



A2-B1

FLE

FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE

LA CONJUGAISON FRANÇAISE

Révissez et testez
vos connaissances

ARIELLE BITTON

ellipses



fichiers audio
à télécharger

LA CONJUGAISON FRANÇAISE

Révissez et testez vos connaissances

A2-B1

FLE

FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE

LA

CONJUGAISON FRANÇAISE

**Révissez et testez
vos connaissances**



fichiers audio
à télécharger

Arielle Bitton

https://t.me/sorbonne_fr



Du même auteur chez le même éditeur

- *Espagnol Flash Tests A2 - Testez votre niveau d'espagnol !*, 2020
- *FLE. Je parle, tu parles... nous parlons! 65 séquences pour parler français au quotidien.* A1-A2, 2018
- *FLE. La conjugaison au quotidien. Cahier pour bien conjuguer en français.* A1-A2, 2017
- *FLE. Je conjugue en français. Fiches de conjugaison à remplir avec corrigés.* A1-A2, 2017
- *¿Lo sabías? Réviser son espagnol, améliorer son expression à l'écrit et à l'oral.* A2-B1 2^e édition (avec fichiers audio), 2017
- *FLE. Vocabulaire illustré avec exercices corrigés et fichiers audio.* A1, 2015
- *Vocabulaire anglais de base, niveau débutant.* A1, avec fichiers audio et exercices corrigés, 2015
- *1001 Questions-réponses d'espagnol. Grammaire, vocabulaire, expression.* B1-B2, 2015
- *Vocabulaire espagnol de base, niveau débutant.* A1, avec fichiers audio et exercices corrigés, 2014
- *Espagnol. Les 300 principaux faux amis à connaître. Mots en contexte et exercices corrigés,* 2014
- *¿Lo sabías ?. Réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral.* A2-B1, 2013



Fichiers audio à télécharger sur le site des éditions Ellipses :
www.editions-ellipses.fr

ISBN 9782340-093362

©Ellipses Édition Marketing S.A., 2020
32, rue Bague 75740 Paris cedex 15



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2^o et 3^oa), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

https://t.me/sorbonne_fr

Introduction

- *La conjugaison française – Réviser et testez vos connaissances* s'adresse à toute personne ayant déjà étudié le français et désirant réviser ou approfondir ses connaissances.
- Il regroupe, par style de conjugaison ou d'irrégularités, tous les verbes et toutes les conjugaisons nécessaires pour atteindre ou renforcer le niveau B1 (pré-intermédiaire) : le présent de l'indicatif, le futur proche, le futur simple, l'imparfait, le passé composé avec l'auxiliaire « avoir », le passé composé avec l'auxiliaire « être », le plus-que-parfait, le conditionnel présent, l'impératif, ainsi que les conjugaisons du présent du subjonctif nécessaires pour exprimer l'idée d'obligation.
- Cet ouvrage peut être utilisé comme support de cours, en complément d'un cours ou en autoapprentissage.
- Il peut en effet être utilisé de deux manières différentes, à deux niveaux de difficulté différents :

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez **OU** conjuguez et vérifiez. 

- **Niveau de difficulté 1** : vous pouvez écouter le document audio puis écrire la conjugaison de chaque verbe.
- **Niveau de difficulté 2** : vous pouvez conjuguer les verbes indiqués, puis vérifier leur conjugaison grâce au document audio.

- Les exercices sont ensuite divisés en différentes rubriques :



Pour chaque exercice, des **étoiles** indiquent le niveau de difficulté ;



Vrai ou faux ? regroupe des questions de prononciation et/ou d'orthographe ;



attire votre attention sur un point de prononciation précis ;



Qu'entendez-vous ? annonce un exercice de prononciation ;



indique qu'il s'agit d'un exercice de compréhension orale.



Enfin, à la fin de chaque chapitre, notre ami inspecteur fait la synthèse des difficultés que vous aurez pu rencontrer et vous rappelle **les principales règles grammaticales** indispensables pour bien utiliser les verbes étudiés.

- **Cerise sur le gâteau**



Les corrigés des exercices sont présentés, de manière claire et sans ambiguïté, à la fin de chaque chapitre, afin que vous puissiez vous autocorriger immédiatement, avant de passer au chapitre suivant...

PARTIE 1

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1 LE VERBE ÊTRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 01

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----



A Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>es</i> et <i>est</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>ne</i> + a, e, i, o, u, h → n' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le <i>s</i> final de <i>suis, es, sommes, êtes</i> ne se prononce pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le <i>t</i> final de <i>sont</i> se prononce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On fait la liaison : <i>vous</i> <u>z</u> <i>êtes</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



B Qu'entendez-vous ? 02

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Il est en cours de français.
<input type="checkbox"/> Elle est en cours de français. | 3. <input type="checkbox"/> Tu n'es pas au lycée.
<input type="checkbox"/> Il n'est pas au lycée. |
| 2. <input type="checkbox"/> Ils ne sont pas belges.
<input type="checkbox"/> Elles ne sont pas belges. | 4. <input type="checkbox"/> Ils sont à l'université.
<input type="checkbox"/> Nous sommes à l'université. |



Je me perfectionne

★ **A Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).**

- | | | |
|----------|---|---------------------------|
| 1. Il | • | • suis italien. |
| 2. Nous | • | • es à l'université ? |
| 3. Je | • | • sont à Paris ? |
| 4. Elles | • | • n'est pas à Mexico. |
| 5. Vous | • | • sommes contents. |
| 6. Elle | • | • est français ? |
| 7. On | • | • ne sont pas américains. |
| 8. Tu | • | • êtes anglais ? |
| 9. Ils | • | • est en France. |

★ **B Complétez avec le verbe être conjugué au présent.**

- Nous _____ espagnols, de Madrid.
- Vous n'_____ pas à Bruxelles ?
- Tu _____ chez toi, cet après-midi ?
- Elles ne _____ pas vétérinaires.
- Je ne _____ pas satisfait de ce travail.

★ **C Répondez aux questions suivantes :**

- Tu es à Paris ? – Oui, _____
- Vous n'êtes pas italien ? – Non, _____
- Il est médecin ? – Oui, _____
- Tu es pressée, Anne ? – Non, _____
- Elles sont libres, demain ? – Oui, _____

★★ **D Écoutez et complétez les phrases suivantes :**  03

- _____ à Paris.
- _____ désolé.
- _____ ce soir ?
- _____ belles !
- _____ espagnole.
- _____ très contents !



Je me perfectionne

★ **A** Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------|
| 1. Elle | • | • | ai pas 10 euros. |
| 2. Tu n' | • | • | avons des enfants. |
| 3. Il | • | • | a pas de visa. |
| 4. Nous | • | • | as un stylo ? |
| 5. Tu | • | • | ont pas de chien. |
| 6. Je n' | • | • | as pas de passeport ? |
| 7. Vous | • | • | a un billet de train. |
| 8. Elles n' | • | • | avez une voiture ? |

★ **B** Complétez avec le verbe *avoir*.

- J' _____ un vélo.
- Nous _____ deux enfants. Ils _____ 8 et 10 ans.
- Elle _____ vraiment beaucoup de chance !
- Les enfants _____ soif. Tu _____ de l'eau ?
- Vous _____ faim ? J' _____ des biscuits.

★★ **C** Formez des phrases selon l'exemple :

Ex. Je _____ un vélo, mais _____ de voiture. → **J'ai un vélo, mais je n'ai pas de voiture.**

- Tu _____ un passeport, mais _____ de visa pour la Chine.
- Nous _____ un chien, mais _____ de chat.
- Ils _____ des crayons, mais _____ de stylos.
- Elle _____ trois sœurs, mais _____ de frère.
- Ils _____ froid, mais _____ de manteaux.

★★ **D** Écoutez et complétez les phrases suivantes :  06

- _____ un fils de 5 ans.
- _____ très faim.
- _____ de vélo ?
- _____ une belle maison.
- _____ de voiture.
- _____ de la chance !

CORRIGÉS

Le verbe Être

Je me teste

Forme affirmative

je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Forme négative

je	ne suis pas
tu	n'es pas
il/elle/on	n'est pas
nous	ne sommes pas
vous	n'êtes pas
ils/elles	ne sont pas

A Vrai ou faux ?

1. *es* et *est* = même prononciation → VRAI
2. *ne* + a, e, i, o, u, h → n' → VRAI
3. Le s final de *suis, es, sommes, êtes* ne se prononce pas. → VRAI
4. Le t final de *sont* se prononce. → FAUX
5. On fait la liaison : *vous êtes* → VRAI

- B 1. 😊 Elle est en cours de français. • 2. 😊 Ils ne sont pas belges. • 3. 😊 Tu n'es pas au lycée. • 4. 😊 Nous sommes à l'université.

Je me perfectionne

- A 1. Il... n'est pas à Mexico. / est français ? / est en France. • 2. Nous... sommes contents. • 3. Je... suis italien. • 4. Elles... sont à paris ? • 5. Vous... êtes anglais ? • 6. Elle... n'est pas à Mexico. / est en France ? • 7. On... n'est pas à Mexico. / est en France. • 8. Tu... es à l'université ? • 9. Ils... sont à paris ? / ne sont pas américains.
- B 1. Nous *sommes* espagnols, de Madrid. • 2. Vous *n'êtes* pas à Bruxelles ? • 3. Tu *es* chez toi, cet après-midi ? • 4. Elles *ne sont* pas vétérinaires. • 5. Je *ne suis* pas satisfait de ce travail.
- C 1. Oui, je suis à Paris. • 2. Non, je ne suis pas italien. • 3. Oui, elle est médecin. • 4. Non, je ne suis pas pressée. • 5. Oui, elles sont libres demain.
- D 1. 😊 Il est à Paris. • 2. 😊 Je *suis* désolé. • 3. 😊 Tu es libre ce soir ? • 4. 😊 Elles sont belles ! • 5. 😊 Tu es espagnole ? • 6. 😊 Nous sommes très contents !

EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le s final ne se prononce pas : *suis, es, sommes, êtes*
- 🎵 Le t final ne se prononce pas : *sont*
- 🎵 *vous êtes* → liaison « z »

z



Le verbe Avoir

Je me teste

Forme affirmative

j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

Forme négative

je	n'ai pas
tu	n'as pas
il/elle/on	n'a pas
nous	n'avons pas
vous	n'avez pas
ils/elles	n'ont pas

A Vrai ou faux ?

1. *as* et *a* = même prononciation → VRAI
2. *je* + *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *h* → *j'* → VRAI
3. *ne* + *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *h* → *n'* → VRAI
4. Le *s* final de *as* et *avons* se prononce. → FAUX
5. Le *t* final de *ont* se prononce. → FAUX
6. On fait la liaison : *ils* *ont* → VRAI
z

- B** 1. 😊 Tu n'as pas ton téléphone ? • 2. 😊 Vous n'avez pas d'argent. • 3. 😊 Elles ont du temps libre • 4. 😊 Ils n'ont pas de chance.

Je me perfectionne

- A** 1. Elle a un billet de train. • 2. Tu n'as pas de passeport ? • 3. Il a un billet de train • 4. Nous avons des enfants. • 5. Tu as un stylo ? • 6. Je n'ai pas 10 euros. • 7. Vous avez une voiture ? • 8. Elles n'ont pas de chien.
- B** 1. J'ai un vélo. • 2. Nous avons deux enfants. Ils ont 8 et 10 ans. • 3. Elle a vraiment beaucoup de chance ! • 4. Les enfants ont soif. Tu as de l'eau ? • 5. Vous avez faim ? J'ai des biscuits.
- C** 1. Tu as un passeport, mais tu n'as pas de visa pour la Chine. • 2. Nous avons un chien, mais nous n'avons pas de chat. • 3. Ils ont des crayons, mais ils n'ont pas de stylos. • 4. Elle a trois sœurs, mais elle n'a pas de frère. • 5. Ils ont froid, mais ils n'ont pas de manteaux.
- D** 1. 😊 Ils ont un fils de 5 ans. • 2. 😊 Elle a très faim. • 3. 😊 Il n'a pas de vélo ? • 4. 😊 Vous avez une belle une maison. • 5. 😊 Nous n'avons pas de voiture. • 6. 😊 Tu as de la chance !

EN RÉSUMÉ...

- *je* + *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *h* → *j'*
- *ne* + *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *h* → *n'*
- 🎵 Le *s* final ne se prononce pas : *as*, *avons*
→ *as* et *a* = même prononciation
- 🎵 Le *t* final ne se prononce pas : *ont*
- 🎵 *vous* *avons*, *vous* *avez*, *ils* *ont*, *elles* *ont* → liaison « z »
z z z z



3

LES VERBES ÊTRE ET AVOIR : UTILISATION



Je me perfectionne



A Vrai ou faux ?

1. *ils sont* et *ils ont* = même prononciation
2. *elles sont* et *elles ont* = même prononciation

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B Quel verbe utilise-t-on pour...

- | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| 1. la nationalité ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Je _____ américain. |
| 2. l'heure ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Il _____ 10 h 30. |
| 3. la possession ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Nous _____ une voiture. |
| 4. la profession ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Je _____ ingénieur. |
| 5. l'âge ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Elle _____ 10 ans. |
| 6. la date ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Nous _____ le 5 octobre. |
| 7. la famille ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Ils _____ un fils et une fille. |
| 8. la localisation ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Je _____ à Paris. |
| 9. la qualité ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Ils _____ intelligents. |
| 10. l'état ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → Je _____ désolé. |
| 11. une sensation ? | <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir | → J'_____ faim. |
| | | → Il _____ froid. |

C Écoutez et notez le verbe utilisé, puis précisez de quel verbe il s'agit.  07

Ex. Il est allemand → *il est* – verbe ÊTRE

1. _____ → verbe _____
2. _____ → verbe _____
3. _____ → verbe _____
4. _____ → verbe _____
5. _____ → verbe _____

D Être ou avoir ? Formez la question adéquate et complétez selon l'indication.

1. _____ ? – 9 h 15.
2. (vous) _____ ? – 34 ans.
3. (ils) _____ ? – Au musée du Louvre.
4. (elle) _____ ? – La sœur de Lucie.
5. (tu) _____ ? – Non, j'ai chaud !

E Écoutez et répondez aux questions.  08

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

F Et vous ? Écoutez et répondez librement aux questions.  09

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *ils sont* et *ils ont* = même prononciation → FAUX
2. *elles sont* et *elles ont* = même prononciation → FAUX

- B**
1. la nationalité ? ✓ être avoir → Je *suis* américain.
 2. l'heure ? ✓ être avoir → Il *est* 10 h 30.
 3. la possession ? être ✓ avoir → Nous *avons* une voiture.
 4. la profession ? ✓ être avoir → Je *suis* ingénieur.
 5. l'âge ? être ✓ avoir → Elle *a* 10 ans.
 6. la date ? ✓ être avoir → Nous *sommes* le 5 octobre.
 7. la famille ? être ✓ avoir → Ils *ont* un fils et une fille.
 8. la localisation ? ✓ être avoir → Je *suis* à Paris.
 9. la qualité ? ✓ être avoir → Ils *sont* intelligents.
 10. l'état ? ✓ être avoir → Je *suis* désolé.
 11. une sensation ? être ✓ avoir → *J'ai* faim. / Il *a* froid.

- C**
1. 😊 Tu as des frères et sœurs ? → verbe AVOIR
 2. 😊 Il a 10 ans. → verbe AVOIR
 3. 😊 Ils ont de la chance ! → verbe AVOIR
 4. 😊 Elles sont toujours ponctuelles. → verbe ÊTRE
 5. 😊 Vous êtes ingénieur ? → verbe ÊTRE

- D**
1. 😊 Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? – 9 h 15.
 2. 😊 Quel âge avez-vous ? / Vous avez quel âge ? – 34 ans.
 3. 😊 Où sont-ils ? / Où est-ce qu'ils sont ? – Au musée du Louvre.
 4. 😊 Qui est-ce ? / C'est qui ? (familier) – La sœur de Lucie.
 5. 😊 Tu as froid ? / Est-ce que tu as froid ? – Non, j'ai chaud !

- E**
1. 😊 Il est à Paris ?
– Oui, il est à Paris.
 2. 😊 Ils sont en vacances ?
– Non, ils ne sont pas en vacances.
 3. 😊 Tu es étudiant ?
– Oui, je suis étudiant.
 4. 😊 Vous avez faim ?
– Non, je n'ai pas faim. / Non, nous n'avons pas faim.
 5. 😊 Nous sommes le 4 septembre ?
– Oui, nous sommes le 4 septembre.

- F** 1. 😊 *Vous êtes français ?*
– Non, je ne suis pas français.
2. 😊 *Quelle est votre nationalité ?*
– *Je suis...*
3. 😊 *Vous êtes marié(e) ?*
– Oui, je suis marié (masculin : un homme) / mariée (féminin : une femme)
– Non, je ne suis pas marié(e).
4. 😊 *Vous avez des enfants ?*
– Oui, j'ai des enfants. / Non, je n'ai pas d'enfant.
5. 😊 *Quel âge avez-vous ?*
– *J'ai... ans.*

EN RÉSUMÉ...



■ Le verbe ÊTRE s'utilise pour...

- la nationalité :** Il est anglais.
- la profession :** Ils sont médecins.
- l'heure :** Il est 10 heures.
- la date :** Nous sommes le 15 septembre.
- la localisation :** Je suis à Paris.
- la qualité :** C'est bon !
- l'état :** Tu es fatigué ?
La table est sale.

■ Le verbe AVOIR s'utilise pour...

- la possession :** J'ai une petite voiture.
- l'âge :** Il a 15 ans.
- la famille :** Ils ont un fils et deux filles.
- une sensation :** J'ai faim/soif. / Tu as froid/chaud ?

- 🎵 ils/elles sont (ÊTRE) ≠ ils/elles sont (AVOIR)

« ss »

z

4

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : LE VERBE ALLER



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 10

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

A Vrai ou faux ?

1. *vais* et *va* = même prononciation
2. *vas* et *va* = même prononciation
3. Le *s* final se prononce.
4. Le *t* de *vont* se prononce.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Qu'entendez-vous ? 11

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Vous allez à Paris ?
<input type="checkbox"/> Vous n'allez pas à Paris ? | 3. <input type="checkbox"/> On va à la plage ?
<input type="checkbox"/> Il va à la plage ? |
| 2. <input type="checkbox"/> Elle va au cinéma.
<input type="checkbox"/> Elles vont au cinéma. | 4. <input type="checkbox"/> Il ne va pas au théâtre.
<input type="checkbox"/> Ils ne vont pas au théâtre. |



Je me perfectionne

★ A Répondez aux questions suivantes :

1. Vous allez à Lyon messieurs ? – Oui, _____
2. Ils vont à la piscine ? – Non, _____
3. Tu ne vas pas en cours ? – Si, _____
4. Elle va au bureau ? – Non, _____
5. Vous allez bien, Madame ? – Oui, _____

★★ B Formez les questions selon l'indication, puis répondez affirmativement :

Ex. – Tu *vas* à Paris ? – Oui, je *vais* à Paris.

1. Comment _____ (tu) ?
_____, merci ! Et toi ?
2. Vous _____ à l'université, aujourd'hui ?

3. Ils ne _____ pas à Paris en train ?

4. On _____ au cinéma, ce soir ?

5. Elle ne _____ pas à Bordeaux avec nous ?

🎵 C Qu'entendez-vous ? *Avoir, être ou aller* ? Numérotez les verbes. 12

- | | |
|--|-------------|
| | j'ai |
| | tu vas |
| | il a |
| | nous allons |
| | vous avez |
| | ils vont |
| | ils ont |

- | | |
|---|-------------|
| | je vais |
| | tu as |
| | il va |
| | nous avons |
| | vous allez |
| 1 | nous sommes |
| | ils sont |

Je me teste

Forme affirmative

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

Forme négative

je	ne vais pas
tu	ne vas pas
il/elle/on	ne va pas
nous	n'allons pas
vous	n'allez pas
ils/elles	ne vont pas

A Vrai ou faux ?

1. *vais* et *va* = même prononciation → FAUX
2. *vas* et *va* = même prononciation → VRAI
3. Le *s* final se prononce. → FAUX
4. Le *t* de *vont* se prononce. → FAUX

B 1. 😊 Vous n'allez pas à Paris ?

2. 😊 Elles vont au cinéma.

3. 😊 On va à la plage ?

4. 😊 Il ne va pas au théâtre.

Je me perfectionne

A 1. Vous allez à Lyon messieurs ? – Oui, nous allons à Lyon.

2. Ils vont à la piscine ? – Non, ils ne vont pas à la piscine.

3. Tu ne vas pas en cours ? – **Si**, je vais en cours.

4. Elle va au bureau ? – Non, elle ne va pas au bureau.

5. Vous allez bien, madame ? – Oui, je vais bien, merci.

B 1. Comment *vas*-tu ?

– Je vais bien, merci.

2. Vous *allez* à l'université, aujourd'hui ?

– Oui, nous allons à l'université. / – Oui, je vais à l'université.

3. Ils ne *vont* pas à Paris en train ?

– **Si**, ils vont à Paris en train.

4. On *va* au cinéma, ce soir ?

– Oui, on va au cinéma ce soir.



5. Elle ne *va* pas à Bordeaux avec nous ?

– **Si**, elle va à Bordeaux avec nous.

c 

2	j'ai	5	je vais
6	tu vas	3	tu as
14	il a	7	il va
4	nous allons	8	nous avons
12	vous avez	10	vous allez
9	ils vont	1	nous sommes
11	ils ont	13	ils sont

EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
-  Le s final de *vais*, *vas* et *allons* ne se prononce pas :
→ *vas* et *va* = même prononciation
-  Le t final de *vont* ne se prononce pas.
- nous z allons, vous z allez → liaison


SOUVENEZ-VOUS QUE...

- verbe ALLER + à + ville

Je vais à Paris.
à Londres.
à Milan.
à Tokyo.

- verbe ALLER + en/au/aux + pays

féminin	la France	Je vais en France.
	la Belgique	Il va en Belgique.
	la Suisse	Nous allons en Suisse.
	l'Espagne	Tu vas en Espagne.
masculin	le Maroc	Je vais au Maroc.
	le Canada	Tu vas au Canada.
	le Mexique	Elle va au Mexique.
	le Japon	Nous allons au Japon.
pluriel	les États-Unis	Ils vont aux États-Unis.
	les Pays-Bas	Elles vont aux Pays-Bas.

-  La réponse affirmative à une question négative :

– Tu vas à Paris ?	– Oui, je vais à Paris.
– Tu ne vas pas à Paris ?	– Si , je vais à Paris.



LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN -ER



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  13

PARLER

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

AIMER

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

HABITER

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____



Je me perfectionne



A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tous les verbes terminés en -ER se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>parle, parles</i> et <i>parlent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La liaison : <i>nous</i> <u> </u> <i>aimons</i> , <i>vous</i> <u> </u> <i>aimez</i> se prononce « s ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> parle – parles – parlent | 2. <input type="checkbox"/> Il n'habite pas à Paris. |
| <input type="checkbox"/> parle – parlent – parlons | <input type="checkbox"/> Ils n'habitent pas à Paris. |



C Posez la question selon les indications, puis répondez.

- Tu _____ (*travailler*) jusqu'à quelle heure, en général ?
– En général, _____ jusqu'à 18 heures.
- Vous _____ (*habiter*) à Strasbourg, messieurs ?
– Non, _____ à Strasbourg, _____ à Lyon.
- _____ (*adorer, je*) le chocolat noir. Et toi ?
– Moi aussi, _____ ça !
- Vous _____ (*penser*) qu'il va pleuvoir ?
– Oui, _____ qu'il va pleuvoir : les nuages sont noirs.
- Est-ce qu'elles _____ (*parler*) plusieurs langues ?
– Oui, _____ anglais et allemand.



D Écoutez et répondez aux questions.

- _____
- _____ le chocolat au lait.
- _____ deux fois par semaine.
- _____
- _____ à 10 h 45.

Je me teste

PARLER

Forme affirmative

je	parle
tu	parles
il/elle/on	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

Forme négative

je	ne parle pas
tu	ne parles pas
il/elle/on	ne parle pas
nous	ne parlons pas
vous	ne parlez pas
ils/elles	ne parlent pas

AIMER

Forme affirmative

j'	aime
tu	aimes
il/elle/on	aime
nous	aimons
vous	aimez
ils/elles	aiment

Forme négative

je	n'aime pas
tu	n'aimes pas
il/elle/on	n'aime pas
nous	n'aimons pas
vous	n'aimez pas
ils/elles	n'aiment pas

HABITER

Forme affirmative

j'	habite
tu	habites
il/elle/on	habite
nous	habitons
vous	habitez
ils/elles	habitent


Forme négative

je	n'habite pas
tu	n'habites pas
il/elle/on	n'habite pas
nous	n'habitons pas
vous	n'habitez pas
ils/elles	n'habitent pas






Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- Tous les verbes terminés en -ER se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER.
→ VRAI
- parle, parles* et *parlent* = même prononciation → VRAI
- La liaison : *nous aimons, vous aimez* se prononce « s » → FAUX




B 1.  parle – parlent – parlons

2.  Il n'habite pas à Paris. / Ils n'habitent pas à Paris.

- C** 1. – Tu *travailles* (travailler) jusqu'à quelle heure, en général ?
– En général, *je travaille* jusqu'à 18 heures.
2. – Vous *habitez* (habiter) à Strasbourg, messieurs ?
– Non, *nous n'habitons pas* à Strasbourg, *nous habitons* à Lyon.
3. – *J'adore* (adorer, je) le chocolat noir. Et toi ? – Moi aussi, *j'adore* ça !
4. – Vous *pensez* (penser) qu'il va pleuvoir ?
– Oui, *je pense* qu'il va pleuvoir : les nuages sont noirs.
5. – Est-ce qu'elles *parlent* (parler) plusieurs langues ? – Oui, *elles parlent* anglais et allemand.
- D** 1.  – *Est-ce que vous jouez au tennis* ?
– Non, je ne joue pas / nous ne jouons pas au tennis.
2.  – *Qu'est-ce que tu préfères ? Le chocolat noir, ou le chocolat au lait ?*
– Je préfère le chocolat au lait.
3.  – *Est-ce qu'elle téléphone souvent à ses parents ?*
– Elle téléphone à ses parents deux fois par semaine.
4.  – *Vous parlez anglais ?* – Oui, je parle anglais. / Non, je ne parle pas anglais.
5.  – *À quelle heure arrive le train ?* – Il arrive à 10 h 45.

EN RÉSUMÉ...



- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
-  Le s final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *parle, parles, parlent* = même prononciation
-  *nous* aimons, *vous* aimez, *ils* aiment → liaison
 z z z
-  *nous* habitons, *vous* habitez, *ils* habitent → liaison
 z z z
- Tous les verbes terminés en – er se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER.
Les terminaisons ne changent pas : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

SOUVENEZ-VOUS QUE... (VOIR CHAPITRE « LE VERBE ALLER »)

J'arrive...	à Paris, à Tokyo	(ville)
J'habite...	en France, en Chine	(pays féminin)
Je travaille...	au Japon, au Mexique	(pays masculin)
	aux États-Unis, aux Pays-Bas	(pluriel)

■ La provenance

J'arrive...	de Paris, de Tokyo
	de France, de Chine
	du Japon, du Mexique
	des États-Unis, des Pays-Bas



LES VERBES TERMINÉS EN -CER ET EN -GER



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 16

COMMENCER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

MANGER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- mange*, *manges* et *mangent* = même prononciation
- çons* = même prononciation que -*sons*
- geons* = même prononciation que -*gons*
- Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinif.
- Le verbe PLACER se conjugue comme COMMENCER.
- Le verbe VOYAGER se conjugue comme MANGER.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 17

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> commence | 2. <input type="checkbox"/> manges | 3. <input type="checkbox"/> nage |
| <input type="checkbox"/> commencez | <input type="checkbox"/> mangeons | <input type="checkbox"/> nagez |
| <input type="checkbox"/> commencent | <input type="checkbox"/> mangent | <input type="checkbox"/> nagent |

B Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez la phrase au pluriel :

effacer – déplacer – lancer

1. Je _____ le ballon.

Pluriel : _____

2. Tu _____ le fauteuil.

Pluriel : _____

3. Le professeur _____ le tableau à la fin du cours.

Pluriel : _____

manger – nager – voyager

4. Je _____ toujours en train, en seconde classe.

Pluriel : _____

5. Tu _____ à la cantine avec tes collègues ?

Pluriel : _____

6. Elle _____ vite, elle gagne toutes les compétitions !

Pluriel : _____

C Écoutez et répondez aux questions. 18

1. _____ à 20 h 50.

2. Oui, nous _____

3. Non, _____

4. Oui, je _____ 30 minutes tous les matins.

5. _____ en septembre.

Je me teste

COMMENCER

Forme affirmative

je	commence
tu	commences
il/elle/on	commence
nous	commençons
vous	commencez
ils/elles	commencent

Forme négative

je	ne commence pas
tu	ne commences pas
il/elle/on	ne commence pas
nous	ne commençons pas
vous	ne commencez pas
ils/elles	ne commencent pas

MANGER

Forme affirmative

je	mange
tu	manges
il/elle/on	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent



Forme négative

je	ne mange pas
tu	ne manges pas
il/elle/on	ne mange pas
nous	ne mangeons pas
vous	ne mangez pas
ils/elles	ne mangent pas

Vrai ou faux ?

1. *mange*, *manges* et *mangent* = même prononciation → VRAI
2. *-çons* = même prononciation que *-sons* → VRAI
3. *-geons* = même prononciation que *-gons* → FAUX
4. Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinitif. → VRAI
5. Le verbe *PLACER* se conjugue comme *COMMENCER*. → VRAI
6. Le verbe *VOYAGER* se conjugue comme *MANGER*. → VRAI

Je me perfectionne

- A**
1.  commencez
 2.  mangeons
 3.  nage / nagent

- B**
1. Je *lance* le ballon.
Pluriel : *Nous lançons le ballon.*
 2. Tu *déplaces* le fauteuil.
Pluriel : *Vous déplacez le fauteuil.*
 3. Le professeur *efface* le tableau à la fin du cours.
Pluriel : *Les professeurs effacent le tableau à la fin du cours.*
 4. Je *voyage* toujours en train, en seconde classe.
Pluriel : *Nous voyageons toujours en train, en seconde classe.*

5. Tu *manges* à la cantine avec tes collègues ?
Pluriel : *Vous mangez à la cantine avec vos collègues ?*
6. Elle *nage* vite, elle gagne toutes les compétitions !
Pluriel : *Elles nagent vite, elles gagnent toutes les compétitions !*

- C** 1. 🗣️ À quelle heure commence le film ? – Le film commence à 20 h 50.
2. 🗣️ Est-ce que vous mangez du poulet ? – Oui, nous mangeons du poulet.
3. 🗣️ Tu voyages souvent ? – Non, je ne voyage pas souvent.
4. 🗣️ Vous nagez tous les jours ? – Oui, je nage 30 minutes tous les matins.
5. 🗣️ Quand commencent les cours ? – Les cours commencent en septembre.

EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *mange, manges, mangent* = même prononciation
- Tous les verbes terminés en *-cer* se conjuguent comme le verbe COMMENCER :
LANCER : je lance, tu lances, il/elle lance, nous lançons, vous lancez, ...
EFFACER : j'efface, tu effaces, il/elle efface, nous effaçons, vous effacez, ...
PLACER : je place, tu places, il/elle place, nous plaçons, vous placez, ...
DÉPLACER : je déplace, tu déplaces, il/elle déplace, nous déplaçons, vous déplacez, ...
🎵 → *-çons* se prononce « son ».
- Tous les verbes terminés en *-ger* se conjuguent comme le verbe MANGER :
NAGER : je nage, tu nages, il/elle nage, nous nageons, vous nagez, ...
VOYAGER : je voyage, tu voyages, il/elle voyage, nous voyageons, vous voyagez, ...
🎵 → *-geons* se prononce « jon ».

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Le cours commence à 9 heures.
- COMMENCER + À + infinitif : Je commence à travailler à 9 heures.
- MANGER + quantité non précisée :

Je mange	du pain (masc.)	≠ Je ne mange pas	de pain.
	de la confiture (fém.)		de confiture.
	des céréales (pluriel)		de céréales.
- Je voyage

à pied, à vélo, à moto, à cheval
en voiture, en train, en avion

7

LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN **-LER** ET EN **-TER**



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 19

APPELER

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

ACHETER

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____



Vrai ou faux ?

1. *appelle, appelles* et *appellent* = même prononciation
2. *achetons* et *achètent* = même prononciation
3. La liaison : *nous* *appelons*, *vous* *appelez* se prononce « z ».
4. Le verbe S'APPELER se conjugue comme APPELER.
5. *Ils appellent* et *ils s'appellent* = même prononciation
6. Le verbe COMPLÉTER se conjugue comme ACHETER.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 20

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> J'achète une glace.
<input type="checkbox"/> Je m'achète une glace. | 4. <input type="checkbox"/> Ils appellent Pierre.
<input type="checkbox"/> Il s'appelle Pierre. |
| 2. <input type="checkbox"/> Tu t'appelles Marie.
<input type="checkbox"/> Tu appelles Marie. | 5. <input type="checkbox"/> Elle s'achète une veste.
<input type="checkbox"/> Elles achètent une veste. |
| 3. <input type="checkbox"/> Il achète un pull.
<input type="checkbox"/> Il s'achète un pull. | 6. <input type="checkbox"/> Elle s'appelle Anne.
<input type="checkbox"/> Elles appellent Anne. |

B Formez des phrases selon les indications.

1. appeler – je – mes amis

2. acheter – nous – des billets d'avion

3. appeler – nous Patrice et Laure

4. compléter – elle – la liste des invités

5. acheter – ils – vêtements pour le bébé

C Complétez la question, puis répondez selon l'exemple.

Ex. – Tu appelles Anne ? – Non, je n'appelle pas Anne, j'appelle Noémie.

1. – Vous _____ vos amis ? (appeler)

– Non, je _____ mes parents.

2. – Vous _____ la table ? (achetez)

– Non, nous _____ les chaises.

3. – Tu _____ des livres ? (acheter)

– Non, _____ un disque.

Je me teste

APPELER

Forme affirmative

j'	appelle
tu	appelles
il/elle/on	appelle
nous	appelons
vous	appelez
ils/elles	appellent

Forme négative

je	n'appelle pas
tu	n'appelles pas
il/elle/on	n'appelle pas
nous	n'appelons pas
vous	n'appelez pas
ils/elles	n'appellent pas

ACHETER

Forme affirmative

j'	achète
tu	achètes
il/elle/on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

Forme négative

je	n'achète pas
tu	n'achètes pas
il/elle/on	n'achète pas
nous	n'achetons pas
vous	n'achetez pas
ils/elles	n'achètent pas

Vrai ou faux ?

1. *appelle, appelles et appellent* = même prononciation → VRAI
2. *achetons et achètent* = même prononciation → FAUX
3. La liaison : nous appelons, vous appelez se prononce « z » → VRAI
4. Le verbe S'APPELER se conjugue comme APPELER. → VRAI
5. *Ils appellent et ils s'appellent* = même prononciation → FAUX
6. Le verbe COMPLÉTER se conjugue comme ACHETER. → VRAI (mais avec, en plus, un accent aigu pour *nous* et *vous* : nous complétons, vous complétez)

Je me perfectionne

- A**
1. 😊 J'achète une glace.
 2. 😊 Tu appelles Marie.
 3. 😊 Il achète un pull.
 4. 😊 Ils appellent Pierre.
 5. 😊 Elles achètent une veste.
 6. 😊 Elle s'appelle Anne.

- B**
1. J'appelle mes amis.
 2. Nous achetons des billets d'avion.
 3. Nous appelons Patrice et Laure.
 4. Elle complète la liste des invités.
 5. Ils achètent des vêtements pour le bébé.

- C**
1. Vous *appelez* vos amis ? – Non, je n'appelle pas mes amis, j'appelle mes parents.
 2. Vous *achetez* la table ? – Non, nous n'achetons pas la table, nous achetons les chaises.
 3. Tu *achètes* des livres ? – Non, je n'achète pas de livres, j'achète un disque.

EN RÉSUMÉ...



- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le s final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *appelle, appelles, appellent* = même prononciation
→ *achète, achètes, achètent* = même prononciation
- 🎵 *nous* z *appelons*, *vous* z *appelez*, *ils* z *appellent* → liaison
- 🎵 *nous* z *achetons*, *vous* z *achetez*, *ils* z *achètent* → liaison
- Tous les verbes terminés en -er se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER. Les terminaisons ne changent pas : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- | | | | |
|------------|--|-------------------|--|
| ■ J'achète | un journal.
une revue.
des livres. | ≠ Je n'achète pas | de journal.
de revue.
de livres. |
|------------|--|-------------------|--|

■ **COMPLÉTER**

je complè <u>t</u> e	nous complé <u>t</u> ons
tu complè <u>t</u> es	vous complé <u>t</u> ez
il/elle/on complè <u>t</u> e	ils/elles complè <u>t</u> ent

- Pour les verbes S'APPELER et S'ACHETER voir le chapitre « Les verbes pronominaux ».



LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN -YER



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  21

ENVOYER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

ESSAYER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

PAYER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les verbes ABOYER et ENNUYER se conjuguent comme ENVOYER et ESSAYER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les verbes ESSAYER, PAYER et BALAYER peuvent se conjuguer de deux manières différentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>envoie, envoies, envoient</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La liaison : <i>nous _envoyons, vous _envoyez</i> se prononce « s ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La liaison : <i>ils _essaient, elles _essaient</i> se prononce « z ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. <i>je paye</i> et <i>je paie</i> = même prononciation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Qu'entendez-vous ? 22

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Il essaie le pull. | 2. <input type="checkbox"/> Elle envoie des courriels. |
| <input type="checkbox"/> Ils essaient les pulls. | <input type="checkbox"/> Elles s'envoient des courriels. |
| <input type="checkbox"/> Il essaie les pulls. | <input type="checkbox"/> Elles envoient des courriels. |

C Complétez avec le verbe adéquat :

tutoyer, essayer, aboyer, vouvoyer, ennuyer

- Le chien du voisin _____ tout le temps.
- Elle dit « tu » à ses amis : elle _____ ses amis.
- Ce film n'est pas intéressant. Il m'_____.
- Nous disons « vous » à madame Dupuis. Nous la _____.
- Ils lavent les verres et les _____.

D Écoutez et répondez aux questions. 23

- Non, _____ par carte bancaire.
- Oui, nous _____ aux clients.
- Oui, _____ de trouver une solution.
- Non, _____ à Christian.
- Oui, _____ de téléphoner à Isabelle.

Je me teste

ENVOYER

Forme affirmative

j'	envoie
tu	envoies
il/elle/on	envoie
nous	envoyons
vous	envoyez
ils/elles	envoient

Forme négative

je	n'envoie pas
tu	n'envoies pas
il/elle/on	n'envoie pas
nous	n'envoyons pas
vous	n'envoyez pas
ils/elles	n'envoient pas

ESSAYER

Forme affirmative

j'	essaie
tu	essaies
il/elle/on	essaie
nous	essayons
vous	essayez
ils/elles	essaient

Forme négative

je	n'essaie pas
tu	n'essaies pas
il/elle/on	n'essaie pas
nous	n'essayons pas
vous	n'essayez pas
ils/elles	n'essaient pas

PAYER

Forme affirmative

je	paie
tu	paies
il/elle/on	paie
nous	payons
vous	payez
ils/elles	paient

Forme négative

je	ne paie pas
tu	ne paies pas
il/elle/on	ne paie pas
nous	ne payons pas
vous	ne payez pas
ils/elles	ne paient pas

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Les verbes ABOYER et ENNUYER se conjuguent comme ENVOYER et ESSAYER. → VRAI
2. Les verbes ESSAYER, PAYER et BALAYER peuvent se conjuguer de deux manières différentes → VRAI
3. *envoie, envoies, envoient* = même prononciation → VRAI
4. La liaison : *nous* *envoyons*, *vous* *envoyez* se prononce « s ». → FAUX
5. La liaison : *ils* *essaient*, *elles* *essaient* se prononce « z ». → VRAI
6. *je paye* et *je paie* = même prononciation. → FAUX

- B** 1. 😊 Il essaie les pulls. 2. 😊 Elles envoient des courriels.
- C** 1. Le chien du voisin *aboie* tout le temps. • 2. Elle dit « tu » à ses amis : elle *tutoie* ses amis. • 3. Ce film n'est pas intéressant. Il *m'ennuie*. • 4. Nous disons « vous » à madame Dupuis. Nous la *vouvoyons*. • 5. Ils lavent les verres et les *essuient*.
- D** 1. 😊 *Vous payez en liquide ?* – Non, je paie par carte bancaire. • 2. 😊 *Vous envoyez des courriels aux clients ?* – Oui, nous envoyons des courriels aux clients. • 3. 😊 *Est-ce qu'il essaie de trouver une solution ?* – Oui, il essaie de trouver une solution. • 4. 😊 *Tu envoies une lettre à Christian ?* – Non, je n'envoie pas de lettre à Christian. • 5. 😊 *Ils essaient de téléphoner à Isabelle ?* – Oui, ils essaient de téléphoner à Isabelle.

EN RÉSUMÉ...

- *je + a, e, i, o, u, h* → j'
- *ne + a, e, i, o, u, h* → n'
- 🎵 Le s final ne se prononce pas :
→ *envoies* et *envoie* = même prononciation
- 🎵 *nous* z *envoyons*, *vous* z *envoyez*, *ils* z *envoient* → liaison
- Il existe 2 conjugaisons possibles pour les verbes **ESSAYER** et **PAYER** :
ESSAYER :
 → j'essaie, tu essaies, il/elle/on essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient
 → j'essaie, tu essaies, il/elle/on essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient
PAYER :
 → je paie, tu paies, il/elle/on paie, nous payons, vous payez, ils/elles paient
 → je paye, tu payes, il/elle paye, nous payons, vous payez, ils/elles paient
- 🎵 Attention à la prononciation :
 → je paie = « pé »
 → je paye = « péy »

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- ENVOYER quelque chose À quelqu'un
→ J'envoie un courriel à mon ami.
- ESSAYER DE (D' + voyelle) + verbe à l'infinitif
→ Emmanuel essaie de lire le journal tous les jours.
→ Isabelle essaie d'apprendre le chinois.
- payer en liquide ≠ payer par carte bancaire



LES VERBES TERMINÉS EN -IR (1)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 24

FINIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

RÉFLÉCHIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>finis</i> et <i>finit</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>réfléchis</i> et <i>réfléchissent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>finissez</i> et <i>finissent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes CHOISIR, AGIR, APPLAUDIR, REMPLIR, NOURRIR, GROSSIR et MAIGRIR se conjuguent comme FINIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tous les verbes terminés en -IR se conjuguent comme FINIR et RÉFLÉCHIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? 25

1. Tu choisis une date ?
 Il choisit une date ?
2. Elle finit à 10 h.
 Elles finissent à 10 h.
3. À quelle heure finit-il ?
 À quelle heure finissent-ils ?
4. Il n'applaudit pas.
 Ils n'applaudissent pas.

★ B Conjuguez les verbes indiqués.

1. Marc et Léa n'_____ (*agir*) jamais sans réfléchir.
2. Le label Bio _____ (*garantir*) des produits d'une certaine qualité.
3. Nous ne _____ (*finir*) jamais notre travail à la même heure.
4. Vous _____ (*réfléchir*) à la question ?
5. On _____ (*finir*) toujours les cours à 17 h.

★★ C Complétez avec le verbe adéquat :

choisir, nourrir, finir, réfléchir, applaudir

1. Le film commence à 20 h et _____ à 21 h 45.
2. Anne et Luc _____ une date pour leur mariage.
3. Nous _____ mais nous ne trouvons pas de solution au problème.
4. Les spectateurs _____ parce qu'ils sont contents.
5. Ma voisine _____ les chats du quartier.

agrandir – maigrir – grossir – réunir – grandir – remplir

6. Mon fils _____ très facilement, mais, depuis qu'il fait du sport, au contraire, il _____.
7. Je _____ la bouteille d'eau.
8. Les enfants _____ de quelques centimètres chaque année.
9. Vous _____ tous vos amis pour votre anniversaire ?
10. J' _____ l'image, elle est trop petite.

Je me teste

FINIR

Forme affirmative

je	finis
tu	finis
il/elle/on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

Forme négative

je	ne finis pas
tu	ne finis pas
il/elle/on	ne finit pas
nous	ne finissons pas
vous	ne finissez pas
ils/elles	ne finissent pas

RÉFLÉCHIR

Forme affirmative

je	réfléchis
tu	réfléchis
il/elle/on	réfléchit
nous	réfléchissons
vous	réfléchissez
ils/elles	réfléchissent

Forme négative

je	ne réfléchis pas
tu	ne réfléchis pas
il/elle/on	ne réfléchit pas
nous	ne réfléchissons pas
vous	ne réfléchissez pas
ils/elles	ne réfléchissent pas

Vrai ou faux ?

1. *finis* et *finit* = même prononciation → VRAI
2. *réfléchis* et *réfléchissent* = même prononciation → FAUX
3. *finissez* et *finissent* = même prononciation → FAUX
4. Les verbes CHOISIR, AGIR, APPLAUDIR, REMPLIR, NOURRIR, GROSSIR et MAIGRIR se conjuguent comme FINIR. → VRAI
5. Tous les verbes terminés en -IR se conjuguent comme FINIR et RÉFLÉCHIR. → FAUX (voir chapitre suivant)

Je me perfectionne

A 1. 😊 Tu choisis une date ?

2. 😊 Elles finissent à 10 h.

3. 😊 À quelle heure finit-il ?

4. 😊 Ils n'applaudissent pas.

B 1. Marc et Léa *n'agissent* (agir) jamais sans réfléchir.

2. Le label Bio *garantit* (garantir) des produits d'une certaine qualité.

3. Nous ne *finissons* (finir) jamais notre travail à la même heure.

4. Vous *réfléchissez* (réfléchir) à la question ?

5. On *finit* (finir) toujours les cours à 17 h.

- C**
1. Le film commence à 20 h et *finit* à 21 h 45.
 2. Anne et Paul *choisissent* une date pour leur mariage.
 3. Nous *réfléchissons* mais nous ne trouvons pas de solution au problème.
 4. Les spectateurs *applaudissent* parce qu'ils sont contents.
 5. Ma voisine *nourrit* les chats du quartier.
 6. Mon fils *grossit* très facilement, mais, depuis qu'il fait du sport, au contraire, il *maigrit*.
 7. Je *remplis* la bouteille d'eau.
 8. Les enfants *grandissent* de quelques centimètres chaque année.
 9. Vous *réunissez* tous vos amis pour votre anniversaire ?
 10. *J'agrandis* l'image, elle est trop petite.

EN RÉSUMÉ...



- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le *s* final, et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *finis*, *finit* = même prononciation
- 🎵 Le *-ent* final ne se prononce pas (*finissent*, *réfléchissent*).
- Autres verbes se conjuguant comme FINIR et RÉFLECHIR : AGRANDIR, APPLAUDIR, DIVERTIR, GRANDIR, GROSSIR, INVESTIR, MAIGRIR, NOURRIR, REMPLIR, et UNIR.
 - ACCOMPLIR : j'accomplis, ... nous accompli**ss**ons, vous accompli**ss**ez, ...
 - CHOISIR : je choisis, ... nous choisi**ss**ons, vous choisi**ss**ez, ...
 - AGIR : j'agis, ... nous agi**ss**ons, vous agi**ss**ez, ...
 - RÉUNIR : je réunis, ... nous réuni**ss**ons, vous réuni**ss**ez, ...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- FINIR + nom commun, mais FINIR DE + verbe à l'infinitif

Je finis	l'article. mon courriel.	Je finis	de lire l'article. d'écrire mon courriel.
----------	-----------------------------	----------	--
- RÉFLÉCHIR À LA, AU, AUX, POUR

Je réfléchis	à la situation.		(nom féminin singulier)
	au problème.		(nom masculin singulier)
	aux solutions.		(nom féminin pluriel)
	aux problèmes.		(nom masculin pluriel)
	pour trouver une solution.		(verbe à l'infinitif)



LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  26

OUVRIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

OFFRIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>ouvre, ouvres</i> et <i>ouvrent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>offrons</i> et <i>offrent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On fait l'élision (<i>je</i> → <i>j'</i>) à la 1 ^e personne du singulier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La liaison : <i>nous</i> <u>ouvrons</u> , <i>nous</i> <u>offrons</u> se prononce « z ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les verbes COUVRIR et SOUFFRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le verbe DORMIR se conjugue comme OUVRIR et OFFRIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 27

1. Elle offre un cadeau. 3. Il n'ouvre pas la porte.
 Elles offrent un cadeau. Ils n'ouvrent pas la porte.
2. Il s'offre un vélo.
 Ils offrent un vélo.

★ B Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- | | | | | | |
|-----------|---|--------------|---|----------------------|--|
| 1. J' | • | | | | |
| 2. Je | • | | | | |
| 3. Tu | • | • offre | • | • pas du tout. | |
| 4. Il | • | • découvrent | • | • la porte. | |
| 5. Elle | • | • ne souffre | • | • des fleurs à Elsa. | |
| 6. On | • | • ouvrez | • | • tes cahiers ? | |
| 7. Nous | • | • n'offrons | • | • un cadavre. | |
| 8. Vous | • | • couvres | • | • jamais de fleurs. | |
| 9. Ils | • | | | | |
| 10. Elles | • | | | | |

★★ C Complétez avec le verbe adéquat.

offrir – souffrir – ouvrir – couvrir – découvrir

1. Nous _____ les fenêtres parce qu'il fait chaud.
2. Il est malade, mais, heureusement, il ne _____ pas.
3. Nous _____ de nouvelles villes à chaque voyage.
4. Qu'est-ce que vous _____ à votre fils, pour son anniversaire ?
5. Je _____ le bébé parce qu'il fait froid.

★★★ D Écoutez et répondez en choisissant l'indication adéquate, selon l'exemple : 28

Ex. *Qu'est-ce que tu offres ? (anniversaire/CD) → J'offre un CD.*

1. (des fleurs/anniversaire) → Nous _____
2. (des fleurs/Hélène) → _____
3. (anniversaire/des fleurs) → _____
4. (Noël/jouets) → _____
5. (fleurs/mes amis) → _____

Je me teste

OUVRIR

Forme affirmative

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle/on	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

Forme négative

je	n'ouvre pas
tu	n'ouvres pas
il/elle/on	n'ouvre pas
nous	n'ouvrons pas
vous	n'ouvrez pas
ils/elles	n'ouvrent pas

OFFRIR

Forme affirmative

j'	offre
tu	offres
il/elle/on	offre
nous	offrons
vous	offrez
ils/elles	offrent

Forme négative

je	n'offre pas
tu	n'offres pas
il/elle/on	n'offre pas
nous	n'offrons pas
vous	n'offrez pas
ils/elles	n'offrent pas

Vrai ou faux ?

1. *ouvre, ouvres* et *ouvrent* = même prononciation → VRAI
2. *offrons* et *offrent* = même prononciation → FAUX
3. On fait l'élosion (*je* → *j'*) à la 1^e personne du singulier. → VRAI
4. La liaison : *nous_ouvrons, nous_offrons* se prononce « z ». → VRAI
5. Les verbes COUVRIR et SOUFFRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR → VRAI
6. Le verbe DORMIR se conjugue comme OUVRIR et OFFRIR → FAUX

Je me perfectionne

- A** 1. 😊 Elle offre un cadeau.
 2. 😊 Ils offrent un vélo.
 3. 😊 Il n'ouvre pas la porte. / Ils n'ouvrent pas la porte.
- B** 1. J'offre des fleurs à Elsa. • 2. Je ne souffre pas du tout. • 3. Tu couvres tes cahiers ? • 4. 5. 6. Il /Elle/On offre des fleurs à Elsa – Il/Elle/On ne souffre pas du tout. • 7. Nous n'offrons jamais de fleurs. • 8. Vous ouvrez la porte. • 9. 10. Ils/Elles découvrent un cadavre.
- C** 1. Nous *ouvrons* les fenêtres parce qu'il fait chaud.
 2. Il est malade, mais, heureusement, il ne *souffre* pas.
 3. Nous *découvrons* de nouvelles villes à chaque voyage.
 4. Qu'est-ce que vous *offrez* à votre fils, pour son anniversaire ?
 5. Je *couvre* le bébé parce qu'il fait froid.

- D** 1. 🗣️ *Qu'est-ce que vous offrez à Marie ?*
– Nous offrons des fleurs à Marie. / Nous lui offrons des fleurs.
2. 🗣️ *À qui est-ce que tu offres des fleurs ?*
– J'offre des fleurs à Hélène.
3. 🗣️ *Pourquoi est-ce que tu offres des fleurs à ta mère ?*
– J'offre des fleurs à ma mère parce que c'est son anniversaire.
– Je lui offre des fleurs parce que c'est son anniversaire.
4. 🗣️ *Quand offrent-ils des cadeaux aux enfants ?*
– Ils offrent des cadeaux aux enfants à Noël.
– Ils leur offrent des cadeaux à Noël.
5. 🗣️ *Qui t'offre ces jolies fleurs ?*
– Mes amis m'offrent ces jolies fleurs. / Mes amis me les offrent.

EN RÉSUMÉ...



- *je + a, e, i, o, u, h* → j'
- *ne + a, e, i, o, u, h* → n'
- 🎵 Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *ouvre, ouvres, ouvrent* = même prononciation
→ *offre, offres, offrent* = même prononciation
- 🎵 *nous* z *ouvrons*, *vous* z *ouvrez*, *ils* z *ouvrent* → liaison
- 🎵 *nous* z *offrons*, *vous* z *offrez*, *ils* z *offrent* → liaison
- Les verbes SOUFFRIR, COUVRIR et DÉCOUVRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR.
→ SOUFFRIR : je souffre, tu souffres, il/elle souffre, ...
→ COUVRIR : je couvre, tu couvres, il/elle couvre, ...
→ DÉCOUVRIR : je découvre, tu découvres, il/elle découvre, ...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- OUVRIR ≠ FERMER (je ferme, tu fermes, il/elle ferme, ...)
- OFFRIR quelque chose À quelqu'un
→ Audrey offre un vélo à son fils.
→ Qu'est-ce qu'elle offre ? → Elle offre un vélo.
→ À qui est-ce qu'elle offre un vélo ? → Elle offre un vélo à son fils.

11

LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (3)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 29

SORTIR

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

PARTIR

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Vrai ou faux ?

1. *sort* et *sortent* = même prononciation
2. *partons* et *partent* = même prononciation
3. Le *s* final et le *t* final se prononcent.
4. Le verbe SENTIR se conjugue comme SORTIR.
5. Le verbe DORMIR se conjugue comme PARTIR et SORTIR.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? 30

- sors – sort – sortent
 sort – sortent – sortons
- dormons – dormez
 dorment – dormez
- Elle part en vacances.
 Elles partent en vacances.
- Il sort dans le jardin.
 Ils sortent dans le jardin.

★ B Dites le contraire.

- Le train arrive à 10 heures. ≠ _____
- Le train entre dans le tunnel. ≠ _____

★★ C Conjuguez le verbe indiqué puis mettez la phrase au pluriel.

- Je _____ (sortir) la voiture du garage.
Pluriel : _____
- Tu _____ (partir) bientôt en vacances ?
Pluriel : _____
- Ce fromage est délicieux mais il _____ (sentir) fort.
Pluriel : _____

★★★ D Conjuguez le verbe, puis répondez à la question.

- Où est-ce que _____ (partir, tu) en vacances ?
– _____ en Normandie, chez mes grands-parents.
- À quelle heure est-ce que les enfants _____ (sortir) de l'école ?
– _____ à 16 h 30.
- Anne ! Elisabeth ! Est-ce que vous _____ (dormir) ?
– Non, _____. Que se passe-t-il ?
- Qu'est-ce qui _____ (sentir) comme ça ?
– C'est le gâteau au chocolat qui est dans le four ! Ça _____ bon !
- Il est tard. Les enfants _____ (dormir) encore ?
- Oui, ils _____ encore. Ils sont très fatigués.

Je me teste

SORTIR

Forme affirmative

je	sors
tu	sors
il/elle/on	sort
nous	sortons
vous	sortez
ils/elles	sortent

Forme négative

je	ne sors pas
tu	ne sors pas
il/elle/on	ne sort pas
nous	ne sortons pas
vous	ne sortez pas
ils/elles	ne sortent pas

PARTIR

Forme affirmative

je	pars
tu	pars
il/elle/on	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

Forme négative

je	ne pars pas
tu	ne pars pas
il/elle/on	ne part pas
nous	ne partons pas
vous	ne partez pas
ils/elles	ne partent pas

Vrai ou faux ?

1. *sort* et *sortent* = même prononciation → FAUX
2. *partons* et *partent* = même prononciation → FAUX
3. Le *s* final et le *t* final se prononcent. → FAUX
4. Le verbe SENTIR se conjugue comme SORTIR. → VRAI
5. Le verbe DORMIR se conjugue comme PARTIR et SORTIR. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1. sort – sortent – sortons • 2. dorment – dormez • 3. Elles partent en vacances. • 4. Il sort dans le jardin.
- B** 1. Le train arrive à 10 heures. ≠ Le train part à 10 heures.
2. Le train entre dans le tunnel. ≠ Le train sort du tunnel.
- C** 1. Je *sors* (sortir) la voiture du garage.
Pluriel : Nous sortons la voiture du garage.
2. Tu *pars* (partir) bientôt en vacances ?
Pluriel : Vous partez bientôt en vacances ?
3. Ce fromage est délicieux mais il *sent* (sentir) fort.
Pluriel : Ces fromages sont délicieux mais ils sentent fort.

- D** 1. Où est-ce que *tu pars* (partir, tu) en vacances ?
– *Je pars* en Normandie, chez mes grands-parents.
2. À quelle heure est-ce que les enfants *sortent* (sortir) de l'école ?
– *Ils sortent [de l'école]* à 16 h 30.
3. Anne ! Elisabeth ! Est-ce que vous *dormez* (dormir) ?
– Non, *nous ne dormons pas*. Que se passe-t-il ?
4. Qu'est-ce qui *sent* (sentir) comme ça ?
– C'est le gâteau au chocolat qui est dans le four ! Ça *sent* bon !
5. Il est tard. Les enfants *dorment* (dormir) encore ?
– Oui, ils *dorment* encore. Ils sont très fatigués.



EN RÉSUMÉ...

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *sors, sort* = même prononciation
→ *pars, part* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
sortent, partent, sentent, dorment
- Les verbes SENTIR et DORMIR se conjuguent comme SORTIR et PARTIR :
→ SENTIR : je sens, tu sens, il/elle/on sent, nous sentons, vous sentez, ils/elles sentent
→ DORMIR : je dors, tu dors, il/elle/on dort, nous dormons, vous dormez, ils/elles dorment

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Je sors
 - du bureau, du supermarché (masculin : de + le = du)
 - de la salle, de la chambre (féminin)
 - de chez moi, de chez mes amis
- Je pars
 - en vacances à pied, à vélo, à moto, à cheval
 - en voyage en voiture, en bus, en train, en avion
- Je pars
 - à Madrid, à Tokyo, à Moscou (ville)
 - en Suisse, en Grèce, en Autriche (pays féminin)
 - au Mexique, au Japon, au Maroc (pays masculin)
 - aux États-Unis, aux Pays-Bas (pays pluriel)
- Je dors
 - dans un lit, dans un hamac
 - à l'hôtel
 - chez moi, chez des amis
- Je dors *chez moi*. Nous dormons *chez nous*.
Tu dors *chez toi*. Vous dormez *chez vous*.
Il dort *chez lui*. Ils dorment *chez eux*.
Elle dort *chez elle*. Elles dorment *chez elles*.



12 LES VERBES TERMINÉS EN -IR (4)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 31

VENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

TENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>viens, vient</i> et <i>viennent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>tiens</i> et <i>tient</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes OBTENIR et RETENIR se conjuguent comme TENIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

★ **A** Conjuguez les verbes indiqués puis reliez pour former des phrases.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Tu _____ (venir) • | • ses larmes. |
| 2. Il _____ (retenir) • | • intéressant ! |
| 3. Nous _____ (tenir) • | • à être présents. |
| 4. Elles _____ (obtenir) • | • avec nous ? |
| 5. Ça _____ (devenir) • | • de bons résultats. |

B Complétez avec le verbe adéquat, puis répondez négativement.

venir – devenir – revenir

1. – Ils _____ avec nous à Bruxelles ?
– Non, _____, ils sont à Madrid pour quelques jours. Ils _____ la semaine prochaine.
2. – Vous _____ de Prague demain, n'est-ce pas ?
– Non, nous ne _____ demain, mais lundi.
3. – Ce chien _____ grand, tu ne trouves pas ?
– Non, _____, il est déjà grand !

tenir – retenir – obtenir

4. – Cet enfant a une mémoire incroyable : il _____ les paroles de toutes les chansons ! Toi aussi ?
– Oh non, moi, je n'ai pas de mémoire, _____ jamais les paroles des chansons que j'aime !
5. – Est-ce que vous _____ de bons résultats, en ce moment ?
– Non, dernièrement, nous _____ de très bons résultats. C'est pour ça que nous _____ à organiser cette réunion.
6. – Tu ne _____ pas les enfants par la main pour traverser la rue ?
– Non, _____ plus les enfants par la main, ils sont grands, maintenant !

Je me teste

VENIR

Forme affirmative

je	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

Forme négative

je	ne viens pas
tu	ne viens pas
il/elle/on	ne vient pas
nous	ne venons pas
vous	ne venez pas
ils/elles	ne viennent pas

TENIR

Forme affirmative

je	tiens
tu	tiens
il/elle/on	tient
nous	tenons
vous	tenez
ils/elles	tiennent

Forme négative

je	ne tiens pas
tu	ne tiens pas
il/elle/on	ne tient pas
nous	ne tenons pas
vous	ne tenez pas
ils/elles	ne tiennent pas

Vrai ou faux ?

1. *viens*, *vient* et *viennent* = même prononciation → FAUX
2. *tiens* et *tient* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. → VRAI
4. Les verbes OBTENIR et RETENIR se conjuguent comme TENIR. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. Tu viens avec nous ?

2. Il retient ses larmes.
3. Nous tenons à être présents.
4. Elles obtiennent de bons résultats.
5. Ça devient intéressant !

B 1. – Ils *viennent* avec nous à Bruxelles ?

– Non, *ils ne viennent pas avec nous*, ils sont à Madrid pour quelques jours. Ils *reviennent* la semaine prochaine.

2. – Vous *revenez* de Prague demain, n'est-ce pas ?

– Non, nous ne *revenons pas* demain, mais lundi.



3. – Ce chien *devient* grand, tu ne trouves pas ?

– Non, *il ne devient pas grand*, il est déjà grand !

4. – Cet enfant a une mémoire incroyable : il *retient* les paroles de toutes les chansons ! Toi aussi ?
– Oh non, moi, je n'ai pas de mémoire, *je ne retiens* jamais les paroles des chansons que j'aime !
5. – Est-ce que vous *obtenez* de bons résultats, en ce moment ?
– Non, dernièrement, nous *n'obtenons pas* de très bons résultats. C'est pour ça que nous *tenons* à organiser cette réunion.
6. – Tu ne *tiens* pas les enfants par la main pour traverser la rue ?
– Non, je ne *tiens* plus les enfants par la main, ils sont grands, maintenant !



EN RÉSUMÉ...

-  Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *viens, vient* = même prononciation
→ *tiens, tient* = même prononciation
-  Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *viennent, tiennent,...*
- Les verbes DEVENIR, REVENIR, RETENIR et OBTENIR se conjuguent comme VENIR et TENIR :
→ DEVENIR : je deviens, tu deviens, il/elle/on devient, ...
→ REVENIR : je reviens, tu reviens, il/elle/on revient, ...
→ RETENIR : je retiens, tu retiens, il/elle/on retient, ...
→ OBTENIR : j'obtiens, tu obtiens, il/elle/on obtient
(*je + voyelle = j'* et *ne + voyelle = n'*)
ils obtiennent, elles obtiennent (liaison)
z z

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Il vient

du parc, du marché	(masculin : de + le = du)
de la boulangerie, de la poste	(féminin)
de chez moi, de chez ses parents	
- Il vient chez moi

en vacances.
à pied, à vélo, à moto, à cheval
en voiture, en bus, en train, en avion
- Il vient avec moi

à Istanbul, à Lisbonne, à Tunis	(ville)
en Suède, en Allemagne	(pays féminin)
au Mozambique, au Japon	(pays masculin)
aux États-Unis, aux Pays-Bas	(pays pluriel)
-  **TENIR à + verbe à l'infinif** = vouloir absolument + verbe à l'infinif
→ Il tient à nous accompagner à l'aéroport.
= Il veut absolument nous accompagner à l'aéroport.

13

LES VERBES TERMINÉS EN -OIR (1)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 32

SAVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

POUVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----



Vrai ou faux ?

1. *savons* et *savent* = même prononciation
2. *peux* et *peut* = même prononciation
3. Le verbe VOIR se conjugue comme POUVOIR.
4. Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR.
5. Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▶ 33

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> sais | 3. <input type="checkbox"/> veux | 5. <input type="checkbox"/> voulez |
| <input type="checkbox"/> suis | <input type="checkbox"/> vais | <input type="checkbox"/> voulons |
| <input type="checkbox"/> sait | <input type="checkbox"/> veut | <input type="checkbox"/> veulent |
| 2. <input type="checkbox"/> peux | 4. <input type="checkbox"/> veulent | 6. <input type="checkbox"/> veux |
| <input type="checkbox"/> peut | <input type="checkbox"/> peuvent | <input type="checkbox"/> veut |
| <input type="checkbox"/> peuvent | <input type="checkbox"/> pouvons | <input type="checkbox"/> vont |

B Conjuguez le verbe indiqué puis répondez à la question.

- Est-ce que tu _____ (**pouvoir**) m'accompagner au stade ce soir ?
– Non, désolé, _____, je suis malade.
- Est-ce que les enfants _____ (**vouloir**) de la tarte aux pommes ?
– Non, ils _____ de tarte aux pommes : Mélanie _____ une glace et son frère _____ des fruits.
- Est-ce que vous _____ (**savoir**) où habite monsieur Leroy ?
– Bien sûr que nous _____ où il habite : c'est notre voisin !
- Est-ce que tu _____ (**savoir**) si Jean et Lucie _____ (**pouvoir**) venir à la fête ?
– Non, je _____, mais je _____ (**pouvoir**) leur poser la question, si tu _____ (**vouloir**).

C Écoutez et cochez la ou les réponse(s) correcte(s). ▶ 34

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Oui, il veut un café. | 3. <input type="checkbox"/> Oui, je sais. |
| <input type="checkbox"/> Je veux bien, merci. | <input type="checkbox"/> Oui, je veux aller au magasin. |
| 2. <input type="checkbox"/> Bien sûr, je peux vous aider ! | 4. <input type="checkbox"/> Non, je ne sais pas. |
| <input type="checkbox"/> Bien sûr, que pouvons-nous faire ? | <input type="checkbox"/> Non, nous ne savons pas. |

Je me teste

SAVOIR

Forme affirmative

je	sais
tu	sais
il/elle/on	sait
nous	savons
vous	savez
ils/elles	savent

Forme négative

je	ne sais pas
tu	ne sais pas
il/elle/on	ne sait pas
nous	ne savons pas
vous	ne savez pas
ils/elles	ne savent pas

POUVOIR

Forme affirmative

je	peux
tu	peux
il/elle/on	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils/elles	peuvent

Forme négative

je	ne peux pas
tu	ne peux pas
il/elle/on	ne peut pas
nous	ne pouvons pas
vous	ne pouvez pas
ils/elles	ne peuvent pas

Vrai ou faux ?

1. *savons* et *savent* = même prononciation → FAUX
2. *peux* et *peut* = même prononciation → VRAI
3. Le verbe VOIR se conjugue comme POUVOIR. → FAUX (voir chapitre 13)
4. Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR. → VRAI
5. Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1. sais / sait • 2. peuvent • 3. veux / veut • 4. pouvons • 5. voulez •
6. veux / veut

- B** 1. – Est-ce que tu *peux* (pouvoir) m'accompagner au stade ce soir ?
– Non, désolé, *je ne peux pas [t'accompagner]*, je suis malade.
2. – Est-ce que les enfants *veulent* (vouloir) de la tarte aux pommes ?
– Non, ils *ne veulent pas* de tarte aux pommes : Mélanie *veut* une glace et son frère *veut* des fruits.
3. – Est-ce que vous *savez* (savoir) où habite Monsieur Leroy ?
– Bien sûr que nous *savons* où il habite : c'est notre voisin !
4. – Est-ce que tu *sais* (savoir) si Jean et Lucie *peuvent* (pouvoir) venir à la fête ?
– Non, je *ne sais pas*, mais je *peux* (pouvoir) leur poser la question, si tu *veux* (vouloir).

- C** 1. 😊 *Vous voulez un café ?*
– Je veux bien, merci.
2. 😊 *Pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?*
– Bien sûr, je peux vous aider ! / Bien sûr, que pouvons-nous faire ?
3. 😊 *Le magasin est fermé !*
– Oui, je sais.
4. 😊 *Est-ce que vous savez si le musée est ouvert ?*
– Non, je ne sais pas. / Non, nous ne savons pas.



EN RÉSUMÉ...

- 🎵 Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *sais, sait* = même prononciation
- 🎵 Le *x* final ne se prononce pas :
→ *peux* et *peut* = même prononciation
→ *veux* et *veut* = même prononciation
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
savent, peuvent, veulent
- Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR :
→ je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif :
→ Tu sais nager ?
– Oui, je sais nager.
→ Où est-ce que je peux réserver un billet de train ?
– Vous pouvez réserver un billet en ligne ou dans une gare.
→ Qu'est-ce que tu veux faire cet après-midi ?
– Je veux aller à la piscine. Tu viens avec moi ?
- *je veux bien* = j'accepte, je suis d'accord.
→ Vous voulez un café ?
– Je veux bien, merci !
→ Tu veux venir avec moi au cinéma ?
– Je veux bien, c'est une excellente idée !
- ⚠ Pour demander quelque chose (au café, au restaurant), la forme *je voudrais* est préférable :
→ Je voudrais un thé vert, s'il vous plaît.



LES VERBES TERMINÉS EN **-OIR** (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  35

VOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

DEVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

RECEVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>vois, voit</i> et <i>voient</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>-çois</i> = même prononciation que <i>-soi</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le <i>ç</i> permet de conserver le son « s » de l'infinitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Conjuguez les verbes indiqués puis reliez pour former des phrases.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Je _____ (voir) • | • ses amis d'enfance. |
| 2. Elle _____ (revoir) • | • rien ! |
| 3. vous _____ (devoir) • | • beaucoup de colis. |
| 4. Ils _____ (recevoir) • | • très bien de loin. |
| 5. Nous ne _____ (voir) • | • être ponctuels. |

C Voir, devoir, recevoir ou revoir ? Complétez avec le verbe adéquat.

- Il ne _____ pas bien de loin : il _____ porter des lunettes.
- Je _____ beaucoup trop d'erreurs dans vos cahiers. Vous _____ réviser vos conjugaisons.
- Nous _____ souvent nos amis d'enfance. Mais pour cela, nous _____ voyager partout en Europe !
- Tu _____ beaucoup de courriels, ta messagerie est pleine ! Tu _____ supprimer les plus anciens.

D Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse. 36

invités, jamais, rien, mes amies, personne

- Non, _____
- Oui, _____ tous les samedis soir.
- _____ Anaïs et Louise.
- Non, _____ de fleurs.
- Non, nous _____

Je me teste

VOIR

Forme affirmative

je	vois
tu	vois
il/elle/on	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils/elles	voient

Forme négative

je	ne vois pas
tu	ne vois pas
il/elle/on	ne voit pas
nous	ne voyons pas
vous	ne voyez pas
ils/elles	ne voient pas

DEVOIR

Forme affirmative

je	dois
tu	dois
il/elle/on	doit
nous	devons
vous	devez
ils/elles	doivent

Forme négative

je	ne dois pas
tu	ne dois pas
il/elle/on	ne doit pas
nous	ne devons pas
vous	ne devez pas
ils/elles	ne doivent pas

RECEVOIR

Forme affirmative

je	reçois
tu	reçois
il/elle/on	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

Forme négative

je	ne reçois pas
tu	ne reçois pas
il/elle/on	ne reçoit pas
nous	ne recevons pas
vous	ne recevez pas
ils/elles	ne reçoivent pas

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *vois, voit* et *voient* = même prononciation → VRAI
2. *-çois* = même prononciation que *-soi* → VRAI
3. Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR. → VRAI
4. Le ç permet de conserver le son « s » de l'infinif. → VRAI

B 1. Je *vois* très bien de loin.

2. Elle *revoit* ses amis d'enfance.

3. Vous *devez* être ponctuels.

4. Ils *reçoivent* beaucoup de colis.

5. Nous ne *voyons* rien !

C 1. Il ne *voit* pas bien de loin : il *doit* porter des lunettes.

2. Je *vois* beaucoup trop d'erreurs dans vos cahiers. Vous *devez* réviser vos conjugaisons.

3. Nous *revoyons* souvent nos amis d'enfance. Mais pour cela, nous *devons* voyager partout en Europe !

4. Tu *reçois* beaucoup de courriels, ta messagerie est pleine ! Tu *dois* supprimer les plus anciens.

D 1. 😊 Tu *vois* quelque chose ? – Non, je ne vois rien.

2. 😊 Tes voisins *reçoivent* souvent des amis ? – Oui, ils reçoivent des invités tous les samedis soir.

3. 😊 Qui est-ce que tu *dois* appeler ? – Je dois appeler mes amies Anaïs et Louise.

4. 😊 Tu *reçois* souvent des fleurs ? – Non, je ne reçois jamais de fleurs.

5. 😊 Vous *voyez* quelqu'un ? – Non, nous ne voyons personne.

EN RÉSUMÉ...



- 🎵 Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *vois, voit* et *dois, doit* = même prononciation
- 🎵 *-çoi* se prononce « soi ».
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
doivent, reçoivent
- Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR : je revois, tu revois, il/elle revoit,...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Lorsque le verbe DEVOIR est suivi d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif :
Je dois téléphoner à mes amis.
- La contraction du complément d'objet direct (COD) : Qui... ? Que... ?
Tu **me** vois ? Oui, je **te** vois.
Tu **nous** vois ? Oui, je **vous** vois.
Tu vois **le** chien ? Oui, je **le** vois. (masc. sing.)
Tu vois **la** table ? Oui, je **la** vois. (fém. sing.)
Tu vois **les** enfants ? Oui, je **les** vois. (masc./fém. pluriel)
Tu vois **les** fleurs ? Oui, je **les** vois.
- ⚠️ 🎵 Ne confondez pas les verbes VOIR et BOIRE.

15

LES VERBES TERMINÉS EN -OIRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 37

CROIRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

BOIRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>crois, croit</i> et <i>croient</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>bois, boit</i> et <i>boivent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe CROIRE se conjugue comme VOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe BOIRE se conjugue comme CROIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le verbe BOIRE est irrégulier aux 1 ^{re} et 2 ^e personnes du pluriel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? Pour chaque numéro, cochez les 2 phrases que vous entendez. 38

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Tu vois ce que je vois ? | 3. <input type="checkbox"/> Il ne croit pas ce qu'il voit. |
| <input type="checkbox"/> Tu vois ce que je bois ? | <input type="checkbox"/> Il ne boit pas ce qu'il croit. |
| <input type="checkbox"/> Tu bois ce que je bois ? | <input type="checkbox"/> Il ne voit pas ce qu'il croit. |
| 2. <input type="checkbox"/> Je crois ce que je vois. | 4. <input type="checkbox"/> Je ne vois pas ce que tu bois. |
| <input type="checkbox"/> Je vois ce que je bois. | <input type="checkbox"/> Je ne bois pas ce que tu bois. |
| <input type="checkbox"/> Je bois ce que je crois. | <input type="checkbox"/> Je ne bois pas ce que tu crois. |

B Conjuguez les verbes suivants puis répondez aux questions.

1. – Que _____ (boire) Lucie ?
 – Je _____ (croire) qu'elle _____ (boire) du cidre.
 Et toi, qu'est-ce que tu _____ (boire) ?
2. – Vous _____ (croire) qu'ils _____ (boire) de l'alcool ?
 – Je ne _____ (croire) pas. Nous non plus, nous ne _____ (boire) jamais d'alcool... Enfin, si, moi, je _____ (boire) un peu de champagne aux anniversaires, bien sûr !
3. – Nous ne _____ (croire) pas au Père Noël. Et vous ?
 – Moi, je n'y _____ (croire) pas, mais ma sœur _____ (croire) qu'il vient chaque année et qu'il _____ (boire) la tasse de café qu'elle laisse près de la cheminée !

C Écoutez et répondez aux questions. 39

- Non, _____ café.
- Oui, _____ trop tard.
- _____ chocolat chaud.
- En général, _____ de l'eau.
- Oui, _____ qu'il a raison.

Je me teste

CROIRE

Forme affirmative

je	crois
tu	crois
il/elle/on	croit
nous	cro yo ns
vous	cro ye z
ils/elles	croient

Forme négative

je	ne crois pas
tu	ne crois pas
il/elle/on	ne croit pas
nous	ne cro yo ns pas
vous	ne cro ye z pas
ils/elles	ne croient pas

BOIRE

Forme affirmative

je	bois
tu	bois
il/elle/on	boit
nous	bu v ons
vous	bu v ez
ils/elles	boi v ent

Forme négative

je	ne bois pas
tu	ne bois pas
il/elle/on	ne boit pas
nous	ne bu v ons pas
vous	ne bu v ez pas
ils/elles	ne boi v ent pas

Vrai ou faux ?

1. *crois, croit* et *croient* = même prononciation → VRAI
2. *bois, boit* et *boivent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe CROIRE se conjugue comme VOIR → VRAI
4. Le verbe BOIRE se conjugue comme CROIRE. → FAUX
5. Le verbe BOIRE est irrégulier aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. 🗣️ (1) Tu vois ce que je bois ? / (2) Tu vois ce que je vois ?

2. 🗣️ (1) Je crois ce que je vois. / (2) Je bois ce que je crois.

3. 🗣️ (1) Il ne voit pas ce qu'il croit. / (2) Il ne croit pas ce qu'il voit.

4. 🗣️ (1) Je ne vois pas ce que tu bois. / (2) Je ne bois pas ce que tu crois.

B 1. – Que *boit* (boire) Lucie ?

– Je *crois* (croire) qu'elle *boit* (boire) du cidre. Et toi, qu'est-ce que tu *bois* (boire) ?

2. – Vous *croyez* (croire) qu'ils *boivent* (boire) de l'alcool ?

– Je ne *crois* (croire) pas. Nous non plus, nous ne *buvo*ns (boire) jamais d'alcool... Enfin, si, moi, je *bois* (boire) un peu de champagne aux anniversaires, bien sûr !

3. – Nous ne *cro*yo

ns (croire) pas au Père Noël. Et vous ?

– Moi, je n'y *crois* (croire) pas, mais ma sœur *croit* (croire) qu'il vient chaque année et qu'il *boit* (boire) la tasse de café qu'elle laisse près de la cheminée !

- C** 1. 😊 *Vous buvez beaucoup de café ?*
– Non, je ne bois pas / nous ne buvons pas beaucoup de café.
2. 😊 *Tu crois qu'il est trop tard ?*
– Oui, je crois qu'il est trop tard.
3. 😊 *Que boivent les enfants ?*
– Ils boivent du chocolat chaud.
4. 😊 *Qu'est-ce qu'elle boit pendant les repas ?*
– En général, elle boit de l'eau.
5. 😊 *Vous croyez qu'il a raison ?*
– Oui, je crois / nous croyons qu'il a raison.

EN RÉSUMÉ...



- 🎵 Le *s* final, le *t* final et le *ent final* ne se prononcent pas :
→ *crois, croit, croient* et *bois, boit* = même prononciation
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *boivent*
- Attention aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel : *croyons, croyez, buvons, buvez*

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- CROIRE + QUE : Je crois **que** tu bois trop.
Je crois **qu'**il est en retard.
- BOIRE + quantité indéfinie

Je bois	du vin (masc.) de la bière (fém.) de l'eau (+ voyelle) des tisanes (pluriel)	≠ Je ne bois pas	de vin. de bière. d'eau. de tisane.
---------	---	--------------------------------	--
- BOIRE + quantité définie

Je bois	une bière. un peu de vin. une bouteille d'eau. beaucoup de tisanes
---------	---
- ⚠️ 🎵 Ne confondez pas les verbes BOIRE et VOIR.

16

LES VERBES TERMINÉS EN -AIRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 40

FAIRE

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

REFAIRE

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----



Vrai ou faux ?

1. *fais* et *fait* = même prononciation
2. *refais*, *refait* et *refaites* = même prononciation
3. Le *ai* de *faisons* se prononce « e ».
4. Le verbe DÉFAIRE se conjugue comme FAIRE.
5. Le verbe SATISFAIRE se conjugue comme FAIRE.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? 41

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Tu fais l'exercice ? | 3. <input type="checkbox"/> Il fait un exercice de maths. |
| <input type="checkbox"/> Tu refais l'exercice ? | <input type="checkbox"/> Ils font un exercice de maths. |
| 2. <input type="checkbox"/> Elle refait un essai ? | 4. <input type="checkbox"/> Cette solution me satisfait. |
| <input type="checkbox"/> Vous refaites un essai ? | <input type="checkbox"/> Ces solutions me satisfont. |

★ B Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Il _____ (faire) • | • un exercice. |
| 2. Tu _____ (défaire) • | • sa valise. |
| 3. Nous _____ (faire) • | • déjà ta valise ? |
| 4. Elles _____ (refaire) • | • un gâteau ? |
| 5. Vous _____ (faire) • | • chaud, ce matin ! |

★★ C Conjuguez le verbe, puis donnez le contraire avec le verbe adéquat.

Je _____ (faire) ma valise quand je pars en voyage

≠ Je _____ ma valise quand je reviens de voyage.

★★★ D *Faire, refaire, défaire* ou *satisfaire* ? Complétez avec le verbe adéquat, puis répondez aux questions.

1. – Qu'est-ce qu'elle _____ ?

– _____ sa valise pour partir à New York.

2. – Qu'est-ce que vous _____ ?

– Nous _____ une tarte aux pommes pour le dessert.

3. – Tu sais si cette solution _____ le client ?

– Non, elle ne le _____ pas totalement.

4. – Pourquoi est-ce que tu _____ cet exercice une deuxième fois ?

– Je le _____ pour bien mémoriser les conjugaisons : je _____ toujours les mêmes erreurs !

5. – Qu'est-ce qu'ils _____ ?

– Ils _____ leurs valises pour mettre le linge dans la machine à laver.

Je me teste

FAIRE

Forme affirmative

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

Forme négative

je	ne fais pas
tu	ne fais pas
il/elle/on	ne fait pas
nous	ne faisons pas
vous	ne faites pas
ils/elles	ne font pas

REFAIRE

Forme affirmative

je	refais
tu	refais
il/elle/on	refait
nous	refaisons
vous	refaites
ils/elles	refont

Forme négative

je	ne refais pas
tu	ne refais pas
il/elle/on	ne refait pas
nous	ne refaisons pas
vous	ne refaites pas
ils/elles	ne refont pas

Vrai ou faux ?

1. *fais* et *fait* = même prononciation → VRAI
2. *refais*, *refait* et *refaites* = même prononciation → FAUX
3. Le *ai* de *faisons* se prononce « e ». → VRAI
4. Le verbe DÉFAIRE se conjugue comme FAIRE. → VRAI
5. Le verbe SATISFAIRE se conjugue comme FAIRE → VRAI

Je me perfectionne

- A**
1. 😊 Tu refais l'exercice ?
 2. 😊 Vous refaites un essai ?
 3. 😊 Ils font un exercice de maths.
 4. 😊 Cette solution me satisfait.
- B**
1. Il *fait*... un exercice / sa valise / un gâteau ? / chaud, ce matin !
 2. Tu... *défais* déjà ta valise ?
 3. Nous *faisons* un exercice.
 4. Elles... *refont* un exercice / un gâteau ?
 5. Vous... *faites* un exercice / un gâteau ?
- C**
- Je *fais* (faire) ma valise quand je pars en voyage.
 ≠ Je *défais* ma valise quand je reviens de voyage.

- D** 1. – Qu'est-ce qu'elle *fait* ?
– Elle *fait* sa valise pour partir à New York.
2. – Qu'est-ce que vous *faites* ?
– Nous *faisons* une tarte aux pommes pour le dessert.
3. – Tu sais si cette solution *satisfait* le client ?
– Non, elle ne le *satisfait* pas totalement.
4. – Pourquoi est-ce que tu *refais* cet exercice une deuxième fois ?
– Je le *refais* pour bien mémoriser les conjugaisons : je *fais/refais* toujours les mêmes erreurs !
5. – Qu'est-ce qu'ils *font* ?
– Ils *défont* leurs valises pour mettre le linge dans la machine à laver.



EN RÉSUMÉ...

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *fais, fait* et *refais, refait* = même prononciation
- Attention à la 2^e personne du pluriel : *faites, refaites*
- Le *es* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *faites, refaites*
- Les verbes DÉFAIRE, REFAIRE et SATISFAIRE se conjuguent comme FAIRE.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

La contraction du complément d'objet direct (COD) :

■ déterminé

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| → Tu fais <u>le gâteau</u> ? | Oui, je le fais. | (masc. sing.) |
| | Non, je ne le fais pas . | |
| → Tu fais <u>la tarte</u> ? | Oui, je la fais. | (fém. sing.) |
| | Non, je ne la fais pas . | |
| → Tu fais <u>les biscuits</u> ? | Oui, je les fais. | (masc./fém. pluriel) |
| | Non, je ne les fais pas . | |

■ indéterminé

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| → Tu fais <u>un gâteau</u> ? | Oui, j' en fais un. | (masc. sing.) |
| | Non, je n'en fais pas . | |
| → Tu fais <u>une tarte</u> ? | Oui, j' en fais une. | (fém. sing.) |
| | Non, je n'en fais pas . | |
| → Tu fais <u>des biscuits</u> ? | Oui, j' en fais. | (masc./fém. pluriel) |
| | Non, je n'en fais pas . | |

- Exceptionnellement, la combinaison *ai* de *nous faisons* se prononce « e ».

17

LES VERBES TERMINÉS EN *-IRE* (1)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 42

DIRE

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

TRADUIRE

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>dis</i> et <i>dit</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>traduis</i> et <i>traduisent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme DIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 🗣️ ▶ 43

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> dis
<input type="checkbox"/> dit | 4. <input type="checkbox"/> traduisons
<input type="checkbox"/> traduisent |
| 2. <input type="checkbox"/> disent
<input type="checkbox"/> disons | 5. <input type="checkbox"/> Il dit une bêtise.
<input type="checkbox"/> Ils disent une bêtise. |
| 3. <input type="checkbox"/> interdis
<input type="checkbox"/> interdisent | 6. <input type="checkbox"/> Elle construit un pont.
<input type="checkbox"/> Elles construisent un pont. |

★ B Conjuguez le verbe, puis donnez le contraire avec le verbe adéquat.

Ils _____ (construire) un immeuble.

≠ Ils _____

★★ C Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez les phrases au pluriel.

dire – traduire – conduire – construire – détruire

1. Je _____ un roman d'un auteur espagnol.

Pluriel : _____

2. Qu'est-ce que tu _____ ? Tu peux répéter ?

Pluriel : _____

3. Il ne _____ pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.

Pluriel : _____

4. Elle _____ très bien, mais elle préfère le vélo.

Pluriel : _____

5. Il _____ les vieilles tours pour construire de petits immeubles.

Pluriel : _____

★★★ D Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez sans répéter le complément.

1. Vous _____ (traduire) l'article en anglais ?

Oui, je _____ en anglais.

2. Tu _____ (traduire) la nouvelle en italien ?

Non, je ne _____ en italien, je _____ en russe.

Je me teste

DIRE

Forme affirmative

je	dis
tu	dis
il/elle/on	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

Forme négative

je	ne dis pas
tu	ne dis pas
il/elle/on	ne dit pas
nous	ne disons pas
vous	ne dites pas
ils/elles	ne disent pas

TRADUIRE

Forme affirmative

je	traduis
tu	traduis
il/elle/on	traduit
nous	traduisons
vous	traduisez
ils/elles	traduisent

Forme négative

je	ne traduis pas
tu	ne traduis pas
il/elle/on	ne traduit pas
nous	ne traduisons pas
vous	ne traduisez pas
ils/elles	ne traduisent pas

Vrai ou faux ?

1. *dis* et *dit* = même prononciation → VRAI
2. *traduis* et *traduisent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE. → VRAI
4. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme DIRE. → FAUX
5. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1. dis / dit • 2. disons • 3. interdisent • 4. traduisent • 5. Il dit une bêtise. • 6. Elles construisent un pont.

- B** Ils *construisent* (construire) un immeuble. ≠ Ils *détruisent* un immeuble.

- C** 1. Je *traduis* un roman d'un auteur espagnol.
Pluriel : Nous *traduisons* un roman d'un auteur espagnol.
2. Qu'est-ce que tu *dis* ? Tu peux répéter ?
Pluriel : Qu'est-ce que vous *dites* ? Vous pouvez répéter ?
3. Il ne *construit* pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.
Pluriel : Ils ne *construisent* pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.

4. Elle *conduit* très bien, mais elle préfère le vélo.
Pluriel : Elles conduisent très bien, mais elles préfèrent le vélo.
5. Il *détruit* les vieilles tours pour construire de petits immeubles.
Pluriel : Ils détruisent les vieilles tours pour construire de petits immeubles.

- D** 1. Vous *traduisez* (traduire) l'article en anglais ?
– Oui, je *le traduis* en anglais.
2. Tu *traduis* (traduire) la nouvelle en italien ?
– Non, je ne *la traduis pas* en italien, je *la traduis* en russe.

EN RÉSUMÉ...



- Le *s* final et le *t* final *final* ne se prononcent pas :
→ *dis, dit* et *traduis, traduit* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
disent, traduisent
- Attention à la 2^e personne du pluriel du verbe DIRE : *vous dites*
- Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE : *j'interdis, tu interdis...*
- Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE :
→ je conduis, tu conduis, il/elle conduit, nous conduisons...
→ je construis, tu construis, il/elle construit, nous construisons...
→ je détruis, tu détruis, il/elle détruit, nous détruisons...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **La contraction du complément d'objet direct (COD)**
 - Tu traduis le roman ?
Oui, je **le** traduis. (masc. sing.)
Non, je **ne le** traduis **pas**.
 - Tu traduis la nouvelle ?
Oui, je **la** traduis. (fém. sing.)
Non, je **ne la** traduis **pas**.
 - Tu traduis les articles ?
Oui, je **les** traduis. (masc./fém. pluriel)
Non, je **ne les** traduis **pas**.
- **Le pronom EN**
 - Tu traduis des romans ?
Oui, j'**en** traduis.
Non, je **n'en** traduis **pas**.
 - Tu traduis souvent des nouvelles ?
Oui, j'**en** traduis souvent.
Non, je **n'en** traduis **pas** souvent.
 - Tu traduis beaucoup de romans ?
Oui, j'**en** traduis beaucoup.
Non, je **n'en** traduis **pas** beaucoup.

18

LES VERBES TERMINÉS EN *-IRE* (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 44

ÉCRIRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

DÉCRIRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>écri</i> , <i>écrit</i> et <i>écrivent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>décrivons</i> et <i>décrivent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les 2 « é » de RÉÉCRIRE se prononcent distinctement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? 45

1. J'écris un roman.
 Je décris un roman.
2. Qu'est-ce que tu écris ?
 Qu'est-ce que tu décris ?
3. Qu'est-ce qu'elle écrit ?
 Qu'est-ce qu'elles écrivent ?
4. Il réécrit l'Histoire.
 Ils réécrivent l'Histoire.

★ B Conjuguez les verbes puis répondez aux questions.

1. – Qu'est-ce que tu _____ (écrire) ?
– _____ un courriel à mes clients.
2. – Qu'est-ce qu'ils _____ (décrire) ?
– _____ la situation économique du pays.
3. – Pourquoi est-ce que vous _____ (réécrire) tout le texte ?
– Nous le _____ parce qu'il est mal rédigé.

★★ C Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse. 46

courriel, situation politique, roman

1. Non, je n' _____, j' _____ à un ami.
2. Non, _____, _____ policier.
3. Non, _____, _____ du pays.

★★ D Complétez les phrases avec le verbe *écrire*, puis répondez à la question sans répéter le complément d'objet direct (COD) :

1. Tu _____ l'article ? → Oui, _____
2. Vous _____ le courriel ? → Oui, nous _____
3. Ils _____ les lettres ? → Oui, _____

★★ E Complétez les phrases avec le verbe *écrire*, puis répondez à la question sans répéter le complément d'objet indirect (COI) :

1. Il _____ à Paul ? → Oui, _____
2. Tu _____ à Anne ? → Oui, _____
3. Vous _____ à vos parents ? → Oui, nous _____

Je me teste

ÉCRIRE

Forme affirmative

j'	écris
tu	écris
il/elle/on	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

Forme négative

je	n'écris pas
tu	n'écris pas
il/elle/on	n'écrit pas
nous	n'écrivons pas
vous	n'écrivez pas
ils/elles	n'écrivent pas

DÉCRIRE

Forme affirmative

je	décris
tu	décris
il/elle/on	décrit
nous	décrivons
vous	décrivez
ils/elles	décrivent

Forme négative

je	ne décris pas
tu	ne décris pas
il/elle/on	ne décrit pas
nous	ne décrivons pas
vous	ne décrivez pas
ils/elles	ne décrivent pas

Vrai ou faux ?

1. *écris*, *écrit* et *écrivent* = même prononciation → FAUX
2. *décrivons* et *décrivent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE. → VRAI
4. Les 2 « é » de RÉÉCRIRE se prononcent distinctement. → VRAI (« ré-écrire »)

Je me perfectionne

- A** 1. J'écris un roman. • 2. Qu'est-ce que tu décris ? • 3. Qu'est-ce qu'elles écrivent ? • 4. Il réécrit l'Histoire.
- B** 1. – Qu'est-ce que tu *écris* (écrire) ?
– J'*écris* un courriel à mes clients.
2. – Qu'est-ce qu'ils *décrivent* (décrire) ?
– Ils *décrivent* la situation économique du pays.
3. – Pourquoi est-ce que vous *réécrivez* (réécrire) tout le texte ?
– Nous le *récrivons* parce qu'il est mal rédigé.
- C** 1. Tu *écris* une lettre ? – Non, je n'écris pas une lettre, j'écris un courriel à un ami.
2. Il *traduit* un article ? – Non, il ne traduit pas d'article, il traduit un roman policier.
3. Ils *décrivent* la situation économique ?
– Non, ils ne décrivent pas la situation économique, ils décrivent la situation politique du pays.

- D** 1. Tu écris l'article ? – Oui, *je l'écris*.
 2. Vous écrivez le courriel ? – Oui, *nous l'écrivons*.
 3. Ils écrivent les lettres ? – Oui, *ils les écrivent*.

- E** 1. Il écrit à Paul ? – Oui, *il lui écrit*.
 2. Tu écris à Anne ? – Oui, *je lui écris*.
 3. Vous écrivez à vos parents ? – Oui, *nous leur écrivons*.



EN RÉSUMÉ...

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le *s* final, et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *écris, écrit* et *décrit, décrit* = même prononciation
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *écrivent*, *décrivent*
- Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE : je réécris, tu réécris, il/elle réécrit,...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

La contraction des compléments :

- **COD (complément d'objet direct) : que... ? quoi... ?**
 - Tu écris le courriel ? Oui, je **l'**écris. (masculin : *le* + voyelle = *l'*)
Non, je **ne l'**écris **pas**.
 - Tu écris la carte ? Oui, je **l'**écris. (féminin : *la* + voyelle = *l'*)
Non, je **ne l'**écris **pas**.
 - Tu écris les lettres ? Oui, je **les** écris. (masc./fém. pluriel)
Non, je **ne les** écris **pas**.
- **COI (complément d'objet indirect) : à qui... ?**
 - 1^{re} pers. sing. Mes parents **m'**écrivent une lettre
 - 2^e pers. sing. Ils **t'**écrivent un courriel.
 - 3^e pers. sing. J'écris une carte à Pierre. → Je **lui** écris une carte.
J'écris un mail à Elisabeth. → Je **lui** écris un mail.
 - 1^{re} pers. pluriel Paul **nous** écrit une lettre.
 - 2^e pers. pl. Elle **vous** écrit une carte.
 - 3^e pers. pl. J'écris un courriel à Marie et à sa sœur. → je **leur** écris un courriel.
J'écris un courriel à Pierre et à Anne. → Je **leur** écris un courriel.
- **Le verbe SUFFIRE** : Pour être ponctuel, il suffit de partir tôt.

19

LES VERBES TERMINÉS EN *-DRE* (1)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 47

RÉPONDRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

ATTENDRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>réponds</i> et <i>répond</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>attend</i> et <i>attendent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>ils_ attendent</i> = la liaison se prononce « z ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 48

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Il répond aux questions. | 4. <input type="checkbox"/> J'attends le train. |
| <input type="checkbox"/> Ils répondent aux questions. | <input type="checkbox"/> J'entends le train. |
| 2. <input type="checkbox"/> Il vend du pain. | 5. <input type="checkbox"/> Tu attends quelqu'un ? |
| <input type="checkbox"/> Ils vendent du pain. | <input type="checkbox"/> Tu entends quelqu'un ? |
| 3. <input type="checkbox"/> Elle descend la rue à vélo. | 6. <input type="checkbox"/> Ils attendent à la gare. |
| <input type="checkbox"/> Elles descendent la rue à vélo. | <input type="checkbox"/> Ils s'attendent à la gare. |

B Répondre, attendre, descendre, entendre ou vendre ? Complétez avec le verbe adéquat puis répondez aux questions.

- Qu'est-ce que tu _____ ?
– _____ le bus pour aller à l'université.
- Qu'est-ce qu'ils _____ du grenier ?
– _____ les vieilles valises du grand-père.
- Vous _____ votre voiture ?
– Oui, _____ notre voiture, pour en acheter une plus petite.
- Est-ce que les enfants _____ correctement au professeur ?
– Bien sûr, _____ toujours correctement !
- Tu _____ la musique ? Je me demande d'où ça vient !
– Oui, _____ la musique : ce sont les voisins qui font la fête.

C Écoutez et répondez négativement. 49

- Non, _____
- Non, nous _____
- Non, je _____
- Non, _____
- Non, _____

Je me teste

RÉPONDRE

Forme affirmative

je	réponds
tu	réponds
il/elle/on	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

Forme négative

je	ne réponds pas
tu	ne réponds pas
il/elle/on	ne répond pas
nous	ne répondons pas
vous	ne répondez pas
ils/elles	ne répondent pas

ATTENDRE

Forme affirmative

j'	attends
tu	attends
il/elle/on	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

Forme négative

je	n'attends pas
tu	n'attends pas
il/elle/on	n'attend pas
nous	n'attendons pas
vous	n'attendez pas
ils/elles	n'attendent pas

Vrai ou faux ?

1. *réponds* et *répond* = même prononciation – > VRAI
2. *attend* et *attendent* = même prononciation → FAUX
3. *ils attendent* = la liaison se prononce « z ». → VRAI
4. Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. Ils répondent aux questions. • 2. Ils vendent du pain. • 3. Elle descend la rue à vélo. • 4. J'entends le train. • 5. Tu attends quelqu'un ? • 6. Ils attendent à la gare.

- B** 1. – Qu'est-ce que tu *attends* ?
– *J'attends* le bus pour aller à l'université.
2. – Qu'est-ce qu'ils *descendent* du grenier ?
– *Ils descendent* les vieilles valises du grand-père.
3. – Vous *vendez* votre voiture ?
– Oui, *nous vendons* notre voiture / nous la *vendons*, pour en acheter une plus petite.
4. – Est-ce que les enfants *répondent* correctement au professeur ?
– Bien sûr, *ils répondent* toujours correctement !
5. – Tu *entends* la musique ? Je me demande d'où ça vient !
– Oui, *j'entends* la musique : ce sont les voisins qui font la fête.

- C** 1. 🗣️ *Tu entends le téléphone sonner ?*
– Non, je n’entends pas le téléphone sonner / – Non, je ne l’entends pas.
2. 🗣️ *Vous descendez les escaliers à pied ?* – Non, nous ne descendons pas les escaliers à pied.
3. 🗣️ *Vous attendez le bus ?* – Non, je n’attends pas le bus.
4. 🗣️ *Ils vendent leur maison ?*
– Non, ils ne vendent pas leur maison / – Non, ils ne la vendent pas.
5. 🗣️ *Elle attend quelqu’un ?* – Non, elle n’attend personne.

EN RÉSUMÉ...



- *je + a, e, i, o, u, h* → j’
- *ne + a, e, i, o, u, h* → n’
- 🎵 Le *d* final et le *ds* final ne se prononcent pas :
→ *réponds, répond* et *attends, attend* = même prononciation
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
répondent, attendent
- Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE :
→ je descends, j’entends, je vends

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **RÉPONDRE À quelqu’un : à qui... ? (COI)**

1 ^e pers. sing.	Mon ami me répond.
2 ^e pers. sing.	Ils te répondent par courriel ?
3 ^e pers. sing.	Je réponds à <u>Paul</u> . → Je lui réponds. Je réponds à <u>Caroline</u> . → Je lui réponds.
1 ^e pers. pluriel	Philippe nous répond toujours rapidement.
2 ^e pers. pl.	Elle vous répond dans la journée ?
3 ^e pers. pl.	Je réponds à <u>Marie</u> et à sa sœur. → je leur réponds. Je réponds à <u>Pierre</u> et à <u>Anne</u> . → Je leur réponds.
- **ATTENDRE quelque chose / quelqu’un : que... ? qui... ? (COD)**

Tu m’ attends ?	Oui, je t’ attends.
J’attends <u>le bus</u> / <u>Paul</u> / <u>Léa</u> .	Je l’ attends. (le, la + voyelle = l’) (objet, personne, masculin et féminin)
Il nous attend.	
Je vous attends.	
J’attends <u>mes amis</u> / <u>mes filles</u> / <u>les courriels</u> .	Je les attends. (objet, personne, masculin et féminin)



LES VERBES TERMINÉS EN *-DRE* (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 50

PRENDRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

APPRENDRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>prends</i> et <i>prend</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les verbes PRENDRE et APPRENDRE se conjuguent comme le verbe ATTENDRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE et APPRENDRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne



A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)



- prends
 prend
 prennent

- apprends
 apprend
 apprennent

- apprenons
 apprenez
 apprennent

- comprenons
 comprenez
 comprennent



B Prendre, apprendre ou comprendre ? Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez les questions et les réponses au pluriel.

1. – Pourquoi est-ce que tu _____ le français ?

– Je/J' _____ le français pour pouvoir travailler en France.

Pluriel : – _____ ?

– _____

2. – Tu _____ le bus ou le métro ?

– _____ le métro, et toi ?

Pluriel : – _____ ?

– _____

3. – Est-ce qu'il _____ bien l'allemand ?

– Non, _____ l'allemand, juste un petit peu.

Pluriel : – _____ ?

– _____



C Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse.



des amis, espagnol, bus

1. Non, je _____

2. Non, nous _____

3. _____

Je me teste

PRENDRE

Forme affirmative

je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

Forme négative

je	ne prends pas
tu	ne prends pas
il/elle/on	ne prend pas
nous	ne prenons pas
vous	ne prenez pas
ils/elles	ne prennent pas

APPRENDRE

Forme affirmative

j'	apprends
tu	apprends
il/elle/on	apprend
nous	apprenons
vous	apprenez
ils/elles	apprennent

Forme négative

je	n'apprends pas
tu	n'apprends pas
il/elle/on	n'apprend pas
nous	n'apprenons pas
vous	n'apprenez pas
ils/elles	n'apprennent pas

Vrai ou faux ?

1. *prends* et *prend* = même prononciation → VRAI
2. Les verbes PRENDRE et APPRENDRE se conjuguent comme le verbe ATTENDRE. → FAUX
3. Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE et APPRENDRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. prends / prend • 2. apprends / apprend • 3. apprenons • 4. comprenez

- B** 1. – Pourquoi est-ce que tu *apprends* le français ?
– *J'apprends* le français pour pouvoir travailler en France.
Pluriel : – Pourquoi est-ce que vous apprenez le français.
– Nous apprenons le français pour pouvoir travailler en France.
2. – Tu *prends* le bus ou le métro ?
– *Je prends* le métro, et toi ?
Pluriel : – Vous prenez le bus ou le métro ?
– Nous prenons le métro, et toi / vous ?
3. – Est-ce qu'il *comprend* bien l'allemand ?
– Non, *il ne comprend pas bien* l'allemand, juste un petit peu.
Pluriel : – Est-ce qu'ils comprennent bien l'allemand ?
– Non, ils ne comprennent pas bien l'allemand, juste un petit peu.

- C** 1. 😊 *Tu prends le métro, pour aller à l'université ?*
– Non, [je ne prends pas le métro,] je prends le bus.
2. 😊 *Vous apprenez l'allemand ?*
– Non, [nous n'apprenons pas l'allemand,] nous apprenons l'espagnol.
3. 😊 *Qui est-ce qu'ils attendent ?*
– Ils attendent des amis.

EN RÉSUMÉ...



- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- 🎵 Le *d* final, et le *ds final* ne se prononcent pas :
→ *réponds, répond* et *apprends, apprend* = même prononciation
- 🎵 Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
prennent, apprennent
- Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE :
→ je comprends, tu comprends, il/elle comprend
nous comprenons, vous comprenez, ils/elles comprennent

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **La contraction du complément d'objet direct (COD)**
 - Tu prends le livre ? Oui, je **le** prends. (masc. sing.)
Non, je **ne le** prends **pas**.
 - Tu prends la voiture ? Oui, je **la** prends. (fém. sing.)
Non, je **ne la** prends **pas**.
 - Tu prends les billets de train ? Oui, je **les** prends. (masc./fém. pluriel)
Non, je **ne les** prends **pas**.
- **Le pronom EN**
 - Tu prends de la salade ? Oui, **j'en** prends.
Non, je **n'en** prends **pas**.
 - Tu prends du poulet ? Oui, **j'en** prends.
Non, je **n'en** prends **pas**.
 - Tu prends des raisins ? Oui, **j'en** prends un kilo.
Non, je **n'en** prends **pas**.
 - Ça prend beaucoup de place ? Oui, ça **en** prend beaucoup.
Non, ça **n'en** prend **pas** beaucoup.

21

LES VERBES TERMINÉS EN *-TRE*



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 53

METTRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

CONNAÎTRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____



Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>mets</i> et <i>met</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>met</i> et <i>mettent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>connais</i> et <i>connaissent</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 54

- mets – met – mettent
 mets – mettent – mettons
- disparais – disparaît
 disparaissent – disparais
- Il ne met pas de gants.
 Ils ne mettent pas de gants.
- Elle ne connaît pas l'Italie.
 Elles ne connaissent pas l'Italie.

B Conjuguez les verbes puis reliez pour former des phrases.

- Tu _____ (mettre) • bien Sophie.
- Il _____ (paraître) • intéressant !
- Je _____ (connaître) • dans la nuit.
- Ils _____ (disparaître) • déjà la table ?
- Ça me _____ (paraître) • que ce film est excellent.

C *Mettre, permettre ou connaître* ? Complétez avec le verbe adéquat.

- Parler plusieurs langues, ça _____ de voyager plus librement.
- Tu ne _____ pas d'écharpe ? Il fait froid !
- Quand il pleut, nous _____ un imperméable et des bottes.
- Tu _____ les Noctiliens ? Ce sont des bus nocturnes qui _____ aux habitants de la région parisienne de circuler facilement la nuit. Il _____ qu'ils ne sont pas chers et qu'ils sont très fiables.
- Si vous le _____, je voudrais à présent passer à la seconde partie de cette conférence, et aborder un thème que vous _____ tous bien : les effets négatifs de la production de l'huile de palme sur l'habitat des orangs outans.

D *Connaître, paraître ou disparaître* ? Complétez avec le verbe adéquat.

- Vous ne _____ pas cet auteur ?
- Non, je ne le _____, mais il _____ que ses romans sont excellents !
- La lune _____ dans les nuages.
- Ils ne _____ pas beaucoup d'acteurs français.
- Chaque année, de nombreuses espèces animales _____ à cause de la pollution.

Je me teste

METTRE

Forme affirmative

je	mets
tu	mets
il/elle/on	met
nous	mettons
vous	mettez
ils/elles	mettent

Forme négative

je	ne mets pas
tu	ne mets pas
il/elle/on	ne met pas
nous	ne mettons pas
vous	ne mettez pas
ils/elles	ne mettent pas

CONNAÎTRE

Forme affirmative

je	connais
tu	connais
il/elle/on	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

Forme négative

je	ne connais pas
tu	ne connais pas
il/elle/on	ne connaît pas
nous	ne connaissons pas
vous	ne connaissez pas
ils/elles	ne connaissent pas

Vrai ou faux ?

1. *mets* et *met* = même prononciation → VRAI
2. *met* et *mettent* = même prononciation → FAUX
3. *connais* et *connaissent* = même prononciation → FAUX
4. Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE → VRAI
5. Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE. → VRAI



Je me perfectionne

- A** 1. 😊 *mets* – *mettent* – *mettons* • 2. 😊 *disparaissent* – *disparais* • 3. 😊 Ils ne *mettent* pas de gants. • 4. 😊 Elle ne *connaît* pas l'Italie.
- B** 1. Tu *mets* déjà la table ? • 2. Il *paraît* que ce film est intéressant. • 3. Je *connais* bien Sophie. • 4. Ils *disparaissent* dans la nuit. • 5. Ça me *paraît* intéressant !
- C** 1. Parler plusieurs langues, ça *permet* de voyager plus librement.
 2. Tu ne *mets* pas d'écharpe ? Il fait froid !
 3. Quand il pleut, nous *mettons* un imperméable et des bottes.
 4. Tu *connais* les Noctiliens ? Ce sont des bus nocturnes qui *permettent* aux habitants de la région parisienne de circuler facilement la nuit. Il *paraît* qu'ils ne sont pas chers et qu'ils sont très fiables.
 5. Si vous le *permettez*, je voudrais à présent passer à la seconde partie de cette conférence, et aborder un thème que vous *connaissez* tous bien : les effets négatifs de la production de l'huile de palme sur l'habitat des orangs outans.

- D** 1. Vous ne *connaissez* pas cet auteur ?
 2. Non, je ne le *connais* pas, mais il *paraît* que ses romans sont excellents !
 3. La lune *disparaît* dans les nuages.
 4. Ils ne *connaissent* pas beaucoup d'acteurs français.
 5. Chaque année, de nombreuses espèces animales *disparaissent* à cause de la pollution.



EN RÉSUMÉ...

-  Le *s* final, et le *t* final ne se prononcent pas :
 → *mets, met* = même prononciation
-  Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
mettent, connaisent
- Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE : je permets,...
- Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE :
 → je parais, tu parais, il/elle paraît, ...
 → je disparaissais, tu disparaissais, il/elle disparaît, ...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

SAVOIR ou CONNAÎTRE ?

■ Le verbe SAVOIR s'utilise...

- | | |
|------------------------|--|
| → avec <i>qui</i> | Tu sais <i>qui</i> vit dans cette maison ? |
| → avec <i>que</i> | Il sait <i>que</i> tu viens ce soir. |
| → avec <i>ce que</i> | Il ne sait pas <i>ce qu'il</i> veut. |
| → avec <i>où</i> | Je ne sais pas <i>où</i> il habite. |
| → avec <i>quand</i> | Tu sais <i>quand</i> ils arrivent ? |
| → avec <i>pourquoi</i> | Je ne sais pas <i>pourquoi</i> ils sont en retard. |
| → avec <i>comment</i> | Tu sais <i>comment</i> ça fonctionne ? |
| → avec un infinitif | Ils ne savent pas <i>nager</i> . |
| → en réponse | – Quelle heure est-il ?
– Je ne sais pas. |

■ Le verbe CONNAÎTRE s'utilise...

- | | |
|-----------------------|--|
| → pour une personne | Je ne connais pas <u>Sophie</u> . |
| → pour un lieu | Tu connais <u>Paris</u> ? |
| → avant un nom commun | Je ne connais pas <u>ce film</u> .
Il connaît bien <u>la botanique</u> .
Elle connaît bien <u>son métier</u> . |

22

LES VERBES TERMINÉS EN -VRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 55

VIVRE

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

SUIVRE

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il/elle/on -----
nous -----
vous -----
ils/elles -----



Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>vis</i> et <i>vit</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le <i>v</i> de <i>vivent</i> et de <i>suivent</i> se prononce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La 1 ^{re} personne du verbe SUIVRE se conjugue comme la 1 ^{re} personne du verbe ÊTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 56

- | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> vis | 2. <input type="checkbox"/> Vous vivez ? | 3. <input type="checkbox"/> vivent |
| <input type="checkbox"/> vit | <input type="checkbox"/> Vous suivez ? | <input type="checkbox"/> vivons |
| <input type="checkbox"/> vivent | <input type="checkbox"/> Vous survivez ? | <input type="checkbox"/> suivent |

B *Vivre, survivre, suivre ou poursuivre* ? Complétez avec le verbe adéquat.

- Mélanie et Julien _____ avec leurs parents.
- Le soldat _____ à ses blessures.
- Vous _____ le guide ?
- Vous _____ les voleurs ?
– Oui, nous _____ leur voiture.

C Conjuguez le verbe indiqué, répondez à la question puis mettez les phrases au pluriel.

- Tu _____ (vivre) avec ta famille ?
– Non, _____ ,
je _____ avec des amis.
Pluriel : – _____ ?
– Non, _____
- Il _____ (poursuivre) ses études à Londres ?
– Non, _____ ,
maintenant, il _____ (vivre) à New York.
Pluriel : – _____ ?
– Non, _____

D Écoutez, puis cochez la réponse adéquate (plusieurs possibilités). 57

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Non, je vis à Lyon. | 3. <input type="checkbox"/> Non, il n'y vit pas. |
| <input type="checkbox"/> Non, elle vit à Lyon. | <input type="checkbox"/> Non, ils n'y vivent pas. |
| 2. <input type="checkbox"/> Je suis le guide. | 4. <input type="checkbox"/> Non, il ne le suit pas. |
| <input type="checkbox"/> Nous suivons le guide. | <input type="checkbox"/> Non, ils ne la suivent pas. |

Je me teste

VIVRE

Forme affirmative

je	vis
tu	vis
il/elle/on	vit
nous	vivons
vous	vivez
ils/elles	vivent

Forme négative

je	ne vis pas
tu	ne vis pas
il/elle/on	ne vit pas
nous	ne vivons pas
vous	ne vivez pas
ils/elles	ne vivent pas

SUIVRE

Forme affirmative

je	suis
tu	suis
il/elle/on	suit
nous	suivons
vous	suivez
ils/elles	suivent

Forme négative

je	ne suis pas
tu	ne suis pas
il/elle/on	ne suit pas
nous	ne suivons pas
vous	ne suivez pas
ils/elles	ne suivent pas

Vrai ou faux ?

1. *vis* et *vit* = même prononciation → VRAI
2. Le *v* de *vivent* et de *suivent* se prononce. → VRAI
3. La 1^e personne du verbe SUIVRE se conjugue comme la 1^e personne du verbe ÊTRE. → VRAI
4. Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE. → VRAI
5. Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. 😊 vis / vit

2. 😊 Vous suivez ?

3. 😊 vivons

B 1. Mélanie et Julien *vivent* avec leurs parents.

2. Le soldat *survit* à ses blessures.

3. Vous *suivez* le guide ?

4. – Vous *poursuivez* les voleurs ?
– Oui, nous *suivons* leur voiture.

C 1. – Tu *vis* (vivre) avec ta famille ?

– Non, je ne vis pas avec ma famille, je vis avec des amis.

Pluriel : – Vous vivez avec votre famille ?


– Non, nous ne vivons pas avec notre famille, nous vivons avec des amis.


2. – Il *poursuit* (poursuivre) ses études à Londres ?


– Non, *il ne poursuit pas* ses études à Londres, maintenant, il *vit* (vivre) à New York.


Pluriel : – Ils poursuivent leurs études à Londres ?

– Non, ils ne poursuivent pas leurs études à Londres, maintenant, ils vivent à New York.

D 1.  Elle *vit* à Paris ? – Non, elle vit à Lyon.



2.  Qui *suivez-vous* ? – Je suis le guide / Nous suivons le guide.

3.  Il *vit* à Madrid ? – Non, il n'y vit pas.

4.  Ils *suivent leur mère* ? – Non, ils ne la suivent pas.

EN RÉSUMÉ...



-  Le *s* final, et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *vis, vit* et *suis, suit* = même prononciation
-  Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
vivent, survivent
- Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE : je survis,...
- Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE : je poursuis,...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ La contraction du complément d'objet direct (COD)

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| → Tu suis <u>le guide</u> ? | Oui, je le suis. | (masc. sing.) |
| | Non, je ne le suis pas . | |
| → Le chien suit <u>la voiture</u> ? | Oui, il la suit. | (fém. sing.) |
| | Non, il ne la suit pas . | |
| → Il suit <u>ses amis</u> ? | Oui, il les suit. | (masc./fém. pluriel) |
| | Non, il ne les suit pas . | |

■ Le pronom Y

- | | |
|---|---|
| → Tu <u>vis</u> à Paris ? | Oui, j' y vis. |
| | Non, je n'y vis pas . |
| → Ils <u>vivent</u> en Espagne ? | Oui, ils y vivent. |
| | Non, ils n'y vivent pas . |
| → Elle <u>vit</u> au Mexique ? | Oui, elle y vit depuis un an. |
| | Non, elle n'y vit pas . |
| → Il <u>vit</u> encore aux États-Unis ? | Oui, il y vit encore. |
| | Non, il n'y vit plus . |

23

LES VERBES PRONOMINAUX



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 58

SE SOUVENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

S'AMUSER

S'HABILLER

S'ENNUYER

S'OCCUPER

S'ABSENTER

S'INSTALLER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

SE DÉPÊCHER

S'ENDORMIR

SE SENTIR

SE NOURRIR

SE PERDRE

S'ENVOLER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous les phrases suivantes ? 1, 2 ?  59

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Vous vous habillez, les enfants ? | 3. <input type="checkbox"/> Ils s'amuse, les enfants ! |
| <input type="checkbox"/> Vous habillez les enfants ? | <input type="checkbox"/> Ils amusent les enfants. |
| 2. <input type="checkbox"/> Ils habillent les enfants ? | 4. <input type="checkbox"/> Elle s'occupe de la salle. |
| <input type="checkbox"/> Ils s'habillent, les enfants ? | <input type="checkbox"/> Elles occupent la salle. |

B Verbe pronominal ou pas ? Choisissez le verbe adéquat et conjuguez-le. Attention, l'un des verbes reste à l'infinitif !

Je fais tous les jours la même chose : je _____ ([se] réveiller) à 7 heures. Je _____ ([se] lever), je _____ ([se] doucher), je _____ ([s'] habiller), je _____ ([se] maquiller) et je _____ ([se] coiffer). Pendant que François _____ ([se] raser), et _____ ([s'] occuper) des chats, je _____ ([se] réveiller) les enfants et je _____ ([se] préparer) le petit-déjeuner. Maintenant, qu'ils sont grands, les enfants _____ ([s'] habiller) et _____ ([se] coiffer) seuls, mais souvent, je _____ ([se] coiffer) Elise, qui a de longs cheveux et veut des nattes. Quand tout le monde est prêt, nous _____ ([s'] installer) dans la voiture. Lorsque nous claquons les portières, les oiseaux _____ ([s'] envoler) et _____ ([se] cacher) dans les arbres. Ce spectacle _____ ([s'] amuser) toujours les enfants. Nous _____ ([se] dépêcher) parce que nous habitons loin de l'école. Pendant le trajet, les enfants _____ ([s'] amuser) avec leurs tablettes ou font un concours de chant. Léa a beaucoup de mémoire, elle se _____ ([se] souvenir) toujours de toutes les paroles des chansons ! Bref, on ne _____ ([s'] ennuyer) jamais ! En été, quand il fait beau, nous _____ ([s'] installer) un parasol pour nous _____ ([se] protéger) du soleil, et on _____ ([s'] installer) sur la terrasse pour dîner, près de la lavande. Ça _____ ([se] sentir) bon ! Parfois, nous _____ ([se] baigner) dans la rivière et nous _____ ([se] reposer) un peu. Puis François _____ ([se] laver) les assiettes et _____ ([se] retourner) au jardin : pendant les vacances, il _____ ([se] nourrir) le chien de la voisine. Les enfants _____ ([se] doucher), _____ ([se] laver) les dents, et _____ ([se] coucher). En général, après une telle journée, ils _____ ([se] s'endormir) très rapidement. Il n'y a pas à dire, on _____ ([se] sentir) bien, dans cette maison !

CORRIGÉS

Je me teste

SE SOUVENIR

Forme affirmative

je	me souviens
tu	te souviens
il/elle/on	se souvient
nous	nous souvenons
vous	vous souvenez
ils/elles	se souviennent

Forme négative

je	ne me souviens pas
tu	ne te souviens pas
il/elle/on	ne se souvient pas
nous	ne nous souvenons pas
vous	ne vous souvenez pas
ils/elles	ne se souviennent pas

Forme affirmative

S'AMUSER	je	m' amuse
S'HABILLER	tu	t' habilles
S'ENNUYER	il/elle/on	s' ennuie
S'OCCUPER	nous	nous occupons
S'ABSENTER	vous	vous absentez
S'INSTALLER	ils/elles	s' installent

Forme négative

	je	ne m' amuse pas
	tu	ne t' habilles pas
	il/elle/on	ne s' ennuie pas
	nous	ne nous occupons pas
	vous	ne vous absentez pas
	ils/elles	ne s' installent pas

Forme affirmative





SE DÉPÊCHER	je	me dépêche
S'ENDORMIR	tu	t' endors
SE SENTIR	il/elle/on	se sent
SE NOURRIR	nous	nous nourrissons
SE PERDRE	vous	vous perdez
S'ENVOLER	ils/elles	s' envolent

Forme négative

	je	ne me dépêche pas
	tu	ne t' endors pas
	il/elle/on	ne se sent pas
	nous	ne nous nourrissons pas
	vous	ne vous perdez pas
	ils/elles	ne s' envolent pas

Je me perfectionne

A



- | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> 2 | Vous vous habillez, les enfants ? | 3.  | <input type="checkbox"/> 1 | Ils s'amused, les enfants ! |
| | <input type="checkbox"/> 1 | Vous habillez les enfants ? | | <input type="checkbox"/> 2 | Ils amusent les enfants. |
| 2.  | <input type="checkbox"/> 1 | Ils habillent les enfants ? | 4.  | <input type="checkbox"/> 2 | Elle s'occupe de la salle. |
| | <input type="checkbox"/> 2 | Ils s'habillent, les enfants ? | | <input type="checkbox"/> 1 | Elles occupent la salle. |

- B** Je fais tous les jours la même chose : je *me réveille* ([se] réveiller) à 7 heures. Je *me lève* ([se] lever), je *me douche* ([se] doucher), je m'habille ([s'] habiller), je *me maquille* ([se] maquiller) et je *me coiffe* ([se] coiffer). Pendant que François *se rase* ([se] raser), et *s'occupe* ([s'] occuper) des chats, je *réveille* ([se] réveiller) les enfants et je *prépare* ([se] préparer) le petit-déjeuner. Maintenant, qu'ils sont grands, les enfants *s'habillent* ([s'] habiller) et *se coiffent* ([se] coiffer) seuls, mais souvent, je *coiffe* ([se] coiffer) Elise, qui a de longs cheveux et veut des nattes. Quand tout le monde est prêt, nous *nous installons* ([s'] installer) dans la voiture. Lorsque nous claquons les portières, les oiseaux *s'envolent* ([s'] envoler) et *se cachent* ([se] cacher) dans les arbres. Ce spectacle *amuse* ([s'] amuser) toujours les enfants. Nous *nous dépêchons* ([se] dépêcher) parce que nous habitons loin de l'école. Pendant le trajet, les enfants *s'amused* ([s'] amuser) avec leurs tablettes ou font un concours de chant. Léa a beaucoup de mémoire, elle *se souvient* ([se] souvenir) toujours de toutes les paroles des chansons ! Bref, on ne *s'ennuie*

([s'] ennuyer) jamais ! En été, quand il fait beau, nous *installons* ([s'] installer) un parasol pour nous *protéger* ([se] protéger) du soleil, et on *s'installe* ([s'] installer) sur la terrasse pour dîner près de la lavande. Ça *sent* ([se] sentir) bon ! Parfois, nous *nous baignons* ([se] baigner) dans la rivière et nous *nous reposons* ([se] reposer) un peu. Puis François *lave* ([se] laver) les assiettes et *retourne* ([se] retourner) au jardin : pendant les vacances, il *nourrit* ([se] nourrir) le chien de la voisine. Les enfants *se douchent* ([se] doucher), *se lavent* ([se] laver) les dents, et *se couchent* ([se] coucher). En général, après une telle journée, ils *s'endorment* ([se] s'endormir) très rapidement. Il n'y a pas à dire, on *se sent* ([se] sentir) bien, dans cette maison !



EN RÉSUMÉ...

-  Le *s* final, et le *t final* ne se prononcent pas :
→ *souviens* et *souvient* = même prononciation
-  Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
→ *ils se souviennent*
- Certains verbes ont deux formes. Observez :
 - LAYER : Je lave la voiture.
 - SE LAYER : Je me lave les dents (à moi-même).
 - TÉLÉPHONER : Léo téléphone à Léa.
 - SE TÉLÉPHONER : Léo et Léa se téléphonent souvent.
 - PARLER : Lucie parle à Antoine.
 - SE PARLER : Lucie et Antoine se parlent tous les jours.
- SE LEVER :
 - je me lève, tu te lèves, il/elle se lève
nous nous levons, vous vous levez, ils/elles se lèvent

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- La contraction du complément d'objet direct (COD)
 - Tu te laves la figure ? Oui, je me la lave.
Non, je **ne me la** lave **pas**.
 - Il se lave les cheveux le soir ? Oui, il se les lave.
Non, il **ne se les** lave **pas** le soir.
- Le pronom *EN*
 - Tu te souviens de ce livre ? Oui, je m'en souviens. (masc./fém. sing)
Non, je **ne m'en** souviens **pas**.
 - Tu te souviens de ces histoires ? Oui, je m'en souviens. (masc./fém. pl.)
Non, je **ne m'en** souviens **pas**.

MAIS...

- Tu te souviens de moi ? Bien sûr que je me souviens **de toi** !
- Tu te souviens de Paul ? Oui, je me souviens **de lui**.
Non, je **ne me** souviens **pas de lui**.
- Tu te souviens d'Élise ? Oui, je me souviens **d'elle**.
- Il se souvient de nous, de vous, d'eux (masc. pl.), d'elles (fém. pl.)

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

(connaître) _____ -vous l'histoire de Paris ?

Tu _____ (connaître) l'histoire de Paris ? Non ? Alors je te _____ (lire) cet article. J' _____ (adorer) l'Histoire, je _____ (trouver) ça passionnant ! Voilà ce qu' _____ (expliquer) l'auteur :

« Nous _____ (savoir) que l'histoire de Paris _____ (commencer) à l'époque de la préhistoire. Les premiers habitants _____ (être) des chasseurs itinérants. Des restes de chasse _____ (indiquer) leur présence. Ils _____ (s'installer) à Paris il y _____ (avoir) 500 000 ans. Le site _____ (être) particulièrement favorable car le fleuve, qu'on _____ (appeler) aujourd'hui la Seine, _____ (être) navigable toute l'année. L'actuelle Île de la Cité _____ (offrir) un refuge idéal. Il _____ (exister) d'autres îles, mais elles _____ (être) plus petites et, à cet endroit, on _____ (pouvoir) traverser le fleuve facilement. L'Île de la Cité _____ (constituer) le cœur historique de Paris.

Pendant l'Antiquité, une période qui _____ (aller) de l'an -1000 avant J.-C. (Jésus-Christ) à l'an 500 après J.-C., Paris, qui, à cette époque, _____ (s'appeler) Lutèce, _____ (s'agrandir) et _____ (se transformer) en ville. Au 3^e siècle avant J.-C., les Parisii, un peuple gaulois, _____ (décider) de s'installer sur l'Île de la Cité. Ils _____ (construire) un pont sur la Seine qui _____ (favoriser) les échanges commerciaux. Le nom de la ville _____ (changer) : Lutèce _____ (devenir) « la ville des Parisii », puis, simplement « Paris » au 5^e siècle après J.-C. Les gaulois _____ (être) donc les premiers parisiens. Mais, en 52 av. J.-C., la ville _____ (être) sous domination romaine. Ses habitants _____ (adopter) les coutumes des Romains, et _____ (devenir) citoyens romains. Mais une nouvelle menace _____ (apparaître) : d'autres peuples, qui _____ (venir) de l'Est de l'Europe, _____ (pénétrer) dans l'Empire romain.

L'Empire _____ (s'effondrer) en 476 après J.-C., et Paris _____ (devoir) alors se défendre seul. C' _____ (être) à cette époque que _____ (commencer) une période sombre : le Moyen-Âge.

Le Moyen-Âge _____ (durer) mille ans. En 508, Clovis, le roi des Francs, un peuple qui _____ (venir) de l'Est, _____ (prendre) Paris. Clovis _____ (envahir) une grande partie du territoire qui _____ (constituer) petit-à-petit la « France ». Il _____ (choisir) de s'installer à Paris, qui _____ (s'agrandir). De là, il _____ (diriger) son royaume. Il se _____ (faire) baptiser chrétien. Cette décision _____ (permettre) une meilleure unité entre les Francs et les Parisiens. Et voilà, vous _____ (savoir) tout sur la naissance de la ville de Paris ! Aujourd'hui, Paris, _____ (symboliser) la culture française, et _____ (abriter) de nombreux musées et monuments qui _____ (témoigner) de son passé. *La Ville Lumière* _____ (attire) des millions de visiteurs, qui _____ (venir) admirer ses rues et photographier la Tour Eiffel. La capitale française _____ (être) jumelée avec la capitale italienne, ce qui _____ (signifier) que les deux villes _____ (entretenir) des relations culturelles privilégiées. Leur devise ? « Seul Paris _____ (être) digne de Rome, seule Rome _____ (être) digne de Paris ». Les passionnés d'Histoire _____ (connaître) tous la Bibliothèque historique de la Ville de Paris. Spécialisée dans l'histoire de Paris et de l'Île-de-France, la région qui _____ (entourer) Paris, cette bibliothèque _____ (faire) partie du réseau des bibliothèques municipales de la Ville de Paris. Elle _____ (se trouver), en plein centre de la capitale. Ses collections _____ (aborder) tous les aspects de l'Histoire régionale. On y _____ (conserve) aussi des collections qui _____ (témoigner) de la vie théâtrale et littéraire de Paris. Cette bibliothèque _____ (avoir) pour mission de faciliter l'accès à ces documents. Elle les _____ (mettre) donc à disposition, librement et gratuitement, de toute personne intéressée par l'Histoire de Paris : il _____ (suffire) de présenter une carte d'identité et une photo pour s'inscrire ».

CORRIGÉS

(connaître) **Connaissez-vous l'histoire de Paris ?**

Tu **connais** (connaître) l'histoire de Paris ? Non ? Alors je te **lis** (lire) cet article. J'**adore** (adorer) l'Histoire, je **trouve** (trouver) ça passionnant ! Voilà ce qu'**explique** (expliquer) l'auteur :

« Nous **savons** (savoir) que l'histoire de Paris **commence** (commencer) à l'époque de la préhistoire. Les premiers habitants **sont** (être) des chasseurs itinérants. Des restes de chasse **indiquent** (indiquer) leur présence. Ils **s'installent** (s'installer) à Paris il y **a** (avoir) 500 000 ans. Le site **est** (être) particulièrement favorable car le fleuve, qu'on **appelle** (appeler) aujourd'hui la Seine, **est** (être) navigable toute l'année. L'actuelle Île de la Cité **offre** (offrir) un refuge idéal. Il **existe** (exister) d'autres îles, mais elles **sont** (être) plus petites et, à cet endroit, on **peut** (pouvoir) traverser le fleuve facilement. L'Île de la Cité **constitue** (constituer) le cœur historique de Paris.

Pendant l'Antiquité, une période qui **va** (aller) de l'an -1000 avant J.-C. (Jésus-Christ) à l'an 500 après J.-C., Paris, qui, à cette époque, **s'appelle** (s'appeler) Lutèce, **s'agrandit** (s'agrandir) et **se transforme** (se transformer) en ville. Au 3^e siècle avant J.-C., les Parisii, un peuple gaulois, **décident** (décider) de s'installer sur l'Île de la Cité. Ils **construisent** (construire) un pont sur la Seine qui **favorise** (favoriser) les échanges commerciaux. Le nom de la ville **change** (changer) : Lutèce **devient** (devenir) « la ville des Parisii », puis, simplement « Paris » au 5^e siècle après J.-C. Les gaulois **sont** (être) donc les premiers parisiens. Mais, en 52 av. J.-C., la ville **est** (être) sous domination romaine. Ses habitants **adoptent** (adopter) les coutumes des Romains, et **deviennent** (devenir) citoyens romains. Mais une nouvelle menace **apparaît** (apparaître) : d'autres peuples, qui **viennent** (venir) de l'Est de l'Europe, **pénètrent** (pénétrer) dans l'Empire romain. L'Empire **s'effondre** (s'effondrer) en 476 après J.-C., et Paris **doit** (devoir) alors se défendre seul. **C'est** (être) à cette époque que **commence** (commencer) une période sombre : le Moyen-Âge.

Le Moyen-Âge **dure** (durer) mille ans. En 508, Clovis, le roi des Francs, un peuple qui **vient** (venir) de l'Est, **prend** (prendre) Paris. Clovis **envahit** (envahir) une grande partie du territoire qui **constitue** (constituer) petit-à-petit la « France ». Il **choisit** (choisir) de s'installer à Paris, qui **s'agrandit** (s'agrandir). De là, il **dirige** (diriger) son royaume. Il se **fait** (faire) baptiser chrétien. Cette décision **permet** (permettre) une meilleure unité entre les Francs et les Parisiens. Et voilà, vous **savez** (savoir) tout sur la naissance de la ville de Paris !

Aujourd'hui, Paris, **symbolise** (symboliser) la culture française, et **abrite** (abriter) de nombreux musées et monuments qui **témoignent** (témoigner) de son passé. *La Ville Lumière* **attire** (attire) des millions de visiteurs, qui **viennent** (venir) admirer ses rues et photographier la Tour Eiffel. La capitale française **est** (être) jumelée avec la capitale italienne, ce qui **signifie** (signifier) que les deux villes **entretiennent** (entretenir) des relations culturelles privilégiées. Leur devise ? « Seul Paris **est** (être) digne de Rome, seule Rome **est** (être) digne de Paris ». Les passionnés d'Histoire **connaissent** (connaître) tous la Bibliothèque historique de la Ville de Paris. Spécialisée dans l'histoire de Paris et de l'Île-de-France, la région qui **entoure** (entourer) Paris, cette bibliothèque **fait** (faire) partie du réseau des bibliothèques municipales de la Ville de Paris. Elle **se trouve** (se trouver), en plein centre de la capitale. Ses collections **abordent** (aborder) tous les aspects de l'Histoire régionale. On y **conserve** (conserve) aussi des collections qui **témoignent** (témoigner) de la vie théâtrale et littéraire de Paris. Cette bibliothèque **a** (avoir) pour mission de faciliter l'accès à ces documents. Elle les **met** (mettre) donc à disposition, librement et gratuitement, de toute personne intéressée par l'Histoire de Paris : il **suffit** (suffire) de présenter une carte d'identité et une photo pour s'inscrire ».

PARTIE 2

LE FUTUR PROCHE

24 LES VERBES SIMPLES



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 60

	Forme affirmative	
MANGER	j_	-----
CHANTER	tu	-----
ARRIVER	il/elle/on	-----
BOIRE	nous	-----
RIRE	vous	-----
DANSER	ils/elles	-----

	Forme négative	
ÉCRIRE	j_	-----
SORTIR	tu	-----
PARTIR	il/elle/on	-----
RENTRE	nous	-----
VENIR	vous	-----
LIRE	ils/elles	-----

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le futur proche se forme avec le verbe ALLER au présent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le verbe principal se met à l'infinitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Au futur proche, le verbe ALLER est suivi de la préposition <i>a</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. À la forme négative, <i>ne</i> se met avant le verbe ALLER, et <i>pas</i> se place entre le verbe ALLER et le verbe principal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

Conjuguiez les verbes indiqués au futur proche.

- Qu'est-ce que vous _____ (faire) le 31 décembre ?
- Nous _____ (réveillonner) chez mes parents. Et vous ?
- Nous, nous _____ (dîner) chez des amis, tu sais, Luc et Léa, mes amis qui _____ (déménager) dans le sud.
- Et vous _____ (être) nombreux ? Vous _____ (ne pas boire) trop d'alcool, j'espère ?
- Oh, ce que tu es rabat-joie ! Mais non, nous _____ (trop boire) ! Je _____ (prendre) un verre de vin et une ou deux coupes de champagne, et Julien _____ (ne pas prendre) plus d'une coupe, car c'est lui qui conduit. Antoine _____ (nous présenter) sa fiancée. Comme elle n'est pas en France depuis longtemps, on _____ (lui faire) goûter des spécialités régionales. Chacun _____ (apporter) un plat de sa région.
- Ça _____ (être) sympa ! Et toi, qu'est-ce que tu _____ (emmener) ?
- Je _____ (préparer) le plat principal : une bonne fondue savoyarde. Julien _____ (acheter) le fromage chez le fromager : du comté, du beaufort et un peu d'emmental. Si j'ai bien compris, Lucie _____ (apporter) l'entrée et Marc, le dessert.
- Et vous _____ (ne pas prévoir) un peu de vin blanc, pour la fondue ?
- Si, bien sûr ! Ne t'inquiète pas, nous _____ (faire) la liste de tout ce que nous devons acheter. Mais nous _____ (ne pas seulement manger) et boire, nous _____ (aussi danser) et chanter. Enfin, les autres _____ (chanter), mais pas moi, je chante trop mal ! Tu sais, je crois que je _____ (prendre) des cours de chant. Claire _____ (jouer) de la guitare et Guillaume du djembé. Je suis sûre qu'on _____ (bien rire).
- Excellente idée ! Je vois que vous _____ (passer) une agréable soirée. Mais vous _____ (être) raisonnables, n'est-ce pas ? Vous _____ (ne pas rentrer) trop tard, j'espère ?
- Mais non, nous _____ (ne pas être) imprudents, tu nous connais !

Je me teste

	Forme affirmative	
MANGER	je	vais manger
CHANTER	tu	vas chanter
ARRIVER	il/elle/on	va arriver
BOIRE	nous	allons boire
RIRE	vous	allez rire
DANSER	ils/elles	vont danser

	Forme négative	
ÉCRIRE	je	ne vais pas écrire
SORTIR	tu	ne vas pas sortir
PARTIR	il/elle/on	ne va pas partir
RENTRE	nous	n'allons pas rentrer
VENIR	vous	n'allez pas venir
LIRE	ils/elles	ne vont pas lire

Vrai ou faux ?

1. Le futur proche se forme avec le verbe ALLER au présent. → VRAI
2. Le verbe principal se met à l'infinitif. → VRAI
3. Au futur proche, le verbe ALLER est suivi de la préposition *a*. → FAUX
4. À la forme négative, *ne* se met avant le verbe ALLER, et *pas* se place entre le verbe ALLER et le verbe principal. → VRAI

Je me perfectionne

- Qu'est-ce que vous *allez faire* (faire) le 31 décembre ?
- Nous *allons réveillonner* (réveillonner) chez mes parents. Et vous ?
- Nous, nous *allons dîner* (dîner) chez des amis, tu sais, Luc et Léa, mes amis qui *vont déménager* (déménager) dans le sud.
- Et vous *allez être* (être) nombreux ? Vous *n'allez pas boire* (ne pas boire) trop d'alcool, j'espère ?
- Oh, ce que tu es rabat-joie ! Mais non, nous *n'allons pas trop boire* (trop boire) ! Je *vais prendre* (prendre) un verre de vin et une ou deux coupes de champagne, et Julien *ne prendra pas* (ne pas prendre) plus d'une coupe, car c'est lui qui conduit. Antoine *va nous présenter* (nous présenter) sa fiancée. Comme elle n'est pas en France depuis longtemps, on *va lui faire goûter* (lui faire) goûter des spécialités régionales. Chacun *va apporter* (apporter) un plat de sa région.
- Ça *va être* (être) sympa ! Et toi, qu'est-ce que tu *vas emmener* (emmener) ?
- Je *vais préparer* (préparer) le plat principal : une bonne fondue savoyarde. Julien *va acheter* (acheter) le fromage chez le fromager : du comté, du beaufort et un peu d'emmental. Si j'ai bien compris, Lucie *va apporter* (apporter) l'entrée et Marc, le dessert.
- Et vous *n'allez pas prévoir* (ne pas prévoir) un peu de vin blanc, pour la fondue ?

- Si, bien sûr ! Ne t'inquiète pas, nous *allons faire* (faire) la liste de tout ce que nous devons acheter. Mais nous *n'allons pas seulement manger* (ne pas seulement manger) et boire, nous *allons aussi danser* (aussi danser) et chanter. Enfin, les autres *vont chanter* (chanter), mais pas moi, je chante trop mal ! Tu sais, je crois que je *vais prendre* (prendre) des cours de chant. Claire *va jouer* (jouer) de la guitare et Guillaume du djembé. Je suis sûre qu'on *va bien rire* (bien rire).
- Excellente idée ! Je vois que vous *allez passer* (passer) une agréable soirée. Mais vous *allez être* (être) raisonnables, n'est-ce pas ? Vous *n'allez pas rentrer* (ne pas rentrer) trop tard, j'espère ?
- Mais non, nous *n'allons pas être* (ne pas être) imprudents, tu nous connais !



EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ Les compléments d'objet direct (COD)

- | | |
|--|---|
| Tu vas prendre <u>le livre</u> ? | Oui, je vais le prendre. (masc. sing.)
Non, je ne vais pas le prendre. |
| Il va visiter <u>la maison</u> ? | Oui, il va la visiter. (fém. sing.)
Non, il ne va pas la visiter. |
| Tu vas prendre <u>les bouteilles</u> ? | Oui, je vais les prendre. (masc./fém. pl.)
Non, je ne vais pas les prendre. |

■ Les compléments d'objet indirect (COI)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 ^e pers. sing. | Mon ami va me téléphoner. |
| 2 ^e pers. sing. | Il va t' appeler aujourd'hui ? (te + voyelle = t') |
| 3 ^e pers. sing. | Je vais répondre <u>à Paul</u> . → Je vais lui répondre.
Je vais répondre <u>à Caroline</u> . → Je vais lui répondre. |
| 1 ^e pers. pluriel | Philippe va nous répondre rapidement. |
| 2 ^e pers. pl. | Elle va vous appeler dans la journée ? |
| 3 ^e pers. pl. | Je vais répondre <u>à Pierre et à Anne</u> . → Je vais leur répondre.
Je vais répondre <u>à Marie et à sa sœur</u> . → Je vais leur répondre. |

■ La place du pronom *Y*

- | | |
|-----------------------------------|--|
| → Tu vas aller <u>à la fête</u> ? | Oui, je vais y aller.
Non, je ne vais pas y aller. |
|-----------------------------------|--|

■ La place du pronom *EN*

- | | |
|--|--|
| → Tu vas boire <u>du vin</u> ? | Oui, je vais en boire.
Non, je ne vais pas en boire. |
| → Tu vas prendre <u>de la salade</u> ? | Oui, je vais en prendre.
Non, je ne vais pas en prendre. |
| → Il va prendre <u>des photos</u> ? | Oui, il va en prendre.
Non, il ne va en prendre. |



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 61

SE RÉVEILLER

SE LEVER

SE DOUCHER

SE COIFFER

S'HABILLER

SE SOUVENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

S'AMUSER

SE PROMENER

SE PERDRE

SE TROMPER

S'ABSENTER

S'ENVOLER

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les pronoms (<i>me, te, se, nous, vous, se</i>) se placent avant le verbe ALLER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les pronoms (<i>me, te, se, nous, vous, se</i>) se placent après le verbe ALLER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe ALLER est suivi de la préposition <i>a</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vous_allez vous_amuser → Les 2 liaisons se prononcent « z ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

🎵 A Qu'entendez-vous ? 62

1. Tu vas aller te promener en forêt ?
 Tu ne vas pas aller te promener en forêt ?
2. Je crois qu'il va bientôt se réveiller.
 Je crois qu'ils vont bientôt se réveiller.
3. Tu ne crois pas que nous allons nous perdre ?
 Tu crois que nous n'allons pas nous perdre ?

🌟 B Conjuguez les verbes indiqués au présent, puis au futur proche.

1. *Présent* : Pendant les vacances, je _____ (se coucher) tôt, _____ (se lever) tard, et je _____ (lire) un peu tous les matins.

Futur proche : _____

2. *Présent* : Qu'est-ce que vous _____ (faire) ?

Futur proche : _____

3. *Présent* : Nous _____ (se lever), puis nous _____ (se doucher). Ensuite, nous _____ (s'habiller) et enfin, nous _____ (prendre) notre petit-déjeuner.

Futur proche : _____

🌟 C Écoutez et répondez négativement selon l'exemple : 63

Ex. – *Vous allez vous lever tard ?*

– *Non, nous n'allons pas nous lever tard, nous allons nous lever tôt.*

1. Non, ce soir, _____ ,
 _____ tôt.

2. Non, _____ ,
 au contraire, _____ s'ennuyer.

3. Non, nous _____ ,
 _____ tard.

4. Non, _____ ,
 _____ sur la plage.

5. Non, elle _____ ,
 _____ un jour seulement.

Je me teste

SE RÉVEILLER
SE LEVER
SE DOUCHER
SE COIFFER
S'HABILLER
SE SOUVENIR

Forme affirmative

je vais **me** réveiller
tu vas **te** lever
il/elle/on va **se** doucher
nous allons **nous** coiffer
vous allez **vous** habiller
ils/elles vont **se** souvenir

S'AMUSER
SE PROMENER
SE PERDRE
SE TROMPER
S'ABSENTER
S'ENVOLER

Forme négative

je **ne** vais **pas** **m'**amuser
tu **ne** vas **pas** **te** promener
il/elle/on **ne** va **pas** **se** perdre
nous **n'**allons **pas** **nous** tromper
vous **n'**allez **pas** **vous** absenter
ils/elles **ne** vont **pas** **s'**envoler

Vrai ou faux ?

1. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent avant le verbe ALLER. → FAUX
2. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent après le verbe ALLER. → VRAI
3. Le verbe ALLER est suivi de la préposition *a*. → FAUX
4. Vous allez vous amuser → Les 2 liaisons se prononcent « z ». → VRAI

Je me perfectionne

A 1. 😊 Tu ne vas pas aller te promener en forêt ?

2. 😊 Je crois qu'ils vont bientôt se réveiller.

3. 😊 Tu ne crois pas que nous allons nous perdre ?

B 1. *Présent* : Pendant les vacances, je *me couche* (se coucher) tôt, je *me lève* (se lever) tard, et je *lis* (lire) un peu tous les matins.

Futur proche : Pendant les vacances, je vais me coucher tôt, [je vais] me lever tard, et je vais lire un peu tous les matins.

2. *Présent* : Qu'est-ce que vous *faites* (faire) ?

Futur proche : Qu'est-ce que vous *allez faire* ?

3. *Présent* : Nous *nous levons* (se lever), puis nous *nous douchons* (se doucher). Ensuite, nous *nous habillons* (s'habiller), et enfin, nous *prenons* (prendre) notre petit-déjeuner.

Futur proche : Nous allons nous lever, puis nous allons nous doucher. Ensuite, nous allons nous habiller, et, enfin, nous allons prendre notre petit-déjeuner.

C 1. 😊 Tu vas te coucher tard, ce soir ?

– Non, ce soir, je ne vais pas me coucher tard, je vais me coucher tôt.

2. 😊 *Ils vont s'amuser ?*
– Non, ils ne vont pas s'amuser, au contraire, ils vont s'ennuyer.
3. 😊 *Vous allez vous réveiller très tôt ?*
– Non, nous n'allons pas nous réveiller très tôt, nous allons nous réveiller tard.
4. 😊 *Tu vas te promener en forêt ?*
– Non, je ne vais pas me promener en forêt, je vais me promener sur la plage.
5. 😊 *Est-ce qu'elle va s'absenter longtemps ?*
– Non, elle ne va pas s'absenter longtemps, elle va s'absenter un jour seulement.

EN RÉSUMÉ...



- *ne + a, e, i, o, u, h* → n'
- *se + a, e, i, o, u, h* → s'
- *me + a, e, i, o, u, h* → m'
Je vais **me** doucher.
Je vais **m'**amuser.
Je vais **m'**habiller.
- *te + a, e, i, o, u, h* → t'
Tu vas **te** doucher.
Tu vas **t'**amuser.
Tu vas **t'**habiller.
- 🎵 Nous z allons nous z ennuyer. ≠ Nous n'allons pas nous z ennuyer. (liaison)
- 🎵 Vous z aller vous z habiller. ≠ Vous n'allez pas vous z habiller.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **La place du pronom Y**
Je vais aller me promener dans la forêt.
→ Je vais aller m'**y** promener.
→ Je **ne** vais **pas** aller m'**y** promener.
- **Pour nuancer...**
Les oiseaux vont vite s'envoler.
Je vais encore me perdre ! (une fois de plus !)
Vous allez bien vous amuser.
Il va bientôt se coucher.

PARTIE 3

LE FUTUR SIMPLE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 64

	Forme affirmative	Forme négative
MANGER	j_ _____	j_ _____
REGARDER	tu _____	tu _____
OUBLIER	il/elle/on _____	il/elle/on _____
VISITER	nous _____	nous _____
DANSER	vous _____	vous _____
FINIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
ATTENDRE	j_ _____	j_ _____
DIRE	tu _____	tu _____
METTRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
SUIVRE	nous _____	nous _____
PRENDRE	vous _____	vous _____
RÉPONDRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>mangeras</i> et <i>mangera</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>visiterons</i> et <i>visiteront</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Au futur simple, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et les verbes irréguliers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tous les verbes terminés en -e se conjuguent comme DIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne



A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)



65

1. ouvrirai – ouvrira
 ouvrirez – ouvriront
2. mettras – mettrons
 mettra – mettront
3. Il finira vite l'exercice.
 Ils finiront vite l'exercice.
4. Demain, nous visiterons le musée.
 Demain, ils visiteront le musée.

B Conjuguez les verbes indiqués au futur simple.

1. – La bibliothèque _____ (fermer) le 22 décembre et n' _____ (ouvrir) que le 6 janvier.
– Bon, alors je _____ (prendre) une bande-dessinée et deux livres en plus.
Je les _____ (lire) pendant les vacances.
2. Nous _____ (visiter) le musée tranquillement : nous _____ (prendre) notre temps et nous _____ (regarder) chaque détail des tableaux.
Je te _____ (décrire) ceux qui me _____ (plaire) le plus. Tu me _____ (dire) ce que tu en penses !

C Donnez l'infinitif de chaque verbe, puis conjuguez-le au futur simple.

1. je travaille : *inf.* _____ → _____
2. tu finis : *inf.* _____ → _____
3. il danse : *inf.* _____ → _____
4. on attend : *inf.* _____ → _____
5. nous lisons : *inf.* _____ → _____
6. ils disent : *inf.* _____ → _____



D Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse.



66

une robe – des amis – bientôt – 20 minutes – sa mère

1. _____
2. _____
3. _____
4. Nous _____
5. _____

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
MANGER	je	mangerai	je	ne mangerai pas
REGARDER	tu	regarderas	tu	ne regarderas pas
OUBLIER	il/elle/on	oubliera	il/elle/on	n'oubliera pas
VISITER	nous	visiterons	nous	ne visiterons pas
DANSER	vous	danserez	vous	ne danserez pas
FINIR	ils/elles	finiront	ils/elles	ne finiront pas

	Forme affirmative		Forme négative	
ATTENDRE	j'	attendrai	je	n'attendrai pas
DIRE	tu	diras	tu	ne diras pas
METTRE	il/elle/on	mettra	il/elle/on	ne mettra pas
SUIVRE	nous	suivrons	nous	ne suivrons pas
PRENDRE	vous	prendrez	vous	ne prendrez pas
RÉPONDRE	ils/elles	répondront	ils/elles	ne répondront pas

Vrai ou faux ?

1. *mangeras* et *mangera* = même prononciation → VRAI
2. *visiterons* et *visiteront* = même prononciation → VRAI
3. Au futur simple, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et les verbes irréguliers. → VRAI
4. Le verbe LIRE se conjugue comme le verbe DIRE. → VRAI
5. Tous les verbes terminés en *-e* se conjuguent comme DIRE. → FAUX (voir les verbes ÊTRE et FAIRE)

Je me perfectionne

- A**
1. 😊 ouvrirez – ouvriront
 2. 😊 mettras – mettrons / mettra – mettront
 3. 😊 Ils finiront vite l'exercice.
 4. 😊 Demain, ils visiteront le musée.
- B**
1. – La bibliothèque *fermera* (fermer) le 22 décembre et *n'ouvrira* (ouvrir) que le 6 janvier.
– Bon, alors je *prendrai* (prendre) une bande-dessinée et deux livres en plus. Je les *lirai* (lire) pendant les vacances.
 2. Nous *visiterons* (visiter) le musée tranquillement : nous *prendrons* (prendre) notre temps et nous *regarderons* (regarder) chaque détail des tableaux. Je te *décrirai* (décrire) ceux qui me *plairont* (plaire) le plus. Tu me *diras* (dire) ce que tu en penses !

- C**
1. je travaille : *inf.* travailler → je travaillerai
 2. tu finis : *inf.* finir → tu finiras
 3. il danse : *inf.* danser → il dansera
 4. on attend : *inf.* attendre → on attendra
 5. nous lisons : *inf.* lire → nous lirons
 6. ils disent : *inf.* dire → ils diront
- D**
1. 😊 *Combien de temps est-ce que tu attendras ?* – J’attendrais 20 minutes.
 2. 😊 *À qui est-ce qu’il dira la vérité ?* – Il dira la vérité à sa mère / – Il la dira à sa mère.
 3. 😊 *Qu’est-ce qu’elle mettra pour la fête ?* – Elle mettra une robe.
 4. 😊 *Avec qui est-ce vous visiterez le musée d’art moderne ?*
– Nous visiterons le musée avec des amis. / – Nous le visiterons avec des amis.
 5. 😊 *À ton avis, quand est-ce qu’ils répondront à mon email ?*
– Je pense qu’ils répondront bientôt.

EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n’
- 🎵 Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *mangeras* et *mangera* = même prononciation
→ *regarderons* et *regarderont* = même prononciation

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et irréguliers :
→ -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont
- Le futur simple s’utilise pour exprimer une action future...
 - avec *si* + présent : Si j’ai le temps, je regarderai le reportage à la télévision.
 - avec *quand* : Je visiterai le musée quand il ouvrira.
 - avec *penser que* : Je pense qu’il ouvrira avant l’été.
 - avec *croire que* : Je crois qu’il te plaira.
 - avec *espérer que* : J’espère que tu visiteras le musée !
 - avec *être sûr(e) que* : Paul : Je suis sûr que Claire a raison.
Léa : Je suis sûre que tu ne diras pas le contraire.

27

LES VERBES TERMINÉS EN -ER À PARTICULARITÉ



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 67

ACHETER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

JETER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le futur des verbes ACHETER et JETER se forme comme la 1 ^e personne du singulier au présent de l'indicatif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>achèterons</i> et <i>achèteront</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe REJETER se conjugue comme JETER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 68

- achète – achetons
 achètes – achètent
- jette – jetterons – jetteront
 jettes – jetterez – jetteront
- J'achèterai les fleurs.
 Je jetterai les fleurs.
- Il rejettera la loi.
 Ils rejetteront la loi.

B Complétez le tableau.

	Présent de l'indicatif	Futur simple
acheter	j_ _____	Tu _____ du pain.
racheter	j_ _____	Ils _____ une voiture
peser	j_ _____	Nous _____ le pour et le contre.
geler	j_ _____	Il _____ probablement cette nuit.
jeter	j_ _____	Je _____ la poubelle.
rejeter	j_ _____	Vous _____ la proposition.

C Conjuguez les verbes au futur, puis répondez négativement.

- Tu _____ (peser) le bébé après le bain ?
– Non, _____ aujourd'hui.
- Vous _____ (acheter) beaucoup de vêtements ?
– Non, nous _____
- Tu crois que le Sénat _____ (rejeter) le projet de loi ?
– Non, je suis sûr que _____

D Répondez aux questions selon l'exemple :

Ex. Elle achètera des fleurs ? → Oui, elle en achètera.

- Tu jetteras les fleurs fanées ? → Oui, _____
- Elles achèteront le journal ? → Oui, _____
- Vous achèterez du pain ? → Oui, _____
- Ils jetteront la vieille lampe ? → Oui, _____
- Tu congèleras les restes du dîner ? → Oui, _____

Je me teste

ACHETER

Forme affirmative

j'	achèterai
tu	achèteras
il/elle/on	achètera
nous	achèterons
vous	achèterez
ils/elles	achèteront

Forme négative

je	n'achèterai pas
tu	n'achèteras pas
il/elle/on	n'achètera pas
nous	n'achèterons pas
vous	n'achèterez pas
ils/elles	n'achèteront pas

JETER

Forme affirmative

je	jetterai
tu	jetteras
il/elle/on	jettera
nous	jetterons
vous	jetterez
ils/elles	jetteront

Forme négative

je	ne jetterai pas
tu	ne jetteras pas
il/elle/on	ne jettera pas
nous	ne jetterons pas
vous	ne jetterez pas
ils/elles	ne jetteront pas

Vrai ou faux ?

1. Le futur des verbes ACHETER et JETER se forme comme la 1^{re} personne du singulier au présent de l'indicatif. → VRAI
2. *achèterons* et *achèteront* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. → VRAI
4. Le verbe REJETER se conjugue comme JETER. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1. achète – achetons • 2. jette – jetterons – jetteront • 3. Je jetterai les fleurs. • 4. Ils rejetteront la loi.

B

	Présent	Futur simple
acheter	j'achète	Tu achèteras du pain.
racheter	je rachète	Ils rachèteront une voiture.
peser	je pèse	Nous pèserons le pour et le contre.
geler	je gèle	Il gèlera probablement cette nuit.
jeter	je jette	Je jetterai la poubelle.
rejeter	je rejette	Vous rejetterez la proposition.

- C** 1. – Tu *pèseras* (peser) le bébé après le bain ?
– Non, *je ne pèserai pas le bébé / je ne le pèserai pas* aujourd'hui.
2. – Vous *achèterez* (acheter) beaucoup de vêtements ?
– Non, nous *n'achèterons pas beaucoup de vêtements / nous n'en achèterons pas beaucoup*.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 69

ALLER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

AVOIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

ÊTRE

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *iras* et *ira* = même prononciation
2. *aurons* et *auront* = même prononciation
3. Le verbe SAVOIR se forme comme AVOIR.
4. Le verbe FAIRE se forme comme ÊTRE.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> iras | 2. <input type="checkbox"/> il ira | 3. <input type="checkbox"/> ils auront | 4. <input type="checkbox"/> elles auront |
| <input type="checkbox"/> auras | <input type="checkbox"/> il sera | <input type="checkbox"/> ils iront | <input type="checkbox"/> elles seront |
| <input type="checkbox"/> aura | <input type="checkbox"/> il saura | <input type="checkbox"/> ils sauront | <input type="checkbox"/> elles sauront |

C *Aller, avoir, savoir, être ou faire* ? Complétez avec le verbe adéquat au futur, puis répondez selon l'indication.

1. – Tu _____ là ?

– Oui, _____

2. – Il _____ la vérité ?

– Non, _____

3. – Nous _____ à Lyon en bus ?

– Oui, _____

4. – Ils _____ quel âge ?

– _____ 10 et 11 ans.

5. – Vous _____ une tarte ?

– Non, _____, nous _____ un gâteau.

D Écoutez et répondez aux questions.

1. Oui, _____ là, ne t'inquiète pas !

2. Non, _____ avec eux.

3. Oui, je pense _____ sans problème.

4. Bien sûr, _____ magnifique, tu verras !

5. Oui, _____ une centaine d'invités.

CORRIGÉS

Je me teste

ALLER

Forme affirmative

j'	irai
tu	iras
il/elle/on	ira
nous	irons
vous	irez
ils/elles	iront

Forme négative

je	n'irai pas
tu	n'iras pas
il/elle/on	n'ira pas
nous	n'irons pas
vous	n'irez pas
ils/elles	n'iront pas

AVOIR

Forme affirmative

j'	aurai
tu	auras
il/elle/on	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

Forme négative

je	n'aurai pas
tu	n'auras pas
il/elle/on	n'aura pas
nous	n'aurons pas
vous	n'aurez pas
ils/elles	n'auront pas

ÊTRE

Forme affirmative

j'	serai
tu	seras
il/elle/on	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

Forme négative

je	ne serai pas
tu	ne seras pas
il/elle/on	ne sera pas
nous	ne serons pas
vous	ne serez pas
ils/elles	ne seront pas

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *iras* et *ira* = même prononciation = même prononciation → VRAI
2. *aurons* et *auront* = même prononciation
3. Le verbe SAVOIR se forme comme AVOIR. → VRAI
4. Le verbe FAIRE se forme comme ÊTRE. → VRAI

B 1. 😊 auras / aura • 2. 😊 il sera • 3. 😊 ils sauront • 4. 😊 elles auront

- C 1. Tu *seras* là ? – Oui, je *serai* là.
2. Il *saura* la vérité ? – Non, il *ne saura pas* la vérité.
3. Nous *irons* à Lyon en bus ? – Oui, nous *irons* à Lyon en bus.

4. Ils *auront* quel âge ? – Ils *auront* 10 et 11 ans.
 5. Vous *ferez* une tarte ? – Non, *nous ne ferons pas de tarte, nous ferons un gâteau.*

- D** 1. 😊 Vous *serez* tous là ? – Oui, *nous serons* tous là, ne t'inquiète pas !
 2. 😊 Tu *iras* au cinéma avec tes cousins ? – Non, je *n'irai pas* au cinéma avec eux.
 3. 😊 Ils *sauront* comment venir ? – Oui, je pense *qu'ils sauront* venir sans problème.
 4. 😊 Tu *crois* que ce sera beau ? – Bien sûr, *ce sera* magnifique, tu verras !
 5. 😊 Il y *aura* beaucoup d'invités ? – Oui, *il y aura* une centaine d'invités.

EN RÉSUMÉ...

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- 🎵 Le s final et le t final ne se prononcent pas :
 → *iras, ira* et *auras, aura* = même prononciation
 → *irons, iront* et *serons, seront* = même prononciation
- 🎵 nous aurons, vous aurez (liaison) ≠ nous saurons, vous saurez (SAVOIR)
 z z
- 🎵 ils auront, elles auront (liaison) ≠ ils sauront, elles sauront (SAVOIR)
 z z
- Le verbe SAVOIR se conjugue comme le verbe AVOIR :
 → je saurai, tu sauras, il/elle/on saura, nous saurons, vous saurez, ils/elles sauront.
- Le verbe FAIRE se conjugue comme le verbe ÊTRE :
 → je ferai, tu feras, il/elle/on fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Les pronoms toniques

→ Tu seras seul ? → Tu seras avec <u>moi</u> ? → Tu ne seras pas avec <u>Paul</u> ? → Tu seras avec <u>Anne</u> ? → Les enfants seront avec <u>vous</u> ? → Tu seras avec <u>nous</u> ? → Tu seras avec <u>Jules et Amélie</u> ? → Tu seras avec <u>Juliette et Anne</u> ? → Je ferai un gâteau...	Non, je ne serai pas seul, Jules sera avec moi . Bien sûr, se serai avec toi . Non, je ne serai pas avec toi . Si, je serai avec lui . (masculin) Oui, je serai avec elle . (féminin) Oui, ils seront avec nous . Oui, je serai avec vous . Oui, je serai avec eux . (masculin) Oui, je serai avec elles . (féminin) <i>pour moi, pour toi, pour lui, pour elle</i> <i>pour nous, pour vous, pour eux pour elles</i>
--	---
- ⚠ c'est → **ce sera**
 Il y a → **il y aura**



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 72

VOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

DEVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

POUVOIR

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>verra</i> et <i>verras</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>devrons</i> et <i>devront</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe ENVOYER se forme comme VOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe RECEVOIR se forme comme DEVOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le verbe VOULOIR se forme comme POUVOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Indiquez l'infinitif des verbes et mettez-les au futur simple.

- tu veux *inf.* _____ → _____
- ils peuvent *inf.* _____ → _____
- nous voyons *inf.* _____ → _____
- elles envoient *inf.* _____ → _____
- ils doivent *inf.* _____ → _____

C Conjuguez le verbe indiqué au futur simple.

- Tu _____ (*voir*), je suis sûr que tu _____ (*recevoir*) la réponse rapidement. Alors, tu _____ (*envoyer*) un courriel à Lucille.
- On annonce du beau temps : il ne _____ pas (*pleuvoir*). On _____ (*pouvoir*) aller se promener au bord de la mer, mais vous _____ (*devoir*) mettre des bottes !
- Ils disent qu'ils _____ (*pouvoir*) venir en train, mais avec la grève, je pense qu'ils _____ (*devoir*) prendre la voiture.

D Écoutez et répondez aux questions selon l'exemple. 73

Ex. *Oui, je verrai Philippe.* → *Oui, je le verrai.*

- Oui, _____ demain. → Oui, _____
- Oui, _____ → Oui, _____
- Oui, _____ → Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

VOIR

Forme affirmative

je	verrai
tu	verras
il/elle/on	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

Forme négative

je	ne verrai pas
tu	ne verras pas
il/elle/on	ne verra pas
nous	ne verrons pas
vous	ne verrez pas
ils/elles	ne verront pas

DEVOIR

Forme affirmative

je	devrai
tu	devras
il/elle/on	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

Forme négative

je	ne devrai pas
tu	ne devras pas
il/elle/on	ne devra pas
nous	ne devrons pas
vous	ne devrez pas
ils/elles	ne devront pas

POUVOIR

Forme affirmative

je	pourrai
tu	pourras
il/elle/on	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

Forme négative




je	ne pourrai pas
tu	ne pourras pas
il/elle/on	ne pourra pas
nous	ne pourrons pas
vous	ne pourrez pas
ils/elles	ne pourront pas

Je me perfectionne


A Vrai ou faux ?

1. *verra* et *verras* = même prononciation → VRAI
2. *devrons* et *devront* = même prononciation → VRAI
3. Le verbe ENVOYER se forme comme VOIR. → VRAI
4. Le verbe RECEVOIR se forme comme DEVOIR. → VRAI
5. Le verbe VOULOIR se forme comme POUVOIR. → FAUX

- ### B
1. tu veux : *inf.* vouloir → tu voudras
 2. ils peuvent : *inf.* pouvoir → ils pourront
 3. nous voyons : *inf.* voir → nous verrons
 4. elles envoient : *inf.* envoyer → elles enverront
 5. ils doivent : *inf.* devoir → ils devront

- C** 1. Tu *verras* (voir), je suis sûr que tu *recevras* (recevoir) la réponse rapidement. Alors, tu *enverras* (envoyer) un courriel à Lucille.
2. On annonce du beau temps : il ne *pleuvra* pas (pleuvoir). On *pourra* (pouvoir) aller se promener au bord de la mer, mais vous *devrez* (devoir) mettre des bottes !
3. Ils disent qu'ils *pourront* (pouvoir) venir en train, mais avec la grève, je pense qu'ils *devront* (devoir) prendre la voiture.
- D** 1.  Tu *verras tes amis, demain* ? – Oui, je verrai mes amis demain → Oui, je les verrai demain.
2.  Ils *pourront voir le match de foot* ? – Oui, ils pourront voir le match de foot.
→ Oui, ils pourront le voir.
3.  Vous *devrez parler à Isabelle* ? – Oui, nous devons parler à Isabelle.
→ Oui, nous devons lui parler.

EN RÉSUMÉ...

-  Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
→ *verras, verra* et *devras, devra* = même prononciation
→ *verrons, verront* = même prononciation
- Le verbe ENVOYER se conjugue comme le verbe VOIR :
→ j'enverrai, tu enverras, il/elle enverra,...
- Le verbe RECEVOIR se conjugue comme le verbe DEVOIR :
→ je recevrai, tu recevras, il/elle recevra,...
- Le verbe VOULOIR a une particularité :
→ je voudrai, tu voudras, il/elle voudra, nous voudrons, vous voudrez, ils/elles voudront
- Le verbe PLEUVOIR : il pleut → il pleuvra

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- La place des compléments (COD et COI) lorsque le verbe est suivi d'un autre verbe à l'infinitif :

→ Il devra payer <u>le livre</u> ?	Oui, il devra le payer. (COD)
	Non, il ne devra pas le payer.
→ Tu pourras payer <u>la facture</u> ?	Oui, je pourrai la payer. (COD)
	Non, je ne pourrai pas la payer.
→ Tu pourras parler <u>à Isabelle</u> ?	Oui, je pourrai lui parler. (COI)
	Non, je ne pourrai pas lui parler.
→ Il devra parler <u>à ses amis</u> ?	Oui, il devra leur parler. (COI)
	Non, il ne devra pas leur parler.
- La place des pronoms toniques lorsque le verbe est suivi d'un autre verbe à l'infinitif :

→ Tu pourras venir avec moi ?	Oui, je pourrai venir avec toi .
	Non, je ne pourrai pas venir avec toi .
→ Il devra partir avec vous ?	Oui, il devra partir avec nous .
	Non, il ne devra pas partir avec nous .



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 74

VENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

TENIR

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il/elle/on _____
 nous _____
 vous _____
 ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>viendrai, viendras</i> et <i>viendra</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>viendrons</i> et <i>viendront</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe OBTENIR se conjugue comme TENIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 75

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Tu viendras ? | 3. <input type="checkbox"/> Elle obtiendra le visa. |
| <input type="checkbox"/> Tu tiendras ? | <input type="checkbox"/> Elle tiendra le visa. |
| <input type="checkbox"/> Tu reviendras ? | <input type="checkbox"/> Elles obtiendront le visa. |
| 2. <input type="checkbox"/> Il viendra fou, c'est sûr ! | 4. <input type="checkbox"/> Vous reviendrez avec nous. |
| <input type="checkbox"/> Il deviendra fou, c'est sûr ! | <input type="checkbox"/> Je reviendrai avec vous. |
| <input type="checkbox"/> Il reviendra fou, c'est sûr ! | <input type="checkbox"/> Vous viendrez avec nous. |

B Conjuguez le verbe au futur simple, puis répondez à la question de la façon suivante : (a) En répétant le complément ; (b) Sans répéter le complément.

- Est-ce que tu sais quand tu _____ (obtenir) ton passeport ?

(a) Non, _____

(b) Non, _____
- Tu es sûr qu'elle _____ (tenir) bien la laisse du chien ?

(a) Oui, _____

(b) Oui, _____
- Vous pensez que vous _____ (devenir) riches et célèbres ?

(a) Bien sûr que nous _____ !

(b) Bien sûr que nous _____ !

C Écoutez et répondez aux questions selon l'indication, en utilisant des pronoms toniques (moi, toi,...). 76

- Oui, _____ au cinéma.
- Non, _____.
- Oui, _____ en voiture.
- Je ne sais pas si _____.
- Oui, bien sûr que nous _____ !

Je me teste

VENIR

Forme affirmative

je	viendrai
tu	viendras
il/elle/on	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

Forme négative

je	ne viendrai pas
tu	ne viendras pas
il/elle/on	ne viendra pas
nous	ne viendrons pas
vous	ne viendrez pas
ils/elles	ne viendront pas

TENIR

Forme affirmative

je	tiendrai
tu	tiendras
il/elle/on	tiendra
nous	tiendrons
vous	tiendrez
ils/elles	tiendront





Forme négative

je	ne tiendrai pas
tu	ne tiendras pas
il/elle/on	ne tiendra pas
nous	ne tiendrons pas
vous	ne tiendrez pas
ils/elles	ne tiendront pas

Vrai ou faux ?

1. *viendrai, viendras* et *viendra* = même prononciation → FAUX
2. *viendrons* et *viendront* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. → VRAI
4. Le verbe OBTENIR se conjugue comme TENIR. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1.  Tu reviendras ? • 2.  Il deviendra fou, c'est sûr ! • 3.  Elle obtiendra le visa. •
4.  Vous viendrez avec nous.

- B** 1. Est-ce que tu sais quand tu *obtiendras* (obtenir) ton passeport ?
(a) Non, je ne sais pas quand j'obtiendrai mon passeport.
(b) Non, je ne sais pas quand je l'obtiendrai.
2. Tu es sûr qu'elle *tiendra* (tenir) bien la laisse du chien ?
(a) Oui, je suis sûre qu'elle tiendra bien la laisse du chien.
(b) Oui, je suis sûre qu'elle la tiendra bien.
3. Vous pensez que vous *deviendrez* (devenir) riches et célèbres ?
(a) Bien sûr que nous deviendrons riches et célèbres !
(b) Bien sûr que nous le deviendrons !

- C** 1. 🗣️ *Ils viendront avec nous au cinéma ?* – Oui, ils viendront avec nous au cinéma.
 2. 🗣️ *Tu reviendras avec tes amis ?* – Non, je ne reviendrai pas avec eux.
 3. 🗣️ *Elle reviendra avec toi ?* – Oui, elle reviendra avec moi en voiture.
 4. 🗣️ *Vous reviendrez avec Isabelle et Marie ?*
 – Je ne sais pas si je reviendrai / nous reviendrons avec elles.
 5. 🗣️ *Avec qui est-ce que vous reviendrez du théâtre ? Avec moi ?*
 – Oui, bien sûr que nous reviendrons du théâtre avec toi !

EN RÉSUMÉ...

- 🎵 Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas
 → *viendras, viendra* = même prononciation
 → *viendrons, viendront* = même prononciation
- Les verbes DEVENIR, REVENIR, RETENIR et OBTENIR se conjuguent comme VENIR et TENIR :
 → DEVENIR : je deviendrai, tu deviendras, il/elle/on deviendra, ...
 → REVENIR : je reviendrai, tu reviendras, il/elle/on reviendra, ...
 → RETENIR : je retiendrai, tu retiendras, il/elle/on retiendra, ...
 → OBTENIR : j'obtiendrai, tu obtiendras, il/elle/on obtiendra, ...
 🎵 ils z obtiendront, elles z obtiendront

SOUVENEZ-VOUS QUE...

Il viendra
 Il ne viendra pas
 Il reviendra

CHEZ

moi, toi, lui, elle
 nous, vous, eux, elles

en vacances.
 à pied, à vélo.
 en voiture, en train.

Il viendra
 Il ne viendra pas

AVEC

moi, toi, lui, elle
 nous, vous, eux, elles

à Bruxelles (ville)
 en Suisse (pays féminin)
 au Portugal (pays masculin)
 aux États-Unis (pays pluriel)

Il reviendra

AVEC

moi, toi, lui, elle
 nous, vous, eux, elles

de Milan
 de Tunisie
 d'Italie
 du Maroc
 des Pays-Bas

- ⚠️ **TENIR à + verbe à l'infinitif** = vouloir absolument + verbe à l'infinitif
 → Je suis sûr qu'il tiendra à nous accompagner à la gare.
 = Je suis sûr qu'il voudra absolument nous accompagner à la gare.

A Un weekend tranquille. Conjuguez les verbes au futur proche (FP) ou au futur simple (FS).

– Allô, Sandrine ? C'est Lucie. Dis-moi, vous _____ (être – FS) là, Antoine et toi, ce weekend ? Vous avez quelque chose de prévu ?

– Bonjour Lucie. Ce weekend, nous _____ (rester – FP) tranquillement à la maison pour nous reposer. Pourquoi ?

– Nous, nous _____ (aller – FP) à la Rochelle, chez mes parents. On _____ (partir – FS) vendredi en fin d'après-midi. Vous _____ (pouvoir – FS) loger à la maison, mais, bien sûr, vous _____ (être – FS) libres de faire ce que vous _____ (vouloir – FS). Samedi soir, ma cousine _____ (venir – FS) avec son mari, vous _____ (voir – FS), ils sont super sympas. Je suis sûre qu'on _____ (beaucoup s'amuser – FP). Ça te dit ?

– Non, c'est gentil, mais je préfère rester à la maison.

– Vous _____ (ne pas rester – FP) enfermés tout le weekend, quand même ? Météo France dit qu'il _____ (faire – FP) très beau et très doux.

– Ne t'inquiète pas pour nous, on _____ (sortir – FS) quand même un peu. Vendredi soir, ce _____ (être – FS) soirée cinématographique : on _____ (regarder – FS) un bon film et on _____ (aller – FS) se coucher tôt. Samedi matin, comme tous les samedis, Lucas _____ (faire – FS) le marché pendant que je _____ (faire – FS) la grasse matinée. Je suis sûre qu'il _____ (se lever – FS) à 7 heures, comme d'habitude ! Avant son retour, j' _____ (essayer – FS) de faire un peu de ménage, comme ça, on _____ (être – FS) libres l'après-midi. Après déjeuner, je _____ (s'installer – FS) dans le hamac, et je _____ (lire – FS). J'espère que je _____ (pouvoir, enfin – FP) finir le roman de Romain Gary. Si tu veux, je te le _____ (prêter – FS), tu _____ (voir – FS), il est vraiment très intéressant. Et dimanche, on _____ (s'occuper – FS) du jardin et du potager.

– Bon, je vois que vous _____ (ne pas s'ennuyer – FP) ! Alors bon weekend !

B Un voyage scolaire bien organisé. Conjuguez les verbes au futur simple.

Comme vous le savez, nos amis allemands _____ (arriver) par le train de 16 heures. Nous les _____ (accueillir) à la gare, et nous les _____ (emmener) au lycée pour leur expliquer comme se _____ (dérouler) la semaine. À 18 heures, vous _____ (pouvoir) rentrer chez vous. Vous _____ (passer) la soirée avec vos parents, mais nos amis _____ (être) certainement fatigués par le voyage, alors il _____ (falloir) vous coucher tôt. Le car _____ (partir) à 7 heures pile samedi matin. Les retardataires _____ (rester) ici, mais attention, ce _____ (ne pas être) une semaine de vacances : ils _____ (avoir) l'obligation d'assister aux cours toute la semaine. Nous _____ (s'arrêter) près d'Orléans pour prendre le petit-déjeuner, puis nous _____ (continuer) notre chemin jusqu'à Chambord. Nous _____ (visiter) le château. Nous _____ (avoir) la chance d'avoir un guide bilingue, ce qui _____ (faciliter) la compréhension pour nos amis et vous _____ (permettre) en même temps de pratiquer l'allemand. Le lendemain, nous _____ (aller) à Blois, puis le car nous _____ (emmener) à Amboise, où nous _____ (rester) cinq jours. De là, nous _____ (explorer) toute la région, qui, comme vous le _____ (constater) par vous-même, ne manque pas d'attraits. Bien sûr, les activités sportives _____ (ne pas manquer). Ceux qui le souhaitent _____ (pouvoir) faire des excursions à vélo au bord de la Loire. Vous _____ (découvrir) ainsi d'autres châteaux très différents. Pour ceux qui préfèrent, nous _____ (organiser) également des sorties culturelles, comme la visite du Clos Lucé, où vous _____ (apprendre) beaucoup de choses passionnantes sur les inventions de Léonard de Vinci. Votre professeur de physique, qui _____ (venir) avec nous, _____ (répondre) à toutes vos questions. Je suis sûr que ce voyage nous _____ (permettre) de mieux nous connaître et que les nouveaux arrivés _____ (s'intégrer) parfaitement. Vous _____ (voir) : vous _____ (se souvenir) longtemps des bons moments que nous _____ (passer) ensemble !

A Un weekend tranquille.

– Allô, Sandrine ? C'est Lucie. Dis-moi, vous **serez** (être – FS) là, Antoine et toi, ce weekend ? Vous avez quelque chose de prévu ?

– Bonjour Lucie. Ce weekend, nous **allons rester** (rester – FP) tranquillement à la maison pour nous reposer. Pourquoi ?

– Nous, nous **allons aller** (aller – FP) à la Rochelle, chez mes parents. On **partira** (partir – FS) vendredi en fin d'après-midi. Vous **pourrez** (pouvoir – FS) loger à la maison, mais, bien sûr, vous **serez** (être – FS) libres de faire ce que vous **voudrez** (vouloir – FS). Samedi soir, ma cousine **viendra** (venir – FS) avec son mari, vous **verrez** (voir – FS), ils sont super sympas. Je suis sûre qu'on **va beaucoup s'amuser** (beaucoup s'amuser). Ça te dit ?

– Non, c'est gentil, mais je préfère rester à la maison.

– Vous **n'allez pas** (ne pas rester – FP) enfermés tout le weekend, quand même ? Météo France dit qu'il **va faire** (faire – FP) très beau et très doux.

– Ne t'inquiète pas pour nous, on **sortira** (sortir – FS) quand même un peu. Vendredi soir, ce **sera** (être – FS) soirée cinématographique : on **regardera** (regarder – FS) un bon film et on **ira** (aller – FS) se coucher tôt. Samedi matin, comme tous les samedis, Lucas **fera** (faire – FS) le marché pendant que je **ferai** (faire – FS) la grasse matinée. Je suis sûre qu'il **se lèvera** (se lever – FS) à 7 heures, comme d'habitude ! Avant son retour, j'**essayerai** (essayer – FS) de faire un peu de ménage, comme ça, on **sera** (être – FS) libres l'après-midi. Après déjeuner, je **m'installerai** (s'installer – FS) dans le hamac, et je **lirai** (lire – FS). J'espère que je **vais enfin pouvoir** (pouvoir, enfin – FP) finir le roman de Romain Gary. Si tu veux, je te le **prêterai** (prêter – FS), tu **verras** (voir – FS), il est vraiment très intéressant. Et dimanche, on **s'occupera** (s'occuper – FS) du jardin et du potager.

– Bon, je vois que vous **n'allez pas vous ennuyer** (ne pas s'ennuyer – FP) ! Alors bon weekend !

B Un voyage scolaire bien organisé.

Comme vous le savez, nos amis allemands **arriveront** (arriver) par le train de 16 heures. Nous les **accueillerons** (accueillir) à la gare, et nous les **emmènerons** (emmener) au lycée pour leur expliquer comme se **déroulera** (dérouler) la semaine. À 18 heures, vous **pourrez** (pouvoir) rentrer chez vous. Vous **passerez** (passer) la soirée avec vos parents, mais nos amis **seront** (être) certainement fatigués par le voyage, alors il **faudra** (falloir) vous coucher tôt. Le car **partira** (partir) à 7 heures pile samedi matin. Les retardataires **resteront** (rester) ici, mais attention, ce **ne sera pas** (ne pas être) une semaine de vacances : ils **auront** (avoir) l'obligation d'assister aux cours toute la semaine. Nous **nous arrêterons** (s'arrêter) près d'Orléans pour prendre le petit-déjeuner, puis nous **continuerons** (continuer) notre chemin jusqu'à Chambord. Nous **visiterons** (visiter) le château. Nous **aurons** (avoir) la chance d'avoir un guide bilingue, ce qui **facilitera** (faciliter) la compréhension pour nos amis et vous **permettra** (permettre) en même temps de pratiquer l'allemand. Le lendemain, nous **irons** (aller) à Blois, puis le car nous **emmènera** (emmener) à Amboise, où nous **resterons** (rester) cinq jours. De là, nous **explorerons** (explorer) toute la région, qui, comme vous le **constaterez** (constater) par vous-même, ne manque pas d'attraits. Bien sûr, les activités sportives **ne manqueront** (ne pas manquer). Ceux qui le souhaitent **pourront** (pouvoir) faire des excursions à vélo au bord de la Loire. Vous **découvrirez** (découvrir) ainsi d'autres châteaux très différents. Pour ceux qui préfèrent, nous **organiserons** (organiser) également des sorties culturelles, comme la visite du Clos Lucé, où vous **apprendrez** (apprendre) beaucoup de choses passionnantes sur les inventions de Léonard de Vinci. Votre professeur de physique, qui **viendra** (venir) avec nous, **répondra** (répondre) à toutes vos questions. Je suis sûr que ce voyage nous **permettra** (permettre) de mieux nous connaître et que les nouveaux arrivés **s'intégreront** (s'intégrer) parfaitement. Vous **verrez** (voir) : vous **vous souviendrez** (se souvenir) longtemps des bons moments que nous **passerons** (passer) ensemble !

PARTIE 4

L'IMPARFAIT

31

LES VERBES SIMPLES



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 77

	Forme affirmative	Forme négative
HABITER	j_ _____	j_ _____
ALLER	tu _____	tu _____
AVOIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
VIVRE	nous _____	nous _____
VENIR	vous _____	vous _____
METTRE	ils/elles _____	ils/elles _____

ÊTRE

Forme affirmative	Forme négative
j_ _____	j_ _____
tu _____	tu _____
il/elle/on _____	il/elle/on _____
nous _____	nous _____
vous _____	vous _____
ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>avais, avait</i> et <i>avaient</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'imparfait se forme à partir de la forme <i>nous</i> du présent, sauf le verbe ÊTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les verbes réguliers : la terminaison de l'infinitif (-er, -oir, -re, -ir, -re) tombe et on ajoute les terminaisons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : <i>-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 78

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> avais | 2. <input type="checkbox"/> allait | 3. <input type="checkbox"/> vivais |
| <input type="checkbox"/> avions | <input type="checkbox"/> alliez | <input type="checkbox"/> vivait |
| <input type="checkbox"/> aviez | <input type="checkbox"/> allaient | <input type="checkbox"/> vivaient |

B Présent ou imparfait ? Quel temps entendez-vous ? Écoutez puis écrivez la phrase. 79

- présent imparfait → _____
- présent imparfait → _____
- présent imparfait → _____
- présent imparfait → _____
- présent imparfait → _____

C avoir, être ou aller ? Conjuguez le verbe indiqué, puis mettez les phrases au pluriel.

- Je _____ au cinéma.
Pluriel : _____
- Tu _____ 10 ans.
Pluriel : _____
- Elle _____ contente.
Pluriel : _____

D Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Quand _____ (habiter, je) en Bretagne, nous _____ (vivre) dans une petite maison près de Quimper. C'_____ (être) un petit village, mais il y _____ (avoir) beaucoup d'enfants. Nous _____ (être) toujours dans la rue. Le weekend, avec mes parents, nous _____ (aller) presque toutes les semaines à la plage. Parfois, mes grands-parents _____ (venir) avec nous. _____ (être, je) content car ils _____ (vivre) en ville et nous n'y _____ (aller) que rarement. Enfin, moi, je n'y _____ (aller) presque jamais car je _____ (détester) la ville, mais mon père y _____ (aller) très souvent pour son travail. Il _____ (mettre) une heure pour y arriver.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
HABITER	j'	habitais	je	n'habitais pas
ALLER	tu	allais	tu	n'allais pas
AVOIR	il/elle/on	avait	il/elle/on	n'avait pas
VIVRE	nous	vivions	nous	ne vivions pas
VENIR	vous	veniez	vous	ne veniez pas
METTRE	ils/elles	mettaient	ils/elles	ne mettaient pas

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j'	étais	je	n'étais pas
tu	étais	tu	n'étais pas
il/elle/on	était	il/elle/on	n'était pas
nous	étions	nous	n'étions pas
vous	étiez	vous	n'étiez pas
ils/elles	étaient	ils/elles	n'étaient pas

Vrai ou faux ?

1. *avais, avait* et *avaient* = même prononciation → VRAI
2. L'imparfait se forme à partir de la forme *nous* du présent, sauf le verbe ÊTRE. → VRAI
3. Les verbes réguliers : la terminaison de l'infinitif (-er, -oir, -re, -ir, -re) tombe et on ajoute les terminaisons. → VRAI
4. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient* → VRAI

Je me perfectionne

A 1. 😊 aviez • 2. 😊 allait / allaient • 3. 😊 vivais / vivait / vivaient

- B** 1. 😊 *Présent : Nous allons au cinéma toutes les semaines.*
2. 😊 *Imparfait : Vous habitez à Paris ?*
3. 😊 *Imparfait : Non, nous ne venons pas souvent en France.*
4. 😊 *Présent : Vous avez une voiture pour aller travailler ?*
5. 😊 *Imparfait : Nous vivions avec nos parents près du centre-ville.*

- C** 1. *J'allais* au cinéma. *Pluriel : Nous allions* au cinéma.
2. Tu *avais* 10 ans. *Pluriel : Vous aviez* 10 ans.
3. Elle *était* contente. *Pluriel : Elles étaient* contentes.

D Quand *j'habitais* (habiter, je) en Bretagne, nous *vivions* (vivre) dans une petite maison près de Quimper. *C'était* (être) un petit village, mais il y *avait* (avoir) beaucoup d'enfants. Nous *étions* (être) toujours dans la rue. Le weekend, avec mes parents, nous *allions* (aller) presque toutes les semaines à la plage. Parfois, mes grands-parents *venaient* (venir) avec nous. *J'étais* (être,



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 80

	Forme affirmative	Forme négative
CHANGER	j_ _____	j_ _____
DÉMÉNAGER	tu _____	tu _____
MANGER	il/elle/on _____	il/elle/on _____
NAGER	nous _____	nous _____
PLONGER	vous _____	vous _____
VOYAGER	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
ANNONCER	j_ _____	j_ _____
BALANCER	tu _____	tu _____
COMMENCER	il/elle/on _____	il/elle/on _____
PLACER	nous _____	nous _____
INFLUENCER	vous _____	vous _____
LANCER	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Après le <i>g</i> , le <i>e</i> permet de conserver le son « j » de l'infinitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le <i>ç</i> permet de conserver le son « s » de l'infinitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les verbes DÉRANGER et AMÉNAGER se conjuguent comme RANGER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe DÉPLACER se conjugue comme PLACER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Verbes en -GER et -CER = même particularité que la forme <i>nous</i> au présent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 81

1. Vous mangez beaucoup ?
 Vous nagez beaucoup ?
 Vous mangiez beaucoup ?
2. Le professeur annonçait à quelle heure commençait le cours.
 Les professeurs annonçaient à quelle heure commençait le cours.
 Les professeurs annonçaient à quelle heure commençaient les cours.
3. Tu déménageais et changeais d'appartement tous les ans ?
 Il déménageait et changeait d'appartement tous les ans ?
 Ils déménageaient et changeaient d'appartement tous les ans ?

B Choisissez le verbe adéquat. Conjuguez-le au présent, puis complétez la phrase à l'imparfait.

changer – voyager – annoncer – nager – lancer

Présent

1. nous _____
2. nous _____
3. nous _____
4. nous _____
5. nous _____

Imparfait

- Je _____ toujours en train.
- Tu _____ très loin la balle du chien.
- Il _____ une heure tous les matins dans la piscine.
- Nous _____ de chaussures avant d'aller danser.
- Vous _____ le changement de programme.

C Écoutez et répondez aux questions. 82

1. Non, _____ pas souvent.
2. Je le _____ toujours près de la fenêtre, pour lire.
3. Oh, oui, il _____ beaucoup Nathalie !
4. Oui, elle _____, surtout à midi, après la piscine.
5. Non, mes voisins _____ pas du tout.

CORRIGÉS

Je me teste




	Forme affirmative		Forme négative	
CHANGER	je	changeais	je	ne changeais pas
DÉMÉNAGER	tu	déménageais	tu	ne déménageais pas
MANGER	il/elle/on	mangeait	il/elle/on	ne mangeait pas
NAGER	nous	nagions	nous	ne nagions pas
PLONGER	vous	plongiez	vous	ne plongiez pas
VOYAGER	ils/elles	voyageaient	ils/elles	ne voyageaient pas

	Forme affirmative		Forme négative	
ANNONCER	j'	annonçais	je	n'annonçais pas
BALANCER	tu	balançais	tu	ne balançais pas
COMMENCER	il/elle/on	commençait	il/elle/on	ne commençait pas
PLACER	nous	placions	nous	ne placions pas
INFLUENCER	vous	influençiez	vous	n'influençiez pas
LANCER	ils/elles	lançaient	ils/elles	ne lançaient pas

Vrai ou faux ?

- Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinif. → VRAI
- Le *ç* permet de conserver le son « s » de l'infinif. → VRAI
- Les verbes DÉRANGER et AMÉNAGER se conjuguent comme RANGER. → VRAI
- Le verbe DÉPLACER se conjugue comme PLACER. → VRAI
- Verbes en -GER et -CER = même particularité que la forme *nous* au présent. → VRAI

Je me perfectionne

- A**
-  Vous mangiez beaucoup ?
 -  Les professeurs annonçaient à quelle heure commençaient les cours.
 -  Il déménageait et changeait d'appartement tous les ans ?
Ils déménageaient et changeaient d'appartement tous les ans ?
- B**
- Présent : *nous voyageons* → Imparfait : *Je voyageais toujours en train.*
 - Présent : *nous lançons* → Imparfait : *Tu lançais très loin la balle du chien.*
 - Présent : *nous nageons* → Imparfait : *Il nageait une heure tous les matins dans la piscine.*
 - Présent : *nous changeons* → Imparfait : *Nous changions de chaussures avant d'aller danser.*
 - Présent : *nous annonçons* → Imparfait : *Vous annonçiez le changement de programme.*

- C** 1. 🗣️ *Ils voyageaient souvent ?* – Non, ils ne voyageaient pas souvent.
2. 🗣️ *Où est-ce que tu plaçais le fauteuil ?* – Je le plaçais toujours près de la fenêtre, pour lire.
3. 🗣️ *Tu crois que le frère de Nathalie l'influçait beaucoup ?* – Oui, il influçait beaucoup Nathalie !
4. 🗣️ *Est-ce qu'elle mangeait beaucoup ?* – Oui, elle mangeait beaucoup, surtout à midi, après la piscine.
5. 🗣️ *Est-ce que tes voisins te dérangent ?* – Non, ils ne me dérangent pas du tout.

EN RÉSUMÉ...



- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- 🎵 Le *s* final, le *t* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *mangeais, mangeait et mangeaient* = même prononciation
- Tous les verbes terminés en *-ger* se conjuguent comme le verbe MANGER : nager, voyager, changer, déménager, nager, plonger, etc.
🎵 → *-geais, -geait, -geaient* → se prononce « jai ».
- Comme pour le présent, tous les verbes terminés en *-cer* se conjuguent comme le verbe COMMENCER : annoncer, (se) balancer, lancer, effacer, placer, déplacer, percer, influencer, etc.
🎵 → *-çais, -çait, -çaient* → se prononcent « sai », , comme dans « français ».

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ Verbes + prépositions

CHANGER	Je changeais le fauteuil de place. Je changeais de chaussures / d' adresse.
DÉMÉNAGER	Je déménageais à New York. (<i>ville</i>) Je déménageais en Belgique / au Maroc / aux Pays-Bas (<i>pays</i>).
NAGER	Elle nageait dans la rivière / dans le lac.
PLONGER	Elle plongeait dans la piscine.
VOYAGER	Je voyageais à pied, à moto, en voiture, en train.
ANNONCER	Il annonçait la nouvelle à Mathilde / à ses amis. Il annonçait la nouvelle à la mère de Lisa / au père de Jules. Il annonçait la nouvelle à sa mère / à son père. Il annonçait la nouvelle aux parents d'élèves.
COMMENCER	Je commençais mon stage. (<i>nom</i>) Je commençais à travailler à 9 h. (<i>à + verbe à l'infinitif</i>)
INFLUENCER	Joël influçait sa sœur. (<i>pas de préposition</i>)
LANCER	Elle lançait la balle à son chien. (<i>destinataire</i>) Elle lançait la balle contre le mur.



LES VERBES À PARTICULARITÉ (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  83

Les verbes à particularité à la forme « nous » au présent

	Présent	Imparfait
BOIRE	nous _____	j_ _____
CHOISIR	nous _____	tu _____
CONNAÎTRE	nous _____	il/on _____
DIRE	nous _____	elle _____
ÉCRIRE	nous _____	nous _____
FAIRE	nous _____	vous _____
FINIR	nous _____	ils _____
PRENDRE	nous _____	elles _____

Les verbes à 2 « i » aux formes *nous* et *vous*

	Présent	Imparfait
ÉTUDIER	nous _____	nous _____ vous _____
OUBLIER	nous _____	nous _____ vous _____
RIRE	nous _____	nous _____ vous _____

Les verbes à « yi » aux formes *nous* et *vous*

	Présent	Imparfait
ENVOYER	nous _____	nous _____ vous _____
NETTOYER	nous _____	nous _____ vous _____
VOIR	nous _____	nous _____ vous _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>étudions</i> et <i>étudiions</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>oublions</i> (présent) se prononce « ou-bli-ons » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>oubiions</i> (imparfait) se prononce « ou-bli-yons » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1 ou 2 ? 84

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Nous étudions à l'université. | 3. <input type="checkbox"/> Nous nous voyons souvent. |
| <input type="checkbox"/> Nous étudiions à l'université. | <input type="checkbox"/> Nous nous voyions souvent. |
| 2. <input type="checkbox"/> Vous oubliez souvent les clés. | 4. <input type="checkbox"/> Vous envoyez des courriels. |
| <input type="checkbox"/> Vous oubliiez souvent les clés. | <input type="checkbox"/> Vous envoyiez des courriels. |

C Mettez les phrases suivantes à l'imparfait :

1. Je bois toujours une limonade, mais lui, il choisit toujours une boisson différente.

2. Elle comprend vite, mais étudie peu et oublie facilement.

3. Je nettoie le jardin. Il fait chaud. Je prends mon temps pour cueillir les cerises.

D Conjuguez le verbe adéquat à l'imparfait, puis mettez la phrase au pluriel.

finir – connaître- rire – faire– dire

1. Il _____ bien la France. → _____

2. Tu ne _____ pas de tarte. → _____

3. Je _____ de travailler à 19 h. → _____

4. Qu'est-ce que tu _____ ? → _____

5. Elle _____ tout le temps ! → _____

Je me teste

Les verbes à particularité, au présent, à la forme *nous*

	Présent		Imparfait	
BOIRE	nous	buvons	je	buvais
CHOISIR	nous	choisissons	tu	choisissais
CONNAÎTRE	nous	connaissons	il/on	connaisissait
DIRE	nous	disons	elle	disait
ÉCRIRE	nous	écrivons	nous	écrivions
FAIRE	nous	faisons	vous	faisiez
FINIR	nous	finissons	ils	finissaient
PRENDRE	nous	prenons	elles	prenaient

Les verbes à deux « i » aux formes *nous* et *vous*

	Présent		Imparfait	
Étudier	nous	étudions	nous étudions	vous étudiez
Oublier	nous	oublions	nous oublions	vous oubliez
Rire	nous	rions	nous rions	vous riez

Les verbes à « yi » aux formes *nous* et *vous*





	Présent		Imparfait	
Envoyer	nous	envoyons	nous envoyions	vous envoyiez
Nettoyer	nous	nettoyons	nous nettoyions	vous nettoyiez
Voir	nous	voyons	nous voyions	vous voyiez

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *étudions* et *étudions* = même prononciation → FAUX
2. *oublions* (présent) se prononce « ou-bli-ons » → VRAI
3. *oubliions* (imparfait) se prononce « ou-bli-yons » → VRAI

B

- | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>1.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> Nous étudions à l'université.</p> <p>2.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Vous oubliez souvent les clés.</p> | 1 | 2 | 2 | 1 | <p>3.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Nous nous voyons souvent.</p> <p>4.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Vous envoyez des courriels.</p> | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |

- C** 1. Je bois toujours une limonade, mais lui, il choisit toujours une boisson différente.
Je buvais toujours une limonade, mais lui, il choisissait toujours une boisson différente.
2. Elle comprend vite, mais étudie peu et oublie facilement.
Elle comprenait vite, mais étudiait peu et oubliait facilement.
3. Je nettoie le jardin. Il fait chaud. Je prends mon temps pour cueillir les cerises.
Je nettoyait le jardin. Il faisait chaud. Je prenais mon temps pour cueillir les cerises.
- D** 1. Il *connaissait* bien la France. → Ils *connaissaient* bien la France.
2. Tu ne *faisais* pas de tarte. → Vous ne *faisiez* pas de tarte.
3. Je *finissais* de travailler à 19 h. → Nous *finissions* de travailler à 19 h.
4. Qu'est-ce que tu *disais* ? → Qu'est-ce que vous *disiez* ?
5. Elle *riaait* tout le temps ! → Elles *riaient* tout le temps !

EN RÉSUMÉ...



- 🎵 Le *s* final, le *t* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
→ *buvais, buvait* et *buvaient* = même prononciation
- Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :
→ -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- 🎵 **La prononciation des formes *nous* et *vous* :**

	présent	→ prononcé	imparfait	→ prononcé
ÉTUDIER	nous étudions vous étudiez	<i>é-t-u-dions</i> <i>é-tu-diez</i>	nous étudiiions vous étudiiiez	<i>é-tu-di-yons</i> <i>é-tu-di-yez</i>
OUBLIER	nous oublions vous oubliez	<i>ou-bli-ons</i> <i>ou-bli-ez</i>	nous oubliions vous oubliiez	<i>ou-bli-yons</i> <i>oubli-yez</i>

- ⚠️ 🎵 **Attention à la prononciation du verbe FAIRE :**
Comme au présent pour *nous faisons*, à l'imparfait, la combinaison *ai* se prononce « e » à toutes les personnes.

PARTIE 5

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR »



LES VERBES TERMINÉS EN -ER : VERBES DU 1^{er} GROUPE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  85

TROUVER

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

APPELER

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

HABITER

Forme affirmative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----

Forme négative

j_ -----
 tu -----
 il/elle/on -----
 nous -----
 vous -----
 ils/elles -----



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>je trouve</i> et <i>j'ai trouvé</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>j'ai appelé</i> et <i>j'appelais</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>trouvé / trouver, appelé / appeler</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Qu'entendez-vous ? 86

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> J'ai appelé Isabelle. | 3. <input type="checkbox"/> Je n'ai jamais écouté la radio. |
| <input type="checkbox"/> J'appelais Isabelle. | <input type="checkbox"/> Je n'écoutais jamais la radio. |
| 2. <input type="checkbox"/> Elle a habité à Lyon. | 4. <input type="checkbox"/> Je crois qu'il a voyagé en Europe. |
| <input type="checkbox"/> Elle habitait à Lyon. | <input type="checkbox"/> Je crois qu'il voyageait en Europe. |

C Conjuguez au passé composé.

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. <i>je cherche</i> → j_ _____ | → nous _____ |
| 2. <i>tu penses</i> → tu _____ | → vous _____ |
| 3. <i>il traverse</i> → il _____ | → ils _____ |

D Conjuguez les verbes puis répondez aux questions selon l'indication.

- Tu _____ (*téléphoner*) à l'hôtel ? (*hier*)
– Oui, _____
- Le film _____ (*commencer*) ? (*pas encore*)
– Non, _____
- Vous _____ (*visiter*) le musée du Louvre ? (*deux fois*)
– Oui, nous _____
- Ils _____ (*voyager*) en paquebot ? (*jamais*)
– Non, _____
- Tu _____ (*payer*) en liquide ? (*carte de crédit*)
– Non, _____

Je me teste

TROUVER

Forme affirmative

j'	ai trouvé
tu	as trouvé
il/elle/on	a trouvé
nous	avons trouvé
vous	avez trouvé
ils/elles	ont trouvé

Forme négative

je	n'ai pas trouvé
tu	n'as pas trouvé
il/elle/on	n'a pas trouvé
nous	n'avons pas trouvé
vous	n'avez pas trouvé
ils/elles	n'ont pas trouvé

APPELER

Forme affirmative

j'	ai appelé
tu	as appelé
il/elle/on	a appelé
nous	avons appelé
vous	avez appelé
ils/elles	ont appelé

Forme négative

je	n'ai pas appelé
tu	n'as pas appelé
il/elle/on	n'a pas appelé
nous	n'avons pas appelé
vous	n'avez pas appelé
ils/elles	n'ont pas appelé

HABITER

Forme affirmative

j'	ai habité
tu	as habité
il/elle/on	a habité
nous	avons habité
vous	avez habité
ils/elles	ont habité

Forme négative

je	n'ai pas habité
tu	n'as pas habité
il/elle/on	n'a pas habité
nous	n'avons pas habité
vous	n'avez pas habité
ils/elles	n'ont pas habité

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *je trouve* et *j'ai trouvé* = même prononciation → FAUX
2. *j'ai appelé* et *j'appelais* = même prononciation → FAUX
3. *trouvé / trouver, appelé / appeler* = même prononciation → VRAI

- ### B
1. 😊 J'ai appelé Isabelle.
 2. 😊 Elle habitait à Lyon.
 3. 😊 Je n'ai jamais écouté la radio.
 4. 😊 Je crois qu'il a voyagé en Europe.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 87

ÊTRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

AVOIR

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____



Vrai ou faux ?

1. Le passé composé du verbe ÊTRE se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *été*.
2. Le passé composé du verbe AVOIR se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *eu*.
3. *j'ai été* et *j'étais* = même prononciation

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Je me perfectionne

🎵 **A** Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1 ou 2 ?  88

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> J'étais très malade.
<input type="checkbox"/> J'ai été très malade. | 2. <input type="checkbox"/> Ils n'ont pas le document.
<input type="checkbox"/> Ils n'ont pas eu le document. |
| 3. <input type="checkbox"/> Je crois qu'il était médecin en Afrique.
<input type="checkbox"/> Je crois qu'il a été médecin en Afrique. | |

★ **B** Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Il a de la chance ! → _____
2. Nous sommes surpris. → _____
3. Vous avez des nouvelles ? → _____
4. Ils sont très accueillants. → _____
5. Il y a beaucoup de neige. → _____

★★ **C** Conjuguez le verbe indiqué au passé composé, puis répondez selon les indications.

1. – Tu _____ (avoir) la rougeole, quand tu étais petit ?
– Non, _____
2. – Il _____ (être) en retard, cette semaine ? (*pas une seule fois*)
– Non, _____
3. – Vous _____ (avoir) un accident ? (*jamais*)
– Non, nous _____

★★★ **D** Répondez au passé composé selon l'indication en utilisant la préposition *en* lorsque cela est possible.

1. – Ils ont eu des enfants ? (deux) → – Oui, _____
2. – Tu as eu des nouvelles ? → – Non, _____
3. – Il y avait beaucoup de vent ? → – Oui, _____ une tempête !
4. – Vous avez un chat ? (jamais) → – Non, nous _____
5. – Il a eu beaucoup de cadeaux ? → – Oui, _____

Je me teste

ÊTRE

Forme affirmative

j'	ai	été
tu	as	été
il/elle/on	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

Forme négative

je	n'ai pas	été
tu	n'as pas	été
il/elle/on	n'a pas	été
nous	n'avons pas	été
vous	n'avez pas	été
ils/elles	n'ont pas	été

AVOIR

Forme affirmative

j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle/on	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

Forme négative




je	n'ai pas	eu
tu	n'as pas	eu
il/elle/on	n'a pas	eu
nous	n'avons pas	eu
vous	n'avez pas	eu
ils/elles	n'ont pas	eu

Vrai ou faux ?

- Le passé composé du verbe ÊTRE se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *été*. → VRAI
- Le passé composé du verbe AVOIR se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *eu*. → VRAI
- j'ai été* et *j'étais* = même prononciation → FAUX

Je me perfectionne

A

- | | | |
|---|---|-----------------------|
|  | 2 | J'étais très malade. |
| | 1 | J'ai été très malade. |
- | | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | 1 | Ils n'ont pas le document. |
| | 2 | Ils n'ont pas eu le document. |
- | | | |
|---|---|--|
|  | 2 | Je crois qu'il était médecin en Afrique. |
| | 1 | Je crois qu'il a été médecin en Afrique. |

C

- Il a de la chance ! → Il a eu de la chance !
- Nous sommes surpris. → Nous avons été surpris.
- Vous avez des nouvelles ? → Vous avez eu des nouvelles ?
- Ils sont très accueillants. → Ils ont été très accueillants.
- Il y a beaucoup de neige. → Il y a eu beaucoup de neige.

D




- Tu *as eu* (avoir) la rougeole, quand tu étais petit ? – Non, je n'ai pas eu la rougeole.
- Il *a été* (être) en retard, cette semaine ? (pas une seule fois)

– Non, il n'a pas été une seule fois en retard cette semaine.

3. – Vous avez eu (avoir) un accident ? (jamais) – Non, nous n'avons jamais eu d'accident.

- E**
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ils ont eu des enfants ? (deux) | – Oui, ils en ont eu deux. |
| 2. Tu as eu des nouvelles ? | – Non, je n'en ai pas eu. |
| 3. Il y avait beaucoup de vent ? | – Oui, il y a eu une tempête ! |
| 4. Vous avez un chat ? (jamais) | – Non, nous n'en avons jamais eu. |
| 5. Il a eu beaucoup de cadeaux ? | – Oui, il en a eu beaucoup. |

EN RÉSUMÉ...

-  Ils ont été. Ils n'ont pas été. (liaison)
z t z
-  été (participe passé de ÊTRE) et été (saison) = même prononciation
-  eu (participe passé de AVOIR) et la lettre u = même prononciation

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ Observez :

Il a eu **peu de** cadeaux.

Tu as eu **beaucoup de** livres ?

Tu as été malade ?

Tu as **déjà** été malade ?

Non je **n'ai pas** eu **beaucoup de** livres.

Non, je **n'ai pas** été malade.

Non, je **n'ai jamais** été malade.

■ La place du pronom *en*

Tu as eu un chat ?

Oui, j'**en** ai eu plusieurs.

Non, je **n'en** ai **pas** eu.

Tu as eu une réunion ?

Oui, j'**en** ai eu une.

Non, je **n'en** ai **pas** eu.

Tu as eu des problèmes ?

Oui, j'**en** ai eu **beaucoup**.

Non, je **n'en** ai eu **aucun**.

Tu as eu des idées ?

Oui, j'**en** ai eu **quelques-unes**.

Non, je **n'en** ai eu **aucune**.

■ COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

→ masculin

Tu as eu le résultat ?

Oui, je **l'**ai eu.

Non, je **ne l'ai pas** eu.

→ féminin

Tu as eu la réponse ?

Oui, je **l'**ai eue.

Non, je **ne l'ai pas** eue.

→ masculin pluriel

Tu as eu les résultats ?

Oui, je **les** ai eus.

Non, je **ne les** ai **pas** eus.

→ féminin pluriel

Tu as eu les réponses ?

Oui, je **les** ai eues.

Non, je **ne les** ai **pas** eues.

36

LES PARTICIPES PASSÉS EN *-i*(1) : LES VERBES DU 2^e GROUPE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 89

	Forme affirmative	Forme négative
CHOISIR	j_ _____	j_ _____
DÉFINIR	tu _____	tu _____
FINIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
GROSSIR	nous _____	nous _____
MAIGRIR	vous _____	vous _____
NOURRIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
RALENTIR	j_ _____	j_ _____
RÉFLÉCHIR	tu _____	tu _____
REEMPLIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
RÉUNIR	nous _____	nous _____
RÉUSSIR	vous _____	vous _____
SALIR	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>je finis</i> et <i>j'ai fini</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les verbes ATERRIR et GUÉRIR se conjuguent comme CHOISIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tous les verbes terminés en -ir se conjuguent comme CHOISIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?  90

1. Je choisis une boisson.
 J'ai choisi une boisson.

2. Elle a rempli les verres.
 Elles ont rempli les verres.

3. Il n'a pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
 Ils n'ont pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
 Ils n'ont pas nourri le poisson rouge ? Il me semble qu'il a maigri !

B Conjuguez les verbes indiqués au passé composé.

Nicolas _____ (ralentir) et il a garé sa voiture devant le restaurant. Il _____ (choisir) la spécialité de la maison en pensant à sa conversation de la veille avec sa mère :

« – Nicolas, tu _____ (grossir encore) !

– Mais non, maman, je t'assure, au contraire, _____ (maigrir, je) ! ».

Le serveur _____ (remplir) son verre, mais il a été maladroit et a versé du vin sur la nappe. Heureusement, il _____ (ne pas salir) la chemise de Nicolas ! Quand il _____ (finir) de déjeuner, Nicolas _____ (réfléchir). Le soir même, il a _____ (réunir) ses amis et leur a annoncé la nouvelle : « Ca y est, _____ (réussir, je) à convaincre Louise : on laisse tout et on part élever les moutons en Nouvelle-Zélande ! ».

C Dites le contraire en utilisant un verbe du 2^e groupe.

1. – Elle a accéléré en arrivant au carrefour feu rouge ?

– Au contraire, _____

2. – Vous avez commencé à midi ?

– Au contraire, nous _____

3. – Ils ont nettoyé toute la cuisine ?

– Au contraire, _____

4. – Tu as raté tes examens ?

– Au contraire, _____

5. – Il a vidé tous les verres ?

– Non, au contraire, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CHOISIR	j'	ai choisi	je	n'ai pas choisi
DÉFINIR	tu	as défini	tu	n'as pas défini
FINIR	il/elle/on	a fini	il/elle/on	n'a pas fini
GROSSIR	nous	avons grossi	nous	n'avons pas grossi
MAIGRIR	vous	avez maigri	vous	n'avez pas maigri
NOURRIR	ils/elles	ont nourri	ils/elles	n'ont pas nourri


	Forme affirmative		Forme négative	
RALENTIR	j'	ai ralenti	je	n'ai pas ralenti
RÉFLÉCHIR	tu	as réfléchi	tu	n'as pas réfléchi
REEMPLIR	il/elle/on	a rempli	il/elle/on	n'a pas rempli
RÉUNIR	nous	avons réuni	nous	n'avons pas réuni
RÉUSSIR	vous	avez réussi	vous	n'avez pas réussi
SALIR	ils/elles	ont sali	ils/elles	n'ont pas sali

Vrai ou faux ?


1. *je finis* et *j'ai fini* = même prononciation → FAUX
2. Les verbes ATERRIR et GUÉRIR se conjuguent comme CHOISIR → VRAI
3. Tous les verbes terminés en -ir se conjuguent comme CHOISIR. → FAUX

Je me perfectionne


A

1. 

1
2

 Je choisis une boisson. 2. 

2
1

 Elle a rempli les verres.
3. 

3
2
1

 Il n'a pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
2. Ils n'ont pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
1. Ils n'ont pas nourri le poisson rouge ? Il me semble qu'il a maigri !

B Nicolas *a ralenti* (ralentir) et il a garé sa voiture devant le restaurant. Il *a choisi* (choisir) la spécialité de la maison en pensant à sa conversation de la veille avec sa mère : « Nicolas, tu *as encore grossi* (grossir encore) ! – Mais non, maman, je t'assure, au contraire, *j'ai maigri* (maigrir, je) ! ». Le serveur *a rempli* (remplir) son verre, mais il a été maladroit et a versé du vin sur la nappe. Heureusement, il *n'a pas sali* (ne pas salir) la chemise de Nicolas ! Quand il *a fini* (finir) de déjeuner, Nicolas *a réfléchi* (réfléchir). Le soir-même, il *a réuni* (réunir) ses amis et leur a annoncé la nouvelle : « Ca y est, *j'ai réussi* (réussir, je) à convaincre Louise : on laisse tout et on part élever les moutons en Nouvelle-Zélande ! ».

- C** 1. – Elle a accéléré en arrivant au carrefour feu rouge ?
– Au contraire, *elle a ralenti* !

2. – Vous avez commencé à midi ?
– Au contraire, nous *avons fini* à midi.
3. – Ils ont nettoyé toute la cuisine ?
– Au contraire, *ils ont sali* toute la cuisine !
4. – Tu as raté tes examens ?
– Au contraire, *j'ai réussi* mes examens / *je les ai réussis*.
5. – Il a vidé tous les verres ?
– Non, au contraire, *il a rempli* tous les verres / *il les a tous remplis*.

EN RÉSUMÉ...

- Tous les verbes du 2^e groupe (= les verbes qui, au présent, finissent en « -issons » à la forme « nous » : *nous choisissons*, *nous finissons*, *nous réfléchissons*, etc.) ont un participe passé terminé en -i : *j'ai choisi*, *j'ai fini*, *j'ai réfléchi*,...

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :**
 - **masculin singulier** J'ai choisi un livre intéressant.
→ Le livre que j'ai choisi est intéressant.
Pourquoi as-tu choisi ce livre ?
→ Je l'ai choisi parce qu'il est intéressant.
 - **féminin singulier** J'ai choisi une pièce de théâtre intéressante.
→ La pièce de théâtre que j'ai choisie est intéressante.
Pourquoi as-tu choisi cette pièce de théâtre ?
→ Je l'ai choisie parce qu'elle est intéressante.
 - **masculin pluriel** J'ai choisi des livres intéressants.
→ Les livres que j'ai choisis sont intéressants.
Pourquoi as-tu choisi ces livres ?
→ Je les ai choisis parce qu'ils sont intéressants.
 - **féminin pluriel** J'ai choisi des pièces de théâtres intéressantes.
→ Les pièces que j'ai choisies sont intéressantes.
Pourquoi as-tu choisi ces pièces de théâtre ?
→ Je les ai choisies parce qu'elles sont intéressantes.

37

LES PARTICIPES PASSÉS EN *-i*(2) : LES VERBES DU 3^e GROUPE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 91

	Forme affirmative	Forme négative
CUEILLIR	j_ _____	j_ _____
DORMIR	tu _____	tu _____
FUIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
SENTIR	nous _____	nous _____
RESSENTIR	vous _____	vous _____
SERVIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
SUIVRE	j_ _____	j_ _____
SUIVRE	tu _____	tu _____
POURSUIVRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
RIRE	nous _____	nous _____
RIRE	vous _____	vous _____
SOURIRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. Le verbe ACCUEILLIR se conjugue comme CUEILLIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le verbe SE SENTIR se conjugue comme SENTIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe S'ENDORMIR se conjugue comme DORMIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?  92

1. Tu sers les clients ?
 Tu as servi les clients ?
 Tu servais les clients ?

2. Je cueille toutes les cerises.
 J'ai cueilli toutes les cerises.
 Je cueillais toutes les cerises.

3. Ils accueillent les enfants à bras ouverts.
 Ils ont accueilli les enfants à bras ouverts.
 Ils accueillaient les enfants à bras ouverts.

B Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez à la question.

– Vous _____ (bien dormir) ?

– Oh, oui, moi, _____ comme un loir, mais Louise, elle, _____ (ne pas dormir) : hier soir, un chiot nous _____ (suivre) jusque devant notre porte. Il était blessé, alors nous l' _____ (recueillir). Elle lui _____ (servir) à manger et à boire, et lui a donné une couverture. Il _____ (dormir) dans la chambre de Louise, mais elle, elle n'a pas fermé l'œil, tu la connais !

C Écoutez, écrivez et reliez pour former des phrases.  93

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. _____ • | • la voiture. |
| 2. _____ • | • à cette soirée ! |
| 3. _____ • | • le bruit de la ville. |
| 4. _____ • | • en voyant la souris. |
| 5. _____ • | • par la porte du jardin. |

D Répondez sans répéter le complément.

1. Tu as cueilli les fraises ? → Oui, _____
2. Tu as servi le vin ? → Non, _____
3. Tu as souri à Annick ? → Oui, _____
4. Tu as suivi ta sœur. → Non, _____
5. Tu as servi les invités ? → Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste


	Forme affirmative		Forme négative	
CUEILLIR	j'	ai cueilli	je	n'ai pas cueilli
DORMIR	tu	as dormi	tu	n'as pas dormi
FUIR	il/elle/on	a fui	il/elle/on	n'a pas fui
SENTIR	nous	avons senti	nous	n'avons pas senti
RESSENTIR	vous	avez ressenti	vous	n'avez pas ressenti
SERVIR	ils/elles	ont servi	ils/elles	n'ont pas servi
	Forme affirmative		Forme négative	
SUIVRE	j'	ai suivi	je	n'ai pas suivi
SUIVRE	tu	as suivi	tu	n'as pas suivi
POURSUIVRE	il/elle/on	a poursuivi	il/elle/on	n'a pas poursuivi
RIRE	nous	avons ri	nous	n'avons pas ri
RIRE	vous	avez ri	vous	n'avez pas ri
SOURIRE	ils/elles	ont souri	ils/elles	n'ont pas souri

Vrai ou faux ?


1. Le verbe ACCUEILLIR se conjugue comme CUEILLIR. → VRAI
2. Le verbe SE SENTIR se conjugue comme SENTIR. → FAUX : les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE. (voir partie 6)
3. Le verbe S'ENDORMIR se conjugue comme DORMIR. → FAUX : les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE. (voir partie 6)

Je me perfectionne


A

1. 

2
1
3

 Tu sers les clients ?
2. 

3
2
1

 Je cueille toutes les cerises.
3. 

1
2
2

 Ils accueillent les enfants à bras ouverts.

B – Vous avez bien dormi (bien dormir) ?

– Oh, oui, moi, j'ai dormi comme un loir, mais Louise, elle, n'a pas dormi (ne pas dormir) : hier soir, un chiot nous a suivi (suivre) jusque devant notre porte. Il était blessé, alors nous l'avons recueilli (recueillir). Elle lui a servi (servir) à manger et à boire, et lui a donné une couverture. Il a dormi (dormir) dans la chambre de Louise, mais elle, elle n'a pas fermé l'œil, tu la connais !



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 94

	Forme affirmative	Forme négative
PRENDRE	j_ _____	j_ _____
PRENDRE	tu _____	tu _____
APPRENDRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
APPRENDRE	nous _____	nous _____
COMPRENDRE	vous _____	vous _____
COMPRENDRE	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
METTRE	j_ _____	j_ _____
METTRE	tu _____	tu _____
REMETTRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
REMETTRE	nous _____	nous _____
PROMETTRE	vous _____	vous _____
PROMETTRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. <i>pris</i> se prononce « priz ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>pris</i> se prononce « priss ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>pris</i> se prononce « pri ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe REPRENDRE se conjugue comme PRENDRE . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les verbes PERMETTRE et COMPROMETTRE se conjuguent comme METTRE . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2 ?  95

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> J'ai rempli un verre. | 3. <input type="checkbox"/> Elle n'a strictement rien compris ! |
| <input type="checkbox"/> J'ai repris un verre. | <input type="checkbox"/> Elle n'a strictement rien appris ! |
| 2. <input type="checkbox"/> Tu as mis ton pull rouge ? | 4. <input type="checkbox"/> Il l'a pris et l'a remis sur la table. |
| <input type="checkbox"/> Tu as remis ton pull rouge ? | <input type="checkbox"/> Il l'a repris et l'a mis sur la table. |

B Conjuguez le verbe indiqué au passé composé.

- Tu _____ (prendre) un jus de fruit ?
- Oui, _____ (prendre) un jus de pamplemousse.
- Vous _____ (mettre) tous les livres dans la bibliothèque ?
- Non : nous _____ (mettre) les romans policiers à droite et nous _____ (remettre) les essais à leur place, à gauche.
- Ils _____ (prendre) toutes les précautions nécessaires ?
- Bien sûr ! Ils _____ (comprendre) la leçon et ils _____ (promettre) de faire très attention.

C Mettez les phrases suivantes au passé composé.

- Je ne prends pas le bus. → _____
- Tu me promets d'aller au cinéma. → _____
- Elles comprennent tout. → _____
- Ils n'apprennent rien ! → _____
- Nous ne comprenons pas tout. → _____
- Il reprend toujours le dessus. → _____
- Tu ne prends pas encore le volant ? → _____
- Je ne comprends pas encore tout. → _____
- Elle ne met jamais de lunettes. → _____
- Il ne comprend jamais rien. → _____

CORRIGÉS

Je me teste





	Forme affirmative		Forme négative	
PRENDRE	j'	ai pris	je	n'ai pas pris
PRENDRE	tu	as pris	tu	n'as pas pris
APPRENDRE	il/elle/on	a appris	il/elle/on	n'a pas appris
APPRENDRE	nous	avons appris	nous	n'avons pas appris
COMPRENDRE	vous	avez compris	vous	n'avez pas compris
COMPRENDRE	ils/elles	ont compris	ils/elles	n'ont pas compris
	Forme affirmative		Forme négative	
METTRE	j'	ai mis	je	n'ai pas mis
METTRE	tu	as mis	tu	n'as pas mis
REMETTRE	il/elle/on	a remis	il/elle/on	n'a pas remis
REMETTRE	nous	avons remis	nous	n'avons pas remis
PROMETTRE	vous	avez promis	vous	n'avez pas promis
PROMETTRE	ils/elles	ont promis	ils/elles	n'ont pas promis

Vrai ou faux ?

1. *pris* se prononce « priz ». → FAUX
2. *pris* se prononce « priss ». → FAUX
3. *pris* se prononce « pri ». → VRAI
4. Le verbe *REPRENDRE* se conjugue comme *PRENDRE* → VRAI
5. Les verbes *PERMETTRE* et *COMPROMETTRE* se conjuguent comme *METTRE* → VRAI

Je me perfectionne

A

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> J'ai rempli un verre. | 1 | 2 | 3.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Elle n'a strictement rien compris ! | 2 | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Tu as mis ton pull rouge ? | 2 | 1 | 4.  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Il l'a pris et l'a remis sur la table. | 2 | 1 |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr></table> Il l'a repris et l'a mis sur la table. | 1 | | | |
| 1 | | | | | |

B

1. – Tu *as pris* (prendre) un jus de fruit ?
– Oui, *j'ai pris* (prendre) un jus de pamplemousse.
2. – Vous *avez mis* (mettre) tous les livres dans la bibliothèque ?
– Non, nous *avons mis* (mettre) les romans policiers à droite et nous *avons remis* (remettre) les essais à leur place, à gauche.
3. – Ils *ont pris* (prendre) toutes les précautions nécessaires ?
– Bien sûr ! Ils *ont compris* (comprendre) la leçon et ils *ont promis* (promettre) de faire très attention.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 96

DIRE
INTERDIRE
CONTREDIRE
PRÉDIRE
ÉCRIRE
DÉCRIRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

CUIRE
CONDUIRE
CONSTRUIRE
DÉDUIRE
TRADUIRE
INSCRIRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Le verbe FAIRE et ses dérivés :

FAIRE
FAIRE
DÉFAIRE
REFAIRE
SATISFAIRE
REDÉFAIRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il/elle/on _____
nous _____
vous _____
ils/elles _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. <i>je dis</i> et <i>j'ai dit</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>dis</i> et <i>dit</i> = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le <i>t</i> final de <i>il a fait</i> se prononce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes PRODUIRE et REPRODUIRE se conjuguent comme CONSTRUIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le verbe RÉDUIRE se conjugue comme TRADUIRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat.

dire – refaire – écrire (x2) – décrire – traduire

– Tu _____ à Marie-Hélène ?

– Oui, je lui _____ la semaine dernière. J' _____ le document en français et je lui _____ la situation.

– Et qu'est-ce qu'elle t' _____ ?

– Ce n'est pas clair. Je crois qu'ils _____ leurs calculs, et que, finalement, ils vont réfléchir avant de prendre une décision.

écrire – ne pas interdire – construire – inscrire – détruire

– Tu sais que l'UNESCO _____ ce village au patrimoine de l'Humanité ?

– Génial ! Au moins, il est protégé ! Dans mon village, les promoteurs immobiliers _____ tout le centre et _____ des immeubles. C'est une honte ! Nous _____ au maire, mais il _____ la destruction des vieilles maisons.

C Féminin ou masculin ? Écoutez et cochez le complément dont il est question dans la phrase. 97

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Il a fait le gâteau. | 3. <input type="checkbox"/> Il a fait les gâteaux. |
| <input type="checkbox"/> Il a fait la tarte. | <input type="checkbox"/> Il a fait les tartes. |
| 2. <input type="checkbox"/> Il a fait le gâteau. | 4. <input type="checkbox"/> Il a fait les gâteaux. |
| <input type="checkbox"/> Il a fait la tarte. | <input type="checkbox"/> Il a fait les tartes. |

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
DIRE	j'	ai dit	je	n'ai pas dit
INTERDIRE	tu	as interdit	tu	n'as pas interdit
CONTREDIRE	il/elle/on	a contredit	il/elle/on	n'a pas contredit
PRÉDIRE	nous	avons prédit	nous	n'avons pas prédit
ÉCRIRE	vous	avez écrit	vous	n'avez pas écrit
DÉCRIRE	ils/elles	ont décrit	ils/elles	n'ont pas décrit

	Forme affirmative		Forme négative	
CUIRE	j'	ai cuit	je	n'ai pas cuit
CONDUIRE	tu	as conduit	tu	n'as pas conduit
CONSTRUIRE	il/elle/on	a construit	il/elle/on	n'a pas construit
DÉDUIRE	nous	avons déduit	nous	n'avons pas déduit
TRADUIRE	vous	avez traduit	vous	n'avez pas traduit
INSCRIRE	ils/elles	ont inscrit	ils/elles	n'ont pas inscrit

Le verbe FAIRE et ses dérivés

	Forme affirmative		Forme négative	
FAIRE	j'	ai fait	je	n'ai pas fait
FAIRE	tu	as fait	tu	n'as pas fait
DÉFAIRE	il/elle/on	a défait	il/elle/on	n'a pas défait
REFAIRE	nous	avons refait	nous	n'avons pas refait
SATISFAIRE	vous	avez satisfait	vous	n'avez pas satisfait
REDÉFAIRE	ils/elles	ont redéfait	ils/elles	n'ont pas redéfait

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *je dis* et *j'ai dit* = même prononciation → FAUX
2. *dis* et *dit* = même prononciation → VRAI
3. Le *t* final de *il a fait* se prononce. → FAUX
4. Les verbes PRODUIRE et REPRODUIRE se conjuguent comme CONSTRUIRE. → VRAI
5. Le verbe RÉDUIRE se conjugue comme TRADUIRE. → VRAI

B – Tu *as écrit* à Marie-Hélène ?

- Oui, je lui *ai écrit* la semaine dernière. *J'ai traduit* le document en français et je lui *ai décrit* la situation.
- Et qu'est-ce qu'elle t'*a dit* ?
- Ce n'est pas clair. Je crois qu'ils *ont refait* leurs calculs, et que, finalement, ils vont réfléchir avant de prendre une décision.
- Tu sais que l'UNESCO *a inscrit* ce village au patrimoine de l'Humanité ?
- Génial ! Au moins, il est protégé ! Dans mon village, les promoteurs immobiliers *ont détruit* tout le centre et *ont construit* des immeubles. C'est une honte ! Nous *avons écrit* au maire, mais il *n'a pas interdit* la destruction des vieilles maisons.

- c 1. Il l'a fait. → Il a fait le gâteau. • 2. Il l'a faite. → Il a fait la tarte. • 3. Il les a faites. → Il a fait les tartes. • 4. Il les a faits. → Il a fait les gâteaux.

EN RÉSUMÉ...

- Ils ont écrit. Ils n'ont pas écrit. (liaison)
z t z

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **Le complément d'objet indirect (COI) : à qui ?**
 - Julien t'a écrit ? Oui, Il **m'a** écrit.
Non, il **ne m'a pas** écrit.
 - Tu as écrit à Paul ? Oui, je **lui** ai écrit.
On, je **ne lui** ai **pas** écrit.
 - Tu as déjà écrit à Juliette ? Oui, je **lui** ai déjà écrit.
Non, je **ne lui** ai **pas** encore écrit.
 - Ils vous ont écrit ? Oui, ils **nous** ont écrit.
Non, ils **ne nous** ont **pas** écrit.
 - Tu crois qu'ils nous ont écrit ? Oui, ils **vous** ont écrit.
Non, ils **ne vous** ont **pas** écrit.
 - Tu as écrit à Julie et Max ? Oui, je **leur** ai écrit.
Non, je **ne leur** ai **pas** écrit.
 - Tu as écrit à tes amis ? Oui, je **leur** ai écrit.
Non, je **ne leur** ai **pas** écrit.
- **Le COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :**
 - **masculin** Tu as traduit le texte ? → Oui, je **l'ai** traduit.
→ Non, je **ne l'ai pas** traduit.
⇒ Le texte que j'ai traduit est beau.
 - **féminin** Tu as traduit la poésie ? → Oui, je **l'ai** traduite.
→ Non, je **ne l'ai pas** traduite.
⇒ La poésie que j'ai traduite est belle.
 - **masculin pluriel** Tu as fait les exercices ? → Oui, je **les** ai faits.
→ Non, je **ne les** ai **pas** faits.
⇒ Les exercices que j'ai faits sont longs.
 - **féminin pluriel** Tu as fait les tartes ? → Oui, je **les** ai faites.
→ Non, je **ne les** ai **pas** faites.
⇒ Les tartes que j'ai faites sont bonnes.
- Attention à la prononciation : au féminin, le t du participe passé se prononce :
écrit → « écri » fait → « fai »
écrite et écrites → « écritt » faite et faites → « faitt », etc.



LES PARTICIPES PASSÉS EN -U (1) : LES VERBES TERMINÉS EN -OIR ET -OIRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  98

	Forme affirmative	Forme négative
BOIRE	j_ _____	j_ _____
CROIRE	tu _____	tu _____
SAVOIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
VOIR	nous _____	nous _____
REVOIR	vous _____	vous _____
VOULOIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
DEVOIR	j_ _____	j_ _____
RECEVOIR	tu _____	tu _____
RECEVOIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
APERCEVOIR	nous _____	nous _____
APERCEVOIR	vous _____	vous _____
DÉCEVOIR	ils/elles _____	ils/elles _____



Vrai ou faux ?

1. -çu = même prononciation que *su*
2. PLEUVOIR → il a plu
3. FALLOIR → Il a fallu

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| V | F |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?  99

1. Ils l'ont déçu.
 Ils l'ont su.
 Ils l'ont reçu.

3. Je ne l'ai pas vu.
 Je ne l'ai pas cru.
 Je ne l'ai pas bu.

2. Tu as vu ce que j'ai eu ?
 Tu as eu ce que j'ai vu ?
 Tu as vu ce que j'ai bu ?

4. Je crois qu'il n'a pas vu ce document.
 Je crois qu'il n'a pas eu ce document.
 Je crois qu'il n'a pas reçu ce document.

B Conjuguez le verbe indiqué au passé composé, puis mettez la phrase à la forme négative.

1. _____ (croire, je) ce qu'il me disait.

≠ _____

2. Elles _____ (devoir) prendre le bus.

≠ _____

3. Nous _____ (apercevoir) beaucoup d'animaux sauvages.

≠ _____

C Conjuguez le verbe, puis répondez à la question.

1. Tu _____ (voir) ton chef ?

– Non, mais _____ (voir) mon collègue. Il dit qu'ils _____
(ne pas recevoir) le courriel.

2. Ne me dis pas que tu _____ (boire) du cidre, toi qui déteste ça ?

– Si ! J'_____ (vouloir) prendre un verre, et j'_____ (croire)
que c'était du jus de pommes !

D Conjuguez les verbes puis répondez sans répéter le complément.

1. Vous _____ (recevoir) le colis ? – Oui, nous _____

2. Elles _____ (boire) du vin ? – Oui, _____

3. Il _____ (boire) la limonade ? – Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
BOIRE	j'	ai bu	je	n'ai pas bu
CROIRE	tu	as cru	tu	n'as pas cru
SAVOIR	il/elle/on	a su	il/elle/on	n'a pas su
VOIR	nous	avons vu	nous	n'avons pas vu
REVOIR	vous	avez revu	vous	n'avez pas revu
VOULOIR	ils/elles	ont voulu	ils/elles	n'ont pas voulu
	Forme affirmative		Forme négative	
DEVOIR	j'	ai dû	je	n'ai pas dû
RECEVOIR	tu	as reçu	tu	n'as pas reçu
RECEVOIR	il/elle/on	a reçu	il/elle/on	n'a pas reçu
APERCEVOIR	nous	avons aperçu	nous	n'avons pas aperçu
APERCEVOIR	vous	avez aperçu	vous	n'avez pas aperçu
DÉCEVOIR	ils/elles	ont déçu	ils/elles	n'ont pas déçu

Vrai ou faux ?

1. -çu = même prononciation que su → VRAI
2. PLEUVOIR → il a plu → VRAI
3. FALLOIR → Il a fallu → VRAI

Je me perfectionne

A

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr></table> Ils l'ont déçu.</p> <p>2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Tu as vu ce que j'ai eu ?</p> | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | <p>3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> Je ne l'ai pas vu.</p> <p>4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> Je crois qu'il n'a pas vu ce document.</p> | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
- | |
|---|
| 1 |
| 3 |
| 2 |

 Ils l'ont su.

1
3
2

 Ils l'ont reçu.

2
1
3

 Je ne l'ai pas cru.

1
3
2

 Je ne l'ai pas bu.

1
2
3

 Tu as eu ce que j'ai vu ?

2
3
1

 Tu as vu ce que j'ai bu ?

- B** 1. *J'ai cru* (croire, je) ce qu'il me disait. ≠ Je n'ai pas cru ce qu'il me disait.
 2. Elles *ont dû* (devoir) prendre le bus. ≠ Elles n'ont pas dû prendre le bus.
 3. Nous *avons aperçu* (apercevoir) beaucoup d'animaux sauvages.
 ≠ Nous *n'avons pas aperçu* beaucoup d'animaux sauvages.

- C** 1. – Tu *as vu* (voir) ton chef ?
 – Non, mais *j'ai vu* (voir) mon collègue. Il dit qu'ils *n'ont pas reçu* (ne pas recevoir) le courriel.
 2. – Ne me dis pas que tu *as bu* (boire) du cidre, toi qui déteste ça ?
 – Si ! *J'ai voulu* (vouloir) prendre un verre, et *j'ai cru* (croire) que c'était du jus de pommes !

- D** 1. Vous *avez reçu* (recevoir) le colis ? – Oui, nous l'avons reçu.
 2. Elles *ont bu* (boire) du vin ? – Oui, elles en ont bu.
 3. Il *a bu* (boire) la limonade ? – Oui, il l'a bue.

EN RÉSUMÉ...



- Ils ont aperçu le voisin. Ils n'ont pas aperçu le voisin. (liaison)
z t z
- -çu se prononce « su »

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :
 - masculin singulier J'ai vu mon ami. → Je l'ai vu.
→ Je **ne l'ai pas** vu.
⇒ L'ami que j'ai vu est italien.
 - féminin singulier J'ai vu mon amie. → Je l'ai vue
→ Je **ne l'ai pas** vue.
⇒ L'amie que j'ai vue est italienne.
 - masculin pluriel J'ai vu mes amis. → Je les ai vus.
→ Je **ne les ai pas** vus.
⇒ Les amis que j'ai vus sont italiens.
 - féminin pluriel J'ai vu mes amies. → Je les ai vues.
→ Je **ne les ai pas** vues.
⇒ Les amies que j'ai vues sont italiennes.
- Le courriel que j'ai reçu était intéressant.
Les courriels que j'ai reçus étaient intéressants.
La lettre que j'ai reçue était intéressante.
Les lettres que j'ai reçues étaient intéressantes.
- La place du pronom EN

Tu as bu <u>un café</u> ?	Oui, j' <u>en</u> ai bu un. Non, je n'en ai pas bu.
Tu as déjà vu <u>une girafe</u> ?	Oui, j' <u>en</u> ai vu une. Non, je n'en ai jamais vu.
Tu as reçu <u>des courriels</u> ?	Oui, j' <u>en</u> ai reçu plusieurs . Non, je n'en ai reçu aucun.
Tu as reçu <u>des lettres</u> ?	Oui, j' <u>en</u> ai reçu quelques-unes . Non, je n'en ai reçu aucune.

DEVOIR + infinitif

- Il a dû prendre le bus parce que voiture était en panne
→ = exprime une **obligation**.
- Il a dû prévenir Marie avant de venir
= Il a certainement prévenu Marie avant de venir.
→ = exprime une **probabilité**.

41

LES PARTICIPES PASSÉS EN -U (2) : LES VERBES TERMINÉS EN -IR, -IRE ET -DRE



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 100

	Forme affirmative	Forme négative
LIRE	j_ _____	j_ _____
TENIR	tu _____	tu _____
OBTENIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
APPARTENIR	nous _____	nous _____
RETENIR	vous _____	vous _____
COURIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
ATTENDRE	j_ _____	j_ _____
ENTENDRE	tu _____	tu _____
CONFONDRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
PERDRE	nous _____	nous _____
RÉPONDRE	vous _____	vous _____
VENDRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Cas spéciaux en -RE et -DRE

VIVRE	J_ _____ à Londres.	≠ _____ à Londres.
RÉSOUUDRE	Il _____ le problème.	≠ Il _____ le problème.

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le verbe DÉFENDRE se conjugue comme VENDRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le verbe TENDRE se conjugue comme ENTENDRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 101

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Il n'a pas obtenu le visa. | 3. <input type="checkbox"/> Vous avez répondu à la lettre ? |
| <input type="checkbox"/> Ils n'ont pas obtenu le visa. | <input type="checkbox"/> Vous avez perdu la lettre ? |
| 2. <input type="checkbox"/> J'ai attendu le bus. | 4. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas à qui a appartenu ce livre. |
| <input type="checkbox"/> J'ai entendu le bus. | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas à qui ont appartenu ces livres. |

B Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat.

*courir – confondre – attendre – répondre – lire –
perdre – entendre mal – vivre – entendre – ne pas retenir*

- Il _____ pour attraper le bus et _____ ses clés.
- Est-ce que vous _____ à leur courriel ?
- Tu _____ ? Elle dit que Paul _____ à Hong-Kong !
- Flûte ! Je _____ son adresse, je l'ai oubliée !
- Alex _____ l'adresse au téléphone, mais le son était mauvais : j'_____ et j'_____ la rue Bizet et la rue Musset. Bref, ils m'_____ une heure !

C Mettez les phrases suivantes au passé composé puis dites le contraire.

1. Elles vivent longtemps en Chine.

Elles _____ ≠ Elles _____

2. Il comprend tout.

Il _____ ≠ Il _____

3. Personne ne comprend.

Personne _____ ≠ _____

4. Je réponds à tout le monde.

J' _____ ≠ _____

5. Ils entendent toujours tout.

Ils _____ ≠ _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative	Forme négative
LIRE	j' ai lu	je n'ai pas lu
TENIR	tu as tenu	tu n'as pas tenu
OBTENIR	il/elle/on a obtenu	il/elle/on n'a pas obtenu
APPARTENIR	nous avons appartenu	nous n'avons pas appartenu
RETENIR	vous avez retenu	vous n'avez pas retenu
COURIR	ils/elles ont couru	ils/elles n'ont pas couru
Forme affirmative		
ATTENDRE	j' ai attendu	je n'ai pas attendu
ENTENDRE	tu as entendu	tu n'as pas entendu
CONFONDRE	il/elle/on a confondu	il/elle/on n'a pas confondu
PERDRE	nous avons perdu	nous n'avons pas perdu
RÉPONDRE	vous avez répondu	vous n'avez pas répondu
VENDRE	ils/elles ont vendu	ils/elles n'ont pas vendu

Cas spéciaux en -RE et -DRE

VIVRE : J'ai vécu à Londres. ≠ Je n'ai pas vécu à Londres.

RÉSOUUDRE : Il a résolu le problème. ≠ Il n'a pas résolu le problème.

Vrai ou faux ?

1. Le verbe DÉFENDRE se conjugue comme VENDRE. → VRAI
2. Le verbe TENDRE se conjugue comme ENTENDRE. → VRAI
3. Le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe. → VRAI

Je me perfectionne

- A** 1. Ils n'ont pas obtenu le visa. • 2. J'ai entendu le bus. • 3. Vous avez perdu la lettre ? • 4. Je ne sais pas à qui ont appartenu ces livres.
- B** 1. Il *a couru* pour attraper le bus et *a perdu* ses clés.
2. Est-ce que vous *avez répondu* à leur courriel ?
3. Tu *as entendu* ? Elle dit que Paul *a vécu* à Hong-Kong !
4. Flûte ! Je *n'ai pas retenu* son adresse, je l'ai oubliée !
5. Alex *a lu* l'adresse au téléphone, mais le son était mauvais : *j'ai mal entendu* et *j'ai confondu* la rue Bizet et la rue Musset. Bref, ils *m'ont attendu(e)* une heure !

- C** 1. Elles vivent longtemps en Chine.
→ Elles ont vécu longtemps en Chine. ≠ Elles n'ont pas vécu longtemps en Chine.
2. Il comprend tout. → Il a tout compris. ≠ Il n'a rien compris.
3. Personne ne comprend. → Personne n'a compris. ≠ Tout le monde a compris.
4. Je réponds à tout le monde. → J'ai répondu à tout le monde. ≠ Je n'ai répondu à personne.
5. Ils entendent toujours tout. → Ils ont toujours tout entendu. ≠ Ils n'ont jamais rien entendu.

EN RÉSUMÉ...



- ils ont obtenu / Ils n'ont pas obtenu (liaison)
z t z

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ Observez :

J'ai beaucoup lu.

≠ Je n'ai pas beaucoup lu.

J'ai toujours lu.

≠ Je n'ai jamais lu.

J'ai toujours beaucoup lu.

≠ Je n'ai jamais beaucoup lu.

J'ai déjà lu ce courriel.

≠ Je n'ai pas encore lu ce courriel.

Tu as bien entendu ?

– Non, je n'ai pas bien entendu.

MAIS...

J'ai lu beaucoup de romans.

≠ Je n'ai pas lu beaucoup de romans.

J'ai toujours lu beaucoup de romans.

≠ Je n'ai jamais lu beaucoup de romans.

■ La place du pronom *EN*

→ Tu as lu un roman de Victor Hugo ?

– Oui, j'en ai lu un / quelques-uns / plusieurs...

– Non, je n'en ai lu aucun.

→ Tu as déjà lu une nouvelle de Maupassant ?

– Oui, j'en ai déjà lu une / quelques-unes / plusieurs...

– Non, je n'en ai jamais lu.

■ COI (complément d'objet indirect : à qui ?) ? COD (complément d'objet direct : qui ? que ? quoi ?) et accord du participe passé.

Anne m'a lu un conte.

→ Le conte qu'elle m'a lu était passionnant.

Ludovic t'a lu une histoire.

→ L'histoire qu'il t'a lue était passionnante.

J'ai lu des contes à Juliette.

→ Je lui ai lu des contes.

J'ai lu des histoires aux enfants.

→ Les contes que je lui ai lus étaient passionnants.

→ Je leur ai lu des histoires

→ Les histoires que je leur ai lues étaient passionnantes.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 102

	Forme affirmative	Forme négative
CONNAÎTRE	j_ _____	j_ _____
	tu _____	tu _____
	il/elle/on _____	il/elle/on _____
RECONNAÎTRE	nous _____	nous _____
	vous _____	vous _____
	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
PARAÎTRE	j_ _____	j_ _____
	tu _____	tu _____
DISPARAÎTRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
	nous _____	nous _____
RÉAPPARAÎTRE	vous _____	vous _____
	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. Le verbe APPARAÎTRE se conjugue comme PARAÎTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les participes passés des verbes PLAIRE et PLEUVOIR sont identiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

★ **A** Conjuguez les verbes au passé composé puis reliez pour faire des phrases.

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| 1. Je _____ (connaître) | • | • vos agresseurs ? |
| 2. Vous _____ (reconnaître) | • | • surpris. |
| 3. Il _____ (paraître) | • | • derrière la maison. |
| 4. Ils _____ (disparaître) | • | • le matin suivant. |
| 5. Elles _____ (réapparaître) | • | • mes amis en 2018. |

★★ **B** Conjuguez les verbes puis répondez négativement aux questions.

1. – Tu _____ (connaître) les parents de ton mari ?
– Non, _____
2. – Ils _____ (reconnaître) leurs erreurs ?
– Non, _____
3. – Les bijoux _____ (disparaître) au moment du cambriolage ?
– Non, _____
4. – Le lapin _____ (réapparaître) dans le chapeau du magicien ?
– Non, _____

★★★ **C** Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Je connais bien Stéphane. → _____
2. Il disparaît encore ! → _____
3. Ils réapparaissent toujours. → _____
4. Tu connais aussi son père ? → _____
5. Elle ne connaît jamais les amis de son fils. → _____

★★★ **D** Écoutez et répondez selon les indications.  103

1. Oui, _____ fatigués.
2. Non, il _____
3. Oui, nous _____ ses grands-parents.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CONNAÎTRE	j'	ai connu	je	n'ai pas connu
	tu	as connu	tu	n'as pas connu
	il/elle/on	a connu	il/elle/on	n'a pas connu
RECONNAÎTRE	nous	avons reconnu	nous	n'avons pas reconnu
	vous	avez reconnu	vous	n'avez pas reconnu
	ils/elles	ont reconnu	ils/elles	n'ont pas reconnu
	Forme affirmative		Forme négative	
PARAÎTRE	j'	ai paru	je	n'ai pas paru
	tu	as paru	tu	n'as pas paru
DISPARAÎTRE	il/elle/on	a disparu	il/elle/on	n'a pas disparu
	nous	avons disparu	nous	n'avons pas disparu
RÉAPPARAÎTRE	vous	avez réapparu	vous	n'avez pas réapparu
	ils/elles	ont réapparu	ils/elles	n'ont pas réapparu

Vrai ou faux ?

1. Le verbe APPARAÎTRE se conjugue comme PARAÎTRE. → FAUX (le verbe APPARAÎTRE se forme avec l'auxiliaire ÊTRE)
2. Les participes passés des verbes PLAIRE et PLEUVOIR sont identiques. → VRAI : *Le cadeau a plu à Annie. / Hier, il a plu toute la journée.*

Je me perfectionne

- A**
1. J'ai connu mes amis en 2018.
 2. Vous avez reconnu vos agresseurs ?
 3. Il a paru surpris.
 4. Ils ont disparu derrière la maison.
 5. Elles ont réapparu le matin suivant.
- B**
1. – Tu *as connu* (connaître) les parents de ton mari ?
– Non, je n'ai pas connu les parents de mon mari / je ne les ai pas connus.
 2. – Ils *ont reconnu* (reconnaître) leurs erreurs ?
– Non, ils n'ont pas reconnu leurs erreurs / ils ne les ont pas reconnues.
 3. – Les bijoux *ont disparu* (disparaître) au moment du cambriolage ?
– Non, ils n'ont pas disparu au moment du cambriolage.
 4. – Le lapin *a réapparu* (réapparaître) dans le chapeau du magicien ?
– Non, il n'a pas réapparu dans le chapeau du magicien.

- C** 1. Je connais bien Stéphane. → J'ai bien connu Stéphane.
 2. Il disparaît encore ! → Il a encore disparu !
 3. Ils réapparaissent toujours. → Ils ont toujours réapparu.
 4. Tu connais aussi son père ? → Tu as aussi connu son père ?
 5. Elle ne connaît jamais les amis de son fils. → Elle n'a jamais connu les amis de son fils.
- D** 1. 😊 *Ils ont paru fatigués ?* – Oui, Ils ont paru fatigués.
 2. 😊 *Il a disparu ?* – Non, il n'a pas disparu.
 3. 😊 *Vous avez connu ses grands-parents ?* – Oui, nous avons connu ses grands-parents.

EN RÉSUMÉ...

- 🎵 Nous avons connu ses parents. (liaison)

z

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ **Observez :**

J'ai connu ses parents.

≠ Je **n'ai pas** connu ses parents.

J'ai bien connu ses parents.

≠ Je **n'ai pas bien** connu ses parents.

J'ai toujours connu la guerre.

≠ Je **n'ai jamais** connu la guerre.

MAIS...

J'ai connu beaucoup d'Indiens.

≠ Je **n'ai pas** connu beaucoup d'Indiens.

■ **La place du pronom EN**

→ Tu as connu des Australiens ?

– Oui, j'en ai connu un / quelques-uns / plusieurs...

– Non, je **n'en** ai connu aucun.

→ Tu as déjà connu des femmes afghanes ?

– Oui, j'en ai déjà connu une / quelques-unes / plusieurs...

– Non, je **n'en** ai jamais connu.

■ **COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :**

→ **masculin singulier**

J'ai connu cet homme.

→ Je **l'**ai connu.

→ Je **ne l'**ai **pas** connu.

⇒ L'homme que j'ai connu est intelligent.

→ **féminin singulier**

J'ai connu cette femme.

→ Je **l'**ai connue.

→ Je **ne l'**ai **pas** connue.

⇒ La femme que j'ai connue est intelligente.

→ **masculin pluriel**

J'ai connu ces hommes.

→ Je **les** ai connus.

→ Je **ne les** ai **pas** connus.

⇒ Les hommes que j'ai connus sont intelligents.

→ **féminin pluriel**

J'ai connu ces femmes.

→ Je **les** ai connues.

→ Je **ne les** ai **pas** connues.

⇒ Les femmes que j'ai connues sont intelligentes.

43

LES PARTICIPES PASSÉS EN -ERT ET EN -EINT



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 104

	Forme affirmative	Forme négative
OUVRIR	j_ _____	j_ _____
OFFRIR	tu _____	tu _____
SOUFFRIR	il/elle/on _____	il/elle/on _____
COUVRIR	nous _____	nous _____
DÉCOUVRIR	vous _____	vous _____
RECOUVRIR	ils/elles _____	ils/elles _____
	Forme affirmative	Forme négative
ÉTEINDRE	j_ _____	j_ _____
PEINDRE	tu _____	tu _____
REPEINDRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
ATTEINDRE	nous _____	nous _____
TEINDRE	vous _____	vous _____
DÉTEINDRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Vrai ou faux ?

1. *ouvert* et *ouverte* = même prononciation
2. *je peins* et *j'ai peint* = même prononciation

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| V | F |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?  ▶ 105

1. J'ai ouvert un bon livre.
 J'ai couvert un bon livre.
 J'ai découvert un bon livre.

3. Nous n'avons ouvert aucun livre.
 Nous n'avons couvert aucun livre.
 Nous n'avons offert aucun livre.

2. Je peins la chambre.
 J'ai peint la chambre.
 J'ai repeint la chambre.

4. Il a découvert le pot aux roses.
 Il a recouvert le pot aux roses.
 Ils ont découvert le pot aux roses.

B Mettez les phrases suivantes au passé composé, puis mettez-les à la forme négative.

1. Il offre un portable à son amie.

----- ≠ -----

2. Nous peignons les murs en blanc.

----- ≠ -----

3. Tu éteins les lampes.

----- ≠ -----

4. Ils découvrent un trésor.

----- ≠ -----

C De quoi parle-t-on ? Écoutez et cochez la phrase comportant le COD correspondant, selon l'exemple.  ▶ 106

Ex. *Je l'ai ouvert.* → J'ai ouvert le livre. J'ai ouvert les livres.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> J'ai ouvert la porte. | <input type="checkbox"/> J'ai ouvert le coffre de la voiture. |
| 2. <input type="checkbox"/> Il a offert des chocolats à sa mère. | <input type="checkbox"/> Il a offert des fleurs à sa mère. |
| 3. <input type="checkbox"/> J'ai éteint l'ordinateur. | <input type="checkbox"/> J'ai éteint la lampe. |
| 4. <input type="checkbox"/> Ils ont atteint leur objectif. | <input type="checkbox"/> Ils ont atteint leurs objectifs. |
| 5. <input type="checkbox"/> Tu as teint ton pantalon en noir ? | <input type="checkbox"/> Tu as teint ta jupe en noir ? |

- C** 1. 🗣️ *Je l'ai ouverte.* → J'ai ouvert la porte.
 2. 🗣️ *Il les a offertes à sa mère.* → Il a offert des fleurs à sa mère.
 3. 🗣️ *Je l'ai éteinte.* → J'ai éteint la lampe.
 4. 🗣️ *Ils les ont atteints.* → Ils ont leurs objectifs.
 5. 🗣️ *Tu l'as teint en noir ?* → Tu as teint ton pantalon en noir ?

EN RÉSUMÉ...

- 🎵 ils ont offert (liaison)
z t
- 🎵 Le t final ne se prononce pas : *ouvert, éteint,...*

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **COI (complément d'objet indirect) : à qui... ?**

1 ^e pers. sing.	Mes amis m' ont offert un pull. (me + voyelle = m')
2 ^e pers. sing.	Ils t' ont offert un portable. (te + voyelle = t')
3 ^e pers. sing.	Ils ont offert une télé à <u>Max</u> . → Ils lui ont offert une télé. Ils ont offert un pull à <u>Eloïse</u> . → Ils lui ont offert un pull.
1 ^e pers. pl.	Paul nous a offert des places de théâtre.
2 ^e pers. pl.	Elle vous a offert des billets pour le concert.
3 ^e pers. pl.	J'ai offert des livres à <u>mes amis</u> . → je leur ai offert des livres. J'ai offert des livres à <u>mes amies</u> . → Je leur ai offert des livres.
- **COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :**
 - **masculin singulier** J'ai offert un livre à Paul. → Je **l'**ai offert à Paul.
→ Je **ne l'ai pas** offert à Paul.
⇒ Le livre que j'ai offert à Paul est intéressant.
 - **féminin singulier** J'ai éteint la lampe. → Je **l'**ai éteinte
→ Je **ne l'ai pas** éteinte.
⇒ La lampe que j'ai éteinte est ancienne.
 - **masculin pluriel** J'ai teint des pantalons. → Je **les** ai teints.
→ Je **ne les ai pas** teints.
⇒ Les pantalons que j'ai teints sont usés.
 - **féminin pluriel** J'ai peint les chaises. → Je **les** ai peintes.
→ Je **ne les ai pas** peintes.
⇒ Les chaises que j'ai peintes sont anciennes.
- ⚠️ 🎵 Attention à la prononciation :

<i>offert</i> et <i>offerts</i> → « offer »	<i>peint</i> et <i>peints</i> → « peïn »
<i>offerte</i> et <i>offertes</i> → « offertt »	<i>peinte</i> et <i>peintes</i> → « peintt »
	etc.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR » : RAPPEL DES ACCORDS

A Conjuguez les verbes indiqués au passé composé. Faites l'accord si nécessaire.

Masculin singulier

Le pull que	j' _____	(acheter)
Le livre que	tu _____	(lire)
Le discours qu'	il/elle _____	(faire)
L'homme que	nous _____	(voir)
Le manteau que	vous _____	(mettre)
Le mensonge qu'	ils/elles _____	(dire)

Masculin pluriel

Les pulls que	j' _____	(acheter)
Les livres que	tu _____	(lire)
Les discours qu'	il/elle _____	(faire)
Les hommes que	nous _____	(voir)
Les manteaux que	vous _____	(mettre)
Les mensonges qu'	ils/elles _____	(dire)

Féminin singulier

La chemise que	j' _____	(acheter)
La poésie que	tu _____	(lire)
La description qu'	il/elle _____	(faire)
La femme que	nous _____	(voir)
La robe que	vous _____	(mettre)
La phrase qu'	ils/elles _____	(dire)

Féminin pluriel

Les chemises que	j' _____	(acheter)
Les poésies que	tu _____	(lire)
Les descriptions qu'	il/elle _____	(faire)
Les femmes que	nous _____	(voir)
Les chaussures que	vous _____	(mettre)
Les phrases qu'	ils/elles _____	(dire)

B Accord et COD. Complétez selon l'exemple.

Ex. – Tu as acheté un pull ? – Oui, j'ai acheté un pull. Je l'ai acheté à Madrid.

1. – Tu _____ (acheter) une voiture ?

– Oui, j'_____ une voiture rouge. Je _____ d'occasion.

2. – Vous _____ (voir) les nouveaux propriétaires ?

– Oui, nous _____ les nouveaux propriétaires de la maison. Nous _____ à l'agence immobilière.

3. – Tu sais si elle _____ (écrire) la lettre ?

– Oui, je suis sûr qu'elle _____ la lettre. J'étais avec elle : elle _____ devant moi.

C Accord et COI. Complétez selon l'exemple.

Ex. – Tu as acheté un livre à Paul ?

– Oui, je lui ai acheté un livre. Le livre que je lui ai acheté est un roman anglais.

1. – Tu _____ (décrire) la situation à Marc ?

– Oui, je _____ la situation. La situation que je _____ n'est pas très positive.

2. – Vous _____ (fournir) les informations au client ?

– Oui, nous _____ toutes les informations nécessaires. Les informations que nous _____ ont été très utiles pour son travail.

3. – Il _____ (faire) la proposition à son chef ?

– Oui, il _____ la proposition. De manière générale, les propositions qu'il _____ sont très intéressantes.

D Accord et pronom en. Complétez selon l'exemple.

Ex. – Tu as pris un pull ? – Oui, j'en ai pris un. Le pull que j'ai pris est très chaud.

1. – Tu _____ (prendre) des bottes de pluie ?

– Oui, _____ une paire. Les bottes que j'_____ sont très pratiques.

2. – Elle _____ (mettre) combien d'assiettes ?

– Elle _____ six. Les assiettes qu'_____ sont blanches.

3. – Vous _____ (acheter) du champagne ?

– Oui, nous _____ deux bouteilles. Les bouteilles que nous _____ sont d'excellente qualité.

CORRIGÉS

A

Masculin singulier	Le pull que Le livre que Le discours qu' L'homme que Le manteau que Le mensonge qu'	j'ai acheté (acheter) tu as lu (lire) il/elle a fait (faire) nous avons vu (voir) vous avez mis (mettre) ils/elles ont dit (dire)
Masculin pluriel	Les pulls que Les livres que Les discours qu' Les hommes que Les manteaux que Les mensonges qu'	j'ai achetés (acheter) tu as lus (lire) il/elle a faits (faire) nous avons vus (voir) vous avez mis (mettre) ils/elles dits (dire)
Féminin singulier	La chemise que La poésie que La description qu' La femme que La robe que La phrase qu'	j'ai achetée (acheter) tu as lue (lire) il/elle a faite (faire) nous avons vue (voir) vous avez mise (mettre) ils/elles ont dite (dire)
Féminin pluriel	Les chemises que Les poésies que Les descriptions qu' Les femmes que Les chaussures que Les phrases qu'	j'ai achetées (acheter) tu as lues (lire) il/elle a faites (faire) nous avons vues (voir) vous avez mises (mettre) ils/elles ont dites (dire)

- B**
1. – Tu *as acheté* (acheter) une voiture ?
– Oui, j'*ai acheté* une voiture rouge. *Je l'ai achetée* d'occasion.
 2. – Vous *avez vu* (voir) les nouveaux propriétaires ?
– Oui, nous *avons vu* les nouveaux propriétaires de la maison. Nous *les avons vus* à l'agence immobilière.
 3. – Tu sais si elle *a écrit* (écrire) la lettre ?
– Oui, je suis sûr qu'elle *a écrit* la lettre. J'étais avec elle : elle *l'a écrite* devant moi.
- C**
1. – Tu *as décrit* (décrire) la situation à Marc ?
– Oui, *je lui ai décrit* la situation. La situation que *j'ai décrite* n'est pas très positive.
 2. – Vous *avez fourni* (fournir) les informations au client ?
– Oui, nous *lui avons fourni* toutes les informations nécessaires. Les informations que nous *lui avons fournies* ont été très utiles pour son travail.
 3. – Il *a fait* (faire) la proposition à son chef ?
– Oui, il *lui a fait* la proposition. De manière générale, les propositions qu'il *a faites* sont très intéressantes.

- D** 1. – Tu *as pris* (prendre) des bottes de pluie ?
– Oui, *j'en ai pris* une paire. Les bottes que *j'ai prises* sont très pratiques.
2. – Elle *a mis* (mettre) combien d'assiettes ?
– Elle *en a mis* six. Les assiettes *qu'elle a mises* sont blanches.
3. – Vous *avez acheté* (acheter) du champagne ?
– Oui, nous *en avons acheté* deux bouteilles. Les bouteilles que nous avons achetées sont d'excellente qualité.

EN RÉSUMÉ...



- Lorsque le passé composé se forme avec l'auxiliaire AVOIR, le participe passé est invariable, SAUF si le complément est placé AVANT le verbe.
 - J'ai mangé une mangue.
 - La mangue que j'ai mangée était délicieuse.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

⚠ 🎵 Attention à la prononciation :

- | | |
|--|--|
| ■ <i>écrit</i> → « écri » | ■ <i>offert</i> et <i>offerts</i> → « offer » |
| <i>écrite</i> et <i>écrites</i> → « écri | <i>offerte</i> et <i>offertes</i> → « offert » |
| » | ■ <i>peint</i> et <i>peints</i> → « pein » |
| ■ <i>dit</i> et <i>dits</i> → « di » | <i>peinte</i> et <i>peintes</i> → « peint » |
| <i>dite</i> et <i>dites</i> → « ditt » | ■ <i>mis</i> → « mi » |
| ■ <i>fait</i> → « fai » | <i>mise</i> et <i>mises</i> → « miz » |
| <i>faite</i> et <i>faites</i> → « fait » | ■ etc. |
| ■ <i>pris</i> → « pri » | |
| <i>prise</i> et <i>prises</i> → « priz » | |

PARTIE 6

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 107

ALLER

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----

PARTIR

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----

VENIR

Forme affirmative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----

Forme négative

j_ -----
tu -----
il -----
elle -----
nous -----
vous -----
ils -----
elles -----



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le passé composé des verbes de mouvement se forme avec l'auxiliaire ÊTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les verbes ARRIVER, ENTRER, MONTER, PASSER, RESTER, RETOURNER et TOMBER se forment comme ALLER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le verbe SORTIR se forme comme PARTIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le verbe DESCENDRE se forme comme VENIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Conjuguez les verbes au passé composé selon les indications.

- | | |
|------------------------------|--|
| <i>Paul dit :</i> | Je _____ (venir) hier. |
| | Je _____ (sortir) à 20 h. |
| | Je _____ (rentrer) à minuit. |
| <i>Anne dit :</i> | Je _____ (arriver) tôt. |
| | Je _____ (partir) tard. |
| | Je _____ (descendre) du bus. |
| <i>Paul et Anne disent :</i> | Nous _____ (retourner) chez nous. |
| | Nous _____ (partir) à vélo. |
| <i>Anne et Lise disent :</i> | Nous _____ (descendre) chez le voisin. |
| | Nous _____ (entrer) dans la salle. |
| | Nous _____ (sortir) faire la fête. |
| | Nous _____ (venir) avec des amis. |

C Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez négativement.

- Ils _____ (aller) au cinéma ?
– Non, _____
- Lise, tu _____ (rester) chez toi ?
– Non, _____
- Elles _____ (sortir) danser ?
– Non, _____
- Il _____ (revenir) tard ?
– Non, _____
- Monsieur, vous _____ (descendre) en ascenseur ?
– Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

ALLER

Forme affirmative

je	suis allé(e)
tu	es allé(e)
il	est allé
elle	est allée
nous	sommes allé(e)s
vous	êtes allé(e)s
ils	sont allés
elles	sont allées

Forme négative

je	ne suis pas allé(e)
tu	n'es pas allé(e)
il	n'est pas allé
elle	n'est pas allée
nous	ne sommes pas allé(e)s
vous	n'êtes pas allé(e)s
ils	ne sont pas allés
elles	ne sont pas allées

PARTIR

Forme affirmative

je	suis parti(e)
tu	es parti(e)
il	est parti
elle	est partie
nous	sommes parti(e)s
vous	êtes parti(e)s
ils	sont partis
elles	sont parties

Forme négative

je	ne suis pas parti(e)
tu	n'es pas parti(e)
il	n'est pas parti
elle	n'est pas partie
nous	ne sommes pas parti(e)s
vous	n'êtes pas parti(e)s
ils	ne sont pas partis
elles	ne sont pas parties

VENIR

Forme affirmative

je	suis venu(e)
tu	es venu(e)
il	est venu
elle	est venue
nous	sommes venu(e)s
vous	êtes venu(e)s
ils	sont venus
elles	sont venues

Forme négative

je	ne suis pas venu(e)
tu	n'es pas venu(e)
il	n'est pas venu
elle	n'est pas venue
nous	ne sommes pas venu(e)s
vous	n'êtes pas venu(e)s
ils	ne sont pas venus
elles	ne sont pas venues

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Le passé composé des verbes de mouvement se forme avec l'auxiliaire ÊTRE. → VRAI
2. Les verbes ARRIVER, ENTRER, MONTER, PASSER, RESTER, RETOURNER et TOMBER se forment comme ALLER. → VRAI
3. Le verbe SORTIR se forme comme PARTIR. → VRAI
4. Le verbe DESCENDRE se forme comme VENIR. → VRAI



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 108

S'ABSENTER

S'AMUSER

SE BAIGNER

SE COUCHER

SE DÉPÊCHER

SE DOUCHER

S'ENNUYER

S'ENVOLER

Forme affirmative

j_ _____

tu _____

il _____

elle _____

nous _____

vous _____

ils _____

elles _____

S'INSTALLER

SE LEVER

S'OCCUPER

SE MAQUILLER

SE PRÉPARER

SE PROMENER

SE RASER

SE REPOSER

Forme négative

j_ _____

tu _____

il _____

elle _____

nous _____

vous _____

ils _____

elles _____

Vrai ou faux ?

1. Au passé composé, tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire ÊTRE.

V F

2. Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel).



Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2 ?  109

1.

 Il s'est occupé des enfants. 2.

 Il s'est installé dans le canapé pour lire.
- Il s'occupait des enfants. Il s'installait dans le canapé pour lire.

B Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Paul : « Je m'installe sur la plage et je me baigne. Je ne m'ennuie pas ! »

→ _____

2. Louise : « Pendant l'été, je me promène, je m'amuse, et surtout, je me repose ! »

→ _____

3. Luc et Paul : « Nous nous couchons tard, alors le matin, nous nous levons très tard. Nous nous douchons, nous nous rasons et nous nous dépêchons pour aller à l'université. »

→ Hier, _____ alors ce matin, _____

C Conjuguez les verbes au passé composé.

– Salut Amélie ! Alors, raconte ! Tu _____ (s'amuser) avec tes copains ?

Vous _____ (se promener) dans la ville ?

– Oh, oui ! Nous _____ (se lever) tôt et nous _____ (se dépêcher) pour arriver avant l'ouverture du musée. Après déjeuner, ils _____

(se reposer) dans un parc, et moi, je _____ (s'occuper) du fils de Nicolas.

Le pauvre, il n'a que 5 ans, il _____ (s'ennuyer) dans le musée.

Nous _____ (s'amuser) au bord de la rivière. En rentrant, je

_____ (se préparer) pour la fête, je _____ (se doucher),

je _____ (se maquiller), et me voilà !

D Écoutez et répondez négativement.  110

1. Non, _____

2. Non, _____

3. Non, _____

4. Non, _____

5. Non, nous _____

Je me teste

S'ABSENTER
S'AMUSER
SE BAIGNER
SE COUCHER
SE DÉPÊCHER
SE DOUCHER
S'ENNUYER
S'ENVOLER

Forme affirmative

je me suis absenté / absentée
tu t'es amusé / amusée
il s'est baigné
elle s'est couchée
nous nous sommes dépêchés / dépêchées
vous vous êtes douché / douchée // douchés / douchées
ils se sont ennuyés
elles se sont envolées

S'INSTALLER
SE LEVER
S'OCCUPER
SE MAQUILLER
SE PRÉPARER
SE PROMENER
SE RASER
SE REPOSER

Forme négative


je ne me suis pas installé / installée
tu ne t'es pas levé / levée
il ne s'est pas occupé
elle ne s'est pas maquillée
nous ne nous pas sommes préparés / préparées
vous ne vous êtes pas promené / promenée // promenés / promenées
ils ne se sont pas rasés
elles ne se sont pas reposées

Vrai ou faux ?


- Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire ÊTRE. → VRAI
- Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde toujours en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel). → VRAI

Je me perfectionne

A

- 

2
1

 Il s'est occupé des enfants.
- 

2
1

 Il s'est installé dans le canapé pour lire.

B

- Paul : « *Je m'installe sur la plage et je me baigne tous les jours. Je ne m'ennuie pas !* »
→ Je me suis installé sur la plage et je me suis baigné tous les jours. Je ne me suis pas ennuyé !
- Louise : « *Pendant l'été, je me promène, je m'amuse, et, surtout, je me repose !* »
→ Pendant l'été, je me suis promenée, je me suis amusée, et, surtout, je me suis reposée !
- Luc et Paul : « *Nous nous couchons tard, alors le matin, nous nous levons très tard. Nous nous douchons, nous nous rasons et nous nous dépêchons pour aller à l'université* ».
→ Hier, nous nous sommes couchés tard, alors ce matin, nous nous sommes levés très tard. Nous nous sommes douchés, nous nous sommes rasés et nous nous sommes dépêchés pour aller à l'université.



LES VERBES PRONOMINAUX (2)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  111

SE SENTIR

Forme affirmative

il _____
 elle _____
 ils _____
 elles _____

Forme négative

il _____
 elle _____
 ils _____
 elles _____

SE PERDRE

SE SOUVENIR

SE PERDRE

SE SOUVENIR

Forme affirmative

il _____
 elle _____
 ils _____
 elles _____

Forme négative

SE PERDRE

SE SOUVENIR

SE PERDRE

SE SOUVENIR

il _____
 elle _____
 ils _____
 elles _____

S'ASSEOIR

Forme affirmative

il _____
 elle _____

Forme négative

ils _____
 elles _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le verbe SE SENTIR peut être pronominal ou non. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le verbe SE SOUVENIR est toujours pronominal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quand le verbe PERDRE n'est pas pronominal, le passé composé se forme avec AVOIR. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 112

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> assis | 2. <input type="checkbox"/> assis | 3. <input type="checkbox"/> Il s'est assis sur la chaise. |
| <input type="checkbox"/> assise | <input type="checkbox"/> assise | <input type="checkbox"/> Elle s'est assise sur la chaise. |
| <input type="checkbox"/> assises | <input type="checkbox"/> assises | <input type="checkbox"/> Ils se sont assis sur les chaises. |

C Conjuguez les verbes au passé composé.

- Il _____ (se souvenir) du jour où il est arrivé en France.
- Anne, ton frère dit que tu _____ (se perdre) en revenant de l'école, c'est vrai ?
- Attention, les filles, vous _____ (s'asseoir) sur mes cahiers !

D Mettez les phrases suivantes au passé composé, puis à la forme négative.

- Je me souviens de lui.

_____ ≠ _____

- Il se sent fatigué.

_____ ≠ _____

- Nous nous perdons à Lyon.

_____ ≠ _____

E Verbe pronominal ou pas ? Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat :

sentir – se sentir – perdre – se perdre – asseoir – s'asseoir

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Il _____ les fleurs. | 4. Tu _____ tes clés ? |
| 2. Ils _____ dans la forêt. | 5. Elle _____ sur le lit. |
| 3. J'_____ le bébé sur la chaise. | 6. Elles _____ mal. |

Je me teste

SE SENTIR

Forme affirmative

il s'est senti
 elle s'est sentie
 ils se sont sentis
 elles se sont senties

Forme négative

il ne s'est pas senti
 elle ne s'est pas sentie
 ils ne se sont pas sentis
 elles ne se sont pas senties

SE PERDRE
 SE SOUVENIR
 SE PERDRE
 SE SOUVENIR

Forme affirmative

il s'est perdu
 elle s'est souvenue
 ils se sont perdus
 elles se sont souvenues

SE PERDRE
 SE SOUVENIR
 SE PERDRE
 SE SOUVENIR

Forme négative

il ne s'est pas perdu
 elle ne s'est pas souvenue
 ils ne se sont pas perdus
 elles ne se sont pas souvenues

S'ASSEOIR

Forme affirmative

il s'est assis
 elle s'est assise



Forme négative

ils ne se sont pas assis
 elles ne se sont pas assises

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Le verbe SE SENTIR peut être pronominal ou non. → VRAI
2. Le verbe SE SOUVENIR est toujours pronominal. → VRAI
3. Quand le verbe PERDRE n'est pas pronominal, le passé composé se forme avec AVOIR. → VRAI (Ex. : j'ai perdu mes clés).

B 1.  assise / assises • 2.  assis • 3.  Elle s'est assise sur la chaise.

- C** 1. Il s'est souvenu (se souvenir) du jour où il est arrivé en France.
 2. Anne, ton frère dit que tu t'es perdue (perdre) en revenant de l'école, c'est vrai ?
 3. Attention, les filles, vous vous êtes assises (s'asseoir) sur mes cahiers !

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

Imparfait ou passé composé ? Conjuguez les verbes au temps adéquat.

La vie quotidienne du Roi-Soleil

Marie : La semaine dernière, mes cousins de Belgique _____ (venir) pour le weekend. Samedi, nous _____ (aller) à Versailles. Il _____ (faire) beau, la lumière _____ (être) magnifique. Marc, qui est photographe, _____ (prendre) des tas de photos.

Jean : C' _____ (être) la première fois que tu y _____ (aller) ?

Marie : Non, mais cette fois-ci, nous _____ (louer) des audio-guides. J' _____ (apprendre) énormément de choses. Louis XIV, qui _____ (naître) en 1638, _____ (ne pas avoir) encore cinq ans quand son père _____ (mourir). C'est donc à cet âge-là qu'il _____ (devenir) Roi de France. Tu te rends compte ? Sa mère et le cardinal Mazarin _____ (gouverner) jusqu'à sa majorité. La France _____ (être), pendant son règne, le pays le plus peuplé d'Europe. Il _____ (faire) construire le château de Versailles et _____ (s'y installer) avec sa cour. Son style architectural _____ (inspirer) de nombreux châteaux en Europe.

Jean : Je vois que tu _____ (être) impressionnée !

Marie : Oui et non. C'est vrai, le château est magnifique, mais je pense que la vie du Roi-Soleil _____ (être) horriblement monotone. Ses journées _____ (se ressembler) toutes. Il _____ (se réveiller) à 8 h 30. D'abord, il _____ (recevoir) ses médecins. Puis ses serviteurs le _____ (laver), le _____ (peigner) et l' _____ (habiller) en présence d'une partie de sa cour. Pour le petit-déjeuner, il _____ (prendre) simplement un bouillon. On estime que cent personnes, environ, _____ (assister) à son lever. À 10 heures, le roi _____ (traverser) la galerie des Glaces où _____ (attendre) de nombreux courtisans, et _____ (se rendre) à la messe. Puis il _____ (retourner)

dans ses appartements et y _____ (déjeuner) à 13 heures. L'après-midi, soit il _____ (aller) chasser, soit il _____ (se promener) en calèche avec les dames dans le parc. Bref, il _____ (ne pas avoir) jamais un moment de liberté !

Jean : J' _____ (bien comprendre) : heureusement que tu _____ (naître) au XXI^e siècle et que tu n'es pas reine ! Vous _____ (ne pas aller) voir les jardins ?

Marie : Si, bien sûr ! Nous _____ (pique-niquer) près des fontaines, puis nous _____ (se promener) dans le parc jusqu'au Petit Trianon, que Louis XIV _____ (ne pas connaître), puisque c'est Louis XV, son successeur, qui l' _____ (faire) construire. C'est là que nous _____ (rencontrer) une guide très intéressante qui nous _____ (expliquer) pas mal de choses, notamment sur Marie-Antoinette. C'est elle qui _____ (faire) construire le Hameau de la reine, tu _____ (savoir) ça, toi ?

Jean : Bien sûr, c'est là qu'elle _____ (jouer) à la bergère !

Marie : Oui, mais pas longtemps ! Les travaux _____ (commencer) en 1783 et _____ (continuer) jusqu'en 1786, trois ans avant la Révolution française. La guide que nous _____ (rencontrer) nous _____ (parler, aussi) du parc. Elle nous _____ (expliquer) qu'il _____ (inscrire) à la liste des monuments historiques depuis 1862. Malheureusement, la tempête qui _____ (traverser) la France en 1999 _____ (être) catastrophique : ce jour-là, 20 000 arbres _____ (être) cassés ou déracinés. Grâce aux dons que des gens du monde entier _____ (faire) au Château de Versailles, on _____ (pouvoir) planter énormément de nouveaux arbres, mais ils sont encore jeunes.

Jean : Et vous _____ (ne pas rester) pour assister au spectacle des Grandes Eaux ? J' _____ (y aller) l'an dernier, c' _____ (être) magnifique !

Marie : Bien sûr que si ! Enfin, Jeanne et moi, nous _____ (y aller), mais Guillaume et Marc _____ (ne pas pouvoir) rester parce qu'ils _____ (avoir) rendez-vous à Paris avec des amis. En tout cas, Jeanne et moi, nous _____ (adorer) ! Et on _____ (vraiment bien s'amuser) !

La vie quotidienne du Roi-Soleil.

Marie : La semaine dernière, mes cousins de Belgique **sont venus** (venir) pour le weekend. Samedi, nous **sommes allés** (aller) à Versailles. Il **faisait** (faire) beau, la lumière **était** (être) magnifique. Marc, qui est photographe, **a pris** (prendre) des tas de photos.

Jean : **C'était** (être) la première fois que tu y **allais** (aller) ?

Marie : Non, mais cette fois-ci, nous **avons loué** (louer) des audio-guides. **J'ai appris** (apprendre) énormément de choses. Louis XIV, qui **est né** (naître) en 1638, **n'avait pas** (ne pas avoir) encore cinq ans quand son père **est mort** (mourir). C'est donc à cet âge-là qu'il **est devenu** (devenir) Roi de France. Tu te rends compte ? Sa mère et le cardinal Mazarin **ont gouverné** (gouverner) jusqu'à sa majorité. La France **était** (être), pendant son règne, le pays le plus peuplé d'Europe. Il **a fait** (faire) construire le château de Versailles et **s'y est installé** (s'y installer) avec sa cour. Son style architectural **a inspiré** (inspirer) de nombreux châteaux en Europe.

Jean : Je vois que tu **a été** (être) impressionnée !

Marie : Oui et non. C'est vrai, le château est magnifique, mais je pense que la vie du Roi-Soleil **était** (être) horriblement monotone. Ses journées **se ressemblaient** (se ressembler) toutes. Il **se réveillait** (se réveiller) à 8 h 30. D'abord, il **recevait** (recevoir) ses médecins. Puis ses serviteurs le **lavaient** (laver), le **peignaient** (peigner) et l'**habillaient** (habiller) en présence d'une partie de sa cour. Pour le petit-déjeuner, il **prenait** (prendre) simplement un bouillon. On estime que cent personnes, environ, **assistaient** (assister) à son lever. À 10 heures, le roi **traversait** (traverser) la galerie des Glaces où l'**attendaient** (attendre) de nombreux courtisans, et **se rendait** (se rendre) à la messe. Puis il **retournait** (retourner) dans ses appartements et y **déjeunait** (déjeuner) à 13 heures. L'après-midi, soit il **allait** (aller) chasser, soit il **se promenait** (se promener) en calèche avec les dames dans le parc. Bref, il **n'avait** (ne pas avoir) jamais un moment de liberté !

Jean : **J'ai bien compris** (bien comprendre) : heureusement que tu **es née** (naître) au XXI^e siècle et que tu n'es pas reine ! Vous **n'êtes pas allés** (ne pas aller) voir les jardins ?

Marie : Si, bien sûr ! Nous **avons piqueniqué** (pique-niquer) près des fontaines, puis nous **nous sommes promenés** (se promener) dans le parc jusqu'au Petit Trianon, que Louis XIV **n'a pas connu** (ne pas connaître), puisque c'est Louis XV, son successeur, qui l'**a fait** (faire) construire.

C'est là que nous **avons rencontré** (rencontrer) une guide très intéressante qui nous **a expliqué** (expliquer) pas mal de choses, notamment sur Marie-Antoinette. C'est elle qui **a fait** (faire) construire le Hameau de la reine, tu **savais** (savoir) ça, toi ?

Jean : Bien sûr, c'est là qu'elle **jouait** (jouer) à la bergère !

Marie : Oui, mais pas longtemps ! Les travaux **ont commencé** (commencer) en 1783 et **ont continué** (continuer) jusqu'en 1786, trois ans avant la Révolution française. La guide que nous **avons rencontrée** (rencontrer) nous **a aussi parlé** (parler, aussi) du parc. Elle nous **a expliqué** (expliquer) qu'il **est inscrit** (inscrire) à la liste des monuments historiques depuis 1862. Malheureusement, la tempête qui **a traversé** (traverser) la France en 1999 **a été** (être) catastrophique : ce jour-là, 20 000 arbres **ont été** (être) cassés ou déracinés. Grâce aux dons que des gens du monde entier **ont faits** (faire) au Château de Versailles, on **a pu** (pouvoir) planter énormément de nouveaux arbres, mais ils sont encore jeunes.

Jean : Et vous **n'êtes pas restés** (ne pas rester) pour assister au spectacle des Grandes Eaux ? J'y **suis allé** (y aller) l'an dernier, **c'était** (être) magnifique !

Marie : Bien sûr que si ! Enfin, Jeanne et moi, nous **y sommes allées** (y aller), mais Guillaume et Marc **n'ont pas pu** (ne pas pouvoir) rester parce qu'ils **avaient** (avoir) rendez-vous à Paris avec des amis. En tout cas, Jeanne et moi, nous **avons adoré** (adorer) ! Et on **s'est vraiment bien amusées** (vraiment bien s'amuser) !

PARTIE 7

LE PLUS-QUE-PARFAIT



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.

113

TROUVER
APPELER
ÊTRE
AVOIR
FINIR
ATTERRIR
PRENDRE
METTRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____

FAIRE
DIRE
TRADUIRE
OFFRIR
LIRE
VOIR
BOIRE
VENDRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____

ALLER
ARRIVER
MONTER
PASSER
VENIR
PARTIR
RESTER
NAÎTRE

Forme affirmative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____

Forme négative

j_ _____
tu _____
il _____
elle _____
nous _____
vous _____
ils _____
elles _____



Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Formation du plus-que-parfait : auxiliaire AVOIR ou ÊTRE conjugué à l'imparfait + le participe passé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Comme au passé composé, les verbes de mouvement se forment avec l'auxiliaire ÊTRE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le participe passé ne s'accorde jamais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Conjuguez les verbes au plus-que-parfait.

Quand je suis arrivé, mes amis _____ (prendre) l'apéritif. Ils étaient étonnés, parce que je ne suis jamais en retard. Pourtant, je leur _____ (téléphoner) à 19 heures et leur _____ (expliquer) que _____ (arriver) tard à la gare et que _____ (prendre) le train de 18 h 45. Heureusement, ils _____ (ne pas finir) de dîner ! Martine _____ (préparer) un coq au vin délicieux et Marc _____ (faire) une délicieuse tarte aux pommes. Les enfants, eux, _____ (décorer) la table avec des fleurs, mais la petite Léa était fatiguée : Marc lui _____ un conte et elle _____ (aller) se coucher.

C Conjuguez les verbes et répondez en utilisant *déjà*.

- Est-ce que vous _____ (finir) vos devoirs ?
– Oui, quand Papa est arrivé, nous _____
- Ils _____ (boire) un verre de jus d'orange ?
– Oui, ils _____

D Conjuguez les verbes et répondez négativement.

- Il _____ (venir) seul ? → Non, _____
- À 8 h, vous _____ (arriver) ? → Non, je _____
- Elle _____ (rester) seule ? → Non, _____

E Conjuguez les verbes et répondez négativement en utilisant *pas encore*.

- Le facteur _____ (passer) ? → Non, _____
- Vous _____ (partir) ? → Non, nous _____
- Elles _____ (arriver) ? → Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

TROUVER
APPELER
ÊTRE
AVOIR
FINIR
ATTERRIR
PRENDRE
METTRE

Forme affirmative

j' **avais** trouvé
tu avais appelé
il avait été
elle avait eu
nous avions fini
vous aviez atterri
ils avaient pris
elles avaient mis

Forme négative

je **n'avais pas** trouvé
tu n'avais pas appelé
il n'avait pas été
elle n'avait pas eu
nous n'avions pas fini
vous n'aviez pas atterri
ils n'avaient pas pris
elles n'avaient pas mis

FAIRE
DIRE
TRADUIRE
OFFRIR
LIRE
VOIR
BOIRE
VENDRE

Forme affirmative

j' avais fait
tu avais dit
il avait traduit
elle avait offert
nous avions lu
vous aviez vu
ils avaient bu
elles avaient vendu

Forme négative

je n'avais pas fait
tu n'avais pas dit
il n'avait pas traduit
elle n'avait pas offert
nous n'avions pas lu
vous n'aviez pas vu
ils n'avaient pas bu
elles n'avaient pas vendu

ALLER
ARRIVER
MONTER
PASSER
VENIR
PARTIR
RESTER
NAÎTRE

Forme affirmative

j' **étais allé(e)**
tu étais arrivé(e)
il était monté
elle était passée
nous étions venu(e)s
vous étiez parti(e)(s)
ils étaient restés
elles étaient nées

Forme négative

je n'étais pas allé(e)
tu n'étais pas arrivé(e)
il n'était pas monté
elle n'était pas passée
nous n'étions pas venu(e)s
vous n'étiez pas parti(e)(s)
ils n'étaient pas restés
elles n'étaient pas nées

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Formation du plus-que-parfait : auxiliaire AVOIR ou ÊTRE conjugué à l'imparfait + le participe passé → VRAI
2. Comme au passé composé, les verbes de mouvement se forment avec l'auxiliaire ÊTRE. → VRAI
3. Le participe passé ne s'accorde jamais. → FAUX


- B** Quand je suis arrivé, mes amis *avaient pris* (prendre) l'apéritif. Ils étaient étonnés, parce que je ne suis jamais en retard. Pourtant, je leur *avais téléphoné* (téléphoner) à 19 heures et leur *avais expliqué* (expliquer) que *j'étais arrivé* (arriver) tard à la gare et que *j'avais pris* (prendre) le train de 18 h 45. Heureusement, ils *n'avaient pas fini* (ne pas finir) de dîner ! Martine *avait préparé* (préparer) un coq au vin délicieux et Marc *avait fait* (faire) une délicieuse tarte aux

pommes. Les enfants, eux, *avaient décoré* (décorer) la table avec des fleurs, mais la petite Léa était fatiguée : Marc lui *avait lu* un conte et elle *était allée* (aller) se coucher.

- C** 1. – Est-ce que vous *aviez déjà fini* (finir) vos devoirs ?
– Oui, quand Papa est arrivé, nous *avons déjà fini nos devoirs*.
2. – Ils *avaient bu* (boire) un verre de jus d'orange ?
– Oui, ils avaient déjà bu un verre de jus d'orange.
- D** 1. Il *était venu* (venir) seul ? – Non, il n'était pas venu seul.
2. À 8 h, vous *étiez arrivé* (arriver) ? – Non, je n'étais pas arrivé(e).
3. Elle *était restée* (rester) seule ? – Non, elle n'était pas restée seule.
- E** 1. Le facteur *était passé* (passer) ? – Non, il n'était pas encore passé.
2. Vous *étiez partis/parties* (partir) ? – Non, nous n'étions pas encore partis/parties.
3. Elles *étaient arrivées* (arriver) ? – Non, elles n'étaient pas encore arrivées.

EN RÉSUMÉ...



-  Nous z avions fait. / Elle avait t offert. (liaison)
- Le plus-que-parfait se forme, comme le passé composé, avec l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE (verbes de mouvement).
- L'accord du participe passé suit la même règle qu'au passé composé.
J'avais fait une tarte. → La tarte que j'avais faite était délicieuse.
Il avait fait des crêpes. → Les crêpes qu'il avait faites étaient délicieuses.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- **La place de DÉJÀ et de PAS ENCORE**
Ils avaient **déjà** dîné ? Non, ils **n'avaient pas encore** dîné.
Elle était **déjà** née, en 2015 ? Non, elle **n'était pas encore** née.
- **La place du pronom EN**
Tu avais pris un livre ? Oui, j'**en** avais pris un.
Non, je **n'en** avais **pas** pris.
Tu avais mis une écharpe ? Oui, j'**en** avais mis une.
Il avait fait des efforts ? Oui, il **en** avait fait.
Elle avait fait des crêpes ? Oui, elle **en** avait fait beaucoup.
- **Le COD (complément d'objet direct)**
Il avait pris le livre ? Oui, il **l'**avait pris.
Non, il **ne l'**avait **pas** pris.
Il avait pris la feuille ? Oui, il **l'**avait prise.
Non, il **ne l'**avait **pas** prise.
- **Le COI (complément d'objet indirect)**
Tu avais donné la clé à Marc/Lise ? Oui, je **lui** avais donné la clé.
Non, je **ne lui** avais **pas** donné la clé.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.  114

S'ABSENTER

S'AMUSER

SE RASER

SE Baigner

SE COUCHER

SE DÉPÊCHER

SE DOUCHER

S'ENVOLER

S'ENNUYER

Forme affirmative

j_ _____
 tu _____
 il _____
 elle _____
 on _____
 nous _____
 vous _____
 ils _____
 elles _____

S'INSTALLER

SE LEVER

SE PRÉPARER

SE MAQUILLER

S'OCCUPER

SE PROMENER

SE PERDRE

SE SENTIR

SE SERVIR

Forme négative

j_ _____
 tu _____
 il _____
 elle _____
 on _____
 nous _____
 vous _____
 ils _____
 elles _____



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) 115

1. Elle s'est absentée. Elle s'était absentée. Elles s'étaient absentées.
2. Ils étaient installés dans la cuisine. Ils s'étaient installés dans la cuisine. Ils les avaient installés dans la cuisine.

B Conjuguez les verbes indiqués au plus-que-parfait.

– Tu as des nouvelles de tes cousins ?

– Oui, je les ai appelés hier. Monique m'a dit qu'ils _____ (partir)
en vacances et qu'_____ (bien s'amuser).

– C'était la première fois qu'ils allaient au Portugal ?

– Non, ils y _____ (déjà aller) l'an dernier, mais
ils _____ (ne pas avoir) le temps de visiter le sud.
Ils _____ (ne pas se promener beaucoup), ils étaient avec
le bébé, et ils _____ (se reposer beaucoup).

C Conjuguez les verbes indiqués et utilisez *déjà* ou *pas encore* selon le cas.

1. – Tu as lu ce roman récemment ?

– Oui, mais je me suis rendu compte que je _____ il y a des années.

2. – Vous avez vu l'envol des flamants roses ?

– Non, ils _____ (s'envoler) quand nous sommes arrivés.

3. – Vous _____ (se promener) dans ce parc ?

– Non, nous _____ (se promener) par ici.

4. – Anne, tu _____ (s'habiller) quand tes amis sont arrivés ?

– Oui, _____ (se doucher) et _____ (habiller), mais je ne
_____ (se coiffer).

D Écoutez et dites le contraire. 116

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CORRIGÉS

Je me teste

S'ABSENTER
S'AMUSER
SE RASER
SE BAIGNER
SE COUCHER
SE DÉPÊCHER
SE DOUCHER
S'ENVOLER
S'ENNUYER

Forme affirmative



je	m'étais absenté(e)
tu	t'étais amusé(e)
il	s'était rasé
elle	s'était baignée
on	s'était couché(e)(s)
nous	nous étions dépêché(e)s
vous	vous étiez douché(e)(s)
ils	s'étaient envolés
elles	s'étaient ennuyées

S'INSTALLER
SE LEVER
SE PRÉPARER
SE MAQUILLER
S'OCCUPER
SE PROMENER
SE PERDRE
SE SENTIR
SE SERVIR

Forme négative

je	ne m'étais pas installé(e)
tu	ne t'étais pas levé(e)
il	ne s'était pas préparé
elle	ne s'était pas maquillée
on	ne s'était pas occupé(e)(s)
nous	ne nous étions pas promené(e)s
vous	ne vous étiez pas perdu(e)(s)
ils	ne s'étaient pas sentis
elles	ne s'étaient pas servies

Je me perfectionne

- A** 1.  Elle s'était absentée. / Elles s'étaient absentées. • 2.  Ils s'étaient installés dans la cuisine.
- B** – Tu as des nouvelles de tes cousins ?
– Oui, je les ai appelés hier. Monique m'a dit qu'ils *étaient partis* (partir) en vacances et qu'ils *s'étaient bien amusés* (bien s'amuser).
– C'était la première fois qu'ils allaient au Portugal ?
– Non, ils y *étaient déjà allés* (déjà aller) l'an dernier, mais ils *n'avaient pas eu* (ne pas avoir) le temps de visiter le sud. Ils *ne s'étaient pas beaucoup promenés* (ne pas se promener beaucoup), ils étaient avec le bébé, et ils *s'étaient beaucoup reposés* (se reposer beaucoup).
- C** 1. – Tu as lu ce roman récemment ?
– Oui, mais je me suis rendu-compte que je *l'avais déjà lu* il y a des années.
2. – Vous avez vu l'envol des flamants roses ?
– Non, ils *s'étaient déjà envolés* (s'envoler) quand nous sommes arrivés.
3. – Vous *vous étiez déjà promené(e)s* (se promener) dans ce parc ?
– Non, nous *ne nous étions pas encore promené(e)s* (se promener) par ici.
4. – Anne, tu *t'étais déjà habillée* (s'habiller) quand tes amis sont arrivés ?
– Oui, je *m'étais déjà douchée* (se doucher) et je *m'étais déjà habillée* (habiller), mais je ne *m'étais pas encore coiffée* (se coiffer).

- D** 1. 😊 *Quand je suis arrivé(e), Marie ne s'était pas encore levée.*
 ≠ Quand je suis arrivé(e), Marie s'était déjà levée.
2. 😊 *Vous vous étiez déjà servi de votre nouvel ordinateur ?*
 ≠ Vous ne vous étiez pas encore servi de votre nouvel ordinateur ?
3. 😊 *Les enfants m'ont dit qu'ils s'étaient déjà occupés du chat.*
 ≠ Les enfants m'ont dit qu'ils ne s'étaient pas encore occupés du chat.
4. 😊 *Quand elle a téléphoné, il s'était déjà couché.*
 ≠ Quand elle a téléphoné, il ne s'était pas encore couché.
5. 😊 *Je ne m'étais jamais autant ennuyé(e) !*
 ≠ Je ne m'étais jamais autant amusé(e) !

EN RÉSUMÉ...

- 🎵 je m'étais z absenté (liaison)
- Au plus-que-parfait, comme au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE. Le participe passé s'accorde de la même manière.

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ La place de DÉJÀ et de PAS ENCORE

- Il s'était **déjà** levé ? Non, il **ne** s'était **pas encore** levé.
 Elle s'était **déjà** levée ? Non, elle **ne** s'était **pas encore** levée.

■ La place du pronom EN

- Il s'était occupé des chevaux ? Oui, il s'**en** était occupé.
 Non, il **ne s'en** était **pas** occupé.
- Il s'était déjà occupé des chevaux ? Oui, il s'**en** était déjà occupé.
 Non, il **ne s'en** était **pas** encore occupé.
- Tu t'étais déjà servi de cet ordinateur ? Oui, je m'**en** étais déjà servi.
 Non, je **ne m'en** étais **jamais** servi.
 Non, je **ne m'en** étais **pas encore** servi.
 Non, je **ne m'en** étais **encore jamais** servi.

■ La place des adverbes et des adjectifs

Il s'était	bien beaucoup / peu souvent / rarement fréquemment	occupé des chevaux.
Il ne s'était	pas bien jamais pas souvent pas beaucoup jamais beaucoup	occupé des chevaux.

L'IMPARFAIT, LE PASSÉ COMPOSÉ ET LE PLUS-QUE-PARFAIT

Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ? Conjuguez les verbes au temps adéquat sans répéter le complément souligné.

Anne : Bonjour Lucie ! Dis-moi, c'est toi qui _____ (venir) hier ? Quand je _____ (revenir) du travail, le voisin _____ (dire, à moi) qu'il _____ (voir) quelqu'un sonner à ma porte vers 19 heures.

Lucie : Oui, c'est moi ! J' _____ (vouloir) te proposer d'aller chez Christophe avec moi. C' _____ (être) l'anniversaire de Lorène.

Anne : Il _____ (ne pas reconnaître Lucie), c'est curieux. Pourquoi est-ce que tu _____ (ne pas appeler, moi) ?

Lucie : J' _____ (ne plus avoir) de batterie. Le matin, j' _____ (penser) à prendre mon chargeur, mais étourdie comme je suis, j' _____ (oublier le chargeur) dans mon sac de sport. C'est dommage !

Anne : Oh, ne t'inquiète pas ! Tu sais, après ma journée de travail, j' _____ (être) épuisée ! Hier, j' _____ (avoir) des réunions toute la journée. Comme d'habitude, nous _____ (perdre) un temps incroyable à discuter de choses inutiles et Luc et Antoine _____ (se disputer), pour ne pas changer, et nous _____ (ne pas résoudre) aucun problème.

Lucie : J' _____ (détester, toujours) ces réunions !

Anne : Alors, raconte ! Tu _____ (aller) chez Christophe et Lorène ? Comment est leur nouvelle maison ? J' _____ (aller, pas encore).

Lucie : Elle est magnifique ! Comme j' _____ (arriver) en avance pour les aider à tout préparer, ils _____ (faire visiter, à moi) toute la maison. Elle est impeccable. Christophe _____ (dire, à moi) que les anciens propriétaires _____ (faire) des travaux de rénovation avant de partir.

Lucie : Et la fête, c' _____ (être) sympa ? Il _____ (avoir, à la fête) beaucoup de monde ?

Anne : Oh, oui, génial. Ils _____ (préparer, tout) à l'avance. Comme il _____ (faire) beau, ils _____ (sortir) les tables et les chaises dans le jardin. On _____ (passer) toute la soirée dehors. Quand j' _____ (arriver), ils _____ (mettre, déjà) des lampes et des photophores un peu partout.

Lucie : Tu _____ (apporter) quelque chose, pour le dîner ?

Anne : Bien sûr ! J' _____ (demander à Lorène) ce que j' _____ (pouvoir) faire pour les aider. Elle _____ (confier, à moi) la préparation des desserts. Hier, comme je _____ (ne pas travailler), j' _____ (avoir) le temps de faire beaucoup de choses. _____ (faire) des tartes et deux gâteaux. Christophe _____ (aimer beaucoup) la tarte aux fraises, mais moi, j' _____ (trouver) qu'elle _____ (être) un peu trop cuite. Celle que Paul _____ (faire) la semaine dernière _____ (être) meilleure. Les fraises, aussi, _____ (avoir) plus de goût.

Lucie : Et à part les desserts, qu'est-ce qu'il y _____ (avoir) à manger ?

Anne : Plein de choses ! Les amis de Lorène viennent de différents pays. Ils _____ (apporter, tous), des plats de leurs pays respectifs. Ses amis grecs _____ (apporter) une moussaka, Ana, la brésilienne, _____ (préparer) des salades exotiques délicieuses, et, bien sûr, Carmelo _____ (insister) pour s'occuper des pâtes ! Adriana _____ (préparer) des « hallacas », tu sais, ce plat typique vénézuélien ? Je _____ (goûter une « hallaca »). Cette fois, elle _____ (vouloir) les faire sans viande, pour les végétariens, mais à mon avis, celles qu'elle _____ (préparer) l'an dernier, avec du ragoût, _____ (être) bien meilleures !

Anne : Mariana _____ (ne pas être là) ?

Lucie : Si, mais elle _____ (arriver) un peu tard parce qu'Alberto _____ (travailler) à l'hôpital, cette nuit, et que la jeune fille qui _____ (devoir) s'occuper des enfants _____ (rater) le bus. Comme elle _____ (ne pas avoir) le temps de préparer quoi que ce soit, elle _____ (offrir, à Christophe et Lorène) une sélection de vins italiens.

Anne : Si je comprends bien, vous _____ (manger) et _____ (boire) toute la soirée ! Vous _____ (ne rien faire) d'autre ? Vous _____ (danser) ?

Lucie : Non ! Lorène _____ (prévoir) une soirée dansante, elle _____ (écarter) les tables et les plantes de la terrasse pour faire une piste de danse, mais, finalement, personne _____ (danser) ! On _____ (parler) de gastronomie toute la soirée. Vers minuit, les voisins _____ (venir) pour nous demander de baisser un peu la musique : Christophe _____ (mettre, la musique) un peu fort, comme d'habitude. Lorène _____ (s'excuser) et _____ (proposer, aux voisins) un verre de vin. Finalement, ils _____ (rester) avec nous, et la soirée _____ (se transformer) en soirée-dégustation ! Le voisin _____ (même aller) chercher une bouteille qu'ils _____ (rapporter) de leur voyage au Chili l'an dernier !

CORRIGÉS

Anne : Bonjour Lucie ! Dis-moi, c'est toi qui **es venue** (venir) hier ? Quand je **suis revenue** (revenir) du travail, le voisin **m'a dit** (dire, à moi) qu'il **avait vu** (voir) quelqu'un sonner à ma porte vers 19 heures.

Lucie : Oui, c'est moi ! Je **voulais** (vouloir) te proposer d'aller chez Christophe avec moi. **C'était** (être) l'anniversaire de Lorène.

Anne : Il **ne t'a pas reconnue** (ne pas reconnaître Lucie), c'est curieux. Pourquoi est-ce que tu **ne m'as pas appelée** (ne pas appeler, moi) ?

Lucie : Je **n'avais plus** (ne plus avoir) de batterie. Le matin, **j'avais pensé** (penser) à prendre mon chargeur, mais étourdie comme je suis, je **l'avais oublié** (oublier le chargeur) dans mon sac de sport. C'est dommage !

Anne : Oh, ne t'inquiète pas ! Tu sais, après ma journée de travail, **j'étais** (être) épuisée ! Hier, **j'ai eu** (avoir) des réunions toute la journée. Comme d'habitude, nous **avons perdu** (perdre) un temps incroyable à discuter de choses inutiles et Luc et Antoine **se sont disputés** (se disputer), pour ne pas changer. Nous **n'avons résolu** (ne pas résoudre) aucun problème.

Lucie : **J'ai toujours détesté** (détester, toujours) ces réunions !

Anne : Alors, raconte ! Tu **es allée** (aller) chez Christophe et Lorène ? Comment est leur nouvelle maison ? Je **n'y suis pas encore allée** (aller, pas encore).

Lucie : Elle est magnifique ! Comme je **suis arrivée** (arriver) en avance pour les aider à tout préparer, ils **m'ont fait visiter** (faire visiter, à moi) toute la maison. Elle est impeccable. Christophe **m'a dit** (dire, à moi) que les anciens propriétaires **avaient fait** (faire) des travaux de rénovation avant de partir.

Lucie : Et la fête, **c'était** (être) sympa ? Il **y avait** (avoir, à la fête) beaucoup de monde ?

Anne : Oh, oui, génial. Ils **avaient tout préparé** (préparer, tout) à l'avance. Comme il **faisait** (faire) beau, ils **avaient sorti** (sortir) les tables et les chaises dans le jardin. On **a passé** (passer) toute la soirée dehors. Quand je **suis arrivée** (arriver), ils **avaient déjà mis** (mettre, déjà) des lampes et des photophores un peu partout.

Lucie : Tu **avais apporté** (apporter) quelque chose, pour le dîner ?

Anne : Bien sûr ! Je lui **avais demandé** (demander à Lorène) ce que je **pouvais** (pouvoir) faire pour les aider. Elle **m'avait confié** (confier, à moi) la préparation des desserts. Hier, comme je **ne travaillais pas** (ne pas travailler), **j'ai eu** (avoir) le temps de faire beaucoup de choses. **J'ai fait** (faire) des tartes et deux gâteaux. Christophe **a beaucoup aimé** (aimer beaucoup) la tarte aux fraises, mais moi, **j'ai trouvé** (trouver) qu'elle **était** (être) un peu trop cuite. Celle que Paul **avait faite** (faire) la semaine dernière **était** (être) meilleure. Les fraises, aussi, **avaient** (avoir) plus de goût.

Lucie : Et à part les desserts, qu'est-ce qu'il y **avait** (avoir) à manger ?

Anne : Plein de choses ! Les amis de Lorène viennent de différents pays. Ils **ont/avaient tous apporté** (apporter, tous), des plats de leurs pays respectifs. Ses amis grecs **ont/avaient apporté** (apporter) une moussaka, Ana, la brésilienne, **avait préparé** (préparer) des salades exotiques délicieuses, et, bien sûr, Carmelo **avait insisté** (insister) pour s'occuper des pâtes ! Adriana **avait préparé** (préparer) des « hallacas », tu sais, ce plat typique vénézuélien ? **J'en ai goûté une** (goûter une « hallaca »). Cette fois, elle **a voulu** (vouloir) les faire sans viande, pour les végétariens, mais à mon avis, celles qu'elle **avait préparées** (préparer) l'an dernier, avec du ragoût, **étaient** (être) bien meilleures !

Anne : Mariana **n'était pas là** (ne pas être là) ?

Lucie : Si, mais elle **est arrivée** (arriver) un peu tard parce qu'Alberto **travaillait** (travailler) à l'hôpital, cette nuit, et que la jeune fille qui **devait** (devoir) s'occuper des enfants **avait raté** (rater) le bus. Comme elle **n'avait pas eu** (ne pas avoir) le temps de préparer quoi que ce soit, elle **leur a offert** (offrir, à Christophe et Lorène) une sélection de vins italiens.

Anne : Si je comprends bien, vous **avez mangé** (manger) et **bu** (boire) toute la soirée ! Vous **n'avez rien fait** (ne rien faire) d'autre ? Vous **n'avez pas dansé** (danser) ?

Lucie : Non ! Lorène **avait prévu** (prévoir) une soirée dansante, elle **avait écarté** (écarter) les tables et les plantes de la terrasse pour faire une piste de danse, mais, finalement, personne **n'a dansé** (danser) ! On **a parlé** (parler) de gastronomie toute la soirée. Vers minuit, les voisins **sont venus** (venir) pour nous demander de baisser un peu la musique : Christophe **l'avait mise** (mettre, la musique) un peu fort, comme d'habitude. Lorène **s'est excusée** (s'excuser) et **leur a proposé** (proposer, aux voisins) un verre de vin. Finalement, ils **sont restés** (rester) avec nous, et la soirée **s'est transformée** (se transformer) en soirée-dégustation ! Le voisin **est même allé** (même aller) chercher une bouteille qu'ils **avaient rapportée** (rapporter) de leur voyage au Chili l'an dernier !

PARTIE 8

LE CONDITIONNEL



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 117

	Futur simple	Conditionnel
AIMER	j_ _____	j_ _____
PARLER	tu _____	tu _____
OUBLIER	il/elle/on _____	il/elle/on _____
VISITER	nous _____	nous _____
DANSER	vous _____	vous _____
FINIR	ils/elles _____	ils/elles _____

	Futur simple	Conditionnel
ATTENDRE	j_ _____	j_ _____
DIRE	tu _____	tu _____
METTRE	il/elle/on _____	il/elle/on _____
SUIVRE	nous _____	nous _____
PRENDRE	vous _____	vous _____
RÉPONDRE	ils/elles _____	ils/elles _____

Verbes à particularité


JETER	j_ _____, tu ne _____
ACHETER	j_ _____, il n' _____

Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je parlerai (futur) et je parlerais (conditionnel) = même prononciation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le conditionnel se forme à partir du radical régulier ou irrégulier du futur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les terminaisons du conditionnel = terminaisons de l'imparfait. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités). Pour chaque verbe, indiquez de quel temps il s'agit : imparfait, futur ou conditionnel ?  118

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> dirai : _____ | 3. <input type="checkbox"/> parlera : _____ |
| <input type="checkbox"/> diras : _____ | <input type="checkbox"/> parlerait : _____ |
| <input type="checkbox"/> dirait : _____ | <input type="checkbox"/> parleraient : _____ |
| 2. <input type="checkbox"/> suivrais : _____ | 4. <input type="checkbox"/> prendrais : _____ |
| <input type="checkbox"/> suivais : _____ | <input type="checkbox"/> prendrait : _____ |
| <input type="checkbox"/> suivraient : _____ | <input type="checkbox"/> prendraient : _____ |

B Exprimez un souhait en conjuguant le verbe AIMER au conditionnel.

- Qu'est-ce que tu _____ faire, cet été ?
- _____ visiter le Maroc, mais Léa _____ aller à Madrid.
- Les enfants, où est-ce que vous _____ fêter Noël ?
- Mon fils _____ une double ration de frites, c'est possible ?
- Mes parents _____ aller en Suisse, mais mon frère et moi, nous _____ partir avec nos amis en Bretagne.

C Donnez un conseil. Conjuguez les verbes au conditionnel.

- À ta place, je _____ (regarder) le film en version originale, tu _____ (apprendre) plus vite le français.
- À votre place, je _____ (suivre) les indications du GPS.
- Julien dit qu'à ma place, il _____ (ne pas acheter) de voiture, il _____ (prendre) le bus pour aller travailler.
- Mes amis disent qu'à notre place, ils _____ (parler) à Louise.
- À ta place, je _____ (ne pas jeter) ces légumes, je les _____ (congeler) !

D Donnez une justification. Répondez aux questions suivantes en utilisant le conditionnel.

- Pourquoi est-ce que tu mets le son de ton téléphone au maximum ?
– Parce que sinon, je _____ (ne pas entendre) la sonnerie.
- Pourquoi est-ce que vous ne partez pas du bureau plus tôt, ce soir ?
– Si nous _____ (partir) plus tôt, nous _____ (ne pas finir) ce travail à temps. C'est urgent.

CORRIGÉS

Je me teste

AIMER
PARLER
OUBLIER
VISITER
DANSER
FINIR

Futur simple

j' aimerai
tu parleras
il/elle/on oubliera
nous visiterons
vous danserez
ils/elles finiront

Conditionnel

j' aimerais
tu parlerais
il/elle/on oublierait
nous visiterions
vous danseriez
ils/elles finiraient

ATTENDRE
DIRE
METTRE
SUIVRE
PRENDRE
RÉPONDRE

Futur simple

j' attendrai
tu diras
il/elle/on mettra
nous suivrons
vous prendrez
ils/elles répondront

Conditionnel

j' attendrais
tu dirais
il/elle/on mettrait
nous suivrions
vous prendriez
ils/elles répondraient

Verbes à particularité :

JETER : je jetterais, tu ne jetterais pas

ACHETER : j'achèterais, il n'achèterait pas

Vrai ou faux ?

1. Je parlerai (futur) et je parlerais (conditionnel) = même prononciation → VRAI
2. Le conditionnel se forme à partir du radical régulier ou irrégulier du futur. → VRAI
3. Les terminaisons du conditionnel = terminaisons de l'imparfait. → VRAI
4. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. → VRAI

Je me perfectionne

A

- | | |
|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> dirai : futur
<input type="checkbox"/> diras : futur
<input checked="" type="checkbox"/> dirait : conditionnel | 3. <input type="checkbox"/> parlera : futur
<input checked="" type="checkbox"/> parlerait : conditionnel
<input checked="" type="checkbox"/> parleraient : conditionnel |
| 2. <input type="checkbox"/> suivrais : conditionnel
<input checked="" type="checkbox"/> suivais : imparfait
<input type="checkbox"/> suivraient : conditionnel | 4. <input checked="" type="checkbox"/> prendrais : conditionnel
<input checked="" type="checkbox"/> prendrait : conditionnel
<input checked="" type="checkbox"/> prendraient : conditionnel |

- ### B
1. Qu'est-ce que tu aimerais faire, cet été ?
 2. J'aimerais visiter le Maroc, mais Léa aimerait aller à Madrid.
 3. Les enfants, où est-ce que vous aimeriez fêter Noël ?
 4. Mon fils aimerait une double ration de frites, c'est possible ?
 5. Mes parents aimeraient aller en Suisse, mais mon frère et moi, nous aimerions partir avec nos amis en Bretagne.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 119

ALLER

ÊTRE

FALLOIR

FAIRE

AVOIR

SAVOIR

Futur simple

j_ _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

Conditionnel

j_ _____

tu _____

il _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

VOIR

DEVOIR

VALOIR

POUVOIR

RECEVOIR

VOULOIR

Futur simple

j_ _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

Conditionnel

j_ _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

VENIR

TENIR

MOURIR

COURIR

REVENIR

DEVENIR

Futur simple

j_ _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

Conditionnel

j_ _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités). Pour chaque verbe, indiquez de quel temps il s'agit : imparfait, futur ou conditionnel ?  120

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> irai : _____ | 3. <input type="checkbox"/> serait : _____ |
| <input type="checkbox"/> iras : _____ | <input type="checkbox"/> seront : _____ |
| <input type="checkbox"/> irait : _____ | <input type="checkbox"/> seraient : _____ |
| <input type="checkbox"/> iront : _____ | <input type="checkbox"/> serai : _____ |
| <input type="checkbox"/> iraient : _____ | <input type="checkbox"/> serais : _____ |
| 2. <input type="checkbox"/> ferez : _____ | 4. <input type="checkbox"/> viendrons : _____ |
| <input type="checkbox"/> feraient : _____ | <input type="checkbox"/> viendront : _____ |
| <input type="checkbox"/> ferai : _____ | <input type="checkbox"/> viendraient : _____ |
| <input type="checkbox"/> feront : _____ | <input type="checkbox"/> viendrions : _____ |
| <input type="checkbox"/> feriez : _____ | <input type="checkbox"/> viendriez : _____ |

B Demander quelque chose poliment. Conjuguez les verbes au conditionnel.

- Bonjour, je _____ (vouloir) un aller-retour pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- Excusez-moi, monsieur, _____ (avoir) l'heure, s'il vous plaît ?
- Anne, je t'ai déjà laissé trois messages ! _____ (pouvoir) me rappeler, s'il te plaît ? Merci !
- Emmanuel, tu _____ (pouvoir) m'aider, s'il te plaît ?
- _____ (pouvoir, vous) m'indiquer où se trouve le secrétariat, s'il vous plaît ?

C Donner/Demander un conseil. Conjuguez les verbes au conditionnel.

- À mon avis, tu _____ (devoir) réserver ton billet d'avion rapidement.
- Tu ne penses pas qu'il _____ (falloir) réduire les gaz à effet de serre ?
- Et à ma place, qu'est-ce que tu _____ (faire) ?

D Imaginer... Un monde meilleur... Conjuguez les verbes au conditionnel.

Il y _____ (avoir) moins de pollution, les gens _____ (faire) attention à la biodiversité, et les abeilles ne _____ (mourir) plus. Tout le monde _____ (savoir) cultiver ses légumes et les enfants _____ (aller) au potager cueillir des framboises et des fraises pour le goûter. On _____ (pouvoir) se baigner dans toutes les rivières. Les océans aussi _____ (être) propres et on _____ (voir) réapparaître des espèces disparues.

CORRIGÉS

Je me teste

ALLER	Futur simple	j' irai	Conditionnel	j' irais
ÊTRE	tu seras	tu seras	tu serais	tu serais
FALLOIR	il faudra	il faudra	il faudrait	il faudrait
FAIRE	nous ferons	nous ferons	nous ferions	nous ferions
AVOIR	vous aurez	vous aurez	vous auriez	vous auriez
SAVOIR	ils/elles sauront	ils/elles sauront	ils/elles sauraient	ils/elles sauraient
VOIR	Futur simple	je verrai	Conditionnel	je verrais
DEVOIR	tu devras	tu devras	tu devrais	tu devrais
VALOIR	il/elle/on vaudra	il/elle/on vaudra	il/elle/on vaudrait	il/elle/on vaudrait
POUVOIR	nous pourrons	nous pourrons	nous pourrions	nous pourrions
RECEVOIR	vous recevrez	vous recevrez	vous recevriez	vous recevriez
VOULOIR	ils/elles voudront	ils/elles voudront	ils/elles voudraient	ils/elles voudraient
VENIR	Futur simple	je viendrai	Conditionnel	je viendrais
TENIR	tu tiendras	tu tiendras	tu tiendrais	tu tiendrais
MOURIR	il/elle/on mourra	il/elle/on mourra	il/elle/on mourrait	il/elle/on mourrait
COURIR	nous courrons	nous courrons	nous courrions	nous courrions
REVENIR	vous reviendrez	vous reviendrez	vous reviendriez	vous reviendriez
DEVENIR	ils/elles deviendront	ils/elles deviendront	ils/elles deviendraient	ils/elles deviendraient

Je me perfectionne

A


- irai : *futur*
 iras : *futur*
 irait : *conditionnel*
 iront : *futur*
 iraient : *conditionnel*
- ferez : *futur*
 feraient : *conditionnel*
 ferai : *futur*
 feront : *futur*
 feriez : *conditionnel*
- serait : *conditionnel*
 seront : *futur*
 seraient : *conditionnel*
 serai : *futur*
 serais : *conditionnel*
- viendrons : *futur*
 viendront : *futur*
 viendraient : *conditionnel*
 viendrions : *conditionnel*
 viendriez : *conditionnel*

- ### B
- Bonjour, je *voudrais* (vouloir) un aller-retour pour Bordeaux, s'il vous plaît.
 - Excusez-moi, monsieur, *vous auriez / auriez-vous* (avoir) l'heure, s'il vous plaît ?
 - Anne, je t'ai déjà laissé trois messages ! *Tu pourrais / Pourrais-tu* (pouvoir) me rappeler, s'il te plaît ? Merci !
 - Emmanuel, tu *pourrais* (pouvoir) m'aider, s'il te plaît ?
 - Pourriez-vous* (pouvoir, vous) m'indiquer où se trouve le secrétariat, s'il vous plaît ?

- C** 1. À mon avis, tu *devrais* (devoir) réserver ton billet d'avion rapidement.
 2. Tu ne penses pas qu'il *faudrait* (falloir) réduire les gaz à effet de serre ?
 3. Et à ma place, qu'est-ce que tu *ferais* (faire) ?
- D** Il y *aurait* (avoir) moins de pollution, les gens *feraient* (faire) attention à la biodiversité, et les abeilles ne *mourraient* (mourir) plus. Tout le monde *saurait* (savoir) cultiver ses légumes et les enfants *iraient* (aller) au potager cueillir des framboises et des fraises pour le goûter. On *pourrait* (pouvoir) se baigner dans toutes les rivières. Les océans aussi *seraient* (être) propres et on *verrait* (voir) réapparaître des espèces disparues.



EN RÉSUMÉ...

-  Le *s* final, le *t* final et le *-ent* final ne se prononcent pas.
 → *irai* (futur), *irais*, *irait* et *iraient* (conditionnel) = même prononciation
- Le conditionnel se forme avec le radical du futur simple, avec les mêmes irrégularités + terminaisons de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*
 → vouloir → il voudra (futur), il voudrait (conditionnel)

SOUVENEZ-VOUS...

Le conditionnel s'utilise pour...

- **demander quelque chose poliment**
 Je voudrais un café, s'il vous plaît.
 Je pourrais avoir l'addition, s'il vous plaît ?
- **exprimer un souhait, un désir, une préférence**
 Où est-ce que tu voudrais aller, ce soir ?
 J'aimerais aller au cinéma, et toi ?
 Moi, je préférerais aller au théâtre.
- **demander ou donner un conseil**
 Qu'est-ce que tu ferais, à ma place ?
 À ta place, j'appellerais Julie sans tarder.
- **faire une suggestion**
 Tu devrais étudier pour ton examen.
 Vous ne devriez pas aller chez le médecin ?
 Et si on allait à la piscine, cet après-midi ?
- **un reproche**
 Ils pourraient faire moins de bruit !
 Tu as encore cassé un verre ! Tu ne pourrais pas faire attention ?
- **parler d'un fait non confirmé**
 Les médecins disent que, si tout se passe bien, elle pourrait sortir de l'hôpital la semaine prochaine.
- **parler d'un fait imaginaire**
 Si je gagnais à la loterie, j'arrêteraient de travailler et je ferais le tour du monde.

PARTIE 9

L'IMPÉRATIF



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 121

	Forme affirmative	Forme négative
ALLER	[tu] _____	[tu] _____
ÉCOUTER	[nous] _____	[nous] _____
REGARDER	[vous] _____	[vous] _____

	Forme affirmative	Forme négative
VENIR	[tu] _____	[tu] _____
TENIR	[nous] _____	[nous] _____
COURIR	[vous] _____	[vous] _____

	Forme affirmative	Forme négative
BOIRE	[tu] _____	[tu] _____
PRENDRE	[nous] _____	[nous] _____
PARTIR	[vous] _____	[vous] _____

	[tu]	[nous]	[vous]
AVOIR	_____	_____	_____
ÊTRE	_____	_____	_____
SAVOIR	_____	_____	_____

VOULOIR	[vous] _____	entrer, s'il vous plaît.
	[vous] _____	vous asseoir.
	[vous] _____	patienter, le docteur va vous recevoir.



Je me perfectionne

★ A Conjuguez le verbe à l'impératif.

- Anne, _____ (ne pas aller, tu) au parc à vélo, il pleut ! _____ (m'écouter) ! _____ (revenir) immédiatement !
- Pourquoi prenez-vous l'avion ? _____ (prendre) le train, c'est plus écologique !
- Les enfants, _____ (faire) attention, le sol est mouillé ! _____ (ne pas courir), _____ (enlever) vos chaussures et _____ (mettre) vos chaussons.

★★ B Conjuguez le verbe à l'impératif, puis dites la même chose sans répéter le complément (COD), selon l'exemple.

Ex. *manger (tu) la glace.* → *Mange la glace.* → *Mange-la.*

- _____ (tenir, tu) l'enfant par la main. → _____ par la main.
- _____ (regarder, vous) les photos. → _____
- _____ (boire, nous) la soupe. → _____

★★ C Complétez à l'impératif sans répéter le complément (COI).

- _____ (donner, tu) le sac à Anne.
_____ le sac. ≠ _____ le sac.
- _____ (montrer, tu) la photo à tes amis.
_____ la photo. ≠ _____ la photo

★★ D Complétez avec le verbe ALLER à l'impératif et le pronom y.

- Nous allons au cinéma, vous venez avec nous ? D'accord, _____ (nous) !
- Je n'ai pas envie d'aller au cinéma ce soir, mais _____ (vous), vous me direz ce que vous pensez du film !
- Si tu ne veux pas aller au cinéma ce soir, _____ (tu) demain !

★★ E Conjuguez le verbe à l'impératif, puis reformulez la phrase sans répéter le complément. Donnez la forme négative.

- _____ (prendre, tu) du pain.
_____ ≠ _____
- _____ (prendre, vous) du thé.
_____ ≠ _____

CORRIGÉS

Je me feste

	Forme affirmative	Forme négative
ALLER	[tu] va	[tu] ne va pas
ÉCOUTER	[nous] écoutons	[nous] n'écoutons pas
REGARDER	[vous] regardez	[vous] ne regardez pas
	Forme affirmative	Forme négative
VENIR	[tu] viens	[tu] ne viens pas
TENIR	[nous] tenons	[nous] ne tenons pas
COURIR	[vous] courez	[vous] ne courez pas
	Forme affirmative	Forme négative
BOIRE	[tu] bois	[tu] ne bois pas
PRENDRE	[nous] prenons	[nous] ne prenons pas
PARTIR	[vous] partez	[vous] ne partez pas

Verbes irréguliers

	[tu]	[nous]	[vous]
AVOIR	aie	ayons	ayez
ÊTRE	sois	soyons	soyez
SAVOIR	sache	sachons	sachez
VOULOIR	[vous] Veuillez entrer, s'il vous plaît. [vous] Veuillez vous asseoir. [vous] Veuillez patienter, le docteur va vous recevoir.		

Je me perfectionne

- A** 1. Anne, *ne va pas* (ne pas aller, tu) au parc à vélo, il pleut ! *Écoute-moi* (m'écouter) !
Reviens (revenir) immédiatement !
2. Pourquoi prenez-vous l'avion ? *Prenez* (prendre) le train, c'est plus écologique !
3. Les enfants, *faites* (faire) attention, le sol est mouillé ! *Ne courez pas* (ne pas courir), *enlevez* (enlever) vos chaussures et *mettez* (mettre) vos chaussons.
- B** 1. *Tiens* (tenir, tu) l'enfant par la main. → *Tiens-le* par la main.
2. *Regardez* (regarder, vous) les photos. → *Regardez-les*.
3. *Buvons* (boire, nous) la soupe. → *Buvons-la*.
- C** 1. *Donne* (donner, tu) le sac à Anne.
Donne-lui le sac. ≠ *Ne lui donne pas* le sac.
2. *Montre* (montrer) la photo à tes amis.
Montre-leur la photo. ≠ *Ne leur montre pas* la photo

- D** 1. Nous allons au cinéma, vous venez avec nous ? D'accord, *allons-y* (nous) !
 2. Je n'ai pas envie d'aller au cinéma ce soir, mais *allez-y* (vous), vous me direz ce que vous pensez du film !
 3. Si tu ne veux pas aller au cinéma ce soir, *vas-y* (tu) demain !
- E** 1. *Prends* (prendre, tu) du pain. → Prends-en. ≠ N'en prends pas.
 2. *Prenez* (prendre, vous) du thé. → Prenez-en. ≠ N'en prenez pas.



EN RÉSUMÉ...

- L'impératif ne se conjugue qu'aux formes *tu*, *nous* et *vous*.
- L'impératif régulier se forme à partir du **radical du présent de l'indicatif**, régulier ou irrégulier : Vous ne buvez pas ? (présent) → Buvez !
- ⚠ Verbes du 1^{er} groupe (terminés en -er) : pas de s à la 2^e personne du singulier :
 Tu écoutes la musique. (présent de l'indicatif) → Écoute la musique !

SOUVENEZ-VOUS QUE...

■ La place du COI

Donne-**moi** le livre.

Donne-**nous** le livre.

Laissez-**vous** le temps de choisir.

Donne le livre à Pierre/à Anne.

Donne le livre à Amélie et Paul.

≠ **Ne me** donne **pas** le livre.

≠ **Ne nous** donne **pas** le livre.

≠ **Ne vous** laissez **pas** tenter.

→ Donne-**lui** le livre.

≠ **Ne lui** donne **pas** le livre.

→ Donne-**leur** le livre.

≠ **Ne leur** donne **pas** le livre.

■ La place du COD

Donne le livre à Pierre / à Anne.

Donne la feuille à Pierre / à Anne.

Donnez les biscuits aux enfants.

Donnez les glaces aux enfants.

→ Donne-**le** à Pierre / à Anne.

≠ **Ne le** donne **pas** à Pierre / à Anne.

→ Donne-**la** à Pierre / à Anne.

≠ **Ne la** donne **pas** à Pierre / à Anne.

→ Donnez-**les** aux enfants.

≠ **Ne les** donnez **pas** aux enfants.

→ Donnez-**les** aux enfants.

≠ **Ne les** donnez **pas** aux enfants.

■ Le pronom EN

Prends du café.

→ Prends en. (liaison : « z »)

→ **N'en** prends pas.

■ ALLER + le pronom Y

Va à l'école à vélo.

→ **Vas-y** à vélo.

→ **N'y** va **pas** à vélo.

- ⚠ À l'impératif, la forme *tu* des verbes en -ER ne prend pas de s, **sauf** lors de l'emploi des pronoms *en* et *y* :

Achète un vélo. → Achètes en un. (liaison : « z »)

Va à l'école ! → Vass y ! (liaison : « z »)



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 122

S'APPROCHER	Forme affirmative	Forme négative
	[tu] _____	[tu] _____
	[nous] _____	[nous] _____
S'ASSEOIR	[vous] _____	[vous] _____
SE CACHER	[tu] _____	[tu] _____
SE CALMER	Forme affirmative	Forme négative
	[tu] _____	[tu] _____
	[nous] _____	[nous] _____
SE COUCHER	[vous] _____	[vous] _____
SE DÉPÊCHER	[tu] _____	[tu] _____
SE DISPUTER	Forme affirmative	Forme négative
	[tu] _____	[tu] _____
	[nous] _____	[nous] _____
SE PRÉPARER	[vous] _____	[vous] _____
SE LEVER	[tu] _____	[tu] _____
S'EN ALLER	Forme affirmative	Forme négative
	[tu] _____	[tu] _____
	[nous] _____	[nous] _____
	[vous] _____	[vous] _____

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. À la forme négative, les pronoms se placent avant le verbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Je me perfectionne

★ A Conjuguez les verbes à l'impératif.

1. _____ (se dépêcher, vous), vous allez être en retard !
2. Bon, alors, _____ (se décider, tu) ! Tu veux sortir ou tu préfères rester à la maison ?
3. _____ (se souvenir, vous) de ce que disait votre grand-père.
4. _____ (se lever, tu), _____ (se doucher), _____ (s'habiller), _____ (s'asseoir) à côté de ton grand-père et _____ (se dépêcher) de prendre ton petit-déjeuner.
5. _____ (s'asseoir, vous), je vous en prie.
6. Les enfants, _____ (se laver, vous) les mains et _____ (s'installer) à table, le dîner est prêt.
7. Attention, il arrive ! _____ (se cacher, nous) !
8. Tu veux partir ? Eh bien _____ (s'en aller) ! Mais _____ (ne pas revenir) !
9. _____ (s'approcher, vous), mais _____ (ne pas toucher) les sculptures.
10. _____ (se dépêcher, nous), nous allons rater le début du spectacle !

★★ B Conjuguez les verbes indiqués à l'impératif à la forme négative.

1. se disputez, vous → Les enfants, _____, s'il vous plaît !
2. se lever, tu → _____ trop tôt, repose-toi.
3. s'approcher, vous → _____, c'est dangereux !
4. s'asseoir, tu → Attention, _____ sur mon ordinateur !
5. s'inquiéter, tu → _____, tout va bien se passer !

★★★ C Écoutez et donnez l'ordre adéquat en utilisant le verbe adéquat. 123

se dépêcher, s'asseoir, se coucher

1. _____
2. _____
3. _____

CORRIGÉS

Je me teste

S'APPROCHER S'ASSEOIR SE CACHER	Forme affirmative		Forme négative	
	[tu]	approche- toi	[tu]	ne t' approche pas
	[nous]	asseyons- nous	[nous]	ne nous asseyons pas
SE CALMER SE COUCHER SE DÉPÊCHER	Forme affirmative		Forme négative	
	[tu]	calme- toi	[tu]	ne te calme pas
	[nous]	couchons- nous	[nous]	ne nous couchons pas
SE DISPUTER SE PRÉPARER SE LEVER	Forme affirmative		Forme négative	
	[tu]	dispute- toi	[tu]	ne te dispute pas
	[nous]	préparons- nous	[nous]	ne nous préparons pas
S'EN ALLER	Forme affirmative		Forme négative	
	[tu]	va-t'en	[tu]	ne t'en va pas
	[nous]	allons-nous-en	[nous]	ne nous en allons pas
	[vous]	allez-vous-en	[vous]	ne vous en allez pas

Vrai ou faux ?

1. À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe. → VRAI
2. À la forme négative, les pronoms se placent avant le verbe. → VRAI

Je me perfectionne

- A**
1. *Dépêchez-vous* (se dépêcher, vous), vous allez être en retard !
 2. Bon, alors, *décide-toi* (se décider, tu) ! Tu veux sortir ou tu préfères rester à la maison ?
 3. *Souvenez-vous* (se souvenir, vous) de ce que disait votre grand-père.
 4. *Lève-toi* (se lever, tu), *douche-toi* (se doucher), *habille-toi* (s'habiller), *assieds-toi* (s'asseoir) à côté de ton grand-père et *dépêche-toi* (se dépêcher) de prendre ton petit-déjeuner.
 5. *Asseyez-vous* (s'asseoir, vous), je vous en prie.
 6. Les enfants, *lavez-vous* (se laver, vous) les mains et *installez-vous* (s'installer) à table, le dîner est prêt.
 7. Attention, il arrive ! *Cachons-nous* (se cacher, nous) !
 8. Tu veux partir ? Eh bien *va-t'en* (s'en aller) ! Mais *ne reviens pas* (ne pas revenir) !
 9. *Approchez-vous* (s'approcher, vous), mais *ne touchez pas* (ne pas toucher) les sculptures.
 10. *Dépêchons-nous* (se dépêcher, nous), nous allons rater le début du spectacle !

- B**
1. se disputez, vous : Les enfants, *ne vous disputez pas*, s'il vous plaît !
 2. se lever, tu : *Ne te lève pas* trop tôt, repose-toi.
 3. s'approcher, vous : *N'approchez pas*, c'est dangereux !
 4. s'asseoir, tu : Attention, *ne t'assieds pas* sur mon ordinateur !
 5. s'inquiéter, tu : *Ne t'inquiète pas*, tout va bien se passer !

- C**
1. 😊 *Je suis fatigué, j'en ai assez d'être debout.* → Assieds-toi !
 2. 😊 *Je dois me lever très tôt demain.* → Couche-toi tôt ce soir.
 3. 😊 *J'ai rendez-vous dans dix minutes !* → Dépêche-toi !

EN RÉSUMÉ...



- À la forme affirmative, le pronom *te* devient *toi* (2^e personne du singulier) :
Tu **te** couches. (présent) → Couche-**toi** ! / Ne **te** couche pas !
- À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe :
→ approche-**toi**, dépêchons-**nous**, couchez-**vous**
- À la forme négative, les pronoms viennent avant le verbe :
→ ne **t'**approche pas, ne **vous** couchez pas

SOUVENEZ-VOUS QUE...

- Cas particulier : S'EN ALLER

[tu]	va-t'en	[tu]	ne t'en va pas
[nous]	allons-nous-en	[nous]	ne nous en allons pas
[vous]	allez-vous-en	[vous]	ne vous en allez pas
- 🎵 N'oubliez pas la liaison « z »...
 - entre *nous* et *en* :
allons-nous en / ne nous en allons pas
 - entre *vous* et *en* :
allez-vous en / ne vous en allez pas

PARTIE 10

LE SUBJONCTIF



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 124

Les verbes réguliers

CHERCHER
Étudier
OUBLIER
PARLER
TROUVER
VISITER

Forme affirmative

il faut que j_ _____
il faut que tu _____
il faut qu'il/elle/on _____
il faut que nous _____
il faut que vous _____
il faut qu'ils/elles _____

Les verbes réguliers

DIRE
LIRE
FINIR
POUVOIR
CONNAÎTRE
SORTIR
PARTIR

Forme affirmative

il faut que j_ _____
il faut que tu _____
il faut qu'il/on _____
Il faut qu'elle _____
il faut que nous _____
il faut que vous _____
il faut qu'ils/elles _____

Forme négative

FAIRE
METTRE
DORMIR
SAVOIR
ÉCRIRE
ATTENDRE
ENTENDRE

il faut que j_ _____
il faut que tu _____
il faut qu'il/on _____
Il faut qu'elle _____
il faut que nous _____
il faut que vous _____
il faut qu'ils/elles _____



Je me perfectionne



A Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes <i>nous</i> et <i>vous</i> diffèrent du présent de l'indicatif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les terminaisons du présent du subjonctif sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



B Exprimez la même obligation en utilisant la forme « il faut que ».

- Tu dois appeler ta sœur. → Il faut que... _____
- Vous devez visiter ce musée. → _____
- Je dois partir très tôt. → _____
- Tu dois savoir compter jusqu'à 10. → _____
- Nous devons connaître ce poème ? → _____



C Répondez négativement avec la forme « il n'est pas nécessaire que ».

- Je dois refaire mon CV ? → Non, _____
- Ils doivent attendre Paul ? → Non, _____
- Nous devons écrire à Lucie ? → Non, _____



D Que faut-il que je fasse / qu'il fasse... ? Complétez avec « il faut que ».

- Tu veux apprendre le français ? Alors, il _____ (étudier) plus, que tu _____ (lire) beaucoup et que tu _____ (écrire) le vocabulaire dans ton cahier.
- Il a froid ? Il _____ (mettre) un pull et une écharpe.
- Vous êtes fatigués ? Dans ce cas, il _____ (rester) à la maison et que vous _____ (se coucher) tôt. Et surtout, il ne faut pas que vous _____ (sortir) ce soir !



E Écoutez et donnez un conseil à Marie à l'aide des verbes *lire*, *faire*, et *dormir*.



- Il faut que _____
- Il faut que _____
- Il ne faut pas que _____

Je me teste

Les verbes réguliers

CHERCHER	il faut que je	cherche
ÉTUDIER	il faut que tu	étudies
OUBLIER	il faut qu'il/elle/on	oublie
PARLER	il faut que nous	parlions
TROUVER	il faut que vous	trouviez
VISITER	il faut qu'ils/elles	visitent

Les verbes irréguliers

Forme affirmative

DIRE	il faut que je	dise
LIRE	il faut que tu	lises
FINIR	il faut qu'il/on	finisse
POUVOIR	Il faut qu'elle	puisse
CONNAÎTRE	il faut que nous	connaissions
SORTIR	il faut que vous	sortiez
PARTIR	il faut qu'ils/elles	partent

Forme négative

FAIRE	il ne faut pas que je	fasse
METTRE	il ne faut pas que tu	mettes
DORMIR	il ne faut pas qu'il/on	dorme
SAVOIR	il ne faut pas qu'elle	sache
ÉCRIRE	il ne faut pas que nous	écrivions
ATTENDRE	il ne faut pas que vous	attendiez
ENTENDRE	il ne faut pas qu'ils/elles	entendent

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes *nous* et *vous* diffèrent du présent de l'indicatif. → VRAI
2. Les terminaisons du présent du subjonctif sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent → VRAI

B

1. Tu dois appeler ta sœur. → Il faut que tu appelles ta sœur.
2. Vous devez visiter ce musée. → Il faut que vous visitiez ce musée.
3. Je dois partir très tôt. → Il faut que je parte très tôt.
4. Tu dois savoir compter jusqu'à 10. → Il faut que tu saches compter jusqu'à 10.
5. Nous devons connaître ce poème ? → Il faut que nous connaissions ce poème ?

C

1. Je dois refaire mon CV ? – Non, il n'est pas nécessaire que tu refasses ton CV/que tu le refasses.
2. Ils doivent attendre Paul ? – Non, il n'est pas nécessaire qu'ils attendent Paul/qu'ils l'attendent.
3. Nous devons écrire à Lucie ? – Non, il n'est pas nécessaire que vous écriviez à Lucie/lui écriviez.

- D** 1. Tu veux apprendre le français ? Alors, il *faut que tu étudies* (étudier) plus, que tu *lises* (lire) beaucoup et que tu *écrives* (écrire) le vocabulaire dans ton cahier.
2. Il a froid ? Il *faut qu'il mette* (mettre) un pull et une écharpe.
3. Vous êtes fatigués ? Dans ce cas, il *faut que vous restiez* (rester) à la maison et que vous *vous couchiez* (se coucher) tôt. Et surtout, il ne faut pas que vous *sortiez* (sortir) ce soir !
- E** 1. 😊 *Je n'ai pas encore fait mes exercices.* – Il faut que tu fasses tes exercices / que tu les fasses.
2. 😊 *Qu'est-ce que je suis fatiguée !* – Il faut que tu dormes plus.
3. 😊 *J'ai du mal à me concentrer : hier, j'ai lu jusqu'à deux heures du matin.* – Il ne faut pas que tu lises jusqu'à deux heures du matin.



EN RÉSUMÉ...

- Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes *nous* et *vous* diffèrent du présent de l'indicatif :
 - Présent de l'indicatif : nous parlons, vous trouvez
 - Présent du subjonctif : nous parlions, vous trouviez
- ⚠ **Attention** :
 - Présent de l'indicatif : nous étudions vous étudiez
 - Présent du subjonctif : nous étudiions, vous étudiiez

SOUVENEZ-VOUS...

- **La place du pronom EN :**

Il faut que j'achète du pain ?

 - Oui, il faut que tu **en** achètes.
 - Non, il **n'est pas** nécessaire que tu **en** achètes.
- **La place du complément d'objet direct (COD) :**

Il faut qu'il lise ce livre ?

 - Oui, il faut qu'il **le** lise.
 - Non, au contraire, il **ne faut pas** qu'il **le** lise.
 - Non, il **n'est pas** nécessaire qu'il **le** lise maintenant.

Il faut que je fasse la vaisselle ?

 - Oui, il faut que tu **la** fasses.
 - Non, il ne faut pas que tu **la** fasses.
 - Non, il n'est pas nécessaire que tu **la** fasses, je vais la mettre au lave-vaisselle.
- **La place du complément d'objet indirect (COI) :**

Il faut que Laurent **me** parle de sa sœur.

Il faut que je **te** parle de mon projet.

Il faut que tu parles à José ? – Oui, il faut que je **lui** parle.

Il faut qu'il parle à Émilie ? – Oui, il faut qu'il **lui** parle.

Il faut qu'il **nous** parle de son voyage.

Il faut qu'elle **vous** parle de ses projets.

Il faut que tu parles à Paul et Lucie ? – Oui, il faut que je **leur** parle.

Il faut que tu parles à Anne et Lucie ? – Oui, il faut que je **leur** parle.



Je me teste

À VOUS DE CHOISIR...

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 126

Les verbes ÊTRE et AVOIR

	Il faut...		Il ne faut pas...	
ÊTRE	que j_	_____	que j_	_____
	que tu	_____	que tu	_____
	qu'il/elle/on	_____	qu'il/elle/on	_____
	que nous	_____	que nous	_____
	que vous	_____	que vous	_____
	qu'ils/elles	_____	qu'ils/elles	_____
		AVOIR		

Les verbes à deux radicaux

	Il faut..., Il ne faut pas...
ALLER	que j_ _____, que tu _____, qu'il/elle/on _____ que nous _____, que vous _____, qu'ils/elles _____
BOIRE	que j_ _____, que tu _____, qu'il/elle/on _____ que nous _____, que vous _____, qu'ils/elles _____
PRENDRE	que j_ _____, que tu _____, qu'il/elle/on _____ que nous _____, que vous _____, qu'ils/elles _____
VENIR	que j_ _____, que tu _____, qu'il/elle/on _____ que nous _____, que vous _____, qu'ils/elles _____

Vrai ou faux ?

VALOIR : *Il vaut mieux que...* + subjonctif = « c'est mieux »

V F



Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▶ 127

1. Il faut qu'il vienne à Vienne. Il faut qu'ils viennent à Vienne.
2. Il faut qu'elle soit en soie. Il faut qu'elles soient en soie.

B Répondez aux questions suivantes en utilisant la forme *il faut que* :

1. – Je dois aller en cours d'anglais ?
– Bien sûr, _____ à tous les cours !
2. – Nous devons boire ce verre d'eau et prendre ce médicament ?
– Oui, _____
et que vous _____
3. – Je dois prendre rendez-vous ?
– Oui, _____, et que tu _____ (être) ponctuel.
4. – Tu dois être concentré pour faire ce travail ?
– Bien sûr, _____ : il faut que _____ (avoir) une bonne note.
5. – Ils doivent avoir de l'argent sur eux ?
– Oui, _____ minimum 50 euros.

C Conjuguez le verbe et répondez en utilisant la forme *il vaut mieux que*.

1. – Il faut que _____ (je – être) là à 8 heures ?
– Non, il _____ que vous _____ là 15 minutes avant.
2. – Il faut que _____ (venir – nous) avec les enfants ?
– Non, _____ seuls.
3. – Il faut que _____ (ils – prendre) l'avion ?
– Non, _____ le train, c'est plus écologique.

D Lisez ces phrases, puis écoutez. Dans quel ordre les entendez-vous ? ▶ 128

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'aïl. |
| <input type="checkbox"/> | Moi, je pense qu'il faut qu'il y ait de l'aïl. |
| <input type="checkbox"/> | Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'aïoli. |
| <input type="checkbox"/> | Moi, je pense qu'il faut qu'il aille au lit. |
| <input type="checkbox"/> | Moi, je pense qu'il faut qu'il y aille. |



CORRIGÉS

Je me teste

Les verbes ÊTRE e AVOIR

	Il faut...		Il ne faut pas...		
ÊTRE	que je	sois	AVOIR	que j'	aie
	que tu	sois		que tu	aies
	qu'il/elle/on	soit		qu'il/elle/on	ait
	que nous	soyons		que nous	ayons
	que vous	soyez		que vous	ayez
	qu'ils/elles	soient		qu'ils/elles	aient

Les verbes à deux radicaux

	Il faut..., / Il ne faut pas...
ALLER	que j' <u>a</u> ille, que tu <u>a</u> illes, qu'il/elle/on <u>a</u> ille
BOIRE	que nous <u>a</u> llions, que vous <u>a</u> lliez, qu'ils/elles <u>a</u> illent
PRENDRE	que je <u>b</u> oive, que tu <u>b</u> oives, qu'il/elle/on <u>b</u> oive
VENIR	que nous <u>b</u> uvions, que vous <u>b</u> uviez, qu'ils/elles <u>b</u> oivent
	que je <u>p</u> renne, que tu <u>p</u> rennes, qu'il/elle/on <u>p</u> renne
	que nous <u>p</u> renions, que vous <u>p</u> reniez, qu'ils/elles <u>p</u> rennent
	que je <u>v</u> ienne, que tu <u>v</u> iennes, qu'il/elle/on <u>v</u> ienne
	que nous <u>v</u> enions, que vous <u>v</u> eniez, qu'ils/elles <u>v</u> iennent






Vrai ou faux ?

VALOIR : *Il vaut mieux que...* + subjonctif = « c'est mieux » → VRAI

Je me perfectionne




- A** 1. 🗣️ Il faut qu'ils viennent à Vienne. • 2. 🗣️ Il faut qu'elle soit en soie. / Il faut qu'elles soient en soie.
- B** 1. – Je dois aller en cours d'anglais ?
– Bien sûr, *il faut que tu ailles* à tous les cours !
2. – Nous devons boire ce verre d'eau et prendre ce médicament ?
– Oui, *il faut que vous buviez ce verre d'eau* et que vous *preniez ce médicament*.
3. – Je dois prendre rendez-vous ?
– Oui, *il faut que tu prennes rendez-vous* et que tu *sois* (être) ponctuel.
4. – Tu dois être concentré pour faire ce travail ?
– Bien sûr, *il faut que je sois concentré* : il faut que *j'aie* (avoir) une bonne note.
5. – Ils doivent avoir de l'argent sur eux ?
– Oui, *il faut qu'ils aient* minimum 50 euros.
- C** 1. – Il faut que *je sois* (je – être) là à 8 heures ?
– Non, *il vaut mieux* que vous *soyez* là 15 minutes avant.
2. – Il faut que *nous venions* (venir, nous) avec les enfants ?
– Non, *il vaut mieux* que vous *veniez* seuls.
3. – Il faut qu'*ils prennent* (ils – prendre) l'avion ?
– Non, *il vaut mieux* qu'*ils prennent* le train, c'est plus écologique.

D



- | | | |
|---|---|--|
| 1 |  | Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'ail. |
| 5 |  | Moi, je pense qu'il faut qu'il y ait de l'ail. |
| 4 |  | Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'aïoli. |
| 2 |  | Moi, je pense qu'il faut qu'il aille au lit. |
| 3 |  | Moi, je pense qu'il faut qu'il y aille. |

EN RÉSUMÉ...



-  *sois, soit* et *soient* = même prononciation
-  *qu'il ait / qu'ils aient* → prononciation différente
z
-  *ail* (utilisé en cuisine), *aïe* (l'exclamation) et *aille, ailles*, et *aillent* (verbe ALLER) = même prononciation
- Mêmes irrégularités qu'au présent de l'indicatif :
 - Présent de l'indicatif : nous buvons (boire), vous prenez (prendre)
 - Présent du subjonctif : nous buvions, vous preniez.
- Les verbes COMPRENDRE, APPRENDRE, REPRENDRE se conjuguent comme PRENDRE.
- Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR.

SOUVENEZ-VOUS...

- **La place du pronom EN :**
 - Il faut que je boive du jus de fruits ?
 - Oui, il faut que tu **en** boives.
 - Non, il **ne** faut **pas** que tu **en** boives.
 - Tu ne bois pas assez d'eau. Il faut que tu **en** boives plus.
- **La place du pronom Y :**
 - Tu peux aller à cette fête, mais il ne faut pas que tu **y** ailles seul.
Il vaut mieux que tu **y** ailles avec des amis.
-  **il y a** → **il y ait**
 - **Il y a** des fruits pour tout le monde ?
Il faut qu'**il y ait** des fruits pour tout le monde.
Il faut qu'**il y en ait** pour tout le monde.
 - J'espère qu'**il n'y a pas** de fautes !
Ah, non, il **ne** faut **pas** qu'**il y en ait** !
-  **c'est** → **ce soit**
 - C'est grand !
Oui, il faut que **ce soit** assez grand pour que nos enfants et petits-enfants puissent venir pour les vacances.

DONNER UN CONSEIL OU UN ORDRE : LE CONDITIONNEL, L'IMPÉRATIF ET LE SUBJONCTIF

A Conditionnel, impératif ou présent du subjonctif ? Conjuguez les verbes sans répéter le complément souligné.

– Je vais au marché, qu'est-ce qu'il faut que j' _____ (acheter) pour le dîner de ce soir avec Lucie et Samir ? Tu as une idée de ce qu'on _____ (pouvoir) préparer ? Qu'est-ce qui _____ (faire plaisir à Lucie et Samir) ?

– _____ (faire, nous) quelque chose de simple. Tiens, et si on _____ (faire) des soles meunières ? Ah, non, c'est vrai, tu n'aimes pas le poisson. Alors du poulet basquaise ? Celui de ta mère est délicieux. Tu _____ (pouvoir) demander la recette ? Je suis sûre que ça _____ (faire plaisir à ta mère) !

– Ah, ça, c'est sûr ! Mais tu oublies que Lucie est végétarienne !

– C'est vrai ! Bon, alors, _____ (réfléchir, nous)... Si on _____ (faire à nos amis) une ratatouille ? On est en été, c'est la période idéale !

– Tu as raison ! Alors, il faut que tu _____ (acheter) des légumes, et un bon petit vin. _____ (prendre, tu) aussi des olives, pour l'apéritif.

– Quels légumes est-ce qu'il faut que je _____ (prendre) ?

– _____ (acheter, tu) des aubergines, des courgettes, des tomates, de l'ail, du laurier. _____ (choisir les légumes) bien, il faut qu'ils _____ (être) bien mûrs.

– Des aubergines, des courgettes... Je _____ (prendre) combien ?

– _____ (prendre, tu, des aubergines et des courgettes) deux ou trois, ça suffira.

– Tu es sûr ?

– Oui. Il ne faut pas que tu _____ (faire trop de ratatouille), parce que je _____ (vouloir) faire une mousse au chocolat comme dessert. _____ (penser, tu) aussi à prendre du bon pain. Pour les légumes, _____ (aller, tu) chez le petit maraîcher bio, ils sont meilleurs. Il vaut mieux que tu _____ (aller au marché) tôt, parce qu'ensuite, il y a beaucoup de monde. À ta place, je _____ (partir) tout de suite ! _____ (ne pas oublier) de prendre aussi du fromage !

– Tu ne _____ (vouloir) pas m'accompagner ? Ça va être lourd, tout ça !

– J' _____ (aimer) bien, mais c'est impossible : Luc m'a dit qu'il _____ (appeler, moi) quand ils _____ (arriver) à la gare, Léa et lui.
– _____ (ne pas s'inquiéter, tu) pour eux ! Bon, allez, je file !

B Qu'est-ce qu'elle dit ? Sandrine transmet à Marc la recette de la ratatouille que sa mère lui donne au téléphone. Conjuguez les verbes suivants à l'impératif ou au présent de l'indicatif ou du subjonctif. Ne répétez pas les compléments soulignés.

La mère : La ratatouille ? C'est simple ! _____ (laver, vous) bien les légumes, puis _____ (couper les légumes, vous) en cubes de taille moyenne.

Sandrine : Ma mère dit qu'il faut que tu _____ (laver) bien les légumes et que tu _____ (couper les légumes) en cubes de taille moyenne. Dis, maman, des courgettes, il faut qu'on _____ (mettre) combien, à ton avis ?

La mère : _____ (mettre des courgettes, vous) trois ou quatre, ça dépend du nombre d'invités. Ensuite, _____ (verser, vous) de l'huile d'olive dans la poêle, et _____ (faire, vous) revenir les légumes pendant cinq minutes. « Faire revenir les légumes », ça veut dire qu'il faut que vous _____ (laisser les légumes) dorer à feu vif.

Marc : L'huile, je _____ (verser) avant de mettre les légumes, ou après ?

Sandrine : _____ (verser l'huile, tu) avant. _____ (ajouter, tu) les légumes quand l'huile est chaude.

La mère : _____ (commencer, vous) par les poivrons, c'est mieux, et ensuite, _____ (mettre) les autres légumes. _____ (attendre, vous) un peu avant d'ajouter les tomates. _____ (se souvenir, vous) qu'il faut aussi des oignons et du laurier, sinon ce n'est pas aussi bon !

Sandrine : Elle dit qu'il vaut mieux que tu _____ (commencer) par les poivrons et qu'ensuite, tu _____ (ajouter) les autres légumes. _____ (ne pas oublier, tu) les oignons et le laurier !

Marc : Des oignons, _____ (mettre, je) combien ? Deux ?

La mère : _____ (mettre des oignons, tu) un seul, ça suffit. Quand les légumes commencent à être cuits, _____ (baisser, vous) le feu, il ne faut pas que ça _____ (brûler), ça doit cuire à petit feu. _____ (écraser, vous) l'ail et _____ (ajouter l'ail, vous) environ 10 minutes avant la fin de la cuisson. _____ (mélanger, vous) bien. _____ (servir, la ratatouille, vous) chaude ou froide, avec du riz, du poulet ou des brochettes.

Sandrine : Ma mère dit qu'il faut que tu _____ (mettre) un seul oignon. Ensuite, il faut que nous _____ (baisser) le feu, et que nous _____ (laisser) la ratatouille mijoter. Un peu avant la fin de la cuisson, il faudra que nous _____ (écraser) l'ail et que nous _____ (ajouter l'ail). Il faudra aussi que nous _____ (préparer) du riz et des brochettes. Miam, j'ai déjà faim !

A Conditionnel, impératif ou présent du subjonctif ?

- Je vais au marché, qu'est-ce qu'il faut que j'**achète** (acheter) pour le dîner de ce soir avec Lucie et Samir ? Tu as une idée de ce qu'on **pourrait** (pouvoir) préparer ? Qu'est-ce qui **leur ferait plaisir** (faire plaisir à Lucie et Samir) ?
- **Faisons** (faire, nous) quelque chose de simple. Tiens, et si on **faisait** (faire) des soles meunières ? Ah, non, c'est vrai, tu n'aimes pas le poisson. Alors du poulet basquaise ? Celui de ta mère est délicieux. Tu **pourrais lui** (pouvoir) demander la recette ? Je suis sûre que ça **lui ferait** (faire plaisir à ta mère) !
- Ah, ça, c'est sûr ! Mais tu oublies que Lucie est végétarienne !
- C'est vrai ! Bon, alors, **réfléchissons** (réfléchir, nous)... Si on **leur faisait** (faire à nos amis) une ratatouille ? On est en été, c'est la période idéale !
- Tu as raison ! Alors, il faut que tu **achètes** (acheter) des légumes, et un bon petit vin. **Prends** (prendre, tu) aussi des olives, pour l'apéritif.
- Quels légumes est-ce qu'il faut que je **prenne** (prendre) ?
- **Achète** (acheter, tu) des aubergines, des courgettes, des tomates, de l'ail, du laurier. **Choisis-les** (choisir les légumes) bien, il faut qu'ils **soient** (être) bien mûrs.
- Des aubergines, des courgettes... J'**en prends** (prendre des aubergines et des courgettes) combien ?
- **Prends-en** (prendre, tu) deux ou trois, ça suffira.
- Tu es sûr ?
- Oui. Il ne faut pas que tu **en fasses** (faire trop de ratatouille), parce que je **voudrais** (vouloir) faire une mousse au chocolat comme dessert. **Pense** (penser, tu) aussi à prendre du bon pain. Pour les légumes, **va** (aller, tu) chez le petit maraîcher bio, ils sont meilleurs. Il vaut mieux que tu **y ailles** (aller au marché) tôt, parce qu'ensuite, il y a beaucoup de monde. À ta place, je **partirais** (partir) tout de suite ! **N'oublie pas** (ne pas oublier) de prendre aussi du fromage !
- Tu ne **voudrais** (vouloir) pas m'accompagner ? Ça va être lourd, tout ça !
- J'**aimerais** (aimer) bien, mais c'est impossible : Luc m'a dit qu'il **m'appellerait** (appeler, moi) quand ils **arriveraient** (arriver) à la gare, Léa et lui.
- **Ne t'inquiète pas** (ne pas s'inquiéter, tu) pour eux ! Bon, allez, je file !

B Impératif ou au présent du subjonctif ?

La mère : La ratatouille ? C'est simple ! **Lavez** (laver, vous) bien les légumes, puis **coupez-les** (couper les légumes, vous) en cubes de taille moyenne.

Sandrine : Ma mère dit qu'il faut que tu **laves** (laver) bien les légumes et que tu **les coupes** (couper les légumes) en cubes de taille moyenne. Dis, maman, **des courgettes**, il faut qu'on **en mette** (mettre) combien, à ton avis ?

La mère : **Mettez-en** (mettre des courgettes, vous) trois ou quatre, ça dépend du nombre d'invités. Ensuite, **versez** (verser, vous) de l'huile d'olive dans la poêle, et **faites** (faire, vous) revenir les légumes pendant cinq minutes. « Faire revenir les légumes », ça veut dire qu'il faut que vous **les laissiez** (laisser les légumes) dorer à feu vif.

Marc : L'huile, je **la verse** (verser) avant de mettre les légumes, ou après ?

Sandrine : **Verse-la** (verser l'huile, tu) avant. **Ajoute** (ajouter, tu) les légumes quand l'huile est chaude.

La mère : **Commence** (commencer, tu) par les poivrons, c'est mieux, et ensuite, **mets** (mettre) les autres légumes. **Attends** (attendre, tu) un peu avant d'ajouter les tomates. **Souvenez-vous** (se souvenir, vous) qu'il faut aussi des oignons et du laurier, sinon ce n'est pas aussi bon !

Sandrine : Elle dit qu'il vaut mieux que tu **commences** (commencer) par les poivrons et qu'ensuite, tu **ajoutes** (ajouter) les autres légumes. **N'oublie pas** (ne pas oublier, tu) les oignons et le laurier !

Marc : Des oignons, **j'en mets** (mettre, je) combien ? Deux ?

La mère : **Mets-en** (mettre des oignons) un seul, ça suffit. Quand les légumes commencent à être cuits, **baissez** (baisser, vous) le feu, il ne faut pas que ça **brûle** (brûler), ça doit cuire à petit feu. **Écrasez** (écraser, vous) l'ail et **ajoutez-le** (ajouter l'ail, vous) environ 10 minutes avant la fin de la cuisson. **Mélangez** (mélanger, vous) bien. **Servez-la** (servir, vous, la ratatouille) chaude ou froide, avec du riz, du poulet ou des brochettes.

Sandrine : Ma mère dit qu'il faut que tu **mettes** (mettre) un seul oignon. Ensuite, il faudra que nous **baissions** (baisser) le feu, et que nous **laissions** (laisser) la ratatouille mijoter. Un peu avant la fin de la cuisson, il faudra que nous **écrasions** (écraser) l'ail et que nous **l'ajoutions** (ajouter l'ail). Il faudra aussi que nous **préparions** (préparer) du riz et des brochettes. Miam, j'ai déjà faim !

Table des matières

PARTIE 1 : LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Le verbe ÊTRE.....	6
2. Le verbe AVOIR.....	8
3. Les verbes ÊTRE et AVOIR : utilisation.....	12
4. Le présent de l'indicatif : le verbe ALLER	16
5. Les verbes réguliers terminés en <i>-ER</i>	20
6. Les verbes terminés en <i>-CER</i> et en <i>-GER</i>	24
7. Les verbes réguliers terminés en <i>-LER</i> et en <i>-TER</i>	28
8. Les verbes réguliers terminés en <i>-YER</i>	32
9. Les verbes terminés en <i>-IR</i> (1)	36
10. Les verbes terminés en <i>-IR</i> (2)	40
11. Les verbes terminés en <i>-IR</i> (3).....	44
12. Les verbes terminés en <i>-IR</i> (4)	48
13. Les verbes terminés en <i>-OIR</i> (1)	52
14. Les verbes terminés en <i>-OIR</i> (2)	56
15. Les verbes terminés en <i>-OIRE</i>	60
16. Les verbes terminés en <i>-AIRE</i>	64
17. Les verbes terminés en <i>-IRE</i> (1)	68
18. Les verbes terminés en <i>-IRE</i> (2)	72
19. Les verbes terminés en <i>-DRE</i> (1).....	76
20. Les verbes terminés en <i>-DRE</i> (2).....	80
21. Les verbes terminés en <i>-TRE</i>	84
22. Les verbes terminés en <i>-VRE</i>	88
23. Les verbes pronominaux	92
Bilan 1 Le présent de l'indicatif.....	96

PARTIE 2 : LE FUTUR PROCHE

24. Les verbes simples.....	102
25. Les verbes pronominaux	106

PARTIE 3 : LE FUTUR SIMPLE

26. Les verbes réguliers et les verbes terminés en <i>-RE</i>	112
27. Les verbes terminés en <i>-ER</i> à particularité.....	116
28. Verbes irréguliers (1)	120
29. Les verbes irréguliers (2)	124
30. Les verbes irréguliers (3)	128
Bilan 2 Les temps du futur	132

PARTIE 4 : L'IMPARFAIT

31. Les verbes simples.....	138
32. Les verbes à particularité (1) : verbes en <i>-GER</i> et en <i>-CER</i>	142
33. Les verbes à particularité (2).....	146

PARTIE 5 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR »

34. Les verbes terminés en <i>-ER</i> : verbes du 1 ^{er} groupe	152
35. Les verbes ÊTRE et AVOIR	156
36. Les participes passés en <i>-i</i> (1) : les verbes du 2 ^e groupe	160
37. Les participes passés en <i>-i</i> (2) : les verbes du 3 ^e groupe	164
38. Les participes passés en <i>-is</i>	168
39. Les participes passés en <i>-it</i>	172
40. Les participes passés en <i>-U</i> (1) : les verbes terminés en <i>-OIR</i> et <i>-OIRE</i>	176
41. Les participes passés en <i>-U</i> (2) : les verbes terminés en <i>-IR</i> , <i>-IRE</i> et <i>-DRE</i>	180
42. Les participes passés en <i>-U</i> (3)	184
43. Les participes passés en <i>-ERT</i> et en <i>-EINT</i>	188

Bilan 3 Le passé composé avec l'auxiliaire « AVOIR » : Rappel des accords	192
--	-----

PARTIE 6 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

44. Les verbes simples.....	198
45. Les verbes pronominaux (1)	202
46. Les verbes pronominaux (2)	206

Bilan 4 L'imparfait et le passé composé.....	210
---	-----

PARTIE 7 : LE PLUS-QUE-PARFAIT

47. Les verbes simples.....	216
48. Les verbes pronominaux	220

Bilan 5 L'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait.....	224
--	-----

PARTIE 8 : LE CONDITIONNEL

49. Le conditionnel (1).....	230
50. Le conditionnel (2).....	234

PARTIE 9 : L'IMPÉRATIF

51. Les verbes simples	240
52. Les verbes pronominaux	244

PARTIE 10 : LE SUBJONCTIF

53. La notion d'obligation (1)	250
54. La notion d'obligation (2)	254

Bilan 6 Donner un conseil ou un ordre : le conditionnel, l'impératif et le subjonctif.....	258
---	-----

[*https://t.me/sorbonne_fr*](https://t.me/sorbonne_fr)