

Romain RACINE
Jean-Charles SCHENKER

vocabulaire



en action

Grand débutant

avec 125 exercices



CLE
INTERNATIONAL

vocabulaire



Grand débutant

Romain Racine
Jean-Charles Schenker

CLE
INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire en action grand débutant** (niveau A1.1 du CECR) s'adresse à toute personne désirant **acquérir** les premiers éléments du vocabulaire français et **découvrir** la France et les pays francophones.

L'ouvrage, qui comprend un **CD audio**, comporte **dix chapitres « thématiques »** dont chacun est ancré dans deux ou trois situations appartenant à la vie quotidienne, ce qui permet à l'apprenant d'acquérir et d'apprendre, en passant par les étapes décisives de contextualisation-décontextualisation-recontextualisation, les mots et les notions qui lui sont indispensables pour effectuer ses premiers pas en milieu francophone.

Dans chaque chapitre, **cinq étapes successives** favorisent l'acquisition systématique et la mémorisation du vocabulaire : « **J'observe** » (phase de découverte des mots en contexte), « **Je repère et je mémorise** » (identification à la fois de la forme sonore/graphique et du sens des mots), « **Je pratique** » (à travers des exercices variés et ludiques, manipulation des mots en dépassant le contexte initial), « **Je passe à l'action** » (réinvestissement des mots dans une situation concrète), et « **Mon mémento lexical et culturel** » (visualisation des réseaux et champs lexicaux présentés au préalable). Ce parcours guidé aidera l'apprenant à se construire des **réseaux lexicaux dynamiques** grâce auxquels il se mettra **en action** à tout moment et même dans des situations en évolution.

Grâce au **corrigé** et aux **trois évaluations**, l'apprenant pourra mesurer ses progrès tout au long de son apprentissage et vérifier ses acquis en fin de parcours.

La grande force de cet ouvrage est son adaptabilité à une large variété de situations d'apprentissage. Il est possible de l'utiliser comme **cours** (complété, par exemple, par la **Grammaire en action grand débutant**), comme **complément de cours** (en parallèle à une méthode), **en groupe-classe**, en situation d'**auto-apprentissage**, ou encore dans l'objectif de **préparer le DILF et le DELF A1**. En même temps, de par sa conception en chapitres autonomes et en sections distinctes, le livre se prête aussi parfaitement aux **révisions** d'un champ lexical particulier.

Autre point fort de l'ouvrage : la seconde partie du « Mémento » est systématiquement consacrée à un **aspect culturel** relevant de la **France** ou de la **francophonie**.

Nous souhaitons que notre ouvrage soit non seulement un **outil efficace** dans l'**apprentissage du vocabulaire** français mais encore un lieu de découverte qui permette à tous de faire connaissance avec la **richesse culturelle** de la France et du monde francophone.

Nos remerciements très chaleureux vont à l'équipe éditoriale.

Auteurs

Romain Racine

Chargé d'enseignement (FLE et allemand),
Université de Haute Alsace (Mulhouse/Colmar)

Jean-Charles Schenker

Professeur,
Alliance française de Paris-Île de France
Professeur-formateur,
CLA/Université de Besançon

MODE D'EMPLOI

✓ Vous voulez découvrir, étudier un champ lexical entièrement nouveau pour vous ?

Suivez progressivement, à l'intérieur de chaque chapitre, l'itinéraire guidé :

1. « J'observe »
2. « Je repère et je mémorise »
3. « Je pratique »
4. « Je passe à l'action »
5. Je consulte « Mon mémento lexical et culturel »

Je teste mes acquis dans « Évaluation » (à la fin des chapitres 3, 6 et 10).

✓ Vous voulez revoir ou approfondir un point déjà étudié ?

Faites les activités de « Je repère et je mémorise » en rapport avec les documents figurant dans « J'observe ».

Dans la section intitulée « J'observe », vous pouvez :

- lire et écouter des documents variés ;
- vous familiariser avec des éléments de vocabulaire en contexte ;
- observer comment le lexique est utilisé.



B Je repère et je mémorise

1 Classez les mots du dialogue 1 ci-dessous dans le tableau.

bonjour – merci – au revoir – s'il vous plaît ?

Commencer une conversation	Finir une conversation
bonjour	

2 Écoutez le dialogue 1 et associez les portes aux moyens de transport.

☐ des taxis ☐ porte sept
☐ le RER ☐ porte trois

3 Dans le document 2a, repérez les saisons et les mois de l'année. Complétez les listes suivantes.

Les quatre saisons : _____, été, _____, _____
Les mois de l'année : _____, février, _____, avril, mai, _____, _____, juillet, août, _____, octobre, _____, _____

Dans la section « Je repère et je mémorise », vous pouvez :

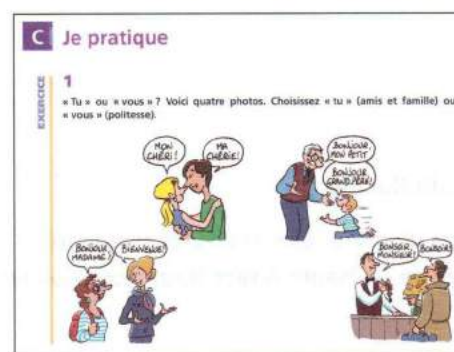
- repérer et identifier les mots introduits dans les documents de la section « J'observe » et en rapport avec la thématique du chapitre ;
- analyser les différents contextes d'utilisation de ces mots ;
- en déduire leur sens ;
- catégoriser les mots et les connecter entre eux pour mieux les mémoriser.

✓ Vous voulez vérifier votre connaissance du vocabulaire et vous entraîner ?

Faites les activités de la section « Je pratique » !

Dans cette section, vous pouvez :

- manipuler les mots, les classer, les associer, les différencier ;
- développer votre maîtrise du vocabulaire par le biais d'exercices contextualisés ;
- vous entraîner à l'écrit et à l'oral.

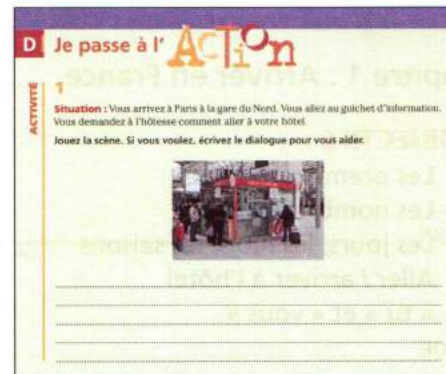


✓ Vous voulez vérifier si vous êtes capable de faire face à des situations quotidiennes ?

Faites les activités de la section « Je passe à l'action ! ».

Dans cette section, vous allez :

- analyser et comprendre des situations concrètes pour y faire face ;
- agir, réagir, interagir dans la langue, à l'écrit et à l'oral, afin de mobiliser vos connaissances et réinvestir vos savoir-faire acquis ;
- trouver des solutions pratiques à des problèmes quotidiens.



✓ Vous voulez revoir la présentation générale d'un champ lexical ou obtenir des informations sur des aspects culturels de la France et du monde francophone ?



Consultez « Mon mémento lexical et culturel » !

Dans cette section, vous pouvez :

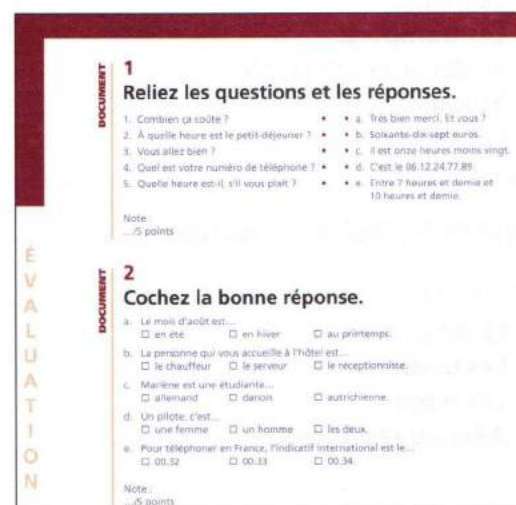
- passer en revue un champ lexical dans son ensemble ;
- visualiser rapidement les catégories et sous-catégories les plus importantes d'un champ lexical précis ;
- trouver des explications simples et accessibles sur les mots et leur sens à travers des réseaux lexicaux ;
- trouver des exemples de leur utilisation en contexte ;
- vous informer sur des aspects essentiels de l'espace culturel français et francophone.

✓ Vous voulez savoir si vous maîtrisez le vocabulaire français ?

Faites les activités de la section « Évaluation » !

Dans cette section, vous allez :

- tester vos connaissances lexicales et culturelles ;
- combiner les connaissances et les savoir-faire acquis antérieurement ;
- réagir en français dans un contexte social et professionnel défini.



SOMMAIRE

Chapitre 1 : Arriver en France 8

OBJECTIFS :

- Les premiers mots
- Les nombres
- Les jours, les mois, les saisons
- Aller / arriver à l'hôtel
- « tu » et « vous »

Chapitre 2 : Parler de soi 19

OBJECTIFS :

- Entrer en contact
- La nationalité
- La profession
- La famille

Chapitre 3 : Se renseigner 31

OBJECTIFS :

- Téléphoner / écrire un courriel
- Les formalités administratives
- L'heure / la date
- Les nombres de 60 à 99

Évaluation 1 44

Chapitre 4 : Faire du tourisme 46

OBJECTIFS :

- La météo
- Les transports
- Se déplacer / s'orienter
- Se loger
- Les vacances

Chapitre 5 : Boire et manger 58

OBJECTIFS :

- La nourriture
- Les boissons
- Les repas
- Aller au restaurant

Chapitre 6 : Faire des achats 75

OBJECTIFS :

- Les vêtements
- Les objets de la maison
- Les couleurs
- Les magasins non alimentaires
- Payer

Évaluation 2 88

Chapitre 7 : Se distraire 90

OBJECTIFS :

- Les loisirs
- Les activités culturelles
- Les activités sportives
- Les médias et Internet

Chapitre 8 : Se soigner 104

OBJECTIFS :

- Le corps
- Le visage
- Parler de sa santé
- Aller chez le pharmacien / le médecin

Chapitre 9 : Se faire des amis 113

OBJECTIFS :

- Le caractère
- Parler de ses goûts
- La description physique
- Inviter, accepter / refuser une invitation
- La vie à deux

Chapitre 10 : Être francophone 125

OBJECTIFS :

- Exprimer son contentement et son mécontentement
- Les régions françaises
- Voyager en Suisse, en Belgique, au Québec
- Les stéréotypes

Évaluation 3 137

chapitre 1 – Arriver en France

OBJECTIFS

- Les premiers mots
- Les nombres
- Les jours, les mois, les saisons
- Aller / arriver à l'hôtel
- « tu » et « vous »

Bonjour la France, je suis étrangère,
mais toi, tu es sans frontières.

Chanson interprétée par Rita Pavone

A J'observe

1 Échange / Interaction



Olga arrive à l'aéroport Roissy-Charles de Gaulle. Elle demande des informations à l'hôtesse d'accueil.



- **Olga** : Bonjour, Madame.
- **Hôtesse** : Bonjour, Mademoiselle.
- **Olga** : Pour aller à Paris, s'il vous plaît ?
- **Hôtesse** : Où à Paris ?
- **Olga** : À l'hôtel Saint-Honoré.
- **Hôtesse** : Il y a des taxis, porte 3, et le RER*, porte 7.
- **Olga** : Le taxi, c'est bien. Combien ça coûte ?
- **Hôtesse** : Ça coûte 45 euros.
- **Olga** : Merci, Madame.
- **Hôtesse** : Je vous en prie, Mademoiselle. Et bienvenue à Paris !
- **Olga** : Au revoir, Madame.
- **Hôtesse** : Au revoir, Mademoiselle.

* RER = train de la région parisienne

2 Calendrier Air France

a. Calendrier des saisons

AIRFRANCE

Au départ de Paris, à destination de Boston

Tarif A	Tarif B
Hiver : - du 26 novembre au 23 décembre et du 2 janvier au 5 mars Printemps : - du 6 mars au 8 juin Automne : - du 4 septembre au 25 novembre	Noël / Nouvel an : - du 24 décembre au 1 ^{er} janvier Été : - du 9 juin au 3 septembre

b. Calendrier du mois de mai

Lundi 1 ^{er} mai	Mardi 2 mai	Mercredi 3 mai	Jeudi 4 mai	Vendredi 5 mai	Samedi 6 mai	Dimanche 7 mai
.....						
.....						
.....						
.....						

3 À la banque



B Je repère et je mémorise

- 1 Lisez le dialogue du document 1 et classez ces mots dans le tableau.

bonjour – merci – au revoir – s'il vous plaît ?

Commencer une conversation	Finir une conversation
bonjour	
.....	

- 2 Écoutez le dialogue 1 et associez les portes aux moyens de transport.

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| des taxis | • | porte sept |
| le RER | • | porte trois |

- 3 Dans le document 2a, repérez les saisons et les mois de l'année. Complétez les listes suivantes.

Les quatre saisons :, été,,

Les mois de l'année :, février,, avril, mai,,
juillet, août,, octobre,,

- 4 Observez le document 2b. Remettez dans l'ordre la liste suivante.

Jours de la semaine : (dans le désordre)	Jours de la semaine : (dans l'ordre)
a. mercredi	1. lundi
b. samedi	2.
c. lundi	3.
d. vendredi	4.
e. dimanche	5.
f. mardi	6. samedi
g. jeudi	7.

- 5 Observez le document 3. Quels sont les billets représentés ?

- | | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| a. deux euros | ☐ oui | ☐ non |
| b. dix euros | ☐ oui | ☐ non |
| c. trente euros | ☐ oui | ☐ non |
| d. vingt euros | ☐ oui | ☐ non |
| e. cinq euros | ☐ oui | ☐ non |

C Je pratique

EXERCICE

1

« Tu » ou « vous » ? Voici quatre photos. Choisissez « tu » (amis et famille) ou « vous » (politesse).



EXERCICE

2

Premiers échanges. Formez des couples avec les expressions suivantes.

30 euros – Bonjour – Où allez-vous ? – Oui, bien sûr – Je vous en prie – Au revoir – C'est possible ? – Merci – Combien ça coûte ? – À Paris.

1. Bonjour / Au revoir	2. /	3. /	4. /	5. /
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

EXERCICE

3

Reliez les nombres suivants.

- | | |
|------|---------------|
| 0 • | • six |
| 1 • | • trente-deux |
| 6 • | • un |
| 9 • | • treize |
| 11 • | • seize |
| 13 • | • zéro |
| 16 • | • neuf |
| 17 • | • onze |
| 21 • | • dix-sept |
| 32 • | • vingt et un |

EXERCICE

4

Le loto. Cochez (x) quatre numéros dans chaque grille. Puis écoutez et marquez les numéros des deux tirages (par exemple : 14). Avez-vous gagné le gros lot ?



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
Numéro « chance » :						7

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
Numéro « chance » :						4

1. Les 6 numéros du premier tirage : quatorze,
Vos numéros gagnants : quatorze,
2. Les 6 numéros du deuxième tirage : trente-huit,
Vos numéros gagnants : trente-huit,

EXERCICE

5

Les nombres. Complétez ces séries.

1. Un,, trois, quatre,, six.
2. Dix,, douze, treize, quatorze,
3., dix-sept, dix-huit,
4. Vingt,, vingt-deux,

EXERCICE

6

Associez les photos, les mois et les saisons (pour l'Europe).

Les saisons : automne, été, hiver, printemps

Les mois : mai, octobre, mars, août, janvier, juin, novembre, avril, septembre, février, juillet, décembre



1.



2.



3.



4.

1. :,, mai.
2. :,,
3. :,,
4. Hiver :,,

EXERCICE

7

Les jours de la semaine et les mois de l'année. Complétez ces séries.

1. Lundi,, mercredi,
2. Vendredi,,, lundi.
3. Mars,,, juin.
4. Juillet, août,, octobre,
5. Décembre,,, mars.

EXERCICE

8

Arriver en France. Classez les mots suivants dans le tableau.



Un avion – le bus – la chambre – la voie 10 – deux nuits – le taxi – le métro
– le petit-déjeuner compris – une hôtesse – le train – le TGV – le vol



À l'aéroport	À la gare	À l'hôtel	Les transports (ville)
.....			
.....			
.....			

EXERCICE

9

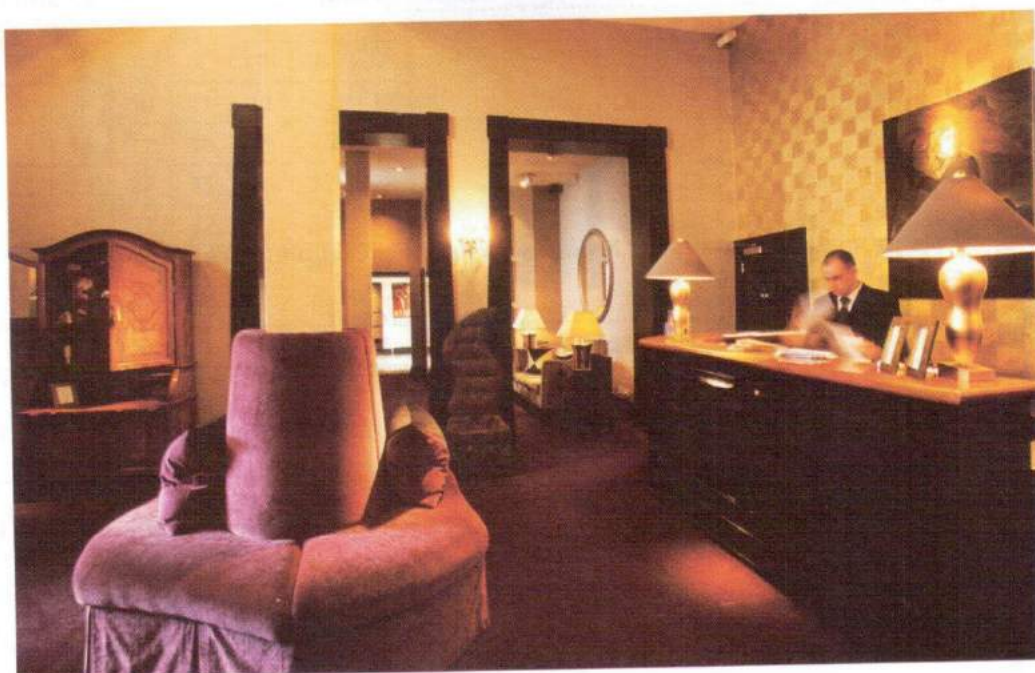
Écoutez. Où entendez-vous ces phrases ?

- a. à l'aéroport
- b. à la gare
- c. à l'hôtel
- d. dans le métro



1	2	3	4	5	6	7	8

Lisez le dialogue. Puis écoutez et complétez.



À la réception de l'hôtel Saint-Honoré

Réceptionniste : Bonsoir, Mademoiselle.

Olga : Bonsoir, Je suis Olga Ivanovna.

Réceptionniste : Bienvenue à l'hôtel Saint-Honoré.

Olga :, Monsieur.

Réceptionniste : Vous avez la numéro 16, pour nuits.

Olga : Oui, de à mercredi matin.

Réceptionniste : Le est de 8 heures à 11 heures.

Olga : Dans la chambre, c'est possible ?

Réceptionniste : Oui, bien sûr ! Pour vous, tout est possible. Mais ça coûte euros.

Olga : Pas de problème.

Réceptionniste :, Mademoiselle.

Olga : Bonne nuit, Monsieur.

D Je passe à l'Action

ACTIVITÉ

1

Situation : Vous arrivez à Paris à la gare du Nord. Vous allez au guichet d'information. Vous demandez à l'hôtesse comment aller à votre hôtel.

Jouez la scène. Si vous voulez, écrivez le dialogue pour vous aider.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ

2

Situation : Vous êtes Madame et Monsieur Andersen. Vous arrivez de Copenhague par le vol Air France AF21 le lundi 23 novembre 20... Vous restez trois nuits à l'Hôtel Saint-Honoré, petit-déjeuner compris.

Confirmez votre réservation sur le mail suivant.

Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Couper Copier Coller Annuler Vérifier

De : Hôtel Saint-Honoré, Paris

À : Madame et Monsieur Andersen

Objet : Confirmation de réservation

Madame et Monsieur,

Pouvez-vous, s'il vous plaît, compléter ce message pour confirmation ?

Nom :

Date d'arrivée :

Jour d'arrivée :

Numéro de vol :

En provenance de :

Chambre : ☐ simple à 105 euros / ☐ double à 115 euros.

Nombre de nuits :

Petit-déjeuner : ☐ oui / ☐ non

Merci d'avance.

Cordialement,

Bruno Bresson
Réceptionniste

E Mon mémento lexical et culturel

A. Lexique

1 Les premiers mots (Je pratique 1, 2)

Bonjour Bonsoir Bonne nuit Bienvenue !	Madame, Mademoiselle, Monsieur,	Où est... (la gare) ? S'il vous plaît ? Combien ça coûte ? Pas de problème. Merci / Je vous en prie.	Au revoir.
---	---------------------------------------	--	------------

2 Les nombres de 0 à 59 (Je pratique 3, 4, 5)

0 zéro 1 un 2 deux 3 trois 4 quatre 5 cinq 6 six 7 sept 8 huit 9 neuf	20 vingt 21 vingt et un 22 vingt-deux 23 vingt-trois 24 vingt-quatre 25 vingt-cinq 26 vingt-six 27 vingt-sept 28 vingt-huit 29 vingt-neuf
10 dix 11 onze 12 douze 13 treize 14 quatorze 15 quinze 16 seize 17 dix-sept 18 dix-huit 19 dix-neuf	30 trente 31 trente et un 32 trente-deux 33 trente-trois 34 trente-quatre 35 trente-cinq 36 trente-six 37 trente-sept 38 trente-huit 39 trente-neuf
40 quarante ... 49 quarante-neuf	50 cinquante ... 59 cinquante-neuf

3 Les saisons et les mois (Je pratique 6, 7)

Hiver : décembre, janvier, février

Printemps : mars, avril, mai

Été : juin, juillet, août

Automne : septembre, octobre, novembre

4 Les jours de la semaine (Je pratique 7)

LA SEMAINE						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

5 Les transports urbains (ville) (Je pratique 8, 9)

Transport collectif	Transport individuel
le bus le métro (la ligne, le ticket) le RER (= train de la région parisienne) le tramway	la moto le taxi le vélo

6 À l'aéroport (Je pratique 8, 9)

un avion la compagnie aérienne une hôtesse (de l'air)	le billet d'avion le bagage un embarquement	le vol une arrivée ↔ le départ la provenance ↔ la destination
---	---	---

7 À la gare (Je pratique 8, 9)

le train le TGV la voie	le guichet le billet de train un aller ↔ le retour la réservation	le contrôleur
-------------------------------	--	---------------

8 À l'hôtel (Je pratique 8, 9, 10)

la réception le/la réceptionniste	la nuit le petit-déjeuner	la chambre (simple/double) la clef / la clé le lit
--------------------------------------	------------------------------	--

B. Culture

1 Les aéroports français

Paris :	Aéroport Roissy Charles de Gaulle (CDG) Aéroport d'Orly
Province :	Lyon-Saint-Exupéry Marseille-Marignane Nice-Côte d'Azur Toulouse-Blagnac

2 Les aéroports dans les pays francophones

Europe :	Amérique :	Afrique :	Asie :
EuroAirport Bâle-Mulhouse Bruxelles-Zaventem Genève-Cointrin	Montréal-Trudeau	Casablanca-Mohammed V Dakar-Léopold Sédar Senghor	Beyrouth-Rafic Hariri

3 Les gares parisiennes

Gare du Nord : pour aller dans le Nord de la France

Gare de l'Est : pour aller dans l'Est de la France

Gare de Lyon : pour aller dans le Sud-Est de la France

Gare d'Austerlitz : pour aller dans le Centre de la France

Gare Montparnasse : pour aller dans l'Ouest et le Sud-Ouest de la France

Gare Saint-Lazare : pour aller dans le Nord-Ouest de la France

OBJECTIFS

- Entrer en contact
- La nationalité
- La profession
- La famille

Toute ma vie, j'ai rêvé d'être une hôtesse de l'air

Chanson interprétée par Jacques Dutronc

2

A J'observe

1 Échange / Interaction



Au café

Olga : Ah ! Bonjour, Igor. Quelle surprise ! Tu es à Paris ?

Igor : Salut, Olga. Oui, je suis à Paris pour mon travail. Je suis médecin et je viens pour une conférence.

Olga : Très intéressant !

Igor : Je te présente mes amis Hans et Nagako. Voici Hans... Nagako. Et voici Olga.

Olga : Bonjour Nagako. Bonjour Hans. Très heureuse de vous rencontrer !

Hans : Nous aussi, Olga. Quelle est votre profession ?

Olga : Je suis danseuse en Russie mais étudiante en France. Et vous, Hans ?

Hans : Je suis informaticien.

Olga : Et vous, Nagako ?

Nagako : Je suis informaticienne comme Hans, mais je ne travaille pas en ce moment : j'ai deux enfants.

Olga : Oh... On se dit « tu » ? Nous sommes amis maintenant !

2 Liste d'inscription

Le château de Chenonceaux



Objet : Visite des châteaux de la Loire

Date : le samedi 4 août

Heure de départ : 9 heures du matin

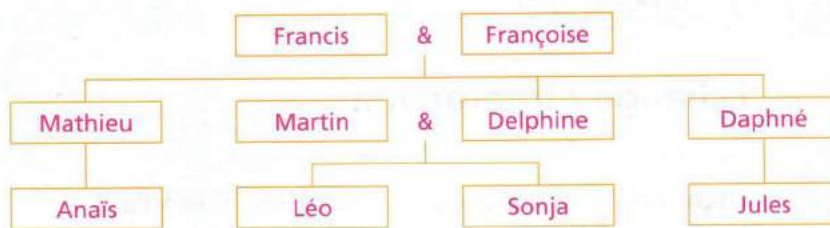
Étudiant		Nationalité	Profession
Nom	Prénom		
Andersen	Martin	danoise	acteur
Hannemann	Hannelore	américaine	médecin
Hemd	Hans	allemande	informaticien
Ivanovna	Olga	russe	danseuse
Kenji	Nagako	japonaise	informaticienne
Lazarev	Igor	lituanienne	médecin
Luz	Maria	espagnole	actrice
Marini	Stefano	italienne	professeur
Parini	Giuseppina	suisse	professeure
Salinas	Renzo	mexicaine	danseur

3 La famille Quevaux

Grands-parents :

Parents :

Enfants :



B Je repère et je mémorise

1 Entrer en contact. Repérez dans le dialogue 1 les équivalents (= *même signification*).

- Voici mes amis =
- Enchantée ! =
- Vous travaillez ? =
- On se tutoie ? =

2

Écoutez le dialogue 1. Dites qui parle, et repérez la bonne prononciation des professions.



Exemple : Igor dit : ☒ « je suis médecin ».

- | | |
|--|---|
| a. dit : ☐ « Je suis danseur » | ☐ « je suis danseuse ». |
| b. dit : ☐ « Je suis étudiant » | ☐ « je suis étudiante ». |
| c. dit : ☐ « Je suis informaticien » | ☐ « je suis informaticienne ». |
| d. dit : ☐ « Je suis informaticien » | ☐ « je suis informaticienne ». |

3

Dans le document 2, repérez les professions et nationalités qui ont les mêmes terminaisons.

- Terminaison en -ais/-aise : japonaise.
- Terminaison en -ien/-ienne :
- Terminaison en -ois/-oise :
- Terminaison en -and/-ande :
- Terminaison en -teur/-trice :
- Terminaison en -eur/-euse :
- Terminaison en -ain/-aine :

4

La famille Quevaux (document 3). Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Delphine est la mère de Francis. | ☐ vrai | ☐ faux |
| b. Martin est le père de Jules. | ☐ vrai | ☐ faux |
| c. Francis et Françoise sont les grands-parents d'Anaïs. | ☐ vrai | ☐ faux |
| d. Daphné est la tante de Sonja. | ☐ vrai | ☐ faux |
| e. Sonja est la sœur de Léo. | ☐ vrai | ☐ faux |

C Je pratique

EXERCICE

1

Voici des expressions pour commencer et pour finir une conversation. Classez-les dans le tableau.

Bonjour. – À demain. – Bon week-end. – Salut, ça va ? – Bonne soirée ! – Comment tu t'appelles ? – À bientôt. – Au revoir.

Entrer en contact :	Prendre congé :
.....	Au revoir.
.....	
.....	
.....	

EXERCICE

2

La nationalité. Quel est l'intrus de la série ?

Exemple : libanais – laotien – indien – sénégalaise. Intrus = sénégalaise (féminin)

1. Japonais – chinois – Vietnam – cambodgien Intrus =
2. Espagnol – canadienne – américain – brésilien Intrus =
3. France – argentin – mexicaine – polonaise Intrus =
4. Algérienne – néerlandaise – grec – israélienne Intrus =

EXERCICE

3

Présentez les personnes du document 2, leur nationalité et leur profession.

1. Je te présente Hans. / Il est *allemand*. / Il est
2. Voici / Elle est espagnole. / Elle est
3. Igor. / / Il est
4. Je te présente / est / Elle est danseuse.
5. Stefano. / /

EXERCICE

4

Écoutez. Est-ce un homme ou une femme ? Cochez (✓) et associez un dessin.

1. ☐ homme ☐ femmeA. 2. ☐ homme ☐ femmeB. 3. ☐ homme ☐ femmeC. 4. ☐ homme ☐ femmeD. 5. ☐ homme ☐ femmeE. 6. ☐ homme ☐ femmeF. 

1	2	3	4	5	6

EXERCICE

5

Quelle est sa profession ? Écoutez ces personnes et cochez (✓) la profession qui correspond.

Exemple : « J'adore l'avion ! »

☒ une hôtesse de l'air ☐ une coiffeuse

1. ☐ un avocat☐ un professeur2. ☐ une infirmière☐ une serveuse3. ☐ un vendeur☐ un danseur4. ☐ un architecte☐ un médecin5. ☐ un photographe☐ un journaliste6. ☐ un écrivain☐ un pharmacien7. ☐ une informaticienne☐ une comptable8. ☐ un policier☐ un contrôleur

EXERCICE

6

Le jeu des célébrités. Regardez les deux listes ci-dessous et indiquez la profession et la nationalité de chaque personnalité.

– **Activités professionnelles** : Il/Elle chante à l'opéra. – Il/Elle joue dans des films. – Il/Elle écrit des poèmes. – Il/Elle fait de la politique. – Il/Elle fait du sport. – Il/Elle réalise des films. – Il/Elle écrit des livres.

– **Pays** : Maroc – Allemagne – Syrie – France – Chine – Italie – Suisse.

Exemple : Adonis, c'est un grand poète syrien.

Roger Federer 	C'est un grand
Angela Merkel 	C'est une grande

François Ozon 	C'est un grand
Gong Li 	C'est une grande
Tahar Ben Jelloun 	C'est un grand
Cecilia Bartoli 	C'est une grande

EXERCICE

7

Ma famille. Qui est-ce ?

Exemple : *C'est le frère de ma mère. C'est mon oncle.*

1. C'est le père de mon père. C'est mon
2. C'est la sœur de ma mère. C'est ma
3. Il est né avant moi. C'est le premier enfant de mes parents. C'est mon
4. C'est la fille de ma tante. C'est ma
5. Ce sont les parents de mes parents. Ce sont mes
6. C'est le fils de mon oncle. C'est mon
7. Ma mère et mon père, ce sont mes
8. Depuis hier, mes parents ont un troisième enfant : Louise. C'est ma

EXERCICE

8

Écoutez et complétez ces deux dialogues.

a. *Le soir, dans une entreprise. Jean-Edouard Couturier et Julia Cardinal rentrent à la maison.*

Jean-Édouard : Bonsoir, Julia.

Julia :, Jean-Edouard.

Jean-Édouard : Je vous souhaite une bonne

Julia : A aussi, Jean-Edouard.

Jean-Édouard :

Julia : Oui, à demain.

b. *Dans un café à Berlin. Deux étudiants entrent en contact.*

Francesco : Comment tu t'appelles ?

Martina : Je m'appelle Martina. Je suis Et ?

Francesco : Moi, je suis Je Francesco et je suis

Martina : Oh, moi aussi, je suis ! Je suis violoniste.

Francesco : Je vais à l'opéra ce soir. Tu viens avec moi ?

Martina : D'accord,

Francesco : Bonne

Martina : A toi aussi.



D Je passe à l' **ACTiOn**

ACTIVITÉ

1

Situation : Vous montrez à votre ami(e) un album avec des photos de votre famille. Expliquez-lui qui est qui.



« Ici, tu vois

– Et ça, c'est

.....

.....

.....

ACTIVITÉ

2

Situation : Présentations. Votre frère Martin vient en France. Vous lui présentez vos amis de la classe de langue.



« Bonjour, mes amis. Je vous présente mon frère Martin. Il est belge comme moi et il est pâtissier.
Et voici mes amis ici en France :

Koliane, elle est et
.....
.....
.....

ACTIVITÉ

3

Situation : Vous vous inscrivez à un club de gymnastique.

Remplissez cette fiche d'inscription.

« VITACLUB + »

15, rue Kléber
67000 Strasbourg

NOM :

Prénom :

Âge : ans.

Nationalité :

Profession :

Adresse :

Courriel :

Téléphone :

Tarif annuel : 250 euros/adulte – 115 euros/enfant

Mémento lexical et culturel

A. Lexique

1 Entrer en contact

■ Commencer la conversation : (Je pratique 1,8)

Bonjour Éric / Yolande.

Bonjour Madame / Mademoiselle / Monsieur.

Bonsoir Clara / François.

Bonsoir Madame / Mademoiselle / Monsieur.

Salut (Victor) !

■ Prendre congé : (Je pratique 1,8)

sans souhait	avec un souhait
Au revoir. À demain. À ce soir. À bientôt. À tout à l'heure.	Bon week-end ! Bonne soirée ! Bonne journée ! Bonnes vacances !

■ Présenter une personne : (Je pratique 3)

Je te/vous présente (prénom / prénom + nom).

Voici

Il/Elle est (nationalité, profession).

Enchanté(e) / très heureux(-euse) de vous rencontrer !

■ Questions et réponses : (Je pratique 8)

Question		Réponse
« tu »	« vous »	« tu » / « vous »
Comment tu t'appelles ?	Comment vous vous appelez ?	Je m'appelle... (prénom/ prénom+nom)
Quelle est ta profession ?	Quelle est votre profession ?	Je suis
Quelle est ta nationalité ?	Quelle est votre nationalité ?	Je suis
Comment vas-tu ?	Comment allez-vous ?	Je vais très bien, merci. Et toi ?/Et vous ?
Tu vas bien ?	Vous allez bien ?	Très bien, merci.
Ça va ?	–	Oui, ça va.

2 Les pays et les nationalités (Je pratique 2, 3, 6)

PAYS	NATIONALITÉ	
	Il est (masculin)	Elle est (féminin)
Allemagne	☐ allemand	☐ allemande
Angleterre	☐ anglais	☐ anglaise
Argentine	☐ argentin	☐ argentine
Autriche	☐ autrichien	☐ autrichienne
Belgique	☐ belge	☐ belge
Brésil	☐ brésilien	☐ brésilienne
Bulgarie	☐ bulgare	☐ bulgare
Canada	☐ canadien	☐ canadienne
Chine	☐ chinois	☐ chinoise
Colombie	☐ colombien	☐ colombienne
Côte d'Ivoire	☐ ivoirien	☐ ivoirienne
Cambodge	☐ cambodgien	☐ cambodgienne
Danemark	☐ danois	☐ danoise
Egypte	☐ égyptien	☐ égyptienne
Espagne	☐ espagnol	☐ espagnole
États-Unis	☐ américain	☐ américaine
Finlande	☐ finlandais	☐ finlandaise
France	☐ français	☐ française
Grèce	☐ grec	☐ grecque
Inde	☐ indien	☐ indienne
Israël	☐ israélien	☐ israélienne
Italie	☐ italien	☐ italienne
Japon	☐ japonais	☐ japonaise
Laos	☐ laotien	☐ laotienne
Liban	☐ libanais	☐ libanaise
Lituanie	☐ lituanien	☐ lituanienne
Maroc	☐ marocain	☐ marocaine
Mexique	☐ mexicain	☐ mexicaine
Pays-Bas	☐ néerlandais	☐ néerlandaise
Pérou	☐ péruvien	☐ péruvienne
Pologne	☐ polonais	☐ polonaise
Portugal	☐ portugais	☐ portugaise
Roumanie	☐ roumain	☐ roumaine
Russie	☐ russe	☐ russe
Sénégal	☐ sénégalais	☐ sénégalaise
Suède	☐ suédois	☐ suédoise
Suisse	☐ suisse	☐ suisse
Syrie	☐ syrien	☐ syrienne
Thaïlande	☐ thaïlandais	☐ thaïlandaise
Tunisie	☐ tunisien	☐ tunisienne
Turquie	☐ turc	☐ turque
Vietnam	☐ vietnamien	☐ vietnamienne
Votre pays :	Votre nationalité :	Votre nationalité :
.....	Je suis	Je suis

3 Les professions (Je pratique 3, 4, 5, 6)

un acteur / une actrice
 un architecte / **un** architecte
 un avocat / une avocate
 un banquier / une banquière
 un chanteur / une chanteuse
 un chanteur (lyrique) / une cantatrice
 un coiffeur / une coiffeuse
 un comptable / une comptable
 un danseur / une danseuse
 un écrivain / un(e) écrivain(e)
 un infirmier / une infirmière
 un informaticien / une informaticienne
 un journaliste / une journaliste
 un médecin / **un** médecin
 un musicien / une musicienne
 un opticien / une opticienne
 un pâtissier / une pâtissière
 un pharmacien / une pharmacienne
 un photographe / une photographe
 un pilote / **un** pilote
 un politicien / une politicienne
 un professeur / un(e) professeur(e)
 un réalisateur / une réalisatrice
 un serveur / une serveuse
 un sportif / une sportive
 un steward / une hôtesse de l'air
 un styliste / une styliste
 un vendeur / une vendeuse

Votre profession :

4 La famille (Je pratique 7)

les grands-parents :	
le grand-père	la grand-mère

les parents :	
le père / le mari	la mère / la femme

les enfants :	
le fils / le frère	la fille / la sœur

la famille proche :	
un oncle	la tante
le cousin	la cousine

B. Culture

1 La famille. Les expressions familières :

- « Papa » (pour le père) et « maman » (pour la mère),
- « Grand-papa/papi » (pour le grand-père) et « grand-maman/mamie » (pour la grand-mère),
- « Frérot » (pour le frère) et « sœurlette » (pour la sœur),
- « Tonton » (pour l'oncle) et « tatie/tata » (pour la tante).

2 La nationalité. Attention au formulaire !

a. Dans un formulaire, on utilise toujours le FÉMININ pour indiquer la nationalité.

Exemple | Nationalité : ☒ française (même si je suis un homme !)

b. Dans la conversation, on utilise, en général, soit le masculin (si je suis un homme) soit le féminin (si je suis une femme).

Exemple | Je suis *français* (homme) / Je suis *française* (femme).

Chapitre 3 – Se renseigner

OBJECTIFS

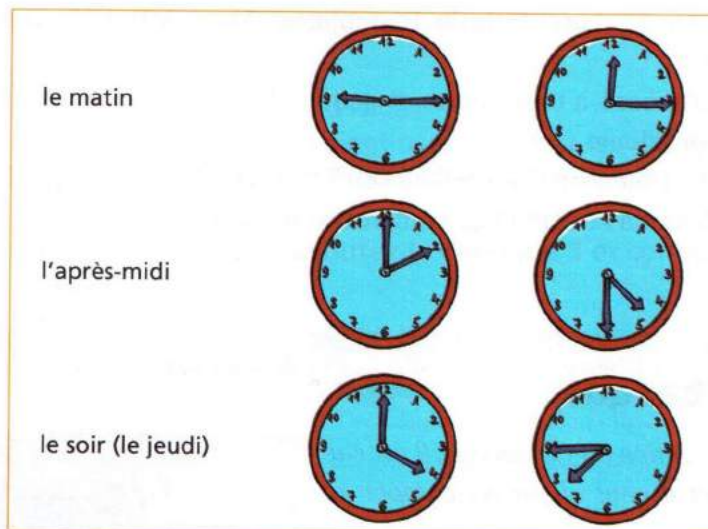
- Téléphoner/écrire un courriel
- Les formalités administratives
- L'heure/la date
- Les nombres de 60 à 99

Téléphone-moi, appelle-moi, et dis-moi que tu m'aimes.

Chanson interprétée par Nicole Croisille

A J'observe

1 La mairie de Brennes : les heures d'ouverture



Pour un rendez-vous, veuillez téléphoner au 03.25.78.99.15, ou envoyer un courriel à : mairie-brennes@orange.fr

2 Échange / Interaction



Il est 8 heures du matin. Olga téléphone à son ami Igor. Ils ont rendez-vous à la préfecture pour leur carte de séjour.



Igor : Oui, allô ?

Olga : Bonjour, Igor. C'est Olga. Comment vas-tu ?

Igor : Ça va, ça va, merci... Et toi ?

Olga : Très bien ! Je t'appelle parce qu'on a rendez-vous à la préfecture pour la carte de séjour aujourd'hui. Tu te souviens ?

Igor : Oui... non... Ah oui ! C'est vrai ! Aujourd'hui, c'est le 3 juin !.. On a rendez-vous à quelle heure déjà ?

Olga : À quatre heures moins le quart.

Igor : De l'après-midi ?

Olga : Oui, voyons !

Igor : Et où ?

Olga : Au 77, avenue de la République. Alors, à trois heures et demie devant l'entrée ?

Igor : D'accord, à trois heures et demie. Mais laisse-moi ton numéro de portable, si j'ai un problème...

Olga : Oui, bien sûr. C'est le 06.49.89.73.25. À tout à l'heure, Igor !

Igor : À tout à l'heure, Olga, et merci pour ton appel !

3 À la banque :



My Lan arrive du Cambodge. Il est étudiant et il veut ouvrir un compte en banque.

Employée : Bonjour, Monsieur. Est-ce que je peux vous aider ?

My Lan : Bonjour, Madame. Je suis cambodgien et je voudrais ouvrir un compte dans votre banque.

Employée : Pas de problème. Il faut un justificatif de domicile, une carte de séjour et un passeport.



My Lan : Un justificatif de domicile, qu'est-ce que c'est ?

Employée : C'est, par exemple, une facture d'électricité ou une facture de téléphone.

My Lan : D'accord. Quand est-ce que je peux venir pour ouvrir le compte ?

Employée : Vous pouvez venir le mercredi 6 novembre, à 10 h 15. Cela vous va ?

My Lan : Oui, ça me va très bien. Merci beaucoup. Au revoir, Madame.

Employée : Au revoir, Monsieur, et à mercredi.

B Je repère et je mémorise

3

1 Observez le document 1 et indiquez à votre voisin(e) les heures d'ouverture de la mairie de Brennes.

- a. le matin : ☐ de 8 h 45 à 12 h 15 ☐ de 9 h 15 à 12 h 15
 b. l'après-midi : ☐ de 12 h 10 à 16 h 15 ☐ de 14 h 00 à 16 h 30
 c. le soir (le jeudi) : ☐ de 16 h 00 à 19 h 45 ☐ de 16 h 20 à 20 h 45

2 Écoutez le dialogue 2 et cochez les bonnes réponses.

- a. Où est-ce qu'Olga et Igor ont rendez-vous ? ☐ à la mairie ☐ à la préfecture
 b. Et pour quoi faire ?
☐ pour avoir leur carte de séjour ☐ pour payer une amende
 c. Quelle est l'heure du rendez-vous ? ☐ 15 h 45 ☐ 16 h 15
 d. À quelle heure se retrouvent Olga et Igor devant la préfecture ?
☐ 15 h 15 ☐ 15 h 30
 e. Quel est le numéro de téléphone d'Olga ?
☐ zéro / six / quarante-neuf / quatre-vingt-neuf / soixante-treize / vingt-cinq
☐ zéro / six / quarante-neuf / quatre-vingt-dix-neuf / soixante-trois / vingt-cinq

3 Les formalités administratives. Écoutez le dialogue 3 et complétez le tableau suivant.

Qui ?	Où ?	Pour quoi faire ?	Il faut quels documents ?	La date et l'heure du rendez-vous ?
My Lan				
Un justificatif de domicile, qu'est-ce que c'est ?				

C Je pratique

EXERCICE

1

Quelle heure est-il ? Associez.

Heure officielle

- a. 12 : 00 •
- b. 13 : 45 •
- c. 20 : 00 •
- d. 09 : 00 •
- e. 13 : 30 •
- f. 23 : 15 •
- g. 06 : 40 •
- h. 15 : 10 •

Heure non officielle (famille, amis)

- 1. Il est une heure et demie.
- 2. Il est trois heures dix.
- 3. Il est deux heures moins le quart.
- 4. Il est midi.
- 5. Il est huit heures du soir.
- 6. Il est onze heures et quart.
- 7. Il est neuf heures du matin.
- 8. Il est sept heures moins vingt.

EXERCICE

2

Indiquez à un touriste l'heure qu'il est (heure non officielle).

1. 14 h 30 : Il est
2. 8 h 05 : Il est
3. 19 h 45 : Il est
4. 11 h 15 : Il est
5. 12 h 00 : Il est

EXERCICE

3

Les nombres de 60 à 99. Complétez cette machine à compter.

60	.....	soixante et un	soixante-deux	.....
70 (= 60 + 10)	soixante-dix	soixante et onze	.....	soixante-treize
80 (= 4 × 20)	quatre-vingts	quatre-vingt-un	.....	.....
90 (= 4 × 20 + 10)	.....	quatre-vingt-onze	.....	.....

EXERCICE

4

Écoutez ces nombres. Répétez et complétez ces séries à l'oral.

Exemple : 61, 62, 63, ...64.

1.
2.



EXERCICE

5

Remplir un chèque. Écrivez ces sommes d'argent en toutes lettres.

Exemple : 74 € = *soixante-quatorze euros*.

1. 68 € = euros
2. 99 € = euros
3. 71 € = euros
4. 80 € = euros
5. 93 € = euros

EXERCICE

6

Le courriel. Associez les symboles et les mots.

- | | | |
|------------|---|---------------|
| 1. ...@... | • | a. point |
| 2. ...-... | • | b. arobase |
| 3. | • | c. tiret |
| 4. ..._... | • | d. sous-tiret |

EXERCICE

7

Écoutez et notez les numéros de téléphone et les adresses électroniques dans votre carnet.



NOM		@
1. Virginie et Antonio	.....	.....
2. Éric Genou	.....	.....
3. Dominique	.....	.....
4. Frédy (ami suisse)	.....	.....
5. Françoise Quevaux	.....	.....
6. École de français	.....	.....

8

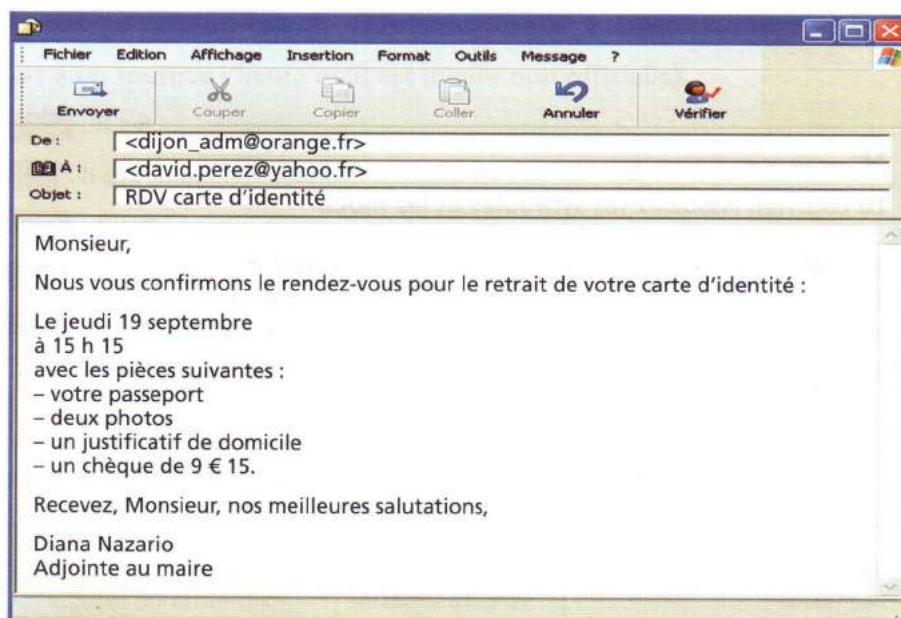
À la préfecture, à la poste ou à la banque ? Classez les mots suivants dans le tableau.

une carte d'identité – une carte de séjour – un chéquier – un code secret – un compte
– une lettre – un paquet – un passeport – un timbre

À la préfecture	À la poste	À la banque
.....		
.....		
.....		

9

Le courriel. Voici un courriel de confirmation de la préfecture de Dijon. Lisez et répondez aux questions.



1. Qui écrit le courriel ?
2. À qui est-il adressé ?
3. Quel est l'objet du courriel ?
4. Quelle est la date du rendez-vous ?
5. À quelle heure est le rendez-vous ?
6. Quelles pièces sont demandées ?

10

Situation formelle ou informelle ? Cochez la bonne réponse.

1. Vous êtes à la mairie pour des formalités administratives. Vous dites :
 - ☐ Bonjour.
 - ☐ Bonjour, Madame/Monsieur.
 - ☐ Tu peux m'aider ?
2. Vous téléphonez à votre ami Christophe. Vous dites :
 - ☐ Allô ?
 - ☐ Salut Christophe. C'est Sophia.
 - ☐ Bonjour, c'est Sophia. Je voudrais parler à monsieur Véron.
3. Vous envoyez un courrier à France Télécom. Vous écrivez :
 - ☐ Madame, Monsieur, ...
 - ☐ Bonjour Monsieur.
 - ☐ Salut les amis !
4. Vous allez au cinéma avec un(e) ami(e). Pour fixer le rendez-vous, vous lui dites :
 - ☐ Je vous attends à huit heures devant le cinéma.
 - ☐ À 19 h 45 devant le cinéma, cela vous va ?
 - ☐ À huit heures moins le quart devant le cinéma, d'accord ?
5. Vous téléphonez à un(e) ami(e). Une autre personne répond : « Un instant, s'il vous plaît. » Cela signifie :
 - ☐ Votre ami n'est pas là.
 - ☐ Votre ami est là.
 - ☐ Votre ami est là, mais il faut attendre.

Situation : Remplir un formulaire. Vous recevez un courrier de la préfecture de Nancy. Pour la nouvelle carte d'identité européenne, vous devez remplir un formulaire.

Lisez la lettre, puis remplissez le formulaire.

Préfecture de Nancy
6, rue Émile Gallé
54000 NANCY

Nancy, le 5 mai 20...

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir le formulaire pour l'obtention d'une nouvelle carte d'identité européenne.

Justificatifs demandés :

- un justificatif de domicile (facture de gaz ou d'électricité)
- une photocopie du passeport
- deux photos

Veuillez remplir le formulaire et nous le retourner avant le 15 juin 20..., daté et signé.

Avec tous nos remerciements, recevez, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Jean-Yves Peutebeste
Secrétaire de la préfecture

FORMULAIRE POUR L'OBTENTION D'UNE CARTE D'IDENTITÉ EUROPÉENNE

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

État civil :

☐ célibataire ☐ marié/e ☐ pacsé/e ☐ divorcé/e

Profession :

Adresse (domicile) :

Numéro de téléphone :

Numéro de portable :

Courriel :

Justificatifs à fournir (cochez les pièces demandées)

- ☐ un justificatif de domicile
- ☐ un chèque de 50 euros
- ☐ deux photos
- ☐ une photocopie de la carte d'identité
- ☐ une photocopie du passeport

Lieu et date :

Signature :

ACTIVITÉ

2

Situation : Vous voulez aller au restaurant « Les escargots de Bourgogne » à Beaune. Le numéro de téléphone est le 03.46.60.64.74. Vous téléphonez pour réserver une table. Indiquez le jour, la date, l'heure, le nombre de personnes, votre nom et votre téléphone.

Jouez la scène à deux.

.....

.....

.....

.....

.....

E Mon memento lexical et culturel

A. Lexique

1 L'heure (Je pratique 1, 2)

Heure officielle (train, avion, ...)	
06 : 00	Six heures
07 : 30	Sept heures trente
09 : 15	Neuf heures quinze
12 : 00	Douze heures
12 : 10	Douze heures dix
20 : 45	Vingt heures quarante-cinq
22 : 40	Vingt-deux heures quarante
00 : 01	Zéro heure une

Heure courante (à la maison, amis, ...)	
Six heures (du matin)	6 h
Sept heures et demie	7 h 30
Neuf heures et quart	9 h 15
Midi	12 h
Midi dix	12 h 10
Neuf heures moins le quart	20 h 45
Onze heures moins vingt	22 h 40
Minuit et une minute	24 h 01

2 Demander et indiquer l'heure (Je pratique 1, 2)

Quelle heure est-il, s'il vous plaît ?	Il est huit heures et quart.
Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?	Oui. Il est onze heures dix.

3 Les nombres de 60 à 99 (Je pratique 3, 4, 5, 7)

60 soixante	80 quatre-vingts (4×20)
61 soixante et un	81 quatre-vingt- un ($4 \times 20 + 1$)
62 soixante-deux	82 quatre-vingt-deux
63 soixante-trois	83 quatre-vingt-trois
64 soixante-quatre	84 quatre-vingt-quatre
65 soixante-cinq	85 quatre-vingt-cinq
66 soixante-six	86 quatre-vingt-six
67 soixante-sept	87 quatre-vingt-sept
68 soixante-huit	88 quatre-vingt-huit
69 soixante-neuf	89 quatre-vingt-neuf
70 soixante- dix ($60 + 10$)	90 quatre-vingt- dix ($4 \times 20 + 10$)
71 soixante et onze ($60 + 11$)	91 quatre-vingt- onze ($4 \times 20 + 11$)
72 soixante- douze	92 quatre-vingt-douze
73 soixante- treize	93 quatre-vingt-treize
74 soixante- quatorze	94 quatre-vingt-quatorze
75 soixante- quinze	95 quatre-vingt-quinze
76 soixante- seize	96 quatre-vingt-seize
77 soixante- dix-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
78 soixante- dix-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
79 soixante- dix-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf

100 cent
200 deux cents
201 deux cent un
300 trois cents
301 trois cent un

1 000 mille
2 000 deux mille
2 013 deux mille treize

4 Comprendre un courriel (Je pratique 6, 7, 9)

■ Le message électronique :

Le courriel (= le courrier électronique)

Le mail / le mél (graphie française)

■ Une adresse électronique :

@ arobase

.point

- tiret

_ sous-tiret

5 Demander et indiquer le jour et la date

(Je pratique 9)

Quelle est la date d'aujourd'hui ?	- C'est le 21 novembre 20.....
Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?	- Nous sommes le mardi 1 ^{er} juillet 20.....

6 Démarches administratives (Je pratique 8, 9)

Administration française		La banque		La poste	
Les lieux :	La douane Les impôts La mairie La police La préfecture La sécurité sociale	Action :	Ouvrir/fermer un compte	Les lieux :	Le bureau de poste Le guichet (et la boîte aux lettres)
		Justificatifs :	La facture de téléphone La facture d'électricité		
Les pièces d'identité :	La carte d'identité Le passeport Le permis de conduire	Objets et numéros :	la carte bancaire le chèque/ le chéquier le code (secret) le numéro de compte	Objets et numéros :	La lettre Le timbre Le paquet/le colis Le code postal

7 Téléphoner (Je pratique 10)

a. La personne est là

Registre familial	Registre formel
- Allô ? - Bonjour, Clara. C'est Oscar. - Salut, Oscar. Comment ça va ?	- Allô ? - Bonjour, Madame Boivin. C'est Julien Ricard à l'appareil. - Bonjour, Monsieur Boivin.
- Allô ? - Salut, Roxane. C'est Oscar. - Salut, Oscar. - Est-ce que Clara est là ? - Oui, un instant, s'il te plaît. - Merci.	- Allô ? - Bonjour, Monsieur Boivin. C'est Julien Ricard à l'appareil. - Bonjour, Monsieur Ricard. - Je voudrais parler à Madame Boivin, s'il vous plaît. - Un instant, s'il vous plaît. - Merci.

b. La personne n'est pas là

Registre familial	Registre formel
- Allô ? - Salut, Hugo. C'est Arthur. - Salut Arthur. - Est-ce que Cordélia est là ? - Non, elle n'est pas là. Désolé. - Pas grave. Je rappelle demain.	- Allô ? - Bonjour, Madame. Je voudrais parler à Monsieur Housard. - Je suis désolée. Il n'est pas là en ce moment. - Oh, ce n'est pas grave. Je vous rappelle plus tard.

c. Vous tombez sur un répondeur

« Bonjour. Vous êtes bien au 01.42.20.21.45. Nous ne sommes pas là pour le moment. Laissez-nous un message. À bientôt. »

B. Culture

1 Les numéros de téléphone urgents

La police (sécurité) : 17

Les pompiers (feu, accidents, etc.) : 18

Le SAMU (santé, accidents, etc.) : 15

2 Les nombres en Suisse et en Belgique

70 : septante

80 : octante / huitante

90 : nonante

Explication : Les Suisses et les Belges sont plus cohérents que les Français ! En Suisse et en Belgique, on a repris la **numération décimale (base : dix) des Romains** pour tous les nombres. Les Français, en revanche, ont adopté, partiellement, la **numération vicésimale (base : vingt) des Gaulois (ou des Normands)**. C'est plus compliqué, mais très intéressant du point de vue historique !

3 Les indicatifs téléphoniques

Indicatifs internationaux :

00.33... : France

00.41... : Suisse

00.32... : Belgique

00.1... : Canada

Indicatifs nationaux :



DOCUMENT

1

Reliez les questions et les réponses.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Combien ça coûte ? | • | • a. Très bien merci. Et vous ? |
| 2. À quelle heure est le petit-déjeuner ? | • | • b. Soixante-dix-sept euros. |
| 3. Vous allez bien ? | • | • c. Il est onze heures moins vingt. |
| 4. Quel est votre numéro de téléphone ? | • | • d. C'est le 06.12.24.77.89. |
| 5. Quelle heure est-il, s'il vous plaît ? | • | • e. Entre 7 heures et demie et 10 heures et demie. |

Note :

.../5 points

DOCUMENT

2

Cochez la bonne réponse.

- a. Le mois d'août est...
☐ en été ☐ en hiver ☐ au printemps.
- b. La personne qui vous accueille à l'hôtel est...
☐ le chauffeur ☐ le serveur ☐ le réceptionniste.
- c. Marlene est une étudiante...
☐ allemand ☐ danois ☐ autrichienne.
- d. Un pilote, c'est...
☐ une femme ☐ un homme ☐ les deux.
- e. Pour téléphoner en France, l'indicatif international est le...
☐ 00.32 ☐ 00.33 ☐ 00.34.

Note :

.../5 points

DOCUMENT

3

Qui parle ? Voici des phrases de la vie quotidienne. Associez la profession correspondante.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. « Présentez votre billet, s'il vous plaît ! » | • | • a. un employé administratif/une employée administrative |
| 2. « Vous recevez votre carte bancaire dans une semaine. » | • | • b. un contrôleur/une contrôlease |
| 3. « Votre carte d'identité est valable 5 ans. » | • | • c. un vendeur/une vendeuse |

4. « Prenez votre livre *Vocabulaire en action* à la page 16. » • d. un banquier/une banquière
5. « Ce pantalon est très chic. Il coûte seulement 199 euros. » • e. un professeur/une professeure

Note :

.../5 points

4

Complétez la carte postale avec les mots suivants.

bonjour – courriel – étudiante – russe – Suisse

Toulouse, le 18 septembre 20...

Chers parents,

Je suis content d'être à Toulouse. Quelle ville magnifique !

Dans mon hôtel séjourne une très belle jeune femme. Elle s'appelle Olga. Elle est et elle est dans le même institut de langues que moi. Samedi, nous allons à Genève en

Attention, j'ai un nouveau : frdautry@serinette.fr

À bientôt, et à Sarah !

Jean-Raoul



Famille DAUTRY

3, rue Magritte

1041 Bruxelles

Belgique

Note :

.../5 points

TOTAL : .../20 points

Résultats :
16-20 points : Bravo ! Continuez !
10-15 points : Bien. Vous pouvez continuer.
5-9 points : Ça va. Révissez les mots difficiles et continuez après.
0-4 points : Hop là ! Refaites les chapitres 1-3 et continuez après.

Chapitre 4 : Faire du tourisme

OBJECTIFS

- La météo
- Les transports
- Se déplacer / s'orienter
- Se loger
- Les vacances

Voyage, voyage, plus loin que la nuit et le jour.
Voyage, voyage...

Chanson interprétée par Désirless

A J'observe

1 Une carte postale d'Annecy



Annecy, le 16 juillet 20...

Cher Igor,

Je suis en vacances à Annecy.
J'habite dans la maison de mon
amie Michèle au bord du lac. Nous
faisons beaucoup de randonnées
en montagne. Mais nous faisons
aussi du vélo et du bateau. Il n'y a
pas de nuages mais du soleil, et il
fait chaud. C'est magnifique !

Je t'embrasse,
Olga



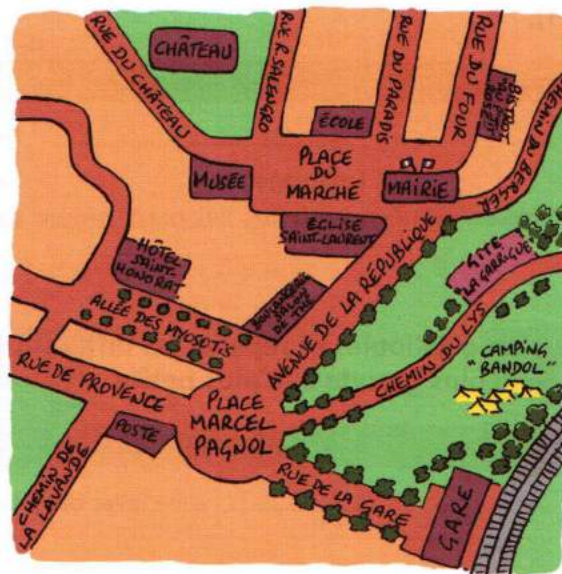
Monsieur _____

Igor Lazarev _____

12, rue Fénelon _____

75009 Paris _____

2 | Le plan d'Ollioules



3 | Échange / Interaction



Sophie va faire du ski en Suisse. Elle téléphone pour réserver une chambre d'hôtel.

Réceptionniste : Hôtel Ardez, bonjour.

Sophie : Bonjour Monsieur. Je voudrais réserver une chambre pour deux personnes.
Dix nuits : du 10 au 20 février.

Réceptionniste : À partir du dix février... pour dix nuits... Oui, nous avons une chambre avec deux lits séparés et une terrasse avec vue sur les Alpes.

Sophie : Oui... Et quel est le prix de la chambre ?

Réceptionniste : Nonante* francs suisses, environ soixante euros par nuit. Avec petit-déjeuner.

Sophie : C'est parfait. Encore une question : est-ce que l'hôtel est loin de la gare ? Nous arrivons en train, vous savez.

Réceptionniste : L'hôtel est à 800 mètres de la gare. Vous pouvez venir à pied, ou bien en bus, ou encore en taxi.

Sophie : C'est très bien. Je réserve donc la chambre, au nom de Sophie Courcel.

Réceptionniste : C'est noté, Madame.

Sophie : Merci et au revoir, Monsieur.

Réceptionniste : A votre service, Madame.

* Nonante (en Suisse et en Belgique) = quatre-vingt-dix (en France et au Canada)

B Je repère et je mémorise

1 Lisez la carte postale (document 1) et répondez aux questions suivantes.

- a. Qui écrit à qui ?
- b. Olga est en vacances. Où et avec qui ?
- c. Est-ce qu'Olga est contente ? Pourquoi ?

- 2** Complétez le tableau suivant avec les mots de la carte postale (document 1).

La géographie	La météo	Les activités
Le lac	.....	Faire des randonnées
.....	Les nuages	Faire du
.....	Il fait	Faire du

- 3** Observez le plan d'Ollioules et repérez les différentes sortes de rues. Classez-les de la plus grande à la plus petite.

++++	+++	++	+
.....	.....	allée (avec des arbres)	.....

- 4** Observez encore une fois le plan d'Ollioules et complétez le tableau suivant.

Les lieux				
pour dormir :	pour boire et manger :	pour visiter :	pour prendre le train :	pour envoyer une carte postale :
.....				
.....				
.....		le château	.....	.....

- 5** Écoutez le dialogue 3. Cochez les bonnes réponses.

- | | | |
|--|--|--|
| a. L'« Ardez », c'est | ☐ une pension | ☐ un hôtel |
| b. La touriste s'appelle | ☐ Sophie Carmel | ☐ Sophie Courcel |
| c. Elle voudrait | ☐ réserver une chambre | ☐ louer un chalet |
| d. En quelle saison ? | ☐ au printemps | ☐ en hiver |
| e. Pour quoi faire ? | ☐ faire du ski | ☐ faire du tennis |
| f. Combien de nuits ? | ☐ onze nuits | ☐ dix nuits |
| g. Quel est le prix de la chambre par nuit ? | ☐ 60 euros | ☐ 70 euros |
| h. Comment peut-on aller à l'hôtel ? | ☐ en bus, en train, en taxi | ☐ à pied, en bus, en taxi |
| i. Est-ce que Sophie réserve la chambre ? | ☐ oui | ☐ non |

C Je pratique

EXERCICE

1

Les grenouilles de la météo. Associez aux deux grenouilles les phrases suivantes.

Le ciel est bleu. – Il fait mauvais. – Il y a du soleil. – Il fait froid. – Il fait beau. – Il pleut. – Il y a un orage. – Il fait chaud.



Il y a un orage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE

2

Les transports collectifs et individuels. Associez.

a. le bus •

• 1.



b. le bateau •

• 2.



c. le train •

• 3.



d. le vélo •

• 4.



e. la voiture •

• 5.



f. le taxi •

• 6.



g. la moto •

• 7.



h. le tramway •

• 8.



3

Où est le pot de fleurs ? Cochez la bonne réponse.



Le pot de fleurs est ☐ à gauche de la fenêtre ☐ à droite de la fenêtre.



Le pot de fleurs est ☐ en haut de la fenêtre ☐ en bas de la fenêtre.



Le pot de fleurs est ☐ sur la table ☐ sous la table.



Le pot de fleurs est ☐ devant la fenêtre ☐ derrière la fenêtre.

4

Où est le chat Pollux ? Écoutez et montrez où se trouve le chat.



Exemple : Pollux se trouve à côté de l'arbre. =



EXERCICE

5

Les panneaux de signalisation. Associez.

- | | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| a. |  | • | • 1. tourner à gauche |
| b. |  | • | • 2. aller tout droit |
| c. |  | • | • 3. tourner à droite |
| d. |  | • | • 4. passage piétons |

4

EXERCICE

6

Christophe se trouve au centre du village historique d'Ollioules, sur la place du Marché. Il cherche le gîte « La Garrigue ». Il demande son chemin à une habitante du village. Écoutez le dialogue et situez le gîte sur le plan (J'observe, document 2).

Dans quelle rue se trouve le gîte « La Garrigue » ?

EXERCICE

7

À chaque hébergement son confort. Classez les mots suivants dans le tableau.

Une chambre double – une tente – une chambre à 6 lits – une caravane – une maison de vacances – une suite de luxe

L'hôtel	Le gîte	Le camping	L'auberge de jeunesse
.....			
.....			

EXERCICE

8

Quel est votre lieu préféré pour passer des vacances ? Associez.

la terrasse – la forêt – la plage – le jardin – le lac

- a. J'adore faire du bateau : *le lac*.
- b. J'adore les arbres :
- c. J'aime beaucoup les fleurs :
- d. J'aime les panoramas :
- e. J'adore dormir au soleil et nager :

9

Voici deux touristes. L'un va au bord de la mer, l'autre va à la campagne. Trouvez les objets de voyage qu'ils emportent.

Les objets de voyage :

– une carte de randonnée – une chaise longue – une crème solaire – des lunettes de soleil – un maillot de bain – un parapluie – un roman policier – un sac à dos

Touriste au bord de la mer (à la plage)	Touriste à la campagne
.....	
.....	
.....	
Pour les deux : des lunettes de soleil,	

10

Contente ☺ ou pas contente ☹ ? Écoutez la touriste et cochez la bonne case. Puis écoutez encore une fois et répétez les phrases avec la bonne intonation.

Exemple : « J'adore ce gîte ! » = la touriste est contente / « Oh là là, quel vent terrible ! » = la touriste n'est pas contente.



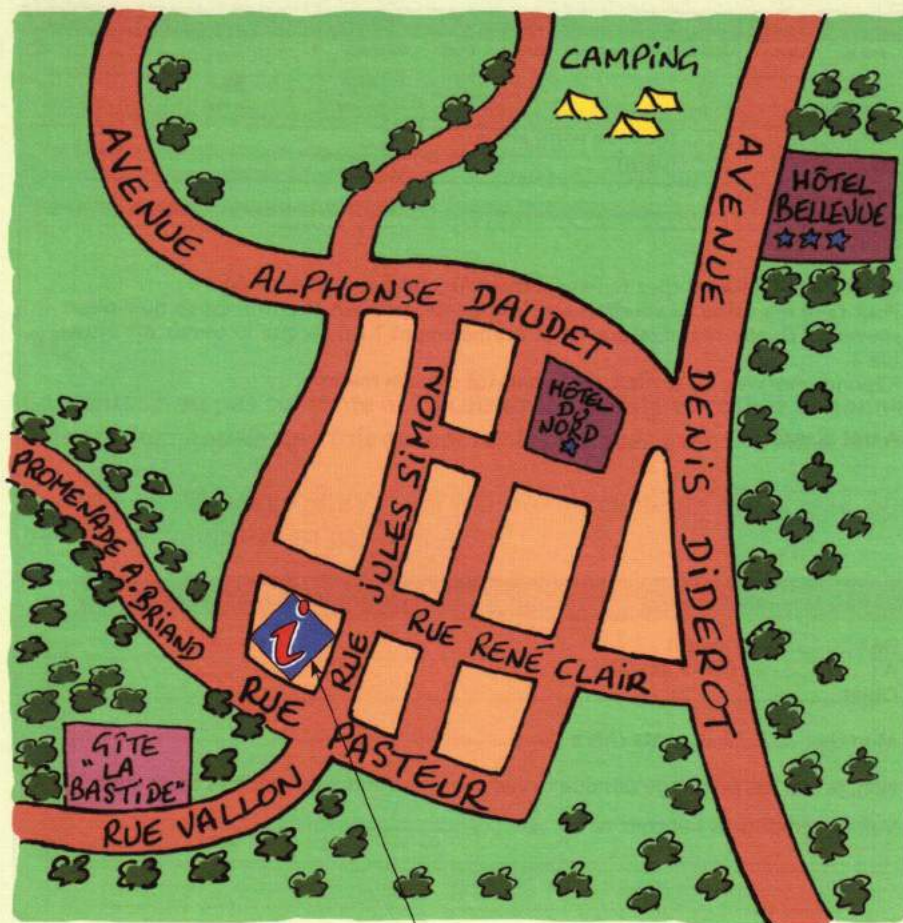
	La touriste est contente	La touriste n'est pas contente
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Lisez son message et répondez à ses questions par un courriel.

53

Situation : Vous êtes employé(e) à l'office du tourisme d'une petite ville du Sud de la France. Un touriste cherche un hébergement pour la nuit. Vous lui indiquez les deux hôtels, le gîte et le camping. Le touriste choisit. Puis, à l'aide du plan, vous lui expliquez le chemin à partir de l'office du tourisme (◀).

Jouez la scène à deux.



Office du tourisme

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A Lexique

1 La météo (Je pratique 1, 10)

LE CIEL		
Le beau temps (+)	Le mauvais temps (-)	Comme ci comme ça (+/-)
 Il fait beau. Il y a du soleil. Le soleil brille. Le ciel est bleu.	Il fait mauvais.  Il pleut.  Il neige.  Il y a un orage. Il y a du brouillard.	 Il y a des nuages.  Il y a du vent. Le ciel est gris. Le temps est instable. Le temps est variable.
LA TEMPÉRATURE		
en été	en hiver	
 Il fait chaud.  21° Il fait 21 degrés.	 Il fait froid.  -5° Il fait moins 5 (degrés).	

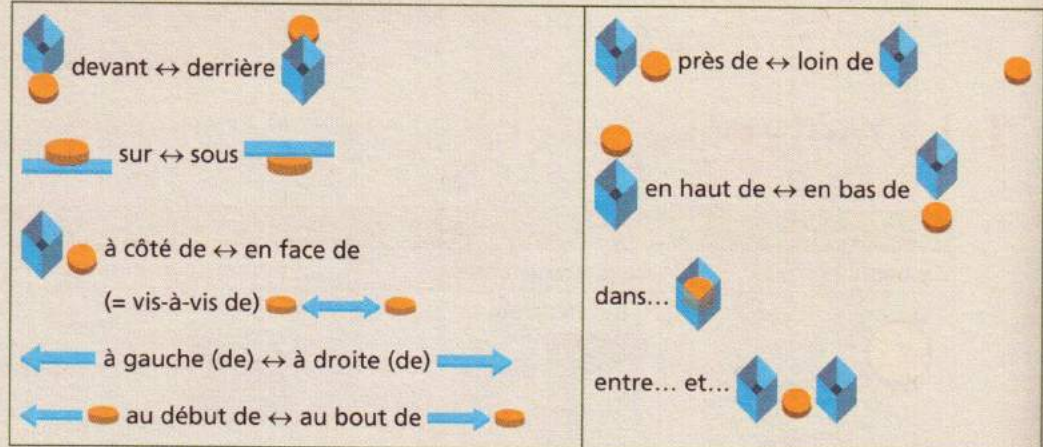
Attention : faites la différence entre « Il **fait** froid » (= le climat) et « Il **a** froid » (= la personne).

2 Les transports (Je pratique 2)

Les transports individuels		Les transports collectifs	
La marche à pied La moto Le taxi Le vélo La voiture	Actions : Prendre le vélo, la voiture, etc. Aller à pied / marcher	L'avion (m.) Le bateau Le bus (l'autobus / l'autocar) La navette (pour aller à l'aéroport) Le tramway Le train	Actions : Prendre le bus, le train, etc.

3 Indiquer le chemin

a. Localiser (Je pratique 3, 4, 6)



b. Indiquer la direction (Je pratique 5, 6)

Tourner à gauche

Tourner à droite

Aller/continuer tout droit

Prendre la deuxième rue à gauche

c. Les voies de communication (Je pratique 6)

en ville	à la campagne	ville / campagne
la rue l'avenue (f.) le boulevard	le chemin la route l'autoroute (f.)	une allée (avec des arbres)

4 Le tourisme (Je pratique 7, 8, 9, 10)

Zone géographique	Hébergement	Restauration	Objets de voyage
La campagne La mer La montagne Les villes historiques	L'auberge de jeunesse (f.) Le bungalow Le camping (la caravane, la tente) La chambre d'hôte Le gîte L'hôtel (m.) La pension (Suisse) Actions : dormir passer la nuit	Le bistrot Le café Le restaurant Actions : manger et boire	Le billet de train / d'avion La carte de randonnée La crème solaire Le guide touristique Les lunettes de soleil Le maillot de bain Le parapluie Le plan de ville /de Paris Le sac à dos Le sac de voyage La valise

LES LIEUX PRÉFÉRÉS DES TOURISTES

à l'air et au soleil :	dans la nature :	au bord de l'eau :
sur un balcon sur une terrasse	dans la forêt dans un jardin dans un parc	à la plage au bord du lac / de la mer à la piscine

B Culture

La France touristique



Chapitre 5 – Boire et manger

OBJECTIFS

- La nourriture
- Les boissons
- Les repas
- Aller au restaurant

En attendant, gavons-nous vite de gâteaux,
de camembert, de bordeaux, de pommes de terre
et de haricots...

Chanson interprétée par Les Parisiennes

A J'observe

1 Échange / Interaction



Laurène et Nathan invitent Olga et Igor à dîner. Ils décident du menu.



Nathan : Olga et Igor viennent dîner ce soir. Qu'est-ce qu'on va manger ?

Laurène : Comme entrée, je propose une salade de crevettes.

Nathan : Et comme plat ?

Laurène : Du poisson.

Nathan : Ah non, Olga préfère la viande. Je propose un rôti de bœuf avec des légumes. Par exemple, des haricots verts et une purée de pommes de terre. Tu es d'accord ?

Laurène : Oui, tu as raison. Et comme dessert, une tarte aux pommes.

Nathan : Et n'oublions pas le fromage !

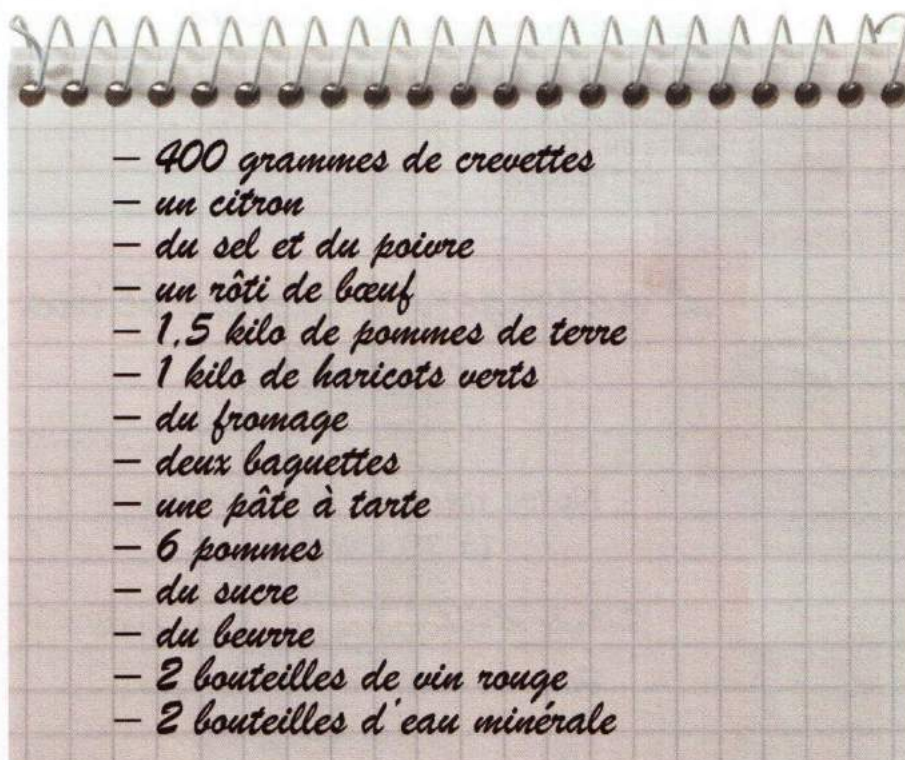
Laurène : Bien sûr.

Nathan : Et qu'est-ce qu'on va boire avec ça ?

Laurène : Une bonne bouteille de bordeaux.

Nathan : Parfait !... Allons faire les courses.

2 La liste de courses de Laurène et Nathan



3 Aller au restaurant

Le petit Fernand

Menu à 18 euros

Les entrées

Œufs mayonnaise
Assiette de charcuterie
(jambon cru, saucisson sec,
terraine maison)

Les plats*

Entrecôte sauce au poivre
Poulet à l'estragon

* accompagnement au choix :
frites, haricots verts, pâtes

Les desserts

Flan caramel
Tartelette au citron
Assiette de fromages

Boissons non comprises

Vin (rouge, blanc, rosé)
Eau minérale (plate ou
gazeuse)
Bière (brune ou blonde)
Sodas
Café/thé
Apéritifs
Digestifs

L'auberge du cheval blanc

Notre menu de dégustation
(à 35 euros) :

Salade d'aubergines au chèvre frais
ou
Flan au crabe et aux asperges

* * *

Truite grillée au citron vert
ou
Magret de canard aux cerises

* * *

Plateau de fromages

* * *

Poires dorées au beurre salé
ou
Fondant aux trois chocolats

➤ *Demandez notre carte des vins !*

B Je repère et je mémorise

1 Écoutez le dialogue 1. Qu'est-ce qui est au menu ce soir ?

1. L'entrée : ☐



ou ☐



2. Le plat : ☐



ou ☐



3. Le dessert : ☐



ou ☐



4. La boisson : ☐



ou ☐



2



3

Les courses de Laurène et Nathan	
Les produits achetés	Les produits oubliés
les crevettes	le sel et le poivre
le rôti de bœuf	
les pommes de terre	
le fromage	les bouteilles d'eau minérale
les baguettes	
le beurre	

4

- a. – Comme plat ?
- b. – Du rosé, s'il vous plaît. Merci.
- c. – Monsieur, vous avez choisi ?
- d. – Un flan caramel.
- e. – Vous désirez boire quelque chose ?
- f. – Le poulet à l'estragon
- g. – Et comme dessert ?
- h. – Une assiette de charcuterie.
- i. – Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- j. – Oui, je prends le menu à 18 euros.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

5

Le menu d'Olga

L'entrée : Le plat : Le dessert :

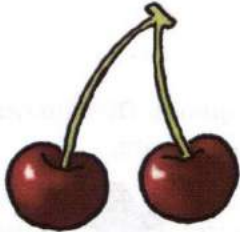
C Je pratique

EXERCICE

1

Connaissez-vous ces fruits et ces légumes ? Associez.

1.



• une carotte

2.



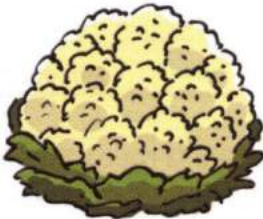
• des cerises

3.



• un chou-fleur

4.



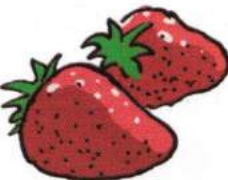
• une courgette

5.



• des fraises

6.



• un poireau

2

Dans l'activité 2 de *Je repère et mémorise*, quels sont les fruits et légumes dans le sac de courses A ? Choisissez dans la liste suivante.

un melon – une aubergine – des abricots – de l'ail – des tomates – des bananes

Les fruits et légumes dans le sac de courses A :

3

Vous allez au marché pour acheter des fruits et des légumes. Où allez-vous précisément ? Classez les fruits et les légumes dans le tableau suivant.

des champignons  – un chou – des framboises  – un oignon –
une orange – une pêche – une poire  – une salade verte 

Chez le marchand de fruits	Chez le marchand de légumes
.....	
.....	
.....	
.....	

4

Éliminez l'intrus.

Exemple : Les desserts : la mousse au chocolat – la tarte à la rhubarbe – la terrine de lapin – la crème brûlée → Intrus : la terrine de lapin.

- Les produits laitiers :
le fromage – le poireau – le beurre – le lait → intrus :
- Les fruits :
la pomme – la poire – l'escargot – la fraise → intrus :
- Les légumes :
la crème fraîche – la salade – le radis – les épinards → intrus :
- Les boissons :
le vin – la soupe – l'eau minérale – le champagne → intrus :
- Les viandes :
le poulet – le veau – le porc – les œufs → intrus :

EXERCICE

5

À quelle catégorie appartiennent ces produits ? Associez.

Catégories : le dessert – les épices – le fromage – les fruits de mer – le poisson – la viande – le vin

1. les épices : le poivre – la cannelle – le cumin
2. : le bordeaux – le bourgogne – le côte du rhône
3. : le crabe – la moule – l'huître (f.)
4. : l'agneau (m.) – le lapin – le canard
5. : le camembert – le comté – le roquefort
6. : la sole – le saumon – la truite
7. : le millefeuille – un éclair – les profiteroles

EXERCICE

6

Chez le marchand ou au magasin ? Complétez le tableau.

CHEZ LE MARCHAND		AU MAGASIN
le marchand :	la marchande :	
.....	la bouchère	.....
le charcutier	.....	à la charcuterie
.....	la boulangère	.....
.....	.....	à la poissonnerie
le fromager	.....	.....
.....	l'épicière	.....

EXERCICE

7

Vous faites des courses pour votre dîner. Où achetez-vous vos produits ? Complétez le tableau avec les mots suivants.

– Les magasins : à la boulangerie – à la boucherie – à la poissonnerie

– Les produits : des asperges, du beurre, deux croissants ,

une sole , une entrecôte, des œufs, un poulet rôti, des prunes, deux

religieuses au café , du jambon , un saucisson sec, du saumon.



.....	au marché	 (toutes les viandes)	à la charcuterie (du porc)	.....	à la fromagerie
du pain	.....	.....	.....	des crevettes	.....
.....	.....	deux faux-filets de bœuf	.....	.....	du cantal
.....	du céleri	.....	un filet mignon de porc	.....	.....

EXERCICE

8

Au magasin ou au restaurant ? Écoutez ces phrases et indiquez si les personnes se trouvent au restaurant ou dans un magasin. Notez aussi ce qu'elles consomment ou achètent.

Exemple : « Je prends des pommes. » → Où ? Au magasin. Qu'est-ce qu'on achète ? Des pommes.



	Au magasin	Au restaurant	Qu'est-ce qu'on consomme/achète ?
Exemple	X		des pommes
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

EXERCICE

9

Les repas en France. Vrai ou faux ? Cochez.

- En France, on déjeune entre 12 heures et 14 heures. ☐ vrai ☐ faux.
- On dîne au café. ☐ vrai ☐ faux.
- On prend le petit déjeuner à midi. ☐ vrai ☐ faux.
- Au restaurant, on peut prendre un menu. ☐ vrai ☐ faux.
- Il y a cinq repas dans la journée. ☐ vrai ☐ faux.

EXERCICE

10

Le menu. Voici une liste de plats et de boissons. Remettez-les dans cette carte de restaurant.

6 escargots – crème brûlée – rosé de Provence – blanquette de veau – foie gras – mousse au chocolat – filet mignon de porc – sorbet à la mangue – bière

Aux quatre escargots



Menu à 20 euros

Les entrées

-
-

Les plats

-
-

Les desserts

-
-
- Sorbet à la mangue

Boissons non comprises

-
- eau minérale (plate ou gazeuse)
-
- sodas
- café/thé
- apéritifs
- digestifs

TVA et service compris

EXERCICE

11

Au restaurant. C'est bon ou mauvais ? Classez les commentaires suivants dans le tableau.

Délicieux, ce repas ! – Cette viande n'est pas assez cuite ! – Cette omelette est trop salée. – Ce gâteau au chocolat est excellent. – J'adore ce millefeuille. – Ce poisson n'a pas de goût.

Commentaire positif	Commentaire négatif
.....	
.....	
.....	

D

1

Commandez votre repas. Jouez la scène à deux.

Vous : Oui,

Vous :

[illegible]

2

Jouez à deux ou à trois.

[illegible]

A Lexique

1 La nourriture

a. Les fruits (Je pratique 1, 2, 3, 4, 7)

Le fruit européen	Le fruit exotique
Un abricot Une cerise Une fraise Une framboise Un melon Une pêche ←  Une poire Une pomme ←  Une prune Des raisins	Un ananas Une banane ←  Un citron ←  Un kiwi Une mangue Une orange ←  Un pamplemousse

b. Les légumes (Je pratique 1, 2, 3, 4, 7)

Une asperge Une aubergine Un avocat Un brocoli Une carotte Un céleri Un champignon Un chou (blanc, rouge, vert) Un chou-fleur Une courgette	Des épinards Des haricots verts ←  Des lentilles Une olive* Des petits pois Un poireau Une pomme de terre ←  Un radis Une salade verte (une laitue) Une tomate* ← 
--	---

* Attention : Ce sont des fruits, mais on les mange comme des légumes.

c. Les viandes (Je pratique 4, 5, 7)

La viande rouge	La viande blanche	Divers
l'agneau : – gigot	le canard : – magret	les escargots
le bœuf : – entrecôte – faux-filet – rôti – steak haché	le lapin : – cuisse	les cuisses de grenouilles (rare)
	le porc : – filet mignon – saucisson – jambon (cru/blanc)	le foie gras
	le poulet : – escalope	les rillettes
	le veau : – blanquette	

d. Les poissons et les fruits de mer (Je pratique 4, 5, 7)

Le poisson	Les fruits de mer
la daurade/dorade le saumon la sole le thon la truite	le crabe  les crevettes (f.) les huîtres (f.)  les moules (f.)

e. Les produits laitiers (Je pratique 4, 5, 7)

Le produit laitier	Le fromage	
le beurre la crème (fraîche) le fromage blanc le lait un œuf le yaourt	à pâte dure :	le cantal le fromage de chèvre le comté l'emmental la tomme etc.
	à pâte molle :	le brie le camembert le roquefort etc.

Attention : il existe plus de 365 sortes de fromages !

f. Les assaisonnements et les produits sucrants (Je pratique 5)

Les aromates européennes	Les épices exotiques	L'assaisonnement	Les produits sucrants
la ciboulette l'estragon (m.) le basilic le persil le romarin le thym, etc.	la cannelle la noix de muscade le cumin le safran la vanille etc.	l'ail (m.) le sel le poivre la mayonnaise la moutarde l'oignon (m.) le vinaigre	la confiture le miel le sirop le sucre

g. Les desserts (Je pratique 5, 7)

La pâtisserie	– un millefeuille , un baba au rhum – un éclair (au chocolat/au café)  – une religieuse (au chocolat/au café) – des profiteroles, etc.
La tarte	– une tarte aux pommes, une tarte à la rhubarbe – une tarte au citron, etc.
Le gâteau	– un fondant au chocolat – un gâteau au yaourt, un cake à l'orange, etc.
La crème	– une crème brûlée, une crème à la vanille – une mousse au chocolat, etc.

Le flan	– un flan aux œufs – un flan au caramel, etc.
La crêpe	– une crêpe au sucre, à la confiture – une crêpe au chocolat, au miel, etc.
Les fruits	– une salade de fruits – une poire au vin, etc.
La glace (au lait ou à la crème)	– une glace au chocolat, à la vanille – une glace au café, à la fraise, etc.
Le sorbet (à l'eau)	– un sorbet à la mangue – un sorbet à la pêche, etc.

h. Les pains et les viennoiseries (Je pratique 7)

Les pains	Les viennoiseries
la baguette le pain complet le pain de seigle	la brioche  le chausson aux pommes le croissant le pain au chocolat

2 Les boissons (Je pratique 4, 5)

Les boissons chaudes		Les boissons froides		Les boissons alcoolisées	
Le café :	– café crème – café au lait – café serré etc.	L'eau minérale :	– eau gazeuse – eau plate	Le vin :	– vin rouge – vin blanc – vin rosé
		Les sodas :	– limonade – boissons sucrées gazeuses	La bière :	– bière brune – bière blonde, etc.
Le chocolat		Le sirop :	– sirop de grenadine etc.	Le cidre	
Le thé :	– thé noir – thé vert	Le jus de fruits :	– jus de pomme – jus d'orange – jus de raisin – jus de tomate etc.	Les apéritifs :	– champagne – kir – pastis, etc.
La tisane :	– infusion à la menthe – infusion au tilleul, etc.			Les digestifs :	– kirsch – poire william – mirabelle etc.

3 Les magasins et les marchands (Je pratique 6, 7)

Le magasin	Les marchands	
	le marchand	la marchande
la boucherie	le boucher	la bouchère
la boulangerie	le boulanger	la boulangère
la charcuterie	le charcutier	la charcutière
l'épicerie	l'épicier	l'épicière
la fromagerie	le fromager	la fromagère
la pâtisserie	le pâtissier	la pâtissière
la poissonnerie	le poissonnier	la poissonnière
la cave à vins	le marchand de vins (le caviste)	la marchande de vins (la caviste)

4 Le marché (Je pratique 6, 7)

Lieu	Commerçant	Action
Le marché	Le marchand de fruits et légumes	Aller au marché Faire le marché

5 Dialoguer au magasin/au marché (Je pratique 8)

Le commerçant / le marchand	Le client
Que désirez-vous, Madame/Monsieur ? – Voilà ! – Tenez ! – Désolé, je n'ai plus de crevettes. – Et avec ceci ? (= vous désirez autre chose ?) – Ça fait 18 euros.	– Je voudrais des tomates, s'il vous plaît. – Donnez-moi deux éclairs au chocolat. – Vous avez du brie ? – C'est tout, merci !

6 Les repas en France (Je pratique 9)

le repas	l'heure	la nourriture	la boisson
le petit-déjeuner prendre le petit-déjeuner	entre 7 h-9 h	– des tartines (= du pain avec du beurre et de la confiture) – des viennoiseries (= croissant, pain au chocolat) – des céréales (= muesli + du lait)	– du thé – du café – du chocolat – des jus de fruits
le déjeuner déjeuner	entre 12 h-14 h	en général : une entrée et un plat ou un plat et un dessert	– de l'eau – du vin
le dîner dîner	entre 19 h 30-22 h	en général : une entrée, un plat, (du fromage), et un dessert	– de l'eau – du vin – un apéritif

Attention : en Suisse, en Belgique et au Québec, c'est différent ! On déjeune le matin, on dîne le midi et on soupe le soir...

7 Au restaurant : le menu (Je pratique 10)

L'ordre chronologique des plats

1. Apéritif (éventuellement)
2. Entrée
3. Plat (avec accompagnement : légumes, pâtes ou riz)
4. Fromage
5. Dessert
6. Digestif
7. Addition (malheureusement !)

Attention : Les plats ne sont jamais servis en même temps, ils se suivent les uns après les autres !

8 Dialoguer au restaurant (Je pratique 8)

Le serveur / la serveuse	Le client / la cliente
- Vous avez choisi ?	- Je prends le menu à 20 euros.
- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée, comme plat ?	- Je vais prendre l'entrecôte.
- Quelle cuisson pour la viande ? saignant, à point ou bien cuit ?	- À point, s'il vous plaît.
- Et comme boisson ?	- Je voudrais du vin rouge.
	- Vous pouvez me conseiller pour le vin ?
- Vous désirez du fromage, un dessert ?	- Non, merci.
- Tout de suite, Madame/Monsieur !	- Un café et l'addition, s'il vous plaît.

9 Les commentaires au restaurant (Je pratique 11)

Le commentaire positif	Le commentaire négatif
- Délicieux ! Excellent !	- La viande est trop cuite.
- Ce camembert est très bon !	- Le vin est bouchonné.
- Cette poire au vin, un délice !	- C'est trop salé/trop gras.
- Que c'est bon !	- Ce gratin est froid.

B Culture

Petit guide du vin

« Un repas sans vin, c'est comme un jour sans soleil. »

En France, le vin accompagne les repas de famille, entre amis, mais aussi les repas professionnels. Toutes les occasions sont bonnes pour ouvrir une bouteille de vin !



Voici une petite sélection de vins, classés par région :

Région	Vin blanc	Vin rouge	Vin rosé	Champagne
Alsace	– Riesling – Sylvaner	– Pinot noir		– Crémant
Beaujolais		– Moulin à vent – Brouilly		
Bordeaux		– Saint-Émilion – Médoc		
Bourgogne	– Mâcon – Chassagne-Montrachet	– Volnay – Côte-de-Nuits		
Côtes du Rhône	– Condrieu	– Gigondas – Châteauneuf-du-Pape		
Loire	– Muscadet – Saumur		– Anjou	
Provence		– Carignan	– Bandol – Saint-Tropez	
Région de Reims				– Champagne

Date importante ! Le troisième jeudi de novembre, « le Beaujolais nouveau est arrivé ! »

- Les vêtements
- Les objets de la maison
- Les couleurs
- Les magasins non alimentaires
- Payer

Ce soir, nous irons danser
sans chemise, sans pantalon...

Chanson interprétée par Rika Zarai

A J'observe

1 Échange / Interaction



C'est l'anniversaire d'Igor. Olga et son amie Noémie cherchent un cadeau.

Olga : Viens avec moi, Noémie, on va acheter un cadeau pour Igor ! Demain, c'est son anniversaire.

Noémie : Demain ? Alors, il faut y aller tout de suite !

Olga : Oui, mais qu'est-ce qu'on va acheter ? Une chemise, une cravate, un pantalon, ...hum... une blouse blanche de médecin ? Oh, les garçons sont compliqués !

Noémie : Oui, tu as raison. C'est très difficile. Mais, à ton avis, qu'est-ce qu'il aime faire quand il ne travaille pas ? Faire du sport ?

Olga : Pas du tout.

Noémie : Aller au cinéma ?

Olga : Absolument pas.

Noémie : Écouter de la musique ?

Olga : Un peu..... Il adore surtout lire. Des romans historiques, je crois.

Noémie : Alors, c'est génial ! Allons à la librairie tout de suite !

Olga : D'accord, allons-y !

2 À l'entrée d'un grand magasin

PLAN D'ORIENTATION		
4 ^e étage :	Services	Service clientèle, restaurants, coiffeurs, voyages, livraison, cartes cadeaux, toilettes
3 ^e étage :	Maison	meubles/lampes, papeterie, cuisine/vaisselle, bain, coussins, objets design, jouets
	Librairie	livres (romans, bandes dessinées, livres de poche, ...)
	Médiamarché	CD, DVD, télévision, informatique
2 ^e étage :	Mode homme	costumes (vestes, chemises, cravates, pantalons), manteaux, pulls, polos/tee-shirts, chaussures
	Mode enfant	filles, garçon
1 ^{er} étage :	Mode femme	manteaux/vestes, robes/jupes, tops/chemisiers, tee-shirts, pulls, pantalons/shorts, lingerie, chaussures
Rez-de-chaussée :	Beauté	soins cheveux, maquillage, soins visage, soins corps, produits solaires, parfums
	Luxe	maroquinerie, horlogerie, accessoires de mode (bijoux, foulards, chapeaux, gants...)
Sous-sol :	La grande épicerie	

3 Les modes de paiement



B Je repère et mémorise

1 Écoutez le dialogue 1 et cochez les bonnes réponses.

- | | |
|---|--|
| a. ☐ C'est le départ d'Igor. | ☐ C'est l'anniversaire d'Igor. |
| b. Olga et Noémie veulent acheter | ☐ un gâteau. ☐ un cadeau. |
| c. Igor, qu'est-ce qu'il aime faire ? | ☐ lire ☐ aller au cinéma |
| d. Les deux filles vont acheter | ☐ des vêtements. ☐ un livre. |
| e. Elles vont dans quel magasin ? | ☐ dans une boutique ☐ dans une librairie |

2

Vous allez faire des achats dans un grand magasin parisien. Voici votre liste. Observez le plan d'orientation du grand magasin (document 2) et repérez le rayon et l'étage où vous pouvez trouver ces objets.

Les objets	Le rayon	L'étage
une télévision	Médiamarché	3 ^e
un fauteuil 		
une montre 		
un stylo 		
une assiette 		
une BD (bande dessinée) 		
un rouge à lèvres 		
des sandales 		
un bon cadeau de 200 euros 		

3

Pour homme, pour femme, ou pour les deux ? Repérez ces vêtements sur le plan d'orientation du grand magasin (document 2). Puis écrivez le nom du vêtement et la/les personne(s) qui le porte(nt) habituellement.

- a.  = une jupe → pour femme
- b.  = →
- c.  = →
- d.  = →
- e.  = →
- f.  = →

4

Par carte, par chèque ou en espèces ? Observez les modes de paiement (document 3) et indiquez comment vous payez.

- a. Pour faire une photocopie, je paie ☐ par carte ☒ en espèces.
- b. Pour régler une facture d'électricité, je paie ☐ par carte ☐ par chèque.
- c. Pour acheter une baguette à la boulangerie, je paie ☐ en espèces ☐ par chèque.
- d. Pour régler les courses au supermarché, je paie ☐ par chèque ☐ par carte.
- e. Pour acheter un CD sur Internet, je paie ☐ par carte ☐ en espèces.

C Je pratique

EXERCICE

1

Quels sont les vêtements d'Igor ? Retrouvez dans cette armoire les vêtements suivants.

1. une écharpe verte : A
2. un slip blanc :
3. un blouson noir :
4. des chaussettes grises :
5. une cravate rouge :
6. un tee-shirt bleu :
7. un pull beige :



EXERCICE

2

Associez un vêtement et un accessoire.

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|
| 1. un tailleur | • | a. une ceinture |
| 2. une chemise | • | b. des lunettes de soleil |
| 3. un pantalon | • | c. une cravate |
| 4. un imperméable | • | d. une écharpe |
| 5. un maillot de bain | • | e. un parapluie |
| 6. un manteau d'hiver | • | f. un sac à main |

EXERCICE

3

Écoutez Olga. Notez de quelle couleur est chaque vêtement.

Exemple : 1. *un manteau vert*

2. un chemisier
3. une jupe
4. un chapeau
5. un maillot de bain
6. des gants
7. un soutien-gorge



EXERCICE

4

Devinette. Chaque mot a sa couleur préférée. Laquelle ?

Exemple : *la terre* → *brun*

1. le ciel →
2. l'herbe →
3. La neige →
4. La nuit →
5. Le citron →
6. Le brouillard →
7. Le drapeau français → + +

EXERCICE

5

Pour son petit appartement, Olga a besoin de quelques meubles et de quelques objets utiles. Complétez le tableau avec les mots ci-dessous.

une armoire – un canapé – une casserole – un fauteuil – une cuisinière – un frigidaire – un lit – un réveil – un tapis

Pour le salon :	Pour la chambre :	Pour la cuisine :
.....		
.....		
.....	une armoire	.....

EXERCICE

6

Où peut-on acheter ces objets ? Indiquez les magasins.

au magasin de chaussures – à l'horlogerie/bijouterie – au kiosque – à la librairie – à la maroquinerie – à la papeterie – au bureau de tabac – au magasin de vaisselle

1. *au kiosque* : un magazine – un journal – des cartes postales
2. : des boucles d'oreilles – une montre – une bague
3. : un livre d'art – un roman policier – des livres scolaires
4. : des bottes – des sandales – des baskets
5. : un couteau – une tasse – une cuillère
6. : un crayon – une gomme – un stylo
7. : un sac à main – un porte-monnaie – une valise
8. : des jeux de loto – des bonbons à la menthe – des cigarettes

EXERCICE

7

Qu'est-ce qu'on peut acheter dans ces magasins ? Complétez avec les mots suivants.

un bouquet de roses – un collier de perles – une enveloppe – des fourchettes – des lentilles de contact – des lunettes – du papier – une pendule – des tournesols – des verres à vin

1. Chez l'opticien : des lentilles de contact,
2. À la papeterie :
3. Chez le fleuriste :
4. À la bijouterie/horlogerie :
5. Au magasin de vaisselle :

EXERCICE

8

Le commerçant ou le client ? Pour chaque phrase, indiquez (X) la personne qui parle.

	commerçant	client
1. Combien ça coûte ?		
2. Désolé(e), nous ne prenons plus les chèques.		
3. Est-ce que je peux payer par carte ?		
4. Prenez cette marque. C'est moins cher.		
5. Ça fait 18 euros.		
6. Est-ce que vous me faites une réduction ?		

EXERCICE

9

Au supermarché, vous payez avec la carte bancaire. La petite machine vous donne des instructions. Remettez dans l'ordre.



Dans le désordre	Dans l'ordre
a. Paiement accepté.	1.
b. Retirez votre carte.	2.
c. Patientez, s'il vous plaît.	3.
d. Saisissez votre code.	4. Code bon.
e. Validez la somme.	5.
f. Code bon.	6.
g. Insérez votre carte.	7. Retirez votre carte.

ACTIVITÉ

1

Situation : Vous allez à un cocktail très chic. Qu'est-ce que vous allez mettre ? une jupe rouge, un pantalon gris ? Vous ne savez pas exactement. Demandez conseil à deux de vos amis : l'un est très classique, l'autre est à la mode et original.

Jouez la scène à trois (vous pouvez écrire le dialogue, si vous voulez).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

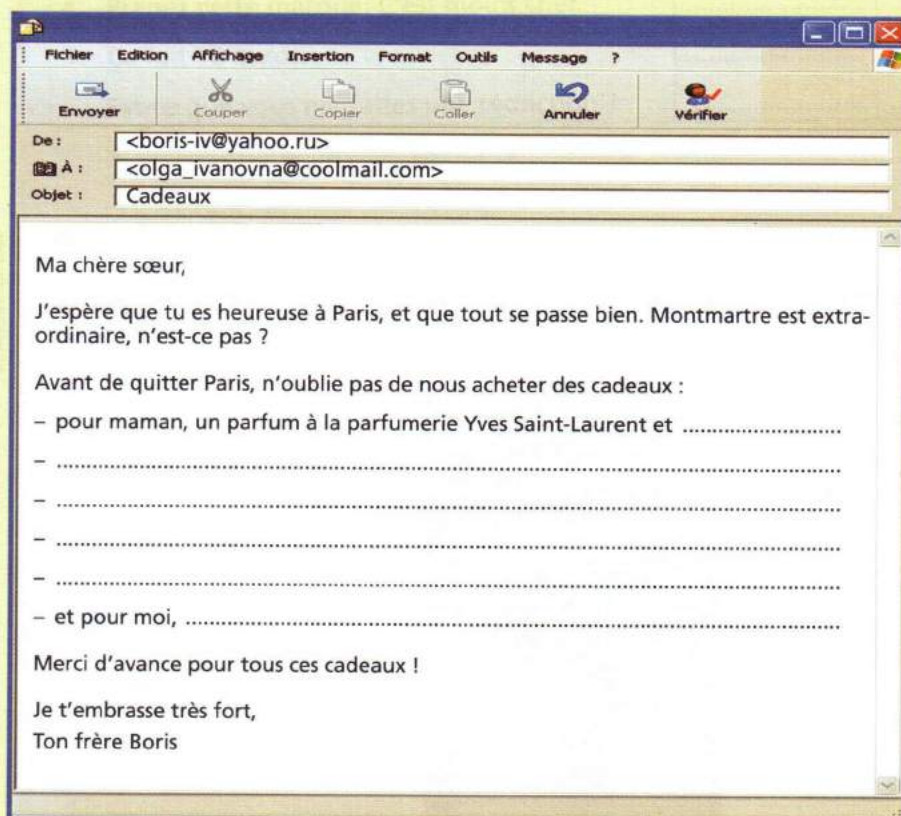
.....

ACTIVITÉ

2

Situation : Des cadeaux ! Boris écrit à sa sœur Olga. Il veut qu'elle achète à Paris des cadeaux pour toute la famille.

Lisez et complétez le courriel.



Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Couper Copier Coller Annuler Vérifier

De : <boris-iv@yahoo.ru>

À : <olga_ivanovna@coolmail.com>

Objet : Cadeaux

Ma chère sœur,

J'espère que tu es heureuse à Paris, et que tout se passe bien. Montmartre est extraordinaire, n'est-ce pas ?

Avant de quitter Paris, n'oublie pas de nous acheter des cadeaux :

- pour maman, un parfum à la parfumerie Yves Saint-Laurent et
-
-
-
- et pour moi,

Merci d'avance pour tous ces cadeaux !

Je t'embrasse très fort,

Ton frère Boris

Situation : Une facture de téléphone

Vous recevez une facture de téléphone de 36,20 euros.

Remplissez le chèque à l'ordre de France-Téléphone. Précisez le lieu et n'oubliez pas de dater et signer.

France
Champs colorés près de Sarraud
Provence

Payer contre ce chèque en euros non endossable
seul au profit d'un établissement de crédit ou autorisé

à _____

N° de compte : _____

Payable en France :
CENTRE DE LIMOGES (87)
SERVICE CLIENT 103
87900 LIMOGES CEDEX 9
Tél : 05 55 44 49 18

MLE ISIKU NAZLI
14 RUE FRANCOIS CLOUET
37000 TOURS

€ _____

À _____

LE _____

SIGNATURE _____

Chèque N° : 08 844901

(61)

E Mon mémento lexical et culturel

A Lexique

1 Les vêtements (Je pratique 1, 2, 3)

Vêtement pour femme	Vêtement pour homme	Vêtement pour femme / homme	Action
le chemisier la culotte la jupe la robe le soutien-gorge le short le tailleur (= une veste + une jupe) le top	le bermuda le caleçon la chemise le costume (= une veste + un pantalon) le polo le slip	un anorak / le blouson les chaussettes (f.) le gilet un imperméable le maillot de bain le manteau le pantalon le pull le tee-shirt	s'habiller se déshabiller mettre (un manteau) essayer un vêtement dans la cabine d'essayage

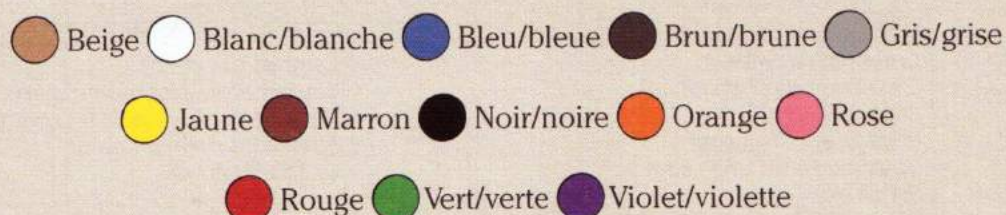
2 Les accessoires et les bijoux (Je pratique 2)

Les accessoires	Les bijoux
la ceinture le chapeau la cravate une écharpe le foulard les gants (m.) les lunettes (f.) le parapluie le sac à main	la bague les boucles d'oreilles (f.) le bracelet la broche la chaîne en or le collier (de perles/de diamants) la montre

3 Les chaussures (Je pratique 6)

Chaussures d'hiver	Chaussures d'été
les bottes (f.) les souliers (m.)	les chaussures (f.) de sport (les tennis / les baskets) les sandales (f.)

4 Les couleurs (Je pratique 1, 3, 4)



5 Les objets de la maison (Je pratique 5)

Les meubles	La décoration	L'électroménager
une armoire un canapé une chaise une étagère un fauteuil un lit une table un tapis	une bougie un coussin une lampe un tableau un vase	une cuisinière un four un réfrigérateur (= un frigo, fam.) un lave-linge un lave-vaisselle

6 Les commerces, non alimentaires (Je pratique 6, 7)

Dans quel magasin ?	Quels articles ?
chez le fleuriste	une rose, un tournesol, une tulipe, etc.
au kiosque (à journaux)	un journal, un magazine, une revue, etc.
à l'horlogerie / bijouterie	une montre, une pendule, un réveil / un bijou, un bracelet, etc.
à la librairie	un roman, un livre de poche, un livre d'art, une bande dessinée, etc.
à la maroquinerie	un sac à main, une valise, un sac de voyage, un porte-monnaie, un portefeuille, etc.
chez l'opticien	des lunettes (de vue/de soleil), des lentilles (de contact)
à la papeterie	une feuille de papier, un cahier, un crayon, une gomme, un stylo, une enveloppe, etc.
à la parfumerie	un parfum, une crème de beauté (crème de jour/crème de nuit), un produit de maquillage (un rouge à lèvres, ...), etc.
au bureau de tabac	un paquet de cigarettes, un bonbon, un jeu de loto, un timbre, etc.
au magasin de vaisselle	une assiette, une tasse, un verre, les couverts (= un couteau, une fourchette, une cuillère), une casserole, etc.

7 Dialoguer dans un magasin (Je pratique 8)

Le client	Le commerçant
Combien ça coûte ? C'est combien ? (familier) Quel est le prix ? C'est cher ! Trop cher ! Vous me faites une réduction ? Est-ce que je peux payer par carte bancaire ?	Ce n'est pas cher ! Cette marque est moins chère. Nous ne prenons plus les chèques. Avez-vous de la monnaie ? Ça fait 30 euros.

8 Dans un magasin (Je pratique 9)

Modes de paiement	Action
les espèces (= l'argent liquide : les pièces de monnaie, les billets de banque)	acheter / vendre marchander payer (en espèces)
le chèque	payer par chèque : – remplir le chèque
la carte de crédit	payer par carte : – insérer/retirer la carte – saisir le code – valider la somme/le montant

B Culture

1 Les maisons de haute couture



Karl Lagerfeld lors d'un défilé Chanel

Date de création	Maison de couture	Date de création	Maison de couture
1909	Chanel	1974	Giorgio Armani
1937	Balenciaga	1977	Jean-Paul Gaultier
1945	Balmain	1977	Thierry Mugler
1946	Christian Dior	1987	Christian Lacroix
1952	Givenchy	1997	Maurizio Galante
1953	Pierre Cardin	2001	Anne Valérie Hash
1961	André Courrèges	2007	Stéphane Rolland
1962	Yves-Saint-Laurent		
1965	Paco Rabanne		
1965	Emanuel Ungaro		

Sites Internet : www.modeaparis.com (créateurs établis) et www.createurs-de-mode.com (créateurs alternatifs)

2 Les types de magasins

Les grands magasins : les Galeries Lafayette, le Printemps, le BHV, le Bon Marché.

Les boutiques : pour les vêtements, les chaussures, la vaisselle, la décoration.

Les supermarchés : Casino, Monoprix, Carrefour, Leclerc, ...

Attention : en France, les grands magasins sont plus luxueux et plus chers que les petits magasins spécialisés !

3 Le paiement par chèque

En France, on utilise encore aujourd'hui des chèques pour payer.

Par exemple : pour régler une facture de téléphone ou d'électricité, on envoie un chèque par la poste. C'est très pratique !

DOCUMENT

1

Barrez l'intrus.

- a. l'avion – le bateau – la moto – le train
- b. il fait mauvais – il fait chaud – il est beau – il neige
- c. une cerise – une fraise – une poire – une courgette
- d. une glace – un fromage – une pâtisserie – une salade de fruits
- e. un pantalon – des chaussettes – une jupe – une ceinture

Note :

.../2,5 points

DOCUMENT

2

Où achetez-vous ces produits ? Choisissez deux produits par magasin.

- 1. à la boulangerie •
- 2. à la charcuterie •
- 3. à la boucherie •
- 4. chez le fleuriste •
- 5. à la bijouterie •

- a. des tulipes
- b. un bifteck
- c. un croissant
- d. une bague
- e. un rôti de porc
- f. un collier
- g. une baguette
- h. des orchidées
- i. un poulet
- j. un saucisson

Note :

.../5 points

DOCUMENT

3

Cochez la bonne réponse.

- a. Le jaune est la couleur...
☐ des citrons ☐ des fraises ☐ des oranges.
- b. Pour acheter un livre, je vais...
☐ à la bibliothèque ☐ à la librairie ☐ à la médiathèque.
- c. Quelle couleur ne va pas avec le vin :
☐ le blanc ☐ le brun ☐ le rouge ☐ le rosé.
- d. Pour acheter un pain au chocolat, je paie...
☐ par carte ☐ par chèque ☐ en espèces.
- e. Une crème solaire est pour...
☐ la tarte aux pommes ☐ les chaussures ☐ le travail ☐ les vacances.

Note :

.../2,5 points

4

Reliez les phrases suivantes.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Pour aller à la mairie... | • | a. ...mais un dessert. |
| 2. Si tu vas à la poissonnerie... | • | b. ...continuez tout droit. |
| 3. Je ne prends pas de fromage... | • | c. ...achète un journal. |
| 4. Si tu passes devant un kiosque ce soir... | • | d. ...achète des crevettes. |
| 5. Pour faire des allers et retours entre Compiègne et Paris... | • | e. ...je prends un abonnement de train. |

Note :

.../5 points

5

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Il a chaud = il fait 35 degrés. | ☐ vrai | ☐ faux |
| b. Le bus, c'est un transport en commun. | ☐ vrai | ☐ faux |
| c. L'autoroute est pour les piétons. | ☐ vrai | ☐ faux |
| d. L'auberge de jeunesse, c'est chic et cher. | ☐ vrai | ☐ faux |
| e. On fait du ski en montagne. | ☐ vrai | ☐ faux |
| f. Il y a 365 sortes de fromages en France. | ☐ vrai | ☐ faux |
| g. Le thé se boit chaud ou froid. | ☐ vrai | ☐ faux |
| h. Les hommes et les femmes portent des chaussettes. | ☐ vrai | ☐ faux |
| i. Le drapeau français est bleu, blanc et rouge. | ☐ vrai | ☐ faux |

Note :

.../5 points

TOTAL : .../20 points

Résultats :

16-20 points : Excellent ! Continuez !

10-15 points : Bien. La suite vous attend.

5-9 points : Ça va. Reprenez les mots difficiles et continuez après.

0-4 points : Hop là ! Retravailliez les chapitres 4-6 et continuez après.

Chapitre 7 – Se distraire

OBJECTIFS

- Les loisirs
- Les activités culturelles
- Les activités sportives
- Les médias et Internet

Cinéma, cinéma,
tout le monde est fou de toi !

Chanson interprétée par Paola

A J'observe

1 Questionnaire du ministère de la Santé et des Sports

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SPORTS – STATISTIQUES NATIONALES

A.

Vous êtes : ☐ un homme ☐ une femme

Votre âge :

- ☐ 18-24 ans
- ☐ 25-40 ans
- ☐ 41-60 ans
- ☐ 60 ans et plus

B.

Vous faites du sport :

- ☐ 2 fois par semaine
- ☐ 1 fois par semaine
- ☐ 2 fois par mois
- ☐ 1 fois par mois
- ☐ rarement
- ☐ jamais

C. Quel sport pratiquez-vous ?

Sports d'équipe :

- ☐ le football
- ☐ le rugby
- ☐ le volley-ball
- ☐ le basket-ball
- ☐ autre : ,

Sports individuels :

- ☐ l'athlétisme
- ☐ le tennis
- ☐ le ski
- ☐ la natation
- ☐ le judo
- ☐ la gymnastique
- ☐ la musculation
- ☐ la voile
- ☐ autre : ,

Sports de détente :

- ☐ la randonnée
- ☐ le patinage
- ☐ le jogging
- ☐ la planche à voile
- ☐ le vélo
- ☐ la plongée
- ☐ la pétanque
- ☐ autre : ,

2 L'emploi du temps d'Olga

Heure	Jeudi 13	Vendredi 14	Samedi 15	Dimanche 16
9 h	Cours de français (9 h-12 h)			
10 h			Cours de tennis (10 h-11 h)	
11 h		Bricolage (monter une armoire)		Cours d'équitation (11 h-12 h)
12 h				Piscine (12 h-13 h)
13 h				
14 h	Visite guidée de la fromagerie « La Vache qui rit » (14 h-15 h 30)		Faire de la couture	
15 h		Atelier de français écrit (15 h-17 h)		Musée d'art moderne : Jean- Michel Basquiat (avec Laurène et Noémie)
16 h				
17 h			Exposition : rétrospective de Balthus	
18 h				Concert/festival « Les Eurockéennes » (18 h-23 h)
19 h		Cinéma : La Journée de la jupe (film avec Isabelle Adjani)		
20 h	Théâtre : Le Malade imaginaire de Molière (avec Igor)			
21 h			Dîner avec des copines, ensuite : discothèque	

3 Les médias en France

Trois hebdomadaires



La presse de boulevard



Trois chaînes de télévision



Trois quotidiens



Trois stations de radio



B Je repère et je mémorise

1 Observez le questionnaire du ministère de la Santé et des Sports (document 1).

- Répondez au questionnaire.
- Repérez dans le questionnaire les sports qui sont cachés derrière ces lettres.

Exemple : SIK = SKI

- TISNEN =
- NONATITA =
- GEQUITSANYM =
- FABOLLOT =
- REANNENDO =
- RGYUB =

c. Classez les sports suivants dans une des trois colonnes du questionnaire (« autre : ... ») :

la pêche



, l'équitation



, le hockey sur glace



le ping-pong



, le hand-ball



, l'escrime



2

Quel est l'emploi du temps d'Olga ? Repérez sur la page d'agenda (document 2) ses activités de fin de semaine (de jeudi à dimanche).

TRAVAIL	
Les études :	.....
LOISIRS	
Les activités culturelles :	.....
Les activités sportives :	.....
Les activités utiles :	Bricolage (monter une armoire),
Les sorties (nocturnes) :	.....

3

Observez le document 3 et classez ces médias dans le tableau suivant.

	Société/politique/culture		Distraction
	Tous les jours (= quotidien)	1 fois par semaine (= hebdomadaire)	
Lire		Marianne	.....
Écouter			Radio Nostalgie
Regarder			

C Je pratique

EXERCICE

1

Mots cachés. Trouvez huit loisirs dans la grille suivante.

V	E	L	O	X	U	L	E	P	L	E	1.
O	A	D	H	E	D	A	N	S	E	V	2.
I	Z	S	Q	I	R	C	U	B	C	O	3.
L	J	B	A	S	K	I	M	A	T	N	4.
E	F	Y	P	U	O	N	E	C	U	P	5.
T	I	U	P	T	H	E	A	T	R	E	6.
A	G	O	K	N	T	M	E	F	E	L	7.
B	R	I	C	O	L	A	G	E	R	L	8.

EXERCICE

2

Dites si les activités suivantes se pratiquent en ville ou à la campagne.

Exemple : *faire de la pêche : à la campagne.*

	en ville	à la campagne
1. faire de la randonnée	☐	☐
2. aller en discothèque	☐	☐
3. aller au concert	☐	☐
4. faire de l'équitation	☐	☐
5. pratiquer un sport en salle	☐	☐
6. faire du jardinage	☐	☐
7. faire un pique-nique	☐	☐
8. aller à une exposition	☐	☐

EXERCICE

3

Associez chaque activité culturelle ou sportive au lieu correspondant.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------------|
| 1. Je nage | • | • | a. à la salle de sport. |
| 2. Je fais du vélo | • | • | b. au cinéma. |
| 3. Tu fais du tango | • | • | c. au conservatoire. |
| 4. Il va voir des tableaux | • | • | d. à la bibliothèque. |
| 5. Elle fait du judo | • | • | e. à la montagne. |
| 6. Nous lisons des livres | • | • | f. au musée. |
| 7. Vous faites du ski | • | • | g. à la piscine. |
| 8. Ils vont voir un film | • | • | h. sur les pistes cyclables. |
| 9. Elles jouent du piano | • | • | i. à la salle de danse. |

7

EXERCICE

4

Les loisirs. Trouvez pour chaque nom le verbe correspondant.

Exemple : la distraction → se distraire

1. la marche →	5. le jardinage →
2. le bricolage →	6. le jeu →
3. la visite →	7. la lecture →
4. la natation →	8. la sortie →

EXERCICE

5

Dialoguez. Associez questions et réponses.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Quel est ton loisir préféré ? | • | • | a. Oui, elle adore les plantes. |
| 2. Est-ce que tu aimes le théâtre ? | • | • | b. Oui, énormément. Tous les romans que je trouve. |
| 3. Vous lisez beaucoup ? | • | • | c. Le bricolage. |
| 4. Tu fais du sport ? | • | • | d. Non, parce que je préfère écouter de la musique à la maison. |
| 5. Aimez-vous aller au concert ? | • | • | e. Oui, beaucoup. Surtout les pièces de Jean Racine. |
| 6. Béatrice jardine beaucoup ? | • | • | f. Oui, il est même champion de Suisse. |
| 7. C'est vrai que Gustave joue très bien au tennis ? | • | • | g. Non, mais je vais au travail à vélo. |

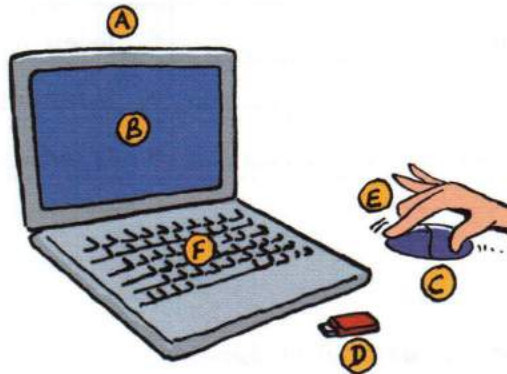
6

Les loisirs artistiques. Cochez la bonne réponse.

1. Sonja Knapp adore les couleurs :
☐ Elle fait de la danse ☐ Elle fait de la peinture
2. Jean-Marie Sénia adore jouer d'un instrument :
☐ Il joue du piano ☐ Il joue aux cartes.
3. David Adam adore la chanson française :
☐ Il joue de la trompette ☐ Il joue de l'accordéon.
4. Lucid Beausonge a une très belle voix :
☐ Elle joue de la guitare ☐ Elle chante.
5. Christophe Oertli adore créer des images :
☐ Il fait de la vidéo ☐ Il fait de la sculpture.
6. Martina Neis adore les valses de Vienne :
☐ Elle joue de la batterie ☐ Elle joue du violon.

7

L'ordinateur et Internet. Associez les mots et les lettres.



une souris – cliquer – une clé USB – un écran – un ordinateur portable – un clavier

- | | |
|---------|---------|
| A. | D. |
| B. | E. |
| C. | F. |

EXERCICE

8

Presse, radio, télévision ou Internet ? Ces personnes parlent d'un média. Écoutez et cochez la bonne réponse.



	Presse	Radio	Télévision	Internet
1.	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐

7

EXERCICE

9

Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Je peux écouter les informations à la radio.	☐	☐
2. Aujourd'hui, il y a beaucoup de stations de télévision.	☐	☐
3. Aujourd'hui, chaque entreprise a son site Internet.	☐	☐
4. Les internautes surfent sur Internet.	☐	☐
5. Un lecteur écoute la radio.	☐	☐
6. Les auditeurs lisent les informations sur Internet.	☐	☐
7. Les spectateurs regardent une émission à la télévision.	☐	☐
8. On peut télécharger de la musique sur Internet.	☐	☐

D Je passe à l' **ACTiOn**

ACTIVITÉ

1

Situation : Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour lui proposer des activités de loisirs. Il/Elle refuse les deux premières propositions mais accepte la troisième.

Jouez la scène.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

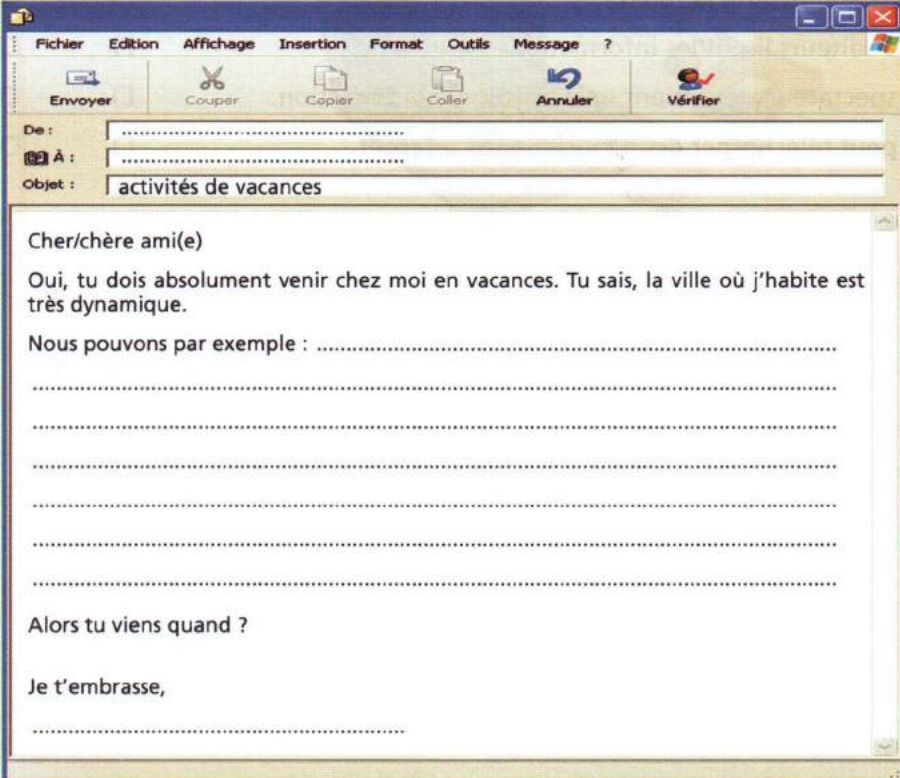
.....

ACTIVITÉ

2

Situation : Vous avez un ami francophone qui voudrait venir chez vous en vacances. Mais il hésite encore. Pour lui donner vraiment envie, vous lui envoyez un courriel et vous lui indiquez toutes les activités qu'on peut faire dans votre ville (activités sportives et culturelles, ...).

Écrivez le courriel.



The screenshot shows an email client window with a menu bar (Fichier, Edition, Affichage, Insertion, Format, Outils, Message, ?) and a toolbar (Envoyer, Couper, Copier, Coller, Annuler, Vérifier). The email fields are filled with:

De :

À :

Objet : activités de vacances

The body of the email contains the following text:

Cher/chère ami(e)

Oui, tu dois absolument venir chez moi en vacances. Tu sais, la ville où j'habite est très dynamique.

Nous pouvons par exemple :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alors tu viens quand ?

Je t'embrasse,

.....

A Lexique

1 Les loisirs

a. Les activités culturelles (Je pratique 1, 2, 3, 5)

Activité	Lieu
aller au concert	dans une salle de concert
aller voir une exposition	au musée
aller à un festival de musique	au stade de la ville
aller voir un film	au cinéma
aller voir un opéra aller voir un ballet	à l'opéra
aller voir une pièce	au théâtre
aller à un récital	au conservatoire / dans une salle de spectacle

b. Les activités sportives (Je pratique 1, 2, 3)

Activité sportive	Sport individuel	Sport d'équipe	en salle	à l'extérieur
faire de l'athlétisme	X			X
jouer au basket-ball		X	X	
faire de l'équitation	X			X
faire de l'escrime	X		X	
jouer au football		X		X
jouer au golf	X			X
faire de la gymnastique	X		X	
jouer au hand-ball		X	X	
jouer au hockey sur glace		X	X	
faire du jogging/footing	X			X
faire du judo	X		X	
faire de la musculation	X		X	
faire de la natation	X		X	
faire du patin à roulettes /à glace	X			X
aller à la pêche	X			X
jouer à la pétanque/aux boules		X		X
jouer au ping-pong	X		X	
faire de la planche à voile	X			X
faire de la plongée	X			X
faire de la randonnée	X			X
jouer au rugby		X		X

Activité sportive	Sport individuel	Sport d'équipe	en salle	à l'extérieur
faire du ski	X			X
jouer au tennis	X			X
faire du vélo	X			X
faire de la voile	X			X
jouer au volley-ball		X	X	
Votre sport : .....	.....	.....	.....	.....

c. Les loisirs à la maison (Je pratique 4, 5)

Activité utile	Activité de détente	Activité en groupe	Activité individuelle
bricoler (le bricolage) jardiner (le jardinage)	regarder un film à la télévision écouter de la musique	jouer aux cartes faire des jeux faire un dîner à la maison	lire un livre (la lecture)

d. Les loisirs à l'extérieur de la maison (Je pratique 4)

Activité régulière	Activité ponctuelle
prendre des cours (avec un professeur de musique, de chant, de danse, ...) aller dans sa maison de campagne	sortir/la sortie : aller à la discothèque, au restaurant... faire de la marche aller à la piscine aller faire un pique-nique à la campagne la visite : aller visiter une ville à l'étranger

e. Les loisirs artistiques (Je pratique 6)

Arts visuels	Arts musicaux	Arts plastiques	Arts littéraires
faire de la peinture faire de la photographie faire de la vidéo	faire de la musique faire de la danse chanter/faire du chant	faire de la sculpture faire des installations	écrire des romans, des poèmes

f. Jouer d'un instrument (Je pratique 6)

Instrument à clavier	Instrument à cordes	Instrument à vent	Instrument à percussion
le piano l'accordéon (m.)	le violon la guitare la harpe	la flûte la clarinette la trompette	la batterie le tambour

2 Les médias

a. La presse (Je pratique 8)

La publication	Les parties d'une publication	Les personnes	L'action
un journal un magazine une revue	une annonce un article une publicité un sommaire un titre	un lecteur un journaliste	lire publier

b. La radio (Je pratique 8, 9)

La radio classique	La radio numérique	Les personnes	L'action
une antenne une émission une fréquence un poste de radio une station	un baladeur MP3 un balado (= un podcast)	un auditeur un speaker	écouter diffuser

c. La télévision (Je pratique 8, 9)

Le téléviseur	La télévision	Les émissions télévisées	Les personnes	L'action
un câble un écran une télécommande	une chaîne le programme	un feuilleton un film le journal (= les informations) une série	un spectateur un présentateur	regarder

3 Internet (Je pratique 7, 8, 9)

L'ordinateur (portable)	Internet	La messagerie électronique	L'utilisateur
un câble un clavier une clé USB un écran une souris <i>Actions :</i> allumer/éteindre l'ordinateur brancher cliquer	un blog un bogue (= un bug) une connexion (sans fil) une page Internet un réseau un site Internet un virus <i>Actions :</i> surfer / naviguer sur Internet télécharger un logiciel	une adresse électronique un courriel/le mél un spam <i>Actions :</i> envoyer/recevoir un courriel supprimer un spam	un internaute

B Culture

1 La presse

Les quotidiens			Les hebdomadaires			
Presse nationale	Presse régionale	Presse gratuite	Magazine d'actualité	Presse satirique	Presse « populaire »	Presse féminine
Le Figaro Le Monde Libération L'Humanité Les Échos (économie) L'Équipe (sport) Le Temps (Suisse) Le Soir (Belgique)	Le Parisien Ouest-France Sud Ouest Le Dauphiné libéré L'Est républicain La Voix du Nord	Métro 20 Minutes Direct soir	Le Nouvel Observateur Marianne L'Express Le Point L'Hebdo (Suisse)	Le Canard enchaîné Charlie Hebdo	Paris Match Gala Voici Closer Télé 7 jours (programme de télévision)	Elle Femme actuelle Grazia Vogue (mensuel) Cosmopolitan (mensuel) Marie Claire (mensuel)

2 La radio

Les stations de radio françaises		Les stations de radio francophones
publiques	privées	
France Inter France Culture France Musique France Info FIP (jazz) France Bleu Le Mouv' (public « jeune ») RFI (= Radio France Internationale)	Europe 1 (grand public, seniors) Radio Nostalgie (chansons) NRJ (pop) Radio Latina (world) etc.	RTL (Radio Télévision Luxembourg) RTBF (Radio Télévision Belge Francophone) RSR (Radio Suisse Romande) Radio Canada

3 La télévision

Les chaînes de télévision françaises		Les chaînes de télévision francophones
publiques	privées	
France 2 France 3 France 4 France 5 France Ô ARTE (chaîne franco-allemande) TV5MONDE	TF1 Canal+ M6 Direct 8 W9 TMC NT1 NRJ 12 LCP (Public Sénat) BFM TV ITélé Direct Star Gulli etc.	TSR (Télévision Suisse Romande) RTBF (Belgique) Télé-Québec (Canada)

OBJECTIFS

- Le corps
- Le visage
- Parler de sa santé
- Aller chez le pharmacien/le médecin

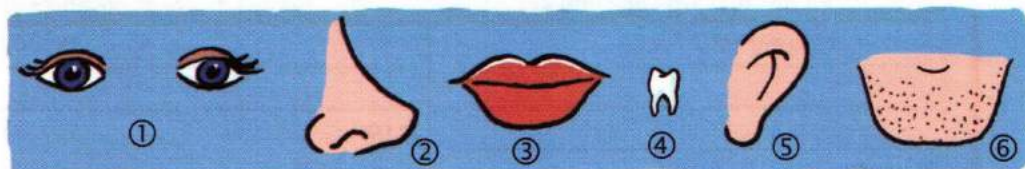
J'ai deux mains, j'ai deux pieds,
une bouche, un nez...

Chanson interprétée par Sylvie Vartan

A J'observe

1 Dans les rêves

a. Dans le rêve d'Igor



b. Dans le rêve d'Olga



2 Échange / Interaction



Olga est malade. Elle va à la pharmacie et demande conseil au pharmacien.

Pharmacien : Bonjour, Mademoiselle.

Olga : Bonjour, Monsieur.

Pharmacien : Que désirez-vous ?

Olga : Eh bien, j'ai mal à la tête, mal à la gorge, et j'ai le nez qui coule.

Pharmacien : Je crois que vous avez un rhume !

Olga : En plus, je suis très fatiguée et je tousse beaucoup.

Pharmacien : C'est ça. Je vous donne un médicament contre le mal de tête et contre la fièvre, un sirop contre la toux et des pastilles pour la gorge.

Olga : Je dois prendre combien de comprimés par jour ?

Pharmacien : Deux comprimés trois fois par jour, après les repas. Et pour le sirop, une cuillère après le petit-déjeuner et deux cuillères avant de vous coucher. Dans deux ou trois jours, vous irez mieux.

Olga : Oh, merci, Monsieur !

Pharmacien : Au revoir, Mademoiselle.

Olga : Au revoir, Monsieur.

B Je repère et je mémorise

- 1 Observez les rêves d'Igor et d'Olga. Qui rêve des parties du visage et qui rêve des parties du corps ?

Le visage : Le corps :

- 2 Voici des parties du corps et du visage. Lesquelles ne se trouvent pas dans les rêves d'Igor et d'Olga ? Dans *J'observe 1*, repérez les éléments présents et absents.

a. Les parties du corps : la tête – une épaule – le bras – la main – le dos – le ventre (5) – les fesses – une jambe – le genou – le pied – le cou – le doigt

Parties du corps présentes	Parties du corps absentes
..... le ventre	 le cou

b. Les parties du visage : les cheveux – les yeux – le nez – la bouche – la langue – la dent – une oreille (5) – le front – le menton

Parties du visage présentes	Parties du visage absentes
....., une oreille	 la langue

- 3 Écoutez le dialogue (*J'observe 2*), puis cochez les bonnes réponses.

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| a. Olga est | ☐ en bonne santé | ☐ malade. |
| b. Elle a | ☐ un rhume | ☐ la grippe. |
| c. Elle va | ☐ chez le médecin | ☐ à la pharmacie. |
| d. Le pharmacien lui donne | ☐ une pommade et un savon | ☐ un médicament et un sirop. |
| e. Olga doit prendre les comprimés | ☐ deux fois par jour | ☐ trois fois par jour. |

C Je pratique

EXERCICE

1

Les parties du corps. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Nous avons deux mains.	☐	☐
2. Nous avons la tête sur les épaules.	☐	☐
3. On utilise les pieds pour écrire.	☐	☐
4. On peut dormir sur le dos ou sur le ventre.	☐	☐
5. On utilise les jambes pour courir.	☐	☐
6. Le genou se trouve au milieu du bras.	☐	☐

EXERCICE

2

Les parties du visage et les actions. Associez.

écouter •	• la bouche
manger •	• la langue
sentir •	• les oreilles
regarder •	• le nez
goûter •	• les yeux

EXERCICE

3

Voici des produits de toilette et des produits utiles. Classez-les dans le tableau.

une brosse  – un savon – un gel douche – des lentilles de contact – des gouttes
– un masque contre la pollution – des mouchoirs en papier  – une pommade
pour les lèvres – un rouge à lèvres – un shampoing

Pour les yeux	Pour le nez	Pour la bouche	Pour les cheveux	Pour la peau
.....				
des gouttes				

4

Écoutez ces phrases et dites si la personne est en bonne santé ou en mauvaise santé. Puis réécoutez ces phrases et répétez-les avec la bonne intonation.



en bonne santé



en mauvaise santé

	en bonne santé	en mauvaise santé
1. La personne est	☐	☐
2. La personne est	☐	☐
3. La personne est	☐	☐
4. La personne est	☐	☐
5. La personne est	☐	☐
6. La personne est	☐	☐
7. La personne est	☐	☐
8. La personne est	☐	☐

5

Chez le médecin. Qui parle, le médecin ou le patient ? Cochez la bonne réponse.

Exemple : J'ai des problèmes de digestion. ☒ le patient.

	le médecin	le patient
1. J'ai mal à la gorge.	☐	☐
2. Vous avez des douleurs ?	☐	☐
3. Prenez ces médicaments.	☐	☐
4. Je tousse.	☐	☐
5. Vous avez une infection.	☐	☐
6. Vous êtes très fatigué(e) ?	☐	☐
7. Je dors très mal.	☐	☐
8. Je vous fais une ordonnance.	☐	☐

EXERCICE

6

Parler de sa santé. Voici des séries d'expressions. Quel est l'intrus ?

Exemple : *J'ai la grippe – je tousse – je vais bien. Intrus : je vais bien.*

1. Je suis en forme – je suis fatigué(e) – Je suis épuisé(e) :
2. J'ai de la température – j'ai froid – j'ai de la fièvre :
3. J'ai des douleurs – je suis guéri(e) – j'ai très mal :
4. Je prends des médicaments – je prends des comprimés – je prends de l'eau :
5. Je tombe malade – je me soigne – je vais voir un médecin :
6. J'ai le nez qui coule – je transpire – je me mouche :

EXERCICE

7

À la pharmacie. Voici des produits que vous pouvez acheter en pharmacie. Pour quoi faire ? Associez.

Exemple : *des comprimés de vitamines → pour être moins fatigué.*

Quoi ?	Pour quoi faire ?
des pastilles à la menthe 	• pour hydrater la peau
une crème pour les mains 	• pour mieux respirer
une bouteille de sirop 	• pour soigner une blessure
une boîte d'aspirines 	• pour me laver les mains
un tube de dentifrice 	• pour me brosser les dents
un flacon de désinfectant 	• pour calmer la toux
un savon de Marseille 	• pour faire baisser la fièvre

EXERCICE

8

Les maladies et les médecins. Chez qui allez-vous ? Associez.

Problème de santé	Je vais chez...
1. J'ai une grippe.	• a. le cardiologue.
2. Je suis dépressif (-ive).	• b. le rhumatologue.
3. Mon cœur bat trop vite.	• c. le psychiatre.
4. J'ai des douleurs aux mains.	• d. le dentiste.
5. J'ai des boutons sur le visage.	• e. le médecin généraliste.
6. J'ai une grosse angine.	• f. l'ORL (oto-rhino-laryngologiste).
7. J'ai mal aux dents.	• g. le gynécologue.
8. Je suis peut-être enceinte.	• h. le dermatologue.

ACTIVITÉ

1

Situation : Pour votre toilette quotidienne, vous avez besoin de quelques produits. Vous faites la liste de courses, puis vous allez dans un grand magasin pour acheter tout ce qu'il vous faut.

Dialoguez avec le vendeur/la vendeuse.



Au grand magasin :

Vous : « Excusez-moi, Madame/Monsieur, je cherche des mouchoirs en papier. »

Le vendeur/la vendeuse :

Vous :

.....

.....

.....

ACTIVITÉ

2

Situation : Après une grande fête, vous êtes un peu malade. Pour vous soigner, vous allez à la pharmacie. Demandez des conseils au pharmacien/à la pharmacienne.

Jouez la scène à deux.

Le pharmacien/la pharmacienne : « Bonjour Madame/Monsieur. »

Vous : « Bonjour Madame/Monsieur. »

Le pharmacien/la pharmacienne : « Que désirez-vous ? »

Vous :

.....

.....

.....

.....

A Lexique

1 Le corps (Je pratique 1, 3)

Les parties visibles	La tête Le cou La gorge	l'épaule (f.) Le bras Le coude La main Le doigt	La poitrine Le ventre Le dos Les fesses (f.)	La hanche La jambe La cuisse Le genou Le pied	La peau Le poil
Les parties invisibles	Le cerveau	Le nerf	Le cœur Le foie Les reins (m.)	Le muscle	Le sang La veine

2 Le visage (Je pratique 2)

l'œil (m.) → les yeux	le nez	la dent → les dents	le front	le cheveu → les cheveux
l'oreille (f.) → les oreilles	la bouche la lèvre → les lèvres	la langue	le menton la joue → les joues	la moustache la barbe

3 Les produits de toilette (Je pratique 3, 7)

Pour la tête et le visage	Pour le corps
une brosse à cheveux une brosse à dents une crème de beauté un dentifrice des gouttes (pour les yeux) des produits de maquillage (un mascara, un crayon khôl, un rouge à lèvres, du fond de teint, etc.) un mouchoir en papier un peigne un rasoir un shampoing	des ciseaux à ongles un déodorant un gel douche une lotion un parfum un savon un vernis à ongles

4 Parler de sa santé (Je pratique 4, 6)

JE VAIS BIEN.	JE VAIS MAL.		JE VAIS MIEUX.
	en général	les symptômes	
Je suis en bonne santé. Je suis en (pleine) forme. J'ai bonne mine. Je me sens bien. Je suis enceinte (= j'attends un bébé).	Je suis en mauvaise santé. J'ai mauvaise mine. Je ne me sens pas bien. Je tombe malade. Je suis malade. J'ai chaud / froid. Je suis fatigué(e) / épuisé(e) / crevé(e). Je me mouche tout le temps. Je dois appeler un médecin.	J'ai mal ... au dos, à la gorge, à l'estomac, aux dents... J'ai des douleurs (au ventre, ...). J'ai de la fièvre. Je transpire. J'ai le nez qui coule. Je tousse. Je suis blessé(e). J'ai une brûlure / une blessure (au bras, ...).	Je me soigne. Le médecin me fait une ordonnance. Je prends des médicaments. Je suis guéri(e).

5 Les maladies (Je pratique 5, 8)

La maladie générale	La maladie locale	Un accident
la dépression la fièvre la grippe l'infection (f.) avoir de la température	une angine un bouton → des boutons (= l'acné, f.) une migraine un rhume une toux	une blessure une brûlure une fracture

6 Les médicaments (Je pratique 7)

à avaler (= manger)	à boire	à appliquer	à sucer
un antibiotique un cachet d'aspirine un comprimé la pilule (contraceptive)	une infusion un sirop	un désinfectant une pommade des gouttes (f.)	des pastilles (f.)

7 Les médecins (Je pratique 8)

LE MÉDECIN GÉNÉRALISTE	LE SPÉCIALISTE			
	– le cardiologue (pour le cœur) – le gynécologue (pour les femmes) – le dentiste (pour les dents)	– l'ORL (= oto-rhino-laryngologiste : pour les oreilles, le nez et la gorge)	– le dermatologue (pour la peau) – le rhumatologue (pour les os)	– le psychiatre (pour le psychisme)

B Culture

1 La santé en France

Les lieux de soins	Les institutions de santé
un cabinet médical (pour les consultations) une clinique un hôpital régional un laboratoire d'analyses médicales un centre de dépistage anonyme et gratuit du SIDA	la Sécurité sociale (la carte vitale) le SAMU (le Service d'aide médicale urgente) le médecin du travail l'Institut Pasteur (pour les vaccinations) le Comité International de la Croix-Rouge (CICR)

2 Le système de santé en France

Les Français sont très fiers de leur Sécurité sociale et de leur système de santé très performant. Ils ont raison car en France, il existe les mêmes soins pour tout le monde, les riches et les pauvres ! Est-ce pour cela que les Français sont aussi les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe ?

3 L'art et la santé

Au théâtre	Au cinéma	Dans la littérature
Molière, <i>Le Malade imaginaire</i> (comédie, 1673)	<i>Le Temps qui reste</i> (film de François Ozon, 2005)	Albert Camus, <i>La Peste</i> (roman, 1947)

Chapitre 9 – Se faire des amis

OBJECTIFS

- Le caractère
- Parler de ses goûts
- La description physique
- Inviter, accepter / refuser une invitation
- La vie à deux

Toi, mon amour, mon ami, quand je parle
c'est de toi, mon amour, mon ami...

Chanson interprétée par Marie Laforêt

A J'observe

1 Les petites annonces

1

Cherche une chambre.

Je suis une fille sympa et chaleureuse.

J'aime sortir (au cinéma surtout !).
J'adore me faire des amis.

Je suis étudiante mais je travaille
trois soirs par semaine comme
serveuse.

corinabrillant@wbz.fr

Cherche colocataire.

2

Tu es étudiant(e),
tu aimes le silence, les livres, les
chats.

Contacte-moi.
yves-lhermite@free.fr

Cherche colocataire.

3

Tu es étudiant(e) ou tu travailles.
Tu aimes les dîners et les fêtes.
Tu es dynamique et rigolo(te).

Une chambre t'attend !
olga_ivanovna@coolmail.com

2 Échange / Interaction



Au bureau, à la pause-café, Émeline et Clélia parlent d'un nouveau collègue.

Clélia : Tu connais le nouveau dessinateur du journal ?

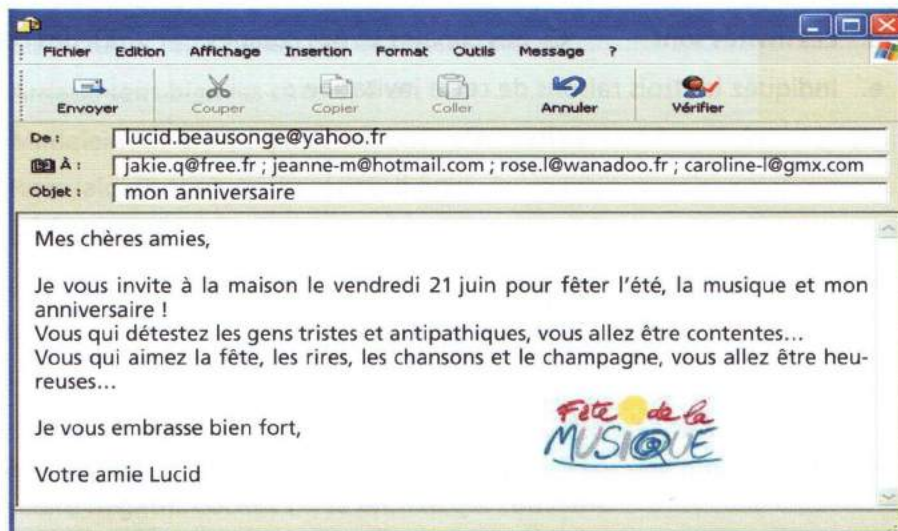
Émeline : Ah, oui ! Ce grand brun aux yeux verts. Il est très sympathique et très drôle.

Clélia : Ah bon, tu trouves ? Pour moi, il est froid et distant. Mais il discute souvent avec Christiane, la nouvelle secrétaire.

Émeline : Christiane, la petite blonde qui est toujours de bonne humeur ? Ah, je comprends... Elle cherche l'amour... Elle cherche le prince charmant...

Clélia : Oh, tu exagères, comme d'habitude. Tu sais, elle est très gentille avec tout le monde, pas seulement avec les grands bruns aux yeux verts...

3 Invitation pour un anniversaire



B Je repère et je mémorise

1 Voici trois garçons avec des caractères et des goûts différents. Qui répond à quelle annonce (document 1) ? Expliquez pourquoi.

a. Philippe : Il est calme et discret. Il adore la poésie et la musique classique. Il fait des études d'ethnologie.

Il répond à l'annonce numéro parce qu'il

b. Simon : Il est plein d'humour et très généreux. Il adore discuter avec ses amis. Il est cuisinier dans un grand restaurant.

Il répond à l'annonce numéro parce qu'il

c. Wilfried : Il est très timide mais très gentil. Il aime regarder des films à la télé et adore jouer aux cartes.

Il répond à l'annonce numéro parce qu'il

2

Écoutez le dialogue (document 2) et cochez les bonnes réponses.

- a. Clélia et Émeline discutent ☐ du nouveau directeur ☐ d'un nouveau collègue.
- b. Il est ☐ brun aux yeux verts ☐ blond aux yeux bleus.
- c. Pour Émeline, il est ☐ sympathique et drôle ☐ aimable et dynamique.
- d. Pour Clélia, il est ☐ égoïste et désagréable ☐ distant et froid.
- e. La secrétaire est ☐ toujours de bonne humeur ☐ rigolote.
- f. Clélia pense que Christiane est gentille
☐ seulement avec le nouveau collègue ☐ avec tout le monde.

3

Lisez l'invitation (document 3) et répondez aux questions suivantes.

- a. Qui envoie l'invitation ?
- b. Quelle est la date de l'invitation ?
- c. Combien de personnes sont invitées ?
- d. Les invités sont ☐ des copains et des copines ☐ des copines.
- e. Indiquez les trois raisons de cette invitation : , ,

C Je pratique

EXERCICE

1

Le caractère. Dans la liste, trouvez pour chaque personne le trait de caractère qui correspond.

optimiste – timide – arrogant(e) – intelligent(e) – intuitif – sincère – cultivé(e) – dynamique – méchant(e)

1. Lucid voit la vie en rose, elle est *optimiste*.
2. Gaëtan parle peu, il est
3. Jean-Stanislas lit beaucoup, il est
4. Ivana comprend vite, elle est
5. Clara adore faire beaucoup de choses, elle est
6. Arnaud sent bien les choses, il est
7. Madeleine se croit supérieure aux autres, elle est
8. Romuald dit toujours la vérité, il est
9. Franck fait du mal aux autres, il est

EXERCICE

2

Tout le monde a son caractère ! Écoutez les personnes qui parlent et repérez le caractère négatif. Cochez (x) le préfixe qui convient.

Caractère positif	Caractère négatif (avec les préfixes négatifs) :				
(sans préfixe)	in-/im-	dés-	mé-	mal-	anti-
Exemple : fidèle	X				
1. poli(e)					
2. heureux (-euse)					
3. agréable					
4. content(e)					
5. sensible					
6. humain(e)					
7. honnête					
8. (sym)pathique					



3

Quel est le préfixe négatif ? Indiquez la forme négative pour les mots suivants.

Exemple : *habile* → *malhabile*

1. juste →
2. agréable →
3. capable →
4. content(e) →
5. tolérant(e) →
6. heureux(-euse) →
7. prudent(e) →
8. adroit(e) →
9. discret(-ète) →
10. sympathique →

4

Le caractère. Dites le contraire.

Exemple : « *Je crois qu'elle a bon caractère.* » – « *Mais non, elle a mauvais caractère !* »

1. « Il est très méchant ! » – « Mais non, il est très »
2. « Tu crois qu'elle est avare ? » – « Mais non, elle est »
3. « Il est froid. » – « Mais non, il est »
4. « Oh là là, elle est très nerveuse ! » – « Mais non, elle est »
5. « Il est triste comme la pluie ! » – « Mais non, il est »
6. « Tu penses qu'elle est hypocrite ? » – « Non, je suis sûr qu'elle est »

5

Les goûts. Écoutez parler ces personnes de ce qu'elles aiment et détestent. Remplissez le tableau. Puis choisissez le cadeau d'anniversaire qui correspond le mieux et dites pourquoi. (Attention : 1 cadeau par personne !)



La personne qui parle	Qu'est-ce qu'elle adore ? ☺	Qu'est-ce qu'elle aime plus ou moins ? ☺	Qu'est-ce qu'elle déteste ? ☹
Raphaël			
Louis			
Claudine			
Alexandra			



EXERCICE

1. À Raphaël, j'offre le/la parce qu'il
2. À Louis, j'offre parce qu'il
3. À Claudine, j'offre parce qu'elle
4. À Alexandra, j'offre parce qu'elle

6

Le physique. Associez à chaque dessin les mots correspondants (les contraires sur la même ligne !).

beau/belle – blond/blonde – bronzé/bronzée – brun/brune – les cheveux courts – les cheveux longs – grand/grande – gros/grosse – laid/laide – maigre – pâle – petit/petite



- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Elle est <i>bronzée</i> . | → 1. Il est <i>pâle</i> . |
| 2. Elle est | → 2. Il est |
| 3. Elle est | → 3. Il est |
| 4. Elle est | → 4. Il est |
| 5. Elle est | → 5. Il est |
| 6. Elle a | → 6. Il a |

EXERCICE

7

Inviter quelqu'un. Lisez les phrases suivantes et dites si elles appartiennent au registre formel ou au registre informel.

Inviter quelqu'un :	Registre formel	Registre informel
1. Je vous invite à passer le week-end chez moi à la campagne.		
2. Tu es d'accord pour venir au cinéma avec moi ?		
3. On se voit samedi ?		
4. Aimeriez-vous déjeuner avec nous ?		

8

Accepter ou refuser une invitation. Lisez ces réponses et dites si la personne accepte ou refuse l'invitation.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. « D'accord. À quelle heure ? » | ☐ acceptation | ☐ refus |
| 2. « Avec plaisir. Et quand ? » | ☐ acceptation | ☐ refus |
| 3. « Je regrette, c'est impossible. » | ☐ acceptation | ☐ refus |
| 4. « Volontiers. » | ☐ acceptation | ☐ refus |
| 5. « Je veux bien, si c'est possible. » | ☐ acceptation | ☐ refus |
| 6. « Merci beaucoup, c'est très gentil, mais je ne peux pas, je suis désolé(e). » | ☐ acceptation | ☐ refus |

9

Visites. Observez ces deux phrases puis choisissez pour chaque situation le verbe qui correspond.

Exemples : – Je vais voir ma grand-mère à Langres.
– Aujourd'hui, je visite le Louvre.

	Nous allons voir	Nous visitons
1. la cathédrale d'Amiens.	☐	☒
2. le parc naturel des Vosges.	☐	☐
3. nos amies Frédérique et Antonia qui habitent à Auvers-sur-Oise.	☐	☐
4. le château de Chambord.	☐	☐
5. notre père à Berlin.	☐	☐
6. la ville d'Aix-en-Provence.	☐	☐

10

La vie à deux. Isidore vous explique la situation familiale et amoureuse de ses amis. Lisez le texte et cochez pour chaque personne la case qui correspond.

« Mon meilleur ami Bernard était marié à une Suissesse mais aujourd'hui, il est divorcé. Clovis, un ami d'enfance, a une relation avec une belle danseuse du Moulin Rouge. Mon amie Chloé vit avec un homme beaucoup plus jeune qu'elle, mais ils ne sont pas mariés. Benoît et son compagnon Vladimir s'aiment depuis longtemps et leur union est officielle depuis hier : ils se sont pacsés. Pour ma vieille copine Danièle, la vie n'est pas drôle : son mari est mort il y a trois ans. Et enfin, Théodore et sa femme Rosalie ont des problèmes dans leur couple ; je crois qu'ils ne vivent plus ensemble. Tu vois, la vie à deux est très complexe ! »

- | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. Bernard : | ☐ marié | ☐ séparé | ☐ divorcé |
| 2. Clovis : | ☐ union libre | ☐ pacsé | ☐ on ne sait pas |
| 3. Chloé : | ☐ union libre | ☐ mariée | ☐ on ne sait pas |
| 4. Benoît : | ☐ union libre | ☐ pacsé | ☐ marié |
| 5. Danièle : | ☐ mariée | ☐ divorcée | ☐ veuve |
| 6. Théodore : | ☐ marié | ☐ séparé | ☐ divorcé |

D Je passe à l'Action

ACTIVITÉ

1

Situation : Olga est à Besançon pour perfectionner son français. Elle écrit un courriel à son amie en Pologne pour lui présenter et décrire ses nouveaux amis « français ».

Écrivez le courriel d'Olga.

De : olga_ivanovna@coolmail.com
 À : malgorzata_gombrowicz@free.pl
 Objet : Coucou de Besançon

Salut Gosia,

Je suis contente d'être à Besançon. C'est une ville merveilleuse. J'aime cette ville, j'adore mon école (je fais beaucoup de progrès en français !), et j'ai déjà beaucoup d'amis. Mais ce sont Xavier et Yukari que j'aime vraiment beaucoup. Voici donc leur portrait (leur physique et leur caractère !) :

Xavier, il est

.....

.....

Yukari, elle est

.....

.....

Tu viens me voir bientôt ? Tu sais, ma meilleure amie, c'est toujours toi !

Je t'embrasse,

Olga

ACTIVITÉ

2

Situation : Vous allez sur un site de rencontres pour trouver un ami/une amie. Vous devez vous décrire physiquement, parler de votre caractère et surtout de vos goûts. Dans la deuxième annonce, vous décrivez le physique, le caractère et les goûts de la personne recherchée.

Complétez les deux annonces :

RENCONTRES.COM	
VOUS Physique : Je suis Caractère : Je suis Goûts : J'adore	LUI / ELLE Physique : Vous êtes Caractère : Vous êtes Goûts : Vous aimez beaucoup

E Mon memento lexical et culturel

A Lexique

1 Le caractère (Je pratique 1, 2, 3, 4)

	Les qualités (+)	Les défauts (-)
en général : avoir/être...	avoir bon caractère avoir de l'humour être optimiste être extraverti/e être sympathique	avoir mauvais caractère être sérieux/-euse être pessimiste être introverti/e être antipathique
en particulier : être....	aimable, agréable bavard/e calme chaleureux/-euse courageux/-euse discret/-ète drôle, rigolo/te dynamique excentrique franc/franche généreux/-euse gentil/le honnête intelligent/e prudent/e sincère tolérant/e	désagréable timide nerveux/-euse froidle, distantle peureux/-euse indiscret/-ète, curieux/-euse triste mou/molle conformiste hypocrite avare, égoïste méchant/le malhonnête bête, stupide, idiot/le imprudent/le menteur/-euse intolérant/le
Et vous ? Vos qualités ? Vos défauts ?	J'ai Je suis	J'ai Je suis

2 Parler de ses goûts (Je pratique 5)

+	+/-	-
J'aime un peu.  J'aime.  J'aime beaucoup.   J'adore. 	J'aime plus ou moins. J'aime comme ci comme ça. (fam.)	Je n'aime pas beaucoup.  Je n'aime pas.  Je n'aime pas du tout.  Je déteste. 

3 Le physique (Je pratique 6)

Les grandes catégories		
les bruns/brunes : avec les cheveux noirs et châtain	les blonds/blondes : avec les cheveux blonds	les roux/rousses : avec les cheveux roux (= rouges)

Le visage	Le corps	La coiffure
- avoir les yeux noirs, marron, verts, bleus, etc. - avoir un gros / petit nez, le nez pointu / en trompette - avoir de grandes / petites oreilles, les oreilles décollées - avoir une belle bouche - avoir les dents blanches, jaunes ou noires	- beau/belle ≠ laid/e - grand/e ≠ petit/e - gros/se ≠ maigre - jeune ≠ vieux/vieille	- avoir les cheveux courts ≠ longs - avoir les cheveux bouclés ≠ raides - avoir peu de cheveux ≠ beaucoup de cheveux.

4 Inviter quelqu'un (Je pratique 7)

a. Les occasions

Les occasions formelles	Les occasions informelles
Inviter quelqu'un... ...à un apéritif (dînatoire) ...à un cocktail ...à un mariage ...à une soirée ...à un vernissage etc.	Inviter quelqu'un... ...à son anniversaire ...au cinéma ...à dîner à la maison ...à prendre un verre ...à une pendantsion de crémaillère (= fête après un déménagement)

b. Les expressions pour inviter

Registre formel	Registre informel
Aimeriez-vous... (faire) ? Vous voulez venir à... ? Je vous invite à...	Tu es d'accord de...(faire) ? Ça te dit de...(faire) ? On se voit...(jour/date/heure) ?

5 Répondre à une invitation (Je pratique 8)

Accepter	Refuser
Avec plaisir/avec joie. Bien entendu. D'accord. J'accepte (volontiers). Je veux bien. Quelle bonne idée !	Je suis désolé/e. Je regrette (beaucoup). C'est impossible. Ce n'est pas possible. Malheureusement, je ne peux pas. Merci beaucoup, c'est très gentil mais... Quel dommage ! Je ne peux pas.

6 Les visites (Je pratique 9)

Attention, distinguez :

Visiter quelque chose (un lieu, un monument)	Aller voir une personne (ses parents, ...)
--	--

7 La vie à deux (Je pratique 10)

1. Généralités

aimer quelqu'un (« Je t'aime ! ») être amoureux/amoureuse vivre une histoire d'amour	Avoir une relation avec quelqu'un Avoir un amoureux/une amoureuse Avoir un amant/une maîtresse (l'un des deux partenaires est déjà marié ou pacsé).
--	---

2. Les personnes aimées

Amitié	Amour
un ami/une amie : personne intime	Personnes mariées : le mari/la femme
un copain/une copine : personne proche mais pas intime	Personnes mariées/pacsées mais infidèles : un amant/une maîtresse
une connaissance : personne que je connais vaguement	Personnes non mariées mais vivant à deux (pacsées, en union libre) : le compagnon/la compagne, mon ami/mon amie, le/la partenaire, le bien-aimé/la bien-aimée
	Les jeunes amoureux : le petit ami/la petite amie, l'amoureux/l'amoureuse
	Hors catégorie : le prince charmant, l'homme idéal/la femme idéale

3. Les statuts officiels

Le statut	La situation	L'action
(Le célibat)	être célibataire	vivre seul ou vivre en union libre (avec une personne)
Le PACS*	être pacsé/e	se pacser
Le partenariat enregistré (en Suisse)**	être partenarié/e	enregistrer un partenariat se partenariatier
Les fiançailles	être fiancé/e	se fiancer
Le mariage***	être marié/e	se marier
La séparation	être séparé/e	se séparer
Le divorce	être divorcé/e	divorcer
Le veuvage	être veuf/veuve	devenir veuf/veuve (= le mari est mort / la femme est morte)

* En France, le PACS est un contrat civil entre deux personnes de sexe différent ou de même sexe.

** En Suisse, le partenariat enregistré est un « mariage » civil entre deux personnes de même sexe.

*** Le mariage est une union civile (et religieuse, si on le souhaite). entre deux personnes de sexe opposé.

B Culture

Le savoir-vivre et les invitations

1 Vous êtes invité/e

Si vous êtes invité/e chez une personne en France, il faut :

- arriver avec un quart d'heure de retard (pas en Suisse !).
- apporter une bouteille de vin.



- et/ou apporter des fleurs.

- ou alors apporter un dessert ou du chocolat (des confiseries).

2 Pendant le dîner

Pendant le dîner, il ne faut pas parler des sujets tabous qui sont :

- l'argent
- la religion
- la mort

3 Le jour après l'invitation

Après la soirée, vous avez du savoir-vivre si vous n'oubliez pas :

- d'envoyer un courrier de remerciement.
- ou de téléphoner à vos hôtes pour les remercier.

Chapitre 10 – Être francophone

OBJECTIFS

- Exprimer son contentement et son mécontentement
- Les régions françaises
- Voyager en Suisse, en Belgique, au Québec
- Les stéréotypes

Je reviendrai à Montréal

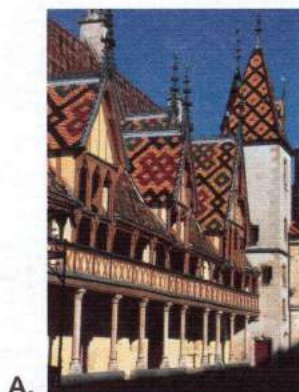
Chanson interprétée par Robert Charlebois

A J'observe

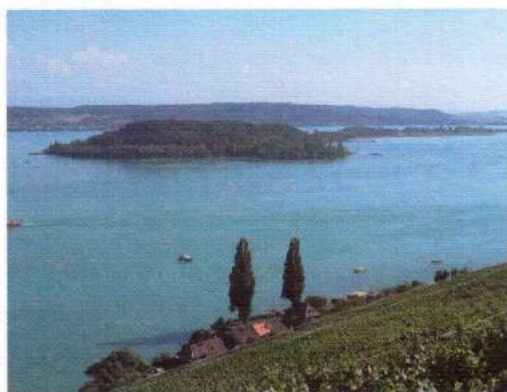
1 Échange / Interaction



Olga et Igor sont en France depuis trois mois. Ils veulent visiter une région française, la Suisse romande et la Belgique francophone. Ils discutent de ce qu'ils vont faire.



A.



B.

Olga : Igor, nous avons deux semaines de vacances. C'est chouette ! Alors on va visiter la Bourgogne, la région de Neuchâtel en Suisse et la ville de Bruxelles. Tu es d'accord ?

Igor : Olga, tu es une femme extra ! Bien sûr que j'ai envie de manger des escargots, du chocolat et des frites !

Olga : Et les monuments et la culture, ça t'intéresse aussi ?

Igor : C'est évident, voyons ! D'ailleurs, ça va ensemble...

Olga : Tu as raison. Et moi, je suis super contente de visiter les Hospices de Beaune, l'île de Rousseau¹ et le musée de « Tintin »².

Igor : Mais ce qui est merveilleux, c'est que je fais le voyage avec toi, Olga... Ah, l'amour... et le chocolat ! Mais est-ce qu'on a assez de temps pour visiter ces trois régions ?

Olga : Ne t'inquiète pas, Igor ! En Suisse, on ne perd pas son temps, il y a des montres partout...

Igor : Vive les clichés !

Olga : Vive les vacances !

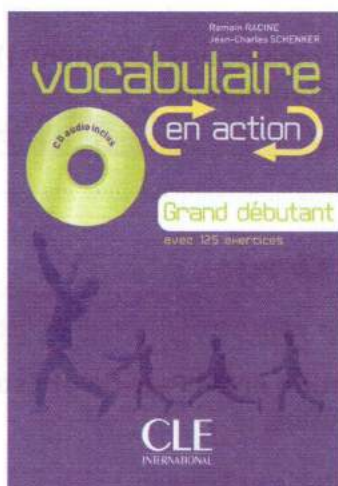
1. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), philosophe et écrivain suisse. Il raconte qu'il a passé les plus beaux moments de sa vie dans cette île idyllique.

2. Tintin, célèbre héros de BD de Hergé. Son chien Milou est très célèbre aussi.

2 Échange / Interaction



Après un mois passé en France, Patricia rentre aux États-Unis et Esteban retourne en Argentine. À l'aéroport, ils font le bilan de leur séjour en France.



Patricia : Tu sais, Esteban, je suis contente de rentrer chez moi. Les Français ne sont pas chaleureux et dans les cafés, les serveurs sont désagréables.

Esteban : Ah bon ? Moi, je trouve que les Français sont sympathiques. Ils ont des traditions, ils aiment la vie, le vin, l'amour, et ils défendent tout ça.

Patricia : Oui, mais moi, je n'ai pas pu communiquer. Les Français refusent de parler en anglais !

Esteban : Mais ils ont raison ! La langue chez eux, c'est le français. Pourquoi tout le monde doit parler anglais ?

Patricia : Oui, peut-être... Mais, c'est un pays magnifique : tous ces paysages, cette culture, ce savoir-vivre...

Esteban : Moi, contrairement à toi, je suis triste de partir, de quitter ce pays qui est encore un peu différent des autres... Tiens, Patricia, un cadeau pour toi ! Je t'offre ce livre.

Patricia : Qu'est-ce que c'est ?

Esteban : C'est le nouveau « Vocabulaire en action grand débutant ». Grâce à ce livre, tu vas faire des progrès extraordinaires en français.

Patricia : Oh, c'est gentil, merci beaucoup. Alors, je dois revenir l'année prochaine ?

Esteban : Oui, c'est ça. Et moi aussi, je vais revenir... pour toi.

B Je repère et je mémorise

- 1** Écoutez la conversation entre Olga et Igor (document 1) et remplissez le tableau ci-dessous.

	Lieu	Site touristique	Spécialité culinaire	Objet typique
La France	.....	Les Hospices de Beaune (photo A)	.....	.....
La Suisse	La région de Neuchâtel	 (photo B)	.....	.....
La Belgique	.....	.....	.....	.....

- 2** Réécoutez le premier dialogue (document 1) et repérez les mots qui expriment le contentement.

Olga	, Vive les vacances !
Igor	Tu es une femme extra !,

- 3** Écoutez la conversation entre Patricia et Esteban (J'observe 2) et répondez aux questions suivantes.

- Où se trouvent Patricia et Esteban ?
- Que vont-ils faire ?
- Quel est le sujet de leur conversation ?
- Est-ce que Patricia est contente ou mécontente ? Indiquez trois raisons :
- Et Esteban ? Est-il content ou mécontent ? Indiquez trois raisons :
- Quelle surprise fait Esteban à Patricia ?
- À votre avis, Patricia et Esteban vont-ils revenir en France ? Pourquoi ?

C Je pratique

EXERCICE

1

Content ou mécontent ? Classez ces phrases dans le tableau.

1. Ah, ces Parisiens : quelle arrogance !
2. Quel silence !
3. Ces gens sont extrêmement chaleureux et souriants.
4. J'en ai assez de ces grèves.
5. C'est formidable. Il y a des transports en commun partout et tout le temps !
6. Il y a vraiment trop de bruit.
7. C'est une catastrophe. Je vais me plaindre.
8. Cela fait 30 minutes que j'attends.
9. Ce bureau de poste est plutôt bien organisé.
10. Dites donc, vous n'êtes pas très aimable !
11. Le service est excellent.
12. Vous êtes adorable !

Pour exprimer le contentement	Pour exprimer le mécontentement
.....	
.....	
.....	6. Il y a vraiment trop de bruit.
.....	
11. Le service est excellent.	
.....	

EXERCICE

2

Le contentement. Voici des expressions du français familier. Associez-les aux expressions du français standard.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. C'est super bien. • | • C'est bien. |
| 2. C'est chouette. • | • C'est amusant/drôle. |
| 3. C'est marrant. • | • C'est extraordinaire. |
| 4. C'est extra. • | • C'est très bien. |

EXERCICE

3

Le mécontentement. Voici des expressions du français familier. Associez-les aux expressions du français standard.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. J'en ai marre. • | • Il n'y a pas de solution. |
| 2. Pas possible ! • | • J'en ai assez. |
| 3. Ça m'énerve. • | • Cet homme a vraiment mauvais caractère. |
| 4. Quel temps de chien ! • | • Ce n'est pas croyable ! |
| 5. Y a rien à faire. • | • Cela ne vaut rien du tout. |
| 6. Quel sale type ! • | • Il fait mauvais temps. |
| 7. C'est nul ! • | • Je ne suis pas content/e. |

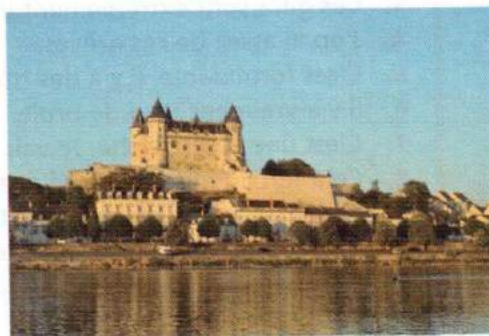
4

Voici quelques sites touristiques français. Identifiez-les.

Le château de Saumur (Val de Loire) – L'abbaye de Fontenay (Bourgogne) – Le palais des Papes à Avignon (Provence) – « La petite France » à Strasbourg (Alsace) – Les falaises d'Étretat (Normandie) – La dune du Pyla (Aquitaine)



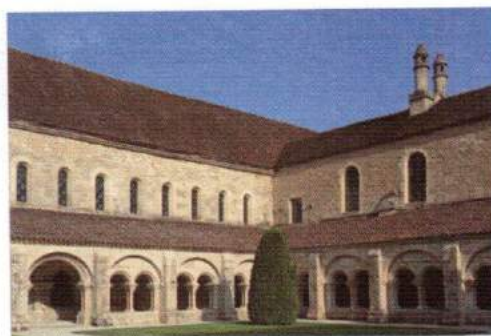
1.



4.



2.



5.



3.



6.

EXERCICE

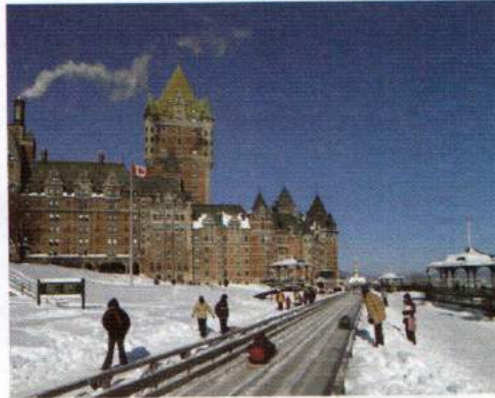
5

Voici quatre sites touristiques francophones. Identifiez-les.

Le Jet d'eau à Genève – Le Manneken-Pis à Bruxelles – La Terrasse Dufferin à Québec – Baalbeck/Héliopolis au Liban



1.



2.



3.



4.

EXERCICE

6

Jeu des spécialités francophones. Associez ces spécialités aux pays correspondants.

1. Les moules-frites



•

• la France

2. Le sirop d'érable



•

• la Suisse

3. La fondue



•

• la Belgique

4. Le lapin à la moutarde



•

• le Canada

Action

1

Écrivez à votre meilleur(e) ami(e) pour lui donner vos premières impressions de la vie en France.

Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Couper Copier Coller Annuler Vérifier

De : (vous)

À : (votre ami(e))

Objet : Mes impressions de France

Mon cher ami / Ma chère amie,

Je t'embrasse,

E Mon mémento lexical et culturel

A Lexique

1 Exprimer son contentement (Je pratique 1, 2)

Registre standard		Registre familier	
Ça va très bien. C'est (très) bien. C'est (très) bon (<i>pour la nourriture</i>). C'est une bonne chose. C'est excellent. Ce n'est pas cher – C'est bon marché.	Je suis content/e. Je suis heureux/-euse. Je suis ravi/e. Je suis satisfait/e. Vous avez raison. J'ai de la chance.	C'est chouette. C'est extra (= extraordinaire). C'est formidable. C'est génial. C'est marrant. C'est super.	Je suis super content/e. Je suis hyper satisfait/e. J'ai du bol.

2 Exprimer son mécontentement (Je pratique 1, 3)

Registre standard		Registre familier	
Ça ne va pas (du tout). C'est (trop) cher. C'est mal. Ce n'est pas bien. C'est mauvais. Ce n'est pas bon (<i>pour la nourriture</i>). C'est terrible.	J'en ai assez. Je suis déçu/e. Je suis malheureux/-euse. Je suis mécontent/e. Je ne suis pas content/e. Je vais me plaindre. Vous avez tort. Vous faites erreur. Vous vous trompez.	Ça m'énerve. C'est catastrophique. C'est une cata(strophe). C'est nul. (Il n'y a) rien à faire. Quelle salade !	J'en ai marre. (J'en ai) ras le bol.

B Culture

1 Paris et la province

Paris :	La province :
la capitale et la région Île-de-France	l'ensemble du pays, sauf Paris et la région Île-de-France

Remarque : Au XIX^e siècle, la province était jalouse de Paris ; aujourd'hui, Paris est jalouse de la province !

2 Les lieux touristiques de la France métropolitaine (Je pratique 4, 6)



Le Mont-Saint-Michel

RÉGION	Principales villes	Sites touristiques
Alsace	Strasbourg, Mulhouse	« La Petite France » (Strasbourg) La ville de Colmar Le château du Haut-Koenigsbourg
Aquitaine	Bordeaux, Périgueux	La grotte de Lascaux La ville historique de Sarlat Les vignobles bordelais
Auvergne	Clermont-Ferrand, Aurillac	Les volcans (Puy de Sancy, Puy Mary) Les gorges de la Truyère La ville d'eaux de Vichy
Bourgogne	Dijon, Auxerre	Les hospices de Beaune La basilique de Vézelay L'abbaye de Fontenay
Bretagne	Brest, Rennes	Les mégalithes de Carnac Belle-île La pointe du Raz
Centre	Tours, Bourges	Les châteaux de la Loire La cathédrale de Chartres (les vitraux) La ville de Bourges et sa cathédrale
Champagne-Ardenne	Reims, Troyes	L'ange au sourire (cathédrale de Reims) Les forêts des Ardennes La ville fortifiée de Langres
Corse	Ajaccio, Bastia	Le Cap Corse La ville médiévale de Bonifacio La forêt de Vizzavona
Franche-Comté	Besançon, Belfort	La citadelle de Vauban (Besançon) Le saut du Doubs et la source de la Loue La ville historique de Lons-le-Saunier
Ile-de-France	Paris, Versailles	Le Louvre (Paris) Le château de Versailles Auvers-sur-Oise (village de Van Gogh)

Languedoc-Roussillon	Montpellier, Perpignan	La cité médiévale de Carcassonne Le Pont du Gard La Maison carrée de Nîmes
Limousin	Limoges, Tulle	Le musée de la porcelaine de Limoges Le village de Collonges-la-Rouge Le village médiéval d'Uzerche
Lorraine	Metz, Nancy	La place Stanislas (Nancy) Le musée de l'école de Nancy (Gallé) Les images d'Épinal
Midi-Pyrénées	Toulouse, Tarbes	Le village médiéval de Cordes-sur-Ciel Le viaduc de Millau Le village de Conques
Nord-Pas-de-Calais	Lille, Arras	La ville médiévale de Bergues Le centre minier de Lewarde Le Centre Nausicaä (Boulogne-sur-Mer)
Basse-Normandie	Caen, Cherbourg	La station balnéaire de Deauville Le tapis de Bayeux Le Mont-Saint-Michel
Haute-Normandie	Rouen, Le Havre	La cathédrale de Rouen Les falaises d'Étretat La ville moderne du Havre
Pays de la Loire	Nantes, Le Mans	L'abbaye de Fontevraud Les tapisseries d'Angers La ville de Saumur
Picardie	Amiens, Saint-Quentin	Les cathédrales d'Amiens et de Laon Le palais de Compiègne Le village pittoresque de Gerberoy
Poitou-Charentes	Poitiers, La Rochelle	Les fresques de l'abbaye de Saint-Savin Le Centre national de la bande dessinée Futuroscope (Poitiers)
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Marseille, Nice	Le village Saint-Paul-de-Vence Le Palais des Papes (Avignon) La Camargue (le delta du Rhône)
Rhône-Alpes	Lyon, Grenoble	Le Parc naturel des Monts d'Ardèche Le massif du Mont-Blanc Le lac du Bourget

Sites Internet : www.villagesdefrance.free.fr et www.notrebellefrance.com et www.plusbeauxdetours.com

3 La France touristique des trois océans

Océan	Département (DOM)	Collectivité territoriale (TOM)
L'Atlantique	La Guadeloupe La Martinique La Guyane	Saint-Pierre et Miquelon Saint-Martin Saint-Barthélemy
L'Océan Indien	La Réunion Mayotte	Les Terres australes et antarctiques (la Terre Adélie)
Le Pacifique		La Polynésie française (Tahiti) La Nouvelle Calédonie Wallis et Futuna

Sites Internet : www.outre-mer.gouv.fr et www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/outre-mer

4 Le tourisme en Suisse (Je pratique 5, 6)



Le Mont Cervin

VILLE	SITE TOURISTIQUE
Genève	Le Jet d'eau
Lausanne	Les vignobles de Lavaux
Neuchâtel	L'île de Saint-Pierre (= l'île de Rousseau), le centre Dürrenmatt
Saint-Moritz	La vallée de l'Engadine, le lac de Sils, les forêts de mélèzes
Zermatt	Le Mont Cervin (en allemand : Matterhorn)

La gastronomie : Les fromages (Appenzell, Emmental, Étivaz, Gruyère, Tête-de-moine, Tilsit, Vacherin, ...), la fondue, la raclette, les vins (fendant, Lavaux), la viande des Grisons, le rivella (= un soda), l'ovomaltine, le roesti, le muesli, le chocolat, les meringues à la double crème fouettée, etc.

Divers : Les montres et les horloges, les petits trains et les funiculaires, les vaches, les chalets, les petits couteaux, le carnaval de Bâle, Heidi et Peter, la musique folklorique (iodler), etc.

Sites Internet : www.suissetourisme.ch (pour toute la Suisse) et www.tourisme-suisse.com (pour la Suisse francophone)

5 Le tourisme en Belgique (Je pratique 5, 6)



La Grand'Place de Bruxelles

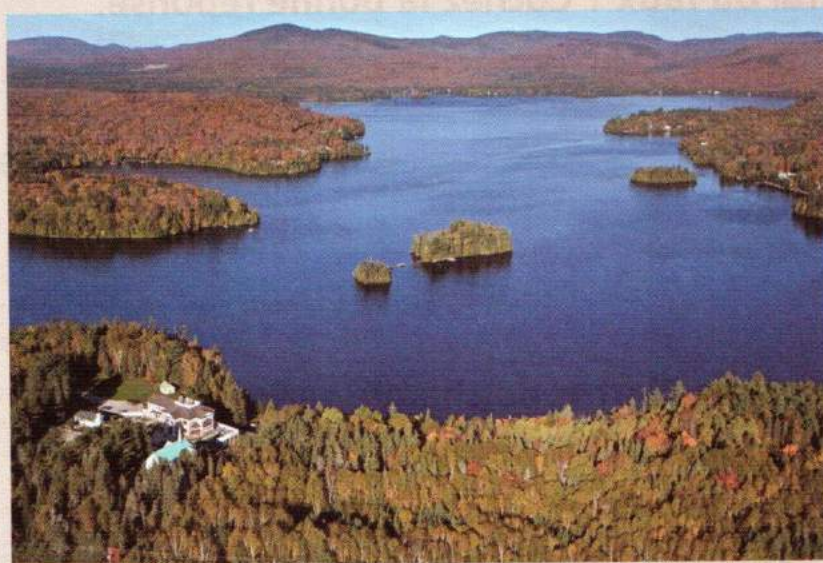
VILLE	SITE TOURISTIQUE
Anvers	La maison de Rubens (Rubenshuis), le port d'Anvers
Bruges	La « Venise du Nord » (avec ses rivières et ses canaux)
Bruxelles	Le Manneken-Pis, la Grand'Place, l'Atomium, le Musée d'Hergé (Tintin)
Dinant	Les boucles de la Meuse
Liège	Le Palais des Princes-Évêques, le quartier d'Outremeuse
Namur	La Citadelle

La gastronomie : Les moules, les (pommes) frites, les bières, le chocolat, le waterzooï, le genièvre (eau-de-vie), les spéculoos, les gaufres liégeoises, ...

Divers : Les stations balnéaires (Ostende, Blankenberge), les Ardennes, le musée René Magritte, le musée Antoine Wiertz, ...

Sites Internet : www.tourisme.be et www.tourismebelgique.com

6 Le tourisme au Québec (Je pratique 5, 6)



Les forêts automnales de Québec

VILLE	Site touristique
Québec	Le château de Frontenac, le fleuve Saint-Laurent, la Terrasse Dufferin
Montréal	La rue Saint-Denis, le Fort-Chambly (Chambly)

La gastronomie : Le sirop d'érable, le sucre d'érable, le beurre d'érable, les pets de sœurs, le cidre de glace, ...

Divers : Les forêts du Québec (en automne !), l'Artothèque à Montréal (art contemporain), le musée de Lachine (jardin de sculptures), ...

Sites Internet : www.bonjourquebec.com et www.grandquebec.com

DOCUMENT

1

Cochez la bonne réponse.

- a. Pour écouter de la musique, vous allez...
☐ au jardin public ☐ au théâtre ☐ au concert.
- b. Vous aimez la nature et les plantes :
☐ Vous faites les courses ☐ Vous faites du jardinage ☐ Vous faites du bricolage.
- c. On va voir un film...
☐ au musée ☐ au cinéma ☐ à la mairie.
- d. Pour nager, vous allez...
☐ à la salle de sport ☐ à la salle de bains ☐ à la piscine.

Note :

.../4 points

DOCUMENT

2

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- a. « Le Monde » est une revue française ☐ vrai ☐ faux
 b. « Arte » est une chaîne de télévision ☐ vrai ☐ faux

Note :

.../2 points

DOCUMENT

3

Quel est l'intrus de chaque série ?

- a. bras – main – épaule – oreille :
- b. nez – ventre – yeux – bouche :
- c. dos – genou – pied – jambe :

Note :

.../3 points

DOCUMENT

4

Cochez les deux bonnes réponses.

- a. Vous allez voir un médecin parce que...
☐ vous avez de la fièvre. ☐ vous avez mal à la gorge. ☐ vous allez mieux.
- b. Vous allez à la pharmacie pour acheter...
☐ des lunettes. ☐ un médicament. ☐ un sirop pour la toux.

c. J'ai un rhume. Qu'est-ce que je fais ?

☐ Je me mouche.

☐ Je me lave.

☐ Je me soigne.

Note :

.../3 points

DOCUMENT

5

Quel est l'intrus de chaque série ?

a. méchant – discret – intolérant – menteur :

b. généreux – antipathique – beau – gentil :

c. brun – laid – petit – maigre :

Note :

.../3 points

DOCUMENT

6

Cochez la bonne réponse.

a. Pour inviter un ami au cinéma, vous dites :

☐ Ça te dit d'aller au cinéma avec moi ?

☐ Tu m'invites au cinéma ce soir ?

b. Pour accepter une invitation, vous dites :

☐ Je suis désolé/e.

☐ Avec plaisir.

c. Pour refuser une invitation, vous dites :

☐ Je regrette.

☐ D'accord.

Note :

.../3 points

DOCUMENT

7

Associez ces spécialités culinaires aux pays correspondants.

le muesli •

• la Belgique

les frites •

• la Suisse

Note :

.../2 points

8

Vous êtes en France depuis 3 mois. Écrivez un courriel à votre meilleur/e ami/e. Parlez de vos nouveaux amis, du temps qu'il fait, de vos activités. Invitez votre ami/e en France.

Note :

.../5 points

TOTAL : .../25 points

Résultats :

20-25 points : Vous êtes une champion/ne de vocabulaire. Bravo ! Vous ferez le niveau supérieur sans difficultés.

14-19 points : Vous connaissez bien votre vocabulaire. Réviser les chapitres encore un peu difficiles, et c'est parti pour le niveau supérieur !

8-13 points : Vous avez encore quelques difficultés. Réviser les chapitres problématiques (7-10) et refaites les exercices. Le niveau supérieur est possible !

0-7 points : Oh là là ! Est-ce que vous avez travaillé avec ce livre « Vocabulaire en Action grand débutant » ?

RÉPARTITION DES PISTES DU CD AUDIO

Documents et activités

Piste 1	copyright	
Piste 2	Chapitre 1 – Arriver en France – J’observe – Document 1	Page 8
Piste 3	Chapitre 1 – Arriver en France – Je pratique – Exercice 4	Page 12
Piste 4	Chapitre 1 – Arriver en France – Je pratique – Exercice 9	Page 13
Piste 5	Chapitre 1 – Arriver en France – Je pratique – Exercice 10	Page 14
Piste 6	Chapitre 2 – Parler de soi – J’observe – Document 1	Page 19
Piste 7	Chapitre 2 – Parler de soi – Je pratique – Exercice 4	Page 23
Piste 8	Chapitre 2 – Parler de soi – Je pratique – Exercice 5	Page 23
Piste 9	Chapitre 2 – Parler de soi – Je pratique – Exercice 8	Page 24
Piste 10	Chapitre 3 – Se renseigner – J’observe – Document 2	Page 31
Piste 11	Chapitre 3 – Se renseigner – J’observe – Document 3	Page 32
Piste 12	Chapitre 3 – Se renseigner – Je pratique – Exercice 4	Page 34
Piste 13	Chapitre 3 – Se renseigner – Je pratique – Exercice 7	Page 35
Piste 14	Chapitre 4 – Faire du tourisme – J’observe – Document 3	Page 47
Piste 15	Chapitre 4 – Faire du tourisme – Je pratique – Exercice 4	Page 50
Piste 16	Chapitre 4 – Faire du tourisme – Je pratique – Exercice 6	Page 51
Piste 17	Chapitre 4 – Faire du tourisme – Je pratique – Exercice 10	Page 52
Piste 18	Chapitre 5 – Boire et manger – J’observe – Document 1	Page 58
Piste 19	Chapitre 5 – Boire et manger – Je pratique – Exercice 8	Page 66
Piste 20	Chapitre 6 – Faire des achats – J’observe – Document 1	Page 75
Piste 21	Chapitre 6 – Faire des achats – Je pratique – Exercice 3	Page 78
Piste 22	Chapitre 7 – Se distraire – Je pratique – Exercice 8	Page 97
Piste 23	Chapitre 8 – Se soigner – J’observe – Document 2	Page 103
Piste 24	Chapitre 8 – Se soigner – Je pratique – Exercice 4	Page 106
Piste 25	Chapitre 9 – Se faire des amis – J’observe – Document 2	Page 113
Piste 26	Chapitre 9 – Se faire des amis – Je pratique – Exercice 2	Page 115
Piste 27	Chapitre 9 – Se faire des amis – Je pratique – Exercice 5	Page 116
Piste 28	Chapitre 10 – Être francophone – J’observe – Document 1	Page 124
Piste 29	Chapitre 10 – Être francophone – J’observe – Document 2	Page 125

Mon dictionnaire

A

B

C

D

E

F**G****H****I****J****K****L**

M

N

O

P

Q

R

S

T**U****V****W****X****Y****Z**

Crédits Photos :

8	Ph © B. Fenouil/REA	61c2g	Ph © Desnerck/Colorise
9ht	© Air France	61c2d	Ph © Uckyo/Fotolia
9g	Ph © F. Maigrot/REA	61bg	Ph © C. Courtois/Asa Pictures
9d	BIS © Banque Centrale Européenne	61bd	Ph © P. Roy/Epicureans
14	Ph © Atlantide Phototravel/Corbis	74	Ph © P. Roy/Epicureans
15	Ph © X. Testelin/Cit Images	76ht	Ph © N. Tavernier/REA
19	Ph © M. Gabin/Fotolia	80	Ph © R. Demaret/REA
23-1	Ph © Photoshot/IconSport	86	Ph © M. Vidon/epa/Corbis
23-2	Ph © Photoshot/Andia	125g	Ph © J. Frumm/Hemis
23-3	Ph © S. Micozzi/InsidePhoto/Photomasi/ Bureau 233	125d	Ph © Celeste Clochard/Fotolia
24-1	Ph © A. Liverani/Andia	129htg	Ph © R. Mattes/Hemis
24-2	Ph © Guzmán/JLPPA	129cg	Ph © C. Moirenc/Hemis
24-3	Ph © V. Dargent/Cit'en Scène	129bg	Ph © R. Cintract/Hemis
25g	Ph © Image Source/Hemis	129htd	Ph © P. Body/Hemis
25gc	Ph © Image Source/Hemis	129cd	Ph © P. Escudero/Hemis
25dc	Ph © Cirou/Altopress/Andia	129bd	Ph © C. Moirenc/Hemis
25d	Ph © Cirou/Altopress/Andia	130htg	Ph © C. Foster/Fotolia
32	Ph © P. Parrot/REA	130bg	Ph © Lili/Fotolia
46	Ph © B. Fontaine/Fotolia	130htd	Ph © P. Renault/Hemis
58	Ph © Joef/Fotolia	130bd	Ph © Logolia/Fotolia
61htg	Ph © Moura/Alpaca/Andia	133	Ph © M. Dozier/Hemis
61htd	Ph © T. Firak/Stockfood	135ht	Ph © I. Pompe/Hemis
61c1g	Ph © Hristo Momcharov/Fotolia	135b	Ph © R. Cintract/Hemis
61c1d	Ph © Desnerck/Colorise	136	Ph © P. Renault/Hemis

Édition : Virginie Poitrasson

Maquette : Anne-Danielle Naname

Couverture : Ici Design

Mise en page : DESK

Illustrations : Jean-Pierre Foissy

Recherche iconographique : Clémence Zagorski

Fabrication : Jean-Marie Jous.

N° d'éditeur : 10201398 - Octobre 2013
Imprimé en France par I.M.E.



vocabulaire en action

Le premier véritable vocabulaire actionnel

Un parcours d'apprentissage complet :

- J'observe
- Je repère et je mémorise
- Je compare
- Je pratique
- Je passe à l'action
- Je consulte le memento lexical

Une démarche entièrement tournée vers l'action :

- pour **acquérir** ou **réviser** les compétences lexicales
- pour maîtriser la communication **orale** et **écrite**

En situation de **classe** ou en **autonomie**

Avec un **CD audio**, des **évaluations** et un **livret de corrigés**

CADRE EUROPÉEN

RÉFÉRENCE

A1

A2

B1

B2

C1

C2

CLE
INTERNATIONAL



