	.....	.....
n. Malheureux	.....	.....
o. Naturel	.....	.....
p. Mensuel	.....	.....
q. Réel	.....	.....
r. Premier	.....	.....
s. Entier	.....	.....
t. Régulier	.....	.....



Règle n° 3

Cas particuliers

- Quelques adverbes en -ément
 Ex. Profond → profondément Immense → immensément
 Énorme → énormément Intense → intensément
 Aveugle → aveuglément Précis → précisément
- Observez les adjectifs finissant par -ent
 Ex. Violent → violemment Prudent → prudemment
- Observez les adjectifs finissant par -ant
 Ex. Élégant → élégamment Courant → couramment

► **Exercice 9 : Formez des adverbes selon les exemples.**

Ex. Récent → Récemment
 Constant → constamment

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Patient | h. Puissant |
| b. Fréquent | i. Constant |
| c. Méchant | j. Indépendant |
| d. Suffisant | k. Différent |
| e. Évident | l. Apparent |
| f. Abondant | m. Intelligent |
| g. Brillant | n. Bruyant |

► **Exercice 10 : Complétez les phrases avec les adverbes proposés.**

récemment • couramment • fréquemment • prudemment •
 élégamment • patiemment • suffisamment • violemment

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. Il voyage | e. Elle attend |
| b. On conduit | f. Elle réagit |
| c. Elle parle anglais. | g. Il ne travaille pas |
| d. Ils marchent | h. Ils ont déménagé |

Les chiffres et les nombres en lettres

Les chiffres et les nombres

0	zéro	10	dix	20	vingt	30	trente
1	un	11	onze	21	vingt et un	31	trente et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	32	trente-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	33	trente-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	34	trente-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	35	trente-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six	36	trente-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	37	trente-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	38	trente-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	39	trente-neuf

40	quarante	50	cinquante	60	soixante	70	soixante-dix
41	quarante et un	51	cinquante et un	61	soixante et un	71	soixante et onze
42	quarante-deux	52	cinquante-deux	62	soixante-deux	72	soixante-douze
43	quarante-trois	53	cinquante-trois	63	soixante-trois	73	soixante-treize
44	quarante-quatre	54	cinquante-quatre	64	soixante-quatre	74	soixante-quatorze
45	quarante-cinq	55	cinquante-cinq	65	soixante-cinq	75	soixante-quinze
46	quarante-six	56	cinquante-six	66	soixante-six	76	soixante-seize
47	quarante-sept	57	cinquante-sept	67	soixante-sept	77	soixante-dix-sept
48	quarante-huit	58	cinquante-huit	68	soixante-huit	78	soixante-dix-huit
49	quarante-neuf	59	cinquante-neuf	69	soixante-neuf	79	soixante-dix-neuf

80	quatre-vingts	90	quatre-vingt-dix	100	cent	1000	mille
81	quatre-vingt-un	91	quatre-vingt-onze	200	deux cents	2000	deux mille
82	quatre-vingt-deux	92	quatre-vingt-douze	300	trois cents	3000	trois mille
83	quatre-vingt-trois	93	quatre-vingt-treize	400	quatre cents	4000	quatre mille
84	quatre-vingt-quatre	94	quatre-vingt-quatorze	500	cinq cents	5000	cinq mille
85	quatre-vingt-cinq	95	quatre-vingt-quinze	600	six cents	6000	six mille
86	quatre-vingt-six	96	quatre-vingt-seize	700	sept cents	7000	sept mille
87	quatre-vingt-sept	97	quatre-vingt-dix-sept	800	huit cents	8000	huit mille
88	quatre-vingt-huit	98	quatre-vingt-dix-huit	900	neuf cents	9000	neuf mille
89	quatre-vingt-neuf	99	quatre-vingt-dix-neuf				



Règle n°1

- En général, les nombres « vingt » et « cent » prennent un « s » au pluriel s'ils terminent le nombre. Observez :
 Ex. Quatre-vingts Six cents
 Quatre-vingt-trois Six cent trente
- Mille est invariable. Observez :
 Ex. Trois mille personnes
- Million et milliard sont variables et prennent un « s » au pluriel. Observez :
 Ex. Un million – cinq millions
 Un milliard – deux milliards
- D'après de nouvelles règles, on met un trait d'union entre tous les chiffres en lettres.

Exercice 1 : Écrivez les chiffres en lettres.

La France en chiffres

- Environ **68 000 000** d'habitants.
- Plus de **2 000 000** habitants à Paris.
- La superficie : **643 801** km².
- Il y a **13** régions et **101** départements en France.
- La France est appelée l'Hexagone car elle a **6** côtés : **3** maritimes et **3** terrestres.
- L'espérance de vie pour les hommes est d'environ **79** ans.
- L'espérance de vie pour les femmes est d'environ **85** ans.

Exercice 2 : Écrivez les chiffres en lettres.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. 10 | f. 1 000 000 |
| b. 100 | g. 80 |
| c. 1000 | h. 90 |
| d. 10 000 | i. 66 |
| e. 100 000 | j. 77 |



Règle n°2

Voici les règles pour **établir un chèque** :

BANQUE

Payez contre ce chèque non endossable
Sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

1 somme en toutes lettres

2

3

4

5

6

CE-060809 Payable en France

15236 000060

PARIS 15ème
18 RUE DE LA BANQUE
75 015 PARIS
TEL : 08 36 22 12 18

N° de compte
15236 00060 07 000654 56 36 0000256

M. MARTIN
123 RUE SPECIMEN
75 015 PARIS

Chèque N° Série BB Chèque n° 000036 (22)

000036 0230021566985 00700065456

1. Le montant en lettres
2. L'ordre
3. Le montant en chiffres

4. Le lieu
5. La date
6. La signature

■ **Exercice 3 : Remplissez ce chèque.**

Montant : **794 euros**

Ordre : **Monsieur David MARTIN**

BANQUE

Payez contre ce chèque non endossable
Sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

1 somme en toutes lettres

2

3

4

5

6

CE-060809 Payable en France

15236 000036

PARIS 15ème
18 RUE DE LA BANQUE
75 015 PARIS
TEL : 08 36 22 12 18

N° de compte
15236 00036 03 0002256 33 22 0000256

M. DUPOND
123 RUE SPECIMEN
75 015 PARIS

Chèque N° Série BB Chèque n° 000036 (22)

000036 0230021566985 00700065456



Règle n° 3

Observez ce chèque avec des **centimes** :

BANQUE

Payez contre ce chèque non endossable
Sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

Mille cent cinquante euros et vingt centimes

A A.R.C.

CE-06809 Payable en France 15236 00060 000060

PARIS 15ème
18 RUE DE LA BANQUE
75 015 PARIS
TEL : 08 36 22 12 18

N° de compte 15236 00060 07 000654 56 36 0000256

M. MARTIN
123 RUE SPECIMEN
75 015 PARIS

Chèque n° 000036

€ 1 150,20

Lieu Date

Signature

(22)

000036 0230021566985 00700065456

Observez :

- Ex. 12 euros → douze euros
12,50 → douze euros **et** cinquante **centimes**

Exercice 4 : Établissez ce chèque.

Montant : **659,70**

Ordre : **Syndic GML**

BANQUE

Payez contre ce chèque non endossable
Sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

A _____

CE-06809 Payable en France 15236 00036 000036

PARIS 15ème
18 RUE DE LA BANQUE
75 015 PARIS
TEL : 08 36 22 12 18

N° de compte 15236 00036 03 0002256 33 22 0000256

M. DUPOND
123 RUE SPECIMEN
75 015 PARIS

Chèque n° 000036

€ _____

Lieu _____

Signature _____

(22)

000036 0230021566985 00700065456

Les accents



Règle n°1

Il existe trois catégories d'accent :

- L'accent **aigu** se prononce [et], les **lèvres fermées** : cédé, géré.
- L'accent **grave** se prononce les **lèvres ouvertes sur la lettre « è »** : mère, père, mais placé sur les lettres **a** et **u**, il ne change pas la prononciation : où, là.
- L'accent **circonflexe** s'utilise pour **accentuer un son** : être, tête.

L'accent aigu se trouve uniquement sur les -e .	L'accent grave peut se trouver sur les e, a, u .	L'accent circonflexe peut se trouver sur toutes les voyelles sauf le y.
été, élément, validé	mère, là, où	être, âge, dû, pôle, île

Exercice 1 : Lisez à voix haute et classez.

père • sûr • cédé • âge • voilà • grève • étage • année • journée • accès •
arrêt • fête • férié • dîner • équipe • près • diplôme • où

Accent aigu é	Accent grave à – è – ù	Accent circonflexe â – ê – û – î – ô

Exercice 2 : Lisez à voix haute et classez.

un arrêt • arrêter • une réunion • se réunir • écrire • une écriture • le procès •
un gîte • abîmer • un château • le goût • goûter • une fête • fêter

Verbes	
Noms	



Règle n° 2

L'accent aigu → é

- On met un -é **au début d'un mot** : étude, élu
- On emploie le -é, lorsqu'il est **à la fin d'un mot** : carré, santé
- On ne met jamais d'accent sur le -e avant les lettres « **z, r, f, d** » : le nez, le nerf, le pied, la clef
- Très souvent, on met un accent aigu sur les mots commençant par « **dé – mé – pré** » : médecin, délai, président
- Avec les **participes passés des verbes en -er** : mangé, travaillé, donné
- Avec le **participe passé du verbe être** : été
- On ne met pas d'accent sur un « e » avant une **double consonne** : belle, nouvelle, il jette, elle appelle



ATTENTION – Un -e muet, en principe ne se prononce pas : la marche, la salle

■ **Exercice 3 : Mettez un accent aigu sur les mots proposés si nécessaire. Et réécrivez-les.**

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. Mechant | h. Elle a mange. |
| b. Defendre | i. Il danse. |
| c. Préféré | j. Il a danse. |
| d. Melanger | k. J'appelle. |
| e. Deranger | l. Une trompette |
| f. Defaire | m. Elle a ete |
| g. Elle mange. | n. Je jette. |

■ **Exercice 4 : Écrivez ces adjectifs au féminin selon l'exemple.**

Ex. un employé épuisé → une employée épuisée

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. Un salarié fatigué | une salariée |
| b. Un plat salé | une quiche |
| c. Un plat sucré | un tarte |
| d. Un homme abandonné | une personne |
| e. Un homme pressé | une femme |
| f. Un local bien rangé | une pièce |
| g. Un appareil cassé | une assiette |
| h. Un tissu déchiré | une robe |



Règle n° 3

L'accent grave → è – à – ù

- Les métiers se terminant par **-er**, prennent un accent grave au féminin : un boucher, une bouchère
- Certains adjectifs se terminant par **-et**, prennent un accent grave au féminin : concret, concrète
- On emploie l'accent grave pour les mots singuliers se terminant par un **-s** : un accès, un succès
- On n'utilise jamais d'accent sur le -e suivi d'un -x. le sexe, mon ex
- **Ou** (le choix). **Où** (le lieu, le temps) : Tu préfères le rouge ou le noir ? Tu travailles où ?
- **a** (verbe avoir). **à** (préposition) : Inès a 24 ans. Elle va à l'université.
- **Là** (le lieu). **La** (article ou pronom) : j'habite là. Tu devrais prendre la voie numéro 6.

Exercice 5 : Écrivez ces métiers au féminin selon l'exemple.

Ex. un fermier → une fermière

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. Un poissonnier | f. Un infirmier |
| b. Un caissier | g. Un policier |
| c. Un boulanger | h. Un bijoutier |
| d. Un boucher | i. Un fromager |
| e. Un charcutier | j. Un cordonnier |

Exercice 6 : Écrivez ces adjectifs au féminin selon l'exemple.

Ex. concret → concrète

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. Complet | d. Discret |
| b. Incomplet | e. Indiscret |
| c. Secret | f. Inquiet |

Exercice 7 : Mettez un accent grave sur les mots soulignés si nécessaire.

- | | |
|--|---|
| a. Tu vas <u>a</u> la banque <u>ou</u> <u>a</u> la poste ? | e. L' <u>acces</u> <u>a</u> cet endroit est interdit. |
| b. <u>Ou</u> habites-tu ? | f. Je m' <u>excuse</u> d'être en retard. |
| c. On <u>a</u> une réunion <u>a</u> la mairie. | g. Le pâtissier et la pâtissière sont déjà partis. |
| d. Votre fiche est <u>incomplete</u> . | h. Regarde <u>la</u> voiture garée <u>la</u> -bas. |



Règle n° 4

L'accent circonflexe → â – ê – î – ô – û

- L'accent circonflexe est employé pour les pronoms possessifs : le nôtre, le vôtre, les nôtres, les vôtres
- Il est placé sur les verbes en -âtre avec il : naître (il naît), paraître (il paraît)
- Cet accent s'utilise pour distinguer certains mots. Observez :
 - **du** (article – devant un nom masculin) : du lait, du thé.
 - **dû** (participe passé du verbe devoir) : il a dû partir plus tôt.
 - **Sur** (préposition) : Mon sac est sur la table.
 - **Sûr** (adjectif) : il est très sûr de lui.
 - **Mur** (nom masculin) : je peins le mur de ma chambre.
 - **Mûr** (adjectif) : le fruit est bien mûr. On peut le cueillir.
 - **Prêt – prête** (adjectif) : ne m'attends pas, je ne suis pas encore prêt.
 - **Près** (préposition) : j'habite tout près de la mairie.

■ **Exercice 8 : Mettez un accent circonflexe sur les mots proposés si nécessaire. Et réécrivez-les.**

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| a. Un hopital | g. Un mur |
| b. Un gateau | h. Une fenetre |
| c. Un hotel | i. Du riz |
| d. Un role | j. Un château |
| e. Une glace | k. Le Pole Emploi |
| f. Un maçon | l. La foret |

■ **Exercice 9 : Conjuguez selon l'exemple.**

Ex. Connaître → Je connais – tu connais – il connaît

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| a. Disparaître ..... | ..... | ..... |
| b. Apparaître ..... | ..... | ..... |
| c. Naître ..... | ..... | ..... |
| d. Reconnaître ..... | ..... | ..... |
| e. Paraître ..... | ..... | ..... |

Les majuscules



Règle n°1

Usage des majuscules

- **La phrase** commence par une lettre majuscule.
Ex. Elle cherche un emploi.
- Les **noms de famille** et les **prénoms** prennent une majuscule.
Ex. Corinne Dupré cherche un emploi.
- Les noms des **pays**, des **villes**, des **régions**, des **départements** et des **monuments** commencent par une majuscule.
Ex. France, Paris, Val-de-Marne, Bretagne, Tour Eiffel
- Les **sigles** s'écrivent en lettres majuscules.
Ex. la SNCF, la RATP

Exercice 1 : Cochez les bonnes réponses.

- a. ☐ Je viens d'envoyer un message à Sandrine Blanchot.
☐ je viens d'envoyer un message à sandrine blanchot.
- b. ☐ Jules ferry l'homme politique français, est né en 1832 à saint-dié, dans les vosges, il est mort en 1893 à paris.
☐ Jules Ferry l'homme politique français, est né en 1832 à Saint-Dié, dans les Vosges, il est mort en 1893 à Paris.

Exercice 2 : Reliez.

- | | | |
|----------|---|---|
| a. BTP | • | • Service d'aide médicale urgente |
| b. CDI | • | • Gaz de France |
| c. CDD | • | • Contrat à durée indéterminée |
| d. GDF | • | • Réseau express régional |
| e. INSEE | • | • Taxe sur la valeur ajoutée |
| f. RER | • | • Bâtiment et travaux publics |
| g. HLM | • | • Train à grande vitesse |
| h. SAMU | • | • Habitation à loyer modéré |
| i. TGV | • | • Institut national de la statistique et des études économiques |
| j. TVA | • | • Contrat à durée déterminée |



Règle n° 2

La politesse et la majuscule

- Les termes qui caractérisent **une fonction**, prennent une majuscule.
Ex. Le Président Le Maître
- Les titres **honorifiques** prennent une majuscule lorsqu'on s'adresse directement aux personnes.
Ex. Monsieur le Président Madame la Présidente
- Lorsque le titre est suivi d'un nom propre ou lorsqu'on s'adresse à quelqu'un, les titres prennent une minuscule.
Ex. maître Colin Je voudrais discuter avec madame la juge.

■ **Exercice 3 : Cochez les bonnes réponses.**

- a. ☐ Monsieur le directeur, je viens vers vous pour faire une demande de congé exceptionnel.
☐ Monsieur le Directeur, je viens vers vous pour faire une demande de congé exceptionnel.
- b. ☐ Madame, je souhaiterais avoir un entretien avec vous.
☐ madame, je souhaiterais avoir un entretien avec vous.

■ **Exercice 4 : Complétez cette lettre avec les éléments proposés.**

Actuellement • HLM • la Maire • Paris • Mon • Madame la Maire • Nanterre • CAF

De : hugo.vaillant@mail.net

À : logement@mail.net

Objet : Demande de logement

Madame

Je vous écris pour vous présenter une demande de logement social.

....., je vis avec ma famille qui se compose de quatre personnes dans un logement très exigu de 25 m².

J'habite à depuis six ans et travaille à en qualité d'agent de sécurité à la épouse est à la recherche d'un emploi et nos revenus sont insuffisants pour prétendre à un logement privé.

C'est pourquoi je me permets de solliciter votre bienveillance afin de bénéficier d'un logement social adapté à ma situation familiale.

Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire, au 06 59 84 12 03.

Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer, , mes respectueuses salutations.

Hugo Vaillant



Règle n° 3

Cas particuliers

- Les noms de **peuples** ou de **nationalités** prennent une majuscule.
Ex. Les Français, les Chinois
- Mais les **adjectifs** de peuples, d'habitants d'une ville ou d'une région prennent une **minuscule**.
Ex. Un vin français
La nationalité française
- On n'utilise pas de majuscule initiale lorsque le terme employé est suivi d'un nom propre.
Ex. église Notre-Dame, école Jules Ferry
- Les noms de **fêtes historiques, religieuses et civiles** commencent par une majuscule.
Ex. Fête des Mères, Fête de Pâques, Fête du Travail
- Pour les **points cardinaux**, on écrit : nord, sud, est, ouest mais on met une majuscule aux régions.
Ex. Il va au nord.
Il fait froid dans le Nord de la France.

Exercice 5 : Écrivez au pluriel selon l'exemple.

Ex. C'est un Anglais. → Ce sont des Anglais.

- C'est un Américain.
- C'est une Française.
- C'est une Corse.
- C'est une Parisienne.
- C'est un Espagnol.
- C'est une Normande.

Exercice 6 : Choisissez les bonnes réponses.

- | | |
|--|--|
| a. ☐ Une recette française | d. ☐ Jour de Noël |
| ☐ Une recette Française | ☐ Jour de Noël |
| b. ☐ Une personnalité Japonaise | e. ☐ Les champs-éllysées |
| ☐ Une personnalité japonaise | ☐ Les Champs-Élysées |
| c. ☐ Les Marseillais | f. ☐ La Tour montparnasse |
| ☐ Les marseillais | ☐ La Tour Montparnasse |

Exercice 7 : Complétez avec les éléments proposés.

Victoire de 1945 • Fête du Travail • Fête nationale • Toussaint • Assomption •
Saint-Valentin • Armistice de 1918 • Noël • jour de l'An

- a. 1^{er} janvier
- b. 14 février
- c. 1^{er} mai
- d. 8 mai
- e. 14 juillet
- f. 15 août
- g. 1^{er} novembre
- h. 11 novembre
- i. 25 décembre

Exercice 8 : Corrigez les phrases si nécessaire et réécrivez-les.

- a. Tu prends quelle direction ? Le nord ou le sud ?
.....
- b. demain matin, il pleut dans le sud de la france.
.....
- c. madame, monsieur, veuillez agréer mes sentiments distingués.
.....
- d. J'adore les japonais et la cuisine japonaise.
.....
- e. Nous montons au sommet de la Tour eiffel.
.....
- f. je vous transmets ci-joint mon cv.
.....
- g. Nous adorons le fromage Français.
.....
- h. J'habite à Lyon depuis quinze ans.
.....
- i. Je prends le tgv pour partir dans le sud.
.....

La ponctuation



Règle n°1

Usage de la ponctuation

La ponctuation sert à rendre la phrase compréhensible et structurée.

• . → Le **point final**

Il indique la fin d'une phrase.

Ex. Elle contacte ses collègues.

• ? → Le **point d'interrogation**

Il s'utilise pour poser une question.

Ex. Es-tu d'accord ?

• ! → Le **point d'exclamation**

Il indique une émotion : la surprise, l'admiration ou la colère.

Ex. Ah ! Je suis ravi de vous revoir !

Tu aurais dû venir plus tôt !

Exercice 1 : Reliez.

- | | | |
|--------------------------------|---|-----|
| a. Pour poser une question. | • | • . |
| b. Pour exprimer une surprise. | • | • ! |
| c. Pour finir une phrase. | • | • ? |

Exercice 2 : Choisissez la ponctuation.

- | | |
|--|--|
| a. J'arrive dans 30 minutes | e. À quelle heure commence la réunion |
| b. Pourrais-tu accompagner les enfants à l'école | f. Elle commence à 14 heures pile |
| c. Hélas je ne suis pas libre ce samedi | g. Vous êtes ravissante |
| d. Zut J'ai raté mon train | h. Je vous envoie les documents par mail |

Exercice 3 : Modifiez selon l'exemple.

Ex. Tu es libre. → Es-tu libre ?

- | | |
|------------------------------|-------|
| a. Tu peux m'aider. | ..... |
| b. Vous travaillez ce matin. | ..... |
| c. Elle est veuve. | ..... |
| d. Ils sont fonctionnaires. | ..... |
| e. Elles arrivent bientôt. | ..... |



Règle n° 2

Usage de la ponctuation

- , → La virgule : elle indique une courte pause.
Elle sert aussi à faire une liste ou à séparer des mots.
Ex. avant de rentrer, achète du pain, du lait, des yaourts et du jambon.
- ; → Le point-virgule : en principe, il indique une pause longue entre deux parties séparables d'une phrase.
Ex. Nous avons beaucoup de chance ; il fait un temps merveilleux demain.
- : → Les deux points : en général, ils servent à citer quelqu'un, à introduire une explication ou à énumérer.
Ex. Elle m'a dit : « Je t'aime ».
Il viendra demain : je lui ai demandé.
Les capitales les plus visitées sont : Bangkok, Londres et Paris.
- ... → Les points de suspension : en général, ils indiquent une suite, une continuité et peuvent remplacer « etc. ».
Ex. J'ai déjà visité l'Italie, l'Espagne, la Pologne, la Croatie...

Exercice 4 : Choisissez la ponctuation.

- a. En 2020 j'ai eu un accident de travail
- b. J'ai vraiment envie de vous voir mais ma semaine est très chargée
- c. Elle a pris une semaine de congé car elle est épuisée
- d. Ce matin je n'irai pas au bureau
- e. Au bureau tout le monde est disponible
- f. Au petit-déjeuner je prends un café un croissant et un jus d'oranges
- g. Jean-Paul Sartre a dit Dans la vie on ne fait pas ce que l'on veut mais on est responsable de ce que l'on est

Exercice 5 : Recopiez les phrases en respectant la ponctuation.

- a. Cet après- midi, nous organisons un pot de départ pour une collègue.
.....
- b. Jeudi dernier, il y avait une grève ; je n'ai pas pu aller au travail.
.....
- c. Le port du masque est obligatoire dans tous les lieux publics : cinéma, théâtre, restaurant...
.....



Règle n° 3

Comment placer la ponctuation ?

- La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
Ex. On commence notre réunion dans une heure.
- Après une expression de temps et de lieu placée au début de la phrase, on utilise une virgule.
Ex. Ce matin, il ne pleut pas.
À Paris, il y a énormément de touristes cette année.
- Après « oui » et « non », on emploie une virgule.
- Avant les expressions : mais, car, c'est-à-dire, on utilise généralement une virgule.
Ex. Il est intelligent, mais ne travaille pas assez.
Elle est absente, car son époux est souffrant.
- Le point d'interrogation termine une question.
Ex. Vous êtes libre samedi soir ?
- Le point d'exclamation est placé à la fin d'une phrase exclamative.
Ex. Que tu es belle !
Après certaines expressions : zut, ah, hélas, aïe, super...
Ex. Il est mort, hélas !

Exercice 6 : Répondez aux questions selon l'exemple.

Ex. Vous êtes célibataire ? → Oui, je suis célibataire. Non, je ne suis pas célibataire.

- Vous êtes fonctionnaire ?
- Vous travaillez actuellement ?
- Vous aimez les animaux ?
- Vous habitez à Paris ?

Exercice 7 : Choisissez la ponctuation et réécrivez les phrases.

- Ah J'adore ce livre
- Au marché il n'y a personne
- As-tu assez dormi
- Chut Tu vas réveiller tout le monde
- Avez-vous pris un rendez-vous
- Que faites-vous ce week-end
- Attention Vous allez vous brûler



Règle n° 4

La ponctuation et les correspondances officielles

- **La virgule** est employée après une **formule d'appel**. Observez :
Ex. Bonjour,
Madame, Monsieur,
- **La virgule** peut être utilisée après une **formule de politesse** pour terminer un message. Observez :
Ex. Bonne fin de journée,
Au plaisir de vous revoir,
- **Le point d'exclamation**, utilisé pour donner une force affective à une phrase est à éviter dans les échanges officiels.

■ **Exercice 8 : Mettez la ponctuation pour compléter ce courriel.**

De : lea.boulon@mail.net

À : colleague@mail.net

Objet : nouvel employé

Bonjour

Je t'envoie ce mail pour faire suite à notre réunion de mardi dernier concernant le nouvel employé qui intègre l'équipe la semaine prochaine

Pourrais-tu me transmettre son dossier médical

Merci d'avance

Léa Boulon

■ **Exercice 9 : Mettez la ponctuation pour compléter ce mail.**

De : fanny.dubois@mail.net

À : client@mail.net

Objet : dossiers

Madame Monsieur

Comme convenu je vous fais parvenir les trois dossiers manquants Dites-moi ce que vous en pensez

Demain je serai en déplacement mais vous pourrez me contacter dès lundi 25 janvier si vous le souhaitez

Bonne réception

Fanny Dubois

CORRIGÉS

Fiche 1

Exercice 1 [p. 10]

Verbes du 1^{er} groupe : manger • donner • laver • louer • penser • monter • allumer • acheter • commencer • discuter • demander • retourner

Verbes du 2^e groupe : réussir • finir • réagir • rougir • choisir • réfléchir • grossir • réunir • remplir • maigrir • fournir • garantir

Verbes du 3^e groupe : prendre • transmettre • sortir • lire • dire • comprendre • vendre • apprendre • tenir • voir • peindre • savoir

Exercice 2 [p. 11]

Mincir • Noircir • Blanchir • Rougir • Grossir • Finir • Saisir • Punir • Maigrir • Définir • Agir • Réagir

Exercice 3 [p. 11]

Partir • Venir • Tenir • Revenir • Mourir • Obtenir • Sentir • Ouvrir • Mentir • Contenir

Fiche 2

Exercice 1 [p. 12]

a. Je regarde • b. Tu regardes • c. Il regarde • d. Elle regarde • e. On regarde • f. Nous regardons • g. Vous regardez • h. Ils regardent • i. Elles regardent

Exercice 2 [p. 12]

a. Je monte • b. Tu sonnes • c. Il quitte • d. Elle fume • e. On garde • f. Nous louons • g. Vous travaillez • h. Ils tombent • i. Elles parlent • j. Mon père discute • k. Ma collègue fume • l. Les pays échangent

Exercice 3 [p. 13]

a. J'arrive • b. J'entre • c. J'invite • d. J'organise • e. J'apporte • f. J'adore • g. J'écoute • h. J'élabore • i. J'aide • j. J'explique

Exercice 4 [p. 13]

Bonjour Élodie • J'espère • Je t'envoie • Les invités arrivent • Je compte • Je t'embrasse

Exercice 5 [p. 14]

a. Je voyage / nous voyageons • b. Je range / nous rangeons • c. Je dérange / nous dérangeons • d. Je nage / nous nageons • e. Je partage / nous partageons • f. Je mélange / nous mélangeons

Exercice 6 [p. 14]

a. Vous lancez / nous lançons • b. Vous placez / nous plaçons • c. Vous annoncez / nous annonçons • d. Vous prononcez / nous prononçons

Exercice 7 [p. 15]

a. J'envoie • b. Tu balaies • c. Elle essaie • d. On appuie • e. Nous employons • f. Vous nettoyez

Exercice 8 [p. 15]

Propositions de correction : a. Tu essuies tes pieds avant d'entrer s'il te plaît ? • b. Tu envoies enfin ce courrier ? • c. Tu paies tes charges bientôt ? • d. Tu raies le parquet, fais attention !

Exercice 9 [p. 15]

a. Je t'envoie un message demain matin. • b. Ils paient leurs factures. • c. Tu emploies combien de salariés ? • d. Je ne tutoie pas mon directeur. • e. Vous essayez d'être ponctuel.

Exercice 10 [p. 16]

a. J'appelle / Nous appelons • b. Je te rappelle / Vous me rappelez • c. Tu t'appelles / Vous vous appelez • d. La caissière étiquette / Elles étiquettent • e. Elle jette / Elles jettent

Exercice 11 [p. 16]

a. Je te rappelle ce soir. • b. Il s'appelle • c. On projette un nouveau film. • d. Il jette une vieille cravate.

Exercice 12 [p. 17]

Geler : Je gèle • Tu gèles • Il gèle • Elle gèle • On gèle • Nous gelons • Vous gelez • Ils gèlent • Elles gèlent

Mener : Je mène • Tu mènes • Il mène • Elle mène • On mène • Nous menons • Vous menez • Ils mènent • Elles mènent

Achever : J'achève • Tu achèves • Il achève • Elle achève • On achève • Nous achevons • Vous achevez • Ils achèvent • Elles achèvent

Exercice 13 [p. 17]

a. Acheter • b. décongeler • c. promener • d. se lever • e. peser

Exercice 14 [p. 18]

Céder : Je cède • Tu cèdes • Il cède • Elle cède • On cède • Nous cédon • Vous cédez • Ils cèdent • Elles cèdent

Posséder : Je possède • Tu possèdes • Il possède • Elle possède • On possède • Nous possédons • Vous possédez • Ils possèdent • Elles possèdent

Préférer : Je préfère • Tu préfères • Il préfère • Elle préfère • On préfère • Nous préférons • Vous préférez • Ils préfèrent • Elles préfèrent

Exercice 15 [p. 18]

a. Vous cédez • b. Elle possède • c. J'espère • d. Nous pénétrons • e. Ils espèrent • f. Tu possèdes • g. On préfère

Exercice 16 [p. 19]

a. S'adresser • b. souhaiter • c. informer • d. désirer • e. remercier • f. prier

Exercice 17 [p. 19]

a. Nous vous informons • b. Nous regrettons • c. Vous m'envoyez • d. On t'appelle • e. Je vous prie • f. vous souhaitez • g. Tu classes • h. Je vous remercie

Fiche 3**Exercice 1** [p. 20]

a. Je réfléchis • b. Tu réfléchis • c. Il réfléchit • d. Elle réfléchit • e. On réfléchit • f. Nous réfléchissons • g. Vous réfléchissez • h. Ils réfléchissent • i. Elles réfléchissent

Exercice 2 [p. 20]

a. Je fournis / nous fournissons • b. Je grossis / nous grossissons • c. Je remplis / nous remplissons • d. Je mincis / nous mincissons • e. Je rougis / nous rougissons • f. J'établis / nous établissons • g. Je réussis / nous réussissons • h. Je ralentis / nous ralentissons

Exercice 3 [p. 21]

Comme convenu, je saisis • Ensuite, j'établis • vous remplissez • nous nous réunissons

Exercice 4 [p. 21]

a. Je réunis / vous réunissez / verbe réunir • b. Je finis / vous finissez / verbe finir • c. Je réussis / vous réussissez / verbe réussir • d. J'applaudis / vous applaudissez / verbe applaudir • e. Je choisis / vous choisissez / verbe choisir • f. Je nourris / vous nourrissez / verbe nourrir • g. Je maigris / vous maigrissez / verbe maigrir • h. Je punis / vous punissez / verbe punir • i. J'agis / vous agissez / verbe agir • j. J'élargis / vous élargissez / verbe élargir • k. Je mincis / vous mincissez / verbe mincir • l. Je bâtis / vous bâtissez / verbe bâtir • m. Je garantis / vous garantissez / verbe garantir

Fiche 4**Exercice 1** [p. 22]

J'ouvre • Tu ouvres • Il ouvre • Elle ouvre • On ouvre • Nous ouvrons • Vous ouvrez • Ils ouvrent • Elles ouvrent

Exercice 2 [p. 22]

Je viens • Tu viens • Il vient • Elle vient • On vient • Nous venons • Vous venez • Ils viennent • Elles viennent

Exercice 3 [p. 23]

Je pars • Tu pars • Il part • Elle part • On part • Nous partons • Vous partez • Ils partent • Elles partent

Exercice 4 [p. 23]

a. Elle découvre • b. Mon fils m'offre • c. Je te couvre • d. Nous cueillons • e. Vous ouvrez • f. Elle souffre • g. J'accueille

Exercice 5 [p. 23]

a. Je reviens • b. Il obtient • c. Mes collègues viennent • d. Ma fille retient • e. tu deviens • f. Je me souviens • g. David entretient • h. Je te tiens

Exercice 6 [p. 24]

Je décris • Tu décris • Il décrit • Elle décrit • On décrit • Nous décrivons • Vous décrivez • Ils décrivent • Elles décrivent

Exercice 7 [p. 24]

Je lis • Tu lis • Il lit • Elle lit • On lit • Nous lisons • Vous lisez • Ils lisent • Elles lisent

Exercice 8 [p. 25]

Je bats • Tu bats • Il bat • Elle bat • On bat • Nous battons • Vous battez • Ils battent • Elles battent

Exercice 9 [p. 25]

Je disparaissais • Tu disparaissais • Il disparaît • Elle disparaît • On disparaît • Nous disparaissions • Vous disparaissiez • Ils disparaissent • Elles disparaissent

Exercice 10 [p. 25]

a. Décrire / je décris / nous décrivons • b. Séduire / je séduis / nous séduisons • c. Permettre / je permets / nous permettons • d. Reconnaître / je reconnais / nous reconnaissons

Exercice 11 [p. 25]

a. Je mets la table. • b. Il s'inscrit à la bibliothèque. • c. Tu écris un courrier. • d. Il lit ses messages. • e. Elle me plaît beaucoup.

Exercice 12 [p. 26]

J'apprends • Tu apprends • Il apprend • Elle apprend • On apprend • Nous apprenons • Vous apprenez • Ils apprennent • Elles apprennent

Exercice 13 [p. 26]

Je réponds • Tu réponds • Il répond • Elle répond • on répond • Nous répondons • Vous répondez • Ils répondent • Elles répondent

Exercice 14 [p. 27]

je peins • tu peins • il peint • elle peint • on peint • nous peignons • vous peignez • ils peignent • elles peignent

Exercice 15 [p. 27]

a. Elle apprend • b. Je comprends • c. Je prends •
d. Nous prenons • e. Tu comprends • f. Je comprends

Exercice 16 [p. 27]

a. Nous entendons • b. Ils vendent • c. Elle attend • d. La boulangère rend • e. Je l'attends •
f. Vous vendez

Exercice 17 [p. 27]

a. J'éteins • b. Elles craignent • c. Tu nous rejoins •
d. Je vous rejoins • e. Il joint

Exercice 18 [p. 28]

Je veux • Tu veux • Il veut • Elle veut • On veut •
Nous voulons • Vous voulez • Ils veulent • Elles veulent

Exercice 19 [p. 28]

Je reçois • Tu reçois • Il reçoit • Elle reçoit •
On reçoit • Nous recevons • Vous recevez • Ils reçoivent • Elles reçoivent

Exercice 20 [p. 28]

a. Je peux • b. Ils reçoivent • c. Je veux • d. Vous pouvez

Exercice 21 [p. 29]

Exercice d'observation

Exercice 22 [p. 29]

a. Il pleut • b. il faut • c. Tu sais • d. je ne sais pas •
Mes parents le savent • e. Mes enfants s'assoient •
f. Tu vois • g. je dois

Fiche 5**Exercice 1** [p. 30]

a. Je me couche • b. Tu te couches • c. Il se couche • d. Elle se couche • e. On se couche •
f. Nous nous couchons • g. Vous vous couchez •
h. Ils se couchent • i. Elles se couchent

Exercice 2 [p. 30]

a. Ils se marient • b. Elle se brosse • c. Mon fils se débrouille • d. Je me prépare • e. Elles se maquillent • f. Nous nous promenons

Exercice 3 [p. 30]

Propositions de correction : Le matin, je me réveille à 6 h 30, je me lève à 6 h 45, je me douche, je m'habille et je me prépare pour aller au travail. Après le travail, je me repose et je lis mon journal. En général, je me couche à 22 h 30.

Exercice 4 [p. 31]

a. Je m'excuse • b. Tu t'excuses • c. Il s'excuse •
d. Elle s'excuse • e. On s'excuse • f. Nous nous excusons • g. Vous vous excusez • h. Ils s'excusent • i. Elles s'excusent

Exercice 5 [p. 31]

a. S'adresser • b. s'améliorer • c. s'amuser •
d. s'excuser • e. s'engager • f. s'exprimer •
g. s'habituer • h. s'installer

Fiche 6**Exercice 1** [p. 32]

Ça va • je vais • allez-vous • Il est • vous allez • avez-vous • J'ai • Vous avez • Ils sont • Nous avons • Nous allons • Il est • Elle est • Il a • Elles sont • Elle a • Tu vas • Elles vont • Nous allons • Je fais • Vous faites • Tu fais • je fais • Vous avez • j'ai • Vous êtes • je ne suis pas • Vous êtes • je ne suis pas • Vous allez • je vais • Tu es • je suis • elle va • je fais • il fait • il fait • Tu as • Il fait • Nous sommes • Je fais • Je suis, j'ai • Tu vas • Mon fils a • je suis • Mon collègue est • il fait • Nous allons • Quel âge ont

Exercice 2 [p. 33]

Propositions de correction : a. J'ai 27 ans. • b. Je suis Belge. • c. Je suis célibataire. • d. Non, je n'ai pas d'enfants. • e. Oui, j'ai une voiture. • f. Oui, je fais du tennis. • g. Je fais mes courses le samedi matin. • h. Il fait très beau. • i. Je vais en Normandie.

Exercice 3 [p. 34]

Propositions de correction : Nom : Boyer • Prénom : Paul • Tél. 06 45 66 28 90 • Ville de naissance : Paris • Pays de naissance : France • Nationalité : Française • Situation de famille : marié • Nombre d'enfants : 2 • Langues parlées : anglais, français • Mail : paul.boyer@gmail.com • Profession : aide-soignant • Projet professionnel : infirmier • Adresse : 67, rue Victor Hugo • 75011 Paris

Exercice 4 [p. 35]

Propositions de correction : Je travaille comme aide-soignant depuis 15 ans. Mon métier est passionnant car je rencontre beaucoup de patients et j'ai le sentiment d'être très utile. En revanche, mon salaire n'est pas intéressant et les horaires de travail sont durs. J'aimerais beaucoup évoluer et passer le concours d'infirmier très prochainement.

Exercice 5 [p. 35]

Propositions de correction : Je suis né dans une grande famille. J'ai deux frères et trois sœurs. Mes parents habitent en Bretagne. Je suis marié et j'ai deux enfants de 15 ans et 12 ans. Ma femme est sage-femme et elle a 43 ans. Mes grands-parents sont décédés. Mes oncles, mes tantes et mes cousins habitent tous en Île-de-France. Nous sommes très liés et nous nous voyons très régulièrement.

BILAN 1

Exercice 1 [p. 36]

J'ai • je me lève • je prends • je me douche et je me prépare • Je suis • J'adore • je le pratique • Mes collègues sont • je m'entends • nous déjeunons • nous discutons • je me promène • je fais • Les enfants rentrent, goûtent et font • Mon mari s'appelle • Il est • Il travaille • finit • il prépare • il aime • Cela le détend • nous discutons • nous lisons ou regardons • Les enfants vont • nous nous couchons • nous faisons et nous rangeons • nous nous promenons et faisons • nous allons

Exercice 2 [p. 37]

Propositions de correction : a. Il faut réfléchir davantage. • b. Demain, il pleut toute la journée. • c. Il voit ses parents ce dimanche. • d. Elle doit réviser ses leçons. • e. Elle sait nager.

Exercice 3 [p. 37]

Propositions de correction : a. Je m'appelle Elsa Baky. • b. En général, je me lève à 7 heures. • c. Je me couche vers 23 heures. • d. Je me douche le matin. • e. Oui, très souvent, je me promène le week-end.

Exercice 4 [p. 38]

Comment vas-tu ? • Cela fait • Je t'envoie • Tu peux • je m'occupe • J'espère • Je t'embrasse • dis

Exercice 5 [p. 38]

Propositions de correction :

Bonjour Pierre,

Je vais très bien et je te remercie pour cette invitation. Cela me fait vraiment plaisir. Tu peux donc compter sur ma présence à cette soirée. J'apporterai deux bouteilles de vin blanc.

Je t'embrasse et te dis à samedi,

Corinne

Fiche 7

Exercice 1 [p. 40]

a. J'ai travaillé • b. Tu as travaillé • c. Il a travaillé • d. Elle a travaillé • e. On a travaillé • f. Nous avons travaillé • g. Vous avez travaillé • h. Ils ont travaillé • i. Elles ont travaillé

Exercice 2 [p. 40]

a. J'ai discuté • b. J'ai rêvé • c. Tu as mangé • d. Il a rangé • e. Elle a dansé • f. On a chanté • g. Nous avons lavé • h. Vous avez écouté • i. Ils ont aimé • j. Elles ont déjeuné

Exercice 3 [p. 41]

a. J'ai discuté • b. Je suis venu(e) • c. J'ai attendu • d. Je suis parti(e) • e. J'ai travaillé • f. Je suis revenu(e) • g. Je suis arrivé(e) • h. J'ai pris • i. Je suis tombé(e) • j. J'ai compris • k. J'ai fini • l. Je suis rentré(e) • m. Je suis resté(e) • n. J'ai demandé • o. J'ai déclaré • p. J'ai monté les bagages. • q. Je suis monté(e) voir ma copine. • r. J'ai sorti le chien. • s. J'ai retourné le bifteck. • t. Je suis retourné(e) à la maison.

Fiche 8

Exercice 1 [p. 43]

a. On a beaucoup travaillé. • b. On est partis en Italie. • c. Il s'est reposé. • d. Il a été content. • e. J'ai été malade. • f. J'ai eu un accident. • g. J'ai lavé ma voiture. • h. Je me suis lavé(e). • i. J'ai fini mon travail. • j. Nous avons fourni les documents. • k. Ma mère a acheté une maison. • l. Elle a vendu son appartement. • m. Mon fils a habité à Lyon. • n. Mes parents ont dormi. • o. Je suis arrivé. • p. Il a plu. • q. Je suis allé. • r. J'ai fait.

Exercice 2 [p. 44]

Dormir : J'ai dormi • Tu as dormi • Il a dormi • Elle a dormi • On a dormi • Nous avons dormi • Vous avez dormi • Ils ont dormi • Elles ont dormi

Partir : Je suis parti(e) • Tu es parti(e) • Il est parti • Elle est partie • Nous sommes partis • Vous êtes parti(e, s, es) • Ils sont partis • Elles sont parties

Exercice 3 [p. 44]

a. Il a pris, Elle a pris • b. Il est venu, Elle est venue • c. Il est descendu, Elle est descendue • d. Il est tombé, Elle est tombée • e. Il a bu, Elle a bu

Exercice 4 [p. 45]

a. J'ai vendu, Nous avons vendu • b. Je suis né(e), Nous sommes nés(es) • c. J'ai fait, Nous avons fait • d. Je suis allé(e), Nous sommes allés(es)

Exercice 5 [p. 45]

a. Elle est allée • b. Tu as travaillé • c. Nous avons vu • d. Vous avez compris • e. Ils sont partis • f. Elle a aimé • g. Nous avons lu • h. Ma grand-mère est morte • i. Il est né • j. Elle est née • k. Elle a descendu • l. Elle est descendue

Exercice 6 [p. 45]

a. Elles ont descendu • b. Elles sont descendues • c. J'ai beaucoup travaillé • d. Elle a vécu • e. Elle s'est reposée • f. J'ai compris • g. Il a sorti • h. Elle est sortie • i. Elles sont parties • j. Vous êtes née • k. Vous êtes arrivées • l. Nous sommes montées

Fiche 9

Exercice 1 [p. 46]

a. J'ai envoyé • b. Tu as envoyé • c. Il a envoyé • d. Elle a envoyé • e. On a envoyé • f. Nous avons envoyé • g. Vous avez envoyé • h. Ils ont envoyé • i. Elles ont envoyé

Exercice 2 [p. 46]

a. J'ai rangé • b. J'ai vidé • c. Tu as mangé • d. Tu as quitté • e. Il a changé • f. Il a modifié • g. Elle a regardé • h. Elle a utilisé • i. Nous avons donné • j. Nous avons installé • k. Vous avez habité • l. Vous avez invité • m. Ils ont fumé • n. Ils ont garé • o. Elles ont pensé • p. Elles ont oublié

Exercice 3 [p. 47]

Verbe rentrer au présent : Je rentre • Tu rentres • Il rentre • Elle rentre • Nous rentrons • Vous rentrez • Ils rentrent • Elles rentrent

Verbe rentrer au passé composé : Je suis rentré(e) • Tu es rentré(e) • Il est rentré • Elle est rentrée • Nous sommes rentrés(es) • vous êtes rentrés(es) • ils sont rentrés • elles sont rentrées

Verbe arriver au présent : J'arrive • Tu arrives • Il arrive • Elle arrive • Nous arrivons • Vous arrivez • Ils arrivent • Elles arrivent

Verbe arriver au passé composé : Je suis arrivé(e) • Tu es arrivé(e) • Il est arrivé • Elle est arrivée • Nous sommes arrivés(es) • Vous êtes arrivés(es) • Ils sont arrivés • Elles sont arrivées

Fiche 10

Exercice 1 [p. 48]

a. J'ai choisi • b. Tu as choisi • c. Il a choisi • d. Elle a choisi • e. On a choisi • f. Nous avons choisi • g. Vous avez choisi • h. Ils ont choisi • i. Elles ont choisi

Exercice 2 [p. 48]

a. J'ai fini • b. J'ai rempli • c. Tu as saisi • d. Tu as obéi • e. Il a désobéi • f. Il a atterri • g. Elle a nourri • h. Elle a rajeuni • i. Nous avons défini • j. Nous avons ralenti • k. Vous avez bâti • l. Vous avez fourni • m. Ils ont enrichi • n. Ils ont garni • o. Elles ont grossi • p. Elles ont rougi

Exercice 3 [p. 49]

Finir au présent : Je finis • Tu finis • Il finit • Elle finit • On finit • Nous finissons • Vous finissez • Ils finissent • Elles finissent

Finir au passé composé : J'ai fini • Tu as fini • Il a fini • Elle a fini • On a fini • Nous avons fini • Vous avez fini • Ils ont fini • Elles ont fini

Réunir au présent : Je réunis • Tu réunis • Il réunit • Elle réunit • On réunit • Nous réunissons • Vous réunissez • Ils réunissent • Elles réunissent

Réunir au passé composé : J'ai réuni • Tu as réuni • Il a réuni • Elle a réuni • On a réuni • Nous avons réuni • Vous avez réuni • Ils ont réuni • Elles ont réuni

Exercice 4 [p. 49]

a. Nous accomplissons / Nous avons accompli • b. Elle finit / Elle a fini • c. Le vendeur garantit / Le vendeur a garanti • d. Je fournis / J'ai fourni • e. Vous avertissez / Vous avez averti • f. Mes enfants grandissent / Mes enfants ont grandi

Fiche 11

Exercice 1 [p. 50]

a. Partir • b. Interdire • c. Transmettre • d. Entendre • e. Souffrir

Exercice 2 [p. 50]

Propositions de correction : a. Oui, je suis né(e) en France. • b. Je suis né(e) en 1983. • c. Oui, j'ai déjà vu plusieurs film français. • d. Oui, j'ai lu quelques livres dans cette langue. • e. Non, je n'y suis jamais allé(e).

Exercice 3 [p. 51]

a. Ils ont écrit • b. Elles sont sorties • c. Nous avons offert • d. Ils sont nés • e. Elles sont nées • f. Ils sont morts • g. Avez-vous descendu • h. Vous êtes descendus • i. Ils sont revenus • j. Elles sont parties • k. Elles ont été absentes

Exercice 4 [p. 51]

Propositions de correction : a. As-tu transmis les informations au responsable ? • b. Tu as dû bien dormir cette nuit. • c. Tu as lu ce livre ? • d. Tu as entendu ce bruit ? • e. As-tu vendu tes affaires ?

f. A-tu vu ce film ? • g. Je pense que tu as eu assez de temps libre. • h. Tu as été très calme. • i. Tu as fait un bon travail. • j. Tu es né où ?

■ BILAN 2

Exercice 1 [p. 52]

a. elle a quitté • b. j'ai déjeuné • c. mon père a travaillé • d. nous avons lavé • e. ils ont regardé • f. Tu m'as envoyé • g. vous avez validé • h. elles ont dîné • i. j'ai passé

Exercice 2 [p. 52]

Propositions de correction : a. Hier soir, nous sommes allés au cinéma. • b. Hier matin, nous avons lavé notre voiture. • c. Le mois dernier, nous avons visité le musée du Louvre. • d. L'année dernière, nous avons passé nos vacances en Birmanie. • e. La semaine dernière, nous avons fêté l'anniversaire de notre fille aînée.

Exercice 3 [p. 53]

Propositions de correction : a. En 2019, j'ai fini la construction de ma maison. • b. Il y a deux ans, j'ai franchi la frontière française. • c. Pendant dix ans, j'ai ralenti mon rythme de travail. • d. L'an dernier, j'ai choisi de changer de travail. • e. Avant-hier, j'ai fourni mes documents à la préfecture. • f. L'été dernier, j'ai beaucoup grossi.

Exercice 4 [p. 53]

a. Simone Veil a vécu / Elle a perdu / Elle a défendu / Elle est entrée • b. Marie Curie a reçu / elle est née / Elle est morte • c. Gabrielle Chanel a révolutionné / Chanel N° 5 est entré • d. Simone de Beauvoir a écrit / elle a dénoncé • e. Édith Piaf a chanté / elle est devenue • f. Joséphine Baker est née / elle est devenue / elle a reçu / elle est entrée

Exercice 5 [p. 54]

Je suis né • j'ai eu • je suis arrivé • J'ai réussi • J'ai obtenu • j'ai rencontré • Nous nous sommes mariés

Exercice 6 [p. 54]

Je suis née • J'ai grandi • ma famille a déménagé • je me suis installée • je me suis mariée • Nous avons eu • nous sommes repartis

■ Fiche 12

Exercice 1 [p. 56]

a. Je porte ce pantalon. • b. J'adore les animaux. • c. Elle mange cette poire. • d. Nous regardons la télévision. • e. Vous aidez vos parents. • f. Ils lavent les vitres.

Exercice 2 [p. 56]

a. J'envoie • b. Tu informes • c. Vous avez reçu • d. Nous avons bien reçu • e. Tu as lu • f. J'adore • g. Ils adorent • h. Tu ranges • i. Vous êtes

Exercice 3 [p. 57]

a. Oui, je la connais. • b. Oui, je les connais. • c. Oui, je les achète au marché. • d. Oui, je les corrige. • e. Oui, je les aime. • f. Oui, il les fait. • g. Oui, elle les fait.

Exercice 4 [p. 57]

a. Oui, je les vois. • b. Oui, je les apprécie. • c. Oui, je les aime. • d. Oui, je le prépare. • e. Oui, je la regarde.

■ Fiche 13

Exercice 1 [p. 58]

a. Vous lui téléphonez. • b. Vous lui écrivez. • c. Je lui offre un cadeau. • d. Elle leur dit bonjour. • e. Tu leur racontes une histoire.

Exercice 2 [p. 58]

a. Oui, je leur écris. • b. Oui, je leur envoie des mails. • c. Oui, je lui envoie des mails • d. Oui, je lui achète des fleurs.

Exercice 3 [p. 59]

a. Elle lui demande de rentrer tôt. (COI) • b. Elle les invite. (COD) • c. Je les regarde. (COD) • d. Je les oublie. (COD) • e. Nous lui téléphonons. (COI) • f. Vous lui faites confiance. (COI) • g. Ils l' adorent. (COD) • h. On la conduit. (COD) • i. Elle leur pose des questions. (COI)

■ Fiche 14

Exercice 1 [p. 60]

a. Elles sont allées • b. Nous sommes rentrés • c. Sophie est partie • d. Son mari est parti • e. Ils se sont promenés • f. Elle s'est reposée • g. Julien et Sandrine sont sortis • h. Tu es arrivé • i. Mes filles se sont couchées • j. Mes enfants sont nés • k. Catherine et Inès sont descendues • l. Vous êtes passé • m. Mon ami est tombé • n. Mon amie est tombée • o. Mes amis sont montés • p. Mes amies sont montées

Exercice 2 [p. 61]

a. Elles sont parties rejoindre leurs amis. • b. Nous sommes rentrés à 20 heures. • c. Ce matin, il est arrivé au travail à 9 h. • d. Hier, elle est arrivée en retard. • e. Nous nous sommes promenés pendant une heure. • f. Elles sont parties voir leurs amis. • g. Nous sommes montés dans le train. • h. Elle est arrivée à quelle heure ? • i. Elle

est partie à quelle heure ? • j. Nous nous sommes rencontrés en Italie. • k. Elles sont descendues au rez-de-chaussée. • l. Ils se sont mariés en avril dernier.

Fiche 15

Exercice 1 [p. 62]

a. J'ai habité • b. J'ai couru • c. Tu as saisi • d. Il a choisi • e. Elle a eu • f. On a fait • g. On a pu • h. Vous avez travaillé • i. Ils ont chargé • j. Elles ont pris • k. Ses enfants ont vécu • l. Il a fallu • m. Il a plu

Exercice 2 [p. 63]

a. vidé, vidé • b. perdu, perdue • c. perdu, perdus • d. bu, bu • e. rempli, remplis • f. rempli, remplie • g. lu, lu • h. lu, lues

Exercice 3 [p. 63]

a. Je l'ai aimé. • b. Je les ai aimés. • c. Je l'ai aimé. • d. Je l'ai aimée. • e. je les ai connus.

Exercice 4 [p. 64]

a. Oui, je l'ai déjà visitée. • b. Oui, je l'ai écrit. • c. Oui, je l'ai écrite. • d. Oui, je les ai envoyés. • e. Oui, je les ai regardées. • f. Oui, ils les ont corrigées. • g. Oui, elles les ont remplies. • h. Oui, nous les avons consommées. • i. Oui, il les a montées. • j. Oui, elle l'a bue.

Exercice 5 [p. 64]

a. Ces histoires qu'il a détestées. • b. La femme qu'il a rencontrée. • c. Les vêtements que nous avons rangés. • d. Les exercices que vous avez terminés. • e. La facture qu'ils ont réglée. • f. Les factures qu'ils ont réglées. • g. Ces quartiers qu'elles ont visités. • h. Ces villes qu'elles ont visitées. • i. Le dîner qu'on a préparé. • j. Les valises qu'on a préparées.

Exercice 6 [p. 65]

a. J'ai transmis ton message aux collègues. Je leur ai transmis ton message. • b. Tu as téléphoné à Chantal. Tu lui as téléphoné. • c. On a téléphoné à nos grands-parents. On leur a téléphoné. • d. Léa a donné des livres à ses amis. Léa leur a donné des livres. • e. Nous avons demandé un rendez-vous au maire. Nous lui avons demandé un RDV.

BILAN 3

Exercice 1 [p. 66]

a. Elle est partie • b. J'ai validé ma carte • c. La carte, je l'ai validée • d. Je leur ai donné mon avis

Exercice 2 [p. 67]

Propositions de correction : a. J'ai transmis le message à M. Lopez. Je lui ai transmis le message. • b. J'ai envoyé les messages. Je les ai envoyés. • c. J'ai invité mon père. Je l'ai invité. • d. J'ai vu mon père. Je l'ai vu. • e. J'ai demandé à mon père. Je lui ai demandé. • f. J'ai informé ma responsable. Je l'ai informée. • g. J'ai écrit à ma responsable. Je lui ai écrit. • h. J'ai loué cet appartement. Je l'ai loué. • i. J'ai tout dit à ma mère. Je lui ai tout dit. • j. J'ai regardé ce film. Je l'ai regardé. • k. J'ai remercié mes parents. Je les ai remerciés. • l. J'ai offert un cadeau à mes parents. Je leur ai offert un cadeau. • m. J'ai écouté cette musique. Je l'ai écoutée. • n. J'ai adoré Fanny. Je l'ai adorée. • o. J'ai obéi à mes responsables. Je leur ai obéi. • p. J'ai retrouvé mes lunettes. Je les ai retrouvées.

Fiche 16

Exercice 1 [p. 70]

a. Je partirai • b. Tu partiras • c. Il partira • d. Elle partira • e. On partira • f. Nous partirons • g. Vous partirez • h. Ils partiront • i. Elles partiront

Exercice 2 [p. 70]

a. Je finirai • b. Tu prépareras • c. Il sentira • d. Elle grandira • e. Nous sortirons • f. Vous gagnerez • g. Ils ouvriront • h. Elles établiront

Exercice 3 [p. 71]

a. Je te préparerai • b. Il m'appellera • c. Je finirai • d. On visitera • e. Tu prendras • f. Nous jetterons • g. Elle quittera • h. On dira • i. Mes enfants grandiront • j. Vous entendrez • k. Je t'appellerai

Exercice 4 [p. 72]

a. Tu pourras • b. Je ferai • c. Il recevra • d. On viendra • e. Vous verrez • f. Elle ira • g. Il faudra • h. Il pleuvra • i. Nous saurons • j. J'enverrai • k. Vous serez • l. Inès aura • m. Elle courra • n. Ils mourront • o. Elles obtiendront • p. Tu voudras • q. Hugo devra • r. Elles tiendront

Exercice 5 [p. 73]

Propositions de correction : a. Demain, vous irez où ? J'irai au cinéma. • b. Après-demain, vous obtiendrez votre diplôme. • c. Dans deux semaines, vous saurez la vérité. • d. Dans 15 jours, vous viendrez chez moi. • e. Dimanche prochain, vous aurez 30 ans. • f. Lundi matin, vous enverrez votre CV. • g. Mardi soir, vous recevrez un cadeau. • h. La semaine prochaine, vous pourrez être là ? • i. Le mois prochain, vous partirez en province. • j. Bientôt, vous découvrirez votre

nouvel appartement. • **k.** Dans deux semaines, vous serez en vacances. • **l.** L'été prochain, vous visiterez la Bretagne. • **m.** L'année prochaine, vous apprendrez une nouvelle langue. • **n.** L'an prochain, vous découvrirez de nouveaux pays. • **o.** Dans un an, vous changerez de métier. • **p.** Dans trois ans, vous créerez votre entreprise. • **q.** Dans dix ans, vous ferez fortune.

■ Fiche 17

Exercice 1 [p. 74]

a. Je vais visiter • **b.** Tu vas visiter • **c.** Il va visiter • **d.** Elle va visiter • **e.** On va visiter • **f.** Nous allons visiter • **g.** Vous allez visiter • **h.** Ils vont visiter • **i.** Elles vont visiter

Exercice 2 [p. 74]

a. Je vais partir • **b.** il va pleuvoir • **c.** il va faire • **d.** tu vas être • **e.** Il va aller • **f.** Ils vont sortir • **g.** Nous allons préparer • **h.** Vous allez envoyer

Exercice 3 [p. 75]

a. Il va falloir • **b.** Tu vas te dépêcher • **c.** Il va neiger • **d.** Il va pleuvoir • **e.** Vous allez déjeuner • **f.** Je vais finir • **g.** Ils vont ouvrir

Exercice 4 [p. 75]

Propositions de correction : **a.** Dans quelques minutes, on va se préparer. • **b.** Dans quelques secondes, on va partir. • **c.** Dans 5 minutes, on va dîner. • **d.** Dans 30 minutes, on va regarder un film. • **e.** Dans une heure, on va se coucher.

■ BILAN 4

Exercice 1 [p. 76]

a. Je serai • **b.** J'irai • **c.** Tu fêteras • **d.** Vous enverrez

Exercice 2 [p. 76]

a. Tu vas mettre • **b.** On va ouvrir • **c.** Mes amis vont venir • **d.** Il va faire • **e.** Il va pleuvoir

Exercice 3 [p. 77]

Proposition de correction : Je dépenserai sans compter.

Exercice 4 [p. 77]

Propositions de correction : **a.** Je travaillerai moins. • **b.** Je voyagerai plus souvent • **c.** J'achèterai une belle maison au bord de la mer Caspienne. • **d.** Je donnerai beaucoup à mes enfants.

Exercice 5 [p. 77]

Nous nous réunirons • Vous prendrez • Vous m'enverrez

■ Fiche 18

Exercice 1 [p. 80]

a. Je demandais • **b.** Tu demandais • **c.** Il demandait • **d.** Elle demandait • **e.** On demandait • **f.** Nous demandions • **g.** Vous demandiez • **h.** Ils demandaient • **i.** Elles demandaient

Exercice 2 [p. 80]

Présent : J'organise • Ils partent • On donne • Nous allons

Passé composé : J'ai organisé • Ils sont partis • On a donné • Nous sommes allés

Futur simple : J'organiserai • Ils partiront • On donnera • Nous irons

Imparfait : J'organisais • Ils partaient • On donnait • Nous allions

Exercice 3 [p. 81]

a. J'agissais • **b.** Tu agissais • **c.** Il agissait • **d.** Elle agissait • **e.** On agissait • **f.** Nous agissions • **g.** Vous agissiez • **h.** Ils agissaient • **i.** Elles agissaient

Exercice 4 [p. 81]

a. J'écrivais • **b.** On voulait • **c.** Vous étiez • **d.** Tu avais • **e.** Il conduisait • **f.** Elle éteignait • **g.** Je vivais • **h.** Elles réfléchissaient

Exercice 5 [p. 82]

a. Ils dérangeaient • **b.** Nous exigions • **c.** Les enfants partageaient • **d.** Mon fils bougeait • **e.** Ma grand-mère corrigeait • **f.** Tu hébergeais

Exercice 6 [p. 82]

a. Elle annonçait • **b.** Nous rincions • **c.** Je déplaçais • **d.** Nous financions • **e.** On divorçait

Exercice 7 [p. 83]

Payer : Je payais • Tu payais • Il payait • Elle payait • On payait • Nous payions • Vous payiez • Ils payaient • Elles payaient

Étudier : J'étudiais • Tu étudiais • Il étudiait • Elle étudiait • On étudiait • Nous étudions • Vous étudiez • Ils étudiaient • Elles étudiaient

Exercice 8 [p. 83]

Propositions de correction : **a.** Ils envoyaient une carte postale à leurs parents tous les ans. • **b.** Ils oubliaient constamment leurs affaires. • **c.** Ils employaient trente salariés dans leur entreprise. • **d.** Ils remerciaient leurs amis pour leur générosité. • **e.** Ils essayaient toujours de nouvelles recettes.

Fiche 19

Exercice 1 [p. 84]

a. La rue était, il n'y avait • b. elle était, elle était • c. J'avais • d. j'étais • e. Mes parents avaient • f. C'était

Exercice 2 [p. 84]

a. Il faisait • b. Elle portait • c. La salle de théâtre était • d. il pleuvait • e. Il portait • f. il pleuvait • g. Mon grand-père était

Exercice 3 [p. 85]

a. Avant, je fumais un paquet de cigarettes par jour. • b. Pendant les vacances, les enfants venaient nous voir. • c. Autrefois, les femmes faisaient beaucoup d'enfants. • d. Chaque midi, elle déjeunait à la cantine. • e. Tous les matins, tu arrivais à l'heure au travail. • f. Tous les ans, nous passions les vacances à la mer.

Exercice 4 [p. 86]

a. Je lisais, mon mari faisait • b. Nous mangions, écrivions • c. Vous téléphoniez, vous vous promeniez • d. On lavait, on écoutait

Exercice 5 [p. 86]

Propositions de correction : a. Elles marchaient et mangeaient un sandwich. • b. elles lisaient leur journal et écoutaient de la musique. • c. Elles nettoyaient leur appartement et discutaient ensemble. • d. Elles se lavaient et chantaient joyeusement.

Exercice 6 [p. 87]

a. Je vous appelais • b. Je vous téléphonais • c. Je voulais • d. Je voulais • e. Je souhaitais • f. Je souhaitais • g. J'avais • h. J'avais

Exercice 7 [p. 87]

a. Nous vous appelions • b. Nous vous téléphonions • c. Nous voulions • d. Nous voulions • e. Nous souhaitions • f. Nous souhaitions • g. Nous avions • h. Nous avions

Fiche 20

Exercice 1 [p. 88]

a. Ils étaient, ils ont gagné, ils sont devenus • b. Je passais, je suis parti (e) • c. Elle est née, elle est morte • d. On rentrait, on est arrivés • e. Il est parti, il habitait

Exercice 2 [p. 89]

a. J'ai attendu, il est arrivé • b. Elle dormait, le téléphone a sonné • c. Nous sommes allés, nous avons prié • d. Il regardait, les orages ont éclaté • e. Vous avez habité • f. J'ai habité

Exercice 3 [p. 90]

a. Nous nous sommes mariés, nous avons divorcé • b. Il faisait, les enfants jouaient, ils étaient • c. Ton fils est né • d. Il est né • e. Elle portait, elle était, elle avait • f. J'ai vu • g. J'ai rencontré, je suis tombée, il avait

Exercice 4 [p. 91]

a. J'étais • b. Je suis né • c. Nous allions • d. Nous sommes restés • e. Ils rendaient visite • f. Ils n'ont pas pu • g. Vous êtes arrivé • h. Je suis arrivé(e) • i. Comment était • j. Elle était

Exercice 5 [p. 91]

Propositions de correction : a. Avant, je faisais du sport tous les jours. • b. Mercredi soir, j'ai fait du sport. • c. L'année dernière, j'ai eu un accident grave. • d. Tous les ans, nous passions nos vacances au même endroit.

BILAN 5

Exercice 1 [p. 92]

a. Elle était • b. Nous fumions • c. Mes parents vivaient • d. Tu habitais • e. Elles allaient • f. Il pleuvait et faisait

Exercice 2 [p. 92]

Propositions de correction : Quand j'étais enfant, mes parents vivaient en Italie, dans un petit village près de Florence. Nous n'étions pas très riches mais la vie me paraissait légère et remplie de bonheur. Pendant les vacances, nous partions à la mer, près de Naples pour voir nos cousins avec qui je m'amusais toute la journée. Tout était tellement simple !

Exercice 3 [p. 93]

Propositions de correction : L'été dernier, je suis partie en Turquie, à Istanbul. La lumière était quasi constante dans cette ville. Les restaurants et boutiques étaient ouverts très tard dans la nuit. Les gens me paraissaient détendus et d'une hospitalité immense. J'ai contemplé les couchers de soleil sur la mer de Marmara. J'y suis restée un mois.

Exercice 4 [p. 93]

Se souvenir au présent : Je me souviens • Tu te souviens • Il se souvient • Elle se souvient • On se souvient • Nous nous souvenons • Vous vous souvenez • Ils se souviennent • Elles se souviennent

Se souvenir au passé composé : Je me suis souvenu(e) • Tu t'es souvenu(e) • Il s'est souvenu • Elle s'est souvenue • On s'est souvenu(es) •

Nous nous sommes souvenus(es) • Vous vous êtes souvenu(es) • Ils se sont souvenus • Elles se sont souvenues

Se souvenir au futur : Je me souviendrai • Tu te souviendras • Il se souviendra • Elle se souviendra • On se souviendra • Nous nous souviendrons • Vous vous souviendrez • Ils se souviendront • Elles se souviendront

Se souvenir à l'imparfait : Je me souvenais • Tu te souvenais • Il se souvenait • Elle se souvenait • On se souvenait • Nous nous souvenions • Vous vous souveniez • Ils se souvenaient • Elles se souvenaient

Agir au présent : J'agis • tu agis • Il agit • Elle agit • On agit • Nous agissons • Vous agissez • Ils agissent • Elles agissent

Agir au passé composé : J'ai agi • Tu as agi • Il a agi • Elle a agi • On a agi • Nous avons agi • Vous avez agi • Ils ont agi • Elle ont agi

Agir au futur : J'agirai • Tu agiras • Il agira • Elle agira • On agira • Nous agirons • Vous agirez • Ils agiront • Elles agiront

Agir à l'imparfait : J'agissais • Tu agissais • Il agissait • Elle agissait • On agissait • Nous agissions • Vous agissiez • Ils agissaient • Elles agissaient

Fiche 21

Exercice 1 [p. 96]

a. J'aimerais • b. Tu aimerais • c. Il aimerait • d. Elle aimerait • e. On aimerait • f. Nous aimerions • g. Vous aimeriez • h. Ils aimeraient • i. Elles aimeraient

Exercice 2 [p. 96]

a. Je souhaiterais • b. On désirerait • c. Amélie finirait • d. Vous vous excuseriez • e. Nous nous réunirions • f. Ils réussiraient • g. Tu aimerais

Exercice 3 [p. 97]

Vouloir : Je voudrais • Tu voudrais • Il voudrait • Elle voudrait • On voudrait • Nous voudrions • Vous voudriez • Ils voudraient • Elles voudraient

Pouvoir : Je pourrais • Tu pourrais • Il pourrait • Elle pourrait • On pourrait • Nous pourrions • Vous pourriez • Ils pourraient • Elles pourraient

Avoir : J'aurais • Tu aurais • Il aurait • Elle aurait • On aurait • Nous aurions • Vous auriez • Ils auraient • Elles auraient

Fiche 22

Exercice 1 [p. 98]

a. Je voudrais • b. Je souhaiterais • c. Nous pourrions • d. Vous pourriez • e. Je serais • f. Tu aurais • g. Vous auriez • h. Je voudrais • i. Pourriez-vous

Exercice 2 [p. 98]

a. Je voudrais • b. Tu pourrais • c. Vous auriez • d. Nous voudrions • e. Tu serais

Exercice 3 [p. 99]

a. Tu devrais • b. Elle devrait • c. On devrait • d. Il faudrait • e. Ce serait • f. Tu devrais

Exercice 4 [p. 99]

a. Vous devriez • b. Nous pourrions • c. On pourrait • d. On devrait • e. Je devrais • f. Nous pourrions

Exercice 5 [p. 100]

a. Tu devrais • b. Vous devriez • c. je m'excuserai • d. nous nous excuserions • e. Elle devrait • f. Vous devriez

Exercice 6 [p. 100]

a. Nous souhaiterions • b. J'aimerais • c. Tu préférerais • d. Je préférerais • e. Elle aimerait • f. Nous souhaiterions

Exercice 7 [p. 101]

Propositions de correction : a. Si j'étais premier ministre, je choisirais des ministres compétents. • b. Si j'avais dix millions sur mon compte, je construirais des logements pour les sans-abri. • c. Si j'avais 20 ans, j'écrirais le scénario de ma vie différemment. • d. Si je vivais en Amérique, je créerais une nouvelle entreprise. • e. S'il faisait très beau, j'irais me baigner à la mer.

Exercice 8 [p. 101]

Propositions de correction : a. Si j'étais président(e), je miserais davantage sur la culture. Si j'étais président(e), j'augmenterais considérablement le budget de l'Éducation nationale. Si j'étais président(e), je soutiendrais les activités en faveur de l'écologie. • b. Si j'étais riche, j'arrêteraient mon activité salariale. Si j'étais riche, j'aiderais mes amis et mes enfants. Si j'étais riche, je prendrais plusieurs mois de vacances.

BILAN 6

Exercice 1 [p. 102]

Avoir à l'imparfait : J'avais • Tu avais • Il avait • Elle avait • On avait • Nous avions • Vous aviez • Ils avaient • Elles avaient

Avoir au futur : J'aurai • Tu auras • Il aura • Elle aura • On aura • Nous aurons • Vous aurez • Ils auront • Elles auront

Avoir au conditionnel : J'aurais • Tu aurais • Il aurait • Elle aurait • On aurait • Nous aurions • Vous auriez • Ils auraient • Elles auraient

Pouvoir à l'imparfait : Je pouvais • Tu pouvais • Il pouvait • Elle pouvait • On pouvait • Nous pouvions • Vous pouviez • Ils pouvaient • Elles pouvaient

Pouvoir au futur : Je pourrai • Tu pourras • Il pourra • Elle pourra • On pourra • Nous pourrons • Vous pourrez • Ils pourront • Elles pourront

Pouvoir au conditionnel : Je pourrais • Tu pourrais • Il pourrait • Elle pourrait • On pourrait • Nous pourrions • Vous pourriez • Ils pourraient • Elles pourraient

Vouloir à l'imparfait : Je voulais • Tu voulais • Il voulait • Elle voulait • On voulait • Nous voulions • Vous vouliez • Ils voulaient • Elles voulaient

Vouloir au futur : Je voudrai • Tu voudras • Il voudra • Elle voudra • On voudra • Nous voudrons • Vous voudrez • Ils voudront • Elles voudront

Vouloir au conditionnel : Je voudrais • Tu voudrais • Il voudrait • Elle voudrait • On voudrait • Nous voudrions • Vous voudriez • Ils voudraient • Elles voudraient

Exercice 2 [p. 103]

Propositions de correction : **a.** La politesse : Pourriez-vous me recevoir demain matin ? • **b.** Un conseil : Vous devriez vous reposer. • **c.** Une proposition : On pourrait partir ensemble en Espagne ? • **d.** Un reproche : Tu devrais boire moins souvent. • **e.** Un souhait : Je souhaiterais changer de vie. • **f.** Une condition : S'il faisait beau on sortirait.

Exercice 3 [p. 105]

Je souhaiterais • Seriez-vous • Nous pourrions • Je vous serais

Exercice 4 [p. 105]

a. Je voudrais savoir si vous avez reçu mon courrier du 11 mars ? • **b.** Je souhaiterais recevoir votre devis avant le jeudi 16 mai. • **c.** Je serais intéressé(e) par votre offre. • **d.** Je vous serais reconnaissant(e) de bien vouloir m'envoyer les documents demandés.

Fiche 23

Exercice 1 [p. 110]

Un jour • Un matin • Un soir • Une nuit • Un mois • Une semaine • Une année • Un dossier • Un travail • Un métier • Une société • Une entreprise • Un ami • Une amie • Un entretien • Une profession • Une réunion • Un message • Une maison • Un hôtel • Un hôpital • Un parking • Une ville • Une sortie • Un portable • Une personne • Un projet • Une salle • Un mail • Un ordinateur • Une idée • Un budget • une solution

Exercice 2 [p. 110]

a. Des places • **b.** une entreprise • **c.** des projets • **d.** une réponse • **e.** un film • **f.** un quartier • **g.** des régions • **h.** un an

Exercice 3 [p. 111]

cases à cocher selon la profession

Exercice 4 [p. 111]

a. Des photocopieuses, pour photocopier • **b.** Des règles, pour tracer • **c.** Des agrafeuses, pouragrafer • **d.** Des clés USB, pour sauvegarder • **e.** Des calculatrices, pour calculer • **f.** Des dossiers, pour organiser, classer, archiver • **g.** Des stylos, pour rédiger • **h.** Des corbeilles, pour jeter • **i.** Des agendas, pour noter, s'organiser • **j.** Des calendriers, pour s'organiser, planifier • **k.** Des marqueurs, pour écrire, marquer • **l.** Des tableaux, pour écrire • **m.** Des agrafes, pouragrafer, assembler • **n.** Des étagères, pour ranger • **o.** Des timbres, pour poster • **p.** Des classeurs, pour classer, répartir, classifier

Fiche 24

Exercice 1 [p. 112]

Le salarié • La salariée • Le salaire • L'entreprise • L'entrée • Le plan • Le planning • L'identité • L'image • La direction • L'homme • L'ordre • Le télétravail • Le marché • L'allée • L'avenue • La rue • L'arbre • La place • L'usine • Le bus

Exercice 2 [p. 112]

a. Le mail • **b.** Le message • **c.** L'étude • **d.** La politique • **e.** Le rendez-vous • **f.** L'activité • **g.** L'obligation • **h.** la journée • **i.** L'hôtel • **j.** Le bilan

Exercice 3 [p. 113]

Singulier : la capitale • la ville • une ville • la Tour Eiffel • le Centre Pompidou • le Louvre • l'Arc de Triomphe • la Cathédrale • la population • une superficie • une mairie

Pluriel : les Parisiens • les arrondissements • des divisions • les quartiers • des monuments • des lieux • des bars • des marchés

■ Fiche 25

Exercice 1 [p. 114]

De la viande • Du pain • De la confiture • De la bière • Du soda • Du beurre • Du thé • Du café • Du coca • De la soupe • Du chocolat • Du poisson • De la salade • Du fromage • De l'huile • Du poulet • Du thon • De l'huile • Du sel • Du vinaigre • Du sucre • De la moutarde • De l'eau • Du vin • Du lait • De l'ail • De l'alcool

Exercice 2 [p. 114]

a. De l'eau • b. un verre d'eau • c. du vin • d. une bouteille de vin • e. du miel • f. un pot de miel • g. du café • h. une tasse de café • i. de la viande • j. 200 g de viande • k. du thé • l. beaucoup de thé • m. un kilo de bœuf • n. trois tranches de jambon

Exercice 3 [p. 115]

Du lait • De la farine • Des œufs • Du beurre • Du sucre • Du sel

Exercice 4 [p. 115]

Une pincée de sel • 80 g de beurre • 6 œufs • 300 g de farine • 50 g de sucre • Un litre de lait

Exercice 5 [p. 115]

Un pot de miel • Un kilo de pommes • Une tablette de chocolat • Une barquette de framboises • Une bouteille d'eau • Un sachet de levure chimique • 200 g de beurre • Une boîte de sardines

■ Fiche 26

Exercice 1 [p. 116]

a. de l'eau / d'eau • b. des frites / de frites • c. de la bière / de bière • d. une voiture / pas une voiture • e. du fromage / de la viande / de gâteaux • f. de thé / du café • g. du vin blanc / du vin / pas de vin / jamais de vin blanc / du vin rouge • h. de la salade / pas de salade • i. du lait / pas de lait • j. de l'argent / plus d'argent

Exercice 2 [p. 117]

a. du pain / pas de pain • b. le pain / le pain • c. de la chance / pas de chance • d. les animaux / les animaux • e. du temps / pas de temps • f. les chiens / les chats • g. les chats • h. de la soupe / pas de soupe • i. la soupe / la soupe • j. les choux • k. les asperges • l. la musique

■ Fiche 27

Exercice 1 [p. 120]

Nationalités : un Français • un Américain • une Italienne

Lieux : la France • les États-Unis • Paris

Noms des personnes : François Mitterrand • Barack Obama • Gabrielle Chanel

Exercice 2 [p. 120]

a. Une Marseillaise • b. Une Allemande • c. Une Chinoise • d. Une Suédoise • e. Une Française • f. Une Américaine • g. Une Espagnole • h. Une Portugaise

Exercice 3 [p. 121]

a. Une retraitée • b. Une présidente • c. Une cliente • d. Une Portugaise • e. Une étudiante • f. Une Chinoise

Exercice 4 [p. 122]

a. Une secrétaire • b. Une concierge • c. Une malade • d. Une vétérinaire • e. Une locataire • f. Une comptable

Exercice 5 [p. 122]

a. Une fromagère • b. Une cuisinière • c. Une poissonnière • d. Une bouchère • e. Une étrangère • f. Une boulangère • g. Une couturière • h. Une charcutière

Exercice 6 [p. 122]

a. Une pharmacienne • b. Une Canadienne • c. Une gardienne • d. Une Iranienne • e. Une Algérienne • f. Une électricienne • g. Une musicienne • h. Une mécanicienne

Exercice 7 [p. 122]

a. Une serveuse • b. Une voyageuse • c. Une vendeuse • d. Une nageuse • e. Une joueuse • f. Une bricoleuse • g. Une chanteuse • h. Une danseuse

Exercice 8 [p. 123]

a. Une conductrice • b. Une agricultrice • c. Une actrice • d. Une factrice • e. Une animatrice • f. Une formatrice • g. Une électricienne • h. Une collaboratrice

Exercice 9 [p. 123]

a. Une mère • b. Une grand-mère • c. Une femme • d. Une sœur • e. Une fille • f. Une nièce • g. Une tante • h. Une fille • i. Une reine • j. Une dame

Exercice 10 [p. 123]

a. Un Italien • b. Une Italienne • c. Un Malien • d. Une Malienne • e. Un/Une artiste • f. Un traducteur • g. Une traductrice • h. Un caissier • i. Une caissière • j. Un Mexicain • k. Une Mexicaine • l. Un/Une peintre

Exercice 11 [p. 123]

Métiers : un éleveur • un infirmier • un médecin • un réceptionniste • un cuisinier

Lieux de travail : une pharmacie • une boutique • un chantier • un hôpital • un hôtel • une cantine

Nationalités : une Belge • un Suédois • un Polonais • une Marocaine

Objets : un bijou • un livre • une clé • un papier • un canapé • un lit

Fiche 28

Exercice 1 [p. 124]

a. Des échanges • b. des possibilités • c. des messages • d. des lettres

Exercice 2 [p. 124]

a. Des cheveux • b. des milieux • c. des lieux • d. des neveux

Exercice 3 [p. 125]

a. Des cadeaux • b. des couteaux • c. des bureaux • d. des panneaux

Exercice 4 [p. 125]

a. Des fous • b. des écrous • c. des verrous • d. des trous

Exercice 5 [p. 125]

a. Des bijoux • b. des genoux • c. des poux • d. des cailloux

Exercice 6 [p. 125]

a. Des détails • b. des rails • c. des portails • d. des bals

Exercice 7 [p. 125]

a. Des hôpitaux • b. des bœufs • c. des animaux • d. des métaux

Exercice 8 [p. 125]

a. Des vitraux • b. des baux • c. des émaux • d. des coraux

Exercice 9 [p. 125]

a. Des voix • b. des noix • c. des fils • d. des mois

Exercice 10 [p. 126]

a. Tu connais les Dupont ? • b. Les mails sont envoyés. • c. Les travaux sont bien réalisés. • d. Il y a des librairies dans ce quartier/ces quartiers. •

e. Il y a des bureaux par ici. • f. Ce sont des jeux intelligents. • g. Ils sont Belges mais ils habitent à Paris. • h. Les patients sont dans les hôpitaux. • i. Je lis mes journaux. • j. Donne-moi des bisous. • k. Ils sont complètement fous. • l. Elle vend ses bijoux. • m. J'achète des choux et des ananas. • n. Il y a des tableaux bleus sur ces murs. • o. Mes voisins sont italiens. • p. J'entends des voix. • q. Les contrats sont signés.

Exercice 11 [p. 127]

Des Espagnols • Des amis • Des animaux • Des choix • Des chevaux • Des croix • Des dames • Des yeux • Mesdames • Messieurs • Des chapeaux • Des gâteaux • Des maux • Des adieux • Des oiseaux • Des pneus • Les gaz • Des prix • Des morceaux • Des toux • les vendeuses • Les travaux • Des neveux • Des sœurs • Des cheveux • Les bisous • Les épiciers • Des Allemandes • Des étudiantes • Les caissières • Les plateaux • Des feux • Les services • Des avenues • Des bateaux • Les contrats • Les lois • Des valises • Des portables • Des filles • les festivals • Des appareils

Fiche 29

Exercice 1 [p. 130]

a. Ma radio • b. Ma tablette • c. Mon portable • d. Mes expériences • e. Mon CV • f. Mes projets • g. Mon métier • h. Ma profession

Exercice 2 [p. 130]

a. Ton ordinateur • b. Ta valise • c. Tes amis • d. Ton ami • e. Ton amie • f. Ta famille • g. Tes décisions • h. Tes cours

Exercice 3 [p. 130]

a. Son opinion • b. Sa femme • c. Ses fils • d. Sa maladie • e. Son directeur • f. Ses dossiers • g. Ses plans • h. Son avis

Exercice 4 [p. 131]

a. Mon ordinateur • b. Mon entreprise • c. Mes parents • d. Mes enfants • e. Mon ami • f. Mes livres • g. Mon sac • h. Ma fiche • i. Mon téléphone • j. Mes vacances • k. Mon bureau • l. Mon planning • m. Ma maison • n. Ma facture • o. Mon adresse

Exercice 5 [p. 131]

a. Ton café • b. Ta tasse • c. Ta clé • d. Tes clés • e. Ton mari • f. Ta photo • g. Ton dossier • h. Ta rue • i. Ta voiture • j. Ton vélo • k. Ta cave • l. Tes documents • m. Ta veste • n. Ton pantalon • o. Tes chaussures

Exercice 6 [p. 131]

a. Son voisin • b. Sa voisine • c. Ses tableaux • d. Son pays • e. Sa ville • f. Ses nièces • g. Son écharpe • h. Son agenda • i. Son conseiller • j. Sa banque • k. Ses qualités • l. Ses papiers • m. Sa montre • n. Son ami • o. Ses affaires

Exercice 7 [p. 131]

a. sa femme, ses collègues • b. mon fils, ma fille • c. ma famille • d. son mari, ses enfants • e. ses parents • f. ma belle-mère, mon beau-père • g. mon oncle, ma tante • h. tes cousins, tes cousines • i. ma sœur, mon frère, mes grands-parents • j. son neveu, sa nièce

Fiche 30

Exercice 1 [p. 132]

a. Notre frère • b. Notre sœur • c. Nos amis • d. Notre journée • e. Nos difficultés • f. Notre adresse • g. Notre bâtiment • h. Nos messages • i. Notre mariage • j. Notre rue • k. Notre direction • l. Nos passions

Exercice 2 [p. 132]

a. Vos courriers • b. Votre courriel • c. Votre région • d. Votre ville • e. Vos économies • f. Votre compte • g. Vos vacances • h. Votre réunion • i. Vos défauts • j. Vos diplômes • k. Votre carrière • l. Votre formation

Exercice 3 [p. 133]

a. Leur problème • b. leur quartier • c. leur pays • d. leurs projets • e. leur produit • f. leurs enfants • g. leur numéro • h. leurs dossiers • i. leur véhicule • j. leur souhait • k. leurs notes • l. leurs cadeaux

Exercice 4 [p. 133]

Ma candidature • Votre secteur • votre entreprise • mes compétences • votre entreprise • Mon profil • votre service • mes compétences • votre disposition • ma considération

Exercice 5 [p. 133]

Notre entretien • mon CV • ma lettre de motivation • votre disposition

Fiche 31

Exercice 1 [p. 136]

a. Cette dame • b. Cette valise • c. Ce sac • d. Cette carte • e. Cette banque • f. Cette direction • g. Ce collègue • h. Cette tâche • i. Cette politique • j. Ce chemin • k. Ce mur • l. Cette maison • m. Cette

gare • n. Ce garage • o. Ce groupe • p. Ce travail • q. Ce film • r. Cette photo • s. Ce métro • t. Ce train • u. Ce RER

Exercice 2 [p. 136]

a. Cet hôpital • b. Cet homme • c. Ce matin • d. Ce soir • e. Ce midi • f. Cet avion • g. Cet objet • h. Cet hôtel • i. Ce taxi • j. Ce téléphone • k. Cet appartement • l. Ce document

Exercice 3 [p. 136]

a. Ce matin • b. ce message • c. Cet après-midi • d. Ce week-end • e. Cette boutique • f. Ce bureau • g. cette personne • h. ce restaurant • i. Ce planning • j. ce travail

Exercice 4 [p. 137]

Cet argent • Ce soir • Cette semaine • Cette idée • Cette nuit • Cet endroit • Cette clinique • Cette école • Ce lycée • Cette mairie • Ce ciel • Ce climat • Cette soirée • Cette identité • Ces lieux • Ces dates • Cette avenue • Ce musée • Cet employé • Cette employée • Ces ordinateurs • Cet achat • Ces achats • Cette météo • Cette chaleur • Cet emploi • Ces travaux

Exercice 5 [p. 137]

a. Ces amis • b. Ces idées • c. Ces affaires • d. Ces horaires • e. Ces appareils • f. Ces zones • g. Ces boulevards • h. Ces inconnus • i. Ces murs • j. Ces chaises • k. Ces objets • l. Ces groupes • m. Ces trains • n. Ces adresses • o. Ces histoires • p. Ces univers • q. Ces châteaux • r. Ces niveaux

Fiche 32

Exercice 1 [p. 138]

a. Ce message • b. ces lunettes • c. cette personne • d. ces personnes • e. cette leçon • f. ces leçons • g. ces documents • h. ce document • i. cette nouvelle • j. ce jour

Exercice 2 [p. 139]

Propositions de correction : a. Ce matin, je ne travaille pas. • b. Ce midi, je déjeune au restaurant. • c. Cet après-midi, il va chez le dentiste. • d. Tu fais quoi ce soir ? • e. Cette nuit, c'est la pleine lune. • f. Cette semaine, il a un planning chargé. • g. Cette semaine, il pose ses congés. • h. Ce week-end, tu vas à l'exposition Picasso. • i. Cet été, je vais aux États-Unis. • j. Ce printemps, il change de vie. • k. Cet hiver, il fera très froid. • l. Cette année, j'apprends une nouvelle langue.

Exercice 3 [p. 139]

a. Ces enfants • b. ces tableaux • c. ces livres • d. ces places • e. ces objets • f. ces règles • g. ces films • h. ces dates • i. ces règlements

Exercice 4 [p. 140]

a. Ces vêtements • b. ces gants • c. ce texte • d. cet homme • e. cette personne • f. ce bureau • g. cette radio • h. cet après-midi • i. cette ville • j. ce village

Exercice 5 [p. 140]

a. J'adore cet endroit. • b. Je regarde cette série américaine. • c. J'écoute cette belle musique. • d. Je nettoie ce bureau. • e. Je lave ces vêtements. • f. Je visite ces lieux.

Exercice 6 [p. 141]

a. Ce matin, je ne travaille pas. • b. Il faut balayer cet endroit. • c. Je poste cette enveloppe. • d. Cet été, nous partons en Espagne. • e. Ces messages ont été envoyés cette nuit. • f. Peux-tu me donner cet objet ? • g. Écoute attentivement cette histoire.

Exercice 7 [p. 141]

a. Cette histoire • b. cette leçon • c. Ces deux livres • d. ces pauvres animaux • e. cette semaine • f. ce voyage • g. cet anniversaire • h. cet agenda

■ BILAN 7

Exercice 1 [p. 143]

a. Un chemin • b. Une vue • c. Une vie • d. Un écrivain • e. Un ascenseur • f. Un cigare • g. Une cigarette • h. Un séjour • i. Une allumette • j. Une amitié

Exercice 2 [p. 143]

a. Des avenues • b. Des routes • c. Les aventures • d. Les numéros • e. Les assiettes • f. Les sciences • g. Des carnets • h. Des chèques • i. Les employés • j. Les employées

Exercice 3 [p. 143]

Du chocolat • Du sucre • De la farine • Du beurre • des œufs • De la levure

Exercice 4 [p. 143]

Un kilo de pommes de terre • de la crème fraîche • du sel • du poivre • 100 g de fromage râpé • 20 cl de lait • 50 g de beurre • 500 g de viande hachée • des échalotes • des carottes • des oignons • 2 gousses d'ail

Exercice 5 [p. 144]

ma candidature • votre magasin • votre profit • mon expérience • mes compétences • mes atouts • votre convenance • mes motivations • mes sentiments

Exercice 6 [p. 144]

Cette école • Ce salaire • Ce salarié • Cette salariée • Ces salariés • Cet emploi • Cet employé • Cette employée • Cette entrée • Cette sortie • Ce lieu • Ces lieux • Cet endroit • Ces bureaux • Cette préfecture • Cette cantine • Cette salle • Ce salon • Ce marché • Cette épicerie • Ces toilettes • Cette religion • Cette habitation • Ce couloir • Ce palier • Ce jardin • Ces parcs • Ces réunions • Cette loi • Ces lois • Ce message • Ces journalistes • Cet organisme

Exercice 7 [p. 145]

Ma chère Laura • mes parents • un temps • le jardin • les enfants • cette maison • la mer • les jours • Le soir • les rues • la plage • Ce samedi • nos cousins • la ville • Cet endroit • de champagne • de vin blanc • de gâteaux • des livres

Exercice 8 [p. 145]

Mon amour • le temps • ta présence • les jours • mes bras • Notre rencontre • ce jour • mes rêves • ton visage • tes mains • ta bouche • ton cou • tes yeux • les mots • l'être • le plus • ton absence • ton amant

■ Fiche 33

Exercice 1 [p. 148]

Caractère : gentil • ponctuel • courageux • paresseux • rapide • lent • efficace • agréable • gai • cultivé • déterminé • aimable • intelligent • stupide • dynamique • impliqué • calme • nerveux • agité • brillant • discret • polyvalent • flexible • engagé • diplomate • sincère • audacieux • doué

Physique : joli • brun • blond • jeune • vieux • élégant • âgé • chauve • mince • gros • petit • grand • beau • laid • maigre • roux • barbu • musclé

Exercice 2 [p. 149]

a. rigoureux, Précision des détails • b. Autonome, Indépendance • c. Vif, Rapidité et réactivité • d. Souple, Flexibilité • e. Attentif, Capacité d'écoute

Exercice 3 [p. 149]

a. méfiant, confiant • b. discret, indiscret • c. intelligent, stupide • d. optimiste, pessimiste • e. calme, agité

Exercice 4 [p. 149]

Qualités professionnelles : ponctuel • assidu • méticuleux • patient • courtois • soigné • rigoureux • organisé • actif • réactif • calme • courageux • chaleureux • doux • communicatif • matinal • élégant • réfléchi • généreux • ambitieux

Défauts professionnels : paresseux • impatient • impoli • désorganisé • agité • nerveux • indiscret • bavard • agressif • têtu • jaloux • froid • lent introverti • anxieux

Exercice 5 [p. 150]

a. Une lettre rédigée • b. des réunions annulées • c. un travail abouti • d. une journée chargée • e. un mail envoyé • f. un client bien accueilli • g. une collègue impliquée • h. un collègue convaincant • i. des collègues exemplaires • j. des messages transférés • k. des travaux terminés • l. un rendez-vous pris • m. des rendez-vous fixés • n. une date fixée

Exercice 6 [p. 151]

L'apparence : jeune • vieux • beau • élégant • roux • magnifique • mince • vilain • gros • lent • rapide • blond • brun

La personnalité : égoïste • agressif • avare • calme • jaloux • brillant • souriant • sage • serviable • hypocrite • doué • vif • timide • fidèle

Le sentiment : effrayé • choqué • amoureux • épuisé • fatigué • fâché • anxieux • ravi • déprimé • dégoûté • malheureux

La forme : rectangulaire • carré • étroit • rond • petit • grand • large • long • plat • large

Le temps : récent • actuel • mensuel • trimestriel • semestriel • annuel • limité • illimité • tardif • ancien • neuf • nouveau

La quantité : énorme • volumineux • vide • plein • abondant • léger • nombreux • fréquent • chargé

Le goût : aigre • fade • acide • épicé • sucré • salé • délicieux • amer • juteux • succulent • glacé • frais

La couleur : argenté • orange • châtain • azuré • blanc • rose • vert • noir • bleu • rouge • foncé • gris • mauve • beige

Exercice 7 [p. 151]

Propositions de correction :

Mes qualités : Je suis ponctuel/ponctuelle. • Je suis très rapide. • Je suis indépendant(e).

Mes défauts : Je suis très maniaque. • Je suis impatient(e). • Je suis capricieux/capricieuse.

Fiche 34

Exercice 1 [p. 152]

a. Une femme lente • b. une quiche salée • c. une tarte sucrée • d. une fille abandonnée • e. une fiche remplie • f. une histoire compliquée

Exercice 2 [p. 152]

a. Elle est fatiguée. • b. Elle est mariée ou divorcée ? • c. Elle est brune. • d. Elle est ronde. • e. La table est grise. • f. Elle est employée. • g. Elle est cultivée et courtoise. • h. C'est une femme prudente. • i. C'est une amie attentionnée.

Exercice 3 [p. 153]

a. une chambre bien rangée • b. une recette locale • c. une cravate rouge • d. une employée présente • e. une lettre amicale • f. une personne seule • g. une jupe noire • h. une amie patiente • i. une histoire finie • j. une bouteille pleine • k. une idée originale

Exercice 4 [p. 153]

a. Pessimiste • b. irresponsable • c. patiente • d. honnête • e. maladroit • f. agité • g. précise • h. présent • i. prudent • j. dépendant • k. disponible • l. disciplinée

Exercice 5 [p. 154]

a. Elle est sportive et vive. • b. C'est une femme agressive. • c. Elle est agitée et anxieuse. • d. C'est une pièce positive et joyeuse. • e. Elle est turque ou grecque ? • f. Elle est ponctuelle et professionnelle. • g. Elle est discrète et un peu secrète. • h. Elle est généreuse et aimante. • i. Elle est très rigoureuse. • j. C'est une femme amoureuse. • k. C'est une collègue ambitieuse. • l. C'est une femme exceptionnelle. • m. Elle est cruelle et brutale. • n. Cette orange est amère. • o. C'est une situation particulière. • p. Cette chose est très légère. • q. L'auberge est complète. • r. Elle est un peu indiscrete. • s. Elle est inquiète.

Exercice 6 [p. 155]

a. Elle est grosse. • b. Elle est coquette. • c. Elle est belle. • d. Elle est sèche. • e. Elle est blanche. • f. Elle est longue. • g. Elle est maligne. • h. Elle est nette. • i. Elle est mignonne. • j. Elle est rousse. • k. Elle est douce.

Fiche 35

Exercice 1 [p. 156]

a. Mes fils sont bruns. • b. Les cravates sont noires. • c. Nous sommes très déçus. • d. Mes amis sont ravis. • e. Ils sont violents. • f. Ce sont des revues mensuelles.

Exercice 2 [p. 156]

a. Les problèmes sont résolus. • b. Elles sont célibataires et libres. • c. Ces pièces sont étroites. • d. Ces plats sont trop salés. • e. Ces textes sont compliqués. • f. Ces chapeaux sont ravissants. • g. Les situations paraissent compliquées. • h. Mes collègues sont agréables. • i. Ces exercices ne sont pas faciles.

Exercice 3 [p. 157]

a. Mes parents sont vieux. • b. Ces plats sont gras mais délicieux. • c. Ces exercices sont nouveaux. • d. Nos rapports sont amicaux. • e. Ils sont très matinaux. • f. Ils sont un peu gros mais très beaux.

Exercice 4 [p. 157]

a. Le temps est pluvieux. • b. J'ai un collègue très curieux. • c. Nous avons un collègue génial. • d. Mes amis sont vraiment géniaux. • e. Où se trouve le chemin principal ? • f. C'est un enfant toujours joyeux. • g. Ces gens sont réellement heureux. • h. On découvre de nouveaux pays.

BILAN 8

Exercice 1 [p. 159]

Propositions de correction : Je suis mince. Je ne suis pas grand(e).

Exercice 2 [p. 159]

Proposition de correction : Je suis pessimiste. Je ne suis pas très optimiste.

Exercice 3 [p. 159]

Proposition de correction : Ma sœur est très féministe, mais elle n'est pas toujours raisonnable.

Exercice 4 [p. 159]

Proposition de correction : Je vis dans un appartement lumineux, spacieux et très élégant.

Fiche 36

Exercice 1 [p. 162]

a. Au Japon • b. au Maroc • c. au Brésil • d. en Chine • e. en France • f. en Suède • g. en Italie • h. en Irlande • i. en Allemagne • j. aux États-Unis • k. aux Pays-Bas • l. aux Comores

Exercice 2 [p. 162]

a. En Belgique, à Bruxelles • b. en Chine, à Pékin • c. au Danemark, à Copenhague • d. au Japon, à Tokyo • e. en Bretagne, à Rennes • f. au Portugal, à Lisbonne • g. en Italie, à Rome • h. aux États-Unis, à New York

Exercice 3 [p. 163]

a. Dans le Val de Marne, à Créteil • b. à Paris, dans le 15^e arrondissement • c. dans les Yvelines, à Versailles • d. en Île-de-France • e. en France • f. à Chypre, à Malte • g. au Mali • h. en Iran • i. aux Pays-Bas, à Amsterdam

Exercice 4 [p. 163]

Propositions de correction : a. Je suis né(e) au Japon. • b. J'habite en France. • c. J'habite en Île-de-France. • d. J'habite dans le 94. • e. J'habite à Vincennes. • f. J'aimerais vivre en Grèce. • g. Ma famille vit au Japon, à Tokyo.

Exercice 5 [p. 164]

a. au marché • b. au restaurant • c. au collège • d. au lycée • e. à la pharmacie • f. à la banque • g. à la maison • h. à la préfecture • i. à l'hôtel • j. à l'hôpital • k. à l'université • l. à l'épicerie

Exercice 6 [p. 164]

a. chez le médecin • b. à la gare • c. chez leurs cousins • d. à l'usine • e. au café • f. chez tes parents, chez moi • g. à la boulangerie, à la boucherie • h. au cinéma, au parc • i. à la piscine

Exercice 7 [p. 165]

a. de quel pays / du Mexique • b. d'où / d'Espagne • c. la France • d. la Russie • e. au Japon • f. en Italie • g. l'Italie • h. d'Italie • i. au Portugal / en Angleterre

Exercice 8 [p. 165]

Propositions de correction : a. Je viens de Bretagne. • b. Mes parents habitent en Corse. • c. L'été prochain, je visiterai la Turquie. • d. Je partirai à Istanbul.

Fiche 37

Exercice 1 [p. 166]

Proposition de correction : En bus.

Exercice 2 [p. 166]

Propositions de correction : a. J'utilise la voiture. • b. J'y vais à pied. • c. J'y vais en métro. • d. Je prends le bus ou le métro. • e. Je pars en avion ou en voiture.

Exercice 3 [p. 167]

Propositions de correction : a. Je range les dossiers dans l'armoire. • b. On arrive dans 15 minutes. • c. Nous habitons en France depuis deux ans. • d. Mes parents habitent en face du marché.

Exercice 4 [p. 167]

Propositions de correction : **a.** Dans votre sac, combien de livres y a-t-il ? • **b.** Je me dirige vers le cinéma. • **c.** Je t'accompagnerai jusqu'à la gare. • **d.** Tu trouveras le dossier sur mon bureau.

BILAN 9

Exercice 1 [p. 168]

Exercice de lecture et d'observation

Exercice 2 [p. 169]

au : au Danemark • au Luxembourg • au Portugal

en : en France • en Belgique • en Bulgarie • en Croatie • en Slovaquie • en Slovénie • en Finlande • en Grèce • en Hongrie • en Lettonie • en Lituanie • en Pologne • en République tchèque • en Roumanie • en Suède

en : en Allemagne • en Autriche • en Estonie • en Irlande • en Italie

aux : Pays-Bas

à : à Malte • à Chypre

Exercice 3 [p. 169]

Exercice de lecture et d'observation

Exercice 4 [p. 170]

Propositions de correction : Lille se trouve en Hauts-de-France. Rouen est en Normandie. Rennes est la capitale de Bretagne. Strasbourg est la capitale de la région Grand-Est. Nantes se situe en Pays de la Loire. Orléans est la capitale de la région Centre-Val de Loire. Dijon se trouve en Bourgogne-Franche-Comté. Bordeaux est en Nouvelle-Aquitaine. Lyon se situe en Auvergne-Rhône-Alpes. Toulouse est en Occitanie. Marseille est la capitale de la région PACA.

Exercice 5 [p. 171]

a. Les Hauts-de-France se trouvent au nord. • **b.** L'Occitanie se trouve au sud. • **c.** La Bourgogne-Franche-Comté se trouve à l'est. • **d.** La Nouvelle-Aquitaine se trouve au sud-ouest. • **e.** L'Île-de-France se trouve au nord. • **f.** Le Centre-Val de Loire se trouve au centre. • **g.** La Corse se trouve au sud-est. • **h.** La Bretagne se trouve au nord-ouest. • **i.** Le Grand-Est se trouve au nord-est. • **j.** Les Pays de la Loire se trouvent à l'ouest.

Exercice 6 [p. 171]

a. devant toi • **b.** chez mes grands-parents • **c.** sur mon bureau • **d.** de quelle région / de PACA • **e.** à droite (ou de droite) / à gauche (ou de gauche) • **f.** jusqu'à Nice • **g.** par ici • **h.** à Toulouse • **i.** de Toulouse • **j.** par quelle route • **k.** vers midi

Fiche 38

Exercice 1 [p. 174]

a. Êtes-vous d'origine française ? • **b.** Apprécies-tu cette... ? • **c.** Viendront-elles bientôt ? • **d.** Appellera-t-il ses proches ?

Exercice 2 [p. 174]

a. Parlez-vous anglais ? • **b.** Es-tu fatigué ? • **c.** Arrivent-ils demain ? • **d.** Sais-tu cuisiner ?

Exercice 3 [p. 175]

a. Est-ce qu'il y a des fumeurs parmi vous ? • **b.** Est-ce que vous validez notre devis ? • **c.** Est-ce qu'elles parlent couramment anglais ? • **d.** Est-ce que cet appartement lui convient ? • **e.** Est-ce que je peux vous accompagner ? • **f.** Est-ce que nous pouvons vous rappeler ? • **g.** Est-ce que tu veux te promener avec nous ?

Exercice 4 [p. 175]

a. Est-ce que vous êtes disponibles ? • **b.** Est-ce qu'il y a une terrasse dans cet appartement ? • **c.** Est-ce que vous savez coudre ? • **d.** Est-ce que vous aimez cette région ? • **e.** Est-ce qu'il a déjà visité cet endroit ? • **f.** Est-ce qu'elle a de l'expérience... ?

Fiche 39

Exercice 1 [p. 176]

a. à qui • **b.** avec qui • **c.** quand partez-vous... • **d.** que faites-vous... • **e.** vous aimez qui, vous détestez qui ? • **f.** quand est-ce que... • **g.** avec qui • **h.** que fais-tu...

Exercice 2 [p. 177]

a. combien vaut • **b.** comment allez-vous ? • **c.** comment vous venez • **d.** qu'est-ce que tu prépares • **e.** comment vont tes enfants • **f.** vous gagnez combien • **g.** comment tu prépares • **h.** que faites-vous

Exercice 3 [p. 177]

a. pourquoi tu boudes ? • **b.** où vivez-vous ? • **c.** tu fais quoi... ? • **d.** On va où... • **e.** vous buvez quoi... • **f.** où habitent... • **g.** pourquoi il n'arrive pas... • **h.** pourquoi pleures-tu ?

Exercice 4 [p. 177]

Propositions de correction : **a.** Qui êtes-vous ? • **b.** Que fais-tu ? • **c.** Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? • **d.** Tu fais quoi ce soir ? • **e.** Où allez-vous cet été ? • **f.** Tu arrives quand ? • **g.** Combien payes-tu de loyer ? • **h.** Comment tu te rends au travail ? • **i.** Pourquoi êtes-vous triste ?

Exercice 5 [p. 178]

quelle heure • quel jour • quel mois • quels horaires • quelles couleurs • quelle couleur • quelle personne • quel village • quelle région • quelle semaine • quel métier • quel projet • quels projets • quelle rue • quelle avenue • quel train • quel métro • quelle taille • quelle pointure • quelles idées • quelle nationalité • quelle gare • quels exercices • quel objet • quel film • quelles qualités • quels défauts • quel parcours • quel chemin • quelle route • quelle voie • quelle réponse • quels documents

Exercice 6 [p. 178]

a. quelle heure • b. quel jour • c. à quelle heure • d. quel est le menu • e. dans quelle ville • f. à quelle adresse • g. dans quel pays • h. dans quelle région • i. dans quel département • j. avec quelle personne

Exercice 7 [p. 179]

a. quels sont vos jours • b. quelles sont vos dates • c. quelles sont vos couleurs • d. quels sont vos horaires • e. quelles sont vos émissions • f. quelles solutions • g. quels tarifs • h. quels hôtels • i. quels endroits • j. quelles villes

Exercice 8 [p. 179]

a. quel est votre nom ? • b. quel est votre prénom ? • c. quelle est votre nationalité ? • d. quelle est votre situation de famille ? • e. quel est votre métier ? • f. dans quelle ville • g. quelle région • h. quel département • i. quel temps • j. quelles couleurs

BILAN 10

Exercice 1 [p. 180]

a. Comment vous appelez-vous ? • b. Quel âge avez-vous ? • c. Quelle est votre nationalité ? • d. Vous n'aimez pas cette musique ? • e. Êtes-vous célibataire ? • f. Avez-vous des enfants ? • g. Vous êtes français ? • h. Quelle est votre adresse ? • i. Que faites-vous ce soir ? • j. Vous appréciez vos collègues ?

Exercice 2 [p. 181]

a. Où travaillent tes parents ? • b. Est-ce que tu sais bricoler ? • c. Où vas-tu pendant les vacances ? • d. Combien tu gagnes ? • e. Quelle est ta date de naissance ? • f. Tu n'as pas reçu mon mail ? • g. Quand arrives-tu ? • h. Comment vas-tu ? • i. Tu travailles aujourd'hui ? • j. As-tu déjà voyagé en Chine ?

Exercice 3 [p. 181]

a. Est-ce qu'il est français ? • b. Qu'est-ce qu'il boit ? • c. Quel est son point de vue sur ce sujet ? • d. Depuis combien d'années il vit en France ? • e. Est-il satisfait de ces résultats ? • f. Fait-il du sport ? • g. Que veut-il ?

Fiche 40

Exercice 1 [p. 184]

a. Je ne travaille pas • b. Elle n'est pas mariée. • c. Nous ne sommes pas au travail. • d. Elle ne révise pas • e. Nous ne partons pas • f. Il n'apprend pas • g. elle n'aime pas • h. il ne prend pas • i. tu n'es pas • j. il ne fait pas

Exercice 2 [p. 184]

a. Non, il n'est pas efficace. • b. Non, ils ne vivent pas à Paris. • c. Non, ce n'est pas vrai. • d. Non, ce n'est pas simple. • e. Non, je ne crois pas en Dieu. • f. Non, nous n'arrivons pas bientôt.

Exercice 3 [p. 185]

Propositions de correction : a. Oui, je fume. Non, je ne fume pas. • b. Oui, je bois de la bière. Non, je ne bois pas de bière. • c. Oui, je travaille le week-end. Non, je ne travaille pas le week-end. • d. Oui, je suis souvent malade. Non, je ne suis pas souvent malade. • e. Oui, j'aime mon métier. Non, je n'aime pas mon métier. • f. Si, je suis fatigué(e). Non, je ne suis pas fatigué(e). • g. Oui, j'habite à Paris. Non, je n'habite pas à Paris. • h. Oui, je travaille à Paris. Non, je ne travaille pas à Paris. • i. Oui, je suis Français(e). Non, je ne suis pas Français(e). • j. Oui, je suis Belge. Non, je ne suis pas Belge. • k. Oui, je suis riche. Non, je ne suis pas riche. • l. Oui, je suis professeur. Non, je ne suis pas professeur. • m. Oui, il pleut aujourd'hui. Non, il ne pleut pas aujourd'hui. • n. Si, il fait beau ce matin. Non, il ne fait pas beau ce matin. • o. Si, je travaille tous les jours. Non, je ne travaille pas tous les jours.

Exercice 4 [p. 186]

a. Boire : Je ne bois pas. / Je ne boirai pas. / Je ne buvais pas. / Je n'ai pas bu. • b. Écrire : Je n'écris pas. / Je n'écrirai pas. / Je n'écrivais pas. / Je n'ai pas écrit. • c. Tomber : Je ne tombe pas. / Je ne tomberai pas. / Je ne tombais pas / Je ne suis pas tombé(e). • d. Venir : Je ne viens pas. / Je ne viendrai pas. / Je ne venais pas / Je ne suis pas venu(e).

Exercice 5 [p. 186]

Propositions de correction : **a.** Oui, je parle anglais. Non, je ne parle pas anglais. • **b.** Oui, je suis célibataire. Non, je ne suis pas célibataire. • **c.** Oui, je sais nager. Non, je ne sais pas nager. • **d.** Oui, j'aime les chiens. Non, je n'aime pas les chiens. • **e.** Oui, il faisait beau hier. Non, il ne faisait pas beau hier. • **f.** Oui, il pleuvra demain. Non, il ne pleuvra pas demain.

Exercice 6 [p. 187]

a. Nous n'avons pas de rendez-vous. • **b.** Ce ne sont pas des voitures américaines. • **c.** Ce n'est pas une histoire compliquée. • **d.** Je n'achète pas de pain. • **e.** Je n'adore pas le pain. • **f.** Ce n'est pas une excellente idée. • **g.** Ils n'ont pas d'enfants. • **h.** Nous ne consommons pas d'alcool.

Exercice 7 [p. 187]

Propositions de correction : **a.** Oui, j'ai des enfants. Non, je n'ai pas d'enfants. • **b.** Oui, j'ai une voiture décapotable. Non, je n'ai pas de voiture décapotable. • **c.** Oui, je bois de la bière tous les jours. Non, je ne bois pas de bière tous les jours. • **d.** Oui, je mange du riz à chaque repas. Non, je ne mange pas de riz à chaque repas. • **e.** Oui, j'aime les animaux. Non, je n'aime pas les animaux.

Fiche 41

Exercice 1 [p. 188]

a. Non, je n'ai jamais visité Rome. • **b.** Non, je n'en veux plus. • **c.** Non, ils n'habitent plus à Paris. • **d.** Non, je ne vais jamais à la discothèque. • **e.** Non, je ne danse jamais. • **f.** Non, je n'ai jamais vu de film coréen. • **g.** Non, ils ne fument jamais. • **h.** Non, je ne fume plus. • **i.** Non, elle ne vient jamais. • **j.** Non, ils ne fument plus. • **k.** Non, ils ne dorment plus. • **l.** Non, je n'y suis jamais allé. • **m.** Non, elle n'est plus célibataire. • **n.** Non, je ne travaille plus à Paris.

Exercice 2 [p. 189]

Je ne fais rien en ce moment. • Je n'ai rien vu. • En ce moment, je ne vois personne. • Je n'ai vu personne ce matin. • Je ne contacte personne pour le moment. • Je n'aime que la cuisine française. • Je ne parle qu'à mon frère. • Je ne me confie qu'à mes parents. • Je ne mange que des légumes. • Je n'apprécie ni le cinéma ni le théâtre. • Je ne travaille ni le samedi ni le dimanche. • Je n'envoie ni mail ni texto.

BILAN 11

Exercice 1 [p. 190]

a. Les enfants ne dorment plus. • **b.** Ils n'ont pas de difficultés financières. • **c.** Les rendez-vous ne sont pas encore pris. • **d.** Ils ne vivent plus en Corse. • **e.** Elles n'ont pas de patience. • **f.** Je ne vois personne par la fenêtre. • **g.** Mes grands-parents n'ont pas d'argent.

Exercice 2 [p. 191]

Propositions de correction : **a.** Oui, je suis marié(e). Non, je ne suis pas marié(e). • **b.** Oui, j'ai des enfants. Non, je n'ai pas d'enfants. • **c.** Oui, j'habite en Normandie. Non, je n'habite pas en Normandie. • **d.** Oui, j'ai déjà visité l'Australie. Non, je n'ai jamais visité l'Australie. • **e.** Oui, je connais l'Irlande. Non, je ne connais pas l'Irlande. • **f.** Oui, j'ai un vélo électrique. Non, je n'ai pas de vélo électrique.

Exercice 3 [p. 191]

Propositions de correction : **a.** Nous n'avons pas de chance. • **b.** Je ne fume plus. • **c.** Elle ne conduit jamais pendant la nuit. • **d.** Je ne suis ni pour ni contre cette idée. • **e.** Elle n'aime personne dans ce groupe. • **f.** On ne mange rien ce soir. • **g.** Il ne me reste que ma sœur dans la vie.

Fiche 42

Exercice 1 [p. 196]

a. Tu as • **b.** On a • **c.** Nicolas a • **d.** Tu as • **e.** Il y a • **f.** Elle a • **g.** Il a • **h.** Clara a • **i.** Tu as • **j.** on a • **k.** Il y a • **l.** As-tu

Exercice 2 [p. 196]

Propositions de correction : **a.** A-t-il travaillé hier ? • **b.** As-tu pu lui téléphoner ?

Exercice 3 [p. 197]

a. à quelle heure / à 20 heures • **b.** à la mairie • **c.** a mal • **d.** à gauche / à remplir • **e.** à Nantes • **f.** à la poste • **g.** il y a / à l'hôpital • **h.** on a / à l'école

Exercice 4 [p. 197]

a. Tu as / à mon frère • **b.** à Rome / On a • **c.** On a / On a • **d.** à 19 h / à Paris • **e.** As-tu / je pense à eux

Exercice 5 [p. 198]

On a eu sommeil. / On avait sommeil. • Il y a du vent. / Il y avait du vent. • Il a eu cours ce lundi. / Il avait cours ce lundi. • Elle a eu mal aux dents. / Elle avait mal aux dents. • On a froid. / On avait froid. • Ma sœur a un bel appartement. / Ma sœur a eu un bel appartement. • Il a eu un rapport à

rédiger. / Il avait un rapport à rédiger. • Il y a une jolie route par ici. / Il y avait une jolie route par ici. • Elle a souvent tort. / Elle a eu souvent tort.

Exercice 6 [p. 199]

a. Quel âge as-tu ? • b. Stéphanie a modifié le planning. • c. Elle a un RDV à 15 h. • d. Votre épouse a quel âge ? • e. Elle a 45 ans • f. Il ne pense qu'à travailler. • g. On a des difficultés en français. • h. Tu penses à éteindre la lumière avant de sortir. • i. Ce dictionnaire est à nous.

Exercice 7 [p. 199]

Propositions de correction : a. Ces affaires sont à moi. • b. Elle a déjà terminé sa mission. • c. Tu as déjà visité cette ville ?

Fiche 43

Exercice 1 [p. 200]

a. Ce dossier • b. Ce travail • c. Ce bureau • d. Se réveiller • e. Se reposer • f. Se battre • g. Ce téléphone • h. Se téléphoner • i. Ce sac • j. Se préparer • k. Se raser • l. Ce papier • m. Ce métro • n. Se doucher • o. Se lever • p. Se maquiller • q. Ce livre • r. Ce mail • s. Ce courrier • t. Se renseigner • u. Ce classeur

Exercice 2 [p. 200]

a. Ce matin • b. On se téléphone ce midi ? • c. ce roman • d. Il va se coucher ce soir. • e. ce document • f. Ce plat • g. ce midi • h. se dépêcher • i. se coiffer et se préparer • j. se passe • k. ce message

Exercice 3 [p. 201]

a. Ce magasin • b. Ce garçon • c. se rase, se promener • d. se réveille, se douche • e. ce film • f. ce vin

Exercice 4 [p. 201]

Propositions de correction : a. Ce matin, nous devons partir tôt. • b. Que faites-vous ce soir ? • c. Elles se maquillent avant d'aller au travail. • d. Nous vous avons envoyé ce mail. • e. Elles se moquent de tout. • f. Ce dossier doit être envoyé demain. • g. Elles se dépêchent de rentrer.

Fiche 44

Exercice 1 [p. 202]

a. Ses amis • b. ses collègues • c. ces étoiles • d. ces affaires • e. ses nouveaux camarades • f. ses enfants • g. ces articles • h. ses lunettes • i. ces personnes • j. ses devoirs

Exercice 2 [p. 202]

Propositions de correction : a. Elle a déjà lu ces livres. • b. Elle adore ses parents.

Exercice 3 [p. 203]

a. Ces amis • b. Ces femmes • c. Ses plans • d. Ses copines • e. Ces lieux • f. Ses cadeaux • g. Ces années • h. Ses dossiers • i. Ces dossiers • j. Ces paysages • k. Ses qualités • l. Ces amours • m. Ses bras • n. Ces appareils

Exercice 4 [p. 203]

a. Il note ses dates de réunion. • b. Elle classe ses dossiers. • c. Je prends ces chemins. • d. On regarde ces arbres. • e. Il répond à ses messages. • f. Elle admire ces villes. • g. Il envoie ses courriers. • h. On consomme ces aliments.

Fiche 45

Exercice 1 [p. 204]

a. Le travail est • b. Il est • c. Tu es • d. On est • e. Elle est • f. Es-tu • g. Le responsable n'est pas • h. Mon fils est • i. Tu n'es pas • j. On est • k. Tu es • l. Le dossier est • m. Elle est • n. Es-tu

Exercice 2 [p. 204]

Propositions de correction : a. On est très en retard. • b. Tu es ravissante !

Exercice 3 [p. 205]

a. Es-tu • b. Quelle est • c. Quel est • d. le pull noir et la jupe • e. Mon collègue n'est pas • f. Tu es • g. On est • h. Je lis et écoute • i. Elle est enfin arrivée ! / Elle est toujours • j. Elle est • k. David est épuisé et malade. • l. Il est / sa femme est née. • m. Elle est belle et intelligente. • n. Tu es / Quel est • o. un thé glacé et une tarte

Exercice 4 [p. 206]

Nicolas est • il est • Es-tu • ses clients et ses dossiers • tu n'es pas • et te souhaite

Exercice 5 [p. 206]

a. est annulée • b. Quelle est la date et le lieu • c. vos coordonnées et vos disponibilités • d. un mail et un texto • e. Tu es • f. Elle est / nos propositions et nos suggestions • g. mon CV et ma lettre • h. Le masque est • i. un masque et des chaussures • j. C'est • k. Tu es • l. C'est un travail difficile et pénible. • m. Elle n'est pas

Exercice 6 [p. 207]

a. Tu n'es pas efficace en ce moment. • b. Il n'est pas encore arrivé. • c. Hélène est absente aujourd'hui. • d. Vous devez fournir une photo

et un justificatif de domicile. • e. On est au marché. • f. Je dois envoyer un mail et classer mes dossiers.

Exercice 7 [p. 207]

Propositions de correction : a. Je prends un café et un croissant. • b. Es-tu partant pour visiter ce musée ? • c. Elle est incroyable !

Fiche 46

Exercice 1 [p. 208]

a. On ne travaille pas demain. • b. Elles ont un examen bientôt. • c. On ne plaisante pas. • d. On part en vacances. • e. Ils nous ont envoyé leurs documents. • f. On vous contactera très prochainement. • g. On y va ? • h. Les Martin ont une maison à Nancy. • i. Ils nous ont contactés hier matin. • j. On leur rendra visite. • k. On est déjà au travail.

Exercice 2 [p. 208]

a. On vous transmettra les documents dès que possible. • b. Ils nous ont invités au vernissage, mais on n'a pas pu y aller. • c. Les enfants n'ont pas encore terminé leurs devoirs.

Exercice 3 [p. 209]

a. Elles ont • b. Mes parents ont • c. Ils ont

Exercice 4 [p. 209]

Propositions de correction : a. On vient quand tu veux. • b. Ils ont déjà fini le travail.

Fiche 47

Exercice 1 [p. 210]

a. Ils sont, ils sont • b. Elle prépare son bagage et son repas • c. son message, son bureau • d. Son ordinateur • e. Mes collègues sont • f. Ils ne sont pas • g. son nouvel appartement • h. son emploi du temps, son travail • i. son fils, son mari, ils sont

Exercice 2 [p. 210]

a. Les animaux sont nourris. • b. Les dossiers sont traités. • c. Les mails sont envoyés. • d. Ils sont très ponctuels. • e. Elles sont compétentes. • f. Les lettres sont rédigées. • g. Les fiches sont remplies.

Exercice 3 [p. 211]

a. Mon fils prépare ses examens. • b. L'agent de nettoyage range ses outils. • c. Ses enfants ont réussi. • d. Aude prépare ses entretiens. • e. Ses dossiers sont classés. • f. Il attend ses collègues. • g. Ses devis sont établis. • h. On écoute ses discours.

Exercice 4 [p. 211]

a. Mes collègues sont • b. elles sont • c. Mes grands-parents sont

Fiche 48

Exercice 1 [p. 212]

a. du coca ou de la bière • b. Où sont • c. Où es-tu ? • d. où allez-vous • e. à gauche ou à droite • f. où aller • g. à Marseille ou à Toulon • h. Où déjeunez-vous • i. Tu restes ou tu pars ? • j. Où se trouve • k. Léa ou Inès • l. avec ou sans sucre • m. D'où venez-vous ? • n. fromage ou dessert • o. Où vivent • p. en juillet ou en août • q. Où avez-vous rangé • r. Où est • s. le jour où • t. Où est-il ? À la cantine ou au bureau ? • u. où vous voulez

Exercice 2 [p. 213]

a. Ce soir, vous dînez où ? • b. Où avez-vous rangé mes affaires ? • c. Vous vivez où ? • d. Vous travaillez où ? • e. Où habitent vos enfants ? • f. Où allez-vous ce dimanche ? • g. D'où venez-vous ?

Exercice 3 [p. 213]

a. Vous arrivez samedi ou dimanche ? • b. Vous préférez les fruits ou les gâteaux ? • c. Vous mangez au restaurant ou à la cantine ?

Exercice 4 [p. 213]

Propositions de correction : a. Où irez-vous cet été ? • b. Tu prends le métro ou le bus ?

Fiche 49

Exercice 1 [p. 214]

a. Un travail • b. ton travail • c. Où travaille • d. mon travail • e. Elle travaille • f. Je travaille • g. Mon travail • h. Elle travaille • i. Je travaille • j. Il travaille • k. Ma tante travaille • l. Son mari travaille • m. Je travaille • n. beau travail • o. On travaille • p. Ton travail • q. un travail • r. mon travail

Exercice 2 [p. 214]

Gabriel ne travaille pas • si chacun travaille • un travail

Exercice 3 [p. 215]

a. Je ne travaille pas • b. Tu travailles • c. Tes collègues travaillent • d. On ne travaille pas • e. Où travaillent • f. Travailles-tu • g. Oui, je travaille • h. Ta sœur travaille • i. Non, elle ne travaille pas • j. Mes enfants travaillent • k. tu travailles

Exercice 4 [p. 215]

Propositions de correction : **a.** As-tu terminé ton travail ? • **b.** On travaille cinq jours par semaine. • **c.** Tu travailles dans quelle ville ? • **d.** Tes enfants travaillent actuellement ?

Fiche 50

Exercice 1 [p. 216]

a. leur voiture • **b.** leurs enfants • **c.** leur journée • **d.** Leurs problèmes • **e.** leurs grands-parents • **f.** leur lieu de travail • **g.** leur famille • **h.** leurs factures • **i.** leurs amis • **j.** leur chambre

Exercice 2 [p. 216]

a. Ils jouent avec leurs enfants. • **b.** Leurs fils vont au collège. • **c.** Leurs voisins s'appellent Dupré. • **d.** Leurs messages sont envoyés. • **e.** Je ne comprends pas leurs textos.

Exercice 3 [p. 217]

a. Je leur réponds immédiatement. • **b.** On leur offre un livre. • **c.** Ils leur donnent 500 euros. • **d.** Elle leur dit la vérité. • **e.** Explique-leur la situation. • **f.** Je leur raconte une belle histoire. • **g.** Tu dois leur transmettre ce dossier. • **h.** Tu devrais leur parler davantage. • **i.** Je leur prête mon vélo.

Exercice 4 [p. 217]

Propositions de correction : **a.** Leur fils est médecin. • **b.** Leurs enfants sont médecins. • **c.** Je leur souhaite la bonne année.

Fiche 51

Exercice 1 [p. 218]

a. Quel est votre projet • **b.** Quel jour • **c.** quelle date • **d.** quelle heure • **e.** quelle entreprise • **f.** quelle ville • **g.** quel pays • **h.** quelle région • **i.** quel département • **j.** Quelle journée • **k.** Quel beau pays • **l.** Quel beau métier • **m.** Quelle chance • **n.** Quel beau garçon • **o.** Quelle belle soirée • **p.** quelle belle réussite

Exercice 2 [p. 219]

a. Quelle est votre profession ? • **b.** Pour quelle raison avez-vous choisi notre entreprise ? • **c.** Quel chemin tu dois prendre ? • **d.** Quelles sont vos motivations ? • **e.** Quels documents ? • **f.** Quel jour sommes-nous ?

Exercice 3 [p. 220]

Phrases interrogatives : **a, b, d, f, j** • Phrases exclamatives : **c, e, g, h, i**

Exercice 4 [p. 221]

a. à quelle heure • **b.** dans quelle salle • **c.** quel jour • **d.** Quelle agréable personne ! • **e.** Quelles sont • **f.** Quels sont les • **g.** Quelle est • **h.** Quel agréable • **i.** Quel est votre emploi • **j.** Quels sont • **k.** Quel est • **l.** Quelle réussite • **m.** Quel montant • **n.** quel dossier • **o.** quelle entreprise • **p.** Quelle est votre réponse • **q.** Dans quelle rue et à quel étage • **r.** Quel beau métier

Exercice 5 [p. 221]

Propositions de correction : **a.** Quel est votre projet professionnel ? • **b.** Quelle est votre profession ? • **c.** Quels sont vos prénoms ? • **d.** Quelles sont vos motivations pour ce poste ?

Fiche 52

Exercice 1 [p. 222]

Tous les clients • Toutes les clientes • Tous les hommes • Toutes les femmes • Tous les jours • Tous les soirs • Toute la matinée • Tous les matins • Tout l'après-midi • Tous les mois • Tous les ans • Toute l'année • Toute la semaine • Toutes les semaines • Tous les papiers • Toutes les possibilités • Tous mes collègues • Tous les enfants • Toutes les choses • Tous les problèmes • Toute la salle • Toutes les salles • Tous les vélos • Toutes les voitures • Toutes les couleurs • Tous mes voisins • Toutes mes voisines • Tous les véhicules • Toutes les affaires • Tout le problème • Tous les soucis • Tout le monde • Toutes les émissions • Tous les salariés • Tout le travail • Tous les travaux • Toute la maison • Toutes les employées • Toute la famille

Exercice 2 [p. 223]

a. Toutes les réunions • **b.** toutes les dates / tous les numéros • **c.** tous les dossiers / toutes les fiches • **d.** toute la pièce • **e.** tout le temps • **f.** tous les contrats • **g.** tous vos diplômes • **h.** tout le monde • **i.** tous les jours • **j.** Tous mes rendez-vous • **k.** toute la soirée / tout mon CV

Exercice 3 [p. 223]

a. Elle travaille tous les jours. • **b.** Tous mes collègues sont présents. • **c.** Toute la salle a été nettoyée et rangée. • **d.** Tous les matins, je reçois des mails. • **e.** Tous les ans, ils font l'inventaire. • **f.** Nous recevons nos petits-enfants tous les dimanches. • **g.** Avant de partir, vous devez ranger toutes les affaires. • **h.** Range bien toutes les chaussures et tous tes papiers avant de sortir. • **i.** Vous devez répondre à tous les mails et tous les courriers avant vos congés. • **j.** Nous avons dansé toute la soirée.

Exercice 4 [p. 224]

a. Ils sont tous gentils. • b. Elles sont tout aimables. • c. Ils sont tout heureux. • d. Elles sont tout honteuses.

Exercice 5 [p. 224]

a. Tout neuf • b. toutes neuves • c. tout élégante • d. tout élégants • e. tout ou tous beaux • f. toutes belles • g. tout honteuse • h. tout honteuses • i. toute justifiée • j. toutes justifiées

Exercice 6 [p. 225]

a. Tout le monde • b. à tout âge • c. tout à fait • d. pas du tout • e. tout le temps • f. contre toute attente • g. à toute allure • h. à tout moment • i. à tout prix • j. Toutes mes excuses.

Exercice 7 [p. 225]

Propositions de correction : a. Je suis tout à fait opposé à cette idée. • b. Je ne suis pas tout à fait d'accord avec votre point de vue. • c. Je vous dis à tout à l'heure. • d. De toute façon, je reste ici. • e. J'arrive tout de suite. • f. Je vous présente toutes mes excuses.

Fiche 53

Exercice 1 [p. 226]

a. Tu peux • b. On peut • c. Je ne peux pas • d. Peut-il • e. Peux-tu • f. Elle ne peut plus • g. Est-ce que tu peux

Exercice 2 [p. 226]

Peux-tu • ne peut pas • On peut

Exercice 3 [p. 227]

a. Il peut / un peu • b. La réunion peut • c. peut arriver / un peu • d. Peux-tu • e. un peu de temps • f. un peu de viande / un peu de légumes • g. Tu peux • h. très peu / je peux enfin • i. Peux-tu

Exercice 4 [p. 227]

Propositions de correction : a. Cette voiture consomme très peu d'essence. • b. Peux-tu venir chez moi ce soir ? • c. Il ne peut pas se libérer demain.

Fiche 54

Exercice 1 [p. 228]

a. Rends-moi mes lettres. • b. J'ai déjà envoyé mes CV. • c. Je modifie mes plans. • d. Je nourris mes chiens et mes poissons. • e. Elle complète mes dossiers. • f. Mes plannings n'ont pas été modifiés.

Exercice 2 [p. 228]

mes parents, ma fille et mon gendre • mes journées • Mes enfants et mon mari • mes excuses

Exercice 3 [p. 229]

mes mails / mes papiers / mes vacances • b. je mets / mes lunettes / mes chaussettes • c. mais pas assez • d. Il met • e. mes félicitations / mais tu as réussi • f. mes lunettes / mais • g. Mets ces dossiers

Exercice 4 [p. 229]

Propositions de correction : a. Je classe mes documents et j'arrive tout de suite. • b. Il met son manteau avant de sortir. • c. Mets tes lunettes, tu verras mieux. • d. Je suis d'accord avec toi, mais pas toujours.

Fiche 55

Exercice 1 [p. 230]

Premier verbe + verbe à l'infinitif : a. Il faut travailler davantage. • c. Tu dois finaliser ce rapport. • f. Pourrais-tu me remplacer demain ? • g. J'adore travailler le soir. • h. Demain, tu dois arriver plus tôt.

Prépositions « à, de » + verbe à l'infinitif : b. N'oubliez pas de voter. • e. Elle a réussi à trouver un travail. • i. Pense à rédiger ton bilan avant lundi. • k. N'oublie pas de fermer la porte. • l. Il veut m'aider à rédiger mon courrier.

« pour » + verbe à l'infinitif : d. Je sors pour me promener. • j. Elle économise pour acheter un appartement. • m. Elle joue pour gagner.

Exercice 2 [p. 231]

a. Elle est employée dans une banque. • b. Tu es fatiguée ou angoissée ? • c. Vous êtes mariée ou pacsée ? • d. Nous sommes épuisées. • e. Elle est employée de libre-service. • f. Elle est libérée de ses contraintes personnelles. • g. Elles sont séparées de leur famille.

Exercice 3 [p. 231]

a. Le rendez-vous sont fixés au 30 mars. • b. Les travaux sont terminés. • c. Vos lettres sont rédigées ? • d. Mes rendez-vous sont annulés. • e. Mes missions sont terminées. • f. Les réunions sont enfin calées. • g. Les mails seront envoyés dès que possible.

Exercice 4 [p. 232]

a. Elles ont beaucoup voyagé. • b. Elle a travaillé pendant dix ans en Afrique. • c. Tu es restée combien de temps au bureau ? • d. Tu es née

dans quelle région ? • e. J'ai rentré la voiture et nettoyé le garage. • f. Je suis rentrée tard hier soir. • g. Elle a donné sa démission lundi dernier.

Exercice 5 [p. 232]

a. Nous avons monté les dossiers au 3^e étage. • b. Nous sommes montés au 3^e étage. • c. Où avez-vous rangé mon parapluie ? • d. As-tu pensé à tout ? • e. Elle a encore changé de voiture ? • f. Elles sont enfin arrivées !

Exercice 6 [p. 233]

Propositions de correction : a. Je suis né(e) en France. • b. Oui, j'ai déjà travaillé. Non, je n'ai jamais travaillé. • c. Oui, j'ai déjà voyagé aux États-Unis. / Non, je n'ai jamais voyagé aux États-Unis. • d. L'été dernier, je suis allé(e) au Portugal. • e. Oui, j'ai déjà visité ce musée. Non, je n'ai jamais visité ce musée.

Exercice 7 [p. 233]

a. Ils ont consommé • b. Elles ont rentré • c. Elles sont rentrées • d. Êtes-vous arrivés à votre rendez-vous • e. Vous êtes arrivées • f. Elles ont retourné • g. Elles sont retournées chez leurs parents

Exercice 8 [p. 233]

a. te laver • b. dîné • c. validé • d. arrivée • e. compliquée • f. chargée • g. chargées • h. restés

Fiche 56

Exercice 1 [p. 234]

a. avec ses parents. • b. Avant de partir • c. travaille beaucoup

Exercice 2 [p. 234]

a. Je reviens bientôt. • b. Cela dépend • c. chez leurs cousins • d. car mon fils est souffrant.

Exercice 3 [p. 235]

a. Comment allez-vous ? • b. Quand arrivez-vous ? • c. Pourquoi vous ne répondez pas ?

Exercice 4 [p. 235]

a. Elle ne boit jamais / elle fume parfois. • b. depuis combien de temps ? • c. hors service, depuis trois jours. • d. sans sel

Exercice 5 [p. 235]

a. toujours en retard. • b. ensuite au restaurant • c. depuis longtemps / depuis plusieurs années

Exercice 6 [p. 235]

a. Hier, je suis allée • b. Demain, il fera • c. Aujourd'hui, je reste

Exercice 7 [p. 235]

d'abord, j'ai postulé • ensuite, j'ai eu • Finalement, mes efforts...

Exercice 8 [p. 236]

a. Franche, Franchement • b. Certaine, Certainement • c. Seule, Seulement • d. Sûre, Sûrement • e. Active, Activement • f. Facile, Facilement • g. Difficile, Difficilement • h. Rapide, Rapidement • i. Spéciale, Spécialement • j. Générale, Généralement • k. Normale, Normalement • l. Finale, Finalement • m. Heureuse, Heureusement • n. Malheureuse, Malheureusement • o. Naturelle, Naturellement • p. Mensuelle, Mensuellement • q. Réelle, Réellement • r. Première, Premièrement • s. Entière, Entièrement • t. Régulière, Régulièrement

Exercice 9 [p. 237]

a. Patiemment • b. Fréquemment • c. Méchamment • d. Suffisamment • e. Évidemment • f. Abondamment • g. Brillamment • h. Puissamment • i. Constamment • j. Indépendamment • k. Différemment • l. Apparemment • m. Intelligemment • n. Bruyamment

Exercice 10 [p. 237]

a. Il voyage fréquemment. • b. On conduit prudemment. • c. Elle parle couramment. • d. Ils marchent élégamment. • e. Elle attend patiemment. • f. Elle réagit violemment. • g. Il ne travaille pas suffisamment. • h. Ils ont déménagé récemment.

Fiche 57

Exercice 1 [p. 239]

a. Soixante-huit millions d'habitants • b. Deux millions d'habitants • c. six cent quarante-trois mille huit-cent-un km² • d. treize régions, cent un départements • e. six côtés, trois maritimes, trois terrestres • f. soixante-dix-neuf ans • g. quatre-vingt-cinq ans

Exercice 2 [p. 239]

a. Dix • b. cent • c. mille • d. dix mille • e. cent mille • f. un million • g. quatre-vingts • h. quatre-vingt-dix • i. soixante-six • j. soixante-dix-sept

Exercice 3 [p. 239]

Sept cent quatre-vingt-quatorze euros

Exercice 4 [p. 241]

six cent cinquante-neuf euros et soixante-dix centimes

Fiche 58

Exercice 1 [p. 242]

Accent aigu : cédé • étage • année • journée • férié • équipe

Accent grave : père • voilà • grève • accès • près • où

Accent circonflexe : sûr • âge • arrêt • fête • dîner • diplôme

Exercice 2 [p. 242]

Verbes : arrêter • se réunir • écrire • abîmer • goûter • fêter

Noms : un arrêt • une réunion • une écriture • le procès • un gîte • un château • le goût • une fête

Exercice 3 [p. 243]

a. Méchant • b. Défendre • c. Préféré • d. Mélanger • e. Déranger • f. Défaire • g. Elle mange • h. Elle a mangé • i. Il danse • j. Il a dansé • k. J'appelle • l. Une trompette • m. Elle a été • n. Je jette

Exercice 4 [p. 243]

a. Une salariée fatiguée • b. une quiche salée • c. Une tarte sucrée • d. une personne abandonnée • e. une femme pressée • f. une pièce bien rangée • g. une assiette cassée • h. une robe déchirée

Exercice 5 [p. 244]

a. Une poissonnière • b. Une caissière • c. Une boulangère • d. Une bouchère • e. Une charcutière • f. Une infirmière • g. Une policière • h. Une bijoutière • i. Une fromagère • j. Une cordonnière

Exercice 6 [p. 244]

a. Complète • b. Incomplète • c. Secrète • d. Discrète • e. Indiscrete • f. Inquiète

Exercice 7 [p. 244]

a. à la banque ou à la poste • b. Où habites-tu ? • c. On a une réunion à la mairie • d. incomplète • e. L'accès à cet endroit • f. Je m'excuse • g. la pâtisserie • h. la voiture garée là-bas

Exercice 8 [p. 245]

a. Un hôpital • b. Un gâteau • c. Un hôtel • d. Un rôle • e. Une glace • f. Un maçon • g. Un mur • h. Une fenêtre • i. Du riz • j. Un château • k. Le Pôle Emploi • l. La forêt

Exercice 9 [p. 245]

a. Je disparaissais, tu disparaissais, il disparaissait • b. j'apparaissais, tu apparaissais, il apparaissait • c. je nais, tu nais, il naît • d. je reconnais, tu reconnais, il reconnaît • e. je parais, tu parais, il paraît

Fiche 59

Exercice 1 [p. 246]

a. Je viens d'envoyer un message à Sandrine Blanchot. • b. Jules Ferry l'homme politique français, est né en 1832 à Saint-Dié, dans les Vosges, il est mort en 1893 à Paris.

Exercice 2 [p. 246]

a. BTP (Bâtiment et travaux publics) • b. CDI (Contrat à durée indéterminée) • c. CDD (Contrat à durée déterminée) • d. GDF (Gaz de France) • e. INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) • f. RER (Réseau express régional) • g. HLM (Habitation à loyer modéré) • h. SAMU (Service d'aide médicale urgente) • i. TGV (Train à grande vitesse) • j. TVA (Taxe sur la valeur ajoutée)

Exercice 3 [p. 247]

a. Monsieur le Directeur, je viens vers vous pour faire une demande de congé exceptionnel. • b. Madame, je souhaiterais avoir un entretien avec vous.

Exercice 4 [p. 247]

Demande de logement HLM • Madame la Maire • Actuellement, je vis • J'habite à Nanterre • je travaille à Paris • à la CAF • Mon épouse • Madame la Maire

Exercice 5 [p. 248]

a. Ce sont des Américains. • b. Ce sont des Françaises. • c. Ce sont des Corses. • d. Ce sont des Parisiennes. • e. Ce sont des Espagnols. • f. Ce sont des Normandes.

Exercice 6 [p. 248]

a. Une recette française • b. Une personnalité japonaise • c. Les Marseillais • d. Jour de Noël • e. Les Champs-Élysées • f. La Tour Montparnasse

Exercice 7 [p. 249]

a. 1^{er} janvier, jour de l'An • b. 14 février, Saint-Valentin • c. 1^{er} mai, Fête du Travail • d. 8 mai, Victoire 1945 • e. 14 juillet, Fête Nationale • f. 15 août, Assomption • g. 1^{er} novembre, Toussaint • h. 11 novembre, Armistice 1918 • i. 25 décembre, Noël

Exercice 8 [p. 249]

a. Tu prends quelle direction ? Le nord ou le sud ? • b. Demain matin, il pleut dans le Sud de la France. • c. Madame, Monsieur, veuillez agréer mes sentiments distingués. • d. J'adore les Japonais et la cuisine japonaise. • e. Nous montons au sommet de la Tour Eiffel. • f. Je vous transmets ci-joint mon CV. • g. Nous adorons

le fromage français. • **h.** J'habite à Lyon depuis quinze ans. • **i.** Je prends le TGV pour partir dans le Sud.

■ Fiche 60

Exercice 1 [p. 250]

a. Pour poser une question. (?) • **b.** Pour exprimer une surprise. (!) • **c.** Pour finir une phrase. (.)

Exercice 2 [p. 250]

a. J'arrive dans 30 minutes. • **b.** Pourrais-tu accompagner les enfants à l'école ? • **c.** Hélas, je ne suis pas libre ce samedi. • **d.** Zut ! J'ai raté mon train. • **e.** À quelle heure commence la réunion ? • **f.** Elle commence à 14 heures pile. • **g.** Vous êtes ravissante ! • **h.** Je vous envoie les documents par mail.

Exercice 3 [p. 250]

a. Peux-tu m'aider ? • **b.** Travaillez-vous ce matin ? • **c.** Est-elle veuve ? • **d.** Sont-ils fonctionnaires ? • **e.** Arrivent-elles bientôt ?

Exercice 4 [p. 251]

a. En 2020, j'ai eu un accident de travail. • **b.** J'ai vraiment envie de voir, mais ma semaine est très chargée. • **c.** Elle a pris une semaine de congé car elle est épuisée. • **d.** Ce matin, je n'irai pas au bureau. • **e.** Au bureau, tout le monde est disponible. • **f.** Au petit-déjeuner, je prends un café, un croissant et un jus d'oranges. • **g.** Jean-Paul Sartre a dit : « Dans la vie, on ne fait pas ce que l'on veut, mais on est responsable de ce que l'on est ».

Exercice 5 [p. 251]

Reproduction : **a.** Cet après-midi, nous organisons un pot de départ pour une collègue. • **b.** Jeudi dernier, il y avait une grève ; je n'ai pas pu aller au travail. • **c.** Le port du masque est obligatoire dans tous les lieux publics : cinéma, théâtre, restaurant...

Exercice 6 [p. 252]

Propositions de correction : **a.** Oui, je suis fonctionnaire. Non, je ne suis pas fonctionnaire. • **b.** Actuellement, je travaille dans une entreprise familiale. Actuellement, je ne travaille pas. • **c.** Oui, j'aime les animaux. Non, je les déteste. • **d.** Oui, j'y habite depuis trois ans. Non, je n'habite pas à Paris.

Exercice 7 [p. 252]

a. Ah ! J'adore ce livre. • **b.** Au marché, il n'y a personne. • **c.** As-tu assez dormi ? • **d.** Chut ! Tu vas réveiller tout le monde. • **e.** Avez-vous pris un rendez-vous ? • **f.** Que faites-vous ce week-end ? • **g.** Attention ! Vous allez vous brûler.

Exercice 8 [p. 253]

Bonjour, Je t'envoie ce mail pour faire suite à notre réunion de mardi dernier, concernant le nouvel employé qui intègre l'équipe la semaine prochaine. Pourrais-tu me transmettre son dossier médical ? Merci d'avance,

Exercice 9 [p. 253]

Madame, Monsieur, Comme convenu, je vous fais parvenir les trois dossiers manquants. Dites-moi ce que vous en pensez. Demain, je serai en déplacement, mais vous pourrez me contacter dès lundi 25 janvier, si vous le souhaitez. Bonne réception,

Table des matières

1^{re} PARTIE : CONJUGAISON SIMPLIFIÉE

■ Chapitre 1 : Le présent	9
• Fiche 1 : Les verbes à l'infinitif	10
• Fiche 2 : Les verbes du 1 ^{er} groupe –er	12
• Fiche 3 : Les verbes du 2 ^e groupe –ir	20
• Fiche 4 : Les verbes du 3 ^e groupe –ir –re –dre –oir	22
• Fiche 5 : Les verbes pronominaux	30
• Fiche 6 : Les verbes être, avoir, aller et faire	32
BILAN 1 : Les verbes au présent.....	36
■ Chapitre 2 : Le passé composé	39
• Fiche 7 : Le choix de l'auxiliaire.....	40
• Fiche 8 : Les participes passés.....	42
• Fiche 9 : Les verbes du 1 ^{er} groupe au passé composé.....	46
• Fiche 10 : Les verbes du 2 ^e groupe au passé composé.....	48
• fiche 11 : Les verbes du 3 ^e groupe au passé composé.....	50
BILAN 2 : Les verbes au passé composé.....	52
■ Chapitre 3 : Les compléments et les accords du participe passé	55
• Fiche 12 : Les compléments d'objet direct.....	56
• Fiche 13 : Les compléments d'objet indirect.....	58
• Fiche 14 : Les accords avec le verbe être.....	60
• Fiche 15 : Les accords avec le verbe avoir.....	62
BILAN 3 : Les accords du participe passé.....	66
■ Chapitre 4 : Le futur	69
• Fiche 16 : Le futur simple.....	70
• Fiche 17 : Le futur proche	74
BILAN 4 : Les verbes au futur.....	76
■ Chapitre 5 : L'imparfait	79
• Fiche 18 : La formation de l'imparfait.....	80
• Fiche 19 : L'emploi de l'imparfait	84
• Fiche 20 : L'imparfait et le passé composé (opposition)	88
BILAN 5 : Les verbes à l'imparfait	92

■ Chapitre 6 : Le conditionnel présent	95
• Fiche 21 : La formation du conditionnel	96
• Fiche 22 : L'emploi du conditionnel	98
BILAN 6 : Les verbes au conditionnel	102

2^e PARTIE : STRUCTURE GRAMMATICALE

■ Chapitre 7 : Les déterminants	109
--	------------

Les articles

• Fiche 23 : Articles indéfinis.....	110
• Fiche 24 : Articles définis	112
• Fiche 25 : Articles partitifs	114
• Fiche 26 : Les articles à la forme négative	116

Les noms

• Fiche 27 : Les noms masculins et féminins.....	120
• Fiche 28 : Les noms singuliers et pluriels.....	124

Les possessifs

• Fiche 29 : Les possessifs : un seul possesseur.....	130
• Fiche 30 : Les possessifs : plusieurs possesseurs	132

Les démonstratifs

• Fiche 31 : Les démonstratifs : masculin, féminin, singulier, pluriel	136
• Fiche 32 : Emploi des adjectifs démonstratifs.....	138

BILAN 7 : Les déterminants	142
---	-----

■ Chapitre 8 : Les adjectifs qualificatifs	147
---	------------

• Fiche 33 : Emploi des adjectifs qualificatifs.....	148
• Fiche 34 : Les adjectifs qualificatifs : masculin, féminin.....	152
• Fiche 35 : Les adjectifs qualificatifs : singulier, pluriel	156

BILAN 8 : Les adjectifs qualificatifs	158
--	-----

■ Chapitre 9 : Les prépositions de lieu	161
--	------------

• Fiche 36 : à, au, à la, à l, aux, chez.....	162
• Fiche 37 : dans, sur, sous... ..	166

BILAN 9 : Les prépositions de lieu	168
---	-----

■ Chapitre 10 : La forme interrogative	173
• Fiche 38 : Inversion du sujet	174
• Fiche 39 : Les adverbes interrogatifs	176
BILAN 10 : La forme interrogative	180
■ Chapitre 11 : La négation	183
• Fiche 40 : ne... pas, n'... pas	184
• Fiche 41 : Autres formes de négation	188
BILAN 11 : La forme négative.....	190

3^e PARTIE : ORTHOGRAPHE D'USAGE

■ Chapitre 12 : Mots ayant une prononciation identique et révision	195
• Fiche 42 : a, as, à	196
• Fiche 43 : ce, se	200
• Fiche 44 : ces, ses	202
• Fiche 45 : et, est, es.....	204
• Fiche 46 : on, ont.....	208
• Fiche 47 : son, sont.....	210
• Fiche 48 : ou, où	212
• Fiche 49 : travail, travaille.....	214
• Fiche 50 : leur, leurs.....	216
• Fiche 51 : quel, quelle, quels, quelles	218
• Fiche 52 : tout, tous, toute, toutes	222
• Fiche 53 : peu, peux, peut	226
• Fiche 54 : mes, met, mets, mais	228
• Fiche 55 : er, é, ée, és, ées.....	230
• Fiche 56 : Les mots invariables	234
• Fiche 57 : Les chiffres et les nombres en lettres	238
• Fiche 58 : Les accents	242
• Fiche 59 : Les majuscules	246
• Fiche 60 : La ponctuation	250

■ Corrigés	255
-------------------	------------

Le français expliqué simplement permet d'apprendre ou de réviser en autonomie les règles essentielles à maîtriser en grammaire, en conjugaison et en orthographe pour améliorer sa pratique du français aussi bien dans la vie de tous les jours que dans un contexte professionnel.

Progressive et accessible, cette méthode à destination des apprenants ayant déjà quelques connaissances en français réunit, sur une même page, les règles simplifiées à connaître et des exercices d'application concrets, pour comprendre ces dernières plus rapidement en les appliquant de façon explicite.

■ **Au programme :**

- ▶ 60 fiches et 165 règles essentielles expliquées ;
- ▶ 241 exercices et 11 bilans corrigés ;
- ▶ des tâches concrètes à réaliser ;
- ▶ du vocabulaire adapté à l'univers quotidien et professionnel.

■ **Les plus :**

- Chaque nouvelle règle débute sur une nouvelle page pour mémoriser plus facilement.
- Chaque fiche permet de résoudre une situation quotidienne ou professionnelle courante et ainsi de gagner en autonomie et en confiance.

