

VOCABULAIRE EN ACTION INTERMÉDIAIRE A2

CHAPITRE 1 : Je m'habille pour sortir...

J'analyse et j'explique

1

a)

un tailleur, des escarpins et un débardeur – blanc – oui, à 20 % – elle achète tout : les deux tailleurs, les chaussures et le débardeur

b)

1. renseigner/aider – quelle est votre taille/vous faites du combien/vous faites quelle taille ; 2. va – vont ; 3. en solde/soldés ; 4. tendance/branché – essayer ; 6. peinture ; 7. un gant.

2

a)

« **Vêtements pour femmes** : une jupe, une robe, un chemisier. **Vêtements pour hommes** : une chemise. **Vêtements pour hommes et femmes** : un pantalon – un manteau – une veste – un pull. **Accessoires pour femmes** : un foulard – un sac. **Accessoires pour hommes** : une cravate – un nœud papillon. **Accessoires pour hommes et femmes** : un béret – un chapeau. **Sous-vêtements pour femmes** : une culotte – des collants – un soutien-gorge – des bas. **Sous-vêtements pour hommes** : un caleçon. **chaussures** : des bottes, des escarpins. **Matières** : en coton, en lin, en tissu, en cuir, en laine, en velours, en synthétique. **Motifs** : à carreaux, à fleurs, à pois, à rayures. »

b)

un costume – un tailleur

3

a)

Car il y a des défilés prêt-à-porter et des défilés haute couture/des défilés pour la collection hommes et des défilés pour la collection femmes ou enfants.

b)

Le 14 janvier à 12h45 pour le défilé Cacharel ou bien le défilé Sonia Rykiel le 12 janvier à 16h30.

c)

Dior : Prêt-à-porter F et H – Haute-couture F – Chanel : prêt-à-porter F – Haute-couture F – Jean Paul Gaultier : Prêt-à-porter F et H – Haute-couture H – Sonia Rykiel : Prêt-à-porter F, H et E – Chantal Thomas : lingerie

4

a)

							A		
C	E	I	N	T	U	R	E		
O							G		V
L	A	I	N	E			E		E
L	I	N			G	A	N	T	S
I				S				T	T
E	C	H	A	R	P	E			E
R				C					

b) faux – faux – faux – faux – faux – vrai – faux

Je compare le français avec d'autres langues

Remarques : Le terme « branché » vient de l'utilisation de la prise électrique : brancher un ordinateur, brancher un câble, brancher un fil électrique.

Le nœud papillon reprend la forme du papillon, insecte volant.

Il existe d'autres termes en français pour dire le mot « vêtements » : des sapes et pour dire chaussures : des godasses.

Je pratique

Exercice 1 :

1. Robes – 2. sacs, gants en cuir – 3. colliers, bagues en argent – 4. manteaux, vestes – 5. collants, bas – 6. soutiens-gorges, culottes, pyjamas et nuisettes

Exercice 2 :

Opinion positive : 1-7-10-12-13.

Opinion négative : 2-3-4-5-6-8-9-11.

Exercice 3 :

un tailleur – des bottes – une chemise – un caleçon – une cravate – un porte-monnaie – un collier – un soutien-gorge – un nœud papillon – un maillot de bain – une casquette – un bracelet.

Exercice 4 :

1. Le mannequin porte un tailleur gris et un chemisier rose. Elle porte des chaussures noires. Elle tient un sac à main rose. Elle a autour du cou un collier. Elle est très élégante et chic.
2. Le mannequin porte un jeans et un T-shirt moulant noir. Il porte des baskets. C'est la nouvelle tendance de cet été !
3. Le mannequin porte une robe de soirée couleurs noire et argentée ainsi que des escarpins argentés à talons. Elle tient à la main une pochette en tissu noir. C'est ravissant.

Exercice 5 :

le viscose – une écharpe – banal – des soldes – des collants – un magazine

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Au rayon maroquinerie, les voleurs ont pris deux grands sacs en cuir rouge, dix ceintures, dix portefeuilles en daim, cinq sacs à main en cuir noir.

Au rayon femmes : trois manteaux en laine, vingt jupes plissées en coton et dix jupes droites en cuir marron, six robes en soie à fleurs et six robes noires en soie à pois blancs.

Au rayon hommes : dix vestes en laine, trente chemises en coton et dix chemises en soie, dix pantalons en coton de couleur noir et gris et dix jeans.

Au rayon lingerie : cinq nuisettes en soie de couleur bleue, cinq nuisettes blanches en coton, cinq pyjamas en coton, dix ensembles (soutien-gorge et culotte) en dentelles de couleur noire.

Au rayon accessoires : dix colliers en argent, cinq bagues en argent, vingt cravates, dix foulards en soie et cinq bérets en laine.

Activité 2 :

Corrigé type :

De Sylvie Bery
À Yasmine Gadi

Salut Yasmine,
Comment tu vas ?

Je dois absolument te parler d'un truc. J'ai découvert un super magasin dans le centre de Bayonne. C'est nouveau, il a ouvert il y a 10 jours. Je suis rentrée et c'est incroyable ! Ce n'est pas cher du tout. Il y a plein de chaussures et de bottes à moins de 60 euros, et c'est un très beau cuir. On trouve aussi beaucoup de modèles de pantalons très tendance et des robes originales et élégantes. Il y a quelques bijoux fantaisie très jolis, j'ai vu un bracelet en argent à 15 euros.

Veux-tu y aller avec moi samedi ? On pourrait faire du shopping ensemble ?

Qu'en penses-tu ?

Bisous

Activité 3 :

Corrigé type :

Yaya74 – Posté le 15-01-2010 à 20h12

Je suis complètement d'accord avec Pam. Tout dépend de la coupe et si le modèle te va ou pas. Peu importe la matière. Mais en général le coton grossit alors que la soie amincit, car c'est un tissu plus léger.

C'est vrai que les motifs ne mettent pas toujours en valeur. Par exemple, si tu mets une jupe à rayures, c'est moins discret qu'une jupe unie.

Le principal est d'être bien dans le vêtement qu'on porte. C'est le plus important.

Activité 4 :

Corrigé type :

a) Vendeuse : Nous avons deux modèles de chaussures, des chaussures à talons et des chaussures plates. Quelle est votre pointure ?

Client : Je fais du 38. Je vais essayer les deux s'il vous plaît

Vendeuse : Alors, quel est le modèle que vous préférez ?

Client : Je vais prendre les chaussures à talons, c'est plus féminin.

b) Vendeur : Voilà les trois modèles de cravate. Un modèle classique et deux modèles à motifs, à pois et l'autre à rayures. Les deux modèles fantaisie sont très beaux, ils sont en soie.

Client : Oui, mais c'est un peu trop original. Je vais prendre la plus classique. Merci

c) Vendeuse : La robe est à moins 40 % et l'autre à moins 30%. Les deux robes sont soldées.

Client : Je peux les essayer ?

Vendeuse : Bien sûr. La cabine est juste là.

Client : Je crois que je vais prendre celle-ci, elle me va mieux et elle est plus élégante.

d) Vendeur : Je peux vous renseigner ? Vous cherchez une taille ?

Client : Bonjour, oui, je voudrais essayer cette jupe en taille 40. Est-ce qu'elle est soldée ?

Vendeur : Oui Madame, toutes nos jupes sont soldées à 50%. Mais nous avons aussi un très beau modèle de robe. Je vais vous montrer. C'est une robe en soie à pois et elle est soldée à 30%.

Client : Je n'aime pas beaucoup les pois, je trouve que ça me grossit. Vous avez le même modèle avec des motifs à fleurs ?

Vendeur : Non, je suis désolée. Nous avons tout vendu.

Client : Je vais essayer la jupe alors. Combien elle coûte ?

Vendeur : 150 euros mais avec les 50%, ça vous fait 75 euros.

Client : C'est intéressant. Où est la cabine d'essayage s'il vous plaît ?

Vendeur : Juste à votre droite.

Client : Merci. Je cherche aussi une jolie ceinture en cuir qui va avec. Vous avez différents modèles ?

Vendeuse : Oui, vous préférez une ceinture large ou fine ?

Client : Large s'il vous plaît. Et marron si possible. Merci.

CHAPITRE 2 : J'organise une sortie...

J'analyse et j'explique

1

- a) « Ça te dirait ? » - « Ça te tente ? » - « Qu'est-ce que tu pense de ça ? »
- b) « Qu'est-ce qu'on joue en ce moment ? »
- c) Stéphanie et Cécile ne peuvent pas aller au théâtre parce qu'il n'y a plus de places. C'est complet.
- d) « Qu'est-ce qui passe en ce moment ? » - « Quelles sont les sorties de la semaine ? »

2

- a) synopsis - genres - les films historiques / les drames / les films policiers / les comédies / les romances.
- b) bande-annonce - sortir - critiques

3

1 : pas d'accord / Entre 1997 et 2008, la fréquentation globale a augmenté. En 2008, le pourcentage représentant le nombre de gens qui ne sont pas du tout allés au cinéma est de 43%. Il était de 51% en 1997. - 2 : d'accord / En 2008, 72% des Français ne sont pas du tout allés dans une bibliothèque ou dans une médiathèque. - 3 : pas d'accord / Le cinéma n'est pas un lieu de spectacle vivant. Les lieux de spectacle vivant sont les spectacles où des artistes se produisent devant les gens. On peut citer par exemple, les spectacles de danses, le cirque, le théâtre ou les concerts. - 4 : pas d'accord / 58% des Français ne sont pas allés dans les lieux d'exposition en 2008. Seulement 21% ont visité les lieux d'exposition 1 ou 2 fois par an. - 5 : d'accord / Les lieux de patrimoine regroupent les sites archéologiques, le son et lumière et les monuments historiques comme la tour Eiffel et l'Arc de Triomphe.

Je compare le français avec d'autres langues

Le synopsis explique qu'Alex occupe la profession originale de « briseur de couple » : Il peut « casser » les couples, provoquer leur séparation. Il brise le cœur des femmes. Il les arnaque, il piège les femmes avec leur cœur, leurs sentiments.

Je pratique

Exercice 1 :

- 1. Dialogue 1 : « Les Naufragés du Fol Espoir » - Dialogue 2 : « Miam Miam » - Dialogue 3 : « L'Avare »
- 2. Dialogue 1 : « Deux places » - Dialogue 2 : « Quatre places » - Dialogue 3 : « des places »

3. Dialogue 1 : « Samedi 21 à 21 heures » - Dialogue 2 : « Vendredi 4 avril à 20 heures. » - Dialogue 3 : « Vendredi 12 octobre à 20 heures »

4. Dialogue 1 : Cécile ne peut pas réserver parce qu'il n'y a plus de place. En effet, tout est complet depuis deux semaines. - Dialogue 2 : Rachid réserve quatre places en première catégorie.

Exercice 2 :

1-c / 2-e / 3-b / 4-f / 5-a / 6-d

Exercice 3 :

1-c / 2-f / 3-e / 4-d / 5-a / 6-b

Exercice 4 :

1 : le musée Carnavalet / 2 : le musée Rodin / 3 : le Louvre / 4 : le musée Guimet / 5 : le musée d'Orsay / 6 : le musée du Quai Branly

Exercice 5 :

1. Oui, avec plaisir. / Non, je regrette. Je ne suis pas dispo. - 2. Je vais voir. / Bof... - 3. Non, ça ne me dit rien ! - 4. Ok, je t'écoute. - 5. Oui, mais je ne veux pas voir un film déprimant. / OK. Qu'est-ce qui est à l'affiche en ce moment ? - 6. D'accord ! Tu as une idée de film ?

Je passe à l'action

Activité 1 :

Théâtre : « Allô, réservation théâtre, je vous écoute. »

Vous : « Oui, bonjour monsieur. Je voudrais réserver des places pour « Chat en poche », s'il vous plaît. »

Théâtre : « Oui, monsieur/madame, pour quel jour ? »

Vous : « Pour samedi prochain. »

Théâtre : « Oui, je regarde pour le samedi 20 mai donc... la représentation est à 19 heures. Vous désirez combien de places, monsieur/madame ? »

Vous : « Quatre places, c'est possible ? »

Théâtre : « Quatre places, ah non, je suis désolé monsieur/madame. Il ne nous reste que trois places en troisième catégorie. Je vous réserve trois places ? »

Vous : « Ah c'est dommage ! Vous êtes sûr qu'il ne reste pas une petite place en plus ? »

Théâtre : « Oui, je suis sûr monsieur/madame et je le regrette. Alors vous réservez (un peu énervée) ? »

Vous : « Euh, ben oui. Oui ! »

Théâtre : « C'est à quel nom ? »

Vous : « Daudet »

Théâtre : « Comment ça s'écrit ? »

Vous : « Daudet, comme l'écrivain. D-A-U-D-E-T. »

Théâtre : « Très bien. Donc quatre places, euh pardon trois. Excusez-moi. Cela vous fait un total de 65 euros. Votre numéro de carte de crédit et la date de fin de validité s'il vous plaît ? »

Vous : « Oui : Alors c'est 6231 1987 3876 3181... euh... date de validité : décembre 2012. »

Théâtre : « Très bien, vos places sont réservées. Vous pourrez les retirer à la caisse du théâtre une demi-heure avant la représentation. Voilà, au revoir, monsieur/madame et merci ».

Vous : « Merci, au revoir. »

Activité 2 :

Corrigé type :

Salut,

Je t'écris pour te proposer de venir passer un après-midi à Paris avec moi. On pourrait visiter les grands musées parisiens. Je te propose de choisir deux musées parmi les trois suivants. J'aimerais t'emmener au Louvre. Tu

connais, bien sûr ! Je suis sûr(e) que tu as envie de voir la *Joconde*. Non ?

On peut aussi visiter le musée du Carnavalet. C'est un musée qui raconte l'histoire de Paris. Je suis certain(e) que c'est passionnant, et puis c'est gratuit ! Enfin, je te propose de visiter le musée d'Orsay. C'est un musée que j'adore ! Tu sais ce lieu est incroyable ! C'est une ancienne gare aménagée où on peut voir les chefs-d'œuvre de peintres impressionnistes comme Monet, Van Gogh, Cézanne ou Manet... Voilà, alors on n'a malheureusement pas le temps de faire les trois.

Peux-tu en choisir deux ? On peut se retrouver vendredi après-midi devant la Pyramide du Louvre. Si tu ne veux pas aller au Louvre, on se retrouvera près d'Orsay. Tiens-moi vite au courant, je voudrais acheter des billets coupe-file sur Internet. Tu sais le week-end, il y a beaucoup de touristes !

J'attends ta réponse. J'ai hâte d'être ce week-end !

Je t'embrasse.

CHAPITRE 3 : À table !

J'analyse et j'explique

1

a)

1. la galette – 2. la courgette – 3. le brie – 4. le cassoulet – 5. les frites – 6. le cidre – 7. la fondue – 8. la moutarde

b)

des piments	des olives	des endives
des lentilles	des escargots	des aubergines
des moules	des pommes	des huîtres

2

a)

un restaurant – La carte – plats – Les cuisines – une brasserie – un croque-monsieur – a une faim de loup – huîtres – entrée – plat principal – des haricots verts – du vin rouge – une bière.

b)

Les entrées : des fruits de mer ; des huîtres.

Les plats : une entrecôte grillée ; un steak tartare ; des moules marinière ; un croque-monsieur.

Les desserts : la crème brûlée ; la mousse au chocolat.

Les boissons : du vin ; de l'eau plate ; de l'eau gazeuse.

3

a)

1. le plat du jour – 2. la carte – 3. la carte – 4. le menu – 5. un steak – 6. une ratatouille

b)

1. L'Amphitryon – 2. À la bonne franquette – 3. Chez Jeannot – 4. L'Amphitryon – 5. À la bonne franquette – 6. À l'Amphitryon – 7. Au bistrot des copains.

4

1. oui – 2. non – 3. non – 4. non – 5. non – 6. oui – 7. non – 8. non

Jé pratique

Exercice 1 :

Une assiette de crudités – plat principal – le plat du jour – tartiflette – une quiche lorraine – plate – gazeuse – carafe d'eau – un verre de vin blanc

Exercice 2 :

1. vous avez choisi ? / vous avez fait votre choix ? / vous désirez ? – le plat du jour – une entrée – boisson – vin.

2. des desserts – l'addition.

Exercice 3 :

LUNDI : œufs mayonnaise - steak-frites - salade de fruits / MARDI : salade de tomates - saucisse-purée - yaourt aux fruits / MERCREDI : charcuterie - omelette-salade - tarte au citron / JEUDI : salade composée - poulet-pâte - glace vanille-chocolat / VENDREDI : - crudités - saumon-riz - crème brûlée

Exercice 4 :

1. une brasserie – un restaurant de quartier / 2. une brasserie - un restaurant de quartier / 3. un restaurant de quartier / 4. un restaurant gastronomique / 5. une brasserie / 6. un restaurant gastronomique / 7. une brasserie / 8. une brasserie – un restaurant de quartier

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Région choisie : l'Aquitaine

J'adore cette région car on y mange très bien. Ce que je préfère, c'est la piperade, une spécialité du Pays Basque, à base de piments d'Espelette, de tomates, d'oignons et de jambon de Bayonne. On peut y ajouter des œufs aussi. Mais la grande spécialité est le foie gras de canard. On en trouve de très bons dans la région de l'Aquitaine. Vous pouvez le manger en buvant un très bon vin blanc moelleux par exemple, c'est délicieux. On trouve aussi des melons, à déguster avec du jambon de Bayonne et un peu de Porto. Sur la côte Atlantique, dans les stations balnéaires, on mange du poisson, des huîtres et des crustacés. Aux alentours de Bordeaux, vous trouverez les différents châteaux où sont produits les vins rouges et internationalement connus : Saint-Émilion, Pomerol, Fronsac.

Activité 2 :

Corrigé type :

Salut Agnès,

Tu m'as demandé si je connaissais un bon restaurant. Écoute, Philippe m'a emmenée dans un restaurant très bien pour mon anniversaire. Ce restaurant vient d'ouvrir Place de la République. Il est excellent ! Je te le conseille. Tout d'abord, le maître d'hôtel nous a proposé un apéritif : un délicieux cocktail. Ils nous ont servi des petits-fours salés de différentes saveurs. Puis en entrée, j'ai choisi des langoustines. La sauce était délicieuse. Philippe a pris un foie gras servi avec une purée d'oignon. C'était bon... En plat principal, nous avons tous les deux goûté au magret de canard. L'accompagnement était original. Il y avait des légumes et des fruits, des pommes de terre, des haricots verts, des pommes, des figues, des abricots, le mélange était parfait ! Enfin, pour le dessert, j'ai goûté à leur fondant au chocolat. Je n'avais plus faim mais je n'ai jamais mangé un si bon gâteau au chocolat ! Philippe a pris une crème brûlée, comme d'habitude. Nous avons terminé le repas avec un petit digestif, une liqueur pour accompagner notre café. Vas-y, c'est un très bon rapport qualité-prix et c'est un régal !

Activité 3 :

a)

Corrigé type :

- Bonjour Mademoiselle, vous avez choisi ?
- Non, pas encore. Vous avez seulement une carte ou bien aussi des menus ?
- Oui, nous avons un menu à 16 euros, une entrée et un plat, boisson non comprise.
- Et quelles sont les entrées et les plats ?
- C'est au choix dans la carte, sauf le foie gras et les huîtres. Il y a un supplément de 7 euros.
- Très bien. Qu'est que c'est le poulet basquaise ?

- C'est du poulet avec des poivrons, des tomates et des oignons. C'est très bon.
- Et dans l'assiette de charcuterie, qu'est ce qu'il y a ?
- Du pâté, du saucisson et du jambon de Bayonne.
- Très bien, alors je vais prendre cela. Mais je vais plutôt prendre une bavette à l'échalote.
- Quelle cuisson ?
- À point
- Combien coûte un verre de vin rouge, un Bordeaux ?
- Il y a un Fronsac, très bon, à 5 euros le verre.
- Je vais prendre ça, et une carafe d'eau s'il vous plaît.

b)

Corrigé type :

- Bonjour, vous avez fait votre choix ?
- Bonjour, quel est le plat du jour, s'il vous plaît ?
- Des endives gratinées au jambon.
- Je suis végétarienne, je ne mange pas de viande. Vous avez autre chose ?
- Une salade ?
- J'ai très faim. J'aimerais quelque chose de plus consistant.
- Un gratin dauphinois ?
- Qu'est ce qu'il y a dedans ?
- Pommes de terre, lait et crème fraîche.
- Et bien c'est parfait !

c)

Corrigé type :

- Et si on achetait des herbes de Provence et du basilic ? On pourra les utiliser pour faire notre ratatouille ce midi ?
- Très bonne idée. Tiens, ces courgettes ont l'air très bien. Et elles ne sont pas chères. Il nous faut aussi des aubergines et des tomates.
- On achète aussi du poisson ?
- Oui, et des crevettes ?
- Très bien. Je goûterais bien la pissaladière. Il y a un marchand qui en fait. On y va ?
- D'accord

d)

Corrigé type :

- Salut Andreas, alors ce repas chez les parents de ta copine ?
- Ça s'est très bien passé. Mais je crois que j'ai fait quelques erreurs.
- Ah bon ? Raconte !
- Et bien avant de manger, j'ai pris un morceau de pain car j'avais très faim. Et puis j'ai commencé à me servir du vin. Comme j'étais le seul à faire ça, je me suis dit que ce n'était pas poli.
- Non, tu devais attendre, c'est certain.
- Puis quand le plateau de fromages est arrivé, je ne savais pas du tout comment les couper. Du coup, je n'en ai pas mangé.
- Mais tu pouvais observer et imiter les invités.
- Oui, mais j'étais stressé, alors j'ai préféré dire que je ne mangeais pas de fromage. Je le ferai la prochaine fois !
- Et tu es venu avec des fleurs ?
- Oui, j'ai pensé à apporter quelque chose.

J'analyse et j'explique

1

La météo y annonce un soleil radieux

Vingt degrés minimum samedi et dimanche.
Il ne pleuvra pas.

Il fera très froid samedi matin à Paris.

Des averses sont possibles l'après-midi.

Le matin, il fera frais, 10 degrés environ.

L'après-midi, c'est un peu mieux pour la température mais il y aura du vent.

2

Les structures : Le soleil va vraiment percer.

Il y aura du brouillard.

La localisation : Sur la moitié nord du pays.

Sur les côtes.

Les phénomènes météorologiques : De la grisaille

De fortes pluies.

De beaux rayons de soleil.

3

a)

En Île-de-France : Paris

Dans le Nord-Pas-de-Calais : Lille

En Picardie : Amiens

En Normandie : Cherbourg

Dans le Limousin : Limoges

En Bretagne : Brest

En Ile-et-Vilaine : Rennes

Dans le sud-ouest du pays : Pau

En Méditerranée : Marseille

En Corse : Bastia

Dans le Nord-est : Strasbourg

b)

Lille : de la grisaille, de faibles pluies ; des risques d'orage et des nuages - 4 à 7 degrés attendus.

Bordeaux : du beau temps sur la moitié sud du pays ; le soleil va vraiment percer sur le Sud-ouest - 18 à 20 degrés attendus.

Ajaccio : de beaux rayons de soleil ; quelques averses orageuses - 22 à 25 degrés attendus.

Marseille : Du beau temps sur la moitié sud du pays ; Il y aura du soleil mais un vent fort également - 22 à 25 degrés attendus.

Paris : Beaucoup de grisaille samedi et dimanche avec des nuages bas qui vont rendre la circulation difficile ; Il y aura du brouillard dimanche matin. Les valeurs évolueront entre 8 et 10 degrés.

4

a)

Ce climat est dit montagnard parce qu'il est propre aux régions de montagne (c'est-à-dire en France, les Alpes, les Pyrénées, le Massif Central et les Vosges).

Le terme méditerranéen s'explique par le fait que ce climat est présent autour de la mer Méditerranée.

Ce climat est dit océanique parce qu'il est propre aux régions proches de l'océan.

Ce climat est dit tropical parce qu'il est fréquent aux latitudes des tropiques. Le climat équatorial concerne les régions voisines de l'équateur.

b)

En France, il y a quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Le printemps est une saison agréable où il fait doux et souvent beau. L'été est la saison où il fait le plus chaud. En automne, il fait doux et parfois frais. L'hiver est la saison où il fait le plus froid.

c)

L'hiver, les Français partent en vacances à la montagne (dans les Pyrénées, les Alpes ou encore dans le Massif Central) et vont skier dans les stations de sport d'hiver. Certains Français vont aussi dans les D.O.M pour profiter du soleil en plein hiver.

L'été, les Français partent en vacances au bord de l'océan Atlantique, en Bretagne ou encore au bord de la mer Méditerranée. Ils profitent de la plage et du soleil. Certains préfèrent la montagne et pratiquent la randonnée.

Je pratique

Exercice 1 :

1. un arc-en-ciel - 2. la neige - 3. le gel - 4. la pluie - 5. la grêle - 6. le vent - 7. l'orage

Exercice 2 :

1. un parapluie, un imperméable, un pull-over, un pantalon, des chaussures. - 2. un tee-shirt, un pull-over, un pantalon, des chaussures, une veste. - 3. un maillot de bain, des lunettes de soleil, un tee-shirt, un short, une jupe, une serviette de plage, des sandales. - 4. un bonnet, des gants, une écharpe, des lunettes de soleil (pour le ski), un pull-over, un pantalon, des chaussures, un manteau.

Exercice 3 :

1. → a / b / c / g / h - 2. → d / f / k / m / n - 3. → e / j - 4. → i / l

Exercice 4 :

Corrigé type :

1. Au Havre, il ne fera pas beau. Il y aura des nuages. Le ciel sera nuageux et orageux. Il y aura des risques d'orage. Il fera 8 degrés.

2. À Paris, il ne fera pas beau. Le ciel sera couvert. Il y aura beaucoup de nuages et de la pluie. Il y aura des averses. La température sera de 10 degrés. Il fera frais.

3. À Rennes, il ne fera pas beau. Le ciel sera couvert. Il y aura beaucoup de nuages et de la pluie. Il y aura des averses. Il fera 8 degrés. Il fera frais.

4. À Bourges, il ne fera pas beau. Le ciel sera couvert mais il ne pleuvra pas. La température sera de 10 degrés. Il fera frais.

5. À Lyon, il fera beau. Il y aura quelques nuages mais il n'y aura pas de pluie. La température sera agréable. Il fera 20 degrés environ.

6. À Bordeaux, il fera beau. Le soleil brillera. Il y aura un soleil radieux. La température sera de 18 degrés. Il ne pleuvra pas. Il fera doux.

7. À Toulouse, il fera beau. Le soleil brillera. Il y aura un soleil radieux. La température sera de 20 degrés. Il ne pleuvra pas. Il fera doux.

8. À Marseille, il fera très beau. Le soleil brillera. Il y aura un soleil radieux. Il fera 22 degrés.

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Salut Cécile,

Je t'écris pour te dire qu'Antoine vient de consulter la météo sur Internet pour le week-end. C'est catastrophique ! Ils annoncent du mauvais temps à Paris tout le week-end. Il y aura des averses samedi, du vent dimanche et il fera surtout un froid de canard ! Tu sais que je déteste le froid.

Ce n'est pas grave, on ira te voir à Paris une autre fois. Alors, voilà avec Antoine, on te propose de prendre le train et de nous rejoindre à Toulouse. La météo y annonce un soleil radieux. Il ne pleuvra pas du tout là-bas.

Toi aussi tu pourrais découvrir cette « ville rose » que tu ne connais pas ! On peut échanger nos billets sans frais supplémentaires si on les change aujourd'hui ou demain dernière limite. Tu pourrais prendre le train et nous y rejoindre ? Qu'en penses-tu ? Tiens-nous vite au courant !

Bises,
Karine

Activité 2 :

Corrigé type :

C'est gentil de penser à nous. Malheureusement, nous ne sommes pas à Bordeaux ce week-end. Nous

devions aller à Paris voir une amie mais Antoine vient de regarder la météo sur le net et les prévisions sont vraiment catastrophiques ! Alors, on change de programme et on part pour Toulouse ! La météo est plus clémente dans la ville rose. Vous allez devoir profiter de notre belle ville sans nous. Rassurez-vous ! Ce week-end, il va faire beau à Bordeaux. La température sera d'environ 18 degrés et il fera soleil. Prenez des vêtements légers et laissez vos parapluies à la maison.

J'espère qu'on pourra se voir bientôt.

Activité 3 :

Corrigé type :

Vous : Allô Antoine/Karine ? C'est Cécile, ça va ?

Antoine/Karine : Oui, salut Cécile, tu vas bien ?

Vous : Oui, oui, ça va. Je viens de recevoir votre mél alors je préfère vous téléphoner...

A/K : Alors, tu viens avec nous à Toulouse ?

Vous : Ben, écoute, je suis désolée mais je suis allée regarder les billets de train sur le site de la S.N.C.F et c'est vraiment trop cher !

A/K : Mince ! C'est dommage mais tu as vu la météo du week-end à Paris ? Il ne fera vraiment pas beau. On ne pourra rien faire si on vient te voir. J'espère que tu comprends pourquoi on a décidé de changer de programme.

Vous : Oui, oui, ne t'inquiète pas. Tu sais je n'aime pas non plus le mauvais temps mais je préfère rester à Paris ce week-end et vous recevoir une autre fois, d'accord ?

A/K : Comme tu veux. Alors, on va changer nos billets pour Toulouse et on te racontera comment est la fameuse ville rose.

Vous : Oui, bien sûr ! On essaie de se voir bientôt à Paris, n'est-ce pas ? Allez, passez un excellent week-end et prenez un verre à ma santé là-bas.

A/K : Évidemment ! Merci pour ton coup de fil et à bientôt alors.

Vous : D'accord. Embrasse Antoine/Karine de ma part.

A/K : Je n'y manquerai pas. Bisous !

Vous : Bisous !

CHAPITRE 5 : Je pars en voyage...

J'analyse et j'explique

1

des vacances - en promotion - en hors saison - une chambre double - un bungalow - le vol aller/retour - les transferts - pension complète - les boissons - activités sportives - Le visa - formalités administratives - une excursion - un guide - dépaysé.

2

a)

Forme : Demi-pension / Hébergement + Cure / Le massage aromatique

Aventure : Pension complète / Vol + Circuit + Hébergement + Tous les repas / L'entrée des parcs

Culture & histoire : Petit déjeuner / Vol + Bus + Circuit + Hôtel + Petits déjeuners / L'entrée des musées

Croisière : Pension complète / Séjour de 9 jours/8 nuits sur le paquebot + Tous les repas + Accès aux attractions / Les consommations au bar et à la discothèque
Famille : Pension complète / Vol + Hébergement + Tous les repas + Activités sportives / Les cours de golf, l'équitation

b)

demi-pension / pension complète

3

c) le Club Med (ou Club Méditerranée) ; e) la thalassothérapie ; f) l'hôtel ; h) la croisière.

4

a) Les Français partent le plus souvent en Europe. C'est la destination la plus proche et donc la plus économique.

b) Les Français vont souvent en Espagne, en Italie et en Grande Bretagne car ce sont des pays géographiquement proches de la France. L'attrait pour l'Italie et l'Espagne est en grande partie lié au climat.

Je pratique

Exercice 1 :

1. le camping – 2. le club de vacances – 3. l'auberge de jeunesse – 4. l'hôtel – 5. le gîte rural – 6. la colonie de vacances – 7. la croisière – 8. le centre de thalassothérapie – 9. le « couch surfing » – 10. la chambre d'hôte

Exercice 2 :

1. un sac de voyage – 2. une carte de crédit – 3. un appareil photo – 4. un passeport – 5. une valise – 6. un sac à dos – 7. une carte – 8. une trousse de toilette – 9. un visa (pour certains pays) – 10. un plan (de la ville) – 11. un tube de crème solaire – 12. une trousse de secours – 13. une caméra – 14. un sac de couchage – 15. des jumelles

Exercice 3 :

Avant de partir en vacances, je fais ma valise puis je la prends. Je prends aussi une trousse de toilette, un sac à dos, un plan, un guide touristique, une crème solaire et un billet d'avion. Quand je suis en vacances, je prends un guide, des photos, une chambre d'hôtel et le soleil ! Je fais des visites, du shopping, du camping, des excursions, une balade, un tour de la ville, de la natation.

Exercice 4 :

réservation – chambre double – deux – 12 au 14 – la chambre – deux lits séparés – la télévision, d'un minibar – une salle de bain avec baignoire – petit-déjeuner – 79 euros – 7 heures – 12 heures – clé – le pass magnétique – parking

Exercice 5 :

1 → pas d'accord ; 2 → pas d'accord ; 3 → d'accord ; 4 → pas d'accord ; 5 → pas d'accord ; 6 → d'accord ; 7 → d'accord ; 8 → pas d'accord

Exercice 6 :

1. Il existe plusieurs façons d'atteindre un but, un objectif. – 2. Aller droit au but, être direct. – 3. Dormir dehors. – 4. Il faut garder des forces si on veut atteindre des objectifs élevés ou lointains. – 5. Faire un voyage pour visiter le monde entier.

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Bonjour,

Je voudrais avoir des informations sur le circuit Découverte, culture et histoire en Italie (Florence et Pise). Je voudrais partir avec un ami et nous aimerions vous poser quelques questions avant de réserver.

J'ai lu sur votre brochure que vos hôtels ont 3 étoiles. Je voudrais savoir s'ils sont proches du centre ville et s'ils sont situés dans des quartiers calmes ou plutôt animés. Est-ce qu'ils possèdent des chambres doubles avec des lits séparés ? J'aurais aussi besoin d'une connexion Internet. Est-ce que les hôtels proposés pendant le séjour proposent des connexions dans les chambres ?

Quel type de petits-déjeuners sont servis ? Est-ce qu'il y a des restaurants dans les hôtels ?

Concernant le programme, quelle sera la durée approximative du voyage en bus et combien de temps dure le séjour dans chacune des deux villes ?

Je vois sur votre brochure que le séjour est en autonomie. Je voudrais donc savoir si vous mettez à notre disposition des brochures, des plans des villes pour nous aider à organiser nos visites. Est-ce qu'on peut être conseillés à la réception de l'hôtel ?

Merci de me répondre rapidement, je voudrais faire ma réservation cette semaine.

Cordialement,

Activité 2 :

Corrigé type :

Agent de voyage : Promovoyages, bonsoir. Anatole à votre service.

Vous : Bonsoir Monsieur. J'aimerais avoir plus d'informations sur votre circuit organisé en Tanzanie.

Agent : Très bien, Monsieur. Il s'agit d'un circuit fantastique de sept jours et six nuits en Tanzanie, comprenant la visite de deux parcs animaliers, le Ngorongoro et le Serengeti, ainsi que deux jours sur l'une des plus belles plages de l'archipel de Zanzibar.

Vous : Très bien ! C'est à partir de 1 790 euros TTC par personne, n'est-ce pas ?

Agent : Oui, enfin, cela dépend si vous partez en haute ou en basse saison. À quelle date souhaitez-vous partir ?

Vous : Eh bien, ma petite-amie et moi, nous voudrions partir en août, du 3 au 10 août prochain.

Agent : Vous patientez, je vérifie nos disponibilités. Oui, nous avons encore de la place pour cette période. Cependant, le séjour est à 1890 euros parce qu'en août c'est la haute saison.

Vous : Oui, je comprends. Le séjour comprend bien les vols, les transferts et les repas, n'est-ce pas ?

Agent : Oui, Monsieur. Seules les entrées dans les parcs animaliers ne sont pas incluses. Vous devrez donc ajouter environ 100 euros par personne pour chaque parc.

Vous : Mmh, d'accord. J'aimerais réserver s'il vous plaît.

Agent : Oui, très bien. C'est à quel nom ?

Vous : Monsieur et madame Pelletier, du 3 au 10 août.

Agent : Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

Vous : Oui, Pelletier, P.E.L.L.E.T.I.E.R.

Agent : Très bien, Monsieur Pelletier, votre réservation est confirmée du 3 au 10 août pour le circuit d'une semaine en Tanzanie. Je peux vous demander votre adresse électronique, s'il vous plaît ?

Vous : Oui, bien sûr ! Mon email est patrickpelletier@hotmail.fr.

Agent : Très bien, j'envoie dès maintenant à cette adresse un récapitulatif des informations concernant votre voyage ainsi que la facture. Le règlement est à effectuer dans les dix jours. Bonne soirée et excellent voyage !

Vous : Merci, Monsieur et au revoir ! »

CHAPITRE 6 : Je communique...

J'analyse et j'explique

1

a)

[...] s'est trompé de numéro – « Qui est à l'appareil ? » – « Je regrette monsieur, vous faites erreur » – « Je suis désolé. Ici, c'est le 06 59 54 06 20 ».

b)

« Ne quittez pas, je vous la passe » – « Je peux te rappeler ce soir ? » – coupée – ne capte pas – rappeler – du forfait.

2

une connexion internet, le logiciel Skype et un micro-phone – télécharger – installer – créer un compte – un pseudo – un mot de passe – lancer – cliquer – une webcam – visioconférence.

3

blague – son parcours – ses histoires – ses photos – un commentaire – La photo du jour – recommander – profil – poster – page.

4

a)

Il s'agit d'un téléphone portable barré (ce qui signifie qu'il est interdit). Le message est difficile à comprendre parce qu'il est écrit en français phonétique et ne respecte pas les règles de grammaire et d'orthographe de la langue française.

b)

C'est un blogue pas un portable. Ici, on parle un langage que les humains peuvent comprendre... Si tu veux une réponse à ta question, essaie de te faire comprendre. Comité contre le langage SMS et les fautes volontaires.

c)

Les blogues sont souvent utilisés par les jeunes qui par habitude et pour gagner du temps, écrivent phonétiquement ce qu'ils veulent dire. Les jeunes utilisent le langage SMS quand ils s'expriment sur les blogues et les forums de discussion. L'objectif du message est d'informer les utilisateurs qu'ils doivent écrire correctement et pas de manière abrégée comme ils le font par SMS.

Je pratique

Exercice 1 :

a)

« Allô, oui bonjour. Je voudrais parler à M. Garnier, s'il-vous-plaît ? » – « C'est M. Martin. Je ne suis pas à la Banque du Nord ? » – « Excusez-moi ! Je ne suis pas au 06 59 54 06 19 ? ». – « Oh ! Excusez-moi monsieur. Je crois que j'ai composé un mauvais numéro. Je suis désolé. Au revoir ».

b)

« Bonjour, c'est Simon ? » – « C'est Mme X, Fanny est à côté de toi/Fanny est là ? » – « Oui, merci. Tu peux me la passer ? » – Oui, oui, tout va bien. Je voulais prendre de tes nouvelles. Je vous dérange ? »

Exercice 2 :

1-b; 2-c; 3-a; 4-e; 5-f; 6-d;

Exercice 3 :

1.

Bonjour Docteur. Je suis Madame Djeardjacoumar. Je vous appelle pour annuler notre rendez-vous. Je suis désolée mais je ne pourrai pas venir ce soir. Je suis vraiment désolée. Bonsoir.

2. Salut Éric ? C'est moi. Je voulais te proposer un cinéma ce week-end mais je vois que tu es occupé. Je te rappelle plus tard. À plus.
3. Bonjour mon cœur. C'est moi. Tu peux me rappeler quand tu as le message ? Je t'embrasse.
4. Bonjour, c'est moi. Je voulais prendre de vos nouvelles mais vous êtes sortis. Je pense à vous. Rappelez-moi quand vous aurez le message. Bisous.
5. Bonsoir monsieur. Je suis M. Maalouf. Je vous appelle pour vous informer que je ne pourrai pas assister à votre cours demain. Je suis vraiment désolé. À lundi prochain.
6. Salut Soucithra ! C'est Fred ! Je te remercie pour ton invitation. Malheureusement, je ne pourrai pas venir chez toi. Je suis malade. Je te rappelle demain pour prendre de tes nouvelles. À bientôt.

Exercice 4 :

- a) Salut ! Tu vas bien ? Tu as passé une bonne soirée ?
- b) Je te l'ai déjà dit ! Je t'appelle dès que je peux...
- c) Tu as trouvé une idée de cadeau ? À plus tard.
- d) J'ai pensé à toi. Rendez-vous demain matin !

Exercice 5 :

- a) « Oui, c'est moi. »
- b) « Ne quittez pas, je vous la passe. »
- c) « Non, vous faites erreur. »
- d) « Oui, bien sûr. »
- e) « C'est de la part de M. Baer. »

Je passe à l'action

Activité 2

Corrigé type :

Coline, collégienne, Romorantin-Lanthenay, (41) Date 11/04

J'utilise Internet principalement pour discuter avec mes ami(e)s après l'école. Je communique avec MSN et ma webcam ! C'est vraiment super de pouvoir discuter et de se voir en même temps.

J'aime beaucoup aussi Myspace. J'achète parfois de la musique en ligne. Je surfe sur les pages de mes chanteuses préférées. Je regarde aussi de temps en temps

des vidéos sur Youtube et Daily Motion et bien sûr j'ai un profil sur Facebook. J'ai 99 amis ! Je peux suivre tous les jours leurs activités et lire leurs commentaires. J'aimerais bien créer un blogue mais je n'ai pas le temps ! Internet ? C'est génial !

Activité 3 :

a)

La secrétaire : « Mairie du XX^e, bonjour. »

Vous : « Bonjour Madame, je voudrais parler à M. Mes-saoudi, s'il vous plaît. »

La secrétaire : « C'est de la part de qui ? »

Vous : « C'est M./Mme... »

La secrétaire : « Ne quittez pas, je vous le passe. »

Vous : « Merci, Madame, au revoir. »

b)

La secrétaire : « Mairie du XX^e, bonjour. »

Vous : « Bonjour Madame, je voudrais parler à M. Mes-saoudi, s'il vous plaît. »

La secrétaire : « Je suis désolée mais il est sorti. Vous voulez lui laisser un message ? »

Vous : « Non, merci. Je rappellerai plus tard. »

La secrétaire : « Comme vous voulez. Bonne journée M./Mme. »

Vous : « Merci, à vous aussi. Au revoir ! »

c)

La secrétaire : « Mairie du XX^e, bonjour. »

Vous : « Bonjour Madame, je voudrais parler à M. Mes-saoudi, s'il vous plaît. »

La secrétaire : « Je suis désolée mais il est sorti. Vous voulez lui laisser un message ? »

Vous : « Oui, s'il vous plaît. Vous pouvez lui dire que M./Mme a téléphoné et lui demander de me rappeler ? »

La secrétaire : « Oui, bien sûr. Vous êtes M./Mme ? »

Vous : « M./Mme »

La secrétaire : « Très bien, c'est noté. Au revoir M./Mme »

Vous : « Merci Madame. Au revoir. »

d)

L'inconnu(e) : « Allô ? »

Vous : « Bonjour, M./Mme. Je voudrais parler à M. Mes-saoudi, s'il vous plaît ? »

L'inconnu(e) : « Pardon ? Qui est à l'appareil ? »

Vous : « Je ne suis pas à la réception de la mairie du XX^e ? »

L'inconnu(e) : « Ah non, je regrette M./Mme. Vous faites erreur. »

Vous : « Je suis désolé(e), M./Mme. »

L'inconnu(e) : « Je vous en prie, au revoir. »

CHAPITRE 7 : Je suis malade...

J'analyse et j'explique

1

Les symptômes de Guillaume : [...] il n'est pas en forme, il n'a pas bonne mine, il a mal à la tête, il a mal à

la gorge, il a de la fièvre, il a mal au cœur, il vomit, son nez coule.

Ce que fait le médecin : [...] il prend sa température, il prend sa tension, il prescrit des médicaments, il fait une ordonnance.

Les prescriptions du médecin : Il doit prendre des comprimés de paracétamol, du sirop, des pastilles pour la gorge.

2

- a) angine – paracétamol – antibiotiques – pastilles.
- b) maux de tête – courbatures – aspirine.
- c) sirop – prise de sang – comprimé – fois.

3

- a) dermatologue.
- b) tabacologue.
- c) gynécologue.
- d) radiologue.
- e) médecin généraliste.
- f) ophtalmologue.

4

- a) la carte vitale.
- b) une ordonnance.
- c) une carte de mutuelle.
- d) un spécialiste.

Je pratique

Exercice 1 :

- 1.
 - a. Il a une migraine. = Il a mal à la tête
 - b. Il a une fracture. = Il s'est cassé quelque chose
 - c. Il tousse = Il a la gorge irritée
 - d. Il est contaminé = Il est infecté
 - e. Il tremble = Il a des frissons
 - f. Il a des douleurs musculaires = Il a des courbatures
 - g. Il a la tête qui tourne = Il a un vertige
 - h. Il est inconscient = Il a perdu connaissance
 - i. Il est souffrant = Il est malade
 - j. Il est guéri = Il est rétabli.
- 2.
 - c-pilule ; d-sirop ; e-comprimé ; f-pastille

Exercice 2 :

- 1. ma carte d'identité.
- 2. une recette.
- 3. du sirop.
- 4. un pharmacien.
- 5. une prise de sang.
- 6. la pilule.
- 7. ausculter.

Exercice 3 :

François Dove : mal à la gorge – touse – coule – fièvre – frissonne
Le médecin : certainement – rhume – angine – prescrire – comprimés – sirop – l'ordonnance.

Exercice 4 :

a-3, b-4, c-6, d-2, e-7, f-5, g-8, h-1.

Exercice 5 :

infirmiers – j'ai pris froid – éternuer – renifler – je me mouchais – rhume – j'ai fait une chute – je suis tombée – je me suis cassée la jambe – plâtre – copains.

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

De : robert.beranger@yahoo.fr

À : stéphanie.renaudin@yahoo.fr

Bonjour Stéphanie,

Je ne vais pas pouvoir venir au travail demain. Je suis en arrêt maladie pour trois jours. Hier soir je ne me sentais pas très bien, je suis allé chez le médecin en urgence et il m'a dit que j'avais une angine assez grave. J'ai beaucoup de fièvre et très mal à la gorge et j'ai mal aux oreilles aussi. Il m'a prescrit des antibiotiques et du paracétamol pour sept jours. Je dois me reposer et dormir beaucoup.

J'espère que tout ira bien au bureau. Je te donne des nouvelles si je ne vais pas mieux, mais je devrais être de retour vendredi.

Bon début de semaine.

Robert

Activité 2 :

Ophtalmologue : Mal aux yeux, yeux rouges. Souhaite un contrôle de la vue.

Kinésithérapeute : Mal de dos. Besoin de massages.

Tabacologue : Souhaite arrêter de fumer.

Généraliste : Mal de gorge et fièvre. Tousse et renifle beaucoup.

Activité 3 :

Corrigé type :

« Bonjour Docteur, je viens vous voir car je suis malade depuis hier. J'ai très mal à la gorge et j'ai des courbatures. Je pense que j'ai de la fièvre également.

— Ouvrez la bouche. Ah oui, elle est très rouge. Je vais examiner vos oreilles aussi. Vous toussiez beaucoup ?

— Oui, un peu. Et j'ai un rhume aussi. Je renifle tout le temps.

— Vous avez une grippe. Je vais vous prescrire du paracétamol et vous devez vous reposer et rester au chaud. Vous pouvez aussi prendre des gouttes pour le nez. Si votre gorge vous fait mal, prenez des pastilles et un sirop. Ça ira mieux dans deux jours.

— Merci docteur. »

J'analyse et j'explique

1

a)

1-c, 2-e, 3-f, 4-j, 5-l, 6-b, 7-a, 8-m, 9-d, 10-r, 11-q, 12-l, 13-n, 14-p, 15-h, 16-g, 17-o, 18-k.

b)

Vrai – vrai- faux – faux – faux.

2

a-2, b-1, c-4, d-2, e-1, f-4, g-4, h-2.

3

Un miroir – une table – des rideaux – des bougies – un canapé – des serviettes de bain – des couverts – une nappe – une chaise – un vase – un paillason – des draps – des verres – des bibelots – un photophore.

Linge de maison : des serviettes de bain – des draps.

Décoration : un miroir – des rideaux – des bougies – un vase – un paillason – des bibelots – un photophore.

Mobilier : une table – un canapé – une chaise.

Art de la table : des couverts – une nappe – des verres.

4

a)

débarrasse – fais la vaisselle – lave-vaisselle
passe l'aspirateur
jardiner – changer une ampoule – réparer
fais les courses – congélateur
lave-linge – étends – sèche-linge
sortir la poubelle
micro-ondes
épouche

Je pratique

Exercice 1 :

Enregistrement audio :

Appartement 1 : Voilà un très bel appartement. Vous avez deux chambres et un salon, c'est parfait pour un couple avec un enfant.

Appartement 2 : C'est petit mais pour un étudiant c'est l'idéal. La cuisine est dans la pièce et la salle de bain est toute équipée.

Appartement 3 : C'est un appartement spacieux. Il y a trois chambres mais l'une peut être transformée en bureau.

Appartement 4 : C'est un joli appartement. L'avantage est que vous avez un balcon dans votre chambre. Vous vous réveillez, et vous pouvez voir le jardin.

Appartement 5 : C'est parfait pour un jeune couple. La salle à manger donne sur le balcon, vous pouvez facilement manger dehors pendant l'été.

Exercice 2 :

1- un paillason, 2- un bougeoir, 3- un miroir, 4- un canapé, 5- des stores, 6- un coussin, 7- une commode, 8- un porte-manteau, 9- des sets de table

Exercice 3 :

1.d – 3.e – 4.c – 5.b

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Vous devez aider votre papa / maman. N'oubliez pas de mettre la table et de la débarrasser après le repas. Vous pouvez mettre les assiettes et les verres dans le lave-vaisselle, papa / maman vous montrera comment faire. Pour les couverts, il faut les laver à la main, vous ferez donc la vaisselle avec papa / maman. N'oubliez pas de descendre la poubelle quand elle est pleine ! Ce n'est pas la peine de passer l'aspirateur, je le ferai en rentrant. Mais vous pouvez balayer la cuisine si c'est un peu sale. Pour le linge, vous mettez votre linge sale dans la corbeille de la salle de bain. C'est papa / maman qui utilisera le lave-linge. Vous ne touchez pas à ça. Mais vous pouvez aider papa / maman à suspendre le linge quand il sera propre. N'oubliez pas d'arroser les plantes deux fois dans la semaine !

Activité 2 :

Corrigé type :

Nous cherchons une maison à acheter dans la région. J'aimerais un grand jardin. Il me faudrait au moins trois chambres en plus d'un salon et d'une salle à manger. Si possible, il faudrait deux toilettes, une salle de bain suffira. Nous avons aussi besoin d'un garage et d'une cave car nous avons des bouteilles de vin de grande valeur que nous voulons conserver au frais. Il nous faudrait également une grande cuisine avec tout l'électroménager nécessaire : cuisinière au gaz, four, frigo, et lave-vaisselle. Si possible une buanderie pour mettre notre lave-linge que nous avons déjà.

Pensez-vous avoir une maison de ce type ?

Je vous remercie par avance.

Mathilde Kirion

Activité 3 :

Annnonce 1 :

Je vends un frigo neuf Arthur Martin avec congélateur intégré. Prix : 250 euros.

Annnonce 2 :

Très jolis couverts à vendre avec 6 verres en cristal et des assiettes blanches à pois rouges.

Le tout pour 50 euros.

Annonce 3 :

Pour cause de déménagement, je vends un tapis en coton et des rideaux en coton de couleur bleue. Total : 100 euros.

Annonce 4 :

À vendre : une table basse en bois, une table pour la salle à manger, 4 chaises et deux fauteuils. Prix à négocier.

Activité 4 :

a)

Corrigé type :

« Bonjour, quel type d'appartement vous cherchez ? J'ai quatre appartements à vous proposer. Un studio...

— Ah non, pas un studio, c'est trop petit.

— Très bien. Alors nous avons deux appartements deux pièces et un appartement trois pièces. Tout dépend de votre budget. Mais ils sont plus ou moins au même prix. Les trois pièces fait 200 euros de plus par mois.

— Vous pouvez déjà me montrer les deux pièces ?

— Bien sûr. L'un est avec une cuisine à l'américaine et l'autre avec une cuisine séparée.

— Je préfère une cuisine séparée si possible.

— Oui, mais avec la cuisine à l'américaine la pièce salon/salle à manger est plus grande.

— Je peux visiter les deux ?

— Oui, bien sûr. Je vous montre aussi le trois pièces. Il y a une autre chambre que vous pouvez transformer en bureau.

— Très bien, alors je veux bien visiter les trois. »

b)

Corrigé type :

« Bonjour, je cherche un joli objet décoratif pour un cadeau.

— La personne aime plutôt le moderne ou l'ancien ?

— Moderne. En fait je voudrais savoir si vous avez des photophores ou des bougeoirs. Ou peut-être autre chose, je suis ouverte à toute proposition !

— Oui, bien sûr. Voici toutes nos bougies et photophores. Il y a un grand choix. Sinon nous avons aussi de jolis coussins.

— Oui mais mon ami a déjà des coussins pour son canapé, ça n'ira pas. Mais peut-être un vase ou une lampe ?

— Nous avons de très beaux vases design, modernes et originaux. Les voici. Et les lampes sont à droite.

— Elles sont très jolies. Celle en métal est magnifique.

— Oui, mais si vous voulez, nous avons aussi de petits objets décoratifs pas chers comme des bibelots, des boîtes.

— Non, je pense qu'il n'aimera pas cela car il faut souvent essuyer la poussière. Je crois que je vais prendre une lampe. Merci pour vos conseils.

— Je vous en prie, n'hésitez pas. »

CHAPITRE 9 : J'entretiens mes relations...

J'analyse et j'explique

1

Jean

Qualité : spontané.

Défauts : maladroit, égoïste.

Farida

Qualités : honnête, originale, énergique, équilibrée, super.

Défauts : forte personnalité, s'irrite, têtue comme une mule.

2

s'entendait – bien – se dispute – traverse une crise – les scènes de ménage – me reproche – la vie de couple

3

		Créative
		Compréhensive
		Tolérante
		Équilibrée
La sociabilité		
	Ponctuel	Ponctuelle

L'optimisme		
	Excentrique	Excentrique
	Mature	Mature
	Ambitieux	
La gaieté		
La sérénité		
L'humanisme		

4

Plusieurs réponses possibles !

a-serein / b-compréhensif, tolérant / c-humaniste, attentionné / d-sociable / e-équilibré

Je pratique

Exercice 1 :

1-f ; 2-c ; 3-e ; 4-a ; 5-b ; 6-d.

Exercice 2 :

1. excentrique

2. serein

3. bavard – ambitieux

4. perfectionniste

5. dynamique

Exercice 3 :

a)

Corrigé type :

Instituteur(trice) : calme, patient(e), stable, équilibré(e), mature, discipliné(e), volontaire.

Pompier : courageux, énergique, humaniste, solidaire, volontaire.

Ministre : optimiste, courageux, charismatique, dynamique, humaniste, discipliné(e).

Directeur(-trice) d'une entreprise : ambitieux(-se), discipliné(e), volontaire, équilibré(e).

b)

1-immature ; 2-impatient ; 3-timide ; 4-intolérant ; 5-impulsif

c)

fou, triste, impulsif, fragile, intolérant, hypocrite, pessimiste, timide, égoïste, impatient, immature

Exercice 4 :

1. têtue

2. douce

3. gai

4. fidèle

5. bavarde

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

Bonjour ! Je m'appelle Amir Hussein.

Je suis actuellement étudiant à l'Université de Poitiers.

Je suis en Mastère de Littérature française.

J'écris actuellement un mémoire et suis disponible plusieurs jours par semaine pour travailler et payer mes études.

Ma personnalité ? Je pense être quelqu'un de naturellement gai. Je suis très dynamique et volontaire. Je pense avoir le sens du contact. En fait, je suis membre d'une petite compagnie d'improvisation théâtrale. Je joue régulièrement devant des dizaines de personnes, ce qui montre que je ne suis ni timide, ni réservé !

J'aime le travail en équipe. J'ai un bon sens de l'humour qui, je pense, sera utile pour faire patienter les gens les jours de grande affluence. Je suis quelqu'un de très ponctuel. Voilà ! J'aime rencontrer les gens et découvrir d'autres cultures. Je parle français, anglais et persan.

Vous pouvez me contacter au 06 43 56 56 32.

Merci et à bientôt !

Activité 2 :

Corrigé type :

D.R.H : « Bonjour Monsieur ! Asseyez-vous je vous en prie ! »

Vous : « Bonjour Madame, merci. »

D.R.H : « Je me présente, je m'appelle Frédérique Bordon et je suis responsable des ressources humaines.

J'ai reçu votre candidature et j'ai souhaité vous rencontrer aujourd'hui pour mieux vous connaître. Pouvez-vous vous présenter en deux mots ? »

Vous : « Oui, bien sûr ! Je m'appelle Amir Hussein et j'ai 30 ans. Je suis actuellement en Mastère de Littérature française à l'Université de Poitiers. Je suis en train d'écrire un mémoire sur Marguerite Duras. Je fais partie d'une troupe d'improvisation théâtrale et je joue régulièrement à Poitiers et dans la région. »

D.R.H : « Pouvez-vous citer trois de vos qualités personnelles ? »

Vous : « Oui. Je pense être quelqu'un de ponctuel, de dynamique et volontaire. »

D.R.H : « Et trois de vos défauts ? »

Vous : « Je suis un peu excentrique, curieux et surtout très bavard ! »

D.R.H : « Quelles sont selon vous les qualités nécessaires pour être un bon guide ? »

Vous : « Je pense qu'il est nécessaire d'être sympathique, évidemment sociable et peut-être avoir un bon sens du contact. »

D.R.H : « Bon, très bien. Enfin, pourquoi est-ce que vous désirez travailler avec nous ? »

Vous : « L'image du parc d'attractions me plaît. J'aime rencontrer les gens, travailler en équipe et j'adore vos attractions ! »

D.R.H : « C'est parfait ! Je vous remercie. Nous vous recontacterons bientôt. Au revoir Monsieur ! »

Vous : « Au revoir Madame ! Je vous remercie de m'avoir reçu. »

Activité 3 :

Ma chérie,

Je t'écris cette lettre parce que je sais bien que depuis quelques mois, nous ne nous entendons plus comme avant. Nous nous disputons de plus en plus souvent et j'ai l'impression que je t'énervé tout le temps.

Je ne comprends pas toujours ce que tu me reproches mais je t'assure que je suis prêt à faire des efforts.

Je suis conscient de mes défauts et certain que je ne suis pas toujours facile à vivre. Je suis parfois maladroit et peut être trop spontané.

Mais tu dois admettre que parfois tu t'énerves vite et que tu as une forte personnalité.

Alors, je te propose de faire des efforts. La plupart du temps, nous faisons bon ménage alors je suis sûr que tout va s'arranger. Tu es une fille honnête, originale, fantastique et surtout ... je t'aime !

Jean

J'analyse et j'explique

1

1. est au chômage – renvoyée
2. licencié – crise
3. Pôle emploi – agence d'intérim
4. candidatures – entretien
5. CV – lettres de motivation – boîtes

2

a)

- un(e) vendeur(euse)
- un(e) mécanicien(ne)
- un(e) professeur
- un(e) serveur(euse)
- un(e) libraire
- un(e) informaticien (ne)
- un(e) plombier(ière)
- un(e) bibliothécaire
- un(e) instituteur(trice)

b)

- un(e) infirmier(ère) – un(e) secrétaire – un(e) plombier(ière)
- un(e) vendeur(se) – un(e) commercial(e) – éducateurs(trices)
- un(e) journaliste – un(e) chauffeur – un(e) instituteur(trice)

3

a)

1. juriste
2. professeur – journaliste
3. infirmière – psychologue

b)

- Formation : master – licence – baccalauréat
- Expérience professionnelle : professeur – stage – assistant – infirmière
- Langues : anglais – danois
- Intérêts : guitare – judo
- Renseignements personnels : âge – mél – voyages

Je pratique

Exercice 1 :

a - 4 / b - 3 / c - 5 / d - 2 / e - 1

Exercice 2 :

annonces – candidatures – curriculum vitæ – entretien – intérim – Pôle emploi

Exercice 3 :

1. un(e) directeur(trice)
2. un(e) mécanicien(ne)
3. un(e) instituteur(trice)
4. un(e) écrivain(e)
5. un(e) comptable
6. un(e) vétérinaire

7. un(e) chauffeur
8. un(e) plombier(ière)

Exercice 4 :

Nom : De Munck
Prénom : David
Portable : 06 13 45 89 55
Courriel : david.gregor7@gmail.com
Adresse : 45 rue des Plantes – 75014 Paris

Expérience professionnelle / Parcours professionnel

2004 – 2009 : bibliothécaire – ville de Paris (Bibliothèque Marguerite Yourcenar)

2002 – 2004 : bibliothécaire – ville d'Issy-les-Moulineaux (médiathèque)

2000 – 2002 : libraire – librairie À la page, (Issy-les-Moulineaux)

Mars 1999 – août 1999 : stage de documentaliste – Institut Pasteur, Paris

Novembre 1998 – janvier 1999 : stage à la bibliothèque de la Sorbonne

Formation / Études / Formation universitaire

1997 – 1998 : École des bibliothécaires-documentalistes (EDB) (Paris, 6e)

Certificat d'aptitude aux fonctions de technicien bibliothécaire-documentaliste (mention bien)

1992 – 1997 : Master de Lettres Modernes (Université de la Sorbonne)

Compétences informatiques / Informatique

Microsoft Office : Word, Excel, Powerpoint

Langues / Compétences linguistiques

Anglais : niveau C1
Espagnol : niveau B2

Loisirs / Intérêts / Centres d'intérêts

Littérature anglaise, danse moderne-jazz

Je passe à l'action

Activité 1 :

Corrigé type :

De Frédéric.godet@yahoo.fr
À françois.barrot@wanadoo.fr

Salut François,

J'espère que tu vas bien. Je sais que tu es dans un moment difficile mais tu vas vite trouver du travail. J'en suis certain. Tout d'abord, tu dois absolument t'ins-

crire à Pôle emploi pour recevoir des allocations et parler avec un conseiller. Tu peux aussi aller dans une agence d'interim, ils pourront te proposer un travail à durée déterminée pour un remplacement par exemple. Regarde bien les annonces d'emploi sur le site de Pôle emploi régulièrement, ainsi que dans les journaux et sur Internet. Si tu vois une offre intéressante, je peux t'aider pour écrire ta lettre de motivation et ton CV. Tu peux aussi envoyer des candidatures spontanées, parfois les entreprises peuvent être intéressées. Je suis certain que tu vas trouver quelque chose. Tu as une bonne expérience en marketing et tu parles plusieurs langues. Ne t'inquiète pas. À bientôt.

Frédéric.

Activité 2 :

Corrigé type :

De magid.gadi@wanadoo.fr

À drh@babel.fr

objet : candidature au poste de professeur de français

Madame, Monsieur,

J'ai vu votre annonce dans le journal de l'université où je travaille actuellement, et je postule aujourd'hui pour le poste de professeur de français.

Je travaille comme professeur de français depuis dix années. J'ai enseigné dans plusieurs Alliances françaises en Europe et en Amérique du sud. J'ai donc une très bonne expérience de l'enseignement et d'un environnement multiculturel.

J'ai obtenu un Master de FLE en 1998 et une licence d'anglais la même année.

Je souhaiterais travailler à plein temps dans votre école et j'espère que vous me convoquerez à un entretien prochainement.

Vous trouverez mon CV en pièce jointe.

Cordialement,

Éric Payet

Activité 3 :

Corrigé type :

« Bonjour, asseyez-vous, je vous en prie. Alors vous êtes intéressée par ce poste d'assistante au sein de notre entreprise... Pourquoi avez-vous postulé chez nous ? Vous travaillerez directement avec notre directeur, vous le savez ?

— Oui, je suis très motivée. De plus, j'ai une grande expérience dans le secrétariat, j'aime mon métier, je suis très organisée et rigoureuse. De plus, j'ai travaillé trois années comme assistante de direction dans une filiale française en Chine, donc j'ai une bonne connaissance de ce poste. Je parle aussi plusieurs langues : anglais, espagnol et chinois.

— Oui, la connaissance de la langue chinoise est un grand atout. C'est aussi ce qui a retenu notre attention parmi toutes les candidatures que nous avons reçues. Et vous avez des compétences en informatique ?

— Oui, je sais travailler sur Word, Excel et Powerpoint. Mais je ne connais pas d'autres logiciels.

— Ce n'est pas important. Quelle est votre principale qualité ?

— Je suis sociable et j'ai un esprit d'équipe.

— Et votre principal défaut ?

— Peut-être un peu trop perfectionniste.

— Vous êtes disponible à partir de quand ?

— Lundi.

— C'est parfait. Nous vous contacterons demain pour donner notre réponse.

— Je vous remercie. À bientôt »